

Proyecto 3: Equipamiento de la Unidad de Cuidados Intensivos del Laboratorio de Enfermería de la Facultad de Enfermería de Tehuantepec.

Monto Total: \$500,000.00

Responsable

Nombre: Doctorado en Investigación y Desarrollo Científico Natividad Santiago Sánchez
Grado Académico: Doctorado
Área de Adscripción: Facultad de Enfermería Tehuantepec
Cargo que Desempeña: Coordinadora de Planeación y Seguimiento de los Programas de Estudios.

Teléfonos:

Institucional: (951) 5020700 Ext: 20764

Personal: (971) 5933327

Institucional (2): (971) 7150664

Correos Electrónicos:

Institucional: santiagosancheznatividad@gmail.com

Personal: naty_sant_san@yahoo.com.mx

Currículum

	Actividad Académica	Periodo		País	Institución
		Inicio	Término		
1	Doctorado en Investigación y Desarrollo Científico-Tecnológico.	Noviembre-2014	Diciembre-2016	México	Colegio de Estudios Superiores y de Especialidades del Estado de Oaxaca.
2	Licenciada en Enfermería.	Agosto-1994	Julio-1998	México	Escuela de Enfermería y Obstetricia de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.
3	Certificado de Calidad como Docente en Enfermería	Noviembre-2015	Noviembre-2015	México	Comisión Nacional de Certificación de Enfermería y la Federación Mexicana de Colegios de Enfermería A.C.

Datos Generales



Tema: Innovación en la educación superior

SubTema: Proyectos orientados a fomentar la innovación educativa y la mejora de prácticas académicas en la educación superior

Tipo de Proyecto: Proyecto Nuevo

Objetivo General del Proyecto

Fortalecer la Calidad Educativa de la IES a través del proceso de enseñanza aprendizaje de la asignatura de enfermería en Cuidados Intensivos por medio del equipamiento de la Unidad de Cuidados Intensivos de la Facultad de Enfermería de Tehuantepec, en el ciclo escolar 2019-2020.

Justificación del Proyecto

El profesional de enfermería durante su etapa de formación se provee desde el punto de vista operacional de las competencias que se utilizan en la Unidad de Cuidados Intensivos para el ejercicio profesional, con ello equipar esta unidad, propiciará que los profesionales de salud (docentes y estudiantes), cuenten con las competencias (conocimientos, habilidades, destreza y principios morales y éticos) (UNESCO, 1994), que guíe sus relaciones individuales, laborales y sociales. Así como con la vinculación entre la Facultad y la Sociedad mediante las prácticas clínicas sustentados por los convenios de la Universidad con el Sector Salud. Esto considerando que la misión de la Facultad es formar profesionales en enfermería de forma integral que coadyuven en las intervenciones de salud que se derivan del Plan Nacional de Desarrollo y el Programa Sectorial de Salud, garantizando un servicio de calidad y seguridad con una clara visión de la prioridad en la Atención Primaria de la Salud (APS) de la Unidad de Cuidados Intensivos, el cual permitirá el ejercicio profesional y brindará las competencias cognitivas y actitudinales que se aplican en los diferentes ámbitos donde se practica y ejerce la enfermería (UNESCO, 1994), mediante técnicas y procedimientos que se incluyen en el contenido de la asignatura de Enfermería en Cuidados Intensivos. En la enfermería como profesión científica-práctica, los cuidados se brindan mediante técnicas y procedimientos en todas sus funciones sustantivas; es por ello importante contar con el espacio educativo de la Unidad de Cuidados Intensivos, por tanto; la Facultad de Enfermería de Tehuantepec (FAETO-UABJO) dirige sus esfuerzos hacia una enseñanza que fomente la participación creativa del estudiante, la inquietud por la investigación, la postura reflexiva y el espíritu innovador y propositivo, acorde con una sociedad dinámica y en constante transformación, vinculada a un proceso histórico de relaciones económicas, políticas, sociales y culturales que influyen en la calidad de vida del ser humano (Hijar & López, 2011); de ahí la importancia que los estudiantes cuenten con las competencias básicas para el manejo de pacientes en estado crítico en la unidad de cuidados intensivos y esta sea capaz de incidir en la prevención de enfermedades a través del fomento de estilos de vida saludable, de acuerdo al art. 6 fracción I, de la Ley General de Salud (LGS) relacionado a los objetivos del Sistema Nacional de Salud (Cámara de Diputados H Congreso de la Unión, 2018). De acuerdo a lo señalado, resulta indispensable que durante la formación del profesional de enfermería; se cuente con la capacitación necesaria por medio de la práctica simulada debido a que adquieren habilidades y destrezas en la realización de procedimientos a pacientes en estado crítico.

Problemática a Resolver

Actualmente se tiene un laboratorio de enfermería que no cuenta con la unidad de cuidados intensivos, por lo que con este proyecto se realizarán prácticas programadas en la asignatura de enfermería en cuidados intensivos, beneficiando el 25% de los estudiantes de sexto semestre del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería de la FAETO-UABJO. Con lo anterior se resolverán los siguientes problemas: • Equipar la Unidad de Cuidados Intensivos. • Apoyar a los estudiantes en el desarrollo de prácticas de la asignatura de enfermería en cuidados intensivos. • Cumplir con las recomendaciones que los Comités Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES A.C), del plan de estudios de la Licenciatura en enfermería. De igual forma con lo anterior, este proyecto cumplirá con las recomendaciones realizadas al Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería emitidas por los Comités Interinstitucional de Evaluación de la Educación Superior (CIEES A.C), en el eje III Infraestructura y servicios, categoría 11, recomendación 21, que se refiere a infraestructura académica, donde se recomienda ampliar los laboratorios clínicos para que más estudiantes realicen prácticas debido a que son importantes en su formación disciplinar (CIEES, 2018) para contar con la recertificación de nivel 1 con una vigencia de noviembre de 2017 a diciembre de 2020, así mismo da cumplimiento al apartado número 9 que aborda la infraestructura en el numeral 9.2.5.1 que trata sobre los escenarios de práctica o laboratorio de apoyo, de acuerdo a los programas teóricos-prácticos de los criterios esenciales para evaluar planes y programas de estudio de la carreras de enfermería (CIFRHS, 2013) por tal razón se tiene como prioridad equipar el área de la asignatura de enfermería en Cuidados Intensivos, que impactará en el desarrollo de las prácticas

asistenciales en la atención del usuario, incidiendo en la mejora de la calidad de vida del individuo por medio del cuidado, promoción y fomento a la salud además de contar con un plan de estudios de calidad recertificado por los CIEES. Por lo que la innovación de la educación y la mejora de las prácticas en la educación superior permitirán el fortalecimiento de las competencias de Dominio Cognitivo, Procedimental, Habilidades y Destrezas, Actitudinal y Ético del estudiante de licenciatura en enfermería; debido a que cada semestre realizan sus prácticas clínicas asistenciales en diferentes instituciones de salud de segundo nivel (hospitales) de la región del Istmo de Tehuantepec tales como: el ISSSTE, IMSS y Secretaría de Salud en donde se atiende diferentes enfermedades que requieren de cuidados especiales del equipo multidisciplinario, en el cual debe participar de manera eficiente el estudiante de enfermería; debido que al término de la formación académica en la institución educativa se realiza un año de servicio social tal como se menciona en el PROY-NOM-010-SSA3-2012, Educación en Salud; así como también la utilización de campos clínicos para llevar a cabo las prácticas clínicas y el servicio social de enfermería (Secretaría de Salud, 2012) de tal forma que se contribuya al cuidado y fomento de la salud de la población, el cual potencializa el desarrollo social y económico de la localidad al mejorar la calidad de vida de los individuos y garantizar el acceso a los servicios de salud tal como lo establece el art. 4 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM) (Cámara de Diputados del H Congreso de la Unión, 2019).

Detalle de Proyecto

MA 3.1 Equipamiento de la Unidad de Cuidados Intensivos del Laboratorio de Enfermería.

Calendarización	
Cumplimiento	Valor
Diciembre	1
Total	1

A 3.1.1 Adquisición de equipos electromédicos para el equipamiento de la Unidad de Cuidados Intensivos.

Recurso	Rubro de Gasto	Cantidad	Costo Unitario	Costo Total
R 3.1.1.1 Cama para cuidados de Múltiples Posiciones, marca Hill Rom HR900.	Infraestructura Académica	1	\$96,280.00	\$96,280.00
R 3.1.1.2 Electrocardiógrafo modelo BeneHeart R3 marca Mindray.	Infraestructura Académica	1	\$30,160.00	\$30,160.00
R 3.1.1.3 Ventilador pulmonar para pacientes pediátricos y adultos modelo VELA DIAMOND.	Infraestructura Académica	1	\$339,512.00	\$339,512.00
R 3.1.1.4 Bomba volumétrica Alaris modelo GW. Con cable de conexión a la red de alimentación.	Infraestructura Académica	1	\$34,048.00	\$34,048.00
			Total	\$500,000.00

Calendarización por Rubro de Gasto

Rubro de Gasto	Calendarización						
	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
Honorarios Profesionales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Servicios	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Materiales	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Infraestructura Académica	\$0.00	\$0.00	\$500,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$500,000.00
Acervos	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
Total	\$0.00	\$0.00	\$500,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$500,000.00

Entregables

Entregables Académicos Elegidos

- 1 Manual de prácticas para el uso y programación de los equipos de laboratorio.

Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Rector



Doctorado en Investigación y Desarrollo Cient
Natividad Santiago Sánchez
Coordinadora de Planeación y Seguimiento de
los Programas de Estudios.