



Oficio No. SP-DPE/0001-2021.

Oaxaca de Juárez, Oaxaca; 12 de enero de 2021.

Asunto: Entrega del 4to. Informe académico trimestral, evidencias y final PROFEXCE 2021.

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA.
DIRECTORA GENERAL.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA E INTERCULTURAL.
P R E S E N T E.

Distinguida Directora:



En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) ejercicio fiscal 2020 y en atención al oficio número 511-2020.- 2440-31 de fecha 21 de septiembre del año 2020, la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca; hace entrega del **cuarto informe académico trimestral y final así como evidencias del PROFEXCE 2020** correspondientes a 3 Proyectos de Gestión (ProGES) y 15 Proyectos de Dependencias de Educación Superior (ProDES), mismos que fueron atendidos en el Sistema Electrónico del PROFEXCE 2020.

Cabe aclarar que se adjunta de manera física y digital los reportes de Indicadores de Calidad y Metas Académicas así como reportes finales de cada uno de los proyectos correspondientes al Programa en mención.

Así mismo, agradezco sea enviado el acuse del oficio una vez recibido en las instancias correspondientes a los correos electrónicos: rector@uabjo.mx; proyectosestrategicosuabjo@gmail.com

Sin otro particular, le envío un cordial saludo y mis más altas consideraciones.

Atentamente
"Ciencia, Arte, Libertad"



DIRECCIÓN DE PROYECTO
ESTRATÉGICOS

Dr. Aristeo Segura Salvador
Secretario de Planeación

C.c.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros, Secretaria de la Función Pública. Para su conocimiento. Presente.
C.c.p. Dip. Adela Piña Bernal, Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Para su conocimiento. Presente.
C.c.p. Expediente.

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"

210292

Av. Universidad s/n Colonia Cinco Señores C.P. 68120 Oaxaca de Juárez, Oax. / Tel 01 (951) 502 07 00 Ext. 20764

www.uabjo.mx



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN

Oficio No. SP-DPE001-2021

Guatemala de Juárez, Oaxaca; 12 de enero de 2021.

Asunto: Entrega del 4to. Informe académico trimestral, evidencias y final PROFEXCE 2021.

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA.
DIRECTORA GENERAL.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA E INTERCULTURAL.
PRESENTE.

Distinguida Directora:

En el marco del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXGE) ejercicio fiscal 2020 y en atención al oficio número 511-2020 - 2440-31 de fecha 21 de septiembre del año 2020, la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca; hace entrega del cuarto *Informe académico trimestral y final así como evidencias del PROFEXCE 2020* correspondientes a 3 Proyectos de Gestión (ProGES) y 15 Proyectos de Dependencias de Educación Superior (ProDES), mismos que fueron atendidos en el Sistema Electrónico del PROFEXCE 2020.

Cabe aclarar que se adjunta de manera física y digital los reportes de Indicadores de Calidad y Metas Académicas así como reportes finales de cada uno de los proyectos correspondientes al Programa en mención.

Así mismo, agradezco sea enviado el acuse del oficio una vez recibido en las instancias correspondientes a los correos electrónicos: rcalon@uabjo.mx, proyectosestrategicosuabjo@gmail.com

Sin otro particular, le envío un cordial saludo y mis más altas consideraciones.



Atentamente
"Ciencia, Arte, Libertad"



DIRECCIÓN DE PROYECTO
ESTRATÉGICOS

Dr. Arísteo Segura Salvador
Secretario de Planeación

C.c.p. Dra. Ana Elénora Servando Ballesteros, Secretaria de la Función Pública. Para su conocimiento. Presente.
C.c.p. Dip. Adela Ffía Betal, Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Para su conocimiento. Presente.
C.c.p. Espectante. 1

30494

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa"



Identificación:	Comité del aula docente María Fabiola de Casas
Proyecto:	Fortalecimiento de la Gestión Pedagógica y del C.A. (C.A. 2020)
Coordinador:	PROFEXCE PARA DOCENTES DE C.A.

Descripción de producto	Indicadores de C.A. 144		Temática		ASATI		Satisfacción
	Proposible	Alcanzada	%	Proposible	Alcanzada	%	
Desarrollar acciones							
K.1.1.2	Normas de proceso re-estructuradas	20	20	100%	20	20	100%
Desarrollar acciones							
K.2.1.1	Normas de producción del VSA en operación	3	3	100%	3	3	100%
K.2.1.2	Normas de producción del ISE en operación presentadas en video II	3	3	100%	3	3	100%

Indicador: [Redacted]

Dr. Eduardo Carlos Barrios Martínez
[Redacted]

Indicador: [Redacted]

Dr. Eduardo Carlos Barrios Martínez
[Redacted]

Se acuerda con el docente profesor de Calidad II de siempre con el siguiente resultado de control de calidad: [Redacted]

Organismo	Universidad Alameda Buena de la Ciudad de Arequipa
Unidad	Escuela de Educación Superior en Formación de Profesores en el Nivel Secundario
Unidad Ejecutora	PROFEXCE 2020-2021 (13)

Indicadores de Calidad		En ejecución	Finalizado	%	Programación	Avance	%	Observaciones
Indicador de Calidad de Indicadores de Calidad en el Docente								
IC 1.1.1	Porcentaje de docentes capacitados en calidad de gestión de calidad de gestión de la institución educativa en el nivel secundario	15	15	100%	15	15	100%	Se indica cumplimiento de gestión y se reportan los datos de la institución educativa en el nivel secundario.
IC 1.2.1	Porcentaje de docentes capacitados en calidad de gestión de la institución educativa en el nivel secundario	28	18	64%	18	18	64%	Se indica cumplimiento de gestión y se reportan los datos de la institución educativa en el nivel secundario.
IC 1.3.1	Porcentaje de docentes capacitados en calidad de gestión de la institución educativa en el nivel secundario	35	15	43%	15	15	43%	Se indica cumplimiento de gestión y se reportan los datos de la institución educativa en el nivel secundario.
IC 1.4.1	Porcentaje de docentes capacitados en calidad de gestión de la institución educativa en el nivel secundario	30	81	130%	81	90	100%	Se indica cumplimiento de gestión y se reportan los datos de la institución educativa en el nivel secundario.
IC 1.5.1	Porcentaje de docentes capacitados en calidad de gestión de la institución educativa en el nivel secundario	49	82	165%	82	82	100%	Se indica cumplimiento de gestión y se reportan los datos de la institución educativa en el nivel secundario.
IC 1.6.1	Porcentaje de docentes capacitados en calidad de gestión de la institución educativa en el nivel secundario	31	33	107%	33	33	100%	Se indica cumplimiento de gestión y se reportan los datos de la institución educativa en el nivel secundario.

Nombre
Dr. Eduardo Sánchez Martínez
Director

Nombre
Lic. A. P. Rodríguez Martínez
Directora de Asesoría Educativa

Componente	Subcomponente	Programa	Subprograma	Actividad	Indicador	Meta	Unidad	Valor	Observaciones									
Fortalecimiento de la calidad educativa	Mejora de la calidad educativa																	
										IC 1.1.1	Mejora de la calidad educativa							
										IC 1.1.2	Mejora de la calidad educativa							
										IC 1.1.3	Mejora de la calidad educativa							
										IC 1.1.4	Mejora de la calidad educativa							
										IC 1.1.5	Mejora de la calidad educativa							
										IC 1.1.6	Mejora de la calidad educativa							
										IC 1.1.7	Mejora de la calidad educativa							
										IC 1.1.8	Mejora de la calidad educativa							
										IC 1.1.9	Mejora de la calidad educativa							
										IC 1.1.10	Mejora de la calidad educativa							
										IC 1.1.11	Mejora de la calidad educativa							

Dr. Eduardo GARCÍA BUSTOS
Director

Mrs. Gloria ESCOBAR PARRA
Directora

41

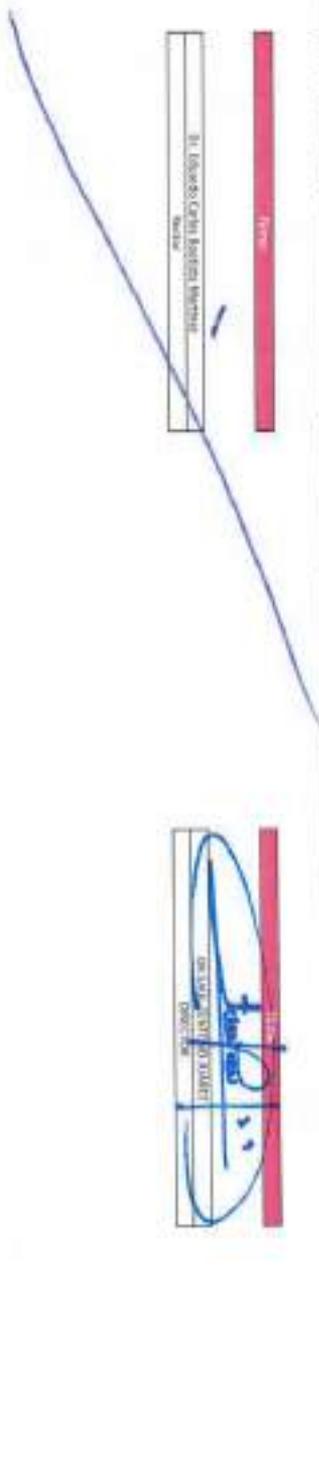
41

Plantel:	Universidad Autónoma Benito Juárez de Toluca
Plantel:	Escuela de Ciencias, Tecnología y Ambiente y el Programa Integral de Estudios en UCA
Clave del Plantel:	Plantel con clave 000000000000

Categoría de Evaluación		Niveles de Calidad				Muestreo										
		1	2	3	4	%	1	2	3	4	%	1	2	3	4	
Componente Académico																
Descripción: Total de Profesores de Tiempo Completo																
K1.1.1	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura	2	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	
K1.1.2	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura	20	20	20	20	80	20	20	20	20	80	20	20	20	20	
K1.1.3	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60	15	15	15	15	
K1.1.4	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	20	20	20	20	80	20	20	20	20	80	20	20	20	20	
K1.1.5	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60	15	15	15	15	
K1.1.6	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60	15	15	15	15	
K1.1.7	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	20	20	20	20	80	20	20	20	20	80	20	20	20	20	
K1.1.8	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60	15	15	15	15	
K1.1.9	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60	15	15	15	15	
K1.2.1	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60	15	15	15	15	
K1.3.1	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60	15	15	15	15	
K1.3.2	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60	15	15	15	15	
K1.3.3	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	15	15	15	15	60	15	15	15	15	60	15	15	15	15	
Componente de Gestión																
Descripción: Total de PT en el área de gestión																
K2.1.1	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
K2.1.2	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
K2.1.3	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
K2.1.4	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
K2.1.5	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
K2.1.6	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
K2.1.7	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
K2.1.8	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
K2.1.9	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	
K2.1.10	Maestría de PT con grado máximo de estudios de licenciatura en el área de la salud	1	1	1	1	4	1	1	1	1	4	1	1	1	1	

Prof. _____
 Sr. Eduardo Cruz Bortón Martínez

SECRETARÍA DE COORDINACIÓN INSTITUCIONAL
 DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA
 DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE CALIDAD EN EL PLANTEL



Universidad Autónoma del Caribe de Cúcuta
 Proyecto de implementación del Programa de Formación de Profesores de Educación de N.º 11000
 del 2019/05/25/0555-2/0608010101

Componente	Programa	Modulo	Actividad	Horas	Fecha	Estado	Observaciones
Componente 1: Formación de Profesores							
CE 1.1.1	Historia de Colombia	1	2	20%	2	2	Valor Total: 11
CE 1.1.2	Historia de Colombia	4	5	40%	6	5	Una vez se haya alcanzado el 100% de la implementación de la asignatura se procederá a la evaluación de los estudiantes.
CE 1.1.3	Historia de Colombia	1	3	20%	3	3	20%
CE 1.1.4	Historia de Colombia	11	11	100%	11	11	100%
CE 1.1.5	Historia de Colombia	4	4	100%	4	4	100%
CE 1.1.6	Historia de Colombia	6	7	41.66%	6	7	41.66%
CE 1.1.7	Historia de Colombia	11	11	100%	11	11	100%
CE 1.1.8	Historia de Colombia	40	41	102.5%	40	40	100%
CE 1.1.9	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.10	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.11	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.12	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.13	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.14	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.15	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.16	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.17	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.18	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.19	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.20	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.21	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.22	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.23	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.24	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.25	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.26	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.27	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.28	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.29	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.30	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.31	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.32	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.33	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.34	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.35	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.36	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.37	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.38	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.39	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.40	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.41	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.42	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.43	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.44	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.45	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.46	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.47	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.48	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.49	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.50	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.51	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.52	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.53	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.54	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.55	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.56	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.57	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.58	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.59	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.60	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.61	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.62	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.63	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.64	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.65	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.66	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.67	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.68	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.69	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.70	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.71	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.72	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.73	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.74	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.75	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.76	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.77	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.78	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.79	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.80	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.81	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.82	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.83	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.84	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.85	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.86	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.87	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.88	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.89	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.90	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.91	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.92	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.93	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.94	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.95	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.96	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.97	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.98	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.99	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%
CE 1.1.100	Historia de Colombia	1	1	100%	1	1	100%

[Firma]

[Firma]

Universidad Autónoma de Santo Domingo
 Facultad de Educación
 Departamento de Pedagogía y Psicología
 Calle 100 No. 100, Santo Domingo, R.D.

Identificación	Descripción	Asignatura	Horario														
E1.1.1	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.2	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.3	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.4	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.5	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.6	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.7	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.8	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.9	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.10	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.11	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.12	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
E1.1.13	Asignatura de PT con grado mínimo de estudio de licenciatura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

Dr. [Nombre] [Apellido]

[Nombre] [Apellido]

[Firma]

Organismo	Universidad Autónoma Benito Juárez de Chihuahua
Proyecto	Modernización de la Educación Especial y Capacitación Docente en la Especialidad de Chihuahua
Código del Proyecto	171020002-2009-2009-0001-17

SECCIONES DE EVALUACIÓN

Categoría de la Actividad	Descripción de la Actividad	Estrategias		Métodos		Frecuencia	Duración	Evaluación	Indicadores
		Instrumentos	Actividades	Instrumentos	Actividades				
Categoría de la Actividad 1	IC 1.1.1 Número de FTE con apoyo técnico de estudio de Diagnóstico	12	12	12	12	12	12	100%	
	IC 1.1.2 Número de FTE con grado máximo de estudio de Diagnóstico en el área de Psicología de nivel elemental	12	12	12	12	12	12	100%	
	IC 1.1.3 Número de FTE con grado máximo de estudio de Diagnóstico en el área de Psicología de nivel intermedio	12	12	12	12	12	12	100%	
	IC 1.1.7 Número de FTE con perfil docente necesario para el Psicólogo Especializado	2	2	2	2	2	2	100%	Dotar FTE con perfiles docentes necesarios para el Psicólogo Especializado a todo nivel profesional
Categoría de la Actividad 2	IC 1.1.8 Número de FTE con absorción de 50% FTE	4	2	4	2	4	2	100%	Dotar de FTE que en el 2009 varían con 304 en la misma especialidad (Psicología e Inglés) respecto al presupuesto de la institución, y 283 con el FTE que 50%
	IC 1.1.9 Número de FTE con participación en el programa de acciones	12	12	12	12	12	12	100%	
Categoría de la Actividad 3	IC 1.1.10 Número de FTE con grado máximo de estudio de Diagnóstico en el área de Psicología de nivel elemental por el número de horas por día	10	10	10	10	10	10	100%	No existen la áreas especializadas
	IC 1.1.11 Número de Opciones Académicas en Chihuahua	2	1	2	1	2	1	100%	
Categoría de la Actividad 4	IC 1.1.12 Número de Opciones Académicas en Chihuahua	1	0	1	0	1	0	0%	
	IC 1.1.13 Número de Opciones Académicas en Chihuahua	1	0	1	0	1	0	0%	
Observaciones: Total de acciones de fortalecimiento en la especialidad de Chihuahua por el 100%									
Categoría de la Actividad 5	IC 2.1.1 Número de acciones de fortalecimiento de la unidad generadora del ciclo A	1	1	1	1	1	1	100%	Se reportó la participación al 100% una especialidad del FTE en Mexicali y con del FTE en Tijuana
	IC 2.1.2 Número de acciones de fortalecimiento para el ciclo A	14	14	14	14	14	14	100%	Se realizó la asistencia por el SISE-CIEZ (CONAVI 201) y el fortalecimiento en el ciclo A, la SED, tanto la atención de estudiantes que requieren la educación especial en el área de estudio de sus perfiles de estudio, los resultados obtenidos en la base de datos.

Fecha: _____
Firma: _____
 Dr. Eduardo César Fuentes Márquez
 Director

Fecha: _____
Firma: _____
 Erika Lizbeth Cisneros
 Director de Fortalecimiento Central

Universidad	Universidad Autónoma de Occidente
Programa	Fortalecimiento a la Exceleña Educativa y al Docente A
Proyecto	PROFEXCE-2020-2021-11

Indicador de Calidad		Categoría				Nivel				Ponderación
		Insuficiente	Bastante	Buena	Muy Buena	Insuficiente	Bastante	Buena	Muy Buena	
Competencia Profesional										
Descripción: Nivel de conocimiento de Temario Docente										
IC 1.1.3	Número de FTE con grado máximo de estudio de Maestría	3	3	3	3	100%	100%	100%	100%	100%
IC 1.1.4	Número de FTE con grado máximo de estudio de Doctorado	1	1	1	1	100%	100%	100%	100%	100%
IC 1.1.6	Número de FTE con grado máximo de estudio de Doctorado en el área de la especialidad	1	1	1	1	100%	100%	100%	100%	100%
IC 1.1.8	Número de FTE con adscripción al DNO o SNC	1	1	1	1	100%	100%	100%	100%	100%
IC 1.1.9	Número de FTE con participación en el programa de maestrías	4	4	4	4	100%	100%	100%	100%	100%
IC 1.2.1	Número de FTE, PAE y PA, que poseen especialidad y/o actualización por el menos en horas por año	20	20	20	20	100%	100%	100%	100%	100%
Competencia Académica										
Descripción: Nivel de eficiencia de la gestión de la carrera profesional del docente A										
IC 2.6.1	Número de egreso de Licenciatura para el año A.	62	68	68	68	+100%	+100%	+100%	+100%	Se superó el indicador de calidad en un 100%, ya que se reportó un total de 68 egresados de Licenciatura, superándose a los 62 egresados de la carrera de la especialidad en el Programa de Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, Música y Arte, Historia y Sociología.
IC 2.7.1	Número de estudiantes de Licenciatura para el año A.	2	28	28	28	+100%	+100%	+100%	+100%	Se superó el indicador de calidad en un 100%, ya que se reportó un total de 28 estudiantes en el presente periodo. Dichos estudiantes corresponden al Programa de Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable.

Dr. Eduardo Carlos Bustos Martínez
Rector

LUIS MARCELO CAVALERIN
Coordinador

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

P/PROFEXCE-2020-20MSU0011-01 - Fortalecimiento a la Excelencia Académica de la UABJO

Descripción del Objetivo Particular

OP 1	Impulsar la capacidad académica de la IES mediante el fortalecimiento, vinculación y difusión de los proyectos de investigación	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	<p>Generar condiciones para el fortalecimiento de CAS del área de las ciencias naturales y exactas.</p> <p>Esta meta se cumple al generar condiciones para el fortalecimiento de 2 Cuerpos Académicos del área de Ciencias Naturales y Exactas, Específicamente de Biociencias y Biomedicina Experimental. Adjunto evidencia correspondiente.</p>	2	2	100%	2	2	
		<p>Justificación</p>					
MA 1.2	<p>Fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los PTC, a través de la difusión y divulgación de revistas electrónicas.</p> <p>Esta meta se cumple al fortalecer las líneas de generación y aplicación del conocimiento de los PTC, a través de la difusión y divulgación de 4 revistas electrónicas. Adjunto los 4 ejemplares como evidencia.</p>	4	4	100%	4	4	
		<p>Justificación</p>					
MA 1.3	<p>Diffundir y divulgar a través de libros, los resultados de proyectos de investigación en la comunidad científica y académica.</p> <p>Esta meta académica se cumple al difundir y divulgar a través de 1 libro, los resultados de proyectos de investigación en la comunidad científica y académica. Adjunto capítulos del libro, mismos que están en proceso de conexión y estilo para poder tener el ejemplar terminado.</p>	1	1	100%	1	1	
		<p>Justificación</p>					

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Impulsar la excelencia académica desde la gestión y actualización curricular

Descripción de la Meta Académica

MA 2.1	Actualizar los planes de estudio de la UABJO con un enfoque flexible	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		1	1	100%	1	1

Justificación

Se cumple con la meta académica al tener un avance de actualización del plan de estudio con enfoque flexible

Descripción de la Meta Académica

MA 2.2	Impulsar la excelencia académica de PE que tienen reconocimiento de la calidad educativa por los CIEES o COPAES o están en proceso de autoevaluación	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		3	3	100%	3	3

Justificación

Se cumple con la meta académica de 3 PE, Lic. en derecho, lic. en enfermería modalidad escolarizada y el tercero la Licenciatura en Economía. Se adjuntan evidencias

Descripción de la Meta Académica

MA 2.3	Actualizar de manera continua en temáticas educativas y disciplinares, los PE de la IES desde un enfoque centrado en el aprendizaje en contextos reales	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		10	10	100%	10	10

Justificación

Se cumple con la meta académica al actualizar desde un enfoque centrado en el aprendizaje en contextos reales a través de 10 Cursos realizados en temáticas educativas y disciplinares. Se adjunta evidencia que será entregada por paquetería y por medio electrónico, debido a que los archivos pesan mucho.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3 Vinculación, internacionalización e innovación universitaria

Descripción de la Meta Académica

MA 3.1	Impulsar la innovación educativa, equipando las sedes del CECAD (Tixiaco, Chahuites, Huitzo, Zaachila, Ixhualán y Nilitapac).	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		6	6	100%	6	6

Justificación

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

La meta académica se cumple al impulsar la innovación educativa equipando las sedes del CECAD, Se concreto el proceso de compra del equipo por parte del área de finanzas de nuestra Universidad, sin embargo la entrega de los mismos por parte de los proveedores será, el 12 de enero del presente año. Se adjunta evidencia comprobatoria.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Fortalecer los grupos de brigadas comunitarias, artísticas y culturales de la universidad que se vinculan con la sociedad.

Justificación

Se cumple con esta meta académicas al fortalecer 5 grupos de brigadas comunitarias, artísticas y culturales de la Universidad que se vinculan con la sociedad, mismos que se quedaron es suspendidas debido a la contingencia sanitaria, así mismo, esta en proceso de entrega de la mayoría de materiales, debido a que se realizó la compra por parte del área de Finanzas, sin embargo no se ha recibido el material completo por parte de los proveedores..Adjunto Evidencias de lo entregado a dichas áreas.

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

Impulsar la innovación en los programas educativos con la educación 4.0.

Justificación

Esta Meta Académica se cumple al impulsar la innovación en los programas educativos con la educación 4.0 donde la capacitación y actualización de estos compañeros y compañeras en temáticas como ciberseguridad, evaluación de los aprendizajes y diseño de materiales educativos digitales, impacta directamente en la mejora y consolidación de los programas educativos de la Licenciatura en línea Economía y Desarrollo Local y la Maestría en línea Sistema Penal Acusatorio Adversarial. Se adjunta en el sistema el archivo con la comprobación de los cursos.

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Fortalecer la formación integral del estudiante en el ingreso, permanencia y egreso

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

MA 4.2 Fortalecer el programa institucional de tutorías de la UABJO

Justificación

La meta académica se cumple al fortalecer el programa institucional de tutorías, con 4 cursos que se realizaron, así mismo se anexa como comprobaciones constancias de participantes, capturas de pantalla de los cursos realizados y credenciales oficiales de la Universidad, se adjunta en el sistema solo la comprobación de solo dos cursos debido a que no se puede cargar los demás archivos por el peso de los mismos. La

P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-02 - Fortalecimiento de la Gestión Moderna y Eficaz de la UABJO
Descripción del Objetivo Particular

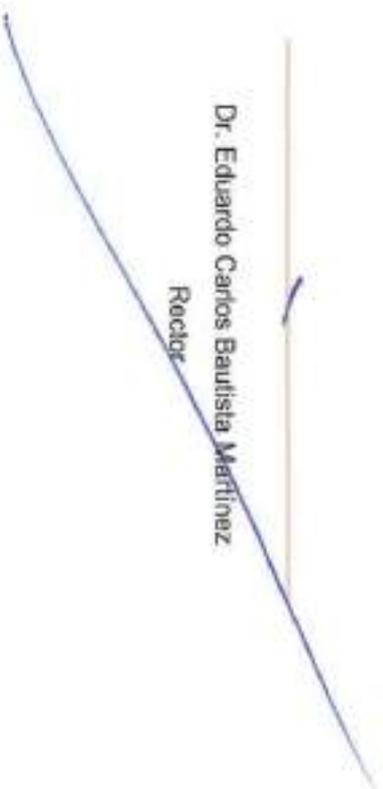
OP 1	Mejorar y fortalecer la velocidad de acceso a la red institucional a la comunidad universitaria	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Actualizar la seguridad y equipamiento activo de la red Universitaria	1	1	100%	1	1
Justificación						
La meta académica se cumple al actualiza la seguridad y equipamiento activo de la red universitaria, con el mantenimiento del firewall de nuestra Universidad, mismo que fue contratado en tiempo y forma por parte del área de Finanzas de la Universidad, sin embargo, debido a la agenda del proveedor, se realizará el 13 de enero del presente año.						

Descripción del Objetivo Particular

OP 2	Fortalecer la Gobernanza Institucional y la Identidad Universitaria	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.3	Fortalecer los grupos artísticos y deportivos para fomentar la identidad universitaria del personal académico, administrativo y de servicios	5	5	100%	5	5
Justificación						
Esta meta se cumple al fortalecer los grupos artísticos y deportivos para fomentar la identidad universitaria del personal académico administrativo y de servicios, sin embargo el material no ha sido entregado del todo a las áreas correspondientes, por lo tanto se adjuntan evidencias de los materiales ya recibidos aunque el área de Finanzas de nuestra Universidad realizó las compras en tiempo y forma, por parte del proveedor no han sido entregadas al área correspondiente.						

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Mtr. Antonio Carasco Urbieta
Responsable del Proyecto

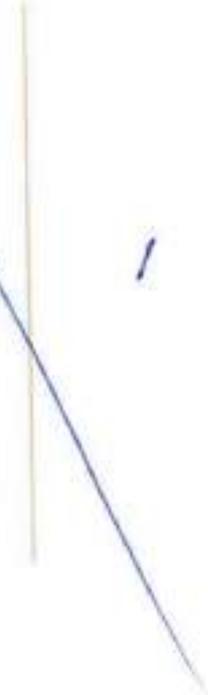


P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-03 - Fortalecer la cultura Institucional con perspectiva de género en la UABJO

Descripción del Objetivo Particular

OP 1	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Realizar dos procedimientos institucionales para el uso y manejo de lenguaje incluyente y no sexista, así como para situaciones de acoso y hostigamiento sexual en el ámbito universitario.	302	302	100%	302	302	
Justificación		La Meta académica se cumple y se supera a 392 personas beneficiadas con las actividades correspondientes. Se adjunta evidencia.					

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 Lic. Niz Yamille M. Gómez Hernández
 Directora de Equidad y Género de la UABJO

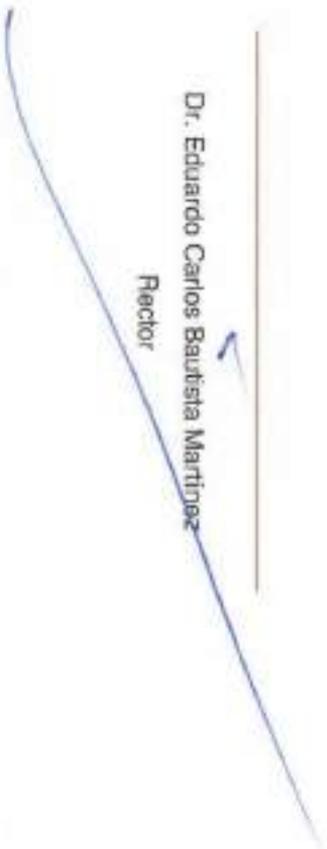
P/PROFEXCE-2020-20MSU0011I-04 - Capacidad, competitividad y vinculación desde la equidad y las nuevas tecnologías

Descripción del Objetivo Particular									
Op 1	Impulsar la capacidad académica	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4			
Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
MA 1.1	Mantener la consolidación del CALAC	50	50	100%	50	50			
		Justificación							
Descripción del Objetivo Particular									
Op 2	Incrementar la competitividad de los programas educativos	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4			
Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
MA 2.1	Ampliar las opciones de certificación de dominio de idioma	20	20	100%	20	20			
		Justificación							
Descripción de la Meta Académica									
		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4				
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
MA 2.2	Incrementar el índice de titulación y el porcentaje de ingreso al posgrado	20	20	100%	20	20			
		Justificación							
Descripción del Objetivo Particular									
Op 3	Atender la formación integral de los estudiantes								

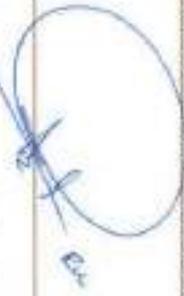
Código	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Incrementar la participación de estudiantes en proyectos de investigación.	20	20	100%	20	20
	Justificación					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
MA 3.2	Impulsar las actividades académicas, deportivas y culturales, así como la atención a la salud física y emocional de los estudiantes.	20	20	100%	20	20
	Justificación					
Descripción del Objetivo Particular						
Op 4	Fortalecer el programa de tutorías, la vinculación y la educación en línea	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Brindar tutoría a los estudiantes con el apoyo de PAs	20	20	100%	20	20
	Justificación					
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
MA 4.2	Iniciar el tránsito hacia la educación en línea y fortalecer la vinculación digital	20	20	100%	20	20
	Justificación					

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Lic. Rolando Fernando Martínez Sánchez
Director



P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-05 - Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Facultad de Ciencias Químicas

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Mejorar la infraestructura de aulas, laboratorios y cubículos de tutorías para el desarrollo de investigación de estudiantes y CA.

Descripción de la Meta Académica

Meta	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Equipamiento de 4 laboratorios para brindar servicios de atención a estudiantes y docentes.	4	4	100%	4	4

Justificación

Se cumple con la meta. Es importante mencionar que derivado de la contingencia por la pandemia generada por el virus COVID-19, se ha retrasado la entrega de los bienes por parte del proveedor con quién se realizó la adquisición.

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Atender las recomendaciones del COMAEF para asegurar la calidad del Programa Educativo de Licenciatura.

Descripción de la Meta Académica

Meta	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.2	Fortalecer 2 laboratorios con mantenimientos y renovación de equipos especializados.	2	2	100%	2	2

Justificación

Se cumple con la meta. Es importante mencionar que derivado de la contingencia por la pandemia generada por el virus COVID-19, se ha retrasado la entrega de los bienes y realización de mantenimientos por parte del proveedor con quién se contrató.

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Habilitar la planta académica de la Facultad de Ciencias Químicas.

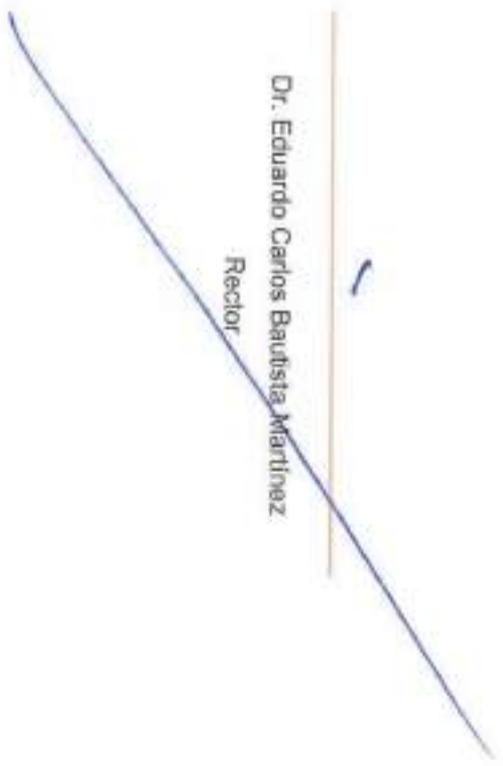
Descripción de la Meta Académica

Meta	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 4.1	Incrementar 1 PTC con Doctorado y mantener al menos 5 PTC's con perfil deseable.	6	6	100%	6	6

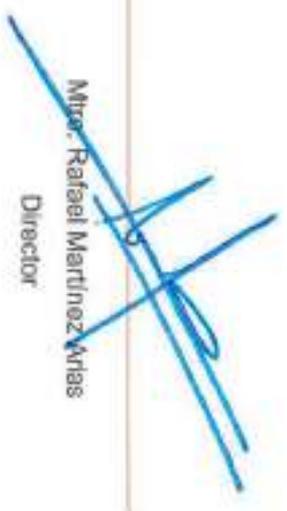
Justificación

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Mtro. Rafael Martínez Arias
Director

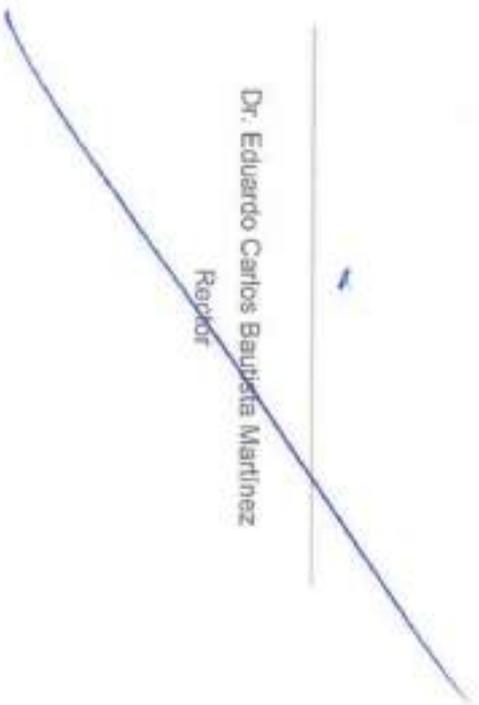


P/PROFEXCE-2020-20MSU0011-06 - Fortalecimiento de la Competitividad y Capacidad Académicas de la FAEO

		Descripción del Objetivo Particular				
OP 1	Atender las recomendaciones de la COMACE respecto al equipamiento de la Facultad de Enfermería	Descripción de la Meta Académica		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Reforzar 2 laboratorios con infraestructura académica y equipamiento	2	2	100%	2	2
Justificación		Se cumple con la meta.				
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
MA 1.2	Atender recomendaciones del organismo acreditador	1	1	100%	1	1
Justificación		Se cumple con la meta.				
Descripción del Objetivo Particular						
OP 3	Fomentar la atención integral a nuestros estudiantes	Descripción de la Meta Académica		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Apoyo al desarrollo de habilidades técnicas de los alumnos del programa de estudio de la licenciatura en enfermería.	1	1	100%	1	1
Justificación		Se cumple con la meta.				

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Isabel Cruz Cortés
Directora



P/PROFEXCE-2020-20MSU0011-07 - Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Facultad de Arquitectura "5 de Mayo"

Descripción del Objetivo Particular																																							
OP 1	Mejoramiento de la Capacidad Académica	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4																																	
			Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Programado	Alcanzado	%																													
MA 1.1	Conservar el grado de los Cuerpos Académicos		3	3	100%	3	3		3																														
Justificación																																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">Descripción de la Meta Académica</th> <th colspan="3">Valores Cualitativos</th> <th colspan="4">Valores Trimestre 4</th> </tr> <tr> <th>Programado</th> <th>Alcanzado</th> <th>%</th> <th>Meta Programada</th> <th>Meta Alcanzada</th> <th>Programado</th> <th>Alcanzado</th> <th>%</th> <th>Meta Programada</th> <th>Meta Alcanzada</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1</td> <td>100%</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>										Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4				Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	1	1	100%	1	1	1	1		1	1
Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4																																	
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada																														
1	1	100%	1	1	1	1		1	1																														
Justificación																																							
Descripción del Objetivo Particular																																							
OP 2	Atención a las Recomendaciones ANPADEH	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4																																	
MA 2.2	Apoyar al cumplimiento de 2 recomendaciones de la ANPADEH sobre egreso-tribulación y movilidad.		2	2	100%	2	2		2																														
Justificación																																							
Descripción del Objetivo Particular																																							
OP 4	Atender las recomendaciones del CONACYT, para mantener la Maestría en Ciencias en el PNPIC																																						



P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-08 - Reforzamiento de la Capacidad y Competitividad Educativa

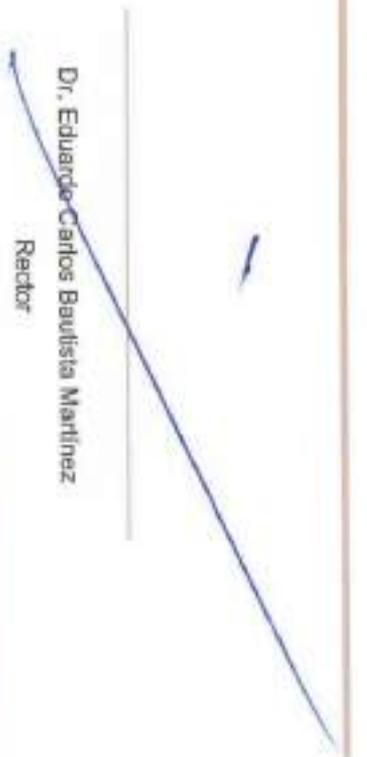
Descripción del Objetivo Particular

Op 1	Reforzamiento del equipamiento	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
			Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Reforzar el equipamiento de los laboratorios de la DES		1	1	100%	1	1
Justificación							

Descripción del Objetivo Particular

Op 2	Reforzamiento a la competitividad académica	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
			Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Reforzar indicadores de calidad "ANPADEH"		1	1	100%	1	1
Justificación							

Firmas

 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	 Lic. en Anq. Ignacio Daniel Gavilán Bohórquez Director
---	--

P/PROFEXCE-2020-20MSU0011-09 - Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la Formación Integral del estudiante de la FCA

Descripción del Objetivo Particular

Op 1 Atención a las recomendaciones de los organismos evaluadores con miras a la reacreditación de dos Programas Educativos de Licenciatura

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
25	25	100%	25	25

MA 1.1 Atender en un 50% las recomendaciones respecto a infraestructura académica

Justificación

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10	10	100%	10	10

MA 1.2 Lograr un avance y seguimiento a la reforma curricular de dos Programas Educativos de Licenciatura y recibir la visita de los CIEES.

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

Op 2 Fortalecer la capacidad y competitividad de la Facultad de Contaduría y Administración

Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
40	40	100%	40	40

Justificación

MA 2.1 Fortalecer el trabajo de investigación mediante el equipamiento de cubículos de los cuatro Cuerpos Académicos de la FCA.

MA 2.2	Incrementar la publicación de los resultados de investigación de los CA.	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos	Valores Trimestre 4			
			Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
			5	5	100%	5	5

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 3	Fortalecer la formación integral del estudiante	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos	Valores Trimestre 4			
			Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
			30	30	100%	30	30

Justificación

MA 3.2	Implementar esquemas de capacitación virtual para estudiantes de Licenciatura.	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos	Valores Trimestre 4			
			Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
			40	40	100%	40	40

Justificación

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

DR SAUL ZENTENO JUÁREZ

Rector

DIRECTOR

P/PROFEXCE-2020-20MSU0011-10 - Fortalecimiento a la calidad educativa de los PE de la Facultad de Medicina y Cirugía

Descripción del Objetivo Particular

OP 1	Mejorar la formación integral y profesional de los estudiantes	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
			Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Desarrollo de conocimientos y habilidades profesionales de 250 estudiantes del programa de Licenciatura en Médico Cirujano.		250	250	100%	250	250
Justificación							

Descripción del Objetivo Particular

OP 2	Fortalecimiento de la capacidad académica de la DES	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
			Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Mantener la adscripción al SNI y/o el perfil PRODEP de los PTC.		9	11	+100%	9	11
Justificación							

Se rebasa la meta, ya que, se renovaron dos dictámenes que vencían en el año 2020.

Descripción del Objetivo Particular

OP 3	Fortalecimiento a los programas educativos del PNPC	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
			Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Mantener un porcentaje de graduación del 80%.		80	87	+100%	80	87
Justificación							

Esta generación contó con 9 estudiantes, de los cuales 8 egresaron, 7 ya se presentaron su examen de titulación, por tanto, el porcentaje de

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada Meta Alcanzada

graduación es de 97%.

Descripción del Objetivo Particular

OP 4 Impulso a la internacionalización académica y a la extensión de los servicios

Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada Meta Alcanzada
MA 4.1 Equipamiento de 3 laboratorios de la Facultad, para el desarrollo de prácticas de los estudiantes.	3	3	100%	3
Justificación				
Se cumple con la meta.				

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Baudista Martínez
Rector

Luis Manuel Sánchez Navarro
Director de la Facultad de Medicina y Cirugía

P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-11 - Mejorar la calidad educativa fortaleciendo los Programas de estudio de la Facultad de Odontología de la UABJO

		Descripción del Objetivo Particular				
OP 1	Mejorar los ambientes de aprendizaje para fortalecer la formación profesional del estudiante					
		Descripción de la Meta Académica		Valores Trimestre 4		
MA 1.1	Mantenimiento y equipamiento de espacios de prácticas (clínicas, simulación, cuartos de máquinas y cuarto de succion).	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		2	2	100%	2	2
		Justificación				
		Descripción de la Meta Académica		Valores Trimestre 4		
MA 1.2	Incorporar las TIC's en el proceso enseñanza aprendizaje beneficiando a los estudiantes de Licenciatura en odontología	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		50	50	100%	50	50
		Justificación				
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Fortalecer la formación integral del estudiante a través de la vinculación e internacionalización académica					
		Descripción de la Meta Académica		Valores Trimestre 4		
MA 2.1	Participación en brigadas de promoción a la salud y de servicios dentales	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		2	2	100%	2	2
		Justificación				
		Descripción de la Meta Académica		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada



Descripción del Objetivo Particular									
MA 2.2	Reforzamiento a la vinculación con la sociedad.	1	1	100%	1	1			1
Justificación									
OP 3	Fortalecer la capacidad y competitividad académica de la DES	Valores Cualitativos							
	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
MA 3.1	Fortalecimiento de los CA en la Conservación de los Cuerpos Académicos de la Facultad promoción 2020-2021	2	2	100%	2	2			
Justificación									
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos							
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada				
MA 3.2	Mantener a acreditación del PE de Licenciatura	1	1	100%	1	1			
Justificación									

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 Alfonso Enrique Acevedo Mescanúa
 Director

P/PROFEXCE-2020-20MSU0011-12 - Contribuir a la formación integral del estudiante y fortalecer la competitividad y capacidad académica.

		Descripción del Objetivo Particular					
OP 1	Contribuir a la formación integral del estudiante						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
MA 1.1	Apoyar a estudiantes de las Licenciaturas en Ciencias Sociales para desarrollar habilidades y capacidades para la investigación.	10	10	100%	10	10	10
Justificación							
		Descripción del Objetivo Particular					
OP 2	Capacitar a docentes y estudiantes disciplinar y pedagógicamente						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
MA 2.1	Capacitar a docentes y estudiantes de Licenciatura y Posgrado disciplinar y pedagógicamente.	15	15	100%	15	15	15
Justificación							
		Descripción del Objetivo Particular					
OP 3	Mantener la capacidad y competitividad académica						
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
MA 3.1	Mantener a los PTC del IISUABJO con SNI y perfil deseable mediante la habilitación de Cubículos.	10	10	100%	10	10	10
Justificación							



MA 3.2	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar a 3 CA de la DES y fortalecer la calidad de los PE de Posgrado	30	30	100%	30	30
Justificación						
Descripción del Objetivo Particular						
OP 4	Asegurar la divulgación de los trabajos de investigación					
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Mantener la producción académica en al menos 7% de los PTCs	7	7	100%	7	7
		Justificación				

Firmas

Dr. Eduardo Caribe Bautista Martínez
Rector

Manuel Garza Zepeda
Director

PI/PROFEXCE-2020-20MSU00111-13 - Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

		Descripción del Objetivo Particular			
OP 1	Fortalecer la capacidad académica de la FMVZ				
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos	Alcanzado	%	Meta Programada
		Programado	Alcanzado		Meta Alcanzada
MA 1.1	Mantener un CAC y un CAEF.	2	2	100%	2
	Justificación				
	Se cumple con la meta en virtud de que actualmente la Facultad cuenta con 2 Cuerpos Académicos, el de "Investigación en Producción Animal" con grado de consolidado y el de "Ciencias Veterinarias aplicadas al desarrollo regional" con grado en formación.				
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos	Alcanzado	%	Meta Programada
		Programado	Alcanzado		Meta Alcanzada
MA 1.2	Asegurar la permanencia de 2 PTC en el SNL.	2	2	100%	2
	Justificación				
	Se cumple con la meta derivado de que 2 Profesoras de Tiempo Completo (Dr. Jorge Hernández Bautista y Dr. Teófilo Salinas Ríos) y una Profesora de Asignatura (Dra. Araceli Mariscal Méndez), forman parte del Sistema Nacional de Investigación.				
Descripción del Objetivo Particular					
OP 2	Mejorar la infraestructura de aulas, cubículos, laboratorios, talleres y áreas especializadas de la FMVZ				
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos	Alcanzado	%	Meta Programada
		Programado	Alcanzado		Meta Alcanzada
MA 2.1	Equipamiento de 2 laboratorios y el hospital veterinario de pequeñas especies.	3	3	100%	3
	Justificación				
	Se da cumplimiento a la meta, superándola en virtud de que el recurso utilizado benefició a 3 laboratorios (Análisis de productos de origen animal, Investigación en Reproducción Animal y Patología Veterinaria), al Hospital veterinario y al Área de Quirófano. Espacios de importancia para el desarrollo de actividades prácticas de los y las estudiantes.				



Descripción del Objetivo Particular

OP 4	Fortalecer la vinculación académica de los estudiantes y reforzar su formación integral	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 4.1	Realizar 4 actividades de enseñanza aprendizaje orientadas al proceso formativo de los estudiantes.	4	4	100%	4	4
Justificación						
Derivado de la situación actual generada por la Pandemia mundial por COVID -19, de las 4 actividades programadas se realizaron únicamente 2, las cuales se enfocaron a estudiantes del último semestre de la licenciatura, en virtud de la necesidad de realizar prácticas profesionales como parte de su formación dada la naturaleza de la carrera. No obstante, es importante señalar que la población beneficiada fue la programada en el proyecto original, así mismo, el desarrollo de la actividad incluyó al menos 9 comunidades del Estado de las regiones establecidas, Costa y Mixteca, por lo que el recurso se aprovechó en su totalidad.						

Firmas

Dr. Eduardo Santos Bautista Martínez
Rector

Patricia Karina Vicente Castillo
Directora



P/PROFEXCE-2020-20MSU0011I-14 - Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos ofertados.

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en cuanto a la formación pertinente, integral y actualizada del estudiantado.

Descripción de la Meta Académica

MA 1.1	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES referente a la formación pertinente, integral y actualizada dirigida a las y los estudiantes generando las condiciones para una educación de calidad.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
		13	13	100%	13	13	

Justificación

Descripción de la Meta Académica

MA 1.2	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en cuanto al fortalecimiento de la investigación, tecnología e intervención educativa.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
		5	5	100%	5	5	

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Atención a las recomendaciones del CEPPE y los CIEES sobre Investigación que impactan en la capacidad académica del ICEUABJO.

Descripción de la Meta Académica

MA 2.1	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en cuanto a capacitación docente e internacionalización de los PE ofertados.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
		3	3	100%	3	3	

Justificación

MA 2.2	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES dotando de infraestructura académica el edificio de Investigación.	3	3	100%	3	3
Justificación						

Descripción del Objetivo Particular

OP 3	Atención a las recomendaciones del CEPPE y CIEES relacionadas a los indicadores de competitividad académica.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en cuanto a capacitación docente e internacionalización de los PE ofertados.	3	3	100%	3	3
Justificación						

Descripción del Objetivo Particular

OP 4	Atención a las recomendaciones del CEPPE y CIEES relacionadas al impulso del uso de las TIC dentro de los programas educativos del ICEUABJO.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Garantizar la pertinencia de los PE en cuanto a la incorporación de las TIC.	3	3	100%	3	3
Justificación						

MA 4.2	Impulsar la innovación educativa a través de la incorporación de las TIC en los PE del ICEUABJO.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
		3	3	100%	3	3
Justificación						

Firmas

-

Dr. Eduardo Carlos Baurrista Martínez
Rector

Mtro. Héctor Aguilar Aguilar
Director

PI/PROFEXCE-2020-20MSU00141-15 - Fortalecer los PE de calidad para la excelencia académica de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Descripción del Objetivo Particular

OP 1	Atención a las recomendaciones de los CIEES para contar con un PE de calidad	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 1.1	Reforzar la sala de cómputo con 4 equipos tecnológicos	4	4	100%	4	4
Justificación		Se cumple con la meta. Es importante mencionar que derivado de la contingencia por la pandemia generada por el virus COVID-19, se ha retrasado la entrega de los bienes por parte del proveedor con quien se realizó la adquisición.				
Descripción del Objetivo Particular						
OP 2	Fortalecer la vinculación con los sectores locales, nacionales e internacionales	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.1	Reforzamiento de la Facultad de Derecho con acervo bibliográfico y actualización académica.	2	2	100%	2	2
Justificación		Se cumple con la meta. Es importante mencionar que derivado de la contingencia por la pandemia generada por el virus COVID-19, se ha retrasado la entrega de los bienes por parte del proveedor con quien se realizó la adquisición.				
Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 2.2	Brindar a los estudiantes habilidades y técnicas sobre redacción de textos e investigación jurídica.	1	1	100%	1	1
Justificación		Se cumple con la meta. Es importante mencionar que derivado de la contingencia por la pandemia generada por el virus COVID-19, se ha retrasado la entrega de los bienes por parte del proveedor con quien se realizó la adquisición.				

Descripción del Objetivo Particular

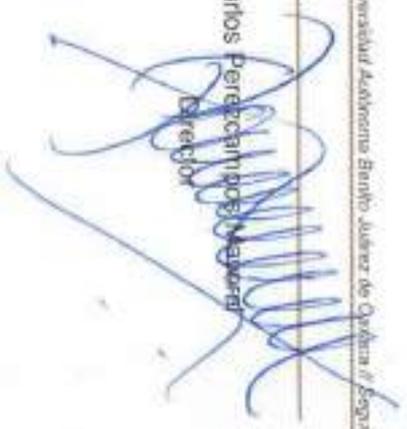
OP 3	Fortalecer la planta docente de los CA				
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
MA 3.1	Equipamiento de cubículos de PTC para incrementar la investigación científica.	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
		3	3	100%	3
	Justificación	Se cumple con la meta. Es importante mencionar que derivado de la contingencia por la pandemia generada por el virus COVID-19, se ha retrasado la entrega de los bienes por parte del proveedor con quien se realizó la adquisición.			
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
MA 3.2	Apoyar un proyecto de investigación de PTC y estudiantes de la Licenciatura en Derecho	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
		1	1	100%	1
	Justificación	Se cumple con la meta.			
Descripción del Objetivo Particular					
OP 4	Mantener condiciones de calidad para la formación integral y actualización jurídica del estudiantado				
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4	
MA 4.2	Apoyar en un 40% a la rondalla de cuerdas de las DES con la adquisición de instrumentos.	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
		40	40	100%	40
	Justificación	Se cumple con la meta. Es importante mencionar que derivado de la contingencia por la pandemia generada por el virus COVID-19, se ha retrasado la entrega de los bienes por parte del proveedor con quien se realizó la adquisición.			

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Carlos Percecant José Navarro
Director



P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-16 - Consolidación Académica del IHUABJU

Descripción del Objetivo Particular									
OP 1	Ampliar la capacidad académica del IHUABJU		Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4		
	Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
MA 1.1	Incrementar PTC con perfil deseable.		1	1	100%	1	1		
	Justificación								
Descripción de la Meta Académica									
MA 1.2	Aumentar un PTC con grado de Doctor mediante la publicación de libros arbitrados.		1	1	100%	1	1		
	Justificación								
Descripción del Objetivo Particular									
OP 2	Mejorar la competitividad académica		Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4		
	Descripción de la Meta Académica		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada		
MA 2.1	Contar con programas educativos de calidad		50	50	100%	50	50		
	Justificación								
Descripción del Objetivo Particular									
OP 3	Fortalecer la formación integral del estudiante								

	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.1	Capacitar a los alumnos de los PE de licenciaturas en la redacción de textos científicos.	2	1	50%	2	1
	Se programó un curso dirigido a alumnos denominado "Lectura y comprensión de textos", que no fue posible contar con el ponente adecuado, toda vez que las opciones que se habían contemplado ya no contaban con espacio en su agenda, esto está relacionado con la llegada tardía del los recursos asignados. Estos recursos no fueron ejercidos.	Justificación				
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
MA 3.2	Capacitar a los alumnos de los PE de licenciaturas en desarrollo de habilidades.	2	2	100%	2	2
		Justificación				

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Francisco José Ruiz Cervantes
Director

PI/PROFEXCE-2020-20MSU00111-17 - Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad Académica de la Escuela de Ciencias

		Descripción del Objetivo Particular					
OP	Impulsar la Capacidad Académica y Movilidad Estudiantil	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.1	Fortalecer la Capacidad Académica, mediante Infraestructura académica a la planta docente.	30	30	100%	30	30	
	Justificación						
	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 1.2	Apoyar el desarrollo de las clases a distancia de los PE de licenciatura.	4	4	100%	4	4	
	Justificación						
Descripción del Objetivo Particular							
OP 2	Impulsar la Competitividad de los PE	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4			
	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
MA 2.1	Atender Recomendaciones de los CIEES	2	2	100%	2	2	
	Justificación						

Firmas



-

~~Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector~~

~~Rubén López González
Director de la Escuela de Ciencias~~

P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18 - Fortalecimiento académico, cultural y artístico de la DES

Descripción del Objetivo Particular

OP 1 Fortalecer la formación integral del estudiante en escenarios reales.

Descripción de la Meta Académica

MA 1.1	Fortalecimiento de los grupos artísticos de la Facultad de Bellas Artes.	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Justificación	10	10	100%	10	10

Justificación

Descripción de la Meta Académica

MA 1.2	Impulsar la formación continua e integral mediante cursos en las temáticas de tutorías, TIC's, artes plásticas, música y gestión	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Justificación	20	20	100%	20	20

Justificación

Descripción del Objetivo Particular

OP 2 Fortalecer la competitividad académica

Descripción de la Meta Académica

MA 2.1	Fortalecer el PE de la Licenciatura en Música mediante la innovación tecnológica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Justificación	20	20	100%	20	20

Justificación

Firmas



—

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Revisor

LILIANA ROCÍO GARCÍA VALENTÍN
Directora



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Fortalecimiento a la Excelencia Académica de la UABJO

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El presente proyecto en la escala de valoración cumple en un 100 %, esto con base a las metas alcanzadas. Las cuales fueron impulsadas por la capacidad y excelencia académica mediante; el fortalecimiento, vinculación, difusión de proyectos de investigación, actualización curricular y la formación integral del estudiante en el ingreso, permanencia y egreso.

2.- Problemas atendidos

Durante el presente se atendió los principales problemas como lo son: Capacidad Académica, Formación integral del estudiante, Competitividad Académica y Programas de estudio flexibles e integrales.

3.- Fortalezas aseguradas

En base a las fortalezas principales se destaca; cobertura con equidad, Enseñanzas pertinentes y en contextos reales y Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El Cevie es el área encargada de apoyar a los PE de las UA para ser evaluadas por los organismos acreditadores y así obtener el reconocimiento de calidad o ser acreditados. Actualizar los planes de estudio de la UABJO con un enfoque flexible, El 1 de Noviembre del 2019, el H. Consejo Universitario aprobó el Modelo Educativo UABJO para la Transformación Social, en dicho modelo se posiciona la importancia de impulsar propuestas educativas pertinentes a las necesidades sociales y a las tendencias de las disciplinas y pedagógicas en cuestión. En este sentido, a pesar de las dificultades que representó la emergencia sanitaria causada por la COVID 19, se lograron avances significativos en el seguimiento, adecuación y evaluación curricular de los planes de estudios universitarios, a saber: seguimiento a 8 procesos de evaluación curricular de PE de Licenciatura (Licenciatura en Gastronomía, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Computación, Licenciatura en Biología, Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista, Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional, Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos, Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural) 2 procesos de Evaluación Curricular de PE de Maestría (Maestría en Ciencias Médicas Forenses), Maestría en Psicología Clínica, Legal y Forense). Seguimiento a procesos de Reforma Curricular de 5 PE de nivel Licenciatura (Licenciatura en Cirujano Dentista, Licenciatura en Administración, Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Enseñanza de Idiomas y la Licenciatura en Médico Cirujano). En el mismo sentido de alinear no solo los Planes de Estudio existentes a los nuevos planteamientos del Modelo Educativo, los estudios para la apertura de nueva oferta educativa también se asesoró con estos principios, específicamente en la etapa de Estudios de Pertinencia y Factibilidad, a saber: 1 nueva licenciatura (Licenciatura en Ecología), 2 PE de maestría (Maestría en Ciencias Químicas-Biológicas y Maestría en Enseñanza Crítica de Idiomas) y 1 PE de Especialidad (Especialidad de Enfermería en Salud Pública).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Impulsar la excelencia académica de PE que tienen reconocimiento de la calidad educativa por los CIEES o los COPAES o están en proceso de autoevaluación 3. De manera coordinada, las DES y la Administración Central trabajan coordinadamente para impulsar y mantener los niveles de calidad y excelencia educativa. Las DES a través de sus Proyectos DES para asegurar y generar condiciones académicas y de infraestructura para sus PE y la IES, por medio del PROGES 01, con el fortalecimiento del Centro de Evaluación e Innovación Educativa, área de la administración central que da seguimiento a los procesos de evaluación institucional; poniendo atención a dos importantes momentos: el

primero centrado en impulsar y fortalecer los procesos de autoevaluación de PE que comienzan procesos de evaluación para el reconocimiento de su calidad. El segundo momento se centró en el seguimiento a los Planes de Mejora de los PE ya acreditados. En este sentido, en el año 2020, aún con las condiciones adversas a causa de la COVID 19, 3 PE de licenciatura fueron reconocidos con la acreditación por parte de los CIEES, a saber: la Licenciatura en Derecho, la Licenciatura en Enfermería Huajuapán y la Licenciatura en Economía. Además, se le dio seguimiento a 6 PE, sin contar a los que obtuvieron un dictamen favorable, que se encuentran en distintas etapas de su proceso de autoevaluación o implementación del Plan de Mejora: Licenciatura en Enfermería Tehuantepec, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en Sociología, Licenciatura en Arquitectura, Licenciatura en Sociología, acentuación de estudios políticos y la Licenciatura en Sociología con acentuación en Sociología Rural. La asesoría consistió en la asesoría para la elaboración de reglamentos, planes y proyectos de la DES, la asesoría para la redacción de indicadores, la gestión de la visita de los pares evaluadores, verificación del proceso de la visita In Situ, asesoría en la recolección de evidencias y el cotejo de avances logrados. Es importante señalar que se acompañó el proceso de organización, redacción e integración de evidencias para que la Maestría en Traducción e Interpretación de Lenguas ingresara al PNPC-CONACYT con status de "nueva creación". Con el seguimiento de los procesos de evaluación institucional, no solo se garantiza la calidad educativa de la UABJO, también se mantiene la Matrícula de Calidad con que cuenta la Universidad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

6. Se contribuyó en los siguientes indicadores: Programas Educativos de Calidad, Programas de Licenciatura en el nivel 1 de los CIEES y COPAES, Programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad SEP-Conacyt. Procesos de tutorías, Formación Integral del Estudiante, Cuerpos Académicos, Profesores SIN y Perfil Deseable.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Mediante este proyecto se generaron condiciones para el fortalecimiento de Cas del área de las ciencias naturales y exactas, líneas de generación y aplicación de los PTC a través de la difusión y divulgación de revistas electrónicas y libros.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se beneficiaron actividades académicas de PTC, como el desarrollo de proyectos de investigación que desarrollan a través de los Ca's en los cuales integran.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se fortaleció el programa institucional de tutorías y se implementaron actos académicos que contribuyan en la formación integral del estudiante de nuevo ingreso y semestres avanzados para incrementar la permanencia en los PE de la IES.

11.- Producción científica

Libros

1.- CABRAS: PASTORELA DE LA MIXTECA Y CRIOLLA DE CHIHUAHUA

Capitulos de Libros

No se han agregado **Capitulos de Libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtro. Antonio Canseco Urbieta
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión Moderna y Eficaz de la UABJO

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El presente proyecto en la escala de valoración cumple en un 100 %, esto con base a las metas alcanzadas. Las cuales fueron impulsadas por la evaluación de la gestión y problemas estructurales.

2.- Problemas atendidos

Durante el presente se atendió los principales problemas como lo son: evaluación de la gestión(Sistema Institucional de Información Administrativa (SIIAU)) y el fortalecimiento de la gobernanza institucional y la identidad universitaria.

3.- Fortalezas aseguradas

En base a las fortalezas principales se destaca; transparencia y rendición de cuentas, sistema de gestión de calidad y normativa universitaria.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

N/A

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

N/A

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

N/A

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0

Total	0	0	0	0	0
--------------	---	---	---	---	---

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto beneficiara a toda la comunidad universitaria; docentes, alumnos y trabajadores en general.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

N/A

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En apoyo a la comunidad estudiantil se actualizo el SIAU (sistema de control escolar (sice) y el portal de evaluaciones al desempeño docente.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Articulos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

12.- Otros aspectos

N/A

 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector

 Mr. Antonio Canseco Urbieta
 Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Fortalecer la cultura institucional con perspectiva de género en la UABJO

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-03

1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

Se elaboró y presentó la Guía del lenguaje incluyente y no sexista de la UABJO y se realizaron procesos de capacitación y formación sobre el uso y manejo de dicha Guía, sobre violencia de género, acoso y hostigamiento en el ámbito escolar, y sobre la ruta de atención en situaciones de acoso y hostigamiento sexual dirigidas a la comunidad estudiantil, docente y administrativa de 25 unidades académicas. Entre las que se encuentran las siguientes Escuelas, Facultades e Institutos: Escuela de Ciencias, Escuela de Artes Plásticas y Visuales, Escuela de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica, Escuela de Gastronomía, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Medicina y Cirugía, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Odontología, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Enfermería Huajuapán, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Economía, Facultad de Cultura Física y Deporte, Facultad de Arquitectura C.U., Facultad de Arquitectura 5 de mayo, Facultad de Idiomas campus C.U., campus Tehuantepec, campus Puerto Escondido, Instituto de Ciencias de la Educación e Instituto de Investigaciones Sociológicas. La población universitaria de 15 unidades administrativas y áreas estratégicas que también fueron beneficiadas a través de actividades abiertas a toda la comunidad fueron: Secretaría de Finanzas, Contraloría Social, Oficina del Abogado General, Dirección de Formación Integral del Estudiante, Dirección General de Educación Media Superior, Dirección de Equidad y Género, Dirección de Responsabilidad Social, Dirección de Conservación y Mantenimiento, Dirección de Cultura Física y Deporte, Dirección de Comunicación Social, Centro de Evaluación e Innovación Educativa, Bolsa Universitaria de Trabajo, Radio Universidad y Fundación UABJO. Se impartieron 15 procesos formativos, entre ellos 6 talleres y 9 cursos en temática de género, atendiendo a una población total de 392 integrantes de la comunidad universitaria, siendo 261 mujeres y 131 hombres. De las cuales fueron 162 alumnas, 96 alumnos, 45 profesoras, 16 profesores, 54 administrativas y 19 administrativos de las diferentes Escuelas, Facultades, Institutos y áreas de la administración central de la universidad.

2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.

La población beneficiada superó las cifras programadas en el proyecto, teniendo como meta 302 participantes en las diferentes actividades de capacitación y formación, por su parte, la respuesta positiva y el interés de la comunidad universitaria se logró cumplir y a su vez superar la meta establecida, capacitando y formando a 392 participantes. Por otro lado, se logró identificar el interés y disposición de la comunidad universitaria a través de las solicitudes por parte de enlaces de género, personal administrativo y docente dirigidas a la Dirección de Equidad y Género para participar en los procesos formativos que esta dirección desarrolla y que fueron atendidas gracias a las actividades y temáticas específicas que se abordaron a través del proyecto.

3.- Describa el impacto obtenido en la institución por los cambios realizados durante el desarrollo del proyecto.

Durante el desarrollo del proyecto hubo una amplia participación por parte de la comunidad universitaria en los procesos formativos en línea, ya que esta modalidad permitió que asistieran de manera virtual estudiantes, docentes y personal administrativo de las diferentes unidades académicas situadas en diferentes regiones del estado. Esta respuesta positiva permitió que varias actividades se abrieran a toda la comunidad universitaria, a través de la difusión de las mismas, haciendo uso de los medios de comunicación electrónicos oficiales y redes sociales de la Dirección de Equidad y Género y de la Universidad en su conjunto. Contar con el Proyecto de Gestión 03 del PROFEXCE para la DIEG, resultó ser una fortaleza ante la pandemia mundial por el COVID-19. Ya que permitió continuar con actividades para promover el uso y manejo del lenguaje incluyente y no sexista; la prevención, el rechazo y la denuncia de la violencia de género, encaminada a la cultura de igualdad en la UABJO. La respuesta a las actividades realizadas por esta dirección ha

crecido, observamos que la participación mayoritariamente es por parte de las mujeres, y los hombres se involucran en menor proporción. En cuanto la meta y los indicadores de calidad del ProGES 03 se alcanzó y se superó la población comprometida. Entre los sectores de la comunidad universitaria, existe mayor interés por parte del estudiantado, seguido de personal administrativo y docente. Escasa participación de titulares de direcciones administrativas y casi nulas, de funcionarios de primer nivel. Se cuenta con la Guía de lenguaje incluyente y no sexista (de libre descarga) así como de población sensibilizada e informada en acciones de prevención y denuncia de la violencia de género. Por tanto, el impacto obtenido en la UABJO por el desarrollo del proyecto es favorable.

4.- Acciones que la Institución planea realizar posteriores al proyecto de Transversalización.

Se reforzarán las actividades de transversalización de la perspectiva de género en la UABJO a través del programa de igualdad de género a coordinado por la DIEG. Lo anterior, a través de los procesos de capacitación como cursos y talleres sobre uso y manejo de la guía institucional del lenguaje incluyente y no sexista, así como de la ruta de atención ante situaciones de acoso y hostigamiento sexual en el ámbito universitario. Se esperaría contar con presupuesto necesario para dar continuidad a este tipo de acciones encaminadas a fortalecer la cultura institucional con perspectiva de género que resignifiquen las prácticas institucionales encaminadas a la igualdad de género en la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. Niz Yamille M. Gómez Hernández
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Capacidad, competitividad y vinculación desde la equidad y las nuevas tecnologías

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El año 2020 representó un año de retos, pero también un año de avances para la Facultad de Idiomas. La transición a la digitalización y a la educación en línea se aceleró y fortaleció de una manera nunca antes lograda. Aunque hubo rubros que no pudieron favorecerse, como la movilidad académica o el índice de titulación, se avanzó considerablemente en otros, como la capacitación docente, la investigación estudiantil y el fortalecimiento de los programas educativos.

2.- Problemas atendidos

Se lograron atender varios problemas de la FI, como el referente a la ampliación en las opciones de certificación de idioma como requisito de titulación. También se impulsó la participación de estudiantes en proyectos de investigación. Otro aspecto que se pudo fortalecer mediante este ejercicio del PROFEXCE fue la tutoría a los estudiantes mediante apoyo de Pas, así como mediante talleres digitales impartidos por otros estudiantes.

3.- Fortalezas aseguradas

EL CALAC continuó manteniendo su nivel de cuerpo consolidado. Se logró la incorporación de otro PTC al Sistema Nacional de Investigadores, con lo que se superó la meta programada en este aspecto. La diversidad de actividades académicas, deportivas y culturales que siempre ha caracterizado a la Facultad de Idiomas se siguió manteniendo, esta vez a través de formatos digitales. La tutoría entre iguales, a través de plataformas, se siguió promoviendo y consolidando. Los avances en materia de digitalización y educación en línea con los que la FI ya contaba a inicios de este año, se fortalecieron a través de la capacitación docente y del uso de las plataformas educativas. La digitalización de los procesos administrativos nos permitió cumplir con las tareas de inscripción, elección de materias optativas y otras necesidades administrativas de una manera eficiente.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se mantuvo el total de la matrícula de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES y se iniciaron los procesos para la reevaluación a través de este organismo en el 2021. Se ampliaron las opciones de certificación de idioma como requisito de titulación mediante un convenio con English House que nos permite fortalecer la preparación de los estudiantes y docentes, así como llegar a ser centro certificador de Cambridge a través de opciones de certificación tales como TKT y First Certificate. También se logró establecer un convenio con la asociación Dante Alighieri, lo que permitirá a la Facultad de Idiomas ofrecer la certificación PLIDA en el área de Italiano.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se siguió trabajando en atender un importante número de las recomendaciones de los CIEES. En primera instancia se trabajó en la ampliación de las opciones de certificación de idioma como requisito de titulación. En este sentido se logró un convenio con English House (Cambridge) que nos permitirá fortalecer, a través de cursos y otros materiales, la preparación de estudiantes y docentes hacia la certificación de nivel de idioma en el área de inglés. Este convenio nos permite también registrarnos como centro certificador de este idioma a través de las opciones de certificación TKT, First Certificate, IELTS, entre otras. Del mismo modo, se logró establecer un convenio con la Asociación Dante Alighieri que también nos permite la integración de materiales para fortalecer las destrezas lingüísticas en el área de Italiano. Este convenio nos permitirá ofrecer a estudiantes y docentes de este idioma la opción de certificación de nivel de idioma a través del examen PLIDA. Otra recomendación que fue atendida este año es la concerniente al fortalecimiento de la tutoría a estudiantes a través de PTCs, Pas y la tutoría entre iguales (entre estudiantes). Esto se logró mediante la asignación de tutores a cada grupo y mediante talleres de tutoría impartidos por estudiantes con ciertas fortalezas

académicas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Los programas de licenciatura (escolarizado y semiescolarizado) mantuvieron su nivel 1 de calidad ante los CIEES y ya se inició el proceso para la reevaluación de estos programas en este año del 2021. La matrícula de la licenciatura se logró mantener de acuerdo a las metas programadas y se mejoró la retención de estudiantes, logrando superarse las metas en cuanto al egreso. Se logró la conservación de 4 perfiles PROMEP y se alcanzó la incorporación de otro PTC al Sistema Nacional de Investigadores, superando la meta programada en este rubro. Se logró la incorporación del programa de posgrado "Maestría en Traducción e Interpretación de Lenguas Indígenas" al Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) como programa de nueva creación, lo cual repercutirá favorablemente en la matrícula de posgrado. Se mantuvo la productividad de los PTC a través de la publicación de un libro, así como su participación en capítulos de libros y artículos de revistas indexadas.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se lograron adquirir importantes acervos bibliográficos en el área de investigación, lingüística aplicada, certificación de idiomas y traducción e interpretación. Estos acervos nos permitieron respaldar la función que realizan tanto maestros investigadores, como estudiantes incorporados a proyectos educativos. De la misma manera, estos acervos nos permitieron fortalecer las tutorías en el área de certificación de idiomas y el posgrado en traducción e interpretación de lenguas indígenas, el cual ya logró incorporarse al PNPC como programa de nueva creación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se logró la capacitación de 235 docentes, rebasando ampliamente la meta programada, gracias a la implementación de cursos en el área de certificación de idiomas, así como de cursos en el área de educación en línea, los cuales despertaron gran interés en los docentes de las 4 sedes (escolarizada, semi-escolarizada, Tehuantepec y Puerto Escondido) por lo que se logró un total de 170 asistentes a este curso.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La FI siempre se ha caracterizado por fomentar la formación integral de los estudiantes y, este año, a pesar de las circunstancias adversas, se logró una buena cobertura a través de la implementación de talleres, cursos, convocatorias y actividades diversas que se ofertaron en línea y que cubrieron actividades deportivas, académicas y culturales. Para apoyar las necesidades en materia tecnológica y apoyo psicológico de docentes y estudiantes, se implementaron encuestas en línea que nos permitieron conocer sus necesidades más apremiantes y dar respuestas a ellas a través de

talleres, préstamo de equipo, apoyos económicos para la conectividad y atención psicológica en los casos requeridos.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- La comunicación como herramienta del poder.

Capítulos de Libros

- 1.- Pedagogical Sismo: Translanguaging approaches for English language instruction and assessment in Oaxaca, México.
- 2.- A critical thematic unit in a teaching praxicum: Health issues and plurilingualism in the "English" classroom. In S. M. C. Lau & S. Van Vlegen (Eds)

Artículos

- 1.- Lingüística Aplicada Crítica y multielectoescrituras: Dos lentes incluyentes para la realidad multilingüe e intercultural de México
- 2.- El discurso y la práctica en la tutoría entre colegas

Ponencias

- 1.- Developing Critical Language Educator within Coloniality
- 2.- Harmonizing Interdisciplinary Perspectives for Culturally and Linguistically Diverse Agents in Language Education
- 3.- Voces y Relatos en los Margenes

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. Rolando Fernando Martínez Sánchez
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Facultad de Ciencias Químicas

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del proyecto correspondiente al año 2020 fue en un 100%, atendiendo recomendaciones del organismo acreditador, proporcionando reactivos a todos los laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas con el objetivo de desarrollar proyectos de investigación, así mismo, se atendió una de las recomendaciones emitidas sobre la atención de infraestructura, dando seguimiento al programa de mantenimiento preventivo, correctivo de equipo y renovación y adquisición de reactivos para el buen funcionamiento de los laboratorios de docencia, realizando mantenimientos a equipos especializados de laboratorios de nuestra facultad, todo esto contribuyendo a obtener un impacto favorable en el correcto desempeño académico de nuestro proyecto. Todo esto beneficiando a la matrícula total de la facultad y a los Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura integrantes de la planta docente. Al momento se sigue contando con los Cuerpos Académicos siguientes: "QUÍMICA Y SALUD AMBIENTAL", con la Clave: UABJO-CA-71 con estadio en Formación; "INMUNOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA" con la clave UABJO-CA-65, con estadio en Consolidación, "QUÍMICA, SALUD Y DESARROLLO REGIONAL" UABJOCA-49 Con estadio en Consolidación. El vínculo con el entorno que mantiene la Facultad de Ciencias Químicas se encuentra claramente identificada atendiendo a pacientes y la atención que brindan los laboratorios de análisis clínicos, aún con motivo de la pandemia causada por el virus COVID-19 se continuó ofreciendo dicho servicio. El CA: Química Y Salud Ambiental (UABJO-CA-71) y Salud Ambiental Y Ocupacional (UNACH-CA-49), continúan con la red de colaboración establecida desde el ejercicio fiscal 2017, estando en proceso la culminación de un libro enfocado en vinculación comunitaria. En conclusión, la valoración del cumplimiento del proyecto resulta ser positivo, cumpliendo metas académicas e indicadores de calidad comprometidos, favoreciendo un reforzamiento al desarrollo correcto de la Facultad de Ciencias Químicas.

2.- Problemas atendidos

La Facultad de Ciencias Químicas se encuentra en un avance general del 90% de cumplimiento de su reforma curricular para el PE de QFB. Actualmente, se mantienen los convenios firmados con distintas instituciones y empresas de los cuales, se han firmado los siguientes convenios de colaboración con las siguientes instituciones: El Colegio de Químicos Analistas y de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca, A.C., El Hospital General "Dr. Aurelio Valdivieso", El Colegio de Químicos Clínicos Región Costa Oaxaqueña, A.C., Laboratorios Juárez, S.A. de C.V. y la Facultad de Idiomas de nuestra Universidad y la empresa Biotécnica Internacional S.A. de C.V. Por tanto, se mantienen los convenios reportados en el ejercicio anterior, a su vez, es importante mencionar que continúan los convenios recientes con Laboratorios Galindo, S.C, Hospital General de alta especialidad, COESIDA (firmado por la UABJO como institución pero que impacta directamente con la Facultad de Ciencias Químicas). En cuanto a Capacidad académica, se continúa manteniendo un resultado positivo dentro de la planta docente de la Facultad de Ciencias Químicas, ya que actualmente de los 18 PTC diez de ellos son Doctores, 7 maestros y un especialista, lo que nos permite contar ahora con 10 doctores en el área disciplinar de su desempeño y además se tienen 3 SNI. Se realizaron dos cursos para la planta docente, reforzando habilidades de tutoría y de regulación. Al momento se continúa trabajando con la reparación del edificio A, dañado por los sismos ocurridos en 2017, existe un constante mantenimiento de las áreas destinadas a los laboratorios especializados, así como el mantenimiento eléctrico y de áreas verdes, con el fin de mantenerlas en óptimas condiciones para la oferta académica de calidad que se les brinda a los estudiantes. Es importante resaltar que en el año 2020 se concluyó la construcción de la segunda etapa de los edificios de laboratorios. En donde se consideran los laboratorios de Diagnóstico clínico y de biología molecular y bioquímica. En relación al PE de posgrado, la Facultad de Ciencias Químicas continúa trabajando en el estudio de factibilidad para un nuevo PE. Con la finalidad de la enseñanza pertinente y en contextos reales.

3.- Fortalezas aseguradas

Actualmente la Facultad de Ciencias Químicas oferta a la comunidad estudiantil un Programa de Estudios de Calidad, con vigencia al 2021, reforzando los conocimientos teórico-prácticos durante su desarrollo académico. Se continúa con la implementación de prácticas de laboratorio a micro escala y la química verde en las prácticas del área de química, lo que implica que la adquisición de equipos y reactivos adquiridos a través de recursos del PFCE han servido para otorgarles a los estudiantes las facilidades y herramientas durante su formación. Los servicios ofertados a la comunidad en general por la Facultad continúan brindándose mediante los laboratorios de análisis clínicos, farmacia y química analítica.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Facultad de Ciencias Químicas mantiene su compromiso de ofertar programas educativos de calidad, uno de los elementos principales para tal propósito, resulta ser la planta docente que en la actualidad cuenta con un total de 43 profesores, respecto a la Capacitación Docente, se ha centrado en tres ejes: 1.- La preparación para redactar artículos científicos que se publiquen en revistas indexadas o arbitradas. 2.- Una formación docente que le permita la planeación, realización y evaluación del proceso educativo y 3.- La actualización disciplinar en las áreas de Química, Farmacia y Microbiología que han permitido desde el 2017, implementar las prácticas de laboratorio a microescala. Tomando como referencia la recomendación emitida por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C., correspondiente al plan de estudios, que menciona, "realizar la reforma al Plan de Estudios de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo", actualmente se tiene un avance general del 90%

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con base en las recomendaciones emitidas a la FCQ por los organismos acreditadores, se le dio prioridad al apartado sobre la atención de infraestructura, dando seguimiento al programa de mantenimiento preventivo, correctivo de equipo y renovación y adquisición de reactivos para el buen funcionamiento de los laboratorios de docencia, mediante la adquisición de reactivos para todos los laboratorios de la facultad y el mantenimiento de equipo especializado. En el apartado de Reforma curricular, se cuenta con un avance del 80 % con miras a culminarla a inicios del año 2020, para la implementación en el ciclo escolar 2020-2021. En el apartado del programa de formación docente se han tenido los siguientes avances: En cumplimiento al Programa de Evaluación al Desempeño Docente de nuestra Facultad, la Coordinación de Docencia ha realizado esta actividad desde el ciclo escolar 2017-2018, ahora bien, para el ciclo escolar 2019-2019 se evaluaron a 36 profesores obteniendo una calificación promedio de 80.59 frente a lo obtenido en 2018 de 80.20 se supera. Los aspectos que evalúan los estudiantes de sus profesores se le llama Heteroevaluación, que comprende cuatro categorías: Capacidad docente, Planificación de la docencia, Facilitación del aprendizaje y Profesionalismo y educación humanitaria. En el apartado de capacitación a la planta docente, se han impartido los siguientes cursos: 1.- Exportando alimentos a estados unidos, regulaciones clave a tomar en cuenta. 2.- Formación de tutores y tutoras en el contexto universitario. En el apartado de formación integral, se ha intentado fortalecer la participación de los alumnos de la licenciatura en el programa de desarrollo de emprendedores. En el Apartado de promover el Grado de preferente dentro de la Facultad, la Facultad de Ciencias Químicas tiene los siguientes avances: el profesor M. en C. Antonio Castellanos Martínez ha culminado sus estudios de Doctorado en Barcelona, España, por un periodo de 3 años (2016-2019), pronto a obtener su grado de Doctorado, así mismo dentro de la planta docente, dos profesores por asignatura han obtenido el grado preferente. En el apartado de convocatorias PRODEP 9 PTC cuentan con esta distinción. En conclusión, todos estos avances se han atendido en relación al plan de acción realizado por la facultad para atender y mejorar dichas recomendaciones, considerando que la vigencia de acreditación se tiene al 2021. En el apartado de Vinculación- Extensión, la Facultad de Ciencias Químicas ha buscado fortalecer los vínculos formales con instituciones de educación superior, hospitales, industrias y otros organismos en beneficio de la propia Facultad

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

La Matrícula es atendida por 17 profesores de tiempo completo de los 18 con que cuenta la FCQ, ya que 1 de ellos está becado por estudios de doctorado y 25 profesores de asignatura. De los PTC, 7 tienen el grado de Maestría y 10 con el grado de Doctor, de los cuales 9 cuentan con el perfil deseable ProDEP y 3 PTC tienen el reconocimiento del SNI, es importante mencionar que 2 profesores de asignatura obtuvieron el grado preferente. Relativo a la infraestructura con la que cuenta la Facultad no hay cambios a los reportados en 2018, como los son 42 computadoras de escritorio en el centro de cómputo, 13 laptops y 13 videoproyectores para servicio de los estudiantes en cada una de las aulas y para los exámenes profesionales, y 44 computadoras de escritorio para uso del personal docente y administrativo. En el apartado de Cuerpos Académicos la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con 3 Cuerpos Académicos: "Química y Salud Ambiental", con la Clave: UABJO-CA-71 con estado en Formación; "INMUNOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA"

con la clave UABJO-CA-65, con estadio en Consolidación, "QUÍMICA, SALUD Y DESARROLLO REGIONAL" UABJO-CA-49 Con estadio en Consolidación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la Facultad de Ciencias Químicas, desde 2017 se hicieron acondicionamientos y modificaciones toda vez que el edificio A presentó daños estructurales por lo cual se han optado por la utilización de otros edificios de la FCQ por lo que se encuentra en espera de la reactivación del edificio A, mismo que se encuentra rehabilitándose, así mismo en 2019 se inició la construcción de la segunda etapa del edificio de laboratorios que incluye a los laboratorios de diagnóstico clínico y de bioquímica y biología molecular, es importante reiterar el compromiso de la Facultad de Ciencias Químicas con el mantenimiento de los espacios destinados a los laboratorios para su correcto funcionamiento, el mantenimiento de alumbrado y áreas verdes y así mismo, el mantenimiento de la seguridad de los laboratorios para el correcto resguardo de la infraestructura adquirida.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La planta docente recibió cursos de capacitación y actualización en nuevas tecnologías con motivo de la pandemia generada en 2020 por el virus COVID-19 desde principios del año pasado, por lo que las clases no han sido presenciales y se ha brindado el apoyo para que la planta docente ofrezca clases de calidad.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como formación integral del estudiante se han establecido en la FCQ las celebraciones del día de muertos, la samaritana, paseo floral, la semana del químico en donde se eligen a la reina y rey de la FCQ, como una forma de convivencia universitaria para preservar los valores de la tradición oaxaqueña. Y las actividades deportivas enfocadas a la formación integral del estudiante son las competencias deportivas en fútbol varonil y femenino principalmente, teniéndose semestralmente la participación de equipos en la rama femenil y varonil. Actualmente en el 2019 se brindaron asesorías académicas en todas las asignaturas del PE de QFB. En lo que respecta al proyecto de tutorías, se atendió a 149 estudiantes. Los servicios que oferta la Facultad de Ciencias Químicas a la comunidad universitaria y al público en general como el laboratorio de análisis clínicos, ayuda a vincular a los estudiantes con su entorno, así mismo es importante mencionar que el laboratorio de Química orgánica ha realizado estudios de control de calidad a proyectos de alimentos de la Facultad de Contaduría y Administración de nuestra Universidad, es importante también mencionar los proyectos de aguas residuales, así como el laboratorio de Farmacia lleva a cabo un control de medicamentos caducados para su inactivación, así como un proyecto relacionado a medicamentos para su dosificación en pacientes pediátricos. En

el laboratorio de Productos Naturales, se llevan a cabo presentaciones farmacéuticas con fines terapéuticos, así como la elaboración de shampoo's, jabones y aceites. Con motivo de la pandemia generada por el virus COVID-19, dichas actividades fueron pausadas, sin embargo son actividades, planeaciones y programas que se plantean retomar una vez el semáforo epidemiológico lo permita.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

El proyecto favoreció importante en el desarrollo de la planta académica, de sus estudiantes y en beneficio de un correcto desarrollo de la Facultad de Ciencias Químicas.

 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector

 Mtro. Rafael Martínez Arias
 Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Fortalecimiento de la Competitividad y Capacidad Académicas de la FAEO

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió con las metas académicas e indicadores de calidad que se comprometieron al momento de la elaboración del proyecto y de la reprogramación del mismo. Si bien no se otorgó la totalidad del recurso que se solicitó y se tuvieron que hacer cambios de eventos académicos debido a la contingencia de salud causada por el COVID 19, cumplimos con el alcance académico que planteamos.

2.- Problemas atendidos

Los principales problemas atendidos están alineados con las recomendaciones del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE) A.C., quien es el organismo encargado para nuestra área de otorgar el reconocimiento de calidad a nuestro Plan de Estudios. Se reforzaron los laboratorios de nuestra Facultad, a través de la adquisición de equipo y material que ayudaran a nuestros estudiantes a tener una mejor formación académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Durante el año pasado e históricamente la FAEO ha obtenido excelentes resultados en los exámenes CENEVAL, incluyendo premios nacionales, y esto ha sido con base en el esfuerzo de los alumnos y profesores, pero también debido a que se ha tratado de contar con las instalaciones adecuadas para la formación de nuestros alumnos.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Nuestra Facultad cuenta con el PE de Licenciatura que en el pasado ha estado certificado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE) A.C., organismo reconocido por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) A.C. En el año 2020, se tenía planeado llevar a cabo la visita para la re acreditación, sin embargo debido a la pandemia la COMACE suspendió todas las visitas a la Universidades del país, por lo que el proceso de nuestra re acreditación se encuentra actualmente en suspensión hasta que las condiciones de salud y del país permitan la visita.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron las recomendaciones que Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE) A.C que emite a través del "instrumento de evaluación para la acreditación de programas académicos de licenciatura en enfermería SNAE-2019", que se trata de la última actualización a los criterios de evaluación para los programas de licenciatura en enfermería. En el proyecto PROFEXCE 2020, se atendieron directamente 4 de las 9 categorías que marca el instrumento de evaluación, que son: • Estudiantes • Formación integral • Servicios de apoyo para el aprendizaje • Infraestructura y equipamiento

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se mantuvieron los indicadores de los PTC y PA, se mantuvo el porcentaje de egreso y titulación, a pesar de que este semestre se trabajó a distancia para salvaguardar la salud de la comunidad universitaria. Se reforzó el área de cómputo con lo que la relación alumno-computadora se incrementará. De igual manera a través de otros recursos se reforzó el equipamiento de aulas y espacios administrativos. Y en lo referente a la competitividad y capacidad académicas se mantuvieron los valores.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se reforzó el material de todos los materiales de laboratorios a través del PROFEXCE, y en la búsqueda de mejorar la calidad de la FAEO, se participó en otro proyecto en el cual se solicitó equipo de simulación que servirá para la práctica a través de maniqués electrónicos de última generación para atención de partos y RCP. También, como ya se mencionó se reforzara el área de computo con equipo acorde a los software actuales, sustituyendo a las computadoras de menor capacidad

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En lo relacionado a la capacitación de profesores, en el proyecto PROFEXCE 2020 el componente de capacitación a docente no fue aprobado ni apoyado con recursos, por lo que la Dirección de la DES inicio acciones de capacitación a nuestros docentes. En el caso de los cuerpos académicos, como se señaló puntualmente en la Autoevaluación del PROFEXCE 2020-2021, tenemos un grave problema con el número de PTC que están asignados a nuestra DES, ya que la UABJO no ha emitido convocatoria para las plazas de PTC desde ya hace caso años, lo que ha ocasionado que no se renueve nuestra planta de PTC, y sumando a esto que contamos con pocos PTC y todos en via de jubilación, no hemos podido consolidar la formación de un CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se tiene contemplado acciones de este tipo, sin embargo no fueron aprobadas en el proyecto y con la situación de la pandemia provocada por el COVID 19, estas actividades se están realizando a través de redes sociales y dando seguimiento puntual a nuestros estudiantes a través de la modalidad a distancia.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Articulos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

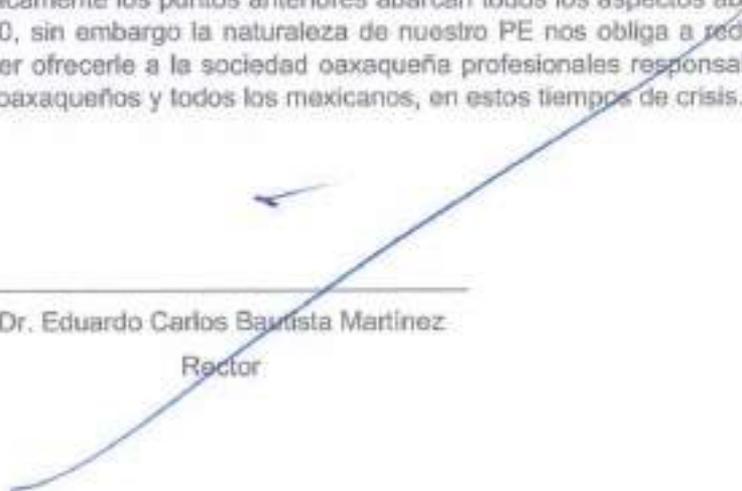
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Básicamente los puntos anteriores abarcan todos los aspectos abarcan los alcances que se tuvieron con el PROFEXCE 2020, sin embargo la naturaleza de nuestro PE nos obliga a redoblar esfuerzos ante la situación mundial actual, para poder ofrecerle a la sociedad oaxaqueña profesionales responsables, comprometidos y dedicados a cuidar la salud de los oaxaqueños y todos los mexicanos, en estos tiempos de crisis.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Isabel Cruz Cortés
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Fortalecimiento de la Calidad Educativa de la Facultad de Arquitectura "5 de Mayo"

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto tuvo un avance muy importante, gracias al recurso asignado se alcanzaron algunas metas establecidas, las metas alcanzadas fueron en medida de lo posible debido a la contingencia sanitaria que atraviesa el mundo. Se logró la publicación de dos libros producto de la investigación de los Cuerpos Académicos CA, además de preparar a los jóvenes con cursos fortaleciendo así su aprendizaje, también se equipó el laboratorio de materiales el cual apoya al desarrollo de las actividades de nuestro posgrado de calidad

2.- Problemas atendidos

Gracias al recurso asignado se lograron publicar 2 libros de los CA logrando así mantener el grado de nuestros 3 CA, se brindaron cursos para los jóvenes de licenciatura con el fin de fortalecer su aprendizaje para cuando deseen realizar movilidad académica, además de otros cursos que se brindaron para apoyar su aprendizaje en cuanto a la elaboración de su tesis. Se fortaleció el laboratorio de materiales con equipo de última generación esto apoya al posgrado de calidad con el que cuenta la Facultad

3.- Fortalezas aseguradas

La ejecución del proyecto apoya al desarrollo del proceso de acreditación que llevaremos en el año 2022, además de que fortaleció al posgrado de calidad con cursos y equipo para el laboratorio de materiales.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El laboratorio de materiales se ha visto fortalecido con la adquisición de equipo que permitirá la ampliación de la oferta de servicios técnicos de calidad para el posgrado del PNPC

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se contribuye con las recomendaciones de generar investigación, esto gracias a la publicación de los CA, además de que gracias al recurso se pudo preparar a los jóvenes para que puedan redactar su tesis de forma correcta.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se continúa con 100 % de matrícula de licenciatura atendida en Programa Educativo de Calidad, se capacito a 15 profesores a través del curso "alfabetización Docente", se fortaleció nuestro posgrado de calidad del PNPC.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equipó a un CA con un dron especializado de alta tecnología, además de que se fortaleció el laboratorio de materiales con equipo especializado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se capacito a 15 profesores a través del curso "alfabetización Docente" este curso tuvo una duración de 20 horas. Para los profesores del posgrado también se llevó a cabo el curso "Diseño Estructural en el Programa SAP 2000", beneficiando a 5 profesores

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizaron cursos de "Aprendizaje Significativo" dirigidos para alumnos de 5° y 6° semestre de licenciatura, así como otros cursos de "Redacción para la Presentación de Productos de Investigación Científica" dirigido a alumnos de 9° y 10° semestre de la licenciatura, así como también se brindó un curso de capacitación de "Redacción y Preparación de Productos Científicos para su Difusión" dirigido a los estudiantes del posgrado de calidad.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Mtro. Carlos Antonio Ramirez Montes

Rector

Responsable del proyecto



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Reforzamiento de la Capacidad y Competitividad Educativa

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Dentro del proyecto: Reforzamiento de la Capacidad y Competitividad Educativa del PE de licenciatura en Arquitectura. Se establecen lo siguiente: Objetivo: 1 Reforzamiento del equipamiento. Meta académica 1. Reforzar el equipamiento de los laboratorios de la DES. Respecto a este objetivo se adquirió 16 equipos de cómputo de escritorio que vienen a reforzar uno de los tres laboratorios de cómputo con que cuenta la Facultad. Estos equipos serán utilizados para la enseñanza de diversos softwares diseño como AutoCAD, Archicad, Artlantis, Ecotect y costos como Neodata, Opus entre otros. Objetivo 2. Reforzamiento a la competitividad académica. Meta 1. Reforzar indicadores de calidad "ANPADEH". Respecto a este punto es importante mencionar que en este año 2021 la Facultad de Arquitectura será evaluada para su acreditación en tercer ciclo por el ANPADEH. Dado lo anterior es de suma importancia cumplir con los indicadores de calidad de la acreditadora. En este sentido se encuentra realizándose el Estudio de Seguimiento de Egresados de PE de la licenciatura. Para ello se ha contratado a una empresa con experiencia en el área, la cual conjuntamente con la Dirección de la Facultad han desarrollado diferentes actividades encaminadas a cumplir con este indicador.

2.- Problemas atendidos

La falta de equipo computo actualizado que pueda cumplir con los requisitos para el manejo de softwares de diseño y costos. Así también se atiende la falta de un Estudio de seguimiento de egresados el cual no se realizaba desde el 2015 y es un requerimiento para la acreditación en tercer ciclo.

3.- Fortalezas aseguradas

Se cumple con una de los indicadores de calidad de la acreditadora ANPADEH. Para el aseguramiento de la acreditación en tercer ciclo que se realizará en el 2021.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se asegura un indicador de los requeridos por la acreditadora, para que la Licenciatura en Arquitectura tenga continuidad como programa educativo de calidad al ser acreditado en tercer ciclo por la ANPADEH en el 2021.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Dentro de las 10 categorías que integran el conjunto de criterios, indicadores y estándares sujetos a análisis para emitir un dictamen de acreditación por parte de la ANPADEH, se establece en la categoría 7. Vinculación – extensión, sección 7.2 Seguimiento de egresados, menciona que el seguimiento de egresados es una actividad de primordial importancia en las políticas educativas nacionales e internacionales. Dado lo anterior la DES atiende este parámetro de calidad por medio del estudio de seguimiento de egresados de la Licenciatura en Arquitectura, el cual se encuentra desarrollando por parte de una empresa especializada en el ramo en coordinación con la dirección de la Facultad.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Dentro de los indicadores planteados en el anexo, el indicador referente a la infraestructura: Computo, se incrementa el número de computadoras dedicadas a los alumnos y así mismo se incrementa el número de computadoras actualizadas dedicadas a la enseñanza de softwares de diseño y costos.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura				1	1
Posgrado					
Total	0	0	0	1	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se incrementa el número de PC de escritorio modernas con los requerimientos necesarios para la instalación y operación de software de diseño y costos que serán utilizadas para la enseñanza a estudiantes de la Licenciatura en Arquitectura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dado el contexto de la pandemia que afecta la realización de actividades académicas en la DES se definieron estrategias que ayudaran a los profesores a continuar con sus labores docentes. Por lo anterior se realizó el curso de "Herramientas digitales para docentes de la FACU", en el cual se capacitaron para el manejo de diversas plataformas digitales como classroom, zoom, google suite, symbaloo, etc. que ayuden a desarrollar su entorno personal de aprendizaje. También es importante mencionar que docentes de la DES participaron en el Diplomado "Transición de la educación presencial a la educación a distancia" ofertado por la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

No obstante que en instalaciones de la DES se suspendieron actividades, la Facultad de Arquitectura continúa desarrollando sus actividades académicas mediante el uso de plataformas digitales como Facebook, Youtube y Zoom. De esta forma se desarrollaron actividades que contribuyan a la formación y atención del estudiante como son: - La conferencia virtual "Problemática de los residuos sólidos municipales" impartida por el Dr. José Luis Santiago Jiménez el día 17 de noviembre del 2020. - Ciclo de conferencias "Una mirada al entorno arquitectónico" desarrollada conjuntamente con el Colegio de Arquitectos se desarrolló del 17 al 20 de noviembre del 2020. - Seminario nacional de "Metropolización sustentable" desarrollado conjuntamente por la Facultad de Arquitectura CU, la Coordinación de Educación Continua, el Colegio de Urbanistas de Oaxaca A.C., la Casa de la Ciudad y la ASINEA vicepresidencia región sur. Se realizó el 12 y 13 de noviembre del 2020. - WEBinar. "Ciudad postCOVID. Nuevos temas, políticas urbanas, estrategias y acciones urbanísticas derivadas de la contingencia sanitaria" del 19 al 23 de octubre, este evento se desarrolló conjuntamente con la UAM Azcapotzalco con la participación de 15 comentaristas internacionales. - Curso "GOOGLE CLASSROOM guía para estudiantes, herramientas digitales y recomendaciones para el aprendizaje a distancia", enfocado hacia los alumnos de la Facultad, los días 1 y 6 de octubre. - 2do. Ciclo de Conferencias: "Reflexión sobre los sismos en Oaxaca", organizado por la dirección de la Facultad de Arquitectura CU los días 25 y 26 de septiembre.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capitulos de LibrosNo se han agregado **Capitulos de Libros****Artículos**No se han agregado **Articulos****Ponencias**No se han agregado **Ponencias****Memorias**No se han agregado **Memorias****Patentes**No se han agregado **Patentes****12.- Otros aspectos**

Como apoyo a los egresados que aún no obtienen su título profesional se desarrollaron dos seminarios de titulación en áreas básicas los días 15 al 16 de junio y del 18 al 30 de noviembre. Es importante mencionar que la Facultad de Arquitectura CU, será sede del 104 Congreso Nacional ASINEA 2021, que llevará por título "Modelos y estrategias para la enseñanza contemporánea de la arquitectura: retos y oportunidades", con el objetivo de ofrecer un espacio de encuentro que permita reflexionar y generar propuestas dirigidas a la enseñanza de la arquitectura en el contexto descrito.

 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Rector



 Lic en Arq. Ignacio Daniel Gaytán
 Bohórquez
 Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la Formación Integral del estudiante de la FCA

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la Formación Integral del Estudiante de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca; estuvo conformado por tres objetivos particulares. Objetivo I estuvo enfocado en atender a las recomendaciones de los organismos evaluadores con miras a la reacreditación de dos Programas Educativos de Licenciatura Para 2020 se cuenta con 38 PTC dos de ellos con estudios de Licenciatura, 20 con estudios de Maestría y 16 con estudios de doctorado, 2 de ellos pertenecen al sistema nacional de Investigadores (SNI) con nivel I; y quince cuentan con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP; cuatro de ellos es un logro obtenido durante el año 2020. También se cuenta con cuatro Cuerpos Académicos (CA); dos de ellos en consolidación (CAEC) Emprendedores e Innovación Mercadológica y dos más en formación (CAEF): Negocios y Desarrollo y Tecnologías y Cambio Social; este último fue un logro que se obtuvo durante el ejercicio 2019, cuya clave es la UABJO-CA-73. Gracias al recurso PROFEXCE-2020 se adquirieron 62 acervos bibliográficos en las áreas siguientes áreas: Mercadotecnia, Finanzas, administración, Fiscal, código de ética profesional, normas de información financiera, derecho laboral, etc. Para coadyuvar con la capacitación de los docentes de la FCA se impartieron dos cursos y un taller denominados: Curso: Nuevo modelo educativo de la UABJO; la ética en la enseñanza y el taller elaboración de los aprendizajes. El objetivo II enfocado a Fortalecer la capacidad y la competitividad de la Facultad de Contaduría Y Administración. Con la finalidad de fortalecer el trabajo de investigación mediante el equipamiento de cubículos de los cuatro cuerpos académicos de La FCA, se logro la adquisición de 5 computadoras con memoria RAM DE 8GB de almacenamiento y procesador i7, que serán destinados para el uso de los cuerpos académicos antes mencionados. Para coadyuvar al incremento la publicación de resultados de investigación de los cuerpos académicos se realizó la publicación de dos libros arbitrados: "El papel de las pequeñas y medianas Empresas en el Desarrollo Regional Y "Las empresas y su función en el Desarrollo Regional en el Estado de Oaxaca" En otro sentido para apoyar el equipamiento tecnológico de los cubículos de los profesores de tiempo completo y cuerpos académicos se adquirieron dos computadoras con memoria en RAM de 8 GB de almacenamiento y procesador CORE I7. El objetivo III enfocado a Fortalecer la formación integral del estudiante, en donde se implementaron esquemas de capacitación virtual para los estudiantes de licenciatura utilizando plataformas digitales para promover el aprendizaje en línea, en este sentido se realizó el diplomado virtual denominado "Gestión del aprendizaje en ambientes virtuales" y el seminario-taller "ambientes virtuales de aprendizaje dirigidos a estudiantes de la FCA. Por otro lado, también se ofertaron los siguientes cursos para fortalecer la formación integral de los estudiantes: Curso-taller de redacción básica en línea, Curso en línea "SI NO ESTA ROTO NO LO ARREGLES", curso en línea "EL PROFESIONISTA DEL FUTURO (después de la pandemia) Curso en línea "Contabilidad Electrónica, Curso-taller en línea ¿Cómo emprender mi negocio?, Curso-taller en línea "Autoestima reencontrándome en tiempos de pandemia", Curso en línea "Manejo del estrés y técnicas de relajación. Con la finalidad de impulsar las actividades culturales y deportivas se adquirieron un total de 30 trajes regionales para el grupo folclórico "Lula" perteneciente a la Facultad de Contaduría y Administración. Por otro lado, también se adquirieron uniformes deportivos para la selección de futbol y baby fut de la FCA, esto con la finalidad de impulsar las actividades deportivas y culturales entre los estudiantes de la FCA.

2.- Problemas atendidos

Se atendieron las recomendaciones emitidas por los CIEES, poniendo énfasis en la reforma curricular de los PE de las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública; para ello se realizaron talleres con contenidos pedagógicos y disciplinares. Se fortaleció la capacidad académica mediante el equipamiento de cubículos de los cuatro cuerpos académicos de la FCA, se fortalecieron los laboratorios de investigación publicando los resultados de investigación de los PTC mediante libros arbitrados. Se atendieron las recomendaciones emitidas por los CIEES, adquiriendo infraestructura académica y acervo bibliográfico; así como la implementación de conferencias magistrales, talleres, cursos y diplomados

para docentes y estudiantes. Se aseguró la competitividad y calidad de los PE educativos con el impulso de profesores y estudiantes en la elaboración de proyectos de investigación en los campos disciplinares de políticas públicas, finanzas y negocios.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene la calidad de los PE y de la matrícula de las Licenciaturas en Contaduría; Administración y de los 38 PTC, el 94 % cuentan con posgrado, 39.4700% cuentan con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES y el 5.26% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Dichos PTC han formado 2 CAEC y 2 CAEF, uno de los CAEF se encuentra en proceso de evaluación para cambiar de estado. También de acuerdo con el Programa de Acción Tutorial implementado al interior de la DES el 97,60% de los PTC participan en él. Se promueve y se impulsa el "Programa de Formación y Capacitación del personal docente de la FCA" alineado al Programa de Docencia Universitaria Institucional

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

De las 14 Dependencias de Educación Superior (DES) que integran la UABJO nos encontramos en la posición número seis respecto a la matrícula de calidad, representando el 96.70% y con el 40.00 % de Programas Educativos de calidad. Dos PE de Licenciatura se encuentran evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) desde el año 2014 y actualmente trabajan en la búsqueda de la evaluación de seguimiento ante los CIEES, encontrándose en espera de la fecha para recibir la visita de los pares académicos debido a la pandemia que estamos viviendo. Con la finalidad de ofrecer PE de calidad la FCA cuenta con una planta académica especializada que ha sido beneficiada con recursos para fortalecer los trabajos de investigación realizados por los Cuerpos Académicos y los PTC en miras de coadyuvar en sus funciones sustantivas (docencia, tutorías, investigación y gestión), por medio de plataformas virtuales. Como resultado de estas actividades se ha logrado la publicación de dos libros, impactando en la incorporación de PTC al perfil deseable PRODEP, y a CA. La existencia de PE de calidad no sería posible sin la atención brindada a los estudiantes de manera integral; para ello se han adquirido equipos de cómputo, bibliografía actualizada y especializada que los estudiantes ocupan en el desarrollo de sus actividades de formación; la capacitación a través de cursos y talleres de manera virtual. "

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los PE de Licenciatura en Contaduría Pública y la Licenciatura en Administración fueron evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el año 2014, obteniendo el nivel 1; una de las observaciones emitidas por los pares académicos de los CIEES yace en reestructurar el plan de estudios, en ese sentido en coordinación con el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO se han iniciado los trabajos correspondientes para subsanar esta observación; al momento se ha realizado la evaluación interna en la que se ha revisado la estructura y organización en torno a los contenidos curriculares. Así mismo se adquirió infraestructura académica, computadoras de escritorio y acervo bibliográfico. Y se atendieron las recomendaciones enfocadas a preservar e incrementar los trabajos de investigación, publicaciones y participación de PTC en PRODEP, CA y SNI.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Gracias a los recursos destinados por el PROFEXCE 2020 los indicadores referentes a la capacidad académica tales como el grado máximo de estudios, el perfil deseable reconocido por el PRODEP, adscripción SNI, participación en el programa de tutorías, los dos Cuerpos Académicos en Consolidación y dos en Formación se mantuvieron. Actualmente del total de PTC con que contamos, el 94% cuentan con posgrado, 39.00% cuentan con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES, el 5.26% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), También el 38% de la planta académica recibe capacitación y actualización por al menos 40 horas al año. Dos de nuestros PE de Licenciatura se encuentran trabajando para buscar la reacreditación en el año 2021. En cuanto a nuestra tasa de egreso actual es de 79.00% y la de titulación de 30%.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0

Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados

Movilidad Académica

	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto a infraestructura física la DES no resulto beneficiada; en infraestructura académica se recibieron equipos de cómputo como computadoras de escritorio y acervo bibliográfico; dicha infraestructura se encuentra a disposición de los estudiantes que utilizan los Centros de cómputo y la biblioteca.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PTCs han recibido capacitación y/o actualización por al menos 40 horas al año a través de diversos talleres, cursos y diplomados que se ofertan en la Universidad, así mismo, de manera particular se actualizan de acuerdo a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que trabajan. Por el PROFEXCE tomaron el curso "Nuevo modelo educativo de la UABJO"; el "Curso la Ética en la enseñanza" y taller "Elaboración de los aprendizajes" todos estos cursos y talleres fueron desarrollados en línea que fue impartido por dos especialistas de renombre. Para los Cuerpos Académicos se logró la publicación de un libro arbitrado con ISBN producto de trabajo colaborativo de "CAEF, el cual se titula: "Las empresas y su función en el Desarrollo Regional en el Estado de Oaxaca"; y la publicación del libro "El papel de las pequeñas y medianas empresas en el Desarrollo Regional, para el logro de esta publicación se contó con la participación de cuatro PTC pertenecientes a CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el fin de mejorar los servicios de acompañamiento integral de los estudiantes; se adquirió acervo bibliográfico, se realizó el diplomado virtual denominado "Gestión del aprendizaje en ambientes virtuales" y el seminario-taller "ambientes virtuales de aprendizaje dirigidos a estudiantes de la FCA. también se ofertaron los siguientes cursos para fortalecer la formación integral de los estudiantes: Curso-taller de redacción básica en línea, Curso en línea "SI NO ESTA ROTO NO LO ARREGLES", curso en línea "EL PROFESIONISTA DEL FUTURO (después de la pandemia) Curso en línea "Contabilidad Electrónica, Curso-taller en línea ¿Cómo emprender mi negocio?, Curso-taller en línea "Autoestima reencontrándome en tiempos de pandemia", Curso en línea "Manejo del estrés y técnicas de relajación. Con la finalidad de impulsar las actividades culturales y deportivas se adquirieron un total de 30 trajes regionales para el grupo folclórico "Lula" perteneciente a la Facultad de Contaduría y Administración. Por otro lado, también se adquirieron uniformes deportivos para la selección de fútbol y baby fut de la FCA, esto con la finalidad de impulsar las actividades deportivas y culturales entre los estudiantes de la FCA.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Las empresas en su función en el desarrollo regional en el Estado de Oaxaca.
- 2.- El papel de las pequeñas empresas y medianas empresas en el desarrollo regional.

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

DR SAÚL ZENTENO JUÁREZ
Responsable del proyecto

**Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca**

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Fortalecimiento a la calidad educativa de los PE de la Facultad de Medicina y Cirugía

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-10

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto Integral de la Facultad de Medicina y Cirugía del PROFEXCE 2020, ha contribuido para mantener los indicadores de calidad de capacidad y competitividad académica la DES; principalmente se apoyó a los proyectos de investigación de los CA contribuyendo a mantener el número de PTC con SNI y perfil deseable, de igual manera en la mejora de la educación integral de los estudiantes de las Licenciaturas en Médico Cirujano, a través de adquisición de acervo bibliográfico, material para laboratorio y de simuladores médicos que contribuyen a desarrollar las habilidades de un profesional competente y de calidad. En el caso de los programas de calidad se benefició a la Maestría en Biomedicina Experimental, con la adquisición de reactivos para la continuidad y/o conclusión de los proyectos de investigación de estudiantes y profesores. Cabe recalcar, que a pesar de la contingencia sanitaria derivada por el COVID 19, y de la tardía liberación de los recursos, las actividades programadas se ejecutaron en los tiempos planeados, y se cumplieron con las metas académicas; así mismo, se mantuvieron e incluso se rebasaron algunos indicadores de calidad.

2.- Problemas atendidos

Con el Proyecto Integral de la Facultad de Medicina y Cirugía, perteneciente al PROFEXCE 2020, los problemas atendidos se describen a continuación: se detectó un problema respecto al acervo bibliográfico con el que cuenta la Biblioteca de la Facultad de Medicina, por la falta de actualización en referencia a los programas prescriptivos del Plan de estudios, los cuales se han ido actualizando para ofrecer una enseñanza pertinente y en contextos reales; no obstante con la adquisición de libros en áreas médicas como Anatomía, Cirugía, Biología Molecular y Celular, y Farmacología, permite el desarrollo de conocimientos y habilidades de los estudiantes de Licenciatura. Otro problema solventado es respecto al Centro de Atención Médica y Simuladores (CAMSÍ), espacio académico que cuenta con simuladores de baja y alta tecnología, la cual es de suma importancia para la adquisición de habilidades y destrezas de los estudiantes, sin embargo el simulador médico de ginecología por su periodo de vida útil y al uso constante en prácticas, ya no era funcional, sin embargo, sabedores de la importancia de dicho simulador por la constante de muerte materna en nuestro estado, la Facultad de Medicina con recursos propios adquirió el simulador de mujer embarazada y su bebé; así mismo, la obtención de simuladores médicos de RPC neonatal y adulto a través de este proyecto es de un impacto trascendental, por la contingencia del COVID 19, que permitirá mejorar en nuestros estudiantes las habilidades frente a esta nueva enfermedad. Los programas educativos de posgrado que pertenecen al PNPC cuentan con un núcleo académico básico conformado por profesores investigadores de esta Universidad, que en su mayoría tienen perfil deseable PRODEP y forman parte del SNI, sin embargo, tanto docentes como estudiantes se han enfrentado a un problema en común: el costo elevado de reactivos, insumos y adquisición o mantenimiento de los equipos especializados; lo cual representa una inversión considerable para la DES, por tanto el abastecimiento de reactivos a través de este proyecto contribuye de manera significativa en la continuidad y conclusión de los proyectos de investigación, contribuyendo en los índices de graduación. Otro punto importante de mencionar y que fue un problema generalizado ante la contingencia del COVID 19, fue el trasladar la educación presencial a la virtual, sin embargo, la Facultad de Medicina y Cirugía contó con las herramientas necesarias para brindar capacitación a sus profesores en diferentes plataformas para continuar con sus actividades académicas, así mismo, contar con la sala de videoconferencias y con el internet de alta cobertura permitió desarrollar algunos cursos y conferencias que fueron transmitidos desde este espacio, para la comunidad estudiantil.

3.- Fortalezas aseguradas

La Facultad de Medicina y Cirugía es una dependencia de educación superior que trabaja en favor de la calidad educativa, es por ello que tiene fortalezas bien definidas: en primer lugar, la licenciatura en Médico Cirujano, reconocida por su calidad por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) ofrece una educación

dual, que permite la combinación del aprendizaje tanto en el aula como en espacios externos (ciclos clínicos, pre-internado e internado médico), en este punto, ofrecer herramientas teóricas y prácticas que permitan desarrollar sus conocimientos y habilidades médicas es una tarea constante, entre las principales acciones para lograrlo se encuentran: contar con una biblioteca actualizada física y virtual, espacios de prácticas (laboratorios, quirófano y CAMSI) con equipo tecnológico de punta y material suficiente para prácticas, internet de alta cobertura en todo el campus, espacios educativos de apoyo (aulas, centro de cómputo, auditorios, sala de videoconferencias) en óptimas condiciones y que cuentan con tecnología de video proyección, así como aire acondicionado para mejorar la experiencia educativa. En materia de investigación somos sede del Laboratorio Nacional de Citometría de Flujo, donde convergen colaboraciones de integrantes de los Cuerpos Académicos de nuestra Facultad, pero también de otras Unidades Académicas de la UABJO, contribuyendo en la creación de proyectos de investigación multidisciplinarios. En este contexto, se ha implementado en los últimos años el verano de: Integración temprana a la investigación de estudiantes de Licenciatura dirigido a los tres PE de licenciatura, con la finalidad de involucrarlos en el mundo de la ciencia. Otra fortaleza que nos caracteriza y que se aseguró con los recursos provenientes de este Proyecto, es que somos la única DES, que cuenta con tres programas educativos inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La DES cuenta con la Licenciatura en Médico Cirujano como programa de calidad acreditado por el COMAEM, actualmente en proceso de acreditación, se ha mantenido gracias a distintos factores que la caracterizan: incorporación de la tecnología de vanguardia como: la suscripción a la biblioteca virtual Up to date de libre acceso a los estudiantes; internet con cobertura en toda la DES; Mesa Sectra que permite las prácticas multidisciplinarias en pacientes con más de 2000 estructuras anatómicas rotuladas, incluye un atlas de Anatomía Humana de Visible Body en 3D; simuladores médicos actualizados para el desarrollo de las habilidades y destrezas médicas, entre las prácticas que se llevan a cabo son: otoscopia, oftalmoscopia, exploración mamaria, tacto rectal, colocación de sonda vesical, atención de parto y recién nacido, para el caso de los alumnos de quinto año realizan talleres de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) y hemorragia obstétrica que les permite enfrentar las actividades en el internado médico y servicio social. Para fortalecer los conocimientos adquiridos en el aula, los estudiantes de tercero y cuarto y quinto año (pre-internado) realizan ciclos clínicos a través de rotaciones en diferentes unidades médicas, permitiéndoles fortalecer su formación profesional. Con la adquisición de los simuladores médicos de RCP adulto y neonatal permite a los estudiantes continuar con las prácticas en el CAMSI para afianzar los conocimientos adquiridos y estar preparados para el internado médico y servicio social, de igual manera con la adquisición del acervo bibliográfico permite mantener actualizado las referencias bibliográficas básicas del programa educativo y con el equipamiento de los laboratorios a través de los insumos permite la realización de las prácticas educativas en los mismos. En el caso del posgrado contamos con tres programas educativos inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad, la Maestría en Biomedicina Experimental En Consolidación, el Doctorado en Biomedicina Experimental de Reciente Creación y el Doctorado en Biociencias de Reciente Creación; con el apoyo del proyecto de la DES en la adquisición de los reactivos que se utilizan en el laboratorio se logró continuar con el desarrollo de los proyectos de investigación biomédica de los estudiantes para que al término de sus estudios hayan concluido con sus investigaciones y logren titularse en los tiempos programados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Licenciatura en Médico Cirujano en su acreditación se emitieron algunas recomendaciones, uno de ellos fue la vinculación de los estudiantes con la investigación, por tal motivo la Facultad a través del "Programa de Integración temprana de jóvenes del estado a las humanidades, ciencias y tecnologías" a través de cursos y talleres que organizan los profesores de Cátedras CONACYT, esto permite que los estudiantes de la licenciatura se involucren en la investigación y se promueven los programas educativos del posgrado. Por tal motivo con el proyecto integral de la DES se benefició con abastecimiento de reactivos a los laboratorios y centro de investigación para el desarrollo de las actividades de investigación. Con respecto a otras recomendaciones algunas ya se han solventado tales como el contar con el espacio de tutorías, adecuación del espacio del Bioterio, curso dirigido al personal de secretariado y biblioteca que contribuye al servicio que se brinda en la Facultad; cabe recalcar que estamos en proceso de concluir la autoevaluación, para solicitar la evaluación por pares académicos y contar con acervo bibliográfico actualizado así como nuevos simuladores contribuye a garantizar que esta evaluación sea favorable. Con respecto a la Maestría en Biomedicina Experimental como programa de calidad inscrito al PNPC, se ha visto beneficiado con reactivos para que los estudiantes continúen con el desarrollo de sus proyectos de investigación biomédica y se refleje en la tasa de titulación del PE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Con respecto al anexo XIII la Facultad de Medicina y Cirugía oferta tres PE de licenciatura, 8 PE de especialidades, 6 PE de maestría y 3 PE de doctorado, a través del proyecto se logró el apoyo de diferentes áreas educativas como son los laboratorios y centros de investigación con insumos y reactivos para el desarrollo de las trabajos de prácticas en los laboratorios y desarrollo de proyectos de investigación para la Licenciatura en Médico Cirujano (LCM) y el posgrado de calidad, simuladores médicos para el desarrollo de habilidades y destrezas en el área de la salud, así como acervo bibliográfico para mantener actualizado las referencias bibliográficas de los programas educativos de LMC. En cuanto a la capacidad académica, es de suma importancia mencionar que el 58.33% de PTC forman parte de 4 CA de la DES: CA de Biociencias, CA de Biomedicina Experimental, CA de Humanidades, Educación y Salud y CA de Análisis diagnóstico en Biomedicina Celular y Molecular. El 100% de los PTC cuentan con estudios de Posgrado, de los cuales el 45.83% de los tienen perfil deseable PRODEP y el 25% forman parte del SIN; en este sentido a través de este proyecto se han podido mantener estos indicadores de calidad, ya que, a través del abastecimiento de los reactivos pueden continuar con los proyectos de investigación, y así poder publicar sus resultados en revistas arbitradas. En este sentido, los PTC y PA participan en el Programa de Tutorías y asesorías académicas, contribuyendo en el desarrollo integral de los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Facultad de Medicina y Cirugía trabaja ardua y constantemente para gestionar adecuadamente los recursos con los que cuenta para mantener la infraestructura física y necesaria para el desempeño de las actividades académicas administrativas de nuestra DES, así como las actividades de investigación de los PTC adscritos al Centro de Investigación FMyC – UNAM – UABJO y del Laboratorio Nacional de Citometría de Flujo. En este sentido, con la finalidad de modernizar la infraestructura con la que se cuenta, a través de recursos propios se realizó la adquisición de los simuladores de mujer embarazada y bebe; y a través de este proyecto los simuladores de RCP neonatal y adulto, que cuentan con características más actualizadas de los que contamos actualmente en el CAMSI, contribuyendo así a mejorar la experiencia de los estudiantes en el desarrollo de habilidades médicas. Así mismo, con recursos propios se realizó una inversión para la ampliación de la cobertura del internet para mejorar el acceso a este servicio, y se adquirieron 500 tabletas que sirven en la aplicación de los exámenes departamentales y que en la aplicación del examen profesional (teórico-práctico) jugo un papel fundamental para que se llevara a cabo de manera eficiente y eficaz.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Coordinación General Académica de nuestra DES en coordinación con el Centro de Evaluación de Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO ha impartido cursos y talleres como parte de las actividades académicas establecidas en el Programa de Formación Pedagógica y Actualización Docente, contando con la participación de docentes de

asignatura y de tiempo completo adscritos a los Programas Educativos de Licenciatura en Médico Cirujano, Terapia Física y Terapia Ocupacional; así mismo los docentes han recibido capacitación y actualización disciplinar por parte de Médicos reconocidos nacional e internacionalmente adscritos a diferentes IES; entre las temáticas impartidas destacan Motivación y su relación con el aprendizaje, Estrategias de enseñanza situada en prácticas educativas auténticas, Estrategias para el manejo y control de grupos y Elaboración de Instrumentos de aprendizaje. Y actualmente derivado de la contingencia sanitaria por el COVID 19, Orientaciones Didácticas y Tecnológicas para la enseñanza a distancia", "Uso de Google Classroom y Google Meet". Por su parte los integrantes de los Cuerpos Académicos (CA) de la Facultad han participado en Congresos nacionales e internacionales presentando los trabajos derivados de las investigaciones realizadas; sin embargo, derivado de la contingencia sanitaria no se pudo llevar a cabo esta actividad. No obstante, los integrantes de los Cuerpos Académicos realizaron varias publicaciones en revistas arbitradas, relacionadas al COVID 19 y otras enfermedades crónico-degenerativas. Es importante recalcar que los integrantes de los Cuerpos Académicos cuentan con perfil deseable y adscripción al SNI, que le han permitido mantener activo a cada equipo de trabajo.

10.- Impacto en la formación y atención Integral del estudiante

Con la finalidad de coadyuvar en la formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano y asegurar su permanencia se brindan cursos de nivelación dirigidos principalmente a los jóvenes de nuevo ingreso que presentan problemas de reprobación en asignaturas como: Anatomía, Bioquímica e Histología. Por otra parte los estudiantes reciben acompañamiento personalizado a través de tutorías y asesorías psicopedagógicas permitiéndoles detectar sus intereses, habilidades y valores personales, para identificar sus fortalezas y debilidades, ubicando sus áreas de conocimiento, desarrollo y oportunidades para la mejora continua; también se abordan temas de apoyo a su desempeño académico como la comprensión de lectura, técnicas de estudio, razonamiento verbal, estrategias y técnicas de estudio que permiten mejorar su desempeño académico; así mismo en ocasiones se tocan temáticas relacionadas con aspectos emocionales como problemas psicológicos, superación personal, autoestima y motivación. Dichas actividades de acompañamiento académico y emocional jugaron un papel muy importante en el proceso de confinamiento por el COVID 19, por tanto, se llevaron a cabo de manera virtual; específicamente en el proceso de nuevo ingreso el curso propedéutico y de inducción se llevó a cabo con un gran éxito a través de plataformas virtuales, lo que permitió a los estudiantes de nuevo ingreso una mejor adaptación a la Universidad. La Coordinación de Vinculación y la Coordinación de Psicopedagoga y Apoyo Estudiantil en coordinación con los estudiantes de los PE ofertados por nuestra DES y comprometidos con su formación profesional han desarrollado actividades acordes a su perfil profesional en escenarios reales de trabajo brindando capacitaciones gratuitas a través de brigadas médicas con temáticas como: reanimación cardiopulmonar, educación sexual, realización de estudios de detección de dislipidemias, colesterol y triglicéridos, detección temprana de diabetes mellitus, así como de hipertensión arterial y diversas patologías del ámbito médico; así como brigadas ambientales; pese a que durante la contingencia sanitaria no se pudieron llevar a cabo dichas actividades de manera presencial, a través de las redes sociales y de distintas plataformas se brindó información acerca de las medidas preventivas para evitar la propagación del COVID 19. Así mismo, a través de ambas coordinaciones se han implementado actividades que les permiten desarrollar la sensibilidad hacia diversas manifestaciones culturales y deportivas, siendo estas un elemento clave en su formación integral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Obesity subtypes, related biomarkers & heterogeneity
- 2.- Aggregation and Molecular Properties of β -Glucosidase Isoform II in Chayote (*Sechium edule*)
- 3.- A letter to the editor on "World Health Organization declares global emergency: A review of the 2019 novel Coronavirus (COVID-19)"
- 4.- Should RT PCR be considered a gold standard in the diagnosis of COVID 19?
- 5.- TSH Levels in Subclinical Hypothyroidism in the 97.5th Percentile of the Population

- 6.- Analysis of SARS-CoV-2 mutations in Mexico, Belize, and isolated regions of Guatemala and its implication in the diagnosis.
- 7.- Factores relacionados con la infección por COVID-19 asintomática o grave.
- 8.- Clinical comparison of platelet-rich plasma injection and daily celecoxib administration in the treatment of early knee osteoarthritis: A randomized clinical trial
- 9.- Heterozygous Genotype rs17580 AT (PIS) in SERPINA1 is Associated with COPD Secondary to Biomass-Burning and Tobacco Smoking: A Case-Control and Populational Study
- 10.- Inhibitory Effect of Betanin From *Hylocereus ocamponis* Against Steatohepatitis in Mice Fed a High-Fat Diet
- 11.- Medidas de protección para el personal de salud durante la pandemia por COVID-19

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Luis Manuel Sánchez Navarro
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Mejorar la calidad educativa fortaleciendo los Programas de estudio de la Facultad de Odontología de la UABJO

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-11

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En referencia a la valoración general y cumplimiento académico del proyecto del P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-11. Mejorar la calidad educativa fortaleciendo los Programas de estudio de la Facultad de Odontología de la UABJO, se cumplieron al 100% las seis metas académicas, gracias a la ejecución en tiempo y forma de las actividades planeadas, lo que contribuyó al fortalecimiento institucional. Se atendió como prioridad el mantenimiento a unidades dentales y a módulos de simulación, ya que, derivado del cierre de las actividades académico-administrativas por la contingencia del COVID 19 las unidades se quedaron detenidas, por tanto, también con recurso propio se brindó mantenimiento a los equipos de las clínicas y del área de simulación. Se fortaleció la vinculación a través de las brigadas comunitarias, las cuales se llevaron a cabo bajo todos los protocolos de higiene; estas actividades permitieron el desarrollo académico y profesional de los estudiantes en contextos reales; beneficiando a la población estudiantil, que participo en estas actividades. Se fortaleció al CA Investigación Biomédica Básica y Clínica, que se encuentra en formación y al CA Investigación en Salud, que se encuentra en Consolidación a través del abastecimiento de materiales y reactivos para la investigación, lo cual también contribuyó en la recuperación de un PTC con SNI.

2.- Problemas atendidos

A través de este Proyecto Integral 2020, se atendieron los problemas: Debido a la alta demanda de atención en brigadas comunitarias, constantemente existe un desabasto de material e instrumental odontológico, sin embargo, a través de este proyecto este problema fue atendido y se expandió la cobertura de estos servicios a más comunidades de nuestro estado. Un problema derivado de la contingencia del COVID 19, es que los equipos odontológicos al no ocuparse tienden a tener fallas en su funcionamiento, por lo tanto durante este periodo de contingencia ha sido una prioridad brindarle mantenimiento a las unidades dentales y a través de este proyecto se benefició dicha actividad. Otro problema que se presentó al inicio de este proyecto fue que dos PTC, habían perdido el reconocimiento del SNI, sin embargo, en la última convocatoria lograron recuperarlo, lo cual también contribuye este proyecto, ya que se les brindó materiales y reactivos para continuar con sus investigaciones. Otro problema importante que se atendió a través de este proyecto fue la ampliación de la cobertura del internet que permitirá la incorporación de las TIC's en el proceso enseñanza aprendizaje, principalmente en este contexto en que la nueva normalidad, prioriza el uso de la enseñanza virtual.

3.- Fortalezas aseguradas

La Facultad cuenta con una matrícula de 1,173 alumnos de los PE de licenciatura en Odontología, que es un programa de calidad, reconocido por CONAEDO. A través de este proyecto se contribuyó en fortalecer la infraestructura de prácticas para el desarrollo de habilidades y competencias de los estudiantes. Se fortaleció la vinculación con la sociedad, al atender a la población a través de las clínicas de atención y las brigadas comunitarias que se desarrollan continuamente como parte de la formación integral de los estudiantes. De igual manera, se incrementó el número de PTC con SNI, que contribuye al fortalecimiento de la investigación en el área de la salud, y que contribuye a contar con una planta académica más fortalecida; en este sentido, se tiene la constante capacitación y actualización de los docentes de la Facultad en las áreas formativas, áreas pedagógicas, y el desarrollo de investigación, principalmente se les apoyo a los docentes en el proceso de trasladar la enseñanza presencial a la virtual.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente la Facultad de Odontología cuenta con el PE de Licenciatura de Cirujano Dentista acreditado por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), el cual mediante el ejercicio del PROFEXCE 2020, permitió asegurar aspectos que contribuyan a la reacreditación del PE de Licenciatura en el año 2021, principalmente el que tiene que ver

con contar con equipos suficientes y óptimas condiciones para el desarrollo de prácticas, así como continuar con la vinculación con la sociedad, a través de las brigadas comunitarias. La Facultad de Odontología oferta cinco PE de posgrado, y actualmente la especialidad en Ortodoncia cuenta con registro en el Padrón de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); esto como parte de la política de aseguramiento de programas de calidad del Plan Institucional de Desarrollo de la Facultad, y pese a que no fue beneficiado de manera directa a través del proyecto, con recursos propios se ha invertido en la infraestructura física para continuar siendo un programa de calidad. Cabe mencionar que para dar continuidad a la mejora de la calidad educativa de los PE que oferta la Facultad, se fortalece el equipamiento de primera generación, así mismo, contar próximamente con una clínica de simulación, destinada exclusivamente para la práctica en maniquies o simuladores por parte de los estudiantes antes de dar la atención a un paciente real. Con lo cual la DES busca contar las herramientas necesarias para seguir ofertando PE de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El mantener y priorizar los programas de calidad siempre ha sido una constante de esta unidad académica, en ese contexto se continuo con el seguimiento de las recomendaciones del Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), específicamente con la consolidación de la Central de Equipo y Esterilización (CEyE) a través de la adquisición de equipo de desinfección ultrasónica lo que permitirá continuar con el programa de control de infecciones y bioseguridad referente a la desinfección y limpieza de instrumentos de uso general, quirúrgico y rotatorio, es de vital importancia mencionar que debido a la contingencia provocada por el SARS-CoV-2 se deben priorizar acciones que permitan consolidar los espacios como lo son el área de CEyE, clínicas de atención y quirófano mediante el equipamiento que permita el uso de instrumental, material y equipo especializado de manera higiénica, estéril y segura.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Con respecto a la mejora de los indicadores del anexo XIII, se impactó en: Incremento de la matrícula de calidad de la Licenciatura en Odontología reconocida por el CONAEDO. Se mantuvo la capacitación y actualización de PTC y PA con cursos en temática del área pedagógica, principalmente enfocados en plataformas virtuales para continuar con el desarrollo de las actividades académicas. Dos PTC, recuperaron su reconocimiento del SNI. La especialidad de Ortodoncia al Padrón de Posgrados de Calidad del CONACyT, se prepara para su evaluación el siguiente año.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

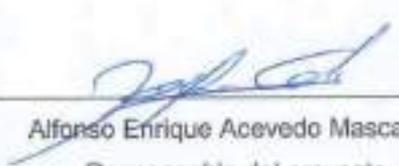
8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Alfonso Enrique Acevedo Mascarúa
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Contribuir a la formación integral del estudiante y fortalecer la competitividad y capacidad académica.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-12

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto "Contribuir a la formación integral del estudiante y fortalecer la competitividad y capacidad académica" del programa Fortalecimiento a la Excelencia Educativa PROFEXCE 2020 del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO (IISUABJO) se cumplió en un 100 % en cuanto al cumplimiento de los objetivos, metas y acciones planteadas, beneficiando a los estudiantes de las cuatro licenciaturas y las dos maestrías que se ofertan en el IISUABJO, así como a los Profesores de Tiempo Completo adscritos a la Unidad. Se conformó de cuatro objetivos particulares: 1) Contribuir a la formación integral del estudiante, 2) Capacitar a docentes y estudiantes disciplinar y pedagógicamente, 3) Mantener la capacidad y competitividad académica y 4) Asegurar la divulgación de los trabajos de investigación. En relación al primer objetivo, se desarrolló en los estudiantes de nivel licenciatura habilidades y capacidades para la investigación, para ello se ofertaron dos cursos de manera virtual, el primero de ellos referente a la fotografía como elemento central en la investigación y el segundo curso fue de software especializado para Ciencias Sociales, en este curso se impartió ArcView para la elaboración de mapas y análisis de información desde un punto de vista sociológico. En el segundo objetivo se capacitó a los docentes pedagógicamente con la impartición de un Taller en línea de Estrategias Didácticas, a los estudiantes de posgrado se le impartieron dos cursos: los estudiantes de la maestría en sociología ingresaron en línea al curso de cartografía y los estudiantes de la Maestría Acción Social en Contextos Globales ingresaron al curso virtual de escritura académica, en este objetivo también se ofertaron otros dos cursos para los estudiantes de licenciatura: Comprensión de textos científicos y una capacitación para el uso de la plataforma educativa moodle. En relación al objetivo tres, Mantener la capacidad y competitividad académica se logró mantener a los PTC del IISUABJO con SNI y perfil deseable y apoyar a los cuerpos académicos mediante la habilitación de Cubículos con la adquisición de equipo de cómputo que les será de gran utilidad para la preparación de material didáctico para la docencia y el desarrollo de trabajos de investigación. También se logró la adquisición de acervo bibliográfico del área de las ciencias sociales que sirva como fuente de consulta y referencias para la docencia y la investigación. Cabe resaltar que la capacidad académica en el año 2020 del IISUABJO es del 77 % de PTCs en el SNI y 85 % con perfil PRODEP; 85 % con nivel Doctorado y 15 % con Maestría. En el SNI, un investigador cuenta con la distinción máxima de investigador nacional nivel III, dos investigadoras y un investigador en nivel II y cuatro investigadoras y dos investigadores en nivel I. En relación al último objetivo Asegurar la divulgación de los trabajos de investigación, se encuentra en proceso de edición la publicación de un libro arbitrado en temática de ciencias sociales con la editorial Juan Pablos, el libro lleva por título Carnavales, diversidad y diferencia. Organización de la fiesta y el trabajo comunitario de la autoría del Dr. Jorge Hernández Díaz.

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo del proyecto PROFEXCE 2020, se logró la impartición de cursos a los estudiantes tanto de nivel licenciatura como de posgrado, dada la contingencia sanitaria derivada del SARS-CoV-2 (COVID-19) se empezó con la utilización de la plataforma educativa moodle, por ello se capacitó a los estudiantes en el uso de la plataforma mencionada. Otro punto que se atendió fue la capacitación pedagógica para los docentes de la DES, esto es importante por ser un punto considerado por los organismos acreditadores de las Licenciaturas. Se logró mantener la competitividad y capacidad académica de los PTCs asegurando el perfil Deseable y el número de PTCs en el SNI.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene la calidad de la Maestría en Sociología en Grado de Desarrollo por evaluación del CONACYT; la Maestría Acción Social en Contextos Globales, se encuentra aprobada dentro del PNPC como Maestría de reciente creación, con número de referencia 005937; en 2020, el IISUABJO cuenta con 13 Profesores de Tiempo Completo (PTC) de los cuales 11 tienen grado de Doctorado, 11 cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable en el Programa para el Desarrollo



Profesional Docente (PRODEP) y 10 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 1 en el Nivel III, 3 Nivel II y 6 Nivel I; el IISUABJO alberga a tres Cuerpos Académicos (CA): "Estudios Políticos" que cuenta con el estado En Consolidación; "Género, Cultura y Desarrollo" y "Estudios Sociales", ambos con estado Consolidados; los Cuerpos Académicos cultivan diversas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que han permitido la participación de los integrantes en redes temáticas nacionales e internacionales; así mismo se ha logrado la publicación de un libro en una editorial de prestigio.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los dos Programas de Maestría se encuentran adscritos al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC CONACYT). La Maestría en Sociología tiene el grado En Desarrollo en el nivel PNPC y la Maestría Acción Social en Contextos Globales tiene el grado Reciente creación. Las tres Licenciaturas en Ciencias Sociales; Desarrollo Regional, Sociología Rural y Estudios Políticos se encontraron acreditadas en el año 2020 por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO). Actualmente se encuentra el proceso de acreditación a nivel licenciatura.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos programados en el PROFEXCE 2020 permitió la capacitación pedagógica, una recomendación realizada por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), se ofertaron cursos virtuales para los estudiantes de licenciatura y posgrado como parte de una formación integral; en el caso del Posgrado, se mantuvo el nivel de la Maestría en Sociología que se encuentra en Grado de Desarrollo y la Maestría Acción Social en Contextos Globales se mantiene en el nivel de Reciente Creación, en el año 2020 la maestría en sociología recibió un dictamen favorable como un programa del PNPC CONACYT que refrende la calidad de dicho Programa Educativo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Las unidades comprometidas en los indicadores referente a la capacidad académica tales como el grado máximo de estudios, el perfil deseable reconocido por el PRODEP, adscripción SNI, participación en el programa de tutorías, la capacitación y actualización por al menos 40 horas al año, los Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación se mantuvieron, al igual que los indicadores referentes a la competitividad académica, los Programas de las Licenciaturas en Ciencias Sociales tuvieron su vigencia de acreditación en la primera mitad del año 2020, actualmente se encuentra el proceso de acreditación en el nivel licenciatura, las Maestrías ofertadas en el Instituto que han logrado mantenerse y mejorar en cuanto a las observaciones realizadas para ubicarse dentro de PNPC CONACYT. La matrícula atendida en PE de posgrado cuentan con calidad reconocida, en el mes de diciembre del año 2020 egresó una generación mas de Maestros en Sociología. En cuanto al egreso de las Licenciaturas, el 100% de los estudiantes inscritos en el último semestre de la Licenciatura en Antropología Social lograron concluir exitosamente el Plan de Estudios de las Licenciaturas en Ciencias Sociales en el mes de Julio del año 2020.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	

TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La infraestructura solicitada se refiere a la habilitación de cubículos de los PTCs adscritos al Instituto a través de la adquisición de equipos de cómputo para los profesores. Esto permitirá fortalecer el quehacer docente y de investigación ya que las computadoras son una herramienta esencial aún más en el panorama actual, en el cual se combinan las enseñanzas con el saber tecnológico para impartir clases de manera virtual, la preparación de material educativo, el procesamiento de información de las investigaciones y demás actividades que permitan la labor docente y de investigador.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

PTCs han recibido capacitación y/o actualización de diversos cursos/talleres que se ofertan en la Universidad, así mismo, de manera particular se actualizan en sus áreas específicas de generación y aplicación del conocimiento. Con recursos PROFEXCE se impartió el Taller en línea de Estrategias Didácticas para docentes del IISUABJO. Un punto importante que es necesario mencionar, aparte de recibir los cursos los PTC's participan impartiendo cursos de manera interna y externa dada la trayectoria y las especializaciones con las que cuentan, motivo por el cual son considerados como expertos en sus áreas de investigación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se logró que la tasa de egreso de los estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2020-2020 de la Licenciatura en Antropología Social fue del 100%, cada estudiante cuenta con un tutor el cual le da un seguimiento a sus actividades escolares y en caso de detectar algún problema, busca la canalización del tutorado a otras áreas competentes. Así mismo, se ofertaron cursos como parte de la formación integral del estudiante, uno de ellos un curso de fotografía y el otro de software especializado en ciencias sociales.

11.- Producción científica

Libros

1.- Carnavales, diversidad y diferencia. Organización de la fiesta y el trabajo comunitario

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

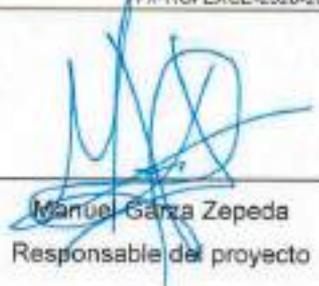
No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Para atender indicadores de deserción escolar, permanencia, egreso y titulación, correspondiente a las trayectorias escolares, el IISUABJO continúa impulsando un Programa de Tutorías desde la Coordinación de Docencia, donde los estudiantes reciben el acompañamiento de los tutores.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Manuel Garza Zepeda
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-13

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

A partir de la valoración general del proyecto P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-13 "Aseguramiento de la calidad de los programas Educativos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia" se puede concluir que se dio cumplimiento a los indicadores y metas establecidas, superando incluso algunas de ellas. En cuanto a la capacidad académica, el número de profesores de Tiempo Completo se mantuvo de acuerdo a lo estimado, además de que la mayoría de estos obtuvieron un dictamen favorable en cuanto a perfil deseable PRODEP, se logró la incorporación de 3 profesores de la planta docente al SNI (2 PTC y una PA). Además, dadas las circunstancias derivadas por la pandemia, se consiguió brindar cobertura al 100% de la matrícula estudiantil mediante el Programa de Tutorías, en la modalidad en línea, a través de la participación de Profesores de Tiempo Completo y Asignatura, a fin de ofrecer un acompañamiento permanente a los y las estudiantes. Aunado a ello, se capacitó a la totalidad de profesores de la Facultad, en virtud de la necesidad de incorporar estrategias adecuadas para el proceso de enseñanza aprendizaje que demanda la realidad actual, mediante el uso de tecnología. Respecto a los Cuerpos Académicos, se dio la oportunidad de que 3 PTC participaran en el "43° Congreso Argentino de Producción Animal" en su modalidad virtual, presentando los trabajos titulados: "Color y Ph en siete músculos de la canal del borrego Criollo Chochonteco, de la región Mixteca, Oaxaca, México" y "Marmoleo y color de grasa en ovinos criollos establecidos en la región Mixteca de Oaxaca, México", cuyos autores son, el Dr. Jorge Hernández Bautista, Dr. Teófilo Salinas Ríos y Dr. Héctor Maximino Rodríguez Magadan, quienes actualmente forman parte del Cuerpo Académico de "Investigación en Producción Animal", mismo que cuenta con el grado de Consolidado. Por su parte, el Cuerpo Académico de "Investigación en Ciencias veterinarias aplicadas al Desarrollo Regional" se vio beneficiado a partir de la adquisición de reactivos y equipo para el desarrollo de sus LGAC y respecto al pago de la traducción del libro "Cabras: Pastoreña de la Mixteca criolla y de Chihuahua". Aunado a esto, otras acciones de gran relevancia que pudieron desarrollarse a partir de los recursos asignados, fue la posibilidad de que alumnos (as) del último semestre de la Licenciatura, pudieran realizar prácticas de campo en diferentes comunidades del Estado de Oaxaca, específicamente de la región Costa y Mixteca, lo cual contribuye en gran medida a su formación profesional. Cabe señalar que el desarrollo de esta actividad se llevó a cabo en consideración a las medidas sanitarias implementadas ante la pandemia por COVID-19. Finalmente, se puede determinar que, pese a que el recurso asignado no cubrió en su totalidad las necesidades planteadas en el proyecto, sirvió de gran apoyo para algunas de estas.

2.- Problemas atendidos

Respecto a la problemática planteada, se pudo adquirir equipamiento especializado para algunas áreas de la Facultad que son de uso común para los y las estudiantes, permitiendo con ello la realización de prácticas. Aunado a esto, se pudo también adquirir materiales y reactivos favoreciendo espacios como el Laboratorio de análisis de productos de origen animal, el de Investigación en Reproducción animal, el de Patología Veterinaria y áreas como quirófano y Hospital Veterinario de Pequeñas Especies, en los cuales además de desarrollarse actividades prácticas se realizan investigaciones y/o servicios comunitarios. Y, si bien es cierto, no fue posible efectuar movilizaciones presenciales, se contribuyó a la formación integral a partir de la realización de 2 salidas a campo, beneficiando a 15 estudiantes y 2 profesores. De igual manera, se pudo apoyar a 3 Profesores de Tiempo Completo para garantizar su participación en un Congreso Internacional virtual, contribuyendo con ello el desarrollo de sus LGAC.

3.- Fortalezas aseguradas

A partir del proyecto planteado se cuidó mantener la capacidad de recepción establecida de manera inicial, contando con una matrícula superior a la estimada. Se logró la titulación del 100% los egresados que estuvieron inscritos en el 7° seminario de titulación. Además, se contribuyó a la realización de prácticas de campo en comunidades del Estado de

Oaxaca, garantizando la vinculación con los sectores sociales que requirieron de servicios veterinarios. Y en coordinación con las Asociaciones Internacionales con quienes se tiene convenio se pudo llegar a un mayor número de comunidades en los 2 viajes de prácticas efectuadas. Aunado a ello, la Facultad brindó servicios de esterilización y vacunación de acuerdo a los requerimientos establecidos, bajo las medidas pertinentes de sanidad. Por otro lado, la cobertura del Programa de Tutorías se dio al 100% a partir de la implementación de la tutoría en línea.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Respecto al desarrollo y continuidad de los Programas Educativos de la Facultad, se brindó atención a los estudiantes a partir de la modalidad en línea, considerando la realización de prácticas en las asignaturas profesionalizantes, para lo cual se capacitó a la planta académica respecto al uso de plataformas digitales para un mejor desarrollo docente. Además, se dio seguimiento a las recomendaciones atendiendo a la elaboración de un Plan de Desarrollo, al seguimiento de la actualización del Plan de Estudios de Licenciatura, al fortalecimiento del trabajo colegiado, a la realización de prácticas de campo y laboratorio, a la realización de actividades integrales de manera virtual y por supuesto, al incremento de equipamiento de laboratorios y talleres entre otros.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En relación a los Programas Educativos, se puso en marcha el plan de mejora para atender las recomendaciones emitidas por el Comité Evaluador de Ciencias Agropecuarias de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, buscando con ello que para el año 2022 se puede refrendar el nivel 1 otorgado en el 2019. Respecto al posgrado, se logró el egreso de 3 maestrantes, además de que se sigue trabajando en la incorporación del mismo al PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Respecto a los planteamientos establecidos en el proyecto, se logró mantener 2 Cuerpos Académicos, el de "Investigación en Producción animal" con grado de Consolidado y el "Investigación en Ciencias veterinarias aplicadas al Desarrollo Regional", los cuales siguen desarrollando sus investigaciones de acuerdo a las LGAC registradas. Así mismo, se ha logrado mejorar y elevar la capacidad académica, superando el número de profesores con perfil deseable estimado y el número de profesores adscritos al SNI. En relación a la competitividad académica, se atendió a una matrícula superior a la proyectada, registrando en total 799 estudiantes en el ciclo que concluye. Finalmente, se trabaja en mantener el nivel 1 otorgado por los CIEES, en espera de una próxima evaluación para 2022.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	3	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	3	3

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA		0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Respecto a los planteamientos establecidos en el proyecto, se logró mantener 2 Cuerpos Académicos, el de "Investigación en Producción animal" con grado de Consolidado y el "Investigación en Ciencias veterinarias aplicadas al Desarrollo Regional", los cuales siguen desarrollando sus investigaciones de acuerdo a las LGAC registradas. Así mismo, se ha logrado mejorar y elevar la capacidad académica, superando el número de profesores con perfil deseable estimado y el número de profesores adscritos al SNI. En relación a la competitividad académica, se atendió a una matrícula superior a la proyectada, registrando en total 799 estudiantes en el ciclo que concluye. Finalmente, se trabaja en mantener el nivel 1 otorgado por los CIEES, en espera de una próxima evaluación para 2022.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

A partir de la situación mundial que vivimos, los requerimientos en cuanto a capacitación y uso de tecnología para el aprendizaje han aumentado, sobre todo considerando los elementos didácticos básicos para una mayor efectividad de la práctica docente. En virtud de ello, a partir del apoyo a través del PROFEXCE 2020, la Facultad pudo atender actividades con recursos propios tales como la capacitación de la planta académica, ya que, de no contar con este programa, se hubiese tenido que priorizar en las adquisiciones realizadas. Sin embargo, durante este periodo, se brindó apoyo a los docentes para actualizarse de manera disciplinar, además de ofrecerles el curso-taller denominado "Implementación y desarrollo de aulas virtuales para el aprendizaje" y el curso "Competencias digitales para docentes". A su vez, este recurso permitió al Cuerpo Académico de "Investigación en Producción Animal", la asistencia virtual al 43° Congreso Argentino en Producción Animal virtual.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través del PROFEXCE 2020, fue posible trabajar en el fortalecimiento del Programa de Tutorías, brindando atención al 100% de la matrícula, contando con la participación de Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura, lo que significa que 799 estudiantes recibieron atención y seguimiento a través de la tutoría en línea y los diversos medios de comunicación disponibles para ello. Aunado a esto, a través del recurso destinado para actividades prácticas, los estudiantes de 10° semestre pudieron realizar sus prácticas profesionales, a través de la atención de casos clínicos en comunidades del Estado, tales como Santa Ana Villa de Tututepec, Pastoría y Río Grande, en la Región de la Costa y Huajuapán, Asunción Coyotepeji, San Andrés Dinicuiti, Coxtlahuaca, Yanhuiltán, en la región de la Mixteca; contribuyendo de esta manera a la formación integral de los y las alumnos (as) que están por egresar y para quienes la práctica es elemental.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Cabras: Pastoreña de la Mixteca criolla y de Chihuahua

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Color y pH en siete músculos de la canal del borrego criollo Chochonteco, de la Región Mixteca, Oaxaca, México.
- 2.- Marmoleo y color de grasa en ovinos criollos establecidos en la región Mixteca de Oaxaca, México.
- 3.- Los desechos de naranja, una fuente alternativa de antioxidantes en la alimentación de rumiantes.

Ponencias

- 1.- Color y pH en siete músculos de la canal del borrego criollo Chochonteco, de la Región Mixteca, Oaxaca, México.
- 2.- Marmoleo y color de grasa en ovinos criollos establecidos en la región Mixteca de Oaxaca, México.

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

La Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia ha dado cumplimiento a los indicadores y metas establecidas para el ejercicio propuesto pese a las circunstancias que se presentaron durante este periodo. Por lo que, dentro de las prioridades establecidas, se brindó el seguimiento académico oportuno del proceso de enseñanza- aprendizaje, recibiendo la retroalimentación de estudiantes y docentes a través de una encuesta general respecto a la satisfacción del sistema virtual y prácticas indispensables implementado en el ciclo 2020-2020 y 2020-2021. Se trabajó permanentemente en cuanto a la atención de recomendaciones de los CIEES y se realizaron actividades en línea como parte de las actividades de formación integral en el marco de la semana académica y cultural de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, contando con la participación de una gran parte de la comunidad académica y estudiantil. Cabe señalar que además la FMVZ de la UABJO atendió solicitudes de servicios comunitarios en la medida de lo posible, permitiendo la vigilancia oportuna de casos clínicos y urgentes en el ámbito profesional.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Patricia Karina Vicente Castillo
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos ofertados.

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-14

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto "Aseguramiento de la calidad de los Programas Educativos ofertados" en el marco del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa 2020 del Instituto de Ciencias de la Educación, se desarrolló en cuatro objetivos particulares: el primero de ellos fue fortalecer la formación pertinente, integral y actualizada dirigida al estudiantado, como segundo objetivo atender la capacidad académica e investigación del Instituto, el tercer objetivo fue mejorar los indicadores de competitividad académica de acuerdo con las recomendaciones de los organismos acreditadores, tales como CIEES y CEPPE que evalúan la calidad, por último el cuarto objetivo fue el impulso al uso de las TIC dentro de los Programas Educativos del ICEUABJO. En relación a lo establecido, el primer objetivo se orientó a la realización de diversos cursos virtuales en temas de Diseño Instruccional, Psicología Educativa, Investigación educativa, Herramientas Digitales e Intervención Educativa, dirigidos a la comunidad estudiantil de la Licenciatura en Ciencias de la Educación y de la Licenciatura en Psicología del Instituto. Asimismo, se adquirió acervo bibliográfico en el área de Ciencias Sociales e Investigación. En el segundo objetivo, se atendió la capacidad académica e investigación de la planta docente y los CA, logrando así la impresión de la Revista ACADEMICUS número 15, la cual contiene diversos artículos en materia de educación. Con referencia a la infraestructura académica se realizó la adquisición de equipos tecnológicos para los cubículos de los PTC y el aula magna del nuevo edificio de investigación. Un punto de gran relevancia en el proyecto fue atender las recomendaciones por los organismos acreditadores realizadas durante el proceso de evaluación, por ello se llevó a cabo el desarrollo de cursos virtuales de capacitación para la planta académica del ICEUABJO. En el tercer objetivo los indicadores hacen referencia a la competitividad académica, en este sentido se desarrolló en modalidad virtual el Tercer Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca con la realización de actos académicos en materia de Ciencias de la Educación dirigido a la comunidad estudiantil y planta académica del ICEUABJO. Por último en el cuarto objetivo se atendieron las recomendaciones del CEPPE y los CIEES relacionadas al impulso de las TIC en cada uno de los Programas Educativos, en este sentido se fortaleció la infraestructura tecnológica del Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación del Instituto a través de la adquisición de computadoras de escritorio así como la innovación educativa mediante la adquisición de software especializado (SPSS) para la comunidad estudiantil.

2.- Problemas atendidos

El ejercicio del PROFEXCE 2020 atendió directamente a las siguientes áreas de oportunidad: • Impulso de la investigación estudiantil mediante la realización de actos académicos. • Productividad académica (impresión de la Revista arbitrada ACADEMICUS). • Impulso en el uso de las TIC en cada uno de los Programas Educativos (adquisición de computadoras de escritorio y software especializado)

3.- Fortalezas aseguradas

Con el ejercicio del PROFEXCE 2020 se fortalecieron los siguientes aspectos: • Formación integral de los estudiantes a través de cursos y talleres en temas actuales de educación: Diseño Instruccional, Psicología Educativa, Investigación educativa, Herramientas Digitales e Intervención Educativa. • Infraestructura tecnológica destinada para los PTC y Aula magna del edificio de investigación para el desarrollo de sus funciones y actividades así como del Centro de Tecnologías de la Información y la Comunicación (Adquisición de computadoras de escritorio y software especializado). • Adquisición de acervo bibliográfico especializado en materia de Ciencias Sociales e Investigación. • Organización del 3º Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca, evento académico de impacto estatal en diciembre de 2020, con la participación de IES en materia educativa en el Estado.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con la obtención del nivel 1 de los CIEES y la obtención de la Re acreditación por el CEPPE-COPAES ambos con una vigencia de 5 años, el PE de la LCE se ha seguido distinguiendo por su calidad y mejora continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje, evaluación, investigación, gestión y docencia, así como en cada uno de los servicios y recursos de apoyo con los que cuenta. En ese sentido se puede apreciar que el PE de la LCE asegura que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollen en las condiciones propicias para generar en las y los estudiantes experiencias que les permitan desarrollarse personal y profesionalmente en diversos ámbitos laborales, por ello se realizaron diversos actos académicos en modalidad virtual en temáticas como: Diseño Instruccional, Psicología Educativa, Investigación educativa, Herramientas Digitales e Intervención Educativa, además de la realización del 3º Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca, evento académico de impacto estatal en diciembre de 2020.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Al contar con el nivel 1 de los CIEES y la Re acreditación por el CEPPE-COPAES el Instituto de Ciencias de la Educación se ha dado a la tarea de cumplir con las recomendaciones de los organismos acreditadores, tales como la atención en contenidos o temas emergentes que no se contemplan en el currículo formal como Diseño Instruccional, Herramientas Digitales e Intervención Educativa, la incorporación de las TIC en los procesos formativos, así como el fortalecimiento de la participación de estudiantes y docentes en proyectos de investigación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

En cuanto a la contribución para mejorar los indicadores del ANEXO XIII, se consolidó la formación integral del estudiantado y planta académica mediante la organización y desarrollo de diversas actividades de capacitación como cursos y encuentros con temas educativos. Uno de los indicadores planteados y que reflejo un crecimiento notable fue el de titulación, al elevar el número de egresados de la LCE en titularse por medio de proyectos de investigación. Así mismo se logró equipar con infraestructura tecnológica (computadoras de escritorio y software especializado) en áreas importantes en el Instituto como cubículos de las y los PTC, el Aula Magna del Edificio de investigación y el Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

De acuerdo con las necesidades detectadas durante la evaluación diagnóstica, se fortaleció la infraestructura tecnológica de los cubículos de los Profesores de Tiempo Completo, el Aula Magna del edificio de investigación del Instituto y el Centro de Tecnologías de la Información y Comunicación con la adquisición de computadoras de escritorio y software

especializado (SPSS). De igual manera se adquirieron diversos ejemplares bibliográficos en el campo ciencias sociales e investigación que servirán de consulta para docentes y estudiantes durante el desarrollo de las diferentes Unidades Formativas de los PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el ejercicio del PROFEXCE 2020, se mejoró la competitividad académica a través de la realización del 3° Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca en el mes de diciembre de 2020, en el cual se realizaron cursos, talleres, conferencias, así como la participación de ponentes de carácter nacional. De igual manera, la impresión de la Revista arbitrada ACADEMICUS en materia de educación.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para coadyuvar en la formación pertinente e integral de los estudiantes del ICEUABJO y pese a la contingencia sanitaria se desarrollaron diversos cursos en modalidad virtual en temas educativos actuales tales como: Diseño Instruccional, Psicología Educativa, Investigación educativa, Herramientas Digitales e Intervención Educativa. Así también, se llevó a cabo el 3° Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca en diciembre de 2020, donde participaron distintas IES estatales en el área educativa.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

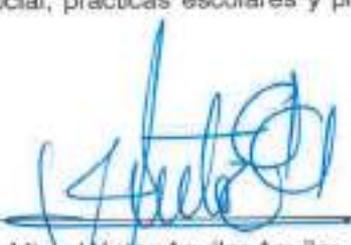
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Es importante destacar que pese a la contingencia sanitaria, el Instituto de Ciencias de la Educación siguió brindando sus servicios educativos en modalidad virtual, tales como cursos, conferencias, conversatorios, y jornadas dirigidas hacia la comunidad estudiantil, planta académica y público en general. De igual manera se realizaron los procesos de titulación en modalidad virtual de las y los egresados solicitantes. Así también se firmaron varios Acuerdos de Colaboración entre el ICEUABJO con dependencias públicas y privadas, por llevar a cabo servicio social, prácticas escolares y prácticas profesionales.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Mtro. Héctor Aguilar Aguilar
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Fortalecer los PE de calidad para la excelencia académica de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-15

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS) de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), culminó satisfactoriamente el ejercicio del proyecto P/PROFEXCE-2020-20MSU0011-15 del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020. En virtud de esto, se generó un impacto que reforzó los procesos formativos de la planta estudiantil y docente de la Dependencia de Educación Superior (DES). En lo concerniente al cumplimiento de los objetivos y metas establecidos en el proyecto se realizó la adquisición de bienes para el fortalecimiento de la infraestructura académica, se gestionaron computadoras para la Sala de Cómputo, se realizó el reforzamiento del acervo bibliográfico de PTC, así como instrumentos musicales para la rondalla de cuerdas de la Facultad. La adquisición de libros en las áreas de Derecho Indígena, Derechos Humanos, Derecho Ambiental y Argumentación Jurídica. Libros que apoyaron en proyectos de investigación con la revisión y corrección de estilo a profesores. De la misma manera se fomentó la actualización académica para estudiantes y docentes de la Licenciatura en Derecho, esto a través de cursos en línea en materia de Sistema Penal Acusatorio Adversarial, Derechos Humanos y Jurisdicción Indígena y certificaciones logrando la formación integral del estudiantado.

2.- Problemas atendidos

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS) atiende a una planta estudiantil que representa un gran porcentaje de la matrícula de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, en virtud de esto, las metas proyectadas en el PROFEXCE 2020 lograron fortalecer las debilidades en infraestructura académica de la Dependencia de Educación Superior (DES). La adquisición de equipos de cómputo y acervo bibliográfico logran reforzar los medios que oferta la FDCS para impulsar la generación de conocimiento y coadyuvar a la formación integral de las y los estudiantes, que sumado a los cursos que se realizaron en línea, brindaron espacios para la capacitación y actualización continua de la comunidad académica de la Licenciatura en Derecho. En este sentido también se gestionaron áreas de oportunidad para incrementar la investigación científica por parte de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

La Licenciatura en Derecho ofertada por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS), es uno de los Programas Educativos con mayor demanda dentro de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, es por ello que es indispensable mantener una oferta académica de calidad y vanguardia, a través de las metas programadas en el PROFEXCE 2020 la FDCS logró implementar actividades extraformativas que fortalecieron la formación integral de las y los estudiantes de la DES. Se logró la consolidación de diversos objetivos, entre los que destacan la gestión e implementación de actos académicos ofertados a través de plataformas digitales: se capacitaron a profesores, los y las estudiantes obtuvieron herramientas en los cursos virtuales realizados para litigar, para llevar a cabo casos prácticos mismas que generaron un impacto positivo en el sector estudiantil y docente de la Facultad. Aunado a esto, se logró el fortalecimiento de la infraestructura académica con la adquisición de equipos de cómputo y acervo bibliográfico, lo cual contribuye al desarrollo de proyectos de investigación entre la comunidad estudiantil y el trabajo académico realizado por las y los Profesores de Tiempo Completo de la DES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En el año 2020 el Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Derecho ofertada por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS) de la UABJO, logró la acreditación por un periodo de cinco años ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), consolidándose como un PE de calidad. Gracias a la estructuración del proyecto P/PROFEXCE-2020-20MSU0011-15 del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE) 2020 perteneciente a la FDCS, se han logrado mantener los estándares de calidad

de la DES, mismos que nos permitieron alcanzar el reconocimiento de PE de calidad en el proceso de evaluación y acreditación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Una de las recomendaciones emitidas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) fue el reforzamiento de la Sala de Cómputo de la Facultad, en este sentido gracias al PROFEXCE, se logró un porcentaje de esta recomendación con la adquisición de cuatro equipos de cómputo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

De acuerdo a los Indicadores de Calidad reportados para el proyecto P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-15 perteneciente a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS) de la UABJO, se reportó una matrícula de 3719 estudiantes, en este sentido, la matrícula actual de la Dependencia de Educación Superior (DES) es de 3889 estudiantes inscritos con estatus regular. Para atender esta matrícula contamos con una planta docente de 249 profesores, de los cuales 17 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 232 son Profesores de Asignatura (PA). Del total de los PTC, seis cuenta con el grado máximo de estudios de Licenciatura, cinco con maestría y seis con doctorado. En este sentido, cuatro de nuestros PTC cuentan con perfil deseable reconocido por el PRODEP y uno con adscripción al SNI. En lo relativo a los procesos de titulación a través de la modalidad EGEL-CENEVAL para el 2020, 41 postulantes obtuvieron el resultado satisfactorio. Respecto a los Cuerpos Académicos de la DES, el CA Derecho Procesal Constitucional obtuvo el nivel de "En Consolidación", mientras que el CA Jurisprudencia mantiene su estatus de "En Formación" con vigencia al 2021.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales se ha consolidado como una de la Dependencias de Educación Superior (DES) más importantes de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), en virtud de esto, demanda una constante modernización de la infraestructura. En este sentido, a través del ejercicio del Programa de Fortalecimiento de la Excelencia Educativa, durante el año 2020 se adquirieron computadoras para la Sala de Cómputo, se logró el reforzamiento del acervo bibliográfico para las bibliotecas de la DES con la adquisición de libros en las áreas de Derecho Indígena, Derechos Humanos, Derecho Ambiental y Argumentación Jurídica., además se gestionó el apoyo a la rondalla de cuerdas con la compra de guitarras acústicas, requintos acústicos y un contrabajo. Aunado a esto, la administración gestionó recursos para lograr el equipamiento de las Salas de Juicios Orales, el remozamiento de la infraestructura del Edificio Central de la FDCS y el paraninfo universitario, la rehabilitación de los baños de la sede en

Ciudad Universitaria y la adquisición de mobiliario destinados a las aulas de la Facultad, pupitres, pizarrones y pantallas de proyección.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la estructura del proyecto P/PROFEXCE-2020-20MSU0011-15 perteneciente a la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCDS), los Profesores de Tiempo Completo (PTC) fue beneficiado con la adquisición de acervo bibliográfico en las áreas de Derecho Constitucional y Derechos Humanos, además de la revisión y corrección de estilo de un proyecto de investigación jurídica. En este sentido la administración de la FDCS, gestionó los medios necesarios para lograr que el Cuerpo Académico "Derecho Procesal Constitucional" lograra el nivel de "Cuerpo Académico en Consolidación". En este sentido también se emprendieron acciones para lograr la capacitación constante a la planta docente de la DES, a través de cursos, seminarios, simposios y talleres.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la finalidad de cumplir y fortalecer los procesos formativos de las y los estudiantes, en el PROFEXCE 2020, se realizó un curso en línea en miras de la certificación de estudiantes en materia de Sistema Penal Acusatorio, un curso en línea de actualización jurídica en materia de Derechos Humanos y Jurisdicción Indígena, además de un curso en línea sobre redacción de textos e investigación jurídica. De la misma manera se adquirieron instrumentos musicales para la rondalla de cuerdas de la DES, con la intención de fortalecer los procesos culturales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Delitos sexuales, un enfoque médico-legal sobre el delito de violación.
- 2.- Aplicación de la odontología forense en la identificación de cadáveres calcinados por catástrofes aéreas.
- 3.- Herida maxilofacial por proyectil de arma de fuego.

Ponencias

- 1.- Vida y obra de Josefa Ortiz de Domínguez.

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Carlos Pérezcampos Mayoral
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65
 Proyecto: Consolidación Académica del IHUABJO
 Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-16

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se alcanzaron las metas planteadas en cuanto contar con un PTC con perfil deseable, lo cual se consiguió por la vía de la renovación. Un PTC más alcanzó el grado de Doctor con Mención Honorífica, al presentar su tesis doctoral en el examen de grado respectivo. Se mantuvo el número de PTC's integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Por lo que hace a cuerpos colegiados, de los tres con los que cuenta la DES, el de Hermenéuticas de la Modernidad, mantiene el grado de "En consolidación", con lo que dos son CAEC y uno se mantiene como CAEF. Al mismo tiempo el CAEC de "Historia, Literatura y Cultura de Oaxaca, agregó dos títulos a la segunda serie de "Las quince letras". En cuanto a la competitividad académica, se dio continuidad a la actualización del acervo bibliográfico. Si bien con motivo de la Pandemia del COVID-19, que trastocó todo lo relativo a estancias de investigación que no se realizaron, lo mismo que asistencia a congresos. Varios PTC's presentaron ponencias en forma virtual en congresos y foros. Con respecto a la formación integral del estudiantado se programaron y realizaron tres de cuatro cursos para estudiantes de los programas educativos

2.- Problemas atendidos

Se mantiene la tendencia de incorporación de los PTC's a las tareas colegiadas en los tres Cuerpos Académicos en funcionamiento en la DES y en el campo de la docencia en los programas de licenciatura a cargo de la misma unidad académica.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantiene la tendencia de incorporación de los PTC's a las tareas colegiadas en los tres Cuerpos Académicos en funcionamiento en la DES y en el campo de la docencia en los programas de licenciatura a cargo de la DES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se incrementó el acervo bibliográfico de los programas académicos en medio centenar de títulos relativos al área disciplinar de la filosofía

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente nos encontramos en proceso de dar atención a los puntos que los CIEES marcan para obtener el nivel 1, y esto fue tomado en cuenta para la elaboración del Proyecto y en consecuencia para que la solicitud de recursos estuvieran alineados a las recomendaciones CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se incrementó el acervo bibliográfico; un PTC obtuvo el grado de Doctor en el área de su desempeño

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			

Total	0	0	0
--------------	---	---	---

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplicó en este ejercicio

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

No aplicó en el periodo considerado

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el otoño de 2020, en el contexto de la jornada académica de otoño, impulsado de manera virtual, se llevaron tres cursos a distancias dirigidos a estudiantes de los programas académicos del IHUABJO, los cuales se iniciaron en el mes de diciembre del 2020 y concluirán en el mes de enero de 2021

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Imágenes en Oaxaca. Arte, política y memoria
- 2.- SANGRE, SUDOR Y PRENSA. HISTORIAS IBEROAMERICANAS

Capítulos de Libros

- 1.- "Derecho natural y autoafirmación humana: el pensamiento de Francis Bacon en la protohistoria del iusnaturalismo moderno"
- 2.- Repercusiones del mito clásico en Rayuela y Memorias de abajo
- 3.- Los mexicanos ante la muerte de Juárez. El caso de la elite política oaxaqueña

Artículos

- 1.- El "Cuerpo de la policía femenil": imágenes y representaciones, ciudad de México 1930"
- 2.- "Entre antagonismos y continuidades. La crisis de valores en la narrativa de Rosario Castellanos"
- 3.- "La urdimbre creativa de imaginar lo que somos"
- 4.- Obra gráfica. Conexión Oaxaca-Seattle
- 5.- Intervención artística en espacios públicos
- 6.- Historiar fotografías

Ponencias

- 1.- Técnica y modernidad en la obra de Octavio Paz
- 2.- Mujeres policías en la ciudad de México, 1930
- 3.- Prostitución y lenocinio en México, siglos XIX y XX
- 4.- Kant y la polémica en torno al panteísmo en la Critica de la Facultad de Juzgar

- 5.- Visiones artísticas de mujeres exiliadas en el medio siglo mexicano: Kati Horna, Leonora Carrington y Remedios Varo
- 6.- Origen, revuelta e institucionalización: articulaciones literarias del mito revolucionario en México
- 7.- Imagen de lo siniestro: Écfrasis e intermedialidad
- 8.- La revolución en Oaxaca
- 9.- La poética de Juan Rulfo
- 10.- La consumación de la Guerra de Independencia en Oaxaca: actores políticos y grupos de poder, 1821-1823
- 11.- La Revolución Mexicana en Oaxaca
- 12.- Del sueño imperial a la adopción del federalismo en Oaxaca, 1821-1823

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

El Proyecto PROFEXCE-2020, en el contexto de la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19 contribuyó a asegurar las metas académicas establecidas, abonando con ello a la continuidad en las tareas de investigación, docencia y autoevaluación del PE de la licenciatura.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Francisco José Ruiz Cervantes
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU00111-18-65

Proyecto: Mejoramiento de la Competitividad y Capacidad Académica de la Escuela de Ciencias

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU00111-17

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general se considera que los objetivos planteados en el proyecto fueron cumplidos en su totalidad. Los objetivos fortalecieron dos ejes principales, el primero fue impulsar la capacidad académica de los Programas Educativos (PE) con la adquisición de equipo para la infraestructura académica para las prácticas de campo y laboratorio; así como la adquisición de acervo bibliográfico actualizado para reforzar el desarrollo de las clases a distancia. El segundo eje fue el atender dos recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), las cuales consistieron en la realización de dos Cursos de actualización disciplinar y capacitación docente, y la adquisición de equipo especializado para los laboratorios de tres PE

2.- Problemas atendidos

Las debilidades atendidas fueron por un lado el equipamiento de los laboratorios para prácticas de campo y laboratorio de los PE, enumerados a continuación algunos de ellos: 1. Computación.- adquisición de multímetro digital de banco; Biología.- adquisición de un clisímetro y cámara digital profesional; Física.- compra de multímetro digital. Otra debilidad atendida fue el reforzamiento de la biblioteca mediante la adquisición de 17 títulos bibliográficos, contribuyendo a la actualización teórica y práctica de los docentes y estudiantes, respectivamente en sus diferentes áreas. Las últimas debilidades fueron la actualización disciplinar y capacitación de los docentes en sus diferentes áreas de especialización y en el manejo de estrategias para la enseñanza en línea, respectivamente. Y por último equipar a los laboratorios con equipo especializado para el desarrollo de investigación.

3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas aseguradas están seguir fomentando la capacidad académica, ya que por una parte el total de sus PTC cuentan con Doctorado, cinco de los cuales tienen perfil PRODEP y tres pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), situación que posiciona a la DES como una de las IES mejor posicionadas, académicamente, dentro de la UABJO; ya que existen diferentes áreas de especialidad por lo que el equipamiento de sus laboratorios contribuirán a su consolidación y actividad docente. También se sigue fortaleciendo el acervo bibliográfico especializado y actualizado, cursos de actualización y capacitación docente. Todo esto en concordancia a las recomendaciones de los CIEES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los PE de Biología, Computación y Física son hasta el momento los únicos programas evaluados por los CIEES con el nivel 2, por lo que todavía no forman parte de los programas de calidad de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO). Sin embargo, en el presente proyecto se atendieron en realidad cuatro recomendaciones en común para la siguiente evaluación en busca de su consolidación, mismas que son descritas en el siguiente apartado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPQ, otros)

En el presente proyecto se atendieron ocho recomendaciones de los CIEES para los PE de Biología, Computación y Física con el objetivo de ser evaluados nuevamente en el presente año y obtener el nivel 1, lo que convertiría a estos PE en programas de calidad. A continuación se enlistan las recomendaciones atendidas: con el primero objetivo se fortaleció el 30% de la capacidad académica de la DES con la adquisición de equipo para mejorar las condiciones de los laboratorios de docencia de los cuatro PE (Categoría 7, inciso 16). También se apoyó al desarrollo de las clases a distancia con la adquisición de 17 volúmenes de acervo bibliográfico actualizado para los cuatro PE (Categoría 7, inciso 18). Con el segundo objetivo se realizó un curso de capacitación docente y uno de actualización disciplinar (Categoría 8,

incisos 22 y 23, respectivamente). Y por último la adquisición de equipo especializado de laboratorio para tres PE (Categoría 7, inciso 16).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Se consideró el fortalecimiento de los siguientes indicadores: el personal académico y estudiantil mediante el equipamiento de los laboratorios y biblioteca. El personal académico, mediante sus PTC y PA, se ha visto beneficiado mediante la adquisición de infraestructura para sus actividades docentes mediante el equipamiento del 30% de los laboratorios de docencia, contribuyendo de esta manera a mejorar el modelo educativo y los planes de estudio, así como la posibilidad de que los estudiantes desarrollen habilidades en el conocimiento, adquirido en las aulas, mediante prácticas de laboratorio y campo. Otro indicador fortalecido fue la compra de 17 títulos para aumentar el acervo bibliográfico de la biblioteca de la DES, lo cual impacta de manera importante en la formación integral de casi el total de la matrícula estudiantil y docente. En el caso de los docentes el proveerles de cursos de actualización disciplinar y capacitación docente para la impartición de clases de calidad y aumentar de esta manera la tasa de retención, eficiencia terminal e índices de titulación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES tuvo avances en cuanto a infraestructura mediante el equipamiento de los laboratorios de los PE. El equipo adquirido (algunos de nueva generación) se encuentran: cámaras digitales profesionales, computadoras con procesadores capaces de realizar cálculos complejos y para procesamientos de imágenes y bases de datos, entre otros; esto con la finalidad de contribuir a la formación y actualización de los docentes y estudiantes en el ámbito académico y de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se llevó a cabo el Curso-Taller sobre "Divulgación de la Ciencia Escrita", el cuál estuvo dirigido a los docentes de la DES, en especial a los encargados de la divulgación de la ciencia, siendo beneficiados cinco profesores con esta actualización disciplinar. También se realizó el "Taller de Estrategias para la Construcción de una Nueva Escuela" dirigida a todos los docentes de la DES, siendo beneficiados 15 a quienes se les capacitó en la enseñanza a través de plataformas virtuales. Estas actividades académicas, mas la adquisición de equipo especializado, contribuye a la consolidación de las diferentes áreas de la ciencia en la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La infraestructura académica adquirida mediante el equipamiento de los diferentes laboratorios de los PE de la DES

contribuyen en la formación y desarrollo de competencias en los estudiantes. La adquisición de acervo bibliográfico especializado impacta directamente en la formación de los estudiantes de las PE, logrando así que tengan acceso a la información actualizada en las distintas áreas de la ciencia. El 100% de los PTC proporcionan tutorías y asesorías a los estudiantes, sobre todo a aquellos en riesgo de deserción y quienes cuentan con algún tipo de beca económica que requiera mantener o incrementar su promedio. Es imprescindible mencionar que gran parte del equipo es utilizado por los estudiantes en sus prácticas de laboratorio y campo, donde habilitan los conocimientos adquiridos en las aulas. En el presente proyecto fueron beneficiados docentes al organizarse cursos de actualización y capacitación, impactando de manera indirecta en los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

1.- Registro de *Eumaeus childrenae*1 en una Especie de *Ceratozamia* (Zamiaceae) en el Estado de Oaxaca

Ponencias

1.- "Diversidad florística oaxaqueña: un orgullo para México"

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

Es importantes mencionar que en el presente proyecto se siguieron atendiendo recomendaciones de los CIEES, como se ha venido realizando en los proyectos anteriores, esto refleja el seguimiento que se le está dando a dichas recomendaciones con el fin de que los tres PE evaluados puedan alcanzar el nivel 1 en breve. Básicamente están cubriéndose los aspectos importantes de la DES como son atención al personal docente (PTC y PA) y estudiantil, sentando las bases para la consolidación de una DES competitiva y con programas de calidad. Esto también fortalece la pronta evaluación del PE en Matemáticas.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Rubén López González
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PROFEXCE-2020-20MSU0011-18-65

Proyecto: Fortalecimiento académico, cultural y artístico de la DES

Clave de Proyecto: P/PROFEXCE-2020-20MSU0011-18

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Al concluir el ejercicio del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE 2020) se observa un importante avance en áreas específicas de la Facultad, se aportó a la formación integral del estudiante en escenarios reales. A través del PROFEXCE 2020 se benefició a los grupos artísticos de la Facultad de Bellas Artes (cuerdas, alientos y metales), ya que se realizó la adquisición de instrumentos musicales como parte de la infraestructura académica, con ello se busca beneficiar a estudiantes en su formación académica y profesional y a los docentes al contar con recursos acordes con el nivel que la Licenciatura en Música demanda. Asimismo se realizaron dos cursos virtuales correspondientes al área de Gestión, los cuales fueron dirigidos a estudiantes de la Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable y se desarrollaron a través de la plataforma ZOOM. Y se llevó a cabo la adquisición de equipo tecnológico (una computadora de escritorio y seis bocinas) a fin de impulsar la innovación tecnológica, dicho equipo fue asignado a las coordinaciones académicas con lo cual se apoya directamente a los estudiantes. Se efectuó la adquisición de acervo bibliográfico especializado de las áreas de artes plásticas y visuales, música y gestión cultural, que permite contar con recurso actualizado con el propósito de reforzar los aprendizajes esperados planteados en las Unidades Formativas de los Planes de Estudios de cada Programa Educativo.

2.- Problemas atendidos

Como resultado de una valoración general sobre el impacto y alcance del PROFEXCE en general, y del Proyecto de la Facultad en particular. En el ámbito de la formación integral del estudiante en escenarios reales, se fortalece la formación académica de los estudiantes a través de la realización de dos cursos enfocados al área de gestión cultural, en los cuales se abordaron aspectos para el desarrollo de proyectos culturales y empresas culturales. Asimismo, se contribuyó en la infraestructura académica, a través de la adquisición de instrumentos musicales atendiendo a los grupos artísticos de cuerdas, alientos y metales de la Facultad de Bellas Artes, con lo cual se apoya a los estudiantes en sus clases de instrumento y su participación en conciertos dentro y fuera de la Facultad, lo cual contribuye a consolidar la formación académica y profesional de los estudiantes. Se atendió la falta de acervo especializado para las áreas de Gestión Cultural, Música y Artes Plásticas y Visuales que corresponden a los Programas Educativos que se ofertan en la Facultad. Por último se adquirió equipo tecnológico con lo cual se impulsa la innovación tecnológica. En términos generales, se atiende la formación integral del estudiantado, infraestructura académica y el fortalecimiento de los grupos artísticos de la Facultad de Bellas Artes, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo estas áreas que permitan generar condiciones hacia mejora continua.

3.- Fortalezas aseguradas

compromiso social, con más de 50 años ofreciendo opciones formativas en el ámbito de la cultura y las artes. Lo cual implica una responsabilidad para trabajar en la constitución de Programas Educativos de calidad, para que sus egresados sean partícipes del desarrollo social, cultural y económico del país. Retomando las fortalezas, con el presente PROFEXCE se impactó en los siguientes aspectos: • En materia de formación integral del estudiantado en escenarios reales se presenta la realización de dos cursos correspondientes al área de Gestión Cultural analizando las condiciones del contexto para generar propuestas. • La cobertura con equidad y programa de estudios flexibles e integrales se fortalece ya que la Facultad oferta los Programas Educativos en Música, Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable y Artes plásticas y Visuales y la Maestría en Gestión Cultural, cada uno con sus respectivos Planes de Estudio actualizados, lo cual representa un elemento transversal al proyecto, y en la medida que los objetivos se alcanzan impactan directamente en las necesidades detectadas. • Se busca el fortalecimiento de la innovación tecnológica en los Programas Educativos que se imparten en la Facultad, por ejemplo con el Programa Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable se trabaja con una plataforma virtual para la enseñanza, con lo cual tanto docentes como estudiantes

optimizan el tiempo y diversifican sus actividades de manera que se logra un proceso integral entre las actividades presenciales y los espacios virtuales, y parte importante se retoma del proyecto ya que con la adquisición del equipo tecnológico se impulsa el fortalecimiento de los estudiantes para el desarrollo de trabajos u otras actividades académicas. • Se logró el fortalecimiento de los grupos artísticos, a partir de la adquisición de instrumentos musicales fortaleciendo de esta manera a los grupos artísticos del área de cuerdas, alientos y metales.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente, la Facultad de Bellas Artes en coordinación con la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, se han dado a la tarea de generar las condiciones que permitan alcanzar la calidad de los Programas Educativos que demanda la sociedad y también atender los requerimientos a nivel nacional respecto a las evaluaciones para obtener el nivel de calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. En el caso de la Facultad, dos Programas Educativos han sido evaluados y recibieron el Dictamen de Nivel 2; por su parte, el PE de Música llevó a cabo un proceso evaluación interna tomando como base el marco de referencia de los CIEES. En este caso, primero se llevó a cabo la reforma curricular del Plan de estudios de Instructoría en Música, continuando con la licenciatura Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable y la licenciatura en Artes Plásticas y Visuales; ya que es importante que los Planes de estudios sean pertinentes, factibles y que respondan a las necesidades del contexto, por lo tanto deben actualizarse de manera periódica para garantizar su pertinencia. Con respecto a la creación de nuevos Programas de Educativos se cuenta con la licenciatura Música que obedece a una necesidad del estado de Oaxaca y se creó la Maestría en Gestión Cultural, lo cual permitió acceder al reconocimiento como Facultad de Bellas Artes. A fin de dar continuidad a los Programas Educativos se ha trabajado la vinculación y el incremento de acuerdos de colaboración, lo cual permite brindar espacios donde los estudiantes puedan llevar a la práctica sus conocimientos y habilidades adquiridas en las aulas, desarrollar sus prácticas profesionales o servicio social, además de promover el arte, la cultura, la investigación y la docencia, como ejes rectores del compromiso y responsabilidad social.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En respuesta a los requerimientos educativos a nivel nacional, la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca se ha dado a la tarea de desarrollar acciones pertinentes y favorecer a que los Programas Educativos participen en los procesos de evaluación a fin de obtener el reconocimiento de calidad por medio del Nivel que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). En este sentido, la Facultad de Bellas Artes se ha dado a la tarea de desarrollar acciones para alcanzar el nivel de calidad de sus Programas Educativos. El primer PE en evaluarse fue la Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales en el ciclo 2014-2015, en el semestre 2017-2017 recibió el nivel 2 emitido por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), una vez recibida la visita de la Comisión de Pares Académicos Externos del Comité de Artes, Educación y Humanidades. En este sentido, uno de los retos a los que nos enfrentamos es la atención a las recomendaciones emitidas a fin de solicitar la evaluación por segunda ocasión y obtener el nivel 1 de calidad; al respecto, las recomendaciones atendidas son: a) Los contenidos que se plantean en el plan de estudios; con la actualización del plan de estudios se articuló la formación teórica y práctica; se han realizado acciones correspondientes para trabajar la normatividad interna y la construcción de reglamentos; se ha propuesto el trabajo coordinado para incrementar la titulación, entre otros aspectos. La Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable desarrolló el proceso de evaluación, registrando la visita en noviembre de 2017, cuyo Dictamen fue entregado en diciembre de 2017, el cual señala que de acuerdo con la Fundamentación del nivel de calidad otorgado por los CIEES, el comité Interinstitucional determinó que el Programa Educativo de Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable obtiene el nivel 2 de calidad. Por ello es necesario atender las recomendaciones emitidas por el comité evaluador a fin de continuar el camino a la mejora continua. En cuanto a las recomendaciones se han emprendido trabajos para brindar atención a: las recomendaciones relacionadas con el Plan de Estudios, que se trabajará mediante la evaluación curricular específicamente a manera de seguimiento de la operatividad y pertinencia del Plan de Estudios; se están desarrollando acciones dirigidas a los estudiantes que favorezcan la difusión, apropiación y conocimiento de la Filosofía Institucional (Visión, misión y valores); se ha promovido la participación de los profesores en eventos académicos organizados por otras instituciones; del mismo modo actualmente se ha fortalecido la adquisición de acervo bibliográfico, instrumentos musicales y equipo tecnológico con el propósito de atender los requerimientos de los estudiantes y docentes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PROFEXCE

Sobre la contribución a la mejora de los indicadores establecidos, es necesario señalar que para el presente proyecto de la Facultad de Bellas Artes se registraron los siguientes aspectos: La cobertura con equidad se aborda a través de los tres Programas de Licenciatura Música, Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable y Artes Plásticas y Visuales, así como el Programa de posgrado, con la Maestría en Gestión Cultural, los programas señalados son acordes al contexto y responden a las necesidades reales, además la matrícula estudiantil pertenece a distintas regiones del estado enriqueciendo los procesos formativos; sobre el indicador planes de estudio flexibles e integrales, se cuenta con Planes de estudio actualizados y pertinentes en Artes, Música y Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, es importante resaltar que cada uno parte de un estudio de pertinencia y factibilidad que atiende las necesidades que se plantean en nuestro contexto; el indicador enseñanzas pertinentes y en contextos reales, recupera que los planes de estudio se incorporan desde un enfoque centrado en el estudiante y basado en competencias profesionales transformando la lógica de la enseñanza tradicional, al respecto se desarrollaron cursos que complementan la formación de los estudiantes desde las visiones que abordan los especialistas y se adquirió acervo especializado correspondiente a las áreas de música, gestión y artes, sin embargo todavía quedan aspectos por fortalecer como el seguimiento de egresados y la baja productividad en investigación en los programas; en cuanto al uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación se realizó la adquisición de equipo tecnológico con lo cual se pretende apoyar a los estudiantes cuando lo requieren para sus actividades académicas, sin embargo es necesario seguir fortaleciendo estos aspectos ya que aún persisten necesidades sobre el tema como la conectividad deficiente, la actualización y capacitación de los docentes incorporando las TIC's, la renovación de equipo de cómputo obsoleto y la incorporación de software disciplinares; el indicador formación integral del estudiante resalta que se han adquirido instrumentos musicales que atienden las necesidades de los grupos artísticos de la Facultad correspondiente al área de Música, pero se seguirá buscando la adquisición de otros instrumentos que contribuyan al fortalecimiento de los estudiantes y que permitan contribuir en el desarrollo académico y profesional de los jóvenes; la vinculación académica corresponde al vínculo con comunidades y espacios artísticos y culturales para desarrollar actividades desde presentaciones como conciertos, trabajos escolares, sus prácticas escolares, trabajos de campo o servicio social, sin embargo debido a la situación actual, varias acciones no se han concretado. También se fortalece la competitividad académica misma que se ha concretado con la evaluación de los Programas Educativos, específicamente, se pretende generar condiciones para el Programa de Licenciatura en Música que en este momento es evaluable.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados			
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

Alumnos Beneficiados					
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Como resultado de la ejecución del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE 2020), la Facultad de Bellas Artes ha podido mejorar las condiciones de infraestructura. En materia de equipamiento se adquirió

equipo tecnológico (una computadora y seis bocinas) que permite fortalecer el desarrollo de actividades de los estudiantes y que impactan en su formación. También se han fortalecido los Programas Educativos de Artes Plásticas y Visuales, Música y Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable a partir de la adquisición de acervo bibliográfico especializado beneficiando a la población estudiantil y la planta docente. Por último, con los recursos asignados se adquirieron instrumentos musicales con el propósito de fortalecer los grupos artísticos de la Facultad apoyando a los grupos artísticos de cuerdas, metales y alientos; se realizaron las siguientes adquisiciones: una Viola 41cm profesional de madera, dos saxofones baritono, un saxofón tenor Bb profesional y un clarinete bajo profesional. En general, las adquisiciones que corresponden a la infraestructura académica básica apoya la formación de los estudiantes y a la planta docente, mientras que con la adquisición de instrumentos musicales se favorece el desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes ya pueden hacer uso de los instrumentos según sus necesidades.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Facultad de Bellas Artes no cuenta con Cuerpos Académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Respecto al impacto en la formación y atención integral del estudiante, la Facultad de Bellas Artes reporta que se realizaron dos cursos en modalidad virtual a través de la plataforma ZOOM, ambos cursos corresponden al área de Gestión Cultural, el primer curso es "Desarrollo de ideas para la creación de proyectos culturales" impartido por el especialista Víctor Omar Ramírez Olivares, durante los días 21, 22, 27 y 28 de noviembre de 2020, la finalidad del curso es ofrecer a los participantes los conocimientos necesarios para planificar proyectos desde la gestación de una idea y se pretende mostrar los criterios para emprender y dirigir proyectos. Otro propósito que persigue es generar espacios cada vez más cálidos que apunten al desarrollo de los jóvenes del área y que reúnan herramientas adecuadas para concretar una visión participativa sobre la influencia cultural. El segundo curso es "Empresas Culturales" impartido por la especialista Ana Luisa Pulido Rincón Gallardo, los días 11, 12, 13, 16, 17 y 18 de noviembre de 2020. El propósito general consiste en brindar los elementos necesarios para que los estudiantes elaboren una propuesta y analicen los alcances de las empresas culturales en contextos reales. Por último, se reafirma que a través del PROFEXCE se desarrollaron actividades que contribuyen de manera directa en la formación de los estudiantes.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

La Facultad de Bellas Artes a través del área de talleres, realizó los ajustes pertinentes para llevar a cabo talleres de Iniciación Artística dirigidos a la sociedad en general, aunque ante las condiciones actuales se optó por la modalidad virtual a través del uso de plataformas. Cabe mencionar que los talleres constituyen un espacio de convivencia y de acercamiento a la vida artística de niños, jóvenes y adultos. Entre los cursos ofertados se encuentran danza y música considerando diversos instrumentos.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



LILIANA ROCIO GARCÍA VALENTÍN
Responsable del proyecto