



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

AV. UNIVERSIDAD SAN CINCO SEÑORES,
C.P. 68120, OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA
TEL: 01 951150207 00 EXT. 20701 / 20780
rector@uabjo.mx
www.uabjo.mx

RECTORÍA

OFICINA: Rectoría
NÚM. OFICIO: RT/21/2020
ASUNTO: Entrega del 4to. Informe
académico trimestral, evidencias
y reporte final PFCE 2019

Oaxaca de Juárez, Oaxaca, 13 de enero de 2020

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
PRESENTE

Distinguida Directora

:

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) correspondiente al ejercicio fiscal 2019 y en atención al oficio número 511-3/2019.-0510-29, de fecha 27 de marzo del año 2019; la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, hace entrega del **cuarto informe académico trimestral y final, así como evidencias del PFCE 2019** correspondientes a 3 Proyectos de Gestión (ProGES) y 12 Proyectos de Dependencias de Educación Superior (ProDES), mismos que fueron registrados en el Sistema del Módulo Electrónico PFCE 2019. Por lo anterior, se adjunta de manera física y digital los informes de Indicadores de Calidad y Metas Académicas, reporte final y evidencias del Programa en mención.

Asimismo, agradezco sea enviado el acuse del presente oficio a los siguientes correos electrónicos:

rector@uabjo.mx | jsria.particular@uabjo.mx / proyectosestrategicosuabjo@gmail.com

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo y mis más altas consideraciones.



ATENTAMENTE
"CIENCIA, ARTE, LIBERTAD"

DR. EDUARDO C. R

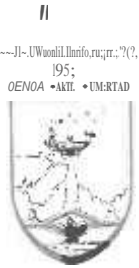


C.f.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. Secretaria
conocimiento.

C.f.p. Dip. Adela Piña Bernal. Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Mismo fin.

C.f.p. Expediente.

VfYC
200343



Ut-41VERSIDAD AUTÓt-40MA "BEt-41TO JUÁREZ" DE OAXACA

AV UNIVERSIDAD S/N CINCO SEÑORES,
C.P. 68120. OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA.
TEL: 01 [9511 502 07 00 EXT. 20701/ 20780
rector@uabjo.mx
www.uabjomx

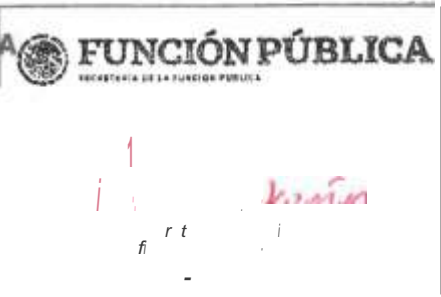
RECTORÍA

OFICINA: Rectoría
NÚM. OFICIO: RT/21/2020
ASUNTO: Entrega del 4to. Informe
académicotrimestral, evidencias
y reporte final PFCE 2019

2020

ACUSE

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
PRESENTE



Distinguida Directora:

En el marco del Programade Fortalecimientode la CalidadEducativa(PFCE) correspondiente
al ejercicio fiscal 2019y en atención al oficio número 511-3/2019.-0510-29, de fecha 27 de
marzo del año 2019; la UniversidadAutónoma "Benito Juárez"de Oaxaca,hace entrega del
cuarto informe académico trimestraly final, así como evidencias del PFCE2019
correspondientes a 3 Proyectosde Gestión (ProGES)y 12 Proyectosde Dependenciasde
Educación Superior (ProDES), mismos que fueron registrados en el Sistema del Módulo
ElectrónicoPFCE 2019. Por lo anterior, se adjunta de manera física y digital los informes de
Indic.adores de Calidad y Metas Académicas, reporte final y evidencias del Programa en
mención.

Asimismo, agradezco sea enviado el acuse del presente oficio a los siguientes correos
electrónicos:

rector@uabjo.mx/sria.particular@uabjo.mx/proyectosestrategícosuabjo@gmail.com

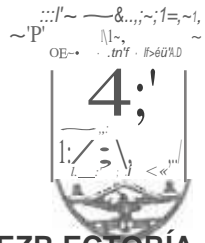
Sin otro particular por el momento, le envió un cordial saludo y mis más altas
consideraciones.

ATENTAMENTE
"CIENCIA, ARTE, LIBERTAD"

DR. EDUARDO C.
R

[Handwritten signature]

MARTÍNEZR.ECTORÍA
2016-2020



C.f.p. Dra. Irma Erénd
conocimiento.

Ballesteros. Secretaria

de la Función Pública. Para su

C.f.p. Dip. Adela Piña Berna!. Presidenta de fa Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios
Educativos de la Cámara de Diputados. Mismo fin.

C.f.p. Expediente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

;)~ sucnr, TArtÍA
—) DE PLANEACIÓN

4to Reporte Académico Trimestral y Reporte Final
PFCE2019

METAS ACADÉMICAS E INDICADORES DE CALIDAD

METAS ACADÉMICAS



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca



PIPFCE-2019-20MSU0011 1-01 Fortalecimiento de la calidad educativa de la UABJO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cuatrimestrales				
No. M:O	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1	Impulsar la capacidad académica	Valores Cuatrimestrales				
	Incrementar el estatus de 2 CA, 3 profesores perfil deseable y 1 SNI a través de proyectos de investigación para fortalecer sus LGAC y la formación de estudiantes	6	6	100.00	600	600
1.1.1	Justificación	Se cumple la meta académica al 100%, ya que se apoyo a 2 Cuerpos académicos a subir de estadio, 3 profesores a mantener el perfil deseable y 1 Profesora mantener el SNI.				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuatrimestrales			Valores Trimestrales	
	Dar continuidad a la publicación de 6 números de revistas electrónicas con ISSN por año y 5 libros en impresión física con ISBN.	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Justificación	5	5	100.00	5.00	5.00
	Se cumple con la meta académica al 100%, ya que se beneficiaron a 5 revistas, participando la Facultad de Ciencias químicas					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.13	Estancias nacionales e internacionales para PTC	3	3	100.00	300	300
	<i>Justificación</i>					
	Se cumple con la meta académica al 100%, se realizaron 3 estancias de PTC.					

No. OP 12 Descripción del Objetivo Particular Impulsar la permanencia de los estudiantes, la movilidad y la difusión de los Programas Educativos con baja demanda

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1	Impulsar los Programas Educativos de la UABJO con baja demanda e incentivar la permanencia de los alumnos	4	4	100.00	400	400
	<i>Justificación</i>					
	Se cumple la meta académica al 100%					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2	Implementar cursos de nivelación y de formación integral a estudiantes de primer semestre	15	15	100.00	1500	1500

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3	Impulsar la internacionalización de estudiantes	24	30	+100	2400	3000

No. OP 1.3 Descripción del Objetivo Particular Promover la movilidad y la difusión de los Programas Educativos y estudiantil.

t : i

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores evaluados		Valores Trimestre 4 prog	
		Alcanzado	Meta Programada	Meta Programada	Meta Alcanzada
131	Diseñar 6 actos académicos de PE en proceso de evaluación de la UABJO	6	6	+100	400

La meta académica se cumple al 100% y se supera debido a que se realizaron 6 cursos, beneficiando a los PE de la Universidad!. Con respecto a los procesos de evaluación de PE, los PE beneficiarios fueron: PE evaluados por los CIEES: Licenciatura en Medicina veterinaria y zootecnista PE en seguimiento ante los CIEES: Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Enfermería Huajuapán, Licenciatura en Enfermería Tehuantepec, Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, Licenciatura en Economía y la Licenciatura en Idiomas. Es importante mencionar que los cursos que se gestionaron atendieron aspectos en común de los procesos en los que participaron los Comités

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores evaluados		Trimestre 4	
		Alcanzado	Meta Programada	Meta Programada	Meta Alcanzada
132	Actualizar de forma continua a Docentes de PE de la UABJO y al personal del CEVIE de la UABJO en Diseño Curricular.	5	5	10000	500

Se cumple con la meta académica al 100%, con la participación de cuatro docentes como asistentes y talleristas en el IX Congreso Internacional de Educación Ambiental para la sustentabilidad realizado del 12 al 15 de noviembre en la Ciudad de Mazatlán, Sinaloa y la actualización y participación de dos profesoras en la Conferencia Internacional ANUIES 2019 "Educación 4.0, Formación Dual y Perfiles Globales" realizada en la Universidad Cristóbal Colón con sede en el Puerto de Veracruz. La asistencia a estos dos eventos incide directamente en la actualización de los Planes y Programas de Estudios de la Licenciatura en Biología, Licenciatura en ciencias Sociales y desarrollo regional. Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural y, de manera gen las tendencias emergentes en materia de sustentabilidad educación 4.0.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestrales		
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	
133	Actualizar de manera continua a los docentes y estudiantes de PE de la IES	13	13	10000	1300	1300

Esta meta se cumple al 100% al beneficiar a docentes con los cursos realizados, enfocados a fortalecer a los PE que recibieron un mayor número de recomendaciones por los organismos acreditadores en materia de formación y actualización docente y formación integral y disciplinar de estudiantes. En este sentido, los docentes y estudiantes que recibieron actualización pertenecen a la Escuela de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica, Facultad de Enfermería Tehuantepec. Con estos cursos se fortalecieron los indicadores que recibieron especial atención por los organismos acreditadores, con lo que se impulsa la formación y actualización continua y la mejora de los procesos de atención de recomendaciones.

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

José Carlos Hernández
Responsable del Proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca



PIPFCÉ:2019-20MSU00111-02 Fortalecimiento de la gestión moderna y eficaz de la UABJO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular		Valores Cuádrimestros			
21	Consolidar mejorar los procesos certificados en la Norma ISO 9001:2015 y certificar nuevos procesos					
No.MA	Descripción de la Meta Académica	Programa	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Capacitar al personal involucrado en el Sistema de Gestión de Calidad	28	28	100.00	2800	2800
	Justificación					
	La meta académica se cumple al 100%, ya que se alcanzaron los 28 participantes para la capacitación de la Norma ISO 9001:2015, se anexan listas de asistencia y constancias emitidas a los asistentes.					
No.MA	Descripción de la Meta Académica	Programa	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
212	Mantener los procesos certificados en la Norma ISO 9001:2015 y certificar nuevos procesos			100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	La meta académica se cumple al 100%, contemplando que se realizó la certificación con una respuesta 9001:2015, se anexa como comprobación el certificado por el organismo correspondiente.					

Finnas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

...

José Orozco...1,1 rández
etféla Rectoría

» : ...

EDUCACIÓN

**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca**



PIPFCE-2019-20MSU0011 I-03 Construyendo relaciones igualitarias entre la comunidad UABJO

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos		Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1	Implementar un plan de capacitación y formación en violencia sexual y violencia contra las mujeres, derechos humanos y derechos de las mujeres, igualdad de género y discriminación y perspectiva de género, entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.	803	803	10000	22800
3.1.1	Implementar las actividades de capacitación (talleres y conferencias) de un plan de capacitación y formación en violencia sexual y violencia contra las mujeres, derechos humanos y derechos de las mujeres, igualdad de género y discriminación y perspectiva de género, entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.				228.00

Justifícaclen

Se cumple y se supera la meta programada; es importante mencionar que por las temáticas manejadas en las actividades, se presentó una gran demanda por parte de la comunidad universitaria, por lo tanto la Dirección de Equidad y Género optó por impartir once talleres en siete Dependencias de Educación Superior (DES) y en el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CEGAD) de la UABJO logrando con ello la participación de ocho especialistas; así mismo se impartió una Conferencia Magistral en una DES contando con la participación de un especialista de renombre. Estas actividades fueron impartidas en fechas y horarios variables. Los participantes de las mismas fueron docentes, administrativos y estudiantes. En ese sentido la evidencia que respalda esta meta cuenta con un total de 77 participantes. El costo por cada taller fue cubierto a través del recurso autorizado en el PFCE 2019, la IES no cubrió ningún costo monetario. Por su parte, la Dirección de Equidad y Género hizo lo propio en cuanto a difusión mediante carteles, redes sociales y páginas web oficiales de la UABJO; así como invitaciones enviadas a las DES. Unidades Académicas y Administrativas beneficiadas, que con el apoyo de sus titulares dieron difusión de las actividades a su comunidad estudiantil, docente y administrativa mediante carteles, redes sociales y páginas web oficiales de las propias DES.

No.M~	Descripción de la Meta Académica	Valores euailtativos			Valores Trimestre 4	
		Programado				
	Implementar las actividades de formación (cursos especializados de 20 horas) de un plan de capacitación y formación en violencia sexual y violencia contra las mujeres, derechos humanos y derechos de las mujeres, igualdad de género y discriminación y perspectiva de género, entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.	187	187	100.00	40.00	4000


Justificación

3.1.2 Se cumple y se supera la meta programada; es importante mencionar que por las temáticas manejadas en las actividades, se presentó una gran demanda por parte de la comunidad universitaria, por lo tanto la Dirección de Equidad y Género optó por impartir dos Cursos en una Dependencia de Educación Superior (DES) y en la Biblioteca Francisco de Burgoa de la UABJO logrando con ello la participación de dos especialistas; estos cursos fueron impartidos en fechas y horarios variables. Los participantes de las mismas fueron docentes, administrativos y estudiantes. En ese sentido la evidencia que respalda esta meta cuenta con un total de 77 participantes. El costo por cada curso fue cubierto a través del recurso autorizado en el PFCE 2019, la IES no cubrió ningún costo monetario. Por su parte, la Dirección de Equidad y Género hizo lo propio en cuanto a difusión mediante carteles, redes sociales y páginas web oficiales de la UABJO; así como invitaciones enviadas a las DES, Unidades Académicas y Administrativas beneficiadas, que con el apoyo de sus titulares dieron difusión de las actividades a su comunidad estudiantil, docente y administrativa mediante carteles, redes sociales y páginas web oficiales de las propias DES.

Firmas.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Lic. Niz Yam Gómez Hernández
Directora de Equidad y Género



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
 2018-2019

PIPFCE-2019-20MSU00111-04 Fortalecimiento de la calidad, competitividad y desarrollo integral.

No. OP Descripción del Objeto Particular

4.1 Mejorar la capacidad académica y mantener el nivel de consolidado del CALAC.

	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Capacitación y actualización de docentes en las áreas de "Nuevas técnicas y estrategias de enseñanza y evaluación, nuevas tecnologías educativas y contenidos temáticos de la curricula".	10	10	100.00	10.00	10.00

4.1.1 Justificación

La meta académica se cumple en su totalidad con la capacitación de la planta docente en áreas disciplinares; Así como con la participación de tres docentes en estancias de investigación de carácter internacional.

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener el grado de consolidado del CALAC y lograr 6 publicaciones.	4	4	100.00	4.00	4.00

4.1.2 Justificación
 La meta académica se logra cumplir con la conservación del estadio del CA en Consolidado; en cuanto a las publicaciones hubo un incremento considerable al alcanzarse 10 publicaciones durante este ejercicio fiscal; Así como la participación de los PTC que conforman el CA en Congresos nacionales e Internacionales.

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.1.3	Mantener el SNI de dos PTC, perfil deseable de 6 PTC	6	6	100.00	600	6.00
	<i>Justificación</i>					
	<i>La meta académica se cumple en su totalidad al contar con 6 perfiles deseables y con la conservación de dos PTC en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI); Así como la participación e dos PTC en estancias de investigación en IES nacionales e Internacionales.</i>					

MA DP

Descripción del Objeto Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
42	Impulsar la competitividad académica para ofertar programas de calidad.					
42.1	Atender las recomendaciones de los CIEES para mantener la calidad del programa de licenciatura en enseñanza de idiomas (modalidad escolarizada)	15	15	100.00	15.00	15.00
	<i>Justificación</i>					
	<i>La meta académica se cumple con la realización de cursos en áreas disciplinares favoreciendo el trabajo colegiado y la investigación docente.</i>					

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
422	Realizar los estudios y las modificaciones necesarias al Plan de Estudios de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas modalidad Semiescolarizada para que sea factible su evaluación ante los CIEES.	1		100.00	1.00	1.00
	<i>Justificación</i>					
	<i>La meta académica se cumple en su totalidad con la realización de los Estudios de Pertinencia y Factibilidad, así como el Estudio de Empleadores de PE. A demás, se llevo a cabo un curso para fomentar el trabajo en línea y la integración en plataforma digitales dirigido a la planta docente.</i>					

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
42.3	Evaluar a la Maestría en Educación Crítica a través de los CIEES.	10	10	100.00	10.00	10.00
	Justificación					
	La meta académica se cumple en su totalidad al contar con el Estudio de Pertinencia y Factibilidad de la Maestría Educación Crítica de lenguas, esperando que en un futuro logre su registro como programa de calidad.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3	Promover la educación integral de los estudiantes.					
	Justificación					
	La meta académica se cumple en su totalidad con la realización de un Foro de literatura y traducción beneficiando a estudiantes de las tres sedes; de igual forma, se logró la adquisición de equipamiento deportivo.					

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.2	Atender el desarrollo académico, social y emocional de 150 estudiantes, a través de cursos, foros y talleres.	50	50	100.00	50.00	50.00
	Justificación					
	La meta académica se cumple en su totalidad con la realización del Foro de Superación y Crecimiento Personal beneficiando a estudiantes de la tres sedes					

No. f4A	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuatrimestrales		Valores Trimestrales 4	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar la movilidad nacional e internacional de 24 estudiantes.	4	4	100.00	4.00

4.3.3

Justificación

La meta académica se cumple en su totalidad con la participación de tres estudiantes que realizaron practicas profesionales de carácter internacional y dos movilizaciones semestrales internacionales.

Firmas


 Dr. Eduardo Cados Bautista Martínez
 Rector


 Lic. Rolando Fernando Martínez Sánchez
 Director

PIPFCE-2019-20MSU0011 /-05 Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Ciencias Químicas

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

51 Fomentar los proyectos de vinculación con las comunidades ligados a las LGAC desarrolladas por los CA

No.MA	Descripción de la Meta Académica	valores Cualitativos			Valores-ri n	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Contar con proyectos desarrollados por los CA		3	+100	1.00	3.00

51.1

Justificación

Se cumple la meta comprometida, superándose al contar más proyectos de investigación desarrollados por los Cuerpos Académicos

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

53 Mejorar la capacidad académica de la FCQ

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementaren 1 los PTC con perfil deseable			10000	1.00	1.00


53.1

Justificación

Se cumple con la meta establecida.

N.o. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Qualitativos		Valores Cuantitativos	
		Programa	AIC/OZADQ	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	Conservar al menos 3 PTC con SNI	3	3	100.00	300
	Se cumple con la meta establecida.	II. Institución			

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos B. Martínez
 Rector


 M. en C. Rafael Martínez Arias
 Director



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE2019
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
2018-2019

PIPFCE-2019-20MSU00111-06 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la Facultad de arquitectura "5 de mayo"

No. OP		Descripción del Objeto Particular		Valores Cuatrimestros		Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
6.1	Fortalecimiento de la capacidad académica	1	0	0.00	1.00	0.00	
Justificación							

6.1.1 Para alcanzar esta meta el PFCE apoyo a la Facultad de Arquitectura 5 de Mayo con la publicación de libros autoría de miembros de CA, también con el apoyo para la realización del 3er Congreso Internacional "Intervención Sustentable del Hábitat 2019", estas acciones contribuyeron a Incrementar el currículo de los 3 PTC que solicitaron el reconocimiento del Perfil Deseable PRODEP, dichos docentes son Carlos A. Ramírez Montes, Jorge A. Porras Allende, Ignacio Santiago León. Sin embargo no fue aceptada por la dirección de superación académica ya que la producción académica que correspondió a publicación de memorias (no apoyada por PFCE) no fue validada, por lo que ahora mismo los 3 PTC se encuentran en el proceso de presentar una inconformidad e integrando los expedientes correspondientes.

No. OP		Descripción del Objeto Particular		Valores Cuatrimestros		Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
6.2	Mejoramiento de la competitividad académica	11	11	100.00	11.00	11.00	
Justificación							
6.2.1	Se alcanzo la meta con 5 estudiantes en movilidad internacional y 6 en movilidad nacional						

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Benítez Martínez
Rector

Mtro. en Arq. Carlos Antonio Ramírez Montes
Director

EDUCACIÓN

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca



P/PFCE-2019-20MSU0011 I-07 Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la formación integral del estudiante de la FCA.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1	Fortalecer la capacidad académica de la FCA.					
No.~A	Descripción de la Meta Académica					
	Incrementar el número de profesores con perfil deseable.		2	+100	1.00	2.00
7.1.1	Justificación					
	El cumplimiento de esta meta académica para los dos años se alcanzó en el 2018, por lo que se repite el valor antes reportado. Dos PTC obtuvieron el Perfil Deseable PRODEP, con duración de tres años.					

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Tener 1 CAEC.			100.00	1.00	1.00
7.1.2	Justificación					
	Se cumple con el indicador comprometido.					

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Lograr la reforma curricular de los PE de LCP y LA.			100.00	1.00	1.00
7.1.3	Justificación					
	Se cumple con el indicador comprometido.					

No. OP Descripción del Objetivo Particular
72 Asegurar la competitividad y calidad de los PE educativos e impulsar en profesores y alumnos la capacitación e investigación en los campos disciplinares de economía, políticas públicas, finanzas, negocios y proyectos

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener la acreditación de la Licenciatura en Economía.			100.00	1.00	1.00

Justificación

72.1 Se cumple con el indicador comprometido, es importante mencionar que el periodo de evaluación para este PE cuenta con un periodo de gracia de un año a expirar en junio 2020. Así mismo se realizó el pago al Organismo acreditador que realizará la evaluación de seguimiento del PE ante los CIEES se envió el documento de autoevaluación, y actualmente la DES se encuentra en espera de la fecha para recibir la visita de los pares académicos.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mantener y fomentar la investigación del Cuerpo Académico en Formación de "Economía Aplicada".			100.00	1.00	1.00

72.2

Justificación

Se cumple con el indicador comprometido.

No. OP Descripción del Objetivo Particular
73 Mejorar los servicios de acompañamiento integral de los estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar en 2 puntos porcentuales la tasa de egreso de los PE.			100.00	1.00	1.00

73.1

Justificación

Se cumple con el indicador comprometido.


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.32	Impulsar la incubación de proyectos y emprendedurismo			100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se cumple con el indicador comprometido.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.33	Incrementar los convenios de colaboración con otras IES y el sector productivo y gubernamental			100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Se cumple con el indicador comprometido.					

Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Dr. Saúl Zenteno Juárez
Director



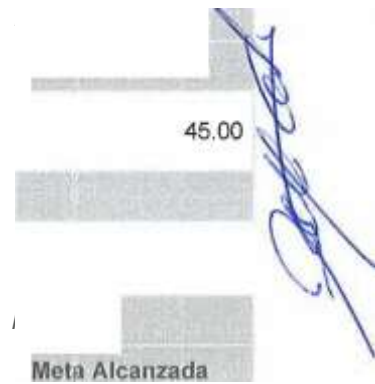
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca



PIPFCE-2019-2QMSU0011 I-08 Fortalecimiento Integral de la Calidad educativa de la DES

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1	Impulsar la competitividad académica.					
8.1.1	Atender recomendaciones de CONAEDO			100.00	1.00	1.00
8.1.2	Fortalecer la vinculación de la Facultad con la sociedad del 90% de la matrícula.	45	45	100.00	45.00	
8.1.3	Apoyar la movilidad estudiantil de 14 alumnos	4	4	100.00	4.00	4.00





J

MA/OP

Descripción del Objetivo Particular

8.2 Apoyar la Capacidad Académica impulsando los CA.
 No. MA Descripción de la Meta Académica

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
100	100	100.00	100.00	100.00

8.2.1

Fortalecer el CA existente para que pase a ser un CAEC.

Justificación

Se alcanzó la meta establecida



Descripción de la Meta Académica

Valores Cuantitativos

Valores Trimestre 4

Programado	Alcanzado	%	Meta programada	Meta Alcanzada
2	2	+100	1.00	2.00


8.2.2

Incrementar en 2 los PTG con perfil deseable

Justificación

Se superó la meta ya que se obtuvieron los perfiles deseables de la Dra. Beatriz Avila Curie y el Dr. Rafael Torres Rosas

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Batista Martínez
 Rector


 M. O. Alforso Enrique Aceveo
 Director

Mascarua

Director



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P CE
 2018-2019

PIPFCE-2019-20MSU00111-09 Fortalecer la competitividad y capacidad académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	valores C1, cualitativos			valores trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Desarrollar habilidades y capacidades de los estudiantes en eventos nacionales.	20	31	+100	20.00	31.00

9.1.1

Justificación

Se cumple y se supera la meta programada, toda vez que se realizaron nueve trabajos de campo de estudiantes de Licenciatura adicionales a las unidades comprometidas, así mismo a través de reprogramación de recursos se logró el apoyo para que un estudiante de nivel Licenciatura presentara una ponencia en dos Congresos Nacionales. Con esto se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Preservación y consolidación del Nivel SNI y el Perfil deseable	6	10	+100	6.00	10.00

92.1

Justificación

Se cumple y se supera la meta programada, gracias a las participaciones de los PTC como ponentes en Congresos Nacionales e Internacionales, así como la participación en la publicación de un libro arbitrado que actualmente se encuentra en edición, el JJSUABJO logro preservar a once PTC en el SNI y a diez PTC con perfil deseable PRODEP.


No.11-	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.22	Apoyar a los CA de la DES para mantener su nivel			100.00	1.00	1.00
		Justificación				

Se cumple con la meta comprometida.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3	Fortalecer la competitividad académica					
9.3.2	Movilidad académica de estudiantes del Posgrado	8	21	+100	8.00	21.00
		Justificación				

Se cumple y se supera la meta programada, toda vez que se realizaron trece trabajos de campo de estudiantes de Posgrado adicionales a las unidades comprometidas. Con esto se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta.

Firmas


 Dr. Eduardo C. Gutierrez Martinez
 Rector


 Dr. Manuel Garza Zepeda
 Director

EDUCACIÓN

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca



PIPFCE-2019-20MSU0011-10 Planeación para fortalecer los programas educativos de calidad de la FMVZ.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1	Mejorar la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA.					
No.MA	Descripción de la Meta Académica					
	Contar con un CAEC y crear un CAEF.	2	2	100.00	2.00	2.00
10.1.1	Justificación					
	Se cumple con la meta establecida al contar con 2 Cuerpos Académicos, es importante mencionar que el Cuerpo Académico en Consolidación " Investigación en Producción Animal" alcanzó el estadió de Cuerpo Académico Consolidado.					
No.MA	Descripción de la Meta Académica					
	Equipamiento de laboratorios, Clínica de pequeñas especies, Módulo demostrativo de Producción e Investigación Acuícola y área de posgrado.	6	6	100.00	6.00	6.00
10.1.2	Justificación					
	Se cumple con la meta académica establecida de equipar los laboratorios de nutrición clínica de pequeñas especies, módulo demostrativo acuícola y área de posgrado					

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Estancias de investigación internacionales.	1	2	+100	1.00	2.00

10.1.3

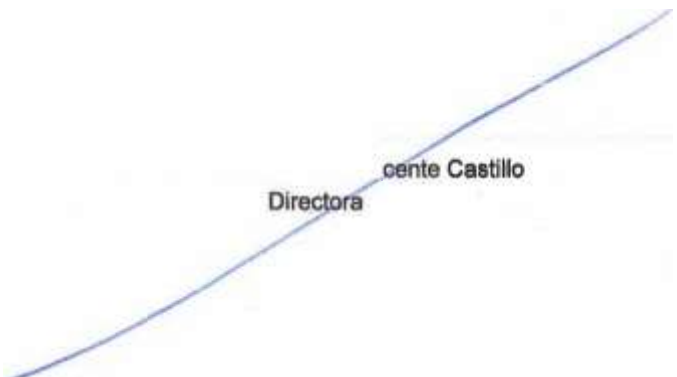
Justificación

Se superó la meta establecida toda vez que se pudieron realizar dos estancias de PTC a nivel internacional.

Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Directora
cente Castillo

PIPFCE-2019-20MSU0011-11 Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los C/EES.

No. OP

Descripción de la Meta Académica

11.1 Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en cuanto a la formación pertinente, integral y actualizada del estudiantado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 25% referente a la formación pertinente, integral y actualizada dirigida a los estudiantes generando las condiciones para la reacreditación de 1 PE.	13	13	100.00	13.00	13.00

Justificación

11.1.1

La meta académica se cumple al 100% al lograr la Reacreditación de tercer ciclo otorgado por los COPAES con vigencia de 5 años, al igual que el nivel 1 de los CIEES con vigencia de 5 años, De igual forma se capacitó a la planta académica en el proceso de evaluación del PE de la LCE, y la realización de actos académicos en materia de emprendedurismo, valores, sustentabilidad, tutorías, educación virtual; así como la adquisición de acervo bibliográfico, material didáctico y uniformes deportivos para la comunidad estudiantil de la LCE.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIES en un 10% en cuanto a la vinculación académica con otras IES nacionales e internacionales.	5	10	+100	5.00	10.00

Justificación

La meta académica se supera al realizar 10 estancias de investigación estudiantil en IES de carácter nacional

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIES en un 10% en cuanto al fortalecimiento de la vinculación académica con el entorno social.	5	5	100.00	5.00	5.00

11.1.3

Justificación

La meta académica se cumple con la realización de 2 brigadas realizadas al interior del estado (San Pablo Macuiltianguis) beneficiando a 30 estudiantes de la LCE, así como la realización de trabajos de campo implementando proyectos colectivos beneficiando a 20 estudiantes en comunidades del estado de Oaxaca.

No. OP

Descripción del Objetivo Programático

11.2 Atender las recomendaciones emitidas por CEPPE y CIEES sobre investigación y que impactan en la capacidad Académica del ICEUABJO

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIES en un 10% en cuanto a la cooperación académica y científica de de PA. PTC y Cuerpo Académico de la DES con IES nacionales e Internacionales	5	5	100.00	5.00	5.00

112.1

Justificación


La meta académica se cumple con realización de dos estancias de investigación una de carácter nacional y otra internacional.

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIES en un 10% referentes a la generación de espacios de análisis, discusión y difusión de las LGAC de 1 CA de la DES	5	5	100.00	5.00	5.00

11.2.2

Justificación

La meta académica se cumple con la impresión del libro titulado "Violencia de género en espacios universitarios: experiencias, logros y



No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% dotando de infraestructura académica al CA y espacios de investigación de la DES.	5	5	100.00	5.00	5.00

11.2.3

Justificación

La meta académica se cumple en su totalidad al lograr equipar cubículos de PTC y áreas de investigación con la adquisición de computadoras de escritorio, portátiles y una impresora multifuncional.

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

11.3 Atender las recomendaciones emitidas por CEPPE y CIEES relacionadas a los indicadores de la competitividad académica


No.M~	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% referente al impulso de espacios académicos que favorezcan la internacionalización de los PE ofertados.	5	5	100.00	5.00	5.00

11.3.3

Justificación

La meta académica se cumple con la realización del 4º Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes" donde se logró la participación de ponentes de talla nacional e internacional beneficiando a toda la comunidad de la LCE; así como la participación de 2 PTC como ponentes al XV Congreso del COMIE.

Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bértinez
Rector



M.E. Luis Enrique Ramírez López
Director

PIPFCE-2019-20MSU00111-12 Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

No.OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1	Fortalecer la capacidad y la competitividad académica.					
No.MA	Descripción de la Meta Académica					
	Incrementar el número de PTC con el grado de doctorado.			100.00	1.00	1.00
12.1.1	Justificación					
	Se cumple con la meta comprometida.					
12.2	Mantener condiciones de calidad para la formación integral del estudiante.					
No.MA	Descripción de la Meta Académica					
	Diversificar las actividades extraformativas para estudiantes de Licenciatura.	50	50	100.00	50.00	50.00
12.2.1	Justificación					
	Se cumple con la meta comprometida al realizar las actividades extraformativas consistentes en cursos y talleres para estudiantes de la Licenciatura en Derecho.					

No.OP Descripción del Objetivo Particular

12.3 Atender la vinculación estratégica.



No,MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuatrimestrales		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.1	Incrementar las movilizaciones estudiantiles para la Licenciatura en Derecho y Gastronomía	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se cumple con la meta comprometida haciendo referencia al incremento en un 50% de las movilizaciones de estudiantes.						

No,M	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuatrimestrales			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Diversificar los vínculos con comunidades y sectores públicos y privados al interior del estado.	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se cumple con la meta comprometida al incrementar en un 50% la diversificación de vínculos con las comunidades al interior del Estado por los estudiantes de la Licenciatura en Derecho y Gastronomía.						

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 Mtro. Carlos Pérezcampos Mayoral
 Director

EDUCACIÓN

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
 2018-2019

PIPFCE-2019-20MSU00111-13 Fortalecimiento Académico del 1/HUABJO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular					
13.1	Impulsar la habilitación de los PTC y CA					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementaren 2 los PTC con perfil deseable			100.00	1.00	1.00
13.1.1	Justificación					
	Se cumplió con la meta establecida					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementaren 2 PTC con grado de Doctor			100.00	1.00	1.00
13.1.2	Justificación					
	Se alcanzó la meta establecida					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Mejorar habilitación de CA	50	50	100.00	50.00	50.00
13.1.3	Justificación					
	Se alcanzó la meta establecida					

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
13.2	Mejorar de la competitividad académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.1	Contar con programas educativos de calidad	90	90	100.00	9000	9000
	Justificación					

Se alcanzó la meta establecida

No. MA		Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1322	Capacitación continua a la planta docente	12	17	+100	1200	17.00
	Justificación					

Se logró rebasar la meta establecida

Valores Trimestre 4

Valores Cualitativos

No. OP		Descripción del Objetivo Particular				
13.3	Fortalecer la Formación del estudiante	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.1	Fomentar la movilidad Estudiantil	3	3	100.00	300	300
	Justificación					

Se alcanzó la meta establecida


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.2	Realización de Jornadas académicas y culturales			100.00	1.00	1.00
	Se alcanzó la meta establecida	Justificación				

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Prometida	Meta Alcanzada
13.3.3	Acompañamiento académico a alumnos	50	50	100.00	50.00	50.00

Justificación

Se alcanzó la meta establecida

Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. Francisco R. Martínez

Director del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO

PIPFCE-2019-20MSU00111-14 MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

14.1 Impulsar la competitividad de los PE.

No.MA

Descripción de la Meta Académica



Valores Cualltativos

Valores Trimestre 4

Programado

Alcanzado

100.00

Meta Programada

Meta Alcanzada

Atender recomendaciones de los CIEES

3

3

3.00

3.00

Justificación

14.1.1

Se cumple con la meta académica, ya que coadyuvo a atender 3 recomendaciones del organismo acreditador (CiEES). Formación integral del Estudiante, Fomento a la movilidad académica, Adquisición de equipo de laboratorio, acervo bibliográfico, equipo de computo y por último incremento en la Eficiencia terminal e índice de titulados

Valores Cualitativos

Valores Trimestre 4

No.MA

Descripción de la Meta Académica

Programado

Alcanzado

%

Meta Programada

Meta Alcanzada

Fortalecer la tasa de eficiencia terminal de los PE

4

5

+100

4.00

5.00

Justificación

14.1.3

Se cumplió la meta académica, se supero al contar con 5 alumnos que lograron titularse de los PE Matemáticas(3) y Biología (2), se anexan evidencias que son las actas de exámenes con un dictamen satisfactorio.

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

14.2 Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.1	Fortalecer la permanencia de la matrícula	4	4	100.00	4.00	4.00

Justificación

Esta meta se cumple al 100%, al contar con acervo bibliográfico actualizado de los 4 PE. se anexan evidencias de los libros solicitados.

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.2	Promover actividades deportivas, culturales y de salud preventiva			100.00	1.00	1.00

Justificación

Se cumple con la meta académica al realizar el curso de danza folclórica, se anexan evidencias académicas como listas de asistencia

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

14.3 Fomentar la movilidad académica y estudiantil.

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.1	Fortalecer un CA y grupos de investigación mediante estancias de investigación.	4	3	75.00	4.00	3.00

Justificación

la meta alcanzada fueron 3 Profesores que asistieron a estancias de investigación, 1 PTC que realizó en el Herbario HUM de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y 2 PA. Los dos PA realizaron su estancia en la UNAM (instituto de Biología) uno en el Departamento de Zoología y otro en el Herbario MEXU. Se alcanzó la meta académica en un 75%, debido a que uno de los PTC beneficiados, no logro coincidir fechas en el periodo que abarca el proyecto, debido a cambios en los compromisos del investigador receptor de la iES nacional instituto de Matemáticas (IMATE), sin embargo, el trabajo comprometido siguió a la distancia programándose la misma para el 2020, pero por la vigencia del mismo proyecto el recurso no pudo ser ejercido.

NQ.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar los índices de movilidad estudiantil de la DES.	3	5	+100	3.00	5.00

14.3.2

Justificación

Se cumple con la meta académica y se supera al realizar trabajo de campo 5 estudiantes de licenciatura, mismo que coadyuvo a la formación del alumno, se anexan reportes académicos de los trabajos realizados.

Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



M.en. Ruén López González
Director de la Escuela de Ciencias

PIPFCE-2019-20MSU001#15 Fortalecimiento artístico, cultural e indicadores de calidad de la DES.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1	Fortalecer la formación integral del estudiantado con responsabilidad social.					
	Impulsar la participación de la comunidad estudiantil en escenarios reales.	25	25	100.00	25.00	25.00
15.1.1	Justificación La meta académica se cumple en su totalidad con la participación de los estudiantes de la DES en dos practicas escolares, tres trabajos de campo al Interior del estado de Oaxaca; Así como la participación de dos estudiantes más en movilidades académicas semestral de carácter nacional.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Fortalecimiento de los grupos artísticos de la Facultad.	3	3	100.00	3.00	3.00
15.1.2	Justificación La meta académica se cumple en su totalidad al lograr equipar tres grupos artísticos de la DES (el grupo de cuerdas, de metales y de alientos) con la adquisición de instrumentos musicales.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.13	Fortalecimiento de la vinculación institucional.			100.00	1.00	1.00
		<i>Justificación</i>				
	La meta académica se cumple en su totalidad con la realización de cuatro cursos en el Marco de Festival Internacional SA' beneficiando a estudiantes del área de cuerdas de la DES.					

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

15.2 Mejorar la competitividad de los PE.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.22	Incrementar las tasas de egreso y titulación	3	3	100.00	3.00	3.00
		<i>Justificación</i>				
	La meta académica se cumple en su totalidad al obtener un incremento en la titulación de la Licenciatura de Artes Plásticas y Visuales y Música; Así mismo se realizaron tres cursos en áreas de Música y Artes Plásticas dirigida a estudiantes.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.3	Impulsar la innovación tecnológica en los PE			100.00	1.00	1.00
		<i>Justificación</i>				
	La meta académica se cumple en su totalidad con la adquisición de equipo tecnológico (computadoras portátiles).					

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

15.3 Fortalecimiento de la planta académica.

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Capacitación y actualización del profesorado	1		100.00	1.00	1.00
153.1	Justificación					
	La meta académica se cumple en su totalidad con la participación de cuatro docentes en Congresos y Coloquios de carácter nacional logrando así la capacitación y actualización de la planta docente.					

No.MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Dotar de Infraestructura académica básica y equipamiento			100.00	1.00	1.00
15.3.2	Justificación					
	La meta académica se cumple en su totalidad con la adquisición de acervo bibliográfico especializado en las áreas de Gestión cultural, Artes Plásticas y Música.					

Firmas


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


Lic. Mariela Morales
 Directora

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36
Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la UABJO
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-01

Indicador de Calidad

Ajustado Anual

Ajustado Trimestral Alcanzado Trimestral

~fuiG@!@t4i111\$

Denominador: Total de Profesores de tiempo completo

		16	13	81.25	13	100+
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	4	2.25	3	1.69	3
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	79	44.4	71	39.9	71
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	88	49.4	88	49.4	76
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	158	88.8	134	75.3	122
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	84	47.2	87	48.9	75
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	79	44.4	71	39.9	66
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODER (Tipo superior)	41	23	38	21.4	30
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SN o SNC	127	71.4	127	71.4	115
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías					

Denominador: Total de planta académica

		470	40.5	633	54.5	633	731	100+	731	100+
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que reciben capacitación y/o actualización por al menos 40 horas o año									

Denominador: Total de Cuerpos Académicos

		3	10.7	5	17.9	5	4	80	4	80
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	11	39.3	8	28.6	4	7	100+	10	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	15	53.6	15	53.6	8	8	100	14	100+
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación									

Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura

		7	26.9	6	23.1	3	3	100	6	100+
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel I de los CIEES	4	15.4	4	15.4	4	4	100	4	100+
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	14	53.9	11	42.3	8	10	100+	13	100+
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida									

Denominador: Total de la matrícula atendida por RE evaluables de TSU y Licenciatura

		12287	93.6	10481	79.8	10853	12774	100+	12774	0
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida									

Denominador: Total de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida

		0	0	2	7.41	2	2	100		
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	1	3.7	1	3.7	1	2	100+	2	100+
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	3.7	1	2	100+		
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP									

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado

		449	4.23	15	3.34	15	21	100+	21	100+
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP									

Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A

		2450	0	1762	0	1762	2232	100+	2,232	100+
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC									
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP									
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP									



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la UABJO
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-ZOMSU00III-01

		do Anual									
2.11.1	Porcentaje de titulación de licenciatura para el ciclo A.	995	0	0	222	100+	608	100+			
Denominador: Total de alumnos de licenciatura del ciclo A											
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	253	0	75	0	75	7.5	100	75	100+	
Denominador: Total de alumnos egresados de licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B											
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	1	78	0	15	0	15	15	100	15	100+
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	197	0	58	0	58	103	100+	103	1100+	

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector

José Ovarri Hernández
 Responsable del proyecto


EDUCACION

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4


Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la gestión moderna y eficaz de la UABJO
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-02

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral			Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%				
Procesos de gestión														
Denominador: Procesos												18		
1.1.1	Porcentaje de procesos certificados	17	94.4	5.56				100+			100+	Se cumple con este indicador al 100% y SI supera al obtener el proceso certificado ante la norma ISO 9001:2015, 2 Gestión de Brigadas de Protección Civil 3 Examen General para el ingreso de la Licenciatura (EGE1-CENEVA1)		
1.1.2	Porcentaje de procesos re-certificados	0	0	17	94.4	17	17	100	17	100+	Se cumple al 100% con este indicador al obtener la re-certificación de los 17 procesos mencionados a continuación: 1. Selección de aspirantes para educación media superior y educación superior 2. Administración escolar, 3. Gestión de servicios sociales 4. Administración de la educación media superior 5. Movilidad Académica 6. Gestión de recursos humanos 7. Servicios de administración financiera 8. Gestión de proyectos estratégicos 9. Servicios de auditoría 10. Administración de obras 11. Soporte Informático 12. Gestión del acceso a la información pública 13. Gestión de becas de manutención 14. Capacitación en igualdad de género 15. Compras 16. Asesoría Metodológica Curricular 17. Asesoría de Evaluación y/o seguimiento de programas Educativos			
Sistema de información														
Denominador: Módulo												3		
2.1.1	Porcentaje de módulos del SIA en operación	3	100	3	100	3	3	100	3	100+	Se cumple con este indicador al 100%.			
2.1.2	Porcentaje de módulos del SIA en operación interconectados entre sí	1	33.3	1	33.3	1	1	100	1	100+	Se cumple con este indicador al 100%, del módulo del SIA en operación interconectados entre sí, la evidencia es la Impresión de pantalla del módulo en operación en la página de nuestra Universidad			



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Coahuila
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36
 Proyecto: Construyendo relaciones igualitarias entre la comunidad UABJO
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-03

Indicador de Calidad	Objetivo	Indicador	Unidad	Objetivo	Indicador	Unidad	Objetivo	Indicador	Unidad	Justificación
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	11	100	2	2	100	11	Se cumple y se supera el indicador programado, es importante mencionar que por las temáticas manejadas en las actividades, se presentó una gran demanda por parte de la comunidad docente. En ese sentido la evidencia que respalda a este indicador cuenta con un total de 11 profesores capacitados.
Denominador Total de profesores (PTC, PMT y PA) 44										
1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en Igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	44	100	14	14	100	44	Se cumple y se supera el indicador programado, es importante mencionar que por las temáticas manejadas en las actividades, se presentó una gran demanda por parte de la comunidad docente. En ese sentido la evidencia que respalda a este indicador cuenta con un total de 44 profesoras capacitadas.
Denominador Total de administrativos 24										
13.1	Número y % de administrativos capacitados en Igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	24	100	0	0	0	24	Si bien para este trimestre no programamos unidades, es importante mencionar que por las temáticas manejadas en las actividades, se presentó una gran demanda por parte de la comunidad administrativa. En ese sentido la evidencia que respalda a este indicador cuenta con un total de 24 administrativos capacitados.
Denominador Total de administrativos 83										
14.1	Número y % de administrativas capacitadas en Igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	83	100	12	12	100	83	Se cumple y se supera el indicador programado, es importante mencionar que por las temáticas manejadas en las actividades, se presentó una gran demanda por parte de la comunidad administrativa. En ese sentido la evidencia que respalda a este indicador cuenta con un total de 83 administrativas capacitadas.
Denominador Total de alumnos 337										
1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	337	100	95	95	100	337	Se cumple y se supera el indicador programado, es importante mencionar que por las temáticas manejadas en las actividades, se presentó una gran demanda por parte de la comunidad estudiantil. En ese sentido la evidencia que respalda a este indicador cuenta con un total de 337 alumnos capacitados.
Denominador Total de alumnas 491										
1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en Igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	491	100	145	145	100	491	Se cumple y se supera el indicador programado, es importante mencionar que por las temáticas manejadas en las actividades, se presentó una gran demanda por parte de la comunidad estudiantil. En ese sentido la evidencia que respalda a este indicador cuenta con un total de 491 alumnas capacitadas.

~~Handwritten signature~~ e

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Construyendo relaciones igualitarias en la comunidad UABJO
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-03

Indicador de Calidad

III - Lufa Anu III
Vob.H Incl III - v110r Ho,d --2

Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
Número	%	Número	%	Número	%	



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Lic. Niz Yamilio Gómez Hernández
Responsable del proyecto



Universidad: Unversidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y desarrollo Integral.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-ZOMSU00111-04

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Denominador: Total de PTCs de tiempo completo											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	50	3	37.5	3	3	100	3	100+	Se cumplió con el Indicador al 100% al contar con 3 PTCs con arado de maestría.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	4	50	5	62.5	5	5	100	5	100+	Se cumplió con el indicador al 100% al contar con 5 PTCs con grado de doctorado.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	100	8	100	8	8	100	8	100+	Se cumplió con el Indicador al 100% al contar con 8 PTCs con estudios en su área de desempeño.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	50	5	62.5	5	5	100	5	100+	Se cumplió con el Indicador al 100% al contar con 5 PTCs con estudios de doctorado en su área de desempeño.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	6	75	6	75	6	6	100	6	100+	Se cumplió con el Indicador al 100% al contar con 6 PTCs con perfil deseable reconocido por el PRODEP.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	2	25	2	25	2	2	100	2	100+	Se cumplió con el Indicador al 100% al contar con 2 PTCs con adscripción en el SNI.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	6	75	5	62.5	5	5	100	5	100+	Se cumplió con el indicador al 100% al contar con 5 PTCs que brindan servicio de tutoría.
Denominador: Total de PTCs											
78											
12.1	Porcentaje de PTC PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	49	62.9	20	25.6	20	20	100+	20	100+	Se logró el 100% de cumplimiento.
Denominador: Total de cuerpos académicos consolidados											
7											
13.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	7	100	7	100	7	7	100	7	100	Se cumplió con el indicador al 100%.
Denominador: Total de PE de TSU y Licenciatura											
1613											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y licenciatura que cuentan con el nivel I de los CIEES	50	50	50	50	50	50	100	50	100	Se cumplió con el indicador al 100%.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y licenciatura que cuentan con calidad reconocida	1	50	50	50	50	50	100	50	100	Se cumplió con el indicador al 100%.
Denominador: Total de PE de TSU y Licenciatura											
908											
2.3.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	563	730	453	730	730	730	100+	730	100+	Se cumplió con el indicador al 100%.
Denominador: Total de PE de TSU y Licenciatura											
1164											
2.10.1	Porcentaje de egreso de licenciatura para el ciclo A	186	0	160	160	160	186	100+	186	100+	Se cumplió con el indicador al 100%.
Denominador: Total de egresados de licenciatura del ciclo A											
186											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A	31	0	20	20	20	34	100+	54	100+	El indicador fue superado al egresar a un total de 54 estudiantes de Maestrías y Doctorado.
Denominador: Total de egresados de Posgrado											
54											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	4	0	0	0	0	0	100+	0	100+	Se cumplió con el indicador al 100%.

EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indó, esd • Colodot Trim-4

PFCE
2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de O.....
Año de convenio: C/IFCE-2019-ZOMSU00111-15-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral	Avance Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	Valor Final	Número	Número	%	Número	%	

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dr. Rolando Feliciano Martínez Sánchez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
clave de convenio: P/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Ciencias Químicas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	44.4	38.9				100			Se cumple con el indicador.	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	5.6	10	55.6	10	10	100	10	100	Se cumple con el indicador.	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	100	17	94.4	17	17	100	17	100	Se cumple con el indicador.	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	\$0	\$0				100		100	Se cumple con el indicador.	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	38.9	38.9				100		100	Se cumple con el indicador.	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	12.2	3	16.7			100		100	Se cumple con el indicador.	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	100	17	100	17	17	100	17	100	Se cumple con el indicador.	
Denominador: Total de Plantas Académicas											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por un mínimo de 40 horas por año	23	54.8	21	50	21	21	100	21	100	Se cumple con el indicador.
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	100	\$0				100		100	Se cumple con el indicador, es importante mencionar que el nombre del CA fue cambiado.	
1.3.3	Porcentaje de cuerpos Académicos en Formación	\$0	\$0				100		100	Se cumple con el indicador.	
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES	1	100	1	100	1	100	1	100	Se cumple con el indicador.	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	1	100	0	0	0	100	1	100	Se cumple con el indicador.	
1.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y licenciatura que cuentan con calidad reconocida	870	802	100	802	802	100	802	100	Se cumple con el indicador.	
2.1.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura en el ciclo A	182	0	56	0	56	56	100	56	100	Se cumple con el indicador.
2.1.1.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura en el ciclo B	56	0	12	0	12	12	100	12	100	Se cumple con el indicador.
2.1.2.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura en el ciclo B	128	0	50	0	50	50	100	50	100	Se cumple con el indicador.
2.1.3.1	Porcentaje de titulación de Ucooatura para el ciclo B	50	0	10	0	10	10	100	10	100	Se cumple con el indicador.
2.1.4.1	Porcentaje de egreso de Posgrado en la carrera de Ingeniería en Tecnología de Alimentos	0	0				100		100	Se cumple con el indicador.	

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dr. Rafael Martínez Arias
Responsable del proyecto



UCACIÓN

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

PFCE
2018-2019

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la Facultad de Arquitectura "S de mayo"
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-06

Table with columns: Indicador de Calidad, Ajustado Anual (Valor Inicial, Valor Final), Ajustado Trimestral (Número), Alcanzado Trimestral (Número), Total de Avance (Número), and Justificación. Rows include indicators for Academic Capacity, Faculty Evaluation, and Student Outcomes.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Miro en: Carlos Antonio Ramírez Mont
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00U1-15-36

Proyecto: Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la formación Integral del estudiante de la FCA.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00U1-7

Indicador de Calidad	Valor Final	%	Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
			Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica											
Omnónimo: Total de Profesores de Tiempo Completo	43										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de licenciatura	4	93	6	14	6	3	50	3	100+	No se cumple con el indicador comprometido ya que dos PTC se jubilaron y uno falleció; así mismo la DES no ha sido beneficiada con nuevas plazas para PTC.
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	22	51.2	22	51.2	22	22	100	22	100+	Se cumple con el indicador comprometido.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	15	34.9	15	34.9	15	15	100	15	100+	Se cumple con el indicador comprometido.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	35	81.4	22	51.2	22	22	100	22	100+	Se cumple con el indicador comprometido.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	34.9	15	34.9	15	15	100	15	100+	Se cumple con el indicador comprometido.
1.1.8	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	10	23.3	10	23.3	10	10	100	10	100+	Se cumple con el indicador comprometido.
1.1.9	Porcentaje de PTC con adscripción en SNI o SNC	3	6.98	2	4.65	2	2	100	2	100+	Se cumple con el indicador comprometido.
De Eliminadori Total	de profesores con participación en el programa de tutorías	73	227	53.5	23	53.5	23	100	23	100+	Se cumple con el indicador comprometido.
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	130	57.3	60	26.4	60	60	100	60	100+	se cumple con el indicador comprometido.
Indicador de Calidad de los Docentes											
1.3.2	Porcentaje de Docentes Académicos en Consolidación	40	2	40	0	0	0	0	2	100+	
1.3.3	Porcentaje de Docentes Académicos en Formación	60	60	60	0	0	0	0	3	100	
Indicador de Calidad de los Estudiantes											
Denominador: Total de PE viables de ISU y Licenciatura	6										
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU licenciatura que cuentan con el nivel I de los CIHS	3	50	3	50	0	0	0	0	100+	
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3	50	50	0	0	0	0	3	100+	
Indicador de Calidad de la Matrícula											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	3082	105	2672	907	2672	3936	100+	3,936	0	Se cumple y se supera el indicador comprometido; toda vez que por la alta demanda de ingreso a los tres PE de Licenciatura de calidad la matrícula incremento.
Indicador de Calidad de los Alumnos											
Omnónimo: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.1.1	Porcentaje de egreso de licenciatura para el ciclo A	579	0	500	0	500	703	100+	703	100+	Se cumple y se supera el indicador, debido a que ningún estudiante desertó de los PE, el índice de los mismos incrementó.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.1.1.1		100	0	50	0	50	108	100+	108	100+	Se cumple y se supera el indicador comprometido, toda vez que los un mayor número de egresados se tituló durante el ciclo no mmade.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Sector

Dr. Saúl Zermeño Juárez
Responsable del Proyecto

Universidad: **Universidad Autónoma Benito Juárez de Páxaca**
 Clave de convenio: C/PFCE-Z019-ZOMS00111-15-36

Proyecto: **Fortalecimiento Integral de la Calidad educativa de la DES**
 Clave de Proyecto: P/PFCE.2019-ZOMS00111-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
	Valor Inicial	Valor Final	Número	Número	Número	Número	Número	Número			
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo											
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	14.3	1	7.14	1	1	100	1	100+	Se cumplió con el indicador establecido
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	3							2	100+	Se cumplió con el indicador establecido
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría								6	100+	Se cumplió con el indicador establecido
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado								5	100+	Se cumplió con el indicador establecido
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	92.9	12	85.7	12	13	100+	13	100+	Se rebasó el indicador programado
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño		286		286			100+		100+	Se rebasó el indicador establecido
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Diseñable reconocido por el PRODEP		35.7		35.7			100+		100+	Se rebasó el indicador establecido
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI de SNC		21.4		21.4						El total de los PTC participan en el Programa de tutorías
Denominador: Total de planta académica											
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el Programa de tutorías	16	114	14	100	14	14	100	14	100+	El total de los PTC participan en el Programa de tutorías
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	30	40	30	40	30	30	100	30	100+	Se cumplió con el indicador comprometido
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación										No se pudo consolidar el CA Investigación en Salud
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación				50					0	Se conservó el CAE de [redacted]
Compendio											
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida		100		100			100		100+	Se alcanzó el indicador
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A	1091	91.3	1019	85.3	1019	1130	100+	1100	0	Se logró incrementar el Índice de retención de estudiantes.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A	170	0	170		170	225	100+	225	100+	Se rebasó el indicador establecido
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente											
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	75	75	75	75	73	188	100+	188	100+	Se rebasó el indicador establecido
							18	100+	18	100+	Se rebasó el indicador establecido

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector

M. D. Alfonso Enrique Acevedo Mascarián
 Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-2DMSUDDIII-15-36

Clave de Proyecto	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance	Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número		
Capacidad Académica									
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo 14									
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	2	14.3	2	14.3	2	2	100	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado								
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	100	14	100	14	14	100	Se cumple con el indicador comprometido.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	85.7	12	85.7	12	12	100	Se cumple con el indicador comprometido.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías de planta académica								
Denominador: Total de planta académica 14									
1.1.7	Porcentaje de PTC, PTA y PA que recibieron capacitación y/o actualización por año	10	71.4	10	71.4	10	10	100	Se cumple con el indicador comprometido.
1.1.8	Porcentaje de PTC, PTA y PA que recibieron capacitación y/o actualización por año	10	71.4	10	71.4	10	10	100	Se cumple con el indicador comprometido.
1.2.1	Porcentaje de PTC, PTA y PA que recibieron capacitación y/o actualización por año	12	66.7	12	66.7	12	12	100	Se cumple con el indicador comprometido.
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado 60									
2.3.1	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	42	70	57	95	57	57	100	Se cumple con el indicador comprometido.
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0		100	100	100	100	100	Se cumple con el indicador comprometido.
2.4.3	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PNPC	50	83.3	50	83.3	50	50	100	Se cumple y se supera el indicador, ya que los PE de la Maestría en Sociología y la Maestría en Acción Social se encuentran adscritas al PNPC.
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0		50	83.3	50	50	100	Se cumple y se supera el indicador, ya que los PE de la Maestría en Sociología y la Maestría en Acción Social se encuentran adscritas al PNP.
Denominador: Total de la matrícula atendida 20									
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	11	55	15	75	15	21	100	Se cumple y se supera el indicador comprometido, debido a la alta demanda de ingreso de los estudiantes de los Programas Educativos y a que "ningún estudiante desistió de los mismos, la matrícula se incrementó".
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A	30	100	30	100	30	38	100	

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36
Proyecto: Fortalecer la competitividad y capacidad académica.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-09

Indicador de Calidad	Valor 10	Trimestre		Total de Avance		Justificación
		Número	%	Número	%	
						
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector						
						
Dr. Mariel García Zapata Responsable del proyecto						

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-11

Denominador	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Total de Avance		Ajustado		Comentarios	
		Valor	Objetivo	Valor	Objetivo	Valor	Objetivo	Valor	Objetivo		
Denominador: Total de Programas de Posgrado											
9											
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	4	44.4	4	44.4	4	4	100	4	100+	El indicador se cumple al 100% al contar con 4 PTC con el grado de Maestría en el ICEUABJO.
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	6	66.7	5	55.6	5	5	100	5	100+	El indicador se cumple al 100% al contar con 5 PTC con el grado de Doctorado en el ICEUABJO.
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	9	100	8	88.9	8	8	100	8	100+	El indicador se cumple al 100% al contar con 8 PTC con Posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	66.7	5	55.6	5	5	100	5	100+	El indicador se cumple al 100% debido al contar con 5 PTC con Doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	5	55.6	3	33.3	3	5	100+	5	100+	El indicador se supera al contar con 5 PTC con perfil PRODEP.
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SIN o SNC	2	22.2	2	22.2	2	2	100	2	100+	El indicador se cumple al 100% al contar con 2 PTC con el nivel de SIN en el ICEUABJO.
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	9	100	8	88.9	8	8	100	8	100+	El indicador se cumple al 100% al contar con 8 PTC que participaron en el programa de tutorías en la comunidad estudiantil del ICEUABJO.
Denominador: Total de Profesores Académicos											
62											
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	62	100	30	48.4	30	62	100+	62	100+	El indicador se supera al contar con 62 profesores que recibieron capacitación y actualización al participar en el panel "Políticas educativas en la formación de profesionales de la educación" y el curso "Para qué sirve la educación".
Denominador: Total de Cuerpos Académicos											
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consolidados	0	0	0	50	1	1	100	1	100	El CA cambia de estado
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	1	50	0	0	0	0	0	0	0	El CA Educación y Construcción del Conocimiento cambia de estado al grado de consolidado en noviembre de 2018.
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	50	1	50	1	1	100	1	100	El indicador se cumple al 100% ya que el CA "Educación, Interculturalidad y Humanidades" mantiene su estado de Formación.
Denominador: Total de PE evolutivos de TSU y Licenciatura											
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	El indicador se cumple al 100% debido a que el PE de la Licenciatura en Ciencias de la Educación obtuvo el nivel 1 de los CIEES en marzo de 2019 con vigencia de 5 años.
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	El indicador se cumple al 100% debido a que el PE de la Licenciatura en Ciencias de la Educación obtuvo la Reacreditación por CEPPE en abril de 2019 con vigencia de 5 años.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	1	100	1	1	100	1	100+	El indicador se cumple al 100% al contar con un PE de la LCE evaluable.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evolutivos de TSU y Licenciatura											
312											
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	378	102	378	102	378	102	378	102	378	100+

El indicador se supera al contar con una matrícula de
calidad de 378 estudiantes del PE de la LCE

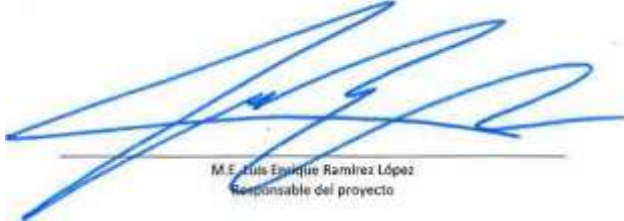
A handwritten mark or signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'E' with a loop at the bottom.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0111-15-36

Clave de Proyecto	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%			
C/PFCE-2019-20MSU0111-15-36	El indicador se refiere a la...	90	0	72	0	72	76	100+	76	100+	El indicador se refiere a la...		
		18	0	8	0	8	39	100+	39	100+			
		11	0	25	0	25	30	100+	30	100+			



 Dr. Eduardo Flores Bautista Martínez
 Rector



 M.F. Luis Enrique Ramírez López
 Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2011HOMSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-12

Indicador de Calidad

at Mit Muif

Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo

	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral			Alcance Trimestral			Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	Número	%		
20													
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	6	30	6	30	6	100	6	100	6	100	Se cumple con el Indicador.	
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	7	35	7	35	7	100	7	100	7	100	Se cumple con el Indicador.	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	8	40	7	35	7	85.71	6	75	6	0	Se disminuyó este indicador dado que el PTC con Doctorado Dr. Luis Mendoza Canseco, falleció.	
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	65	11	55	11	100+	13	100+	13	100+	Se supera el indicador toda vez que nuestro PTC cuentan con estudios de posgrado en el área disciplinar de su desempeño.	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	35	10	50	10	60	6	60	6	0	Este valor se reportar dado que es el valor coincidente del IC 1.1.4, viéndose disminuido por el fallecimiento de un PTC. En el sentido de considerar 3 PTC fue debido a que contamos con 3 PTC con grado de Maestría con sus estudios de Doctorado Culminados pero a la espera de presentar su examen para la obtención del grado de Doctor, el estatus actual es el reportado y el plan de acción es que una vez obtenido su grado se reportarán en el indicador correspondiente.	
1.1.7													
1.1.8	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	4	20	4	20	4	100	4	100	4	100	Se cumple con el indicador establecido.	
Denominador: Total	Porcentaje de PTC con selección SNI o SNC	1	5	1	5	1	100	1	100	1	100	Se cumplen el indicador establecido.	
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	82	20.9	393	100	393	393	100	393	100	100+	Se cumple con el indicador establecido.	

Denominador: Total de Cuentos de Profesores

1.3.3	Porcentaje de Cuentos de Profesores en Formación	100	2	100				0		100+	
-------	--	-----	---	-----	--	--	--	---	--	------	--

Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo de TSU y Licenciatura

2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100+	Se cumple con el indicador establecido, es importante mencionar que el periodo de evaluación para esta PE cuenta con un periodo de gracia de un año a extirpar en junio 2020.
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100+	Se cumple con el indicador establecido, es importante mencionar que el periodo de evaluación para esta PE cuenta con un periodo de gracia de un año a extirpar en junio 2020.

Denominador: Total de la matrícula atendida por PE ovaluados de TSU y Licenciatura.

2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	4415	97.5	4530	100	4530	4542	100+	4542	0		Se supera el indicador, toda vez que el mayor Ingreso.
-------	--	------	------	------	-----	------	------	------	------	---	--	--

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A

2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	910	650	650		650	799	100+	799	100+		Se supera el indicador debido a la demanda de ingreso, que se refleja en el número de Cdo correspondiente.
--------	---	-----	-----	-----	--	-----	-----	------	-----	------	--	--

Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A

2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	650	40	40		40	184	100+	184	100+		Se supera el indicador, comprometido al mayor número de titulados.
--------	---	-----	----	----	--	----	-----	------	-----	------	--	--

Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional del ciclo A

2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	158	15	15		15	29	100+	29	100+		Se supera el indicador comprometido.
--------	----------------------------------	-----	----	----	--	----	----	------	----	------	--	--------------------------------------

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36
Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	

1.1.2
Mfols


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Mitro, Carlos Perea Campos Mayoral
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-ZOMSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento Académico del IHUABJO

Clave de Proyecto	Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		12										
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	2	16.7	2	16.7	2	2	100	2	100+	Se alcanzó el indicador	
1.1.3			33.3		25			100		100+	Se alcanzó el indicador	
1.1.4			50		58.3			100	7	100+	Se alcanzó el indicador	
1.1.5	su desempeño	10	83.3	10	83.3	10	10	100	10	100+	Se alcanzó el indicador	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño		50		58.3			100		100+	Se alcanzó el indicador	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP Tercero Superior	7	58.3		58.3	7		100		100+	Se alcanzó el indicador	
1.1.8	Porcentaje de Profesores con el SNI o SNC	6	50		50	6		100	6	100+	Se alcanzó el indicador	
Denominador: Total de Plantel Académico		29										
1.2.1	Porcentaje de PTC, PMT y PA que reciben capacitación o actualización por al menos 40 horas o aforo	15	51.7	16	55.2	16	16	100	16	100+	Se alcanzó el indicador	
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		3										
1.3.2	de Cuerpos Académicos en Consolidación		33.3		33.3			100+		0	Se rebasó el indicador	
1.3.3			66.7		66.7			50		100+	EL UABJO-CA-66 lo rebasó de estadio	

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dr. Francisco José Rulz Cervantes
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-ZOMSU00UI-15-36

Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-ZOMSU00111-14

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica											
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo	12										
1.1.4 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	12	100	12	100	0	0	0	12	100+		
1.1.5 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	0	0	12	100+		
1.1.6 Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	0	0	12	100+		
1.1.7 Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PROOEP (100 sueldo)	7	58.3	5	41.7	0	0	0	5	100+		
1.1.8 Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	5	41.7	5	41.7	0	0	0	5	100+		
1.1.9 Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	12	100	12	100	0	0	0	12	100+		
Denominador: Total de planta académica	49										
1.2.1 Porcentaje de PTC, PMT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por al menos 40 horas por año	15	30.6	8	16.3	8	8	100	8	100+	Se cumple con 100% de este Indicador al contar con la vigencia del Cuerpo académico en consolidación.	
Denominador: Total de Profesores Académicos en Consolidación	1										
1.3.2											
1.3.3 Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	1	50	1	50	0	1	100	1	100+	Este indicador se cumple al 100%, al contar con la vigencia del Cuerpo académico en Formación. Se anota evidencia académica.	
Calidad Educativa											
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.10.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	14	0	8	0	8	8	100	8	100+	Este indicador se cumple al 100%, ya que del ciclo A, egresaron 8 alumnos, de los cuales muestra en el lista que se anexa como evidencia, la escuela ha obtenido resultados de las asesorías que han brindado a los egresados de otras cohortes.	
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A											
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	0	4	0	4	4		100+		100+	Se cumple con el Indicador y se supera al realizar 5 alumnos titulación académica.	

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M. en C. Rubén López González
Responsable del proyecto

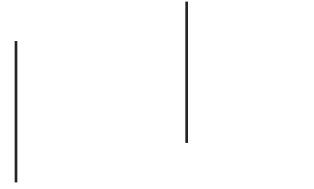
Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento artístico, cultural e Indicadores de calidad de la DES.
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-15

Indicador de Calidad		Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica												
Denominador: Total de Profesores, de Tiempo Completo		4										
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	3	75	3	75	3	3	100	3	100+	Actualmente la Facultad cuenta con 3 Profesores de Tiempo Completo cuyo grado máximo es la maestría, por lo tanto se cumple el indicador establecido en un 100%.	
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	1	25	1	25	1	1	100	1	100+	En cuanto a los PTC con estudios de doctorado se cuenta con una profesora, misma que se desempeña en el área de las Ciencias Sociales y Administrativas. En este caso se cumple el indicador establecido en un 100%	
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	25	1	25	1	1	100	1	100+	Con respecto a los PTC con estudios de doctorado en el área de su desempeño tenemos una profesora cuyo perfil está estrechamente relacionado con el área de desempeño. Se cumple el indicador establecido en un 100%	
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP (Tipo superior)	1	25	1	25	1	2	100+	2	100+	Actualmente la Facultad registra dos PTC con perfil deseable reconocido ante PRODEP, por lo tanto se supera el indicador establecido ya que originalmente se comprometió un PTC con perfil.	
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SNI o SNC	1	25	1	25	1	1	100	1	100+	La Facultad de Bellas Artes cumple el indicador establecido reportando a una profesora adscrita al Sistema Nacional de Investigadores. Por lo tanto, se cumple el indicador establecido.	
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de tutorías	2	50	2	50	2	2	100	2	100+	El indicador se cumple debido a que se reportan dos PTC que realizan la actividad de tutorías. Este indicador se cumple en un 100%.	
1.2.1	Porcentaje de PTC, F de planta académica, menos 40 horas por MT y PA que recibieron capacitación y/o actualización por el año	32	34.8	30	32.6	30	34	100+	30	34	Respecto a los cursos de capacitación y actualización, durante el inicio del semestre 19-	

Denominador: Total de PE evaluables de

100+ 20 se convocó a los docentes para
participar en
un curso sobre evaluación de los
aprendizajes,
al cual acudieron 34 profesores
cumpliendo así
con el indicador.



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento artístico, cultural e Indicadores de calidad de la DES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral	Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%		Número	%	Número	%	
2.2.1 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIEES.	333	0	0	0	0	0	0	0	0	Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, por lo que se espera que durante la próxima evaluación ante el organismo de los CIEES se lo re alcance el 1.
2.2.3 Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	333	0	0	0	0	0	0	0	0	Actualmente se cuenta con dos PE con el nivel 2 de los CIEES, Artes Plásticas y Visuales y Gestión cultural y Desarrollo Sustentable, por lo que se espera que durante la próxima evaluación ante el organismo de los CIEES se lo re alcance el
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura										
	916									
2.3.1 Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida.	314	99.4	0	0	0	0	0	0	0	Actualmente se cuenta con dos PE con el nivel 2 de los CIEES, Artes Plásticas y Visuales y Gestión Cultural y Desarrollo sustentable, por lo que se espera que durante la próxima evaluación ante el organismo de los CIEES se lo re alcance el 1.
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado.										
	8	22.9	0	0	0	0	0	0	0	La maestría en Gestión Cultural actualmente no presenta matrícula de calidad reconocida ya que pertenece a 10 ramas de calidad.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1 Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	80	0	56	0	56	63	100+	63	100+	Con respecto al número de egresados correspondiente a los PE de Licenciatura Artísticas y Visuales, Música y Gestión Cultural y Desarrollo sustentable se reporta un total de 63 egresados cumpliendo así con el Indicador de calidad al 100%.
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1 Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	14	0	4	0	4	7	100+	7	100+	Referente a la Titulación, se cuenta con 7 titulados, motivo por el cual se alcanza el Indicador planteado al 100%
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1 Porcentaje de egreso de Posgrado	15	0	0	0	0	9	100+	9	100+	El Indicador se supera al contar con 9 estudiantes egresados de la Maestría de Gestión Cultural.

Unidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento artístico, cultural e Indicadores de calidad de la DES.
Clave del Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-15

Indicador de Calidad

Ajustado
Valor Inicial % Valor Final %
Ajustado Trimestral
Número

Ajustado Trimestral		Total de Avance	
Número	%	Número	%

Justificación

“

[Firma manuscrita]
Luz Angélica Morales
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la UABJO

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0011 1-01

Objetivo del proyecto

El proyecto de Gestión tuvo como finalidad fortalecer la pertinencia y evaluación de la oferta educativa de la Universidad enfocado en dos aspectos de vital importancia: el primero relacionado con la pertinencia y factibilidad de los planes y programas de estudio a partir de su evaluación y reforma curricular y la segunda mediante el seguimiento de la autoevaluación de PE en condiciones de ser evaluados para el reconocimiento de la calidad educativa ante los CIEES o COPAES. Así, por medio de la primera y segunda meta se garantizó el seguimiento de 17 planes y programas educativos de licenciatura dentro de las distintas etapas de evaluación y reforma curricular, 2 programas educativos de maestría, la creación de 1 plan de estudios de licenciatura y de 2 planes de estudio de maestría. Con respecto al seguimiento de los procesos de evaluación de PE, el tercer objetivo del PROGES 01 se enfocaba a atender situaciones comunes reflejadas en las recomendaciones emitidas por los CIEES y COPAES, orientándose los esfuerzos en materia de capacitación y actualización a los Comités de Evaluación de todos los procesos activos con la meta 1 y la actualización docente y disciplinar de profesores y formación integral y disciplinar en estudiantes en la tercera meta en cuestión. Así como también a través de los 7 actos académicos (5 cursos- talleres y 2 talleres), con un total de 140 horas de formación, culminadas satisfactoriamente, en las cuales se atendieron un total de 217 estudiantes de nivel superior, 125 Mujeres y 92 hombres, de 5 Unidades Académicas: Escuela de Gastronomía, Instituto de Investigaciones Sociológicas, Facultad de Cultura Física y Deportes, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Por medio de las asesorías y seguimiento de los procesos de evaluación y reforma curricular, sumado a la evaluación de PE. Uno de los problemas se atendió es la pertinencia, seguimiento y evaluación de la oferta educativa, la innovación educativa, la diversificación de la oferta académica, la formación y actualización docente y la formación integral de los estudiantes. De especial mención es la actualización de Modelo Educativo de la Universidad que, a partir de un trabajo colaborativo, dialógico e incluyente, se orienta una propuesta que atiende las necesidades actuales del contexto social en que se inserta la UABJO. Así también

Por medio del seguimiento de los procesos de evaluación de manera conjunta con las Unidades Académicas se garantiza la permanencia de la matrícula de calidad ,

Objetivos y programas educativos

Este rubro se atendió con el fortalecimiento académico por medio de la formación y actualización de los especialistas que en el CEVIE dan seguimiento a los procesos curriculares y de evaluación de PE y a los comité que se forman para tal tarea en las Unidades Académicas. Así, se atendieron y siguen atendiendo los siguientes procesos: Reconocimiento del Nivel 1 por los CIEES del PE de la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, el seguimiento de las recomendaciones emitidas por los CIEES de los PE de las Licenciaturas Derecho, Enfermería Huajuapán, Tehuantepec, Entrenamiento Deportivo, Economía y Enseñanza de idiomas y el seguimiento de las recomendaciones emitidas por los COPAES de las Licenciaturas en Arquitectura CU y Químico Biólogo Farmacéutico. Con respecto a la pertinencia de los planes y programas de estudio, se ha dado seguimiento a los procesos de reforma curricular de las licenciaturas en Biología, Computación, Médico Cirujano, Médico Veterinario Zootecnista, Contaduría Pública, Administración, Ciencias Sociales y Estudios Políticos, Ciencias Sociales y Desarrollo Regional, Ciencias Sociales y Sociología Rural, Antropología, Gastronomía, químico farmacéutico biólogo, matemáticas y Arquitectura; de igual forma, de las maestrías en Psicología Clínica, Legal y Forense y Ciencias Forenses. Por último, se reformaron en su totalidad los planes y programas de estudios de las licenciaturas en Contaduría Pública y administración, Derecho y Arquitectura en su sede 5 de Mayo

de organismos evaluadores y editadores (CIEES, COPAES y otros)

Por medio del proyecto se atendieron problemas comunes que se vieron reflejados en las recomendaciones de los CIEES y COPAES de 4 PE: Licenciatura en Enfermería Tehuantepec, Licenciatura en Enfermería Huajuapán, Licenciatura en Contaduría y la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. Estas recomendaciones giraron en torno a la evaluación y actualización de los planes y programas de estudios, actualización y formación docente y disciplinar para el profesorado y formación integral disciplinar de estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se contribuyó en los siguientes indicadores: Programas Educativos de calidad (Programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES y COPAES, Programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT), Procesos Educativos (movilidad estudiantil semestral nacional e internacional con reconocimiento académico y complemento de la formación), Tutoría, Formación Integral del Estudiante. Lo anterior como Impulso al Modelo Educativo, Cuerpos Académicos, Profesores SNI y perfil deseable.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados=		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	5	1	6
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	5	1	6

	Alumnos Beneficiados				Total
	Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
Licenciatura	15	2	10	1	28
TSU/PA		0		0	0
Posgrado	0	2	0	0	2
Total	15	4	10	1	30

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este proyecto se beneficiaron diferentes profesores a quienes se les apoyó con mantenimiento de equipos mayores y menores, así mismo, se adquirieron reactivos y cristalería para la utilización de diferentes equipos para los trabajos de investigación, cabe mencionar que en su mayoría fueron apoyadas las áreas blancas, al ser facultades con constante productividad académica mediante investigaciones, tal como la Facultad de Medicina y Cirugía, Facultad de Odontología, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La finalidad de programar diferentes apoyos para los profesores en el objetivo fue para beneficiar en sus actividades académicas como el desarrollo de proyectos de investigación que desarrollan a través de los CA en los cuales participan, así como la participación en estancias nacionales e internacionales; cumpliendo con lo anterior, el impacto se reflejó en la evolución de los CA a través de los trabajos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A través de los contenidos de los cursos talleres y talleres programados se apuntaló la capacidad de aprender a aprender, fundamental para mejorar la permanencia y egreso del estudiantado. Mediante la formación en materia ambiental se consolidó el eje de responsabilidad social. En lo correspondiente a las Habilidades Socioemocionales, se trabajó con comportamientos, actitudes y rasgos de la personalidad que contribuyen al desarrollo de una persona, y que incluyen: conocerse y comprenderse a sí mismos, cultivar y mantener la atención, desarrollar sentido de eficacia y confianza en las capacidades personales, entender y regular las emociones, establecer y alcanzar metas positivas, sentir y mostrar empatía hacia los demás, establecer y mantener relaciones interpersonales armónicas, tomar decisiones responsables y desarrollar sentido de comunidad. Lo anterior en el marco de la consolidación de los servicios que fomenten la salud, cultura y convivencia en aras de una formación integral de la comunidad universitaria.

11.- Producción científica

No se han agregado Libros

Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

PIPFCE-2019-20MSU0011 /-01



Capítulos de L



Artículos

No se han agregado **Artículos**

1.- Ambientalización Curricular

Ponencias


Memorias

No se han agregado **Memorias**


Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la gestión moderna y eficaz de la UABJO

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0011 I-02

1.- Valoración General del avance y cumplimiento académico del proyecto

El proyecto contempla solo un objetivo particular y dos metas académicas con los cuales se solicitó el ejercicio. Se cumplió en la ejecución de cada una de las actividades planteadas logrando dotar de herramientas a las personas involucradas en el Sistema de Gestión de la Calidad logrando hacer frente a la auditoría externa conllevando a la recertificación de los 17 procesos y la certificación de 3 nuevos procesos respaldados por la empresa certificadora Aenor México.

2.- Problemas identificados

El principal problema es la consolidación de los procesos certificados, ya que ello permitirá que las áreas de la administración central brinden servicios de calidad a la comunidad universitaria de la UABJO.

3.- Fortalezas logradas

Lograr el mantenimiento de la certificación de los 17 procesos y sumar 3 procesos más, con la finalidad de buscar que todas las áreas que conforman la administración central estén dentro del Sistema, en busca de la mejora continua.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

N/A

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, ANEP, otros)

N/A

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XII del PFCE

N/A

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Movilidad Académica			Total
	Nacional	Internacional	Intercambio	
Profesores de Tiempo Completo				
Profesores de Medio Tiempo				
Profesores de Asignatura				
Total	0	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				Total
	Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impactos de apoyo

N/A

9.- Impacto en la capacitación de profesores y de los cuerpos

N/A

del estudiante

N/A

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**


Memorias

No se han agregado **Memorias**

12.- Otros aspectos



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



José Orozco Hernández
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019

PFCE
2018-2019

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Construyendo relaciones igualitarias entre la comunidad

UABJO Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-03

1. Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

Se desarrollaron actividades de sensibilización, capacitación y formación en temas de violencia sexual y violencia contra las mujeres, derechos humanos y derechos de las mujeres, igualdad de género, discriminación y perspectiva de género, dirigidas a la comunidad estudiantil, docente y administrativa de 20 unidades académicas de la universidad, entre las que se encuentran las siguientes Escuelas, Facultades e Institutos: Escuela de Ciencias, Escuela de Artes Plásticas y Visuales, Escuela de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica, Escuela de Gastronomía, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Medicina y Cirugía, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Idiomas, Facultad de Bellas Artes, Facultad de Odontología, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Enfermería Tehuantepec, Facultad de Enfermería Huajuapán, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Economía, Facultad de Cultura Física y Deportes, Instituto de Ciencias de la Educación, Instituto de Investigaciones Sociológicas e Instituto de Investigaciones en Humanidades. La población universitaria de 26 unidades administrativas y áreas estratégicas que también fueron beneficiadas a través de actividades abiertas a toda la comunidad fueron: Secretaría Académica, Secretaría Administrativa, Secretaría de Finanzas, Secretaría de Planeación, Secretaría Técnica, Contraloría General, Contraloría Social, Oficina del Abogado General, Oficina de la Rectoría, Dirección de Formación Integral del Estudiante, Dirección de Equidad y Género, Dirección General de Educación Media Superior, Dirección de Vinculación Comunitaria, Dirección de Responsabilidad Social, Dirección de Investigación, Dirección de Evaluación Educativa, Dirección de Proyectos Estratégicos, Centro de Evaluación ~ Innovación Educativa, Centro de Educación Continua Abierta y a Distancia, Unidad de Atención Académica a Estudiantes Indígenas, Unidad de Transparencia, Defensoría de los Derechos Universitarios, Bolsa Universitaria de Trabajo, Radio Universidad, Fundación UABJO y el Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO). Se impartieron 3 conferencias, 35 talleres y 9 cursos en temática de género, atendiendo a una población total de 1,324 integrantes de la comunidad universitaria, siendo 825 mujeres y 499 hombres. De las cuales fueron 599 alumnas, 423 alumnos, 67 profesoras, 22 profesores, 159 administrativas y 54 administrativos de las diferentes Escuelas, Facultades, Institutos y áreas de la administración central de la universidad. Se compartieron folletos como material de apoyo de temas particulares como: Violencia de Género, Derechos Sexuales y Reproductivos, Género e Interculturalidad, Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género, Derechos Humanos y Violencia Sexual contra las Mujeres en la comunidad universitaria. Así mismo, se otorgaron constancias a participantes de las siguientes conferencias "Derechos Humanos en la comunidad universitaria" e "Igualdad de Género y Discriminación a la comunidad universitaria indígena y afrodescendiente".

2. Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.

La población beneficiada superó las cifras programadas en el proyecto, teniendo como meta 803 participantes en las diferentes actividades de capacitación (talleres y conferencias) y 187 participantes en las actividades de formación (cursos especializados de 20 horas), por su parte, por la respuesta positiva y el interés de la comunidad universitaria se logró cumplir y a su vez superar la meta establecida, capacitando y formando a 1,015 y 309 participantes, respectivamente. Por otro lado, se logró identificar el interés y disposición de la comunidad universitaria a través de solicitudes que se llegaron a la Dirección de Equidad y Género para requerir que se les incluyera en los procesos formativos que esta dirección desarrolla y que fueron atendidas gracias a la gran gama de actividades y temáticas que se abordan a través del proyecto.

3. Acciones que la institución planea realizar posteriores al proyecto de capacitación

Se realizarán acciones enfocadas a la transversalización de la perspectiva de género en la UABJO tales como: Contar con un procedimiento institucional para el uso y manejo del lenguaje incluyente y no sexista en la UABJO. Contar con un comité institucional de la Administración Central y el acompañamiento de especialistas en psicología y asuntos jurídicos desde la perspectiva de género para la creación y socialización de una ruta ante situaciones de acoso y hostigamiento sexual en el ámbito universitario. Estas acciones están encaminadas a fortalecer la cultura institucional con perspectiva de género que resignifiquen las prácticas institucionales encaminadas a la igualdad de género en la comunidad universitaria.

Dr. Eduar  ista Martínez
Director General


Lic. Niz Yamille Gómez Hernández
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019

PFCE
2018-2019

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0011-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y desarrollo integral.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El PFCE 2019 logró completarse en un 100%, alcanzándose todas las metas programadas en el mismo. El cumplimiento de este programa tuvo gran impacto en la DES ya que los fondos PFCE nos permitieron ofrecer diversos talleres y cursos de capacitación y actualización para docentes impartidos por reconocidos ponentes nacionales. Estos recursos nos permitieron optimizar la atención a nuestros estudiantes a través de talleres y otras actividades en áreas deportivas, culturales y de superación personal para favorecer su desarrollo integral. La movilidad fue también un área que se pudo fortalecer con este recurso, permitiéndonos la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, tanto PTCs, como docentes de asignatura. Además, se logró la publicación de un libro, dos capítulos de libro y siete artículos en revistas indexadas. Se mantuvo el nivel consolidado del Cuerpo Académico en Lingüística Aplicada Crítica y se logró la conservación de dos PTCs dentro del Sistema Nacional de Investigación (SNI).

2.- Problemas atendidos

A través de este recurso se atendieron las recomendaciones de los CIEES en cuanto al fortalecimiento de la educación en línea por medio de cursos para la elaboración de materiales digitales y el uso de plataformas educativas. De la misma forma, se impulsó la formación e investigación docente a través del fortalecimiento del trabajo colegiado.

3.- Fortalezas aseguradas

El Cuerpo Académico de Lingüística Aplicada Crítica mantiene su nivel de consolidado. Seis de los ocho PTCs asignados a nuestra Facultad mantienen su Perfil Deseable. Se incrementa el nivel de producción académica. Se mantiene el alto nivel de movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes. La formación integral de los estudiantes continuó siendo una prioridad para la Facultad a través del programa de capacitación de tutores y a través de numerosos cursos dirigidos a estudiantes en el área de crecimiento personal, prevención de las adicciones, y otros. Se mantiene el constante fomento al deporte a través de la formación de equipos en distintas disciplinas deportivas y a través de la realización de eventos deportivos y encuentros inter-sedes.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se atendieron las recomendaciones realizadas por los CIEES en materia de fortalecimiento de la educación en línea, fomento a actividades académicas en idiomas extranjeros e impulso al desarrollo docente en las áreas de trabajo colegiado e investigación. El reconocimiento de nivel 1 de calidad ante los CIEES se hizo extensivo a la Modalidad semiescolarizada de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas. En cuanto a los programas de posgrado, se logró la realización del estudio de pertinencia y factibilidad de la Maestría en Educación Crítica de Lenguas y se continúa trabajando en otros requisitos necesarios para hacer factible su reconocimiento como programa de calidad en un futuro cercano.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, CDPAES, PNPC, otros)

Fueron atendidas las recomendaciones de los CIEES en cuanto al reforzamiento de habilidades y competencias plurilingües a través de actividades académicas y culturales realizadas en diferentes idiomas. Paralelamente, se ofrece constantemente a egresados cursos de preparación para el examen TOEFL y cursos de EGEL con el propósito de favorecer los índices de titulación. Se impulsó el desarrollo docente en áreas académicas, así como el desarrollo de actividades de investigación a través del fortalecimiento de las academias y del trabajo colegiado.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se logró mantener el grado de consolidado del Cuerpo Académico en Lingüística Aplicada Crítica (CALAC). Se reconoció el nivel 1

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

--	--	--

	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	2	6	8
Profesores de Medio Tiempo		3	3
Profesores de Asignatura		3	3
Total	2	9	11

	Alumnos Beneficiados			Total
	Académica	Movilidad		
		Complemento de la formación Nacional	Reconocimiento de créditos Internacional	
TSU/PA	1			1
Licenciatura		3	2	5
Posgrado				
Total	0	3	2	5

A través de recursos FAM, se está construyendo el Edificio de Posgrado con el propósito de alojar los diferentes programas de Maestría y Doctorado que se ofertan en la Facultad. Este edificio contará con cuatro salones, un salón audiovisual, área de cómputo, biblioteca, cubículos para profesores y áreas de regaderas y vestidores para el fomento de las actividades deportivas. Se continuó el equipamiento de salones y la implementación de la plataforma educativa. Se adquirieron acervos bibliográficos en áreas disciplinares. La Facultad se benefició con la adquisición de equipamiento deportivo (bicicletas fijas), así como con uniformes deportivos que permitieron fomentar el desarrollo integral de los estudiantes. A través de recursos FAM, se está construyendo el Edificio de Posgrado con el propósito de alojar los diferentes programas de Maestría y Doctorado que se ofertan en la Facultad. Este edificio contará con cuatro salones, un salón audiovisual, área de cómputo, biblioteca, cubículos para profesores y áreas de regaderas y vestidores para el fomento de las actividades deportivas. Se continuó el equipamiento de salones y la implementación de la plataforma educativa. Se adquirieron acervos bibliográficos en áreas disciplinares. La Facultad se benefició con la adquisición de equipamiento deportivo (bicicletas fijas), así como con uniformes deportivos que permitieron fomentar el desarrollo integral de los estudiantes.

re

Más de 70 docentes de la Facultad de Idiomas tuvieron oportunidad de capacitarse y actualizarse a través de los cursos-talleres de formación docente que se ofrecieron durante este periodo. Se impartieron talleres para fomentar el trabajo colaborativo, el trabajo en academias y la elaboración de materiales para el aprendizaje autónomo. Se mantuvo la capacitación constante a docentes para integrarse a la plataforma educativa y para integrar las TICS a sus herramientas de enseñanza-aprendizaje. Seis docentes de la Facultad se encuentran habilitándose en programas de maestría y doctorado ofertados dentro de la misma Facultad. Así mismo, se hace mención que el Cuerpo académico CALAC fue beneficiado con la participación en congresos de carácter nacional e internacional con el fin de apoyar sus tareas de investigación y carrera docente. Finalmente, tanto Profesores de Tiempo Completo como Profesores de Asignatura recibieron apoyo para realizar estancias cortas de investigación a nivel nacional e internacional.

a

Los recursos PFCE nos permitieron impactar considerablemente en la formación y atención integral de los estudiantes. Este año, tres

11.- Producción científica

1.- *International Perspectives On Critical Pedagogies In ELT***Capítulos de Libros**

- 1.- *Migración de retorno y diversidad lingüística y cultural. La tutoría entre iguales como estrategia para su valoración.*
- 2.- *Tutorías entre colegas: Estrategias a favor de la diversidad lingüística.*
- 3.- *English Language Teaching in North American Schools.*

Artículos

- 1.- *Propuesta para el desarrollo de la lectoescritura académica colaborativa mediada por proyecto webquest-wiki.*
- 2.- *The Core of Critical Performative Autoethnography.*
- 3.- *A Nomenclature for Critical Autoethnography in the Arena of Disciplinary Atomization.*
- 4.- *Critical Pedagogy, Decoloniality and Linguistic Education in Brazil and Mexico: Epistemological and methodological issues drawn from an-other paradigm.*
- 5.- *Classroom-based assessments in linguistically diverse communities: a case of collaborative research methodologies.*

Ponencias

- 1.- *Jóvenes construyéndose como docentes a través de la colaboración educativa, la tutoría entre iguales y la etnografía.*
- 2.- *La diversidad Lingüística y Cultural en Positivo. Atención a Estudiantes Retornados de Estados Unidos a través de la Tutoría entre Iguales.*
- 3.- *Critical Ethnography and Action Research: Impacting ELT Research and Practice"*
- 4.- *The "moral" and "democratic" in Critical Performative.*
- 5.- *Paradigmatic Situatedness of Critical Performative Autoethnography.*
- 6.- *The implications of an Untensified Literary Turn in Critical Performative Autoethnography.*

Memorias

No se han agregado **Memorias**


Patentes

No se han agregado **Patentes**

12. Otros aspectos

La Facultad de Idiomas mantiene una vinculación muy importante tanto internacional, como contextual. Atendiendo a las necesidades de la comunidad oaxaqueña, se imparten cursos de inglés y otros idiomas al público en general en las sedes de Burgoa, CU, Tehuantepec y Puerto Escondido. Paralelamente, se han firmado varios convenios con diferentes municipios del estado para coadyuvar en el desarrollo de habilidades lingüísticas de las comunidades en el área de inglés. Finalmente, a nivel internacional se cuenta con convenios de colaboración con diversas universidades en Estados Unidos, Japón, Francia y Alemania. Cabe señalar que actualmente se encuentra por iniciar un programa de posgrado en el área de lenguas indígenas, realizado en colaboración con la Universidad Guterberg da Mainz, Alemania.


 Dr. Eduardo C. Bautista Martínez
 Rector


 Lic. Rolando Fernando Martínez Sánchez
 Responsable del proyecto



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019**

PFCE
2018-2019

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Ciencias Químicas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-05

El cumplimiento académico del proyecto correspondiente al año 2019 fue en un 100%, atendiendo recomendaciones del organismo acreditador, proporcionando reactivos a todos los laboratorios de la Facultad de Ciencias Químicas con el objetivo de desarrollar proyectos de investigación, se apoyaron brigadas comunitarias en distintas regiones del Estado de Oaxaca principalmente en las regiones costa y valles centrales para la toma de datos y muestras que complementaron estas investigaciones, así mismo, se atendió una de las recomendaciones emitidas sobre la atención de infraestructura, dando seguimiento al programa de mantenimiento preventivo, correctivo de equipo y renovación y adquisición de reactivos para el buen funcionamiento de los laboratorios de docencia, realizando mantenimientos a equipos especializados de laboratorios de nuestra facultad, todo esto contribuyendo a obtener un impacto favorable en el correcto desempeño académico de nuestro proyecto. Se apoyó con la traducción y corrección de estilo para la posterior publicación de las investigaciones realizadas. Todo esto beneficiando a la matrícula total de la facultad y a los Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura integrantes de la planta docente. Se apoyó la presentación de trabajos de investigación en Congresos Nacionales e Internacionales. Al momento se sigue contando con los Cuerpos Académicos siguientes: "QUÍMICA Y SALUD AMBIENTAL", con la Clave: UABJO-CA-71 con estadio en Formación; "INMUNOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA" con la clave UABJO-CA-65, con estadio en Consolidación, "QUÍMICA, SALUD Y DESARROLLO REGIONAL" UABJO-CA-49 Con estadio en Consolidación. El vínculo con el entorno que mantiene la Facultad de Ciencias Químicas se encuentra claramente identificada con los proyectos productivos que desarrolla la facultad, considerando las brigadas de salud comunitaria en donde se realizaron 294 estudios atendiendo a 172 pacientes y la atención que brindan los laboratorios de análisis clínicos, de enero a diciembre 2019 se realizaron 1084 estudios de análisis clínicos. El CA: Química Y Salud Ambiental (UABJO-CA-71) y Salud Ambiental Y Ocupacional (UNACH-CA-49), continúan con la red de colaboración establecida desde el ejercicio fiscal 2017, estando en proceso la culminación de un libro enfocado en vinculación comunitaria. En conclusión, la valoración del cumplimiento del proyecto resulta ser positivo, cumpliendo metas académicas e indicadores de calidad comprometidos, favoreciendo un reforzamiento al desarrollo correcto de la Facultad de Ciencias Químicas.

La Facultad de Ciencias Químicas se encuentra en un avance general del 80% de cumplimiento de su reforma curricular para el PE de QFB. Actualmente, se mantienen los convenios firmados con distintas instituciones y empresas de los cuales, se han firmado los siguientes convenios de colaboración con las siguientes instituciones: El Colegio de Químicos Analistas y de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca, A.C., El Hospital General "Dr. Aurelio Valdivieso", El Colegio de Químicos Clínicos Región Costa Oaxaqueña, A.C., Laboratorios Juárez, S.A. de C.V. y la Facultad de Idiomas de nuestra Universidad y la empresa Biotécnica Internacional S.A. de C.V. Por tanto, se mantienen los convenios reportados en el ejercicio anterior, a su vez, es importante mencionar que continúan los convenios recientes con Laboratorios Galindo, S.C, Hospital General de alta especialidad, COESIDA (firmado por la UABJO como institución pero que impacta directamente con la Facultad de Ciencias Químicas). En cuanto a Capacidad académica, se continúa manteniendo un resultado positivo dentro de la planta docente de la Facultad de Ciencias Químicas, ya que actualmente de los 18 PTC diez de ellos son Doctores, 7 maestros y un especialista, lo que nos permite contar ahora con 10 doctores en el área disciplinar de su desempeño y además se tienen 3 SNI, Se realizaron dos cursos para la planta docente, reforzando habilidades de tutoría y de regulación. Al momento se continúa trabajando con la reparación del edificio A, dañado por los sismos ocurridos en 2017, existe un constante mantenimiento de las áreas destinadas a los laboratorios especializados, así como el mantenimiento eléctrico y de áreas verdes, con el fin de mantenerlas en óptimas condiciones para la oferta académica de calidad que se les brinda a los estudiantes. Es importante resaltar que en el año 2019 se comenzó la construcción de la segunda etapa de los edificios de laboratorios. En donde se consideran los laboratorios de Diagnóstico clínico y de biología molecular y bioquímica. En relación al PE de posgrado, la Facultad de Ciencias Químicas continúa trabajando en el estudio de factibilidad para un nuevo PE. Con la finalidad de la construcción pertinente en contextos reales, La vinculación con el entorno se encuentra en constante desarrollo, la Facultad de Ciencias Químicas a la comunidad universitaria y al público en general como oferta de servicios a la comunidad (aguas, farmacia, química analítica).

3.- Fortalezas asegurada

Actualmente la Facultad de Ciencias Químicas oferta a la comunidad estudiantil un Programa de Estudios de Calidad, con vigencia al

Profesores de Medio Tiempo

Profesores de Asignatura

Total 0

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	de créditos Internacional	
TSU/PA			3		3
Escuela					
Total	0	0	3	0	3

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En la Facultad de Ciencias Químicas, desde 2017 se hicieron acondicionamientos y modificaciones toda vez que el edificio A presentó daños estructurales por lo cual se han optado por la utilización de otros edificios de la FCQ por lo que se encuentra en espera de la reactivación del edificio A, mismo que se encuentra rehabilitándose, así mismo en 2019 se inició la construcción de la segunda etapa del edificio de laboratorios que incluye a los laboratorios de diagnóstico clínico y de bioquímica y biología molecular, es importante reiterar el compromiso de la Facultad de Ciencias Químicas con el mantenimiento de los espacios destinados a los laboratorios para su correcto funcionamiento, el mantenimiento de alumbrado y áreas verdes y así mismo, el mantenimiento de la seguridad de los laboratorios para el correcto resguardo de la infraestructura adquirida.

Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La planta docente recibió los siguientes cursos: 1.- Exportando alimentos a estados unidos, regulaciones clave a tomar en cuenta. 2.- Formación de tutores y tutoras en el contexto universitario. Así mismo es importante mencionar que durante la presentación de sus ponencias en Congresos nacionales e internacionales recibieron actualización disciplinar.

Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como formación integral del estudiante se han establecido en la FCQ las celebraciones del día de muertos, la samaritana, paseo floral, la semana del químico en donde se eligen a la reina y rey de la FCQ, como una forma de convivencia universitaria para preservar los valores de la tradición oaxaqueña. Y las actividades deportivas enfocadas a la formación integral del estudiante son las competencias deportivas en fútbol varonil y femenino principalmente, teniéndose semestralmente la participación de equipos en la rama femenil y varonil. Actualmente en el 2019 se brindaron asesorías académicas en todas las asignaturas del PE de QFB. En lo que respecta al proyecto de tutorías, se atendió a 149 estudiantes. Los servicios que oferta la Facultad de Ciencias Químicas a la comunidad universitaria y al público en general como el laboratorio de análisis clínicos, ayuda a vincular a los estudiantes con su entorno, así mismo es importante mencionar que el laboratorio de Química orgánica ha realizado estudios de control de calidad a proyectos de alimentos de la Facultad de Contaduría y Administración de nuestra Universidad, es importante también mencionar los proyectos de aguas residuales, así como el laboratorio de Farmacia lleva a cabo un control de medicamentos caducados para su inactivación, así como un proyecto relacionado a medicamentos para su dosificación en pacientes pediátricos. En el laboratorio de Productos Naturales, se llevan a cabo presentaciones farmacéuticas con finesterapéuticos, así como la elaboración de shampoos, jabones y aceites.

Producción científica

Libros

- 1.- Cuerpos Académicos de la universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
- 2.- Investigación con participación estudiantil en ciencias Químicas

Capítulos de Libros

- 1.- Efectos adversos del uso de métodos anticonceptivos hormonales en población femenina de la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO
- 2.- Efectos adversos del uso de métodos anticonceptivos hormonales en población femenina de la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJ

Artículos

- 1.- Control de calidad de plantas medicinales y su legislación sanitaria en México

- 2- Efecto analgésico de dos formas farmacéuticas tópicas con extracto de *Lactuca sativa*
- 3- Efecto antiinflamatorio de extractos etanólicos de *Morinda citrifolia* L. en conejos
- 4- Obtención, separación y purificación de almidón a partir de *Colocasia esculenta* para su uso como excipiente en formas farmacéuticas
- 5- Human platelets and megakaryocytes express defensin alpha 1

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

- 1.- Evaluación de la actividad cicatrizante de los extractos etanólicos de *Bursera simplex* y *Bursera heliae* en el modelo experimental de inducción de heridas en murinos.

Patentes

No se han agregado **Patentes**


12- Otros aspectos

El impacto académico del proyecto de la facultad de ciencias Químicas resulta importantemente favorable tanto para estudiantes y profesores en su desempeño y desarrollo académico.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Rector



M. en C. Rafael Martínez Arias

Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca



Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la Facultad de arquitectura "5 de mayo"

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Logramos mantener el número de PTC con perfil deseable y el incremento de la movilidad estudiantil alcanzando nuestras metas establecidas, con 6 alumnos en movilidad académica semestral en universidades nacionales, y la movilidad internacional se logró con 5 alumnos en movilidad académica semestral.

2.- Problemas atendidos

Se incrementaron los índices de movilidad estudiantil cuyo costo representa un problema para la economía de nuestros alumnos en caso de no contar con un apoyo como el del PFCE además de que se fortalecieron los CA con la realización de un congreso y el impulso de sus publicaciones, lo cual es requisito importante para mantener u obtener el perfil deseable, además de que con las acciones realizadas se atienden las recomendaciones generadas por la ANPADEH, además coadyuva con el desarrollo de nuestra Maestría en el PNPC.

3.- Fortalezas y segurías

Con la obtención de los recursos del PFCE 2019 logramos fortalecer el PE de licenciatura el cual está acreditado de tercer ciclo, además de que el congreso realizado beneficio a la maestría en ciencias de la construcción la cual se encuentra en el PNPC, gracias a esto contamos con el 100% de nuestra matrícula en PE de calidad

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Con la publicación de los libros se fortalece la investigación generada por nuestros Cuerpos Académicos lo cual beneficia a nuestro programa de investigación, además de que el desarrollo del congreso favoreció a nuestra facultad en general, y el incremento en la movilidad estudiantil nos ayuda a consolidar el programa de movilidad académica de la facultad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, CDDPAES, PNPC, etc)

Con el recurso PFCE 2019 se llevó a cabo un congreso y la publicación de 2 libros de los CA, estos benefician a la facultad en general tanto a los profesores como a los alumnos, además de que atiende a las recomendaciones generadas por la ANPADEH nuestra acreditadora y del CONACYT por parte de nuestra maestría en el PNPC, así como el incremento de la movilidad estudiantil es una recomendación muy puntual de la acreditadora.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Contamos con el 100% de nuestra matrícula de licenciatura en un programa de calidad evaluado y acreditado de tercer ciclo, además de que la matrícula de nuestra Maestría en ciencias de la construcción se encuentra en el PNPC. En cuanto al grado de nuestros profesores pasamos de 3 a 5 doctores.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores de Tiempo Completo	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
	0	0	0
Profesores de Asl natura	0	0	0
:Total	0	0	0
Alumnos- Beneficiados			
Movilidad Académica			
Co m plemento de la formación		Reconocimiento de créditos	
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
			Total

TSU/PA	0	0	0	0	0
--------	---	---	---	---	---

Total	0	0	6	5	11
--------------	---	---	---	---	----

6.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el recurso obtenido en el PFCE 2018 se obtuvieron equipos para el laboratorio de materiales y el laboratorio de diseño fortaleciendo ambos laboratorios, gracias a esto se logró el desarrollo de la investigación del libro del CA Tecnología y Sustentabilidad titulado "Estudio Higrotérmico y C02 en Viviendas de Interés Social Construidas en la Zona Metropolitana de la Ciudad De Oaxaca", además de que el equipo se utiliza con alumnos de los diferentes semestres, y con alumnos que colaboran con los CA.

8.- Impacto en la capacitación de los profesores de los servicios académicos

Se solicitó recurso para realizar cursos de capacitación a docentes sin embargo no obtuvimos apoyo en este rubro, a pesar de esto la Facultad con recursos propios impartió del 12 al 14 de agosto de 2019, el Curso de planeación didáctica el cual beneficio a 17 profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se benefició a 11 alumnos que realizaron movilidad académica semestral a nivel nacional e internacional en el año 2019, alcanzando las metas establecidas. A la par de estas acciones y con recursos propios de la facultad se realizaron actividades lúdicas como torneos de fútbol, carreras atléticas y jornadas culturales

11.- Producción Científica

Libros

- 1.- RECONVENCIÓN (RETROFIT) SUSTENTABLE Y DE EFICIENCIA ENERGÉTICA DEL EDIFICIO "A" DE LA RECTORIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
- 2.- ESTUDIO HIGROTÉRMICO Y C02 EN VIVIENDAS DE INTERÉS SOCIAL CONSTRUIDAS EN LA ZONA METROPOLITANA DE LA CIUDAD DE OAXACA

Capitulosde libros

No se han agregado **Capitulosde libros**

Articulos

No se han agregado **Articulos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Con la realización del congreso se logró mantener redes de colaboración académica con los ponentes asistentes los cuales son de diversas universidades nacionales e internacionales, además de que se realizó el curso "Planeación didáctica" para docentes. Podemos señalar que el proyecto PFCE 2018-2019 tendrá continuación a través del PROFEXCE 2020-2021, buscando aprovechar nuestras fortalezas (PE reconocido por su calidad, movilidad semestral estudiantil constante, apoyo a la publicación de trabajos de investigación de los PTC, entre otros). Debemos enfrentar retos que pueden afectar la vida académica de nuestra facultad como es la falta de renovación de plazas de PTC que en breve se verá reflejado en los indicadores de calidad



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Mtro. en Carlos Antonio Ramírez Montes
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0011-15-36

Proyecto: Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la formación integral del estudiante de la FCA.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0011-07

El proyecto Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la Formación Integral del Estudiante de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, estuvo conformado por tres objetivos particulares. El objetivo I estuvo enfocado en Fortalecer la Capacidad Académica de la FCA; para 2019 se cuenta con 41 PTC, tres de ellos con estudios de Licenciatura, 22 con estudios de Maestría y 16 con estudios de Doctorado; dos PTC están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) con nivel I, y nueve cuentan con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP; uno de ellos es un logro obtenido durante el año 2019. También se cuenta con cuatro Cuerpos Académicos (CA); dos de ellos en consolidación (CAEC): Emprendedores e Innovación Mercadológica y dos más en formación (CAEF): Negocios y Desarrollo Tecnologías y Cambio Social; este último fue un logro que se obtuvo durante el ejercicio del PFCE 2019, cuya clave es la UABJO-CA-73. Gracias al recurso PFCE una PTC participo como ponente en el XXIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática; celebrado en las instalaciones de la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en Ciudad Universitaria, Ciudad de México; así mismo una PTC participo en el MIRDEC 2019, MIRDEC - 12th International Academic Conference Multidisciplinary and Interdisciplinary Studies on Social Sciences (Global Meeting of Social Science Community); con la ponencia "The Community Worldview and the Heritage Presevation in the Tourist Destinations Development"; realizado en Roma, Italia. Por otro lado tres PTC realizaron estancias internacionales de investigación en sedes como la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Centro de Investigación Jurídica, de la Universidad de Panamá; en la Universidad de Dusseldorf Alemania y en la Universidad de San Carlos de Guatemala. También se logró la publicación de un libro arbitrado con ISBN producto de trabajo colaborativo de CAEF, el cual se titula: "Bioeconomía del Patrimonio y Desarrollo Sustentable"; y la publicación de los resultados de investigación con arbitraje y con ISBN de las investigaciones presentadas en el 8° Congreso Internacional: Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área Económico-Administrativa 2019, para el logro de esta publicación se contó con la participación de once PTC pertenecientes a CA. Para coadyuvar con la capacitación de los docentes de la FCA se impartieron dos talleres denominados: Estrategias de enseñanza y aprendizaje; y Elaboración de Secuencias Formativas del PE de Licenciatura en Administración y Contaduría Pública. El objetivo II enfocado a Asegurar la competitividad y calidad de los PE educativos e impulsar en profesores y alumnos la capacitación e investigación en los campos disciplinares de economía, políticas públicas, finanzas, negocios y proyectos. Se adquirieron equipos de cómputo, impresoras y 23 unidades de acervo bibliográfico. Se realizó el pago al Organismo Acreditador del PE de Economía, modalidad escolarizada, que realizará la evaluación de seguimiento del PE ante los CIEES, la DES se encuentra en espera de la fecha para recibir la visita de los pares académicos. También cinco estudiantes del PE de Economía realizaron trabajo de campo en las comunidades de Candelaria Loxicha, San Pedro Pochutla y San Pedro Tututepec pertenecientes al estado de Oaxaca; dos estudiantes realizaron movilidad nacional en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara y en la Universidad de Quintana Roo, en la División de Ciencias Políticas y Humanidades de la Unidad Académica Chetumal. Cinco estudiantes participaron en el Congreso Internacional de Economía y Desarrollo: Problemas del crecimiento económico de América Latina, celebrado en la Universidad Autónoma de Chapingo, Ciudad de México. En cuanto a los profesores, tres presentaron ponencia en el Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría realizado en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Una profesora realizó trabajo de campo en el área de Economía en las localidades de Candelaria Loxicha, San Pedro Pochutla y San Pedro Tututepec pertenecientes al estado de Oaxaca. Para contribuir en la capacitación de estudiantes y docentes se impartió el Taller de Lectura y Redacción; el curso "Políticas Públicas y Evaluación; el Diplomado en Políticas Públicas y desarrollo que fue impartido por dos especialistas de renombre; y se impartieron las Conferencias Magistrales: Introducción a la elección social y Políticas Públicas para el crecimiento económico. Finalmente, el Objetivo III enfocado en Mejorar los servicios de acompañamiento integral de los estudiantes; se adquirieron 109 unidades de acervo bibliográfico en las áreas de Contaduría y Administración, seis computadoras de escritorio para el Centro de Computo de la DES. Con la finalidad de reforzar los contenidos temáticos y aplicar los conocimientos adquiridos al interior del aula se realizó una visita a empresa de nivel nacional como lo es la Planta Yakult ubicada en la Ciudad de Puebla contando con la participación de doce estudiantes y una visita a un complejo hotelero con la participación de diez estudiantes en compañía de un profesor. También estudiantes de los PE de Licenciatura recibieron los Cursos Talleres de Emprendedores y Emprendimiento, como resultado de los mismos y para poner en práctica los conocimientos y habilidades adquiridas los participantes expusieron sus proyectos, productos y servicios en el Programa "Emprendedores" realizado en el marco de la Semana del Administrador celebrada en las instalaciones de la FCA. Los objetivos se cumplieron al 100%, logrando un impacto positivo en el Proyecto.

Se atendieron las recomendaciones emitidas por los CIEES, poniendo énfasis en la reforma curricular de los PE de las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública; para ello se realizaron talleres con contenidos pedagógicos y disciplinares. Se fortaleció la capacidad académica con la participación de PTC como ponentes en congresos y estancias de investigación nacionales e internacionales; y trabajos de campo locales, se fortalecieron los laboratorios de investigación publicando los resultados de investigación de los PTC mediante libros arbitrados. Se atendieron las recomendaciones emitidas por los CIEES, adquiriendo infraestructura académica y acervo bibliográfico; así como la implementación de conferencias magistrales, talleres, cursos y diplomados para docentes y estudiantes. Se aseguró la competitividad y calidad de los PE educativos con el impulso de profesores y estudiantes en la elaboración de proyectos de investigación en los campos disciplinares de economía, políticas públicas, finanzas, negocios y proyectos.

Se mantiene la calidad de los PE y de la matrícula de las Licenciaturas en Contaduría, Administración y Economía. De los 41 PTC, el 86.40% cuentan con posgrado, 25.00% cuentan con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES y el 4.88% pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Dichos PTC han formado 2 CAEC y 2 CAEF, uno de los CAEF se encuentra en proceso de evaluación para cambiar de estado. También de acuerdo con el Programa de Acción Tutorial implementado al interior de la DES el 97.60% de los PTC participan en él. Se promueve y se impulsa el "Programa de Formación y Capacitación del personal docente de la FCA" alineado al Programa de Docencia Universitaria Institucional. Contamos con Redes de Colaboración e Investigación que han permitido la realización de trabajos de campo, estancias cortas de investigación para docentes y publicación de los resultados de investigación; en el caso de los estudiantes han participado en movildades semestrales con reconocimiento de créditos.

u ativos de calidad

De las 14 Dependencias de Educación Superior (DES) que integran la UABJO nos encontramos en la posición número seis respecto a la matrícula de calidad, representando el 96.70% y con el 75.00 % de Programas Educativos de calidad. Tres PE de Licenciatura se encuentran evaluados por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) desde el año 2014 y actualmente trabajan en la búsqueda de la evaluación de seguimiento ante los CIEES, encontrándose en espera de la fecha para recibir la visita de los pares académicos. Con la finalidad de ofrecer PE de calidad la FCA cuenta con una planta académica especializada que ha sido beneficiada con recursos para fortalecer los trabajos de investigación realizados por los Cuerpos Académicos y los PTC en miras de coadyuvar en sus funciones sustantivas (docencia, tutorías, investigación y gestión), por medio de plataformas y de forma presencial a través de las estancias académicas de investigación que los PTC realizaron, así como de su participación como ponentes en Congresos nacionales e internacionales y de los trabajos de campo realizados por profesores investigadores en comunidades pertenecientes a nuestro estado. Como resultado de estas actividades se ha logrado la publicación de artículos en revistas y libros, impactando en la incorporación de PTC al perfil deseable PRODEP, y a CA. La existencia de PE de calidad no sería posible sin la atención brindada a los estudiantes de manera integral; para ello se han adquirido equipos de cómputo, bibliografía actualizada y especializada que los estudiantes ocupan en el desarrollo de sus actividades de formación; la capacitación a través de cursos y talleres y de las vivencias adquiridas a través de las movildades académicas, trabajos de campo y participaciones como ponentes han dado como resultado la presentación de proyectos de emprendedurismo que han sido expuestos en concursos de índole regional, estatal y nacional.

rganis os del ay (CIEES, ES,)

Los PE de Licenciatura en Contaduría Pública y la Licenciatura en Administración fueron evaluadas por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) en el año 2014, obteniendo el nivel 1; una de las observaciones emitidas por los pares académicos de los CIEES yace en reestructurar el plan de estudios, en ese sentido en coordinación con el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO se han iniciado los trabajos correspondientes para subsanar esta observación; al momento se ha realizado la evaluación interna en la que se ha revisado la estructura y organización en tomo a los contenidos curriculares, en cuanto a la evaluación externa que contempla principalmente el análisis de los egresados y sus funciones profesionales a partir de su inserción al campo laboral. A través de recurso PFCE 2019 se realizó el pago al Organismo Acreditador del PE de Economía, modalidad escolarizada, que realizará la evaluación de seguimiento del PE ante los CIEES, la DES se encuentra en espera de la fecha para recibir la visita de los pares académicos. Así mismo se adquirió infraestructura académica como laptops, computadoras de escritorio, impresoras y acervo bibliográfico. Y se atendieron las recomendaciones enfocadas a preservar e incrementar los trabajos de investigación, publicaciones, participación en congresos y estancias de investigación nacional e internacional de docentes, participación de PTC en PRODEP, CA y SNI. La participación de estudiantes como ponentes en Congresos nacionales e internacionales y en trabajos de campo.

mejora de los plantead

Gracias a los recursos destinados por el PFCE 2019 los indicadores referentes a la capacidad académica tales como el grado máximo de estudios, el perfil deseable reconocido por el PRODEP, adscripción SNI, participación en el programa de tutorías, los dos Cuerpos Académicos en Consolidación y dos en Formación se mantuvieron. Actualmente del total de PTC con que contamos, el 86.40% cuentan con posgrado, 25.00% cuentan con Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES, el 4.88% pertenecen a Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y el 22% cuentan con Perfil Deseable reconocido por el PRODEP. También el 22% de l

planta académica recibe capacitación y actualización por al menos 40 horas al año. Tres de nuestros PE de Licenciatura se encuentran trabajando para buscar la reacreditación en el año 2020. En cuanto a nuestra tasa de egreso actual es de 79.00% y la de titulación de 30%.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		Movilidad Académica		Total
	Nacional		Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	0		3		3
Profesores de Medio Tiempo	0		0		0
Pro-fesores de Asignatur	0				
Total	0		3		

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la Formación		Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Reconocimiento de créditos Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	2	0	2
Posgrado	0	0	2	0	0
Total	0	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto a infraestructura física la DES no resulto beneficiada; en infraestructura académica se recibieron equipos de cómputo como laptops, computadoras de escritorio, impresoras multifuncionales y acervo bibliográfico; dicha infraestructura se encuentra a disposición de los estudiantes que utilizan los Centros de cómputo y la biblioteca.

9.- Impacto en la capacitación y actualización de los cuerpos académicos

Los PTCs han recibido capacitación y/o actualización por al menos 40 horas al año a través de diversos talleres, cursos y diplomados que se ofertan en la Universidad, así mismo, de manera particular se actualizan de acuerdo a las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento que trabajan. Por el PFCE tomaron el curso "Políticas Públicas y Evaluación; el "Diplomado en Políticas Públicas y Desarrollo" que fue impartido por dos especialistas de renombre; se impartieron las Conferencias Magistrales: "Introducción a la elección social y Políticas Públicas para el crecimiento económico; y los talleres "Estrategias de enseñanza y aprendizaje", "Elaboración de Secuencias Formativas del PE de Licenciatura en Administración y Contaduría Pública"; y el taller de "Lectura y Redacción". Para los Cuerpos Académicos se logró la publicación de un libro arbitrado con ISBN producto de trabajo colaborativo de CAEF, el cual se titula: "Bioeconomía del Patrimonio y Desarrollo Sustentable"; y la publicación de los resultados de investigación con arbitraje y con ISBN de las investigaciones presentadas en el 8° Congreso Internacional: Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área Económico-Administrativa 2019, para el logro de esta publicación se contó con la participación de once PTC pertenecientes a CA. Con la finalidad de mantener fomenta la investigación del Cuerpo Académico en Formación de "Economía Aplicada", este se benefició con trabajos de campo al interior del estado, con presentación de ponencia en Congresos nacionales e internacionales y con conferencias magistrales disciplinares.

10.- Impacto en la formación y acompañamiento integral de los estudiantes

Con el fin de mejorar los servicios de acompañamiento integral de los estudiantes; se adquirió acervo bibliográfico y equipo de cómputo; se impartieron los talleres de Liderazgo; Emprendimiento; Lectura y Redacción; con la finalidad de reforzar los contenidos temáticos y aplicar los conocimientos adquiridos al interior del aula se realizó una visita a empresa de nivel nacional como lo es la Planta Yakult ubicada en la Ciudad de Puebla contando con la participación de doce estudiantes y una visita a un complejo hotelero del estado de Oaxaca contando con la participación de diez estudiantes. Dos estudiantes realizaron movilidad semestral con reconocimiento de créditos en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas de la Universidad de Guadalajara y en la Universidad de Quintana Roo, en la División de Ciencias Políticas y Humanidades de la Unidad Académica Chetumal. Cinco estudiantes del PE de Economía realizaron trabajo de campo en las comunidades de Candelaria Loxicha, San Pedro Pochutla y San Pedro Tututepec pertenecientes al estado de Oaxaca; y cinco estudiantes más participaron en el Congreso Internacional de Economía y Desarrollo: Problemas del crecimiento económico de América Latina, celebrado en la Universidad Autónoma de Chapingo, Ciudad de México.

11.- Producción científica

Libros

1.- BIOECONOMÍA DEL PATRIMONIO Y DESARROLLO SUSTENTABLE

2.- 80 CONGRESO DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y ENTORNO CULTURAL DEL ÁREA ECONÓMICO ADMINISTRATIVA 2019

Capitulas de Libros

No se han agregado **Capitulas de Libros**

Articulas

No se han agregado **Articulas**

Ponencias

- 1.- Comercio electrónico como herramienta de accesibilidad en los hoteles del municipio de Oaxaca de Juárez.
- 2.- "The Community Worldview and the Heritage Preservation in the Tourist Destinations Development"
- 3.- Términos de intercambio y desindustrialización directa: Un modelo de costos de ajuste en deuda y trabajo.

Memorias

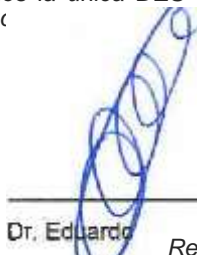
No se han agregado **Memorias**

Patentes


No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Como apoyo para la regularización de estudiantes de nuevo ingreso se imparten cursos remediales para las asignaturas que presentan mayor índice de reprobación, esto ha coadyuvado a que la tasa de retención del primero al segundo año de Licenciatura sea de 88.00%. Por su parte la Coordinación de Cultura y Deportes es la encargada de promover actividades físicas como torneos de fútbol, basquetbol, volibol, a fin de fomentar una cultura de la salud y prevenir adicciones; hemos conformado nuestro propio Grupo Folklorico Lulá' y nuestra propia rondalla. Por otro lado hemos creado las condiciones necesarias para lograr que actualmente nuestra tasa de egreso sea de 79.00% y la de titulación de 30%, mismas que se pretenden seguir incrementando. Una de nuestras principales fortalezas es la creación de la Agencia de Desarrollo Integral (ADIS) que tiene como objetivo estrechar lazos de colaboración entre la FCA y la propia UABJO con los diferentes Municipios del Estado, en ese sentido sus actividades principales se centran en brindar asesoría a Municipios gobernados por el Sistema Normativo Interno (usos y costumbres) y de Partidos Políticos con la finalidad de diseñar y elaborar sus Planes de Desarrollo Municipales; los participantes de la ADIS son PTC integrantes de CA. Somos la única DES de la UABJO que cuenta con su propia red de internet para beneficio exclusivo de nuestros docentes y estu



Dr. Eduardo Bautista Martínez
Rector



Dr. Saúl Zenteno tuárez
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento Integral de la Calidad educativa de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-08

1. Valoración General del avance y cumplimiento académico del proyecto

En referencia a la valoración general y cumplimiento académico del proyecto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2019), se cumplieron al 100% las cinco metas académicas, gracias a la ejecución en tiempo y forma de las actividades planeadas, lo que contribuyó al fortalecimiento institucional. Se atendió una recomendación de CONAEDO, a través de la adquisición de un simulador de anestesia; así mismo, se fortaleció la vinculación a través de las brigadas comunitarias que permiten el desarrollo académico y profesional de los estudiantes en contextos reales; beneficiando a un 51.32% de la población total estudiantil, que participo en estas actividades. De igual manera 4 alumnos participaron en movilidad académica nacional e internacional, contribuyendo en su formación académica. Se fortaleció al CA Investigación Biomédica Básica y Clínica, que se encuentra en formación y al -CA Investigación en -Salud , que se encuentra en Consolidación a través de la presentación de resultados o avances de investigación en Congresos nacionales e internacionales. Así mismo, dos PTC obtuvieron el perfil deseable como resultado del apoyo de infraestructura para la investigación. Con respecto a los indicadores de calidad el cumplimiento fue del 78.94%, debido a que, en 3 indicadores de calidad con respecto a los grados académicos de los PTC, hubo variación debido al proceso de jubilación. Así mismo, en el indicador de profesores con adscripción al SNI, los tres profesores no realizaron su trámite en tiempo y forma por lo tanto perdieron su adscripción; sin embargo, actualmente siguen trabajando en publicaciones en revistas arbitradas, comités tutorales, etc., con la finalidad que la próxima evaluación sea favorable para volver a formar parte del Sistema Nacional de Investigadores.

2. Problemas atendidos

A través de este Proyecto PFCE 2019, se atendieron los problemas: Atención a las recomendaciones emitidas por CONAEDO en el sentido de adquirir el simulador de anestesia para contar con un mejor equipamiento de apoyo en el proceso de enseñanza - aprendizaje. Equipar el reciente laboratorio de investigación, con la finalidad de propiciar el desarrollo, publicación y presentación de trabajos de investigación en Congresos nacionales e internacionales de los profesores que son perfil deseable y que forman parte de los -CA. Oebioo- a- :la- alta :demaflda. :de atención .en,)~~ ronstantemente .e.ioste .mi. :desabastocde material .e. instrumental odontológico, sin embargo, a través de este proyecto este problema fue atendido y se expandió la cob e servicios a más comunidades de nuestro estado.

3. Fortalezas alcanzadas

La Facultad cuenta con una matrícula de 1,130 alumnos de los PE de licenciatura en Odontología, que es un programa reconocido por CONAEDO. A través del proyecto se contribuyó a fortalecer la infraestructura tecnológica, reomendación por --el- organismo --. S-eforlateció tavif Tcmación, crm-ia: sociedad, -m--atender- aia- pobtacr : , clínicas de atención y las brigadas comunitarias que se desarrollan continuamente como parte de la formación i estudiantes. En este sentido, cabe hacer mención que la Facultad contará con una clínica de recepción y diagnósti c proporcionará cerca de 70,000 tratamientos que implican un incremento respecto al ejercicio anterior. De igual incrementó el número de PTC con perfil deseable, que contribuye al fortalecimiento de la investigación en el área de la salud, y que contribuye a contar con una planta académica más fortalecida; en este sentido, se tiene la constante capacitación y actualización de los docentes de la Facultad en las áreas formativas, áreas pedagógicas, y el desarrollo de investigación.

4. Desarrollo y continuidad de programa o su activo de calidad

Actualmente la Facultad de Odontología cuenta con el PE de Licenciatura de Cirujano Dentista reacreditado por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), el cual mediante el ejercicio del PFCE 2019 pudo dar la atención necesaria a las recomendaciones hechas por el organismo antes mencionado, esto con el fin de mejorar aspectos que contribuyan a una nueva reacreditación del PE de Licenciatura en el año 2021. La Facultad de Odontología oferta cinco PE de posgrado, y actualmente la especialidad en Ortodoncia cuenta con registro en el Padrón de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); esto como parte de la política de aseguramiento de pre-g_ramas de calidad del Plan Institucional de Desarrollo de la Facultad. Cabe mencionar que para dar continuidad a la mejora de la calidad educativa de los PE que oferta la Facultad, se fortalece el equipamiento de primera generación, así mismo, contar próximamente con una clínica de simulación, destinada exclusivamente para la práctica en maniqués o simuladores por parte de los estudiantes antes de dar la atención a un paciente real. Con lo cual la

DES busca contar las herramientas necesarias para seguir ofertando PE de calidad.

Se atendió a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CI ES, COPAES, P/PC, etc.)

Dentro de lo Programado en el PFCE 2018, la Facultad atendió la siguiente recomendación hecha por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO): adquirir equipo tecnológico nuevo, por tanto con este proyecto se adquirió un simulador de anestesia. Cabe hacer mención que como resultado de la atención a estas recomendaciones el PE de Licenciatura esperará una nueva evaluación en el año 2021.

Se trabajó en la mejora de los indicadores del anexo XIII, se impactó en:

Incremento de la matrícula de calidad de la Licenciatura en Odontología reconocida por el CONAEDO. Ingreso de la especialidad de Ortodoncia al Padrón de Posgrados de Calidad del CONACy:f.Semarnuvofacapacitacióny-acruali-zaciónde-PTCy.PAconCUfSOsef-temátieadef-área-peoagógiea.Se-contifruad-ando-atención a través del departamento de Psicopedagogía a los estudiantes que presentan trayectorias académicas propensas a la reprobación y posible deserción, estas acciones se han implementado en el presente año en coordinación con el programa de tutorías de la Facultad, en donde participan 14 PTC. Se contribuyó mediante la aplicación del proyecto a la conservación del CAEF lográndose su avance a la fase de CAEC, así también se obtuvo el registro de un nuevo Cuerpo Académico "Investigación Biomédica Básica y Clínica".

El número de estudiantes y profesores beneficiados:

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	3	2	5
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura		1	2
Total	4	3	7

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Movilidad Académica Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	2	2	4
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	2	2	4

Se impactó en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académicos)

Es fundamental contar con las herramientas necesarias y eficaces para enfrentar los problemas de salud que aquejan a la población. Para el caso de la Facultad, la actualización constante de la infraestructura es un factor primordial para llevar a cabo la práctica y la atención en clínicas; por lo que durante el presente ejercicio se adquirió el simulador de anestesia y un rayos X portátil para el laboratorio de investigación; en donde alumnos del PE de licenciatura y de los cinco posgrados desarrollan las habilidades y aptitudes necesarias para desarrollar trabajos de impacto científico. En general, la adquisición de estos equipos se moderniza la infraestructura de la DES, atendiendo a su vez, a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador y seguir contando con un PE de calidad.

Se impactó en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La aportación del desarrollo y aplicación del PFCE 2019 contribuyó a proporcionar infraestructura académica con el objetivo del mejoramiento y reforzamiento del laboratorio de investigación para conseguir el nuevo estadió del CAEF a CAEC y así mismo llevar a cabo la creación de un nuevo CA; así también se dio apoyo a los integrantes del CA de la Facultad, para que participaran como ponentes en Congresos Nacionales donde presentaron carteles de sus trabajos de investigación. Se contribuyó el llevar a cabo la publicación de dos artículos en revistas indexadas en el área de la salud por parte de dos integrante del CA. Durante este ejercicio se apoyó la capacitación y actualización de Docentes, tanto como PA y PTC; por lo que para Fortalecer el proceso enseñanza - aprendizaje centrado en el estudiante, se llevaron a cabo 2 cursos; "Restauraciones Protésicas Exitosas con alta Predictibilidad", y de Actualización Docente en la Rama de Odontología Integral, contando con la participación en promedio de 36 profesores.

Se impactó en la atención y vinculación con la sociedad

Con la adquisición de equipamiento dentro de los laboratorios, se favoreció e incrementó el desarrollo de prácticas clínicas por parte de los estudiantes, con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en el campo disciplinar; así mismo se llevaron a cabo brigadas

de atención odontológica en diversas poblaciones para fortalecer el vínculo con la sociedad. Cabe hacer mención que, durante el ejercicio del proyecto, se apoyó la movilidad nacional e internacional de estudiantes de Licenciatura. Así mismo, con recursos propios


se llevaron a cabo actividades deportivas, culturales y ecológicas, como fortalecimiento a la atención integral de los estudiantes.

11.- Producción científica

	Libros	
No se han agregado Libros		
	C-ªJ>itnlos de libros	
No se han agregado C.apitulos de Libros		
	Artículos	
No se han agregado Articulos		
	Ponencias	
No se han agregado Ponencias		
	Memorias	
No se han agregado Memorias		
	Patentes	
No se han agregado Patentes		

12.- Otros aspectos

Se considera que se hizo un buen uso de los recursos que el Proyecto no otorgó, ya que se diversificó en las diferentes áreas de la Facultad, buscando con ello garantizar la calidad de nuestra oferta educativa.



 Dr. Eduardo Carista Martínez
 Rector



 M. O. Alfonso Enrique Acevedo Mascarúa
 Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0011 I-15-36

Proyecto: Fortalecer la competitividad y capacidad académica.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0011 I-09

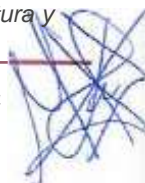
1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto:

El proyecto "Fortalecer la competitividad y capacidad académica" del programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa PFCE 2019 del Instituto de Investigaciones Sociológicas IISUABJO se cumplió en un 100% en el logro de los objetivos y metas, beneficiando a estudiantes de nivel licenciatura y posgrado y a Profesores de Tiempo Completo. Se conformó por tres objetivos particulares: Fortalecer la formación integral del estudiante, mantener la capacidad académica y fortalecer la competitividad académica. En relación a la formación integral del estudiante, se apoyaron a 31 estudiantes de las cuatro licenciaturas para realizar trabajo de campo en diferentes comunidades del estado de Oaxaca y en la Ciudad de México, lo anterior con la finalidad de cumplir con los contenidos de las asignaturas del plan de estudios y lograr la vinculación de estudiantes con la sociedad, así mismo, se apoyó para la presentación de dos ponencias en el área de antropología, una en el XXIX Congreso Nacional de Estudiantes en Ciencias Antropológicas y la otra en el I Congreso de Ciencias Sociales del Sur: Desarrollo y utopías: críticas, reflexiones y acciones a emprender. Un aporte desde las ciencias sociales. En cuanto al segundo objetivo acerca de la capacidad académica las metas estuvieron enfocadas a la preservación y consolidación del Nivel SNI y el Perfil Deseable y al apoyo a los Cuerpos Académicos (CA) de la DES para mantener su nivel. Cabe resaltar que la capacidad académica en el año 2019 del IISUABJO es del 78,57 % de PTCs en el SNI y 85,71 % con perfil PRODEP; 85,71 % con nivel Doctorado y 14,29 % con Maestría. En el SNI, un investigador cuenta con la distinción máxima de investigador nacional nivel III, dos investigadoras y un investigador en nivel II y cuatro investigadoras y dos investigadores en nivel I. En relación a las publicaciones, se encuentran en proceso de edición dos libros: Caravanas de migrantes centroamericanos en México: origen, tránsito y destino de la autora de la Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez y un libro que lleva por título Estrategias locales en el marco de la globalización económica coordinado por las Oras. Gladys Karina Sánchez Juárez y Ana Margarita Alvarado Juárez, es importante mencionar que en este último libro se cuenta con la colaboración de egresados de la Maestría en Sociología. Así mismo, los PTCs compartieron sus experiencias y resultados de investigación a través de ponencias presentadas en diferentes congresos nacionales e internacionales; dentro de la República Mexicana en el III Congreso Internacional de Gestión Pública, XXII Reunión del Seminario Nacional de la Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad, X Congreso latinoamericano de Ciencia Política ALACIP 2019, IV Congreso Internacional "Formación en Educación y Docencia Intercultural en América latina" y el 120 Congreso Nacional de AMER: Vivir, Sobrevivir y Resistir en el Campo Mexicano; y en el extranjero en Washington, Colombia y Perú en congresos de gran magnitud como Congreso Internacional en el Annual Meeting of the American Association of Geographers, V Congreso Internacional de Desarrollo local 2019, V Foro Bienal Iberoamericano de Estudios de Desarrollo y el XXXII Congreso Internacional ALAS PERÚ organizado por la Asociación latinoamericana de Sociología. En cuanto al tercer objetivo referente al fortalecimiento de la competitividad académica, se impulsó el trabajo de campo en estudiantes de la Maestría en Sociología para fortalecer sus temas de tesis, dicho trabajo fue realizado en diferentes comunidades del estado de Oaxaca cumpliendo con el objetivo y la meta al 100%.

Con el apoyo del PFCE 2019 se logró la atención de estudiantes y de PTC's para la realización de actividades académicas, los estudiantes de los cuatro PE de licenciatura y la Maestría en Sociología lograron realizar trabajo de campo en diferentes municipios de Oaxaca para lograr una vinculación con las comunidades y conocer la realidad económica, política y sociocultural de los pueblos, así mismo, para compartir estas experiencias se apoyó la participación con ponencias en congresos nacionales de un alumno de la licenciatura en Antropología; se fortalecieron a 12 PTC con perfil PRODEP, se atendió el incremento de los PTC SNI contando actualmente con 11 PTCs que representan el 85,71 % de la planta académica del IISUABJO.

2. Fortalecimiento

Se mantiene la calidad de la Maestría en Sociología en Grado de Desarrollo por evaluación del CONACYT; la Maestría Acción Social en Contextos Globales, se encuentra aprobada dentro del PNPC como Maestría de reciente creación, con número de referencia 005937; las tres licenciaturas en Ciencias Sociales se encuentran acreditadas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO); en 2019, el IISUABJO cuenta con 13 Profesores de Tiempo Completo (PTC) de los cuales 11 tienen grado de Doctorado, 12 cuentan con el reconocimiento de Perfil Deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) y 11 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 1 en el Nivel III, 3 Nivel II y 6 Nivel I; el IISUABJO alberga a tres Cuerpos Académicos (CA): "Estudios Políticos" que cuenta con el estado En Consolidación; "Género, Cultura y



Desarrollo" y "Estudios sobre la sociedad rural", ambos con estado Consolidado; los Cuerpos Académicos cultivan diversas Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) que han permitido la participación de los integrantes en redes temáticas nacionales e internacionales; así mismo se ha logrado la publicación de libros en editoriales de prestigio.

4.- Desarrollo y continuidad de programas de alto valor de calidad

Los dos Programas de Maestría se encuentran adscritos al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC CONACYT). La Maestría en Sociología tiene el grado En Desarrollo en el nivel PNPC y la Maestría Acción Social en Contextos Globales tiene el grado Reciente creación. Las tres Licenciaturas en Ciencias Sociales: Desarrollo Regional, Sociología Rural y Estudios Políticos se encuentran acreditadas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).

5.- Atención a las recomendaciones de organi

Los recursos programados en el PFCE 2019 se orientaron a atender las recomendaciones realizadas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), se impulsó el trabajo de campo fortaleciendo los PE de Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional; Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural; y Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos; mismos que cuentan con la acreditación con un periodo de vigencia del 3 de julio de 2015 al 3 de julio de 2020. Tres estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos lograron su titulación por excelencia en su trayectoria académica; en el caso del Posgrado, se mantuvo el nivel de la Maestría en Sociología que se encuentra en Grado de Desarrollo y la Maestría Acción Social en Contextos Globales se mantiene en el nivel de Reciente Creación, en el año 2019 se evaluó nuevamente a la maestría en sociología y la Institución se encuentra en espera de un dictamen favorable que refrende la calidad de dicho Programa Educativo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores parciales en el Anexo XIII del PFCE

Las unidades comprometidas en los indicadores referente a la capacidad académica tales como el grado máximo de estudios, el perfil deseable reconocido por el PRODEP, adscripción SNI, participación en el programa de tutorías, la capacitación y actualización por al menos 40 horas al año, los Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación se mantuvieron, al igual que los indicadores referentes a la competitividad académica, los Programas de las Licenciaturas en Ciencias Sociales siguen vigentes dentro de los programas de calidad, al igual que las Maestrías ofertadas en el Instituto que han logrado mantenerse y mejorar en cuanto a las observaciones realizadas para ubicarse dentro de PNPC CONACYT. La matrícula atendida en PE de posgrado cuentan con calidad reconocida, en el año 2019 se graduaron 6 egresados ahora Maestros en Sociología. En cuanto al egreso de las Licenciaturas, el 100% de los estudiantes inscritos en el último semestre lograron concluir exitosamente el Plan de Estudios de las Licenciaturas en Ciencias Sociales.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0	0	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	0	0	0

8.- II..

Alumnos Beneficiados

	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Instituto de Investigaciones Sociológicas no solicitó apoyo para infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los PTCs han recibido capacitación y/o actualización por al menos 40 horas al año, de diversos cursos/talleres que se ofertan en la Universidad, así mismo, de manera particular se actualizan en sus áreas específicas de generación y aplicación del conocimiento. El Cuerpo académico "Estudios sobre la sociedad rural" que se encuentra consolidado, llevó a cabo un seminario presencial invitando al público en general a cursarlo; Los Cuerpos Académicos que alberga el Instituto serán beneficiados con la publicación de un libro "Estrategias locales en el marco de la globalización económica" dado que los integrantes de tres Cuerpos Académicos participaron

en la formación del contenido

Impacto la formación y desarrollo integral del estudiante

Se apoyaron dos ponencias en Congresos Nacionales de un estudiante del área de antropología. Los estudiantes lograron establecer vínculos con diferentes comunidades de la sociedad oaxaqueña para conocer el contexto en el que se desenvuelven en el quehacer cotidiano, se ha impulsado el trabajo de campo en diferentes comunidades para lograr una mejor formación académica, cada estudiante cuenta con un tutor el cual le da un seguimiento a sus actividades escolares y en caso de detectar algún problema, busca la canalización del tutorado a otras áreas competentes. Así mismo, se logró que la tasa de egreso de los estudiantes inscritos en el ciclo escolar 2019-2019 de las Licenciaturas en Ciencias Sociales fuera del 100%.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- ESTRATEGIAS LOCALES EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA
- 2.- CARAVANAS DE MIGRANTES CENTROAMERICANOS EN MÉXICO: ORIGEN, TRÁNSITO Y DESTINO

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- Resultados de las políticas del combate a la marginación social a través de la implementación de proyectos de desarrollo comunitario en Oaxaca.
- 2.- Afrodescendientes y descolonialidad: (re)imaginación y apropiación espacial en Chacahua (México).
- 3.- Otros conocimientos, otras prácticas y un mismo problema; algunos retos para una educación indígena y comunitaria.
- 4.- Carnavales indígenas en el Sur de México: entre la recreación de las normas y la transgresión.
- 5.- ¿Construir otra sociedad desde los movimientos? Los movimientos sociales como modo de existencia de la lucha en la sociedad capitalista.
- 6.- Aportes de las remesas al desarrollo de las comunidades mexicanas.
- 7.- Resistencia epistémica. Intelligentsia e identidad política en el proyecto descolonial ñuu savi.
- 8.- La actualización del modelo educativo UABJO. Un proceso de descolonización y críticas a la construcción de la Universidad del siglo XXI.
- 9.- Los cambios en las comunidades rurales ante la participación de las mujeres en los sistemas normativos internos Las caravanas migrantes: La visibilización de una problemática que requiere de la intervención social y la implementación de una política pública regional.
- 10.- Género, educación y migración en las aulas de educación básica en Oaxaca.
- 11.- Alteridad, escuela y comunidad: un ejercicio para la transformación socioeducativa.
- 12.- Pensar el futuro desde la niñez: los imaginarios de la educación en un contexto rural, Caso San Miguel Mixtepec: un estudio en un contexto de pobreza y marginación.
- 13.- Zonas económicas especiales, ampliación de capital como desarrollo.
- 14.- Derechos económicos, sociales y culturales en poblaciones rurales de Oaxaca, México.
- 15.- Developing women's land rights, mining women's data: land access and organic coffee production in México.
- 16.- Turismo místico y neochamanismo en Huautla de Jiménez. Oaxaca.
- 17.- Turismo místico y neochamanismo en Huautla de Jiménez. Oaxaca.

M-e-morias

No se han agregado **Memorias**

Patente,s

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

El Cuerpo Académico "Estudios sobre la sociedad rural" se propuso en 2019 un seminario que pretende introducir y profundizar en las y los integrantes del cuerpo académico, estudiantes y sociedad civil al debate sobre el cuestionamiento del monismo epistémico existente en las ciencias sociales y humanas eurocéntricas. Y con ello, analizar la manera en cómo las ciencias sociales y humanas se constituyeron dentro de una red amplia de poder moderno\colonial, al producir tipos de discursos científicos sobre el "otro" desde supuestos y metodologías descontextualizadas de la realidad latinoamericana. Se mantuvo el programa de Maestría Profesionalizante de cooperación internacional con Alemania Colombia y Brasil, principalmente, programa que busca articular nuestra experiencia en investigación y aportar a la sociedad oaxaqueña mejores profesionales en las diferentes áreas relacionadas a nuestras Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Asimismo, para atender indicadores de deserción escolar, permanencia, egreso y titulación, correspondiente a las trayectorias escolares, el IISUABJO continúa impulsando un Programa de Tutorías desde la Coordinación de Docencia, donde los estudiantes reciben el acompañamiento de los tutores.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martinez



Dr. Manuel Garza Zepeda
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Planeación para fortalecer los programas educativos de calidad de la FMVZ.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-10

2. Valoración del grado de cumplimiento de los objetivos del proyecto

El proyecto P/PFCE-2019-20MSU00111-10 "Planeación para fortalecer los programas educativos de calidad de la FMVZ" dio cumplimiento en su totalidad con cada uno de los indicadores académicos establecidos, e incluso permitió que algunos de estos fueran superados. A partir del mejoramiento de la infraestructura básica se logró la posibilidad de contar con dos Cuerpos Académicos, el de "Investigación en Producción Animal", el cual se encontraba en Consolidación y el de "Ciencias Veterinarias Aplicadas al Desarrollo Regional", siendo este de reciente creación, con el grado en Formación. El proyecto PFCE 2019, dio la posibilidad de que algunos de los trabajos realizados en este año pudieran publicarse y presentarse en Congresos Nacionales e Internacionales, tal es el caso del Cuerpo Académico de Investigación en Producción Animal, el cual a través de la participación del D. Ph. Jorge Hernández Bautista en el VIII Congreso Internacional de Ciencias Veterinarias efectuado en la Habana, Cuba y el Encuentro Nacional Universitario de Cunicultura realizado en Morelia, presentó dos ponencias orales, con los temas "Insumos alternativos en dietas de bajo costo y su efecto en las características fisicoquímicas en tilapia *oreochromis niloticus*" y "Efecto del ácido linoleico conjugado en las características físico-químicas de la carne de conejo, así como dos carteles, denominados "Características fisicoquímicas de la carne de conejos alimentados con raciones elaboradas con *Tithonia diversifolia*" y "Leptospirosis en perros de albergues en la región de Valles Centrales, Oaxaca, México". Es importante señalar que para el desarrollo y fortalecimiento de las investigaciones y LGAC de ambos Cuerpos Académicos, se equiparon y adquirieron materiales, instrumental y reactivos, beneficiando a 8 laboratorios, la clínica de pequeñas especies y el área de posgrado de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ). Además de que se logró que ambos CA pudieran contar con una estancia de investigación internacional, al respecto, el Dr. Teódulo Salinas Ríos, permaneció en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Antioquia, Medellín, Colombia, en donde realizó análisis de muestras de leche, diagnósticos por ultrasonografía en ovinos, programación reproductiva de hatos de bovinos de doble propósito, optimización de indicadores productivos, realización de técnicas de vaginoscopia y ecografía en hembras, técnicas de proteómica- bioinformática de glándula mamaria bovina y participó en la impartición del curso de fisiología de la reproducción de pequeños ruminantes. Por su parte, la Dra. Gisela Fuentes Mascorro estuvo en el Departamento de Genética de la Universidad de Córdoba, España, donde realizó el análisis del genotipado de la cabra pastoreña, la evaluación conductual del burro Andaluz, la presentación de resultados de los estudios del genotipo en el cerdo Manchado de Jabugo y la propuesta del diseño para el libro genealógico de la cabra pastoreña de la Mixteca. Cabe señalar que a través de la estancia en la Universidad de Córdoba se logró la firma de un acuerdo de red de colaboración académica, el cual tiene por objeto la participación en los campos de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura y servicios de apoyo técnico y tecnológico. Aunado a esto, otras acciones relevantes logradas a partir del proyecto es el desarrollo de prácticas de campo y laboratorio, así como realización de campañas zoonosológicas. En términos generales, el PFCE 2019 ha contribuido al fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Académica, permitiendo el logro de mejores resultados, como la Consolidación del Cuerpo Académico de Investigación en Producción Animal, la permanencia de uno de sus integrantes en el SNI, así como el ingreso de otro, ambos con la distinción de Investigadores Nacionales Nivel I y finalmente, el logro del Nivel I CIEES para el programa de Licenciatura.

En relación a la problemática planteada en el proyecto, se atendió en gran parte cada uno de los aspectos señalados, se mejoró la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los Cuerpos Académicos, permitiendo de esta manera la realización de diversas investigaciones llevadas a cabo a través de la adquisición de equipo e insumos en los laboratorios de genética y reproducción animal, bioquímica y biología celular, investigación en reproducción animal, laboratorio clínico veterinario, nutrición, apícola, microbiología, farmacología, clínica de pequeñas especies, módulo demostrativo de producción e investigación acuícola y área de posgrado. Generando con ello impulso y fortalecimiento de la investigación de los CA, de 30 estudiantes que se encontraban adscritos al Programa "Joven colaborador de investigador" y 13 profesores-investigadores, favoreciendo con ello la divulgación de la producción científica, a partir de las ponencias nacionales e internacionales y de manera interna de la realización de un evento efectuado en el mes de abril de 2019. Así mismo, es indispensable señalar que siendo la movilidad uno de los aspectos a atender se lograron en 2019, la realización 3 estancias internacionales de PTC (dos realizadas a través de recursos del PFC y una financiamiento propio) derivadas de las investigaciones de los CA, además de 2 movilidades con revalidación de títulos por parte de estudiantes de la Licenciatura a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

4.- Finanzas: aseg...

La mejora respecto a la capacidad y operatividad de los laboratorios es evidente, ya que se logró realización de 125 prácticas de los estudiantes en los diferentes laboratorios y módulos con que cuenta la Facultad. Además de que se contribuyó al proceso de fortalecimiento del CAEC en Producción Animal, logrando que este obtuviera el grado de consolidado. Se ofreció a los egresados la posibilidad de titulación a partir de la realización del 6º y 7º seminario de titulación y se mejoró la atención a egresados de la licenciatura y del posgrado, contando con la 1ª generación de egreso del Programa de Maestría en Producción Animal. Y como parte de las actividades de vinculación con la sociedad, se cuenta con 6 convenios de colaboración vigentes, mismos que se han fortalecido a través de los recursos obtenidos mediante la realización de campañas zoonosanitarias para las cuales se adquirieron medicamentos.

5.- Desarrollo y contribución de programas educativos de calidad

En relación a los Programas Educativos, se logró la atención a las recomendaciones emitidas por el Comité de Ciencias Agropecuarias de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, sobre todo en lo que respecta a equipamiento, logrando en 2019 la obtención del Nivel 1. En lo que respecta al posgrado, fue posible el egreso de 4 maestrantes, los cuales están próximos a obtener el grado. Además de que se comenzaron en este ejercicio los trabajos para la incorporación al PNPC.

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, etc.)

Se impulsó la atención integral contribuyendo a mejorar la movilidad estudiantil y docente, se mejoraron las condiciones de áreas de investigación para la realización de prácticas de laboratorio y 82 prácticas de campo dirigidas, se realizaron brigadas en comunidades del estado, fortaleciendo con ello la vinculación con la sociedad. Además, se contribuyó al fortalecimiento del Programa de Tutorías, brindando atención a más de 600 estudiantes. Y se favoreció a 25 docentes a través de 2 actividades de capacitación, considerando que se cubrió con la participación de 8 profesores que realizaron más de 40 horas de actualización docente.

7.- Contribución a la mejora de los índices de planeados en el Anso XXI de la PFCE

A partir del equipamiento e impulso a la divulgación científica y fortalecimiento a la investigación, se logró la consolidación del Cuerpo Académico de Investigación en Producción Animal, el cual trabaja las LGAC: Producción animal y calidad de productos pecuarios, Interacción nutrición-reproducción en rumiantes y Técnicas de biología molecular aplicadas a la producción de rumiantes. Así mismo, se ha logrado mejorar y elevar la capacidad académica, ya que se superó el número profesores con Perfil Deseable y el número de PTC con adscripción al SNI. En relación a la competitividad académica, se ofreció a un total de 745 estudiantes (10% más de lo propuesto en virtud de la demanda) un programa que hoy en día cuenta con el Nivel 1 CIEES derivado de la mejora continua de las condiciones del mismo.

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores ~e Tiempo Completo		3	3
Profesores d~ Medio Tiems:,p			
Profesores de Asignatura			
Total	0	3	

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la fonnacion		Movilidad Académica Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			2		2
Posgrad_o					
Total	0	0	2	0	

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El equipamiento de 8 laboratorios, una clínica veterinaria, un módulo demostrativo y el área de posgrado, impacta de manera positiva la capacidad de estos, ya que brinda la posibilidad de mejorar la productividad académica de los PTC, Cuerpos Académicos de Facultad y el desarrollo formativo de los estudiantes. Dicho impulso, pennite mejorar la operatividad de las distintas área ofrecer un mejor servicio, en tanto se presentan otras oportunidades de mejora, tales como el seguimiento a la constr. lón del Hospital para Grandes Especies, en el Municipio de Santa Gertrudis Zimatlán, con lo cual se pretende-brindar atención a más de 40 municipios oaxaqueños, así como a más de 500 estudiantes de la FMVZ que harán servicio social y prácticas pr ionales,

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto de la ejecución de los recursos PFCE 2019 permitió la capacitación de los docentes tanto PA y PTC, ya que durante dicho año se realizaron 13 conferencias, 4 cursos-taller, 5 seminarios, 7 jornadas de investigación y 5 actividades culturales y deportivas en los que estos participaron. De igual forma posibilitó la difusión de los resultados de los trabajos de investigación realizados por integrantes de los Cuerpos Académicos, en eventos académicos de índole nacional e internacional. Además de la realización de 3 movilizaciones internacionales por parte de los PTC incorporados a los CA y la consolidación del Cuerpo Académico en Producción Animal junto con la adscripción de 2 PTC al SNI.

11.- Impacto de la formación y vinculación

A través de PFCE 2019, se contribuyó al fortalecimiento del Programa de Tutorías, brindando atención a más de 600 estudiantes, incorporando en ese año, un área de atención psicológica que en colaboración con la Dirección de Formación Integral del Estudiante (DFIE) y el Centro de Atención Psicológica Integral (CAPI) de la UABJO, ofreció su servicio, beneficiado a 10 estudiantes, 5 mujeres y 5 hombres. A su vez, fue posible impulsar la movilidad de 2 estudiantes, quienes cursaron un semestre en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Universidad de Nuevo León. Además, cabe señalar que, con la intención de fortalecer la formación integral de los estudiantes, se ofreció el servicio de transporte, derivado de la necesidad de realizar viajes académicos, tales como las brigadas y campañas, realizando a partir de ello, 25 viajes, favoreciendo a 517 estudiantes. Durante este ejercicio, se efectuaron 5 actividades culturales y deportivas, como la semana del Médico Veterinario Zootecnista, o la Jornada de Tutorías y formación Integral del Estudiante en las que se contó con la participación de 15 docentes, 250 estudiantes y 10 egresados.

12.- Producción de Libros

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Rendimiento y características organolépticas del queso fresco elaborado con leche positiva a la prueba del alcohol.
- 2.- Goats Fattening Under an Agrosilvopastoral Production System in Oaxaca
- 3.- Chemical composition and in situ ruminal disappearance of sorghum silages grown in the Mexican humid tropic
Composición química y degradabilidad ruminal in situ de ensilados de sorgo cultivados en el trópico húmedo mexicano
- 4.- Reproductive and oxidative status of ewes supplemented with vitamin C during oestrous synchronization and early gestation

Ponencias

- 1.- Características fisicoquímicas de la carne de conejos alimentados con raciones elaboradas con *Tithonia diversifolia* (póster)
- 2.- Insumos alternativos en dietas de bajo costo y su efecto en las características fisicoquímicas en tilapia *oreochromis niloticus* (oral)
- 3.- Leptospirosis en perros de albergues en la región de Valles Centrales, Oaxaca, México (póster electrónico)
- 4.- Efecto del ácido linoleico conjugado en las características físico-químicas de la carne de conejo (oral)

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**


13.- Otros proyectos

El trabajo permanente de la comunidad que integra la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia ha permitido logro de los objetivos planteados durante este ejercicio, ya que a partir de las necesidades —blecidas, se ha oportuno en aspectos prioritarios para el fortalecimiento de los Programas Educativos, tal es el caso de

Estudios que actualmente se lleva a cabo y que dio inicio a partir del ejercicio 2019, la mejora y actualización del acervo bibliográfico, la difusión de las opciones de titulación, la vinculación permanente con el sector productivo a través de los 6 convenios con los que se cuenta y la renovación de otros más, son parte de estas acciones de mejora continua. En conclusión, con estas acciones complementarias y el inicio del proyecto 2019, se cumplió en su totalidad académicamente toda vez que se alcanzaron los objetivos comprometido logrando como resultado un impacto sustancial y positivo dentro de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zoot



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



M. en C. Patricia K.
Responsable del proyecto
Ana Vicente Castillo

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-11

proyecto

El proyecto "Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES", en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2019 del Instituto de Ciencias de la Educación, se desarrolló en tres objetivos: fortalecer la formación pertinente, integral y actualizada dirigida a los estudiantes; atender la capacidad académica e investigación del Instituto y mejorar los indicadores de competitividad académica, de acuerdo con las recomendaciones de los organismos como CIEES y CEPPE que evalúan la calidad. En el primer objetivo se realizaron diversos actos académicos en temas como emprendedurismo de proyectos educativos, educación en valores, sustentabilidad, tutorías y educación virtual que se desarrolló el 4º Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes" en 2019. Asimismo, se adquirió material didáctico, uniformes deportivos, vestuario para el grupo de danza y acervo bibliográfico. Es importante mencionar que durante el ejercicio del PFCE se realizaron varias actividades académicas destacando: 10 estancias de investigación educativa por estudiantes de la LCE en estados como Yucatán, Veracruz, Guanajuato y Estado de México, dos brigadas comunitarias por grupos de estudiantes del Instituto y un total de 20 trabajos de campo para implementar proyectos colectivos de intervención educativa en comunidades del estado de Oaxaca. Un punto de gran relevancia en el proyecto fue atender las recomendaciones por los organismos acreditadores realizadas durante el proceso de evaluación, por ello se llevó a cabo el desarrollo de cursos y talleres de capacitación para la planta académica del ICEUABJO, es importante señalar que en marzo de 2019 fue entregado el Dictamen por CIEES otorgando el nivel 1 al PE de la LCE y el Dictamen de la Reacreditación de Tercer Ciclo por CEPPE ambos con una vigencia de 5 años. En el segundo objetivo, se atendió la capacidad académica e investigación de la planta docente y los CA logrando de esta manera la participación de 1 PTC en estancias de carácter nacional y 1 PA en estancias académicas de carácter internacional. También se realizó la impresión del libro: "Violencia de género en espacios universitarios: experiencias, logros y desafíos" por una PTC e integrante del CA "Educación y construcción del conocimiento"; Con referencia a la infraestructura académica se realizó la adquisición de equipos tecnológicos para el uso de PTC y grupos de investigación del Instituto. Por último, en el tercer objetivo los indicadores hacen referencia a la competitividad académica, de esta manera se llevó a cabo la organización de actos académicos para la profesionalización y actualización del personal docente del Instituto, esto mediante cursos, talleres y paneles. Asimismo, PTC y PA participaron como ponentes y asistentes a eventos académicos nacionales e internacionales.

El ejercicio del PFCE 2019 atendió directamente a las siguientes áreas de oportunidad: • Capacitación del personal administrativo y estudiantil en los procesos de evaluación de la LCE ante a los CIEES y CEPPE (obtención del Dictamen con nivel 1 de los CIEES y de la Reacreditación de Tercer Ciclo por CEPPE). • Aumento de la competitividad académica de la planta docente y los CA del Instituto (participación de un PTC y PA en estancias de carácter nacional e internacional, y 2 PTC como ponentes en eventos académicos). • Productividad académica (publicación de un libro arbitrado) • Impulso de la investigación estudiantil, por medio del otorgamiento de 10 becas para realizar trabajo de campo en IES nacionales y 20 en comunidades del estado.

Con el ejercicio de los recursos del PFCE 2019 se fortalecieron los siguientes aspectos: • Infraestructura tecnológica destinada para los PTC y grupos de investigación, para el desarrollo de sus funciones y actividades (Adquisición de computadoras de escritorio, computadoras portátiles, impresoras). • Adquisición de acervo bibliográfico especializado en materia de Políticas Educativas, Pedagogía Clásica, Desarrollo Humano e Intervención Socioeducativa. • Incremento de participación de estudiantes de LCE en brigadas, estancias de investigación y trabajos de campo impactando a las comunidades del interior de nuestro estado. • Organización del 4º Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes" evento académico realizado en 2019, con ponentes de talla nacional e internacional. • Organización de cursos y talleres en temas actuales de educación tales como: emprendedurismo de proyectos educativos, educación en valores, sustentabilidad, tutorías y educación virtual dirigidos a los estudiantes de la LCE.

El PE de la LCE se ha distinguido por su calidad y mejora continua en los procesos de enseñanza y aprendizaje, evaluación, investigación, gestión y docencia, así como en cada uno de los servicios y recursos de apoyo con los que cuenta. Lo anterior se vio reflejado con la obtención del nivel 1 de los CIEES en marzo y la obtención de la Re acreditación de tercer ciclo otorgada en el mes de abril por el CEPPE-COPAES ambos con una vigencia de 5 años, en ese sentido se puede apreciar que el PE de la LCE asegura que los procesos de enseñanza y aprendizaje se desarrollen en las condiciones propicias para generar en las y los estudiantes experiencias que les permitan desarrollarse personal y profesionalmente en diversos ámbitos laborales, por ello se realizaron diversos actos académicos en temáticas como; emprendedurismo, educación en valores, tutorías, sustentabilidad y educación virtual, y la realización del 4º Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes", evento realizado en el mes de octubre de 2019, los cuales contaron con la participación de ponentes de talla nacional e internacional, así mismo se realizó también la 8ª y 9ª edición del Encuentro de Egresados de la LCE, todos y cada uno de estos actos académicos contribuyen en la formación integral del estudiantado.

El desarrollo de los procesos de evaluación de los organismos acreditadores (CIEES, CEPPE-COPAES, etc.)

Durante el 2018 se iniciaron las actividades para el proceso de evaluación del PE de la LCE con los organismos acreditadores, para la obtención de la Re acreditación de tercer ciclo por parte del CEPPE-COPAES y la obtención del nivel 1 otorgado por los CIEES, en este sentido se realizó la recabación, análisis e integración de los informes y carpetas de evidencias correspondientes y posteriormente se recibieron las visitas de los pares evaluadores fin de generar las condiciones necesarias para la evaluación del PE, por lo cual en diciembre de 2018 se recibió la visita por parte de los CIEES, y en marzo de 2019 se recibió la visita de los pares evaluadores por parte de CEPPE-COPAES. El trabajo realizado por toda la comunidad del ICEUABJO se vio reflejado con la obtención del nivel 1 de los CIEES cuyo dictamen fue entregado al ICEUABJO en abril de 2019 y la obtención de la Re acreditación de tercer ciclo otorgada en el mes de agosto por el CEPPE-COPAES, ambos dictámenes cuentan con una vigencia de 5 años.

El desarrollo de los procesos de mejora de los indicadores de formación

En cuanto a la contribución para mejorar los indicadores del ANEXO XIII, se consolidó la formación integral del estudiantado y planta académica mediante la organización y desarrollo de diversas actividades de capacitación como cursos, talleres, encuentros con temas educativos y contenidos de las diferentes Unidades Formativas, así como el fomento de las actividades extracurriculares, así mismo la realización de brigadas, trabajos de campo, movilidades y estancias de investigación contribuyeron en gran medida en la formación integral de la comunidad académica del ICEUABJO. Uno de los indicadores planteados y que reflejo un crecimiento notable fue el de titulación, al elevar el número de egresados de la LCE en titularse, además de la organización del 8º y 9º Encuentro de egresados. Resalta la importancia de generar espacios que fomenten la formación pertinente, integral y actualizada de las y los estudiantes del PE de la LCE.

	Profesores Beneficiados			Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	1	0		1
Profesores de Medio Tiempo	0	0		0
Profesores de Asignatura	0	1		1
Total	1	1		2

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	10	0	0	0	10
Pos grado					
Total	10	0	0	0	10

El desarrollo de los procesos de mejora de la infraestructura (equipos de cómputo, etc.)

De acuerdo con las necesidades detectadas durante la evaluación diagnóstica en el instituto, se actualizó la infraestructura tecnológica del ICEUABJO con la adquisición de computadoras de escritorio, computadoras portátiles, impresoras las cuales fueron asignadas a las y los Profesores de Tiempo Completo Cuerpos Académicos y área de investigación, de igual manera se adquirieron diversos ejemplares bibliográficos el campo de políticas educativas, pedagogía clásica y desarrollo humano que servirán de consulta para docentes y estudiantes durante el desarrollo de las diferentes Unidades Formativas del PE. También se adquirió material didáctico, materiales y uniformes deportivos los cuales servirán para el fomento de la formación integral, pertinente y actualizada de la comunidad.

El desarrollo de los procesos de mejora de la infraestructura de los profesores (equipos de cómputo, etc.)

Con el ejercicio del PFCE 2019, se mejoró la competitividad académica a través de la realización de actos académicos como la realización del 4º Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación; Perspectivas y Desafíos Emergentes", realizado en el mes de octubre de 2019, eventos en los cuales se realizaron cursos, talleres, conferencias, así como la participación de las y los docentes en actos académicos de carácter nacional e internacional. De igual manera, la realización de estancias de investigación a otras IES nacionales e internacionales, la publicación de un libro contribuyó en gran manera a la formación profesional de la planta docente y se logró fortalecer el CA "Educación y Construcción del Conocimiento" el cual logro el cambio de estadio de en Consolidación a Consolidado.

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para coadyuvar en la formación pertinente e integral de los estudiantes del ICEUABJO, se desarrollaron diversos cursos, talleres y conferencias en temas educativos actuales. De la misma manera se llevaron a cabo brigadas comunitarias al interior del estado destacando San Pablo Macuiltianguis, donde los estudiantes realizaron prácticas de intervención docente en nivel preescolar, primaria y telesecundaria. Se realizaron diez estancias de investigación en 2019 en universidades como la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Veracruzana, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Nacional Autónoma de México. Así también se apoyó la participación de estudiantes en el 18º Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación en mayo de 2019. La realización del 4º Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación; Perspectivas y Desafíos Emergentes" en 2019 con ponentes de carácter nacional e internacional.

11. Producción científica

Libros

- 1.- *Violencia de género en espacios universitarios: experiencias, logros y desafíos*

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- *Identidades femeninas: Estereotipos y cuerpo.*
- 2.- *Mujeres Indígenas en Educación Superior, Mandatos de Género y Desigualdad*

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12. Otras actividades

Como cada año el Instituto de Ciencias de la Educación realizó por tercera edición el curso de verano a niñas y niños de 6 a 11 años, donde los estudiantes ofrecieron diversas actividades académicas y deportivas para su formación y aprendizaje. Por otro lado, es importante destacar que la Coordinación de Educación Continua del Instituto ofreció cursos y talleres de capacitación y actualización a diferentes instituciones dependencias de educación superior, así también se firmaron varios Acuerdos de Colaboración entre el ICEUABJO con dependencias públicas y privadas, por llevar a cabo servicio social, prácticas escolares y prácticas profesionales.

Dr. Eduardo
Ceballos Bautista Martínez
Rector

M. E. Luis Enrique Ramírez López

responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2019

PFCE
2018-2019

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-12

El cumplimiento general del convenio o cumplimiento de los objetivos del proyecto

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, culminó satisfactoriamente el ejercicio 2019 del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), generando un impacto en los procesos formativos de las y los estudiantes de la Dependencia de Educación Superior (DES). En lo que se refiere al cumplimiento de los objetivos establecidos en el proyecto, se implementaron diversas actividades extraformativas que fueron fundamentales para el fortalecimiento de la capacidad y la competitividad académica, como el Congreso Internacional, talleres, seminarios y cursos, los cuales fomentaron la actualización de la planta docente y la formación integral de las y los estudiantes de la Licenciatura. De la misma manera se atendió la vinculación estratégica, incrementando las movilidades estudiantiles nacionales e internacionales para la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Gastronomía, además de diversificar los vínculos con comunidades y sectores públicos y privados al interior del estado, a través de estancias de servicio social comunitarias. Se atendieron las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), incentivando la participación de los Profesores de Tiempo Completo en actividades de movilidad e intercambio académico, además de incrementar el acervo bibliográfico de la DES.

Derivado de la ejecución del PFCE 2019, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales pudo fortalecer y actualizar su patrimonio bibliográfico con la adquisición de diversos libros en el área del Derecho, además de la realización de estancias de investigación de carácter internacional, lo cual tuvo impacto en el desarrollo de proyectos de investigación, beneficiando a los Profesores de Tiempo Completo de la DES, es importante destacar que con estas acciones se atendieron dos categorías de las recomendaciones realizadas por los CIEES. En lo que se refiere a la formación integral de las y los estudiantes se realizaron actividades extraformativas que impulsaron las condiciones de calidad académica: la organización del Congreso Internacional, además de la realización de talleres, cursos y seminarios, la realización de movilidades estudiantiles y la vinculación estratégica con los sectores públicos y privados al interior del estado, acciones que beneficiaron a la planta estudiantil de la Licenciatura en Derecho y la Licenciatura en Gastronomía.

El fortalecimiento y aseguramiento de la calidad

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales representa uno de los porcentajes más grandes de la matrícula de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, es por eso que es indispensable la implementación de actividades extraformativas, con el objetivo de fortalecer la formación de las y los estudiantes a través de la capacitación integral. Al concluir con la implementación del proyecto, la Facultad logró fortalecer y consolidar diversos objetivos, entre los cuales se destaca la planeación y realización de actos académicos dirigidos a estudiantes de la DES, fomentando la actualización y la formación integral. Asimismo, la planta académica recibió capacitación y actualización a través de actos académicos y cursos de formación docente generados por la administración de la Facultad, además del desarrollo de proyectos de investigación con estancias para Profesores de Tiempo Completo que buscan obtener el grado de Doctor, mismas que abonan a la internacionalización y la vinculación académica, complementándose con la realización de movilidades estudiantiles de carácter nacional e internacional.

El cumplimiento de los programas académicos

Gracias a la estructuración del Proyecto PFCE 2019 de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales y tomando como referencia las recomendaciones emitidas por los CIEES, en la categoría cinco, donde menciona incentivar la participación de las y los profesores en actividades de movilidad e intercambio académico, actualmente hemos cumplido con esa recomendación al generar proyectos de estancias de investigación de carácter internacional para Profesores de Tiempo Completo de la DES. Asimismo, en la categoría siete en la que se menciona incrementar el acervo bibliográfico, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales logró adquirir diversos libros en materia jurídica, acción que nos exime de la recomendación mencionada. De esta manera la DES ha alcanzado las fortalezas que se consideran indispensables para mantener a la Licenciatura en Derecho como un Programa Educativo de Calidad.

El cumplimiento de los programas académicos y/o programas de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES, CIEES, CIEES, CIEES, CIEES)

Con base a las recomendaciones emitidas por los CIEES, se logró alcanzar la cobertura parcial de la categoría 5. Académico, en la cual en el indicador diez nos menciona la importancia de incentivar la participación de los profesores en a

de movilidad e intercambio académico, para ello se implementaron acciones que permitieron la participación de las y los Profesores de Tiempo Completo en estancias de investigación de carácter internacional., En la categoría 7. Instalaciones, equipo y Servicio, en el indicador diecinueve, otra de las recomendaciones fue incrementar el acervo bibliográfico de la DES, misma que ha sido subsanada por la adquisición de lotes de libros en temas jurídicos.

Impacto en la formación y desarrollo integral de estudiantes

De acuerdo al reporte entregado en el año 2018, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales contaba con una matrícula de 4369 estudiantes, para el año 2019, la matrícula de la facultad es de 4542 estudiantes inscritos. Para atender la matrícula se cuenta con una planta docente de 382 profesores, 19 de ellos son Profesores de Tiempo Completo (PTC), y 362 son Profesores de Asignatura (PA). Del total de los PTC, 6 tienen licenciatura, 7 tienen maestría y 6 cuentan con un doctorado, con perfil deseable PRODEP se cuenta con 7 profesores y con perfil SNI se cuenta con 1 profesor. Respecto a las modalidades de titulación en el EGEL-CENEVAL, para el ciclo escolar 2019-2019, 81 egresados presentaron el examen, con testimonio sobresaliente a 20 de ellos, con testimonio satisfactorio a 32 de ellos y sin testimonio a 29 de ellos. Lo relativo a los Cuerpos Académicos de la Facultad de Derecho se contemplados en proceso de formación los cuáles son: 1. Derecho Procesal Constitucional, 2. Jurisprudencia.

Impacto en la formación y desarrollo integral de profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados-		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo		2	2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	2	2

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					0
Licenciatura	4		7		12
Posgrado					
Total	4	0	7	1	12

Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Facultad de Derecho y Ciencias Sociales se ha consolidado como una de las Dependencias de Educación Superior (DES) más importantes de la UABJO, la matrícula atendida por la DES demanda una constante modernización y adecuamiento de la infraestructura. A través de Programas Extraordinarios, durante el año 2019 se adquirió equipamiento para las Salas de Juicios Orales de la Facultad: Proyectoras, amplificadores, mezcladoras de audio, pizarras inteligentes, sofás, sillas de visita, escritorios y archiveros. La administración de la Facultad realizó acciones de mantenimiento con el objetivo de preservar las condiciones de calidad de las instalaciones, se pintaron las fachadas y paredes de los edificios A y H, se realizó el acondicionamiento del Auditorio "Flores Magón" perteneciente a la DES, se instalaron botes de basura en los puntos estratégicos, se realizaron mejoramientos en las instalaciones que ocupa la cafetería y las áreas de coordinaciones académicas.

Impacto en la formación y desarrollo integral de profesores beneficiados

Con el recurso autorizado para el Proyecto de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales a través del PFCE 2019, el sector docente de la DES fue beneficiado con la adquisición de acervo bibliográfico con la finalidad de desarrollar proyectos de investigación., asimismo se realizaron estancias de investigación de carácter internacional, con la participación de los Profesores y Profesoras de Tiempo Completo (PTC) de la DES. De igual manera, la administración de la FDCS emprendió acciones de capacitación para la planta académica, se realizaron cursos de formación docente y de actualización jurídica, mismas que fortalecieron la capacidad y la competitividad académica. En este sentido las y los docentes también se capacitaron para poder formar parte de los procesos de reforma curricular y de evaluación del Programa Educativo (PE) de la Licenciatura en Derecho.

Impacto en la formación y desarrollo integral de estudiantes

Con la finalidad cumplir y fortalecer los procesos formativos de las y los estudiantes, se realizó el Congreso Inter Razonamiento Probatorio, en el que los estudiantes pudieron reforzar sus conocimientos con ponentes de talla internacional, se realizaron 7 movilidades estudiantiles de carácter nacional y 1 movilidad estudiantil de carácter internacional, se realizaron 5 estancias de servicio social comunitario para la Licenciatura en Derecho y 7 estancias comunitarias para desarrollar proyectos, tanto jurídicos como gastronómicos. De la misma manera se desarrollaron actividades deportivas, como la competencia de fútbol rápido categoría varonil y femenino 2018-2019 y la apertura del torneo de fútbol rápido categoría varonil

2019-2020. En este sentido también se realizaron actividades culturales, como el concurso del día de la samaritana y el concurso de altares y disfraces 2019.

11. Producciones científicas

Libros

No se han agregado **Libros**

Capitulos de Libros

- 1.- *Reumanizando la medicina, génesis del consentimiento informado, propuesta de aplicación.*
- 2.- *la evidencia conductual ante la muerte indeterminada.*

Artículos

- 1.- *Avances y retrocesos de la ciudadanía en las instituciones electorales. Análisis constitucional sobre Derechos Humanos, normas, actores e instituciones electorales en el Sureste de México*
- 2.- *Transfusiones sanguíneas en pacientes menores de edad con tutores testigos de jehová*

Ponencias

- 1.- *"Consulta previa" Amparo en Revisión 213/2018.*
- 2.- *Interés Superior del Niño.*

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12. Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Rector

Mtro. Carlos Pérezcampos Mayoral

Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36
Proyecto: Fortalecimiento Académico del
IIHUABJO Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-13

1. Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Nuevamente se alcanzaron las metas planteadas en cuanto contar con un PTC con perfil deseable, lo cual se consiguió por la vía de la renovación. Un PTC más concluyó su tesis doctoral y está a la espera de asignación de fecha para el examen de grado. Se mantuvo el número de PTC's integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Por lo que hace a cuerpos colegiados, de los tres con los que cuenta la DES, el de Hermenéuticas de la Modernidad, alcanzó el grado de "En consolidación", con lo que dos son CAEC y uno se mantiene como CAEF. Al mismo tiempo el CAEC de "Historia, Literatura y Cultura de Oaxaca, agregó un nuevo título a la segunda serie de "Las quince letras", contando con la colaboración de un tesista para la elaboración del estudio introductorio. En cuanto a la competitividad académica, se dio continuidad a la actualización del acervo bibliográfico y a la capacitación docente en el ámbito de la tutoría. Dos académicos de la DES realizaron estancias cortas de investigación, una nacional en el Instituto de Investigaciones Filosóficas de la UNAM y otra de carácter internacional en la Universidad del País Vasco. Siete PTC's presentaron ponencias en congresos y coloquios, dos de ellos celebrados en el extranjero. Con respecto a la formación del estudiantado, tres estudiantes del programa de Historia del Arte realizaron movilidad semestral en la UDG y otros cuatro, (1 de Humanidades y 3 de Historia del Arte) realizaron trabajo de campo de una semana de duración. Tuvo lugar la 2ª jornada de primavera con la presencia de dos académicos adscritos a la BUAP y a la UDG, respectivamente; y en la 8ª jornada de otoño, dos académicos del Instituto de Investigaciones Históricas y del Colegio de Filosofía ofrecieron cursos cortos al estudiantado. En cuanto a tareas de acompañamiento a los estudiantes, se impartió un curso para mejorar la competencia escritura para la redacción de la tesis de grado y se llevó a cabo el primer coloquio de investigación para dar a conocer los avances en los trabajos recepcionales, contando con la presencia de un académico de la Universidad Veracruzana que fungió como comentarista, además de brindar una conferencia magistral.

2. Seguimiento

Se mantiene la tendencia de incorporación de los PTC's a las tareas colegiadas en los tres Cuerpos Académicos en funcionamiento en la DES y en el campo de la docencia en los programas de licenciatura a cargo de la DES.

3. Seguimiento a las actividades

Con respecto a la habilitación académica se mantiene el número de PTC's con Perfil Deseable; otro PTC concluyó su tesis de doctorado y espera fecha de examen. Un CAEF sube de nivel a CAEC en la primera evaluación. Se mantiene la colección "Edén subvertido" con un nuevo título y lo mismo sucede con la colección de "Las quince letras" en su segunda serie que agrega un nuevo título con la participación de un egresado de la Licenciatura en Humanidades área de Literatura en la elaboración del estudio introductorio

4. Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se incrementó el acervo bibliográfico de los programas académicos en un centenar de títulos. Se cuenta con el estudio de seguimiento de egresados y empleadores en la licenciatura en Humanidades

5. Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PAFCE, etc.)

No aplica porque no se ha llevado el proceso de evaluación a cargo de personal de los CIEES.

6. Contribución a la mejora de los índices 'core' planteados en el Anexo XII del PFCE

Se propició la movilidad estudiantil a nivel nacional, se atendió a los estudiantes y recién egresados con curso remediales y con un coloquio de investigación; se incrementó el acervo bibliográfico; un PTC concluyó su tesis doctoral lo cual mejora la habilitación con el grado preferente

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total

Profesores de Tiempo Completo			0		2
Profesores de Medio Tiempo		0			
Profesores de Asignatura					0
Total		0		0	2

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	4	0	3	0	7
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	4	0	3	0	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplicó en este ejercicio.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se mantuvo la capacitación en el ámbito de tutorías

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se llevaron a cabo la 2ª jornada académica de primavera y la 8ª de otoño, con la participación de académicos de otras IES nacionales, quienes impartieron cursos cortos en la licenciatura en Humanidades, además de disertaciones públicas en espacios universitarios. Cuatro estudiantes de los programas de licenciatura realizaron trabajo de campo en la UNAM y la Universidad de Guadalajara, respectivamente. En tanto tres estudiantes de la licenciatura en Historia del Arte, cursaron un semestre en movilidad en el Centro universitario Tonalá de la ya citada Universidad de Guadalajara. En el otoño de 2019 se llevó a cabo un curso orientado para mejorar las competencias de los recién egresados de la segunda generación del programa de Humanidades para elaboración de tesis de grado.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Técnicas y desmundianización. Sobre las raíces metafísicas de la técnica moderna
- 2.- Félix Reyes Matías. Revelar otras historias de Oaxaca
- 3.- Historia de la Casa Estambul, 1901-2017

Capítulos de Libros

- 1.- El problema del voluntarismo en la configuración de la metafísica cartesiana (una perspectiva fenomenológica)
- 2.- Orfeo, Cortázar, Carrington. Recuperaciones del mito clásico
- 3.- Honor y tradición: aspectos de la narrativa costumbrista en Oaxaca
- 4.- Cine documental, arte y migración. Migrantes en la mirada de la cineasta chatina Yolanda Cruz
- 5.- Las prácticas artísticas en Oaxaca y la construcción de nuevos horizontes de resistencia
- 6.- Africanos/afromexicanos: travesías visuales en los pueblos negros
- 7.- Manuel Matus Manzo y su vocación por la docencia

Artículos

- 1.- Vigilantes de la prostitución en la ciudad de Oaxaca a finales del siglo XIX y principios del XX
- 2.- El crepúsculo de los valores en la narrativa de Jorge Ibargüengoitia
- 3.- Entre antagonismos y continuidades. La crisis de valores en la narrativa de Rosario Castellanos

4.- *Movimiento escultórico en Oaxaca. Experiencias de autogestión e intervención de espacios a través de prácticas artísticas en /con las comunidades*

5.- *El fotoperiodismo como testimonio y memoria del movimiento popular en Nochixtlán. Oaxaca, 2016*

6.- Mujeres en las artes gráficas

Ponencias

- 1.- Razón y religión. Max Weber y la querrela de la secularización
- 2.- El planteamiento de Spinoza sobre el derecho natural frente a los presupuestos fundamentales de la doctrina iusnaturalista inglesa
- 3.- El planteamiento de Spinoza sobre el derecho natural frente a los presupuestos fundamentales de la doctrina iusnaturalista inglesa
- 4.- El cuerpo femenino de la policía de la ciudad de México: imágenes y representaciones, 1930
- 5.- La presencia de las mujeres en el Instituto de Ciencias y Artes de Oaxaca, 1922-1940"
- 6.- Imaginación y temporalidad en Spinoza: apuntes para una tematización fenomenológica
- 7.- Del rígido orden doméstico a la caótica violencia monstruosa: mitologías personales en la obra de Amparo Dávila y Leonora Carrington
- 8.- Algunas experiencias actuales de organización y colectivización del arte en Oaxaca
- 9.- Imágenes de la afro-descendencia
- 10.- Si te he visto no me acuerdo, si te desvisto no me olvido: un personaje seductor y picaresco en la imaginario istmeño
- 11.- Antonio de León y la consumación de la guerra de Independencia en Oaxaca

Memorias


No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otro espacio

El Proyecto PFCE 2019 contribuyó a asegurar las metas académicas establecidas, abonando con esto al desarrollo de la docencia, investigación y a la autoevaluación del PE de la licenciatura.


Dr. Eduardo Carlos Bustista Martínez
Rector


Lic. Fra...e
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-14

1. Fortalecimiento de la infraestructura académica

El presente proyecto reforzó los tres ejes planteados en atención a ocho recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). En el primer eje se continuó con el impulso de la competitividad de los Programas Educativos (PE) con la adquisición de siete equipos de cómputo como parte de la infraestructura académica; se realizó la segunda parte del seminario de titulación en donde se beneficiaron alrededor de 25 egresados de la Escuela de Ciencias (EC), quienes en estos momentos se encuentran en su proceso de titulación, así como el apoyo económico para la impresión de tesis de cinco egresados quienes culminaron satisfactoriamente su examen de grado. Cabe mencionar que en este rubro se superó la meta comprometida por lo que contribuyó al aumento del índice de titulados de la EC. El segundo eje fue continuar apoyando la permanencia de la matrícula con la adquisición de siete títulos bibliográficos actualizados de los cuatro PE y con el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes mediante la impartición de un curso de danza folclórica. En el tercer eje se apoyó la movilidad académica de un profesor y estudiantes en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales. En estos rubros se apoyó a un profesor de tiempo completo (PTC) y dos de asignatura (PA) para la realización de estancias cortas de investigación. Contrario al rubro anterior, en éste se superó la meta comprometida, ya que se pudo apoyar a dos estudiantes más.

2. Fortalecimiento de la infraestructura de TIC's

Con la adquisición de los equipos de cómputo personales se apoyó a los profesores (PTC's y PA), de los cuatro PE, para el uso de las Tecnologías de la información y la comunicación (TIC's) en sus sesiones de clases, por lo que la actualización en este rubro es significativo para el nuevo modelo de enseñanza-aprendizaje, contribuyendo a la permanencia de la matrícula de manera indirecta. De igual manera se continúa con la adquisición de material bibliográfico 820 en esta ocasión, contribuyendo a la actualización teórica y práctica de los docentes y estudiantes, respectivamente en sus diferentes áreas. La movilidad académica contribuyó a que los profesores beneficiados inicien o formalicen convenios académicos de trabajo mediante publicaciones científicas o de colaboración académica, lo que fomenta la inclusión y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) o la consolidación de los Cuerpos Académicos (CA) de la DES, así como el fomento a la eficiencia terminal de egresados de la Dependencia de Educación Superior (DES). Por otra parte a los estudiantes les ayudó a especializarse en alguna área para la realización de sus tesis, coadyuvando a la tasa de eficiencia terminal. Otro problema atendido fue el seminario de titulación, cuya implementación ha contribuido a que 25 egresados puedan culminar su titulación satisfactoriamente, siendo de varias cohortes.

3. Fortalecimiento de la infraestructura de investigación

En la DES existen dos CA y tres SNI, por lo que el proyecto contribuyó a esta fortaleza, característica de la DES a nivel Institucional, mediante las estancias cortas de investigación. En este mismo sentido los estudiantes pudieron experimentar y consolidar sus trabajos de tesis con los trabajos de campo mediante la búsqueda de asesores de tesis en las áreas de investigación con las que la DES no cuenta, siendo algunas de ellas la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), El Instituto de Ecología A. C. (INECOL), la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) y la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), instituciones de gran renombre y prestigio a nivel nacional e internacional.

4. Desarrollo e implementación de programas educativos de calidad

Los PE de Biología, Computación y Física son hasta el momento los únicos programas evaluados por los CIEES con el nivel 2, por lo que todavía no forman parte de los programas de calidad de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO). Sin embargo, en el presente proyecto se atendieron ocho recomendaciones en común para la siguiente evaluación en busca de consolidación, mismas que son descritas en el siguiente apartado.

5. Atender las recomendaciones de organismos de evaluación y/o acreditación (CIEES, COPAES, P-PC, etc.)

En el presente proyecto se atendieron ocho recomendaciones de los CIEES para los PE de Biología, Computación y Física con objetivo de ser evaluados nuevamente en el presente año y obtener el nivel 1, lo que convertiría a estos PE en programas de calidad. A continuación se enlistan las recomendaciones atendidas: Fomentar la movilidad académica estudiantil (Cat. 4, No. 6) y del personal docente (Cat. 5, No. 10), creación del Programa de Tutorías (Cat. 6, No. 13), adquisición de equipo de laboratorio, acervo bibliográfico y equipos de cómputo (Cat. 7, No. 17, 18 y 20, respectivamente), incrementar la eficiencia terminal e índice de titulados (Cat. 10, N

27 y 28, respectivamente).

6. Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XII del PFCE

En el presente proyecto se atendieron ocho recomendaciones de los CIEES para los PE de Biología, Computación y Física con el objetivo de ser evaluados nuevamente en el presente año y obtener el nivel 1, lo que convertiría a estos PE en programas de calidad. A continuación se enlistan las recomendaciones atendidas: Fomento a la movilidad académica de cinco estudiantes (Cat. 4, No. 6) y de tres profesores (Cat. 5, No- 10), adquisición de equipo de laboratorio, acervo bibliográfico y equipos de cómputo (Cat. 7, No. 17, 18 y 20, respectivamente), incremento en la eficiencia terminal e índice de titulados (Cat. 10, No. 27 y 28, respectivamente).

7. Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	0	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2		
Total	3	0	3

	Alumnos Beneficiados				Total
	Movilidad Académica		Reconocimiento de créditos		
	Complemento de formación Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	5	0	0	0	5
Total	5	0	0	0	5

8. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES tuvo avances en cuanto a infraestructura mediante el equipamiento de sus aulas y/o laboratorios de los cuatro PE. Las computadoras personales adquiridas son de uso en las aulas como parte de las TIC's y en los laboratorios para la implementación de análisis informáticos (de nueva generación), lo que permite que tanto profesores-investigadores y estudiantes estén a la vanguardia en el ámbito académico.

9. Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El personal docente de la EC tiene entre sus actividades la participación, personal o grupal, en diferentes eventos académicos (ponencias, cursos, divulgación, etc.) que le permite avanzar en su capacitación en las diferentes áreas de su especialidad. En el presente proyecto, mediante la movilidad académica, contribuyó a que los profesores beneficiados se actualicen en sus diferentes áreas de investigación, ya que todos son investigadores que están en búsqueda de formar nuevos CA o en la consolidación de los ya reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PTC).

10. Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La DES tuvo avances en cuanto a infraestructura mediante el equipamiento de sus aulas y/o laboratorios de los cuatro PE. Las computadoras personales adquiridas son de uso en las aulas como parte de las TIC's y en los laboratorios para la implementación de análisis informáticos (de nueva generación), lo que permite que tanto profesores-investigadores y estudiantes estén a la vanguardia en el ámbito académico.

11. Producción científica

Libros
No se han agregado Libros

Capítulos de Libros
No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos
No se han agregado Artículos

Ponencias

1.- *Patrones de diversidad de plantas acuáticas estrictas de Oaxaca*

Memoñas

No se han agregado **Memorias**

Patentes


No se han agregado **Patentes**

12. *Conclusiones y recomendaciones*

Es importantes mencionar que en el presente proyecto se atendieron por vez primera ocho recomendaciones de los CIEES, en comparación con proyectos anteriores, esto refleja el seguimiento que se le está dando a dichas recomendaciones con el fin de que los tres PE evaluados puedan alcanzar el nivel 1 en breve. Básicamente están cubriéndose los aspectos importantes de la DES como son atención al p ffonal docente (PTC y PA) y estudiantil, sentando las bases para la consolidación de una DES competitiva y con programas de e a. Esto bién fortalece la pronta evaluación del PE en Matemáticas.



Dr. Edua
rdo Carlos Bautista Martínez
Rector



M. en C. Rubén López González.
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento artístico, cultural e indicadores de calidad de la DES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU00111-15

1. Descripción general del avance de cumplimiento del proyecto

Como resultado del ejercicio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2019 se observa un importante avance en áreas específicas, se trabajó la formación integral del estudiantado con responsabilidad social, en cuyo caso se desarrollaron prácticas escolares y trabajo de campo por parte de estudiantes de la Facultad en comunidades al interior del estado de Oaxaca; se desarrolló movilidad académica semestral de carácter nacional por estudiantes de la Facultad y se desarrollaron cursos de actualización estudiantil dirigidos al área de música y artes plásticas. A través del PFCE 2019 también se benefició a tres grupos artísticos (cuerdas, alientos y metales), ya que se realizó la adquisición de instrumentos musicales como parte de la infraestructura académica, con ello se logró beneficiar a estudiantes y docentes en su trayecto formativo. De igual manera, se realizó la adquisición de equipo tecnológico (computadoras portátiles) a fin de impulsar la innovación tecnológica, dicho equipo fue dispuesto en áreas como la sala de cómputo con lo cual se apoya directamente a los estudiantes y se fortalece el uso de la Plataforma virtual con que se cuenta. En materia de fortalecimiento de la planta académica y capacitación, cuatro docentes participaron como ponentes en eventos académicos a nivel nacionales Encuentros, Coloquios y Foros. Finalmente se desarrollaron cuatro cursos beneficiando a estudiantes, en el marco del Festival Internacional de Cuerdas SA'. En general el proyecto ha logrado beneficiar diversas y atender las necesidades expresadas por los estudiantes y docentes de la DES.

Como resultado de una valoración general sobre el impacto y alcance del PFCE 2019 en general, y del Proyecto de la Facultad en particular. En el ámbito de la formación integral con responsabilidad social se logró la participación de la comunidad estudiantil en escenarios reales a través del desarrollo de prácticas escolares por parte de estudiantes de la Facultad en comunidades de la Sierra Norte; así como trabajos de campo en la Sierra Juárez, Región de la Mixteca y Región de la Costa del estado de Oaxaca; y en movilidad académica semestral de carácter nacional se logró acercar a los estudiantes a nuevos espacios; en cuanto a la formación académica del estudiante se realizaron tres cursos enfocados a fortalecer el desempeño de los mismos, dos cursos en el área de música y uno en materia de artes plásticas, dichos cursos se enfocaron a fortalecer la titulación que es un problema detectado en la Facultad. Así mismo, en el marco del PFCE 2019 se atendió el tema de la capacitación y actualización del profesorado impulsando la participación de los docentes como ponentes en el IV Coloquio de Investigación en Gestión Cultural "Multi, Inter, Transdisciplina de la Gestión Cultural", el Décimo Segundo Foro académico "Conservación del patrimonio, vinculación social y comunidades", y el Primer Encuentro "Gestión, innovación y economía social y solidaria ante: Los desafíos de la civilización. Hacia la Formación de los gestores del cambio". Finalmente, se atendió la infraestructura académica, a través de la adquisición de instrumentos musicales para los grupos artísticos de la Facultad atendiendo a los grupos artísticos de cuerdas, alientos y metales, con lo cual se apoya a los estudiantes en sus clases de instrumento y su participación en conciertos dentro y fuera de la Facultad. Se atendió la falta de acervo especializado para las áreas de Gestión Cultural, Música y Artes Plásticas y Visuales que corresponden a los Programas Educativos que se ofertan en la Facultad. Por último se adquirió equipo tecnológico con lo cual se fortaleció el centro de cómputo. En términos generales, se atiende la formación integral del estudiantado, la vinculación, infraestructura y el fortalecimiento de los grupos artísticos de la Facultad de Bellas Artes.

2. Fortalezas y aspectos

La Facultad de Bellas Artes de la UABJO, es una institución con reconocido prestigio académico y compromiso social, con más de 60 años ofreciendo opciones formativas en el ámbito de la cultura y las artes. Lo cual implica una responsabilidad para trabajar en la constitución de Programas Educativos de calidad, para que sus egresados sean partícipes del desarrollo social, cultural y del país. Retomando las fortalezas, con el presente PFCE se impactó en los siguientes aspectos: • En materia de formación del estudiantado se presenta el trabajo de campo, las prácticas escolares y la movilidad estudiantil académica de carácter que fortalecen la responsabilidad social con las comunidades y propician mayores aprendizajes al incorporarse en espacios con problemáticas reales para su formación profesional. En ese caso, se tuvo participación en la Sierra Norte, Sierra Juárez, de la Mixteca y Región de la Costa del estado de Oaxaca, mientras que una movilidad se realizó en la Universidad Autónoma de México y la segunda en la Universidad Veracruzana. • La cobertura con equidad y programa de estudios integrales se fortalece ya que la Facultad oferta los Programas Educativos en Música, Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable en Artes plásticas y Visuales y la Maestría en Gestión Cultural, cada uno con sus respectivos Planes de Estudio actualizados.

construcción de reglamentos; se ha propuesto el trabajo coordinado para incrementar la titulación, entre otros aspectos. La Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable desarrolló el proceso de evaluación, registrando la visita en noviembre de 2017, cuyo Dictamen fue entregado en diciembre de 2017, en la cual señala que de acuerdo con la Fundamentación del nivel de calidad otorgado por los CIEES, el comité Interinstitucional detenninó que el Programa Educativo de Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable obtiene el nivel 2 de calidad. Al respecto, es necesario atender las recomendaciones emitidas por el comité evaluador a fin de continuar el camino a la mejora continua. En cuanto a las recomendaciones emitidas por los CIEES, se han emprendido trabajos para brindar atención a: las recomendaciones relacionadas con el Plan de Estudios, que se trabajará mediante la evaluación curricular específicamente a manera de seguimiento de la operatividad y pertinencia del Plan de Estudios; se están desarrollando acciones dirigidas a los estudiantes que favorezcan la difusión, apropiación y conocimiento de la Filosofía Institucional (Visión, misión, valores, código de ética); se ha promovido la participación de los profesores en eventos académicos organizados por otras instituciones; del mismo modo actualmente se ha fortalecido la adquisición de acervo bibliográfico, instrumentos musicales y equipo tecnológicos con el propósito de atender los requerimientos de los estudiantes y docentes.

v. Contribución a la mejora de las condiciones para atender al Plan de Estudios

En el caso del Anexo XIII, para la elaboración del PFCE 2018-2019 se registraron los siguientes aspectos, en los cuales se contribuyó significativamente: La cobertura con equidad a través de los tres Programas de Licenciatura en Música, Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable y Artes Plásticas y Visuales, y el PE de posgrado con la Maestría en Gestión Cultural, en este caso se trabaja con programas acordes con el contexto y responde a las necesidades reales; los planes de estudio flexibles e integrales, se cuenta con Planes de estudio actualizados y pertinentes en Música y Gestión Cultural, también es importante resaltar que parten de un estudio de pertinencia y factibilidad que atienda las necesidades que se plantean en nuestro contexto, de igual forma en los planes de estudio se incorpora un enfoque centrado en el estudiante y basado en competencias; enseñanzas pertinentes y en contextos reales, a partir de la actualización del profesorado, en este caso se ha participado como ponentes en actividades académicas a nivel nacional como Coloquios, Encuentros y Foros; la adquisición de equipo tecnológico ha fortalecido el centro de cómputo que permite apoyar a los estudiantes cuando lo requieren para sus actividades académicas; la vinculación académica corresponde al vínculo con comunidades y con espacios artísticos y culturales para desarrollar diversas actividades desde presentaciones como conciertos, trabajos escolares, sus prácticas escolares, trabajos de campo o servicio social y la movilidad académica semestral de carácter nacional, también se fortalece la competitividad académica misma que se ha trabajado con la evaluación de los Programas Educativos, específicamente, del Programa de Licenciatura Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable en proceso de evaluación por los CIEES.

Estudiantes y profesores beneficiados		Profesores Beneficiados		
		Movilidad Académica		Total
		Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo				
Profesores de Medio Tiempo				
Profesores de Asignatura				
Total		0	0	0

	Alumnos: Beneficiados			Total
	Complemento de la formación Nacional	Movilidad Académica Reconocimiento de créditos	de créditos Internacionales	
TSU/PA		2		
Licenciatura				
Posgrado				
Total	0	2	0	2

v. Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A partir del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, la Facultad de Bellas Artes ha podido mejorar las condiciones de infraestructura con que se cuenta, que corresponde específicamente a los recursos de apoyo académico dirigido tanto a estudiantes como a profesores. En materia de equipamiento se adquirió equipo tecnológico que permite fortalecer el desarrollo de actividad los estudiantes y que impactan en su formación. Otro elemento que se ha fortalecido corresponde a la adquisición de bibliográfico especializado para los Programas de Artes Plásticas y Visuales, Música y Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable beneficiando a la población estudiantil y la planta docente. Por último, con apoyo de los recursos PFCE 2019 se adquirieron instrumentos musicales con el propósito de fortalecer los grupos artísticos de la Facultad apoyando al grupo de cuerdas, mandolinas; se realizaron las siguientes adquisiciones: un saxofón profesional, un cello profesional de madera, un clarinete profesional La y un clarinete en si bemol. En general, las adquisiciones que corresponden a la infraestructura académica básica a formación de los estudiantes y a la planta docente, mientras que con la adquisición de instrumentos musicales se favorece

desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes ya pueden hacer uso de los instrumentos según sus necesidades.

.- Impacto capac profesores: uerpos

Con el objetivo de atender la capacitación y actualización del profesorado se promovió la participación del profesorado en actividades académicas a nivel nacional propiciando un espacio de diálogo y reflexión entre los participantes. Los docentes participaron en eventos académicos Encuentros, Foros y Coloquios donde se presentaron como ponentes, se brindó apoyo a cuatro docentes. En este caso, dos docentes del PE de Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable participaron como ponentes en el IV Coloquio de Investigación en Gestión Cultural "Multi, Inter, Transdisciplina de la Gestión Cultural, un docente más participó en el Décimo Segundo Foro académico "Conservación del patrimonio, vinculación social y comunidades", y otro participó en el Primer Encuentro "Gestión, innovación y economía social y solidaria ante: Los desafíos de la civilización. Hacia la Formación de los gestores del cambio". Los trabajos enunciados dan cuenta que en la Facultad se tiene un escenario importante en materia de investigación por parte de los profesores, pero es necesario contar con los apoyos correspondientes y los espacios para la difusión.

el

Respecto al presente apartado sobre el impacto en la formación y atención integral del estudiante la Facultad de Bellas Artes, señala que: se realizaron dos prácticas escolares con la participación de estudiantes de la Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable en Santa Marra Tlahuitoltepec, perteneciente a la Sierra Mixe del estado de Oaxaca, con el propósito de realizar observación de las prácticas comunitarias de los habitantes de la región, a fin de implementar talleres que permitan fortalecer su pertenencia y recuperar la historia oral de la localidad a través de expresiones propias de la cultura. De igual manera se realizó una práctica escolar en la comunidad de Villa Talea de Castro perteneciente a la Sierra Norte, localizada en el estado de Oaxaca, con la participación de estudiantes del área de Música. El propósito es profundizar sobre las relaciones entre la escuela y la comunidad, así como en las interacciones pedagógicas que se desarrollan al interior del aula. Con referencia a ambos casos se observa que la importancia de continuar con los trabajos entre los estudiantes de la Facultad y las comunidades. De igual manera se realizaron tres trabajos de campo uno en la comunidad de San Francisco Jaltepetongo, perteneciente a la región de la Mixteca realizada por estudiantes de la Licenciatura en Mes Plásticas y Visuales, con el propósito de desarrollar un taller de Gráfica dirigido a la comunidad; el segundo en Santa Catarina Lachatao, localizada en la Sierra Norte, donde participaron estudiantes del área de Música trabajando con la comunidad y desarrollando un concierto didáctico y; el tercero se llevó a cabo en la comunidad de Pinotepa de Don Luis, perteneciente a la Costa en estas actividades participaron estudiantes de la Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales realizando talleres dirigidos a la Facultad. De igual manera, con el objetivo de fortalecer la formación integral del estudiantado con responsabilidad social se desarrolló movilidad académica estudiantil nacional en la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Veracruzana. Asimismo, se implementaron actividades para el desarrollo integral de los estudiantes como cursos, talleres y conferencias sobre diversas temáticas que complementan su formación como músicos, artistas y gestores culturales, así como actividades que abonen a su formación como ciudadanos éticos y responsables para con la sociedad. Con base en lo anterior, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2019 se desarrollaron actividades tendientes a este aspecto que contribuyan de manera directa en los estudiantes, de esta manera el objetivo particular señala fortalecer la formación integral del estudiantado con responsabilidad social, mejorar la competitividad de los PE a través de la implementación de actos académicos, así como los cursos de actualización estudiantil y la realización de eventos académicos.

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- "Experiencias UNACH, UQROO, UADY, UJAT, UNACAR, UNICAR, UABJO, UV"
- 2.- "Música de cámara: investigación, proceso creativo y práctica"
- 3.- "Exposiciones itinerantes y temporales: vinculando acervos e investigaciones con las comunidades Oaxaqueñas"
- 4.- "Sustentabilidad como eje formativo interdisciplinar en la licenciatura en gestión cultural de la UABJO"
- 5.- "Representaciones y practicas colectivas entorno al agua: un caso de investigación e intervención en una éomunida ayuujk de Oaxaca"


Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

La Facultad de Bellas Artes ofrece talleres de Iniciación Artística dirigidos a la sociedad en general, los talleres representan un espacio de convivencia y de acercamiento a la vida artística de niños jóvenes y adultos. Entre los cursos ofertados se atiende a población de todas las edades, específicamente de danza mexicana, danza contemporánea, ballet, música considerando diversos instrumentos, guitarra tradicional, guitarra eléctrica, piano, canto, violín, trombón, cello, etc.



Dr. Eduardo

Bautista Martínez

Dr



Lic. Lili Urbeta Morales

Responsable del proyecto