



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

AV. UNIVERSIDAD S/N CINCO SEÑORES,
C.P. 68120, OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA.
TEL. 01 (951) 502 07 00 EXT. 20701 / 20780
rector@uabjo.mx
www.uabjo.mx

RECTORÍA

OFICINA: Rectoría
NÚM. OFICIO: RT/294/2019
ASUNTO: Entrega del 2do. Informe
trimestral académico

Oaxaca de Juárez, Oaxaca, 09 de julio de 2019

**DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
PRESENTE**

Distinguida Directora:

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) correspondiente al ejercicio fiscal 2019 y en atención al oficio número 511-3/2019.-0510-29, de fecha 27 de marzo del año en curso; la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca hace entrega del **segundo informe académico trimestral del PFCE 2019**, registrado en la plataforma del PFCE, con las metas académicas e indicadores de calidad comprometidos, correspondientes a 3 Proyectos de Gestión (ProGES) y 12 Proyectos de Dependencias de Educación Superior (ProDES).

Asimismo, agradezco sea enviado el acuse del oficio recibido a las siguientes direcciones de correo electrónico: rector@uabjo.mx/proyectosestrategicosuabjo@gmail.com

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.



**Atentamente
"Ciencia, Arte, Libertad"**

**Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector**



**RECTORÍA
2016-2020**

- C.f.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. Secretaria de la Función Pública. Para su conocimiento.
- C.f.p. Dip. Adela Piña Bernal. Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Mismo fin.
- C.f.p. Expediente.

"2019. Año por la erradicación de la violencia contra las mujeres en la UABJO"

193631



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

AV. UNIVERSIDAD S/N CINCO SEÑORES,
C.P. 68120, OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA.
TEL: 01 [951] 502 07 00 EXT. 20701 / 20780
rector@uabjo.mx
www.uabjo.mx

RECTORÍA

77586

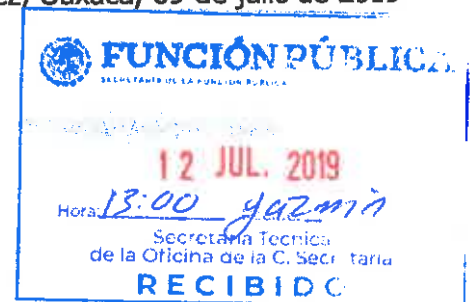
OFICINA: Rectoría
NÚM. OFICIO: RT/294/2019
ASUNTO: Entrega del 2do. Informe
trimestral académico

Oaxaca de Juárez, Oaxaca, 09 de julio de 2019

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
PRESENTE

Distinguida Directora:

10532



En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) correspondiente al ejercicio fiscal 2019 y en atención al oficio número 511-3/2019.-0510-29, de fecha 27 de marzo del año en curso; la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca hace entrega del **segundo informe académico trimestral del PFCE 2019**, registrado en la plataforma del PFCE, con las metas académicas e indicadores de calidad comprometidos, correspondientes a 3 Proyectos de Gestión (ProGES) y 12 Proyectos de Dependencias de Educación Superior (ProDES).

Asimismo, agradezco sea enviado el acuse del oficio recibido a las siguientes direcciones de correo electrónico: rector@uabjo.mx/proyectosestrategicosuabjo@gmail.com

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.

Atentamente
"Ciencia, Arte, Libertad"

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



RECTORÍA
2016-2020

- C.f.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. Secretaria de la Función Pública. Para su conocimiento.
- C.f.p. Dip. Adela Piña Bernal. Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Mismo fin.
- C.f.p. Expediente.

"2019, Año por la erradicación de la violencia contra las mujeres en la UABJO"

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ
DE OAXACA

LIBERTAD



195

CIENCIA • ARTE •

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

REPORTE TRIMESTRAL PER



PROYECTO
LOS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

AV. UNIVERSIDAD S/M CINCO SEÑORES,
C.P. 68120, OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA.
TEL: 01 (951) 502 07 00 EXT. 20701 / 20780
rector@uabjo.mx
www.uabjo.mx

RECTORÍA

OFICINA: Rectoría
NÚM. OFICIO: RT/294/2019
ASUNTO: Entrega del 2do. Informe
trimestral académico

Oaxaca de Juárez, Oaxaca, 09 de julio de 2019

**DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA
PRESENTE**

Distinguida Directora:

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) correspondiente al ejercicio fiscal 2019 y en atención al oficio número 511-3/2019.-0510-29, de fecha 27 de marzo del año en curso; la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca hace entrega del **segundo informe académico trimestral del PFCE 2019**, registrado en la plataforma del PFCE, con las metas académicas e indicadores de calidad comprometidos, correspondientes a 3 Proyectos de Gestión (ProGES) y 12 Proyectos de Dependencias de Educación Superior (ProDES).

Asimismo, agradezco sea enviado el acuse del oficio recibido a las siguientes direcciones de correo electrónico: rector@uabjo.mx/proyectosestrategicosuabjo@gmail.com

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.



COMISIÓN DE
EDUCACIÓN

15 JUL 2019

RECIBIDO
RECIBIDO POR M. V. ... HORA ...

Atentamente
"Ciencia, Arte, Libertad"

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



RECTORÍA
2016-2020

- C.f.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. Secretaria de la Función Pública. Para su conocimiento.
- ✓ C.f.p. Dip. Adela Piña Bernal. Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. Mismo fin.
- C.f.p. Expediente.

2019. Año por la erradicación de la violencia contra las mujeres en la UABJO

Universidad Benito Juárez de Oaxaca
1955
CINQUE - AÑOS - UBIETIO



SECRETARÍA
DE PLANEACIÓN

PFCE
2018-2019

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN

DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS

2do Reporte Trimestral

Metas Académicas e Indicadores de Calidad

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2019-20MSU0011-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la UABJO
Clave de Proyecto: P/PFCE-2019-20MSU0011-02

Capacidad Académicas	Indicador de Calidad	Muestreo anual			Ajustado Trimestral	Mejorada Trimestral	Total de Avances	
		Valor Inicial	Valor Final	Valor Final			Avance	Porcentaje
Capacidad Académicas								
Denominador: Total de Profesores de Tiempo Completo		178						
1.1.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Licenciatura	16	8,09	16	8,99	0	0	0
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Especialidad	4	2,25	3	1,69	0	0	0
1.1.3	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	79	44,4	71	39,9	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado	88	49,4	88	49,4	12	12	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	158	88,8	134	75,3	12	12	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	84	47,2	87	48,9	12	12	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con Perfil Docente reconocido por el PFIODE (Tipo superior)	79	44,4	71	39,9	5	5	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con adscripción al SMI o SAC	41	23	38	21,4	8	8	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de laboratorios	127	71,4	127	71,4	12	12	0
Denominador: Total de plantas académicas		1162						
1.2.1	Porcentaje de PTC, 3MT y P4 que reciben capacitación y/o actualización por a menos 50 horas por año	470	40,5	553	54,5	0	0	0
Denominador: Total de Cuerpos Académicos		28						
1.3.1	Porcentaje de Cuerpos Académicos Consorciados	3	10,7	5	17,9	0	0	0
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Consolidación	11	39,3	8	28,6	4	4	100
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en Formación	15	51,6	15	51,6	7	7	100
Competitividad Académica		26						
Denominador: Total de PE evaluables de TSU y Licenciatura		26						
2.2.1	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con el nivel 1 de los CIETS	7	26,9	6	23,1	0	0	0
2.2.2	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura acreditados por organismos reconocidos por el CONAES	4	15,4	4	15,4	0	0	0
2.2.3	Porcentaje de PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	14	53,9	11	42,3	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de TSU y Licenciatura		13133						
2.3.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de TSU y Licenciatura que cuentan con calidad reconocida	12297	93,6	10481	79,8	0	0	0
Denominador: Total de PE evaluables de Posgrado		27						
2.4.1	Porcentaje de PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida	0	0	2	7,41	0	0	0
2.4.2	Porcentaje de PE de posgrado reconocidos por el PAPP	1	3,7	1	3,7	0	0	0
2.4.5	Porcentaje de PE de posgrado que están en el PNP	0	0	1	3,7	0	0	0
Denominador: Total de la matrícula atendida por PE evaluables de Posgrado		449						




Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCCE-2019-20MSU00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la UAABJO
Clave de Proyecto: P/PFCCE-2019-20MSU00111-01

	Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avanzado Trimestral		Total de Avance	
2.5.1	Porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado que cuentan con calidad reconocida.	19	4.23	15	3.34	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.10.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo A.	2459	0	1762	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.11.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo A.	995	0	222	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.12.1	Porcentaje de egreso de Licenciatura para el ciclo B.	253	0	75	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos egresados de Licenciatura de la cohorte generacional del ciclo B										
2.13.1	Porcentaje de titulación de Licenciatura para el ciclo B.	78	0	15	0	0	0	0	0	0
Denominador: Total de alumnos de Posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.14.1	Porcentaje de egreso de Posgrado	197	0	58	0	0	0	0	0	0

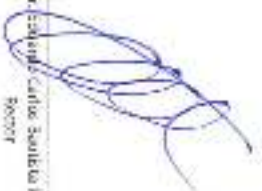

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Chihuahua
Clave de convenio: C/PCE-2019-20VPSUBJ0031-25-36

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión Académica y Eficaz de la UABJU
Clave de Proyecto: P/PCE-2019-20VPSUBJ0031-02

Nivel de Gestión	Indicador	Unidad	Año de Ejecución		Ciclo de Evaluación		Evaluación		Total	Porcentaje	Observaciones
			2019	2020	1	2	3	4			
Indicador: Proceso											
1.1.1	Revisión de procesos académicos		17	94.4	1	5.55	0	0	0	0	
1.1.2	Revisión de procesos administrativos		0	0	17	94.4	0	0	0	0	
Subtotal: 1.1.1 y 1.1.2			17	94.4	17	94.4	0	0	0	0	
Indicador: Medida											
2.1.1	Fortalecimiento de medidas del SIA en operación		3	100	3	100	0	0	0	0	
2.1.2	Fortalecimiento de medidas del SIA en operación (Instituciones asociadas)		1	100	1	100	0	0	0	0	
Subtotal: 2.1.1 y 2.1.2			4	100	4	100	0	0	0	0	


Carlos Saúl Martínez
Rector


José Guzmán Hernández
Responsable del proceso

Universidad: Universidad Autónoma Sergio Juárez de México
 Dirección: C.P. 20190, CDMX, México D.F.

Programa: Contingencia docente gubernativa en la Universidad UABDO
 Ciclo de estudio: 2018-2019, SEMESTRE II

Indicador de Calidad	Valor inicial		Valor Final		Alcance		Alcance		Total de Avance		Justificación
	%	Valor Final	%	Valor Final	Porcentaje	Valor	Porcentaje	Valor	%		

Resumen de los resultados en función de género y acciones con la mujer:

11

1.1	Alumnos y % de profesores capacitados en Unidad de género y equidad de género y acciones con la mujer	0	0	11	100	0	0	100	0	668	Se cumplió con el indicador por medio de reuniones, talleres y por la entrega de material en los talleres, se presento una gran demanda por parte de la comunidad docente. Se cumplieron los objetivos que se pidieron al momento de iniciar el ciclo de trabajo.
-----	---	---	---	----	-----	---	---	-----	---	-----	---

Desempeño Total de profesores (FIC, IMT y PA)											
41											
1.2	Alumnos y % de profesores capacitados en Unidad de género y equidad de género y acciones con la mujer	0	0	41	100	0	0	100	0	242	Se cumplió con el indicador por medio de reuniones, talleres y por la entrega de material en los talleres, se presento una gran demanda por parte de la comunidad docente. Se cumplieron los objetivos que se pidieron al momento de iniciar el ciclo de trabajo.

Desempeño Total de autoridades											
24											
2.1	Alumnos y % de autoridades capacitados en Unidad de género y equidad de género y acciones con la mujer	0	0	24	100	0	0	100	0	412	Se cumplieron los objetivos que se pidieron al momento de iniciar el ciclo de trabajo, se presento una gran demanda por parte de la comunidad docente. Se cumplieron los objetivos que se pidieron al momento de iniciar el ciclo de trabajo.

Desempeño Total de administrativos											
83											
3.1	Alumnos y % de administrativos capacitados en Unidad de género y equidad de género y acciones con la mujer	0	0	83	100	0	0	100	0	422	Se cumplió con el indicador por medio de reuniones, talleres y por la entrega de material en los talleres, se presento una gran demanda por parte de la comunidad docente. Se cumplieron los objetivos que se pidieron al momento de iniciar el ciclo de trabajo.

Desempeño Total de alumnos											
327											
4.1	Alumnos y % de alumnos capacitados en Unidad de género y equidad de género y acciones con la mujer	0	0	327	100	0	0	100	0	212	Se cumplió con el indicador por medio de reuniones, talleres y por la entrega de material en los talleres, se presento una gran demanda por parte de la comunidad docente. Se cumplieron los objetivos que se pidieron al momento de iniciar el ciclo de trabajo.

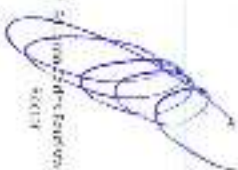
Desempeño Total de docentes											
481											
5.1	Alumnos y % de docentes capacitados en Unidad de género y equidad de género y acciones con la mujer	0	0	481	100	0	0	100	0	235	Se cumplió con el indicador por medio de reuniones, talleres y por la entrega de material en los talleres, se presento una gran demanda por parte de la comunidad docente. Se cumplieron los objetivos que se pidieron al momento de iniciar el ciclo de trabajo.



Institución: **Universidad Autónoma Santo Domingo de los Colorados**
 CREA de Convenio: **EFCE-2018-2019-0011443-98**

Proyecto: **Fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en la secundaria JALDO**
 Tipo de Proyecto: **PFCE-2018-2019-0011443-98**

Indicador de Calidad		Aprobado (en %)		Ayuda Trimestral		Ayuda Trimestral		Total de Ayudas		Justificación
Valor Ideal	%	Valor Real	%	Moneda	Moneda	N	Moneda	%		

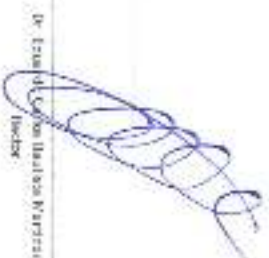

 Dr. Juan Carlos Espinosa Zamora
 Rector


 Dr. Juan Carlos Espinosa Zamora
 Rector

Ordenada: Orden del Ministerio de Educación
 Clave de eventos: CP11B-2019-0000001113-35

 Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competencias de la red de docentes de enseñanza de inglés
 Clase de Proyecto: P/PROG-2019-0000001113-35

Código de Actividad	Indicador de Calidad	Agrupación										Total de Metas	Indicador
		Subsector	%	Metas	%	Metas	%	Metas	%	Metas	%		
Subsector Académico													
Desempeño: Total de Profesores de Inglés Competentes		36											
1.1.1	Porcentaje de PFC con grado mínimo de evaluación de ejecución	2	11.5	1	5.25	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.3	Porcentaje de PFC con grado mínimo de evaluación de Modelo	4	22.5	1	5.25	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PFC con grado mínimo de evaluación de Documento	3	16.8	4	23	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PFC con grado mínimo de evaluación de Seguimiento de la calidad de su trabajo	16	100	14	97.5	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PFC con grado mínimo de evaluación de la calidad de su enseñanza	3	16.8	5	28.8	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PFC con Nivel de Evaluación de ejecución por el INE/ONET por su trabajo	11	62.8	9	50.2	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PFC con grado mínimo de evaluación de Modelo	2	12.5	1	6.25	0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PFC con grado mínimo de evaluación de Documento	15	11.7	18	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño: Total de planes académicos		54											
2.1.1	Porcentaje de PFC con PFC que sus acciones educativas se han desarrollado por su trabajo académico	12	72.5	12	72.2	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño: Total de Cursos Académicos		4											
2.1.2	Porcentaje de Cursos Académicos en ejecución	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.3	Porcentaje de Cursos Académicos en ejecución	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño: Total de Evaluaciones de INE y ONET		1											
2.2.1	Porcentaje de INE y ONET de docentes en ejecución de acciones académicas	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño: Total de docentes de Inglés de la red de enseñanza de Inglés		120											
2.3.1	Porcentaje de docentes de Inglés de la red de enseñanza de Inglés de la red de enseñanza de Inglés	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2.3.2	Porcentaje de docentes de Inglés de la red de enseñanza de Inglés de la red de enseñanza de Inglés	20	20	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño: Total de acciones ejecutadas de implementación de la estrategia generacional de inglés A		4											
2.1.1	Porcentaje de docentes de Inglés de la red de enseñanza de Inglés de la red de enseñanza de Inglés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Porcentaje de docentes de Inglés de la red de enseñanza de Inglés de la red de enseñanza de Inglés	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0



Dr. Evelyn Carbonell de la Cruz

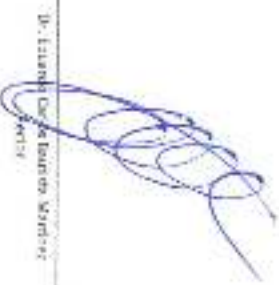


Dir. de Plan. Admin. y Monitoreo Regional
 Dirección de Planificación y Monitoreo Regional

Universidad: Universidad Autónoma del Estado de México
 Campi de Registro: CPECE-2018-2019 (UJ15-36)

Proyecto: Fortalecimiento Integral en la Calidad Educativa de la EPS
 Cursos de Proyecto: P/17/CS-2018-2019 (SU001140)

Cuentas Académicas	Subtotal de Créditos	Cuentas de Horas		Materias de Horas		Materias de Créditos		Total de Horas		Materias
		Valor	%	Valor	%	Valor	%	Valor	%	
Demanda Académica										
Demanda por Total de Programas de Tiempo Completo										
1.1.1	14.3	1	7.0	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2	21.4	4	18.6	1	14.3	0	0	5	35.3	5
1.1.3	42.9	8	42.9	0	0	0	0	8	18.9	8
1.1.4	25.7	5	25.7	0	0	0	0	5	11.3	5
1.1.5	97.9	13	97.9	12	83.7	0	0	25	25.0	25
1.1.6	28.6	4	28.6	4	28.6	0	0	8	28.0	8
1.1.7	58.7	5	21.7	0	0	0	0	5	8.5	5
1.1.8	21.4	1	21.4	1	21.4	0	0	2	9.3	2
1.1.9	114	14	100	0	0	0	0	14	12.0	14
Demanda por Total de planes académicos										
1.2.1	42	42	100	40	95.2	0	0	42	100	42
Demanda por Total de Cuentas Académicas										
1.3.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2	52	1	1.9	1	1.9	0	0	2	3.8	2
1.3.3	52	1	1.9	1	1.9	0	0	2	3.8	2
Demanda por Total de PE evaluadas en TCU y desaprobar										
2.1.1	100	1	100	1	100	0	0	1	100	1
2.1.2	100	1	100	1	100	0	0	1	100	1
Demanda por Total de la matrícula aprobada por PE evaluadas en TCU y desaprobar										
2.2.1	258	213	78.7	813	0	0	4	0	0	0
Demanda por Total de alumnos de licenciatura de la cohorte generacional del ciclo A										
2.3.1	175	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demanda por Total de alumnos operados en licenciatura de maestrías generacionales del ciclo A										
2.3.2	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Demanda por Total de alumnos de posgrado de la cohorte generacional correspondiente										
2.3.3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

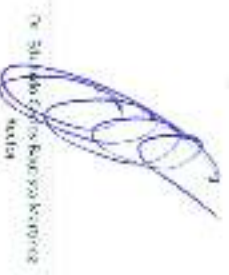

 D. Esteban Cervantes Martínez
 Director



 M. O. Miguel Enrique Álvarez Alvarado
 Asesor de la Dirección

Universidad: Universidad Nacional del Altiplano de Bolivia
Código de Proyecto: UPECE-2018-2019-001110-15-36

Proyecto: Mejoramiento de la calidad de los docentes mediante la selección de los docentes en función por el CERP y los CERC.
Código de Proyecto: UPECE-2018-2019-001110-11

Categoría de Incentivo	Indicador de Calidad	Asignación Anual		Muestreo (Incentivo)		Almuerzo (Incentivo)		Total de Incentivos		Asignación
		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 1	Objetivo 2	%	Objetivo 1	
Componente de Incentivos de Tiempo Docente										
Componente Total de Incentivos de Tiempo Docente										
1.1.5	Investigación de proyectos, gestión, medición de resultados y evaluación	4	297	4	414	0	0	0	0	0
1.1.6	Participación en proyectos, gestión, medición de resultados y evaluación	6	617	1	712	0	0	0	0	0
1.1.5	Participación en proyectos, gestión, medición de resultados y evaluación	0	100	8	653	0	0	0	0	0
1.1.6	Participación en proyectos, gestión, medición de resultados y evaluación	6	617	2	252	0	0	0	0	0
1.1.7	Participación en proyectos, gestión, medición de resultados y evaluación	5	516	1	121	0	0	0	0	0
1.1.8	Participación en proyectos, gestión, medición de resultados y evaluación	2	213	2	213	0	0	0	0	0
1.1.9	Participación en proyectos, gestión, medición de resultados y evaluación	4	402	2	182	0	0	0	0	0
Distribución Total de Incentivos de Tiempo Docente		62		62		0		0		0
Componente de Incentivos de Formación Docente										
Componente Total de Incentivos de Formación Docente										
1.2.1	Formación de docentes en el área de la gestión educativa	52	302	30	484	0	0	0	0	0
1.2.2	Formación de docentes en el área de la gestión educativa	0	0	1	91	0	0	0	0	0
1.2.3	Formación de docentes en el área de la gestión educativa	1	70	2	2	0	0	0	0	0
1.2.4	Formación de docentes en el área de la gestión educativa	1	70	1	91	0	0	0	0	0
Distribución Total de Incentivos de Formación Docente		2		2		0		0		0
Componente de Incentivos de Reconocimiento										
Componente Total de Incentivos de Reconocimiento										
2.1.1	Reconocimiento de docentes por su desempeño	1	222	1	230	0	0	0	0	0
2.1.2	Reconocimiento de docentes por su desempeño	1	222	1	230	0	0	0	0	0
2.1.3	Reconocimiento de docentes por su desempeño	1	222	1	100	0	0	0	0	0
Distribución Total de Incentivos de Reconocimiento		3		3		0		0		0
Componente de Incentivos de Reconocimiento de Docentes										
Componente Total de Incentivos de Reconocimiento de Docentes										
2.1.4	Reconocimiento de docentes por su desempeño	31	2	25	0	0	0	0	0	0

Dr. Silvio Carlos Rosales Rosales


M. Sc. Estefanía Martínez Acebo


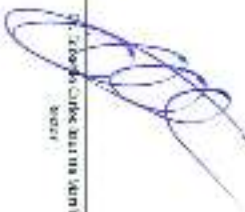
Asesorador: Ingeniero Pedagogo Cecilia Fabrice de Gante

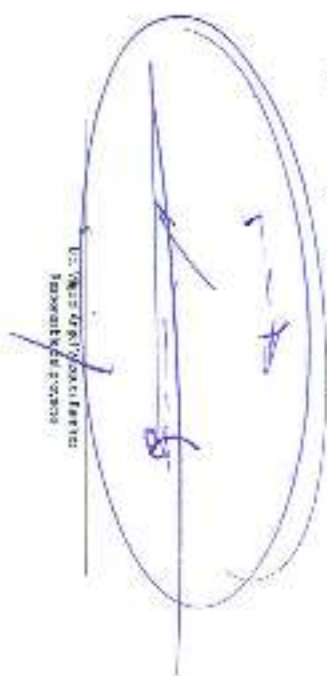
Ciclo de Evaluación: OCTUBRE 2018 - FEBRERO 2019

Programa: Teoría y Práctica de la Educación en la Escuela de Primaria de Tercer Ciclo
 Curso de Posgrado: 1901-2018-ANEXO 117

SESIONES DE CALIFICACIONES

Código	Descripción de la Sesión	Asesorador		Asesorado		Asesorado		Asesorado		Total Sesiones	Total Sesiones
		Asesorado	Asesorador	Asesorado	Asesorador	Asesorado	Asesorador				
1	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	3	3	4	4	5	5	6	6	7	7
2	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	1	1	2	2	3	3	4	4
3	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
4	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
5	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
6	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
7	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
8	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
9	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
10	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
11	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
12	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
13	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
14	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
15	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
16	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
17	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
18	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
19	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
20	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
21	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
22	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
23	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
24	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
25	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
26	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
27	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
28	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
29	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
30	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
31	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
32	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
33	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
34	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
35	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
36	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
37	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
38	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
39	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
40	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
41	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
42	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
43	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
44	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
45	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
46	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
47	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
48	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
49	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5
50	Monitoreo de la sesión de Tercer Ciclo	1	1	2	2	3	3	4	4	5	5



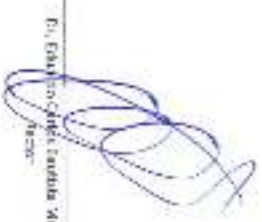


Cecilia Fabrice de Gante
 Asesoradora

Institución: Universidad Autónoma Tecnológica de Costa Rica
 Año de ingreso: CPECE 2018-2019 (18-19)

Proyecto: Fortalecimiento académico del IMUJICO
 Código de Proyecto: P/PRD-2018-2019/02/01/15

Categoría de Asignatura	Indicador de Cobertura	Cantidad de Asignaturas										Aprobación
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Exposición Total de Profesores de Tiempo Completo												
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado maestro de profesor de Psicología	2	14.7	7	14.7	0	0	0	0	0	0	0
1.1.2	Porcentaje de PTC con grado maestro de profesor de Química	4	34.3	3	29.1	0	0	0	0	0	0	0
1.1.4	Porcentaje de PTC con grado maestro de profesor de Biología	6	50	7	61.1	0	0	0	0	0	0	0
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado maestro de profesor de Física en el área de química de su especialidad	10	83.3	10	83.3	0	0	0	0	0	0	0
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado maestro de profesor de Biología en el área de química de su especialidad	6	50	7	61.1	0	0	0	0	0	0	0
1.1.7	Porcentaje de PTC con título de profesor en química por el EPROPE II por su especialidad	7	58.3	7	58.3	0	0	0	0	0	0	0
1.1.8	Porcentaje de PTC con especialidad en Química de Inorgánica	6	50	6	50	0	0	0	0	0	0	0
1.1.9	Porcentaje de PTC con especialidad en el programa de Inorgánica	12	100	12	100	0	0	0	0	0	0	0
Exposición: Total de profesores académicos												
1.2.1	Porcentaje de PTC de TI que sus calificaciones aprobatorias son aprobadas por el nuevo sistema por año	25	41.7	36	59.7	0	0	0	0	0	0	0
Exposición: Total de Cuerpos Académicos												
1.3.2	Porcentaje de Cuerpos Académicos en causal docente	1	11.1	1	11.1	0	0	0	0	0	0	0
1.3.3	Porcentaje de Cuerpos Académicos en causal de investigación	2	22.2	2	22.2	0	0	0	0	0	0	0


 Dr. Edgardo Ángel Cordero Martínez
 Rector


 Dr. Ricardo Andrés Carrero Rodríguez del Real
 Rector

Unidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Curso de consulta: COPEL 2019-2018/SUBDOL-14

 Proyecto: MEDICAMENTO DE LA CONCIENCIA Y CONCIERTE VIBRO ACUAFÓNICA DE LAS ESCUELAS DE OAXACA
 Caso de Proyecto: 2/19CE-2019-2018/SUBDOL-14

Método: De Casos

Categoría Académica	Indicador	Aplicación		Alcance/Formato		Frecuencia		Total de casos		Límite
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	

Descripción: Total de Puntajes de Tiempo Completo

1.1.4	Porcentaje de PTC con 350 horas de estudio por semestre	12	100	12	100	12	12	120	12	250+ Este indicador cumple al 100%
1.1.5	Porcentaje de PTC con grado relativo de estudio de Fisiología en el área de estudio su desempeño	12	100	12	100	12	12	250+ Este indicador cumple al 100%	12	250+ Este indicador cumple al 100%
1.1.6	Porcentaje de PTC con grado relativo de estudio de Exercicio en el área de física su desempeño	12	100	12	100	12	12	250+ Este indicador cumple al 100%	12	250+ Este indicador cumple al 100%
1.1.7	Porcentaje de PTC con Puntaje Exercicio reconocido por el PFC/PTC (Puntaje)	7	58.3	5	42.7	5	5	100	5	100+ Este indicador cumple al 100%
1.1.8	Porcentaje de PTC con reconocimiento a 250 a 350	5	41.7	5	42.7	5	5	100	5	100+ Este indicador cumple al 100%
1.1.9	Porcentaje de PTC con puntaje en el primer de trabajo	12	100	12	100	12	12	100	12	100+ Este indicador cumple al 100%
Excepciones: Total de Puntaje académico		69		69		69		69		

Este indicador se refiere al total de horas, dando a que los docentes de consultoría en el área de fisiología y exercicio en el curso de estudio sea completa en el primer trimestre.

Descripción: Total de Cursos Académicos

1.2.2	Excepciones de Cursos Académicos en Desarrollo	1	50	1	50	1	1	100	1	100+ Este indicador es correcto cuando se sigue el proceso de desarrollo de los cursos académicos.
1.2.3	Presencia de Cursos Académicos en Formación	1	50	1	50	1	1	100	1	100+ Este indicador es correcto cuando se sigue el proceso de desarrollo de los cursos académicos.

Descripción: Total de Alumnos de la carrera profesional del día

2.1.1	Presencia de Alumnos de la carrera profesional del día	10	0	6	0	0	0	0	0	0
2.1.2	Presencia de Alumnos de la carrera profesional del día	7	0	0	0	0	0	0	0	0



M. Dolores Ariza Barrios Martínez
Docente



M. A. C. Tzuc Juan González
Secretaría de Proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PECE2019-20065U00111-15-36

Proyecto: Fortalecimiento educativo, cultural e indicadores de calidad de la OES.
Clave de Proyecto: P/PECE 2019 20065U00111-15

Indicador de Calidad Educativa	Indicador de Calidad Educativa		Alcance Anual		Alcance Trimestral		Alcance 2019		Alcance 2018		Total de Datos	
	Valor Inicial	% (Valor Inicial)	Valor Final	% (Valor Final)	Numero	% (Numero)	Numero	% (Numero)	Numero	% (Numero)	Numero	% (Numero)
Indicador de Calidad Educativa												
Desempeño Total de Profesores de Tiempo Completo												
11.1	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de Maestría	1	75	1	75	0	0	0	0	0	0	0
11.4	Porcentaje de PTC con grado máximo de estudios de licenciatura	1	75	1	75	0	0	0	0	0	0	0
11.6	Graduados de maestrías	1	75	1	75	0	0	0	0	0	0	0
11.7	Porcentaje de PTC con FORTI Destacado (concedido por el PRODEP [Tipo Superior])	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
11.8	Porcentaje de PTC con distinción al SER o SNE	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
11.9	Porcentaje de PTC con participación en el programa de calidad	2	50	2	50	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño Total de Profesores de Tiempo Parcial												
12.1	Porcentaje de PTC PMA y PME que recibieron capacitación y/o actualización por el sector de la educación	32	34.8	30	32.6	0	0	0	0	0	0	0
CONTRIBUCIÓN AL SERVICIO												
Desempeño Total de PE evaluados de TSI y Licenciatura												
2.2.1	Porcentaje de PE de TSI y Licenciatura que cuentan con el nivel en los CTRC	1	31.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2.2	Porcentaje de PE de TSI y Licenciatura que cuentan con calidad educativa	1	31.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño Total de la matrícula evaluada por PE evaluados de TSI y Licenciatura												
2.3.1	Porcentaje de matrícula acreditada de PE de TSI y Licenciatura que cuentan con calidad educativa	514	99.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño Total de la matrícula evaluada por PE evaluados de Postgrado												
2.5.1	Porcentaje de matrícula acreditada en PE de postgrado que cuentan con calidad educativa	0	0.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño Total de alumnos de distribución de la cobertura profesional del ciclo A												
2.10.1	Porcentaje de alumnos de la cobertura profesional de ciclo A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño Total de alumnos egresados del licenciatura de la cobertura profesional del ciclo A												
2.11.1	Porcentaje de alumnos de licenciatura de ciclo A	16	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Desempeño Total de alumnos de postgrado de la cobertura profesional de licenciatura												
2.11.1	Porcentaje de egreso de postgrado	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0

Eduardo Cortés Santos Martínez
Rector

Lic. Ulises Acuña
Responsable del proceso

METAS ACADÉMICAS



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
 2018-2019

PFCE-2019-20MSU00111-01

Fortalecimiento de la calidad educativa de la UABJO

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
1.1	Impulsar la capacidad académica				
		Valores Cualitativos			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
1.1.1	Incrementar el estatus de 2 C.A. 3 profesores perill deseable y 1 SNI a través de proyectos de investigación para fortalecer sus LGAC y la formación de estudiantes.	6	0	0.00	0.00
		Valores Trimestre 2			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Alcanzada
					0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
1.1.2	Dar continuidad a la publicación de 6 números de revistas electrónicas con ISSN por año y 5 libros en impresión física con ISBN.	5	0	0.00	0.00
		Valores Trimestre 2			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Alcanzada
					0.00
1.1.3	Estandares nacionales e internacionales para PTC	3	0	0.00	0.00
No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada
1.2	Impulsar la permanencia de los estudiantes, la movilidad y la difusión de los Programas Educativos con baja demanda.	3	0	0.00	0.00
		Valores Trimestre 2			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Alcanzada
					0.00

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.1	Impulsar los Programas Educativos de la UABJO con baja demanda e incentivar la permanencia de los alumnos.	4	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.2	Implementar cursos de nivelación y de formación integral a estudiantes de primer semestre	15	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.2.3	Impulsar la internacionalización de estudiantes	24	0	0.00	0.00	0.00
Meta OP Descripción del Objetivo Particular						
1.3	Incorporar la pertinencia y evaluación de la oferta educativa de la Universidad, así como la actualización docente y estudiantil.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.1	Diseñar B ados académicos de PE en proceso de evaluación de la UABJO	4	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.2	Actualizar de forma continua a Docentes de PE de la UABJO y al personal del CEVIE de la UABJO en Diseño Curricular.	5	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.3.3	Actualizar de manera continua a los docentes y estudiantes de PE de la IES	13	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



José Orozco Hernández
Responsable del Proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
 2019-2019

PPFCE-2019-20MSU0011-02 Fortalecimiento de la gestión moderna y eficaz de la UABJO

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

2.1 Consolidar y mejorar los procesos certificados en la Norma ISO 9001:2015 y certificar nuevos procesos

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.1.1	Capacitar al personal involucrado en el Sistema de Gestión de Calidad	29	0	0.00	0.00	0.00
2.1.2	Mantener los procesos certificados en la Norma ISO 9001:2015 y certificar nuevos procesos	1	0	0.00	0.00	0.00

Firmas

Dr. Eduardo Santos Bautista Martínez
 Rector

José Oreste Hernández
 Asesor de la Rectoría



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
2018-2019

PFCE-2019-20MSU00111-03 Construyendo relaciones igualitarias entre la comunidad UABJO

No. OP Descripción del Objetivo Particular

- 3.1 Implementar un plan de capacitación y formación en violencia sexual y violencia contra las mujeres, derechos humanos y derechos de las mujeres, igualdad de género y discriminación y perspectiva de género, entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Implementar las actividades de capacitación (talleres y conferencias) de un plan de capacitación y formación en violencia sexual y violencia contra las mujeres, derechos humanos y derechos de las mujeres, igualdad de género y discriminación y perspectiva de género, entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.	405	343	42.9%	345.00	345.00
Justificación						

3.1.1

Se cumplió y se superó la meta programada, es importante mencionar que por las limitaciones presupuestales en las actividades se presentó una gran demanda por parte de la comunidad universitaria, por lo tanto la Dirección de Equidad y Género optó por impartir doce talleres en seis Unidades Académicas y en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO, logrando con ello la participación de doce especialistas, estos talleres fueron impartidos en fechas y horarios variables. Así mismo se impartieron doce conferencias en igual número de Unidades Académicas de la UABJO. Los participantes de estas actividades fueron docentes, estudiantes y administrativos. En ese sentido la evidencia que respalda a esta meta cuenta con un total de 422 participantes. El costo por cada taller y conferencia fue cubierto a través del recurso autorizado en el PFCE 2019, la LES no cubrió ningún costo monetario.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
312	<p>Implementar las actividades de formación (cursos, especialización de 20 horas) de un día) de capacitación y formación en violencia sexual y violencia contra las mujeres, estereotipos de roles y derechos de las mujeres, igualdad de género y discriminación y perspectivas de género, contra la corrupción estudiantil, deportes y actividades recreativas.</p>	157	60	32.09	50.00	60.00
Justificación						

Se cumple y se supera la meta programada; se impusieron mejoraron que por las temáticas manejadas en las actividades, se presentó una gran demanda por parte de la comunidad universitaria, por lo tanto la Dirección de Equidad y Género optó por impartir once cursos en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UBAJO, logrando con ello la participación de tres especialistas, estos cursos fueron importantes en temas y torneos verticales. Los participantes de estas actividades fueron docentes, estudiantes y administrativos. En ese sentido la evidencia de esta meta se remite a 103 participantes. El costo por cada curso fue cubierto a través del recurso subvencionado en el PFCF 2019, la IES no cubre ningún costo monetario.

Firmas


 Dr. Edgardo Carlos Baurista Matraz
 Rector


 Lic. Mica Yamile Gómez Hernández
 Directora de Equidad y Género



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca



P/PCFE-2019-20MSU0011104 Fortalecimiento de la calidad, competitividad y desarrollo Integral.

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

4.1 Mejorar la capacidad académica y mantener el nivel de consolidado del CALAC.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		%	Meta Programada	Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado			Meta Programada	Meta Alcanzada

4.1.1 Capacitación y actualización de docentes en las áreas de "Nuevas técnicas y estrategias de enseñanza y evaluación, nuevas tecnologías educativas y contenidos temáticos de la curricular"

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		%	Meta Programada	Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado			Meta Programada	Meta Alcanzada

4.1.2 Mantener el grado de consolidado del CALAC y lograr 6 publicaciones.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		%	Meta Programada	Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado			Meta Programada	Meta Alcanzada

4.1.3 Mantener el SNI de dos PTC, perfil deseable de 6 PTC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
--------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

4.2 Impulsar la competitividad académica para ofertar programas de calidad.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Atender las recomendaciones de los CIEES para mantener la calidad del programa de licenciatura en enseñanza de idiomas (modalidad asistencial)	15	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Realizar los estudios y las modificaciones necesarias al Plan de Estudios de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas modalidad Semiescolarizada para que sea factible su evaluación ante los CIEES.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.3	Evaluar a la Maestría en Educación Cívica a través de los CIEES.	10	0	0.00	0.00	0.00

No. OP

4.3 Promover la educación integral de los estudiantes.

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Proveer a estudiantes de un acercamiento a la cultura, deporte, cuidado del medio ambiente, a través de foros, encuentros y talleres.	50	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.2	Atender el desarrollo académico, social y emocional de 150 estudiantes a través de cursos, foros y talleres.	50	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestres 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.3	Accesar la movilidad nacional e internacional de 24 estudiantes.	4	0	0.00	0.00	0.00

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Bauleza Martínez
 Rector


 Lic. Rolando Fernando Martínez Sánchez
 Director

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
 2018-2019

P/FPCE-2018-2019/SU001/11-05

Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Ciencias Químicas

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

5.1 Fortalecer los proyectos de vinculación con las comunidades ligadas a las UAO desarrolladas por los CA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Contar con proyectos desarrollados por las CA	1	0	0.00	0.00	0.00

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

5.3 Mejorar la capacidad académica de la FQO

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.1	Contar con los FTO con perfil deseable	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	Conservar el nombre FTO con SNI	3	0	0.00	0.00	0.00

Firmas



Dr. Fernando Carlos González Martínez
Revisor



M. Sc. Juan Martínez Ariza
Revisor

EDUCACIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formatos de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
 2019-2019

PFCE-2019-20MSU001T1-06 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la Facultad de arquitectura "5 de mayo"

No. OP Descripción del Objetivo Particular

6.1 Fortalecimiento de la capacidad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada

6.1.1	Incrementar el número de PTC con perfil deseable	1	0	0.00	0.00	0.00
-------	--	---	---	------	------	------

No. OP Descripción del Objetivo Particular

6.2 Mejoramiento de la competitividad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

6.2.1	Incremento de la movilidad estudiantil semestral	11	0	0.00	0.00	0.00
-------	--	----	---	------	------	------

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector

Mtro. en Arq. Daliberto Antonio Rentería Morales
 Director



PFCE: 2019-20MSU0011-07 Fortalecer la Capacidad Académica y la formación Integral del estudiante de la FCA.

No. OP

7.1 Fortalecer la capacidad académica de la FCA

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Incrementar el número de profesores con perfil deseable	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Tener 1 CAEC.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Lograr la reforma curricular de los PE en IGP y LA	1	0	0.00	0.00	0.00

No. OP

7.2 Asegurar la competitividad y calidad de los PE educativos e impulsar en profesores y alumnos la capacitación e investigación en los campos disciplinares de economía, políticas públicas, finanzas, negocios y proyectos.

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Mantener la acreditación de la Licenciatura en Economía	1	0	0.00	0.00	0.00

Fecha: 1 de ...

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.2	Mantener y fomentar la investigación del Cuerpo Académico en Formación de Economía Aplicada*	1	0	0.00	0.00	0.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

7.3 Mejorar los servicios de acompañamiento integral de los estudiantes


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.1	Incrementar en 2 puntos porcentuales la tasa de egreso de los PE.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.2	Impulsar la realización de proyectos y emprendimiento	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.3.3	Incrementar las ocurrencias de colaboración con otros IES y el sector productivo y gubernamental	1	0	0.00	0.00	0.00

Firmas


Dr. Eduardo Carlos Sautista Martínez
Rector


Dr. Sara Zenteno Juárez
Directora

EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA


Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE

2018-2019
PPFCE-2019-20MSU0011-08
Fortalecimiento Integral de la Calidad educativa de la DES

No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
8.1		Impulsar la competitividad académica.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 2			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
8.1.1	Atender recomendaciones de CONAEDO	1	0	0.00	0.00	0.00			0.00
No. MA		Valores Cualitativos				Valores Trimestre 2			
8.1.2		Fortalecer la vinculación de la Facultad con la sociedad del 90% de la matrícula.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 2			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
8.1.3	Apoyar la movilidad estudiantil de 14 alumnos.	4	0	0.00	0.00	0.00			0.00
No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
8.2		Apoyar la Capacidad Académica impulsando los CA.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 2			
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada			
8.2.1	Fortalecer el CA existente para que pase a ser un CAEC.	100	0	0.00	0.00	0.00			0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuatrimestros			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	Incrementar en 2 los PTC con perfil deseable	1	0	0.00	0.00	0.00

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Baulista Martínez
 Rector


 M. O. Alfonso Enrique Acevedo Mascareña
 Director

EDUCACIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Foro de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
2019-2019

PI/PFCE-2019-2019/SU00191-09 Fortalecer la competitividad y capacidad académica.

No. OP

9.1 Fortalecer la formación integral del estudiante

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Desarrollar habilidades y capacidades de los estudiantes en eventos académicos.	20	0	0.00	0.00	0.00

No. OP

9.2 Mantener la capacidad académica

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Preservación y consolidación del Nivel SNI y el Perfil docente	0	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.2	Apoyar a los Cá de la DES para mantener su nivel	1	0	0.00	0.00	0.00

No. OP

9.3 Fortalecer la competitividad académica

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.2	Movilidad académica de estudiantes de Posgrado	3	0	0.00	0.00	0.00

Firmas


 Dr. Federico Carrón Bejarista Martínez
 Rector


 Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez
 Directora

EDUCACIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
 2018-2019

PFCE-2019-20MSU0019-10 Planeación para fortalecer los programas educativos de calidad de la FMVZ

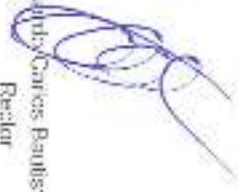
No. OP Descripción del Objetivo Particular

10.1 Mejorar la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
10.1.1	Contar con un CAEC y crear un CAEF.	2	0	0.00	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
10.1.2	Equipamiento de laboratorios, Clínica de seguridad especiales, Módulo demostrativo de Producción e Investigación Acuicola y área de posgrado.	6	0	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
10.1.3	Estandares de Investigación Internacionales.	1	0	0.00	0.00	0.00	0.00

Firmas


Dr. Eduardo Carlos Bautista Merino
Rector


M. en C. Patricia Karina Vicario Castillo
DIRECTORA



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
 2018-2019

P/PCFE-2019-20MSUS00191-11

Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES.

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

11.1 Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en cuanto a la formación pertinente, integral y actualizada del estudiantado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.1	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 25% referente a la formación pertinente, integral y actualizada dirigida a los estudiantes generando las condiciones para la reinscripción de 1 PE.	13	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% en cuanto a la vinculación académica con otras IES nacionales e internacionales.	5	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.3	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% en cuanto al fortalecimiento de la vinculación académica con el entorno social.	5	0	0.00	0.00	0.00

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

11.2 Atender las recomendaciones emitidas por CEPPE y CIEES sobre investigación y que impactan en la capacidad Académica del ICEUABJO

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

11.2.1 Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% en cuanto a la capacitación académica y científica de PA, PTC y 1 Cuerpo Académico de la DES con IES nacionales e Internacionales 5 0 0.00 0.00 0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

11.2.2 Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% referentes a la generación de espacios de análisis, discusión y difusión de las LOAC de 1 CA de la DES 5 0 0.00 0.00 0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

11.2.3 Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% dotando de infraestructura académica al CA y espacios de investigación de la DES. 5 0 0.00 0.00 0.00

No. OP

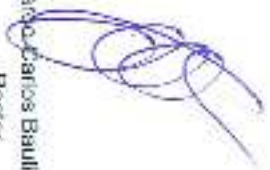
Descripción del Objetivo Particular

11.3 Atender las recomendaciones emitidas por CEPPE y CIEES relacionadas a los indicadores de la competitividad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

11.3.3 Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% referente al impulso de espacios académicos que favorezcan la internacionalización de los PE ofertados. 5 0 0.00 0.00 0.00

FIRMAS



Dr. Eduardo Carlos Baulista Martínez
Rector



M.E. Luis Enrique Ramiroz López
Director

EDUCACIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE

2018-2019

PFCE-2019-20MSU00111-12 Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

12.1	Fortalecer la capacidad y la competitividad académica	Descripción del Objetivo Particular				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.1	Incrementar el número de PTC con el grado de doctorado.	1	0	0.00	0.00	0.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

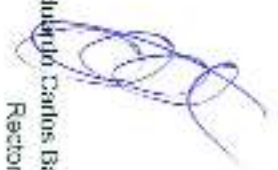
12.2	Mantener condiciones de calidad para la formación Integral del estudiante.	Descripción del Objetivo Particular				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.1	Diversificar las actividades extracurriculares para estudiantes de Licenciatura.	50	0	0.00	0.00	0.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

12.3	Atender la vinculación estratégica.	Descripción del Objetivo Particular				
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.1	Incrementar las movilizaciones estudiantiles para la Licenciatura en Derecho y Gastronomía	50	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2	
		Programado	A alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.3.2	Diversificar los vínculos con comunidades y sectores públicos y privados al interior del estado.	50	0	0.00	0.00	0.00

Firmas


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


L. C. Miguel Ángel Vázquez Ramiroz
Director

EDUCACIÓN



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
 2019-2019

PFCE-2019-20MSU0011-13 Fortalecimiento Académico del IHUABJO

Descripción del Objetivo Particular

No. OP 13.1 Impulsar la habilitación de los PTC y CA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.1	Incrementar en 2 los PTC con perfil cesante	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.2	Incrementar en 2 PTC con grado de Doctor	1	0	0.00	0.00	0.00

Descripción del Objetivo Particular

No. OP 13.2 Mejorar de la competencia académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.1	Contar con programas inductivos de calidad	90	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.2	Capacitación continua a la planta docente	12	0	0.00	0.00	0.00

No. OP Fortalecer la Formación del estudiante **Descripción del Objetivo Particular**

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.1	Fomentar la movilidad Estudiantil	3	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.2	Realización de Jornadas académicas y culturales	1	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.3	Acompañamiento académico a alumnos	50	0	0.00	0.00	0.00

Firmas


 Dr. Eduardo Santos Bautista Martínez
 Rector


 Lic. Francisco José Ruiz Carranzas
 Director del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UAEJO



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca



PFCE-2019-20MSU0011-14 MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS

No. OP

14.1 Impulsar la competitividad de los PE.

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.1	Atender recomendaciones de los CIEES	3	0	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.3	Fortalecer la tasa de eficiencia terminal de los PE	4	0	0.00	0.00

No. OP

14.2 Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.1	Fortalecer la permanencia de la matrícula	4	0	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2	
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.2	Promover actividades deportivas, culturales y de salud preventiva	1	0	0.00	0.00

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

14.3 Fomentar la movilidad académica y estudiantil.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.1	Fortalecer un CA y grupos de investigación mediante estancias de investigación.	4	0	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.2	Incrementar los índices de movilidad estudiantil de la DES.	3	0	0.00	0.00	0.00

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M. en C. Rubén López González.
Director de la Escuela de Ciencias



EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE CAJACA

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2019
Universidad Autónoma Benito Juárez de Cajaca

PFCE
2019-2019

PPFCE-2019-20MSU00111-15 Fortalecimiento artístico, cultural e indicadores de calidad de la DES.

No. OP

15.1 Fortalecer la formación integral del estudiantado con responsabilidad social.

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
15.1.1	Impulsar la participación de la comunidad estudiantil en escenarios reales.	25	0	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
15.1.2	Fortalecimiento de los grupos artísticos de la Facultad	3	0	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
15.1.3	Fortalecimiento de la vinculación institucional	1	0	0.00	0.00	0.00	0.00

No. OP 15.2 Mejorar la competitividad de los PE Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
15.2.2	Incrementar las tasas de egreso y titulación	3	0	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.3	Impulsar la innovación tecnológica en los PE	1	0	0.00	0.00	0.00
No. OP						
15.3 Fortalecimiento de la planta académica.						
Descripción del Objetivo Particular						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.3.1	Capacitación y actualización del profesorado	1	0	0.00	0.00	0.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 2		
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.3.2	Dotar de infraestructura académica básica y equipamiento	1	0	0.00	0.00	0.00

Firmas:

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. Esp. Uribeela Morales
Directora