



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

AV. UNIVERSIDAD S/N CINCO SEÑORES,
C.P. 68120, OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA.
TEL: 01 (951) 502 07 00 EXT. 20701 / 20780
rector@uabjo.mx
www.uabjo.mx

RECTORÍA

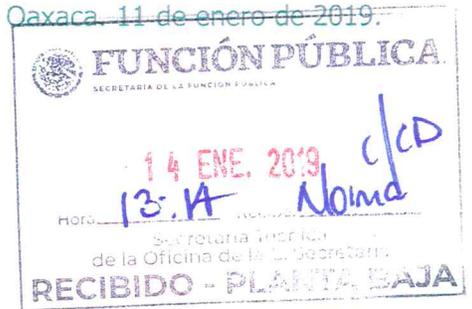
OFICINA: Rectoría
NÚM. OFICIO: RT/16/2019
ASUNTO: Entrega del 4to. Informe académico trimestral, evidencias y reporte final PFCE 2018.

ACUSE

Oaxaca de Juárez, Oaxaca, 11 de enero de 2019.

DRA. CARMEN ENEDINA RODRÍGUEZ ARMENTA
DIRECTORA GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.
PRESENTE.

Distinguida Directora:



En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), correspondiente al ejercicio fiscal 2018, y en atención al oficio número 511-3/2018.-0612, de fecha 22 de junio del año en curso; la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, hace entrega del cuarto informe académico trimestral y final, así como evidencias del PFCE 2018, correspondientes a 3 Proyectos de Gestión (ProGES) y 13 Proyectos de Dependencias de Educación Superior (ProDES), mismos que fueron registrados en el Sistema del Módulo Electrónico PFCE 2018-2019.

Se adjunta, de manera física y digital, los informes de Indicadores de Calidad y Metas Académicas, reporte final y evidencias del Programa en mención.

Asimismo, agradeceré sea enviado el acuse del oficio recibido a los siguientes correos electrónicos: rector@uabjo.mx/proyectosestrategicosuabjo@gmail.com

Sin otro particular por el momento, le envío un cordial saludo.



COMISIÓN DE EDUCACIÓN

14 ENE 2019

RECIBIDO
RECIBIDO POR [Signature] HORA 10:58

Atentamente
"Ciencia, Arte, Libertad"

[Signature]

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector
RECTORÍA
2016-2020



- C.c.p. Dra. Irma Eréndira Sandoval Ballesteros. Secretaria de la Función Pública.
C.c.p. Dip. Adela Piña Bernal. Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. P.s.c.
C.c.p. Expediente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “BENITO JUÁREZ” DE OAXACA



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA (PFCE) 2018

4to Reporte Trimestral y Reporte Final del PFCE 2018

METAS ACADÉMICAS E INDICADORES DE CALIDAD

INDICADORES DE CALIDAD

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la UABJO
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcance Trimestral		Total de Avance	
	Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%
Capacidad Académica	Universo: 211							
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Universo: 211							
1.1.1 Licenciatura	14	6.64	18	8.53	0	18	100+	18
1.1.2 Especialidad	4	1.9	4	1.9	0	4	100+	4
1.1.3 Maestría	73	34.6	92	43.6	4	90	100+	90
1.1.4 Doctorado	77	36.5	95	45	7	94	100+	94
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	175	82.9	175	82.9	0	175	100+	175
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	71	33.7	89	42.2	7	90	100+	90
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	83	39.3	86	40.8	18	91	100+	91
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	41	19.4	43	20.4	13	43	100+	43
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	153	72.5	157	74.4	0	144	100+	144
Total de profesores que conforman la planta académica	Universo: 1,177							
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	371	31.5	508	43.2	70	129	100+	495
Total de Cuernos Académicos	Universo: 32							
1.3.1 Consolidados	3	9.38	3	9.38	0	3	100+	3
1.3.2 En Consolidación	6	18.8	10	31.3	0	10	100+	11
1.3.3 En Formación	16	50	19	59.4	1	17	100+	18
Competitividad Académica	Universo: 27							
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 27							
2.2.1 Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	5	18.5	8	29.6	1	6	100+	7
2.2.2 Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	3	11.1	4	14.8	0	3	100+	4
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	14	51.9	15	55.6	0	15	100+	15
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 14,540							
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	11,612	79.9	12,793	88	1402	10469	100+	13,260
Total de Programas Educativos de posgrado	Universo: 27							
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	3.7	1	3.7	0	1	100	1
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universo: 700							
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	41	5.86	41	5.86	0	19	100+	19

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la UABJO
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-01

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Alcance Trimestral	Total de Avance	
	M1	M2	%						
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura									
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,666	100	1,542	57.8	340	439	100+	2,111	137
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	104	100	66	63.5	36	55	100+	85	129
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura									
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,103	100	320	15.2	220	202	91.82	341	107
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	41	100	21	51.2	16	3	18.75	8	38.1
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura									
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	420	100	233	55.5	36	49	100+	223	95.7

Dr. Eduardo Cárlos Bautista Martínez
Rector

José Orozco Hernández
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la gestión moderna y eficaz de la UABJO
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-02

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Numero	%	Numero	%	

1.1.1 Número y % de los procesos certificados

1.1.2 Número y % de procesos re-certificados

Total de módulos que conforman los Sistemas de Información

2.1.1 Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)

2.1.2 Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí

Indice de sostenibilidad económica

3.1.1 Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total

El valor estaba programado en el trimestre 1, sin embargo debido al indicador, se reporta en el presente trimestre.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Construyendo relaciones igualitarias entre la comunidad UABJO
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-03

Indicador de Calidad	Valor Inicial	Ajuste: Anual		Ajuste: Trimestral		Ajuste: Trimestral		Total de Ajustes		Justificación
		%	Valor final	%	Número	Número	%	Número	%	

1.2.1 Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres

Total de administrativos

1.3.1	Número y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	0	0	17	100	7	7	100	17	100	Se cumple y se supera el indicador programado; derivado de la demanda que las actividades presentaron por la temática manejada, la Dirección de Equidad y Género optó por impartir dos conferencias, dos cursos y cuatro talleres en distintas Unidades Académica de la UABJO, en horarios y fechas diferentes logrando con ello la participación de siete especialistas. Los participantes de estas actividades fueron docentes, estudiantes y administrativos. El costo por cada actividad fue cubierto a través del recurso autorizado en el PFCE 2018, la IES no cubrió ningún costo monetario.
Total de administrativas		Universo: 45									

1.4.1 Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres

Total de alumnos

Universo: 109

Se cumple y se supera el indicador programado; derivado de la demanda que las actividades presentaron por la temática manejada, la Dirección de Equidad y Género optó por impartir dos conferencias, dos cursos y cuatro talleres en distintas Unidades Académica de la UABJO, en horarios y fechas diferentes logrando con ello la participación de siete especialistas. Los participantes de estas actividades fueron docentes, estudiantes y administrativos. El costo por cada actividad fue cubierto a través del recurso autorizado en el PFCE 2018, la IES no cubrió ningún costo monetario.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011I-16-44

Proyecto: Construyendo relaciones igualitarias entre la comunidad UABJO
 Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011I-03

Indicador de Calidad	Avance del Indicador		Avance del Indicador		Avance del Indicador		Institución	
	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final	Valor Inicial	Valor Final		
1.5.1	0	109	0	100	35	35	109	100
Se cumple y se supera el indicador programado; derivado de la demanda que las actividades presentaron por la temática manejada, la Dirección de Equidad y Género optó por impartir dos conferencias, dos cursos y cuatro talleres en distintas Unidades Académica de la UABJO, en horarios y fechas diferentes logrando con ello la participación de siete especialistas. Los participantes de estas actividades fueron docentes, estudiantes y administrativos. El costo por cada actividad fue cubierto a través del recurso autorizado en el PFCE 2018, la IES no cubrió ningún costo monetario.								
Total de alumnas	Universe: 151							

1.6.1 Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres

0	0	151	100	55	55	100	151	100
Se cumple y se supera el indicador programado; derivado de la demanda que las actividades presentaron por la temática manejada, la Dirección de Equidad y Género optó por impartir dos conferencias, dos cursos y cuatro talleres en distintas Unidades Académica de la UABJO, en horarios y fechas diferentes logrando con ello la participación de siete especialistas. Los participantes de estas actividades fueron docentes, estudiantes y administrativos. El costo por cada actividad fue cubierto a través del recurso autorizado en el PFCE 2018, la IES no cubrió ningún costo monetario.								

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector



Lic. Niz Yamill Gómez Hernández
 Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MISU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y desarrollo integral.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MISU0011-04

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Avanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo.										
		Universo: 8								
1.1.3	Maestría	5	62.5	4	50	0	100+	4	100	El indicador se logra cumplir al contar con 4 PTC con el grado de maestría: González Algara Diego, Len Jiménez Edwin Nazarete Vásquez Manuel Rufino y Vásquez Miranda Alba Eugenia
1.1.4	Doctorado	3	37.5	4	50	0	100+	4	100	El indicador si se logra cumplir con los siguientes PTCs con grado de doctorado: Mario Enrique López Gopar, William Sughna, Kalinka Velasco Zárate y Vilma Huerta Gordova. Cabe señalar que esta última PTC aparece todavía con el grado de maestría en la base FPI, sin embargo, ya cuenta con el acta de examen de Agrado, según consta en las evidencias adjuntas.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	100	8	100	0	100+	8	100	El indicador se cumple al contar con 8 PTCs que cuentan con posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	37.5	4	50	0	100+	4	100	El indicador se logra cumplir al contar con 4 doctorados en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	75	6	75	0	100+	6	100	El indicador se logra cumplir al contar con 6 PTCs catalogados con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	25	2	25	0	100+	2	100	El indicador se logra cumplir al contar con dos PTCs pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	6	75	6	75	0	100+	6	100	El indicador se logra cumplir al contar con 6 PTCs que realizan labor de tutoría.
Total de profesores que conforman la planta académica.										
		Universo: 20								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	20	100	0	0	49	245	
		Universo: 1								
1.3.1	Consolidados	1	100	1	100	0	100	1	100	El indicador se logra cumplir al contar con un Cuerpo Académico que mantiene su nivel de Consolidado.

El indicador se logra cumplir al contar con un Cuerpo Académico que mantiene su nivel de Consolidado.



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-A4

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y desarrollo integral.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-104

Indicador de Calidad		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		Total de Avance		Justificación
Competitividad Académica	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	%	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universo: 1									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzaron el nivel I los CIEES.	1	100	1	100	0		1	100	El indicador se logra cumplir al contar con el nivel I de los CIEES con vigencia al 2021 El indicador se cumple al contar con un PE evaluado.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0		1	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 1,544									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	670	43.4	730	47.3	0		908	124	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	160	100	115	71.9	0		186	162	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	93	100	29	29.6	0		31	107	
2.10.1	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
	Tasa de graduación para PE de posgrado	25	100	6	24	0		4	66.7	

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. Rolando Fernando Martínez Sánchez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MS/SU0011-16-44

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Ciencias Químicas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MS/SU0011-05

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación		
		Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%			
Total de Profesores de Tiempo Completo.												
1.1.2	Especialidad	Universo: 19	5.26	1	5.26	0	0	1	100	1	100	Se cumple con el indicador establecido
1.1.3	Maestría	9	47.4	9	47.4	0	0	8	100+	8	88.9	Se disminuye el indicador correspondiente dado que un PTC alcanzó el grado preferente, aumentando el indicador 1.1.4 a 10 PTC con Doctorado, el estatus actual de este indicador es el mismo y el plan de acción en relación a la disminución no se debe a alguna reducción de la planta académica, sino que atiende a la continua preparación de los PTC para adquirir el grado preferente.
1.1.4	Doctorado	9	47.4	9	47.4	0	0	10	100+	10	111	Se supera el indicador establecido disminuyendo el indicador 1.1.3 correspondiente al PTC con Maestría teniendo un mayor impacto académico.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	18	94.7	18	94.7	0	0	18	100+	18	100	Se cumple con el indicador establecido
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	8	42.1	8	42.1	0	0	9	100+	9	113	Se cumple con el indicador establecido
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	36.8	7	36.8	0	0	7	100+	7	100	Se cumple con el indicador establecido
1.1.8	Adscripción al ISNI o SNC	4	21.1	4	21.1	0	0	4	100+	4	100	Se cumple con el indicador establecido
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	17	89.5	17	89.5	0	0	18	100+	18	106	Se cumple con el indicador establecido
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	Universo: 46		0		23	50	0	0	23	100	
Total de Cuerpos Académicos												
1.3.2	En Consolidación	Universo: 3	33.3	1	33.3	0	0	2	100+	2	200	Se supera la meta establecida toda vez que el CA UABJO-CA-65 alcanzó el estado de Cuerpo Académico en Consolidación
1.3.3	En Formación	1	33.3	2	66.7	0	0	1	100	1	50	Se disminuye el valor alcanzado de Cuerpos Académicos en Formación toda vez que el otro CA (UABJO-CA-65) alcanzó el estado de Cuerpo Académico en Consolidación.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables												
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	Universo: 1	100	1	100	0	0	1	100	1	100	Se cumple con el indicador establecido
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	Universo: 870	100	1	100	0	0	1	100	1	100	Se cumple con el indicador establecido
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	Universo: 838	96.3	870	100	0	0	0	0	870	100	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	163	100	39	23.9	0	0	39	100		
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	52	100	10	19.2	0	0	10	100		



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Ciencias Químicas
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-05

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Ajustado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	M1	M2	0	0	1	100	
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	9	100	1	11.1	0	0	1	100	

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Q. B. Rafael Martínez Afias
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la Facultad de arquitectura "5 de mayo"
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-06

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 19										
1.1.1	Licenciatura	2	10.5	2	10.5	0	100+	2	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.3	Maestría	14	73.7	14	73.7	0	100+	14	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.4	Doctorado	3	15.8	3	15.8	0	100+	3	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	84.2	16	84.2	0	100+	16	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	15.8	3	15.8	0	100+	3	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	52.6	11	57.9	11	100	11	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	10.5	2	10.5	0	100+	2	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	19	100	19	100	0	100+	19	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
Total de profesores que conforman la planta académica Universo: 54										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	12	22.2	0	0	12	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
Total de Cuerpos Académicos Universo: 4										
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	25	0	100	1	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.3.3	En Formación	3	75	3	75	0	100+	3	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
Competitividad Académica Universo: 1										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	100	1	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la Facultad de arquitectura "5 de mayo"
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-06

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	1	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4º Reporte Trimestral.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universo: 552						
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	552	100	552	100	552	552	100 Se alcanzó la meta establecida
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	%			
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	80	100	30	37.5	30	30	100 Se alcanzó la meta establecida
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	%			
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	30	100	6	20	6	6	100
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	%			
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	8	100	1	12.5	1	1	100

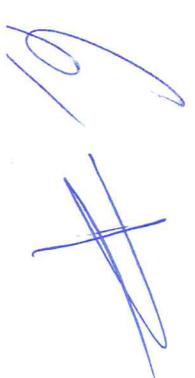
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtro. Ignacio Santiago León
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Educativa de la Facultad de Arquitectura
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-07

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 19										
1.1.1	Licenciatura	2	10.5	2	10.5	0	100+	2	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.3	Maestría	11	57.9	11	57.9	0	100+	11	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.4	Doctorado	6	31.6	6	31.6	0	100+	6	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	89.5	17	89.5	0	100+	17	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	31.6	6	31.6	0	100+	6	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	36.8	7	36.8	0	100+	12	171	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral. Se aumento el número de PTC con el perfil deseable con respecto a lo proyectado.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	10.5	2	10.5	0	100+	2	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	17	89.5	17	89.5	0	100+	17	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
Total de profesores que conforman la planta académica Universo: 71										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	20	28.2	25	35.2	25	100	25	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
Total de Cuerpos Académicos Universo: 4										
1.3.3	En Formación	4	100	4	100	0	100+	3	75	Uno de los CA se consolidó "Diseño Arquitectónico y urbano."
Competitividad Académica Universo: 1										
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	100	1	100	Se programó contar con 4 CAEF, sin embargo uno de estos "Diseño Arquitectónico y Urbano" obtuvo el grado de Consolidado.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic Universo: 850										





Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Educativa de la Facultad de Arquitectura
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%	
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	835	98.2	850	100	850	100+	973	114	Se logró incrementar la matrícula respecto a lo establecido.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	%					
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	184	100	104	56.5	104	89	85.58	89	85.6 Cabe hacer mención que el valor comprometido no se alcanzó debido a que la tasa de reprobación es alta en los primeros y últimos semestres. Por lo anterior se replanteó el programa de tutorías a los alumnos con bajas calificaciones, dándoles un seguimiento adecuado en estos semestres, para abatir la reprobación. Con lo anterior se pretende que la tasa de egreso incremente en los próximos semestres.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	64	100	36	56.3	36	55	100+	55	153 Se rebazó la meta establecida y se supero el número de alumnos egresados.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	%					
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	104	100	54	51.9	54	12	22.22	12	22.2 Es importante mencionar que los valores comprometidos no se obtuvieron debido a que muchos de los alumnos no han terminado o no han realizado su servicio social, el cual es requisito indispensable para sus trámites de titulación. Sin embargo, se han realizado convenios con distintas instituciones gubernamentales en los diferentes niveles para que los estudiantes puedan desarrollar sus prácticas profesionales en estas instituciones. Con lo anterior se pretende que en un corto tiempo puedan cumplir con este requisito y obtener su título de Licenciatura en Arquitectura.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PCCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Educativa de la Facultad de Arquitectura
Clave de Proyecto: P/PCCE-2018-20MSU0011-07

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%		
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	36	100	16	44.4	16	3	18.75	3	18.8	Es importante mencionar que los valores comprometidos no se obtuvieron debido a que muchos de los alumnos no han terminado o no han realizado su servicio social, el cual es requisito indispensable para sus trámites de titulación. Sin embargo, se han realizado convenios con distintas instituciones gubernamentales en los diferentes niveles para que los estudiantes puedan desarrollar sus prácticas profesionales en estas instituciones. Con lo anterior se pretende que en un corto tiempo puedan cumplir con este requisito y obtener su título de Licenciatura en Arquitectura.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										
	M1	M2	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	2	100	2	100	2	0	0	0	0	Es importante mencionar que el valor comprometido no se obtuvo, ya que actualmente se encuentran en revisión las tesis de maestría, por parte del comité revisor, siendo esta la última fase para presentar el examen de grado. Por lo anterior se pretende que este valor se alcance en el primer semestre del 2019.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Director

Araceli Ignacio Dávalos Galván Bohórquez
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la formación Integral del estudiante de la FCA.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-08

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Numero	%	Numero	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 43										
1.1.1	Licenciatura	0	0	4	9.3	0	4	100+	4	100 Se cumple con el indicador programado y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.3	Maestría	0	0	22	51.2	0	22	100+	22	100 Se cumple con el indicador programado y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.4	Doctorado	0	0	15	34.9	0	15	100+	15	100 Se cumple con el indicador programado y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	35	81.4	35	81.4	0	35	100+	35	100 Se cumple con el indicador programado y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	15	34.9	0	15	100+	15	100 Se cumple con el indicador programado y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	20.9	10	23.3	0	10	100+	10	100 Se cumple con el indicador programado y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	4.65	3	6.98	3	3	100	3	100 Se cumple con el indicador programado y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	23	53.5	23	53.5	0	23	100+	23	100 Se cumple con el indicador programado y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Total de profesores que conforman la planta académica Universo: 227										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	125	55.1	130	57.3	0	0	0	130	100 Se cumple con el indicador programado y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Total de Cuerpos Académicos Universo: 4										
1.3.2	En Consolidación	0	0	2	50	0	2	100+	2	100 Se cumple con el indicador programado, toda vez que se logró la incorporación de un nuevo CAEF "Tecnologías Y Cambio Social", sumando así tres CA en este estado; con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.3.3	En Formación	2	50	2	50	0	3	100+	3	150 Se cumple con el indicador programado y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Competitividad Académica Universo: 7										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables										

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la formación Integral del estudiante de la FCA.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-08

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%		
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	3	42.9	3	42.9	0	100+	3	100	Se cumple con el indicador programado, con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	42.9	3	42.9	0	100+	3	100	Se cumple con el indicador programado, con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 3,787								
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,082	81.4	3,082	81.4	0	100+	3,082	100	Se cumple con el indicador programado, con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2							
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	634	100	204	32.2	0	0	579	284	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	746	100	100	13.4	100	100	100	100	Se cumple con el indicador programado, con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	125	100	30	24	30	100	30	100	Se cumple con el indicador programado, con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento Integral de la Calidad educativa de la DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-09

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 16										
1.1.1	Licenciatura	2	12.5	2	12.5	0	100+	2	100+	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.2	Especialidad	3	18.8	3	18.8	0	100+	3	100+	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.3	Maestría	6	37.5	6	37.5	0	100+	6	100+	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.4	Doctorado	5	31.3	5	31.3	0	100+	5	100+	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	81.3	13	81.3	0	100+	13	100+	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	18.8	3	18.8	0	100+	4	100+	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	31.3	5	31.3	0	100+	5	100+	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	18.8	3	18.8	0	100+	3	100+	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	16	100	16	100	0	100+	16	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
Total de profesores que conforman la planta académica Universo: 75										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT Y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	0	0	30	40	30	100	30	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
Total de Cuerpos Académicos Universo: 2										
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0	100	1	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.3.3	En Formación	0	0	1	50	1	100	1	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
Competitividad Académica Universo: 1										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y LIC evaluables										

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento Integral de la Calidad educativa de la DES
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-09

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual			Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	Número		%
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	1	100	1	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4º Reporte Trimestral.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	1	100	1	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4º Reporte Trimestral. Licenciatura en Cirujano Dentista
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 1,157										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,026	88.7	1,026	88.7	0	0	1,091	100+	1,091	106	Se logró conservar mas alumnos de los planeados.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	325	100	196	60.3	196	196	196	100	196	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	180	100	60	33.3	60	60	60	100	60	100	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%								
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	19	100	3	15.8	3	3	3	100	3	100	

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Director

M. en OP César Zárate Ortiz
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecer la competitividad y capacidad académica.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-10

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo. Universo: 14										
1.1.3	Maestría	2	14,3	2	14,3	0	100+	2	100	Se cumple con el indicador Y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.4	Doctorado	12	85,7	12	85,7	0	100+	12	100	Se cumple con el indicador Y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	14	100	14	100	0	100+	14	100	Se cumple con el indicador Y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	85,7	12	85,7	0	100+	12	100	Se cumple con el indicador Y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	71,4	10	71,4	0	100+	10	100	Se cumple con el indicador Y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	9	64,3	10	71,4	10	100+	11	110	Se cumple y se supera el indicador, toda vez que de los SNI programados se cuenta con uno más, con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	85,7	12	85,7	0	100+	10	83,3	El indicador no se alcanzó, ya que de los 12 PTC adscritos al Programa Educativo solo 10 imparten tutorías, ya que uno tiene el cargo de Rector de nuestra Universidad y un PTC cuenta con licencia dentro de sus actividades académicas. El estatus actual continúa siendo el mismo ya que dicho cargo culmina en el año 2020; y el plan de acción atiende a la reincorporación de los PTC mencionados, dado que se continúa con la operación del Programa de Tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica Universo: 18										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT Y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	66,7	12	66,7	0	100+	12	100	Se cumple con el indicador Y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Total de Cuerpos Académicos Universo: 3										
1.3.1	Consolidados	2	66,7	2	66,7	0	100+	2	100	Se cumple con el indicador Y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
1.3.2	En Consolidación	1	33,3	1	33,3	0	100	1	100	Se cumple con el indicador Y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Competitividad Académica Universo: 3										
Total de Programas Educativos de TSU/PA Y Lic evaluables										

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecer la competitividad y capacidad académica.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcance Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables	Universe: 3								
2.2.3 Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	100	3	100	0	0	3	100+	Se cumple con el indicador y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic	Universe: 60								
2.3.1 Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	38	63.3	38	63.3	0	0	42	100+	Se cumple y se supera el indicador, toda vez que la matrícula de calidad atendida es superada con cuatro unidades más de las programadas; con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Total de Programas Educativos de posgrado	Universe: 1								
2.4.3 PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	0	0	1	100	Se cumple con el indicador y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Total de Matrícula de nivel posgrado	Universe: 11								
2.5.1 Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	11	100	11	100	0	0	11	100+	Se cumple con el indicador y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento del indicador de calidad.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	40	100	10	25	10	0	0	0	El indicador no se alcanzó, ya que los Programas Educativos ofertados en el Instituto son generacionales; actualmente se encuentra estudiando la generación 2017-2019, por lo tanto para el año 2018 no se contó con graduados; el plan de acción atiende a crear las condiciones necesarias para asegurar el egreso de todos los estudiantes.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%						
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	6	100	6	100	0	0	0	0	El indicador no se alcanzó, ya que los Programas Educativos ofertados en el Instituto son generacionales; actualmente se encuentra estudiando la generación 2017-2019, por lo tanto para el año 2018 no se contó con graduados; el plan de acción atiende a crear las condiciones necesarias para asegurar la graduación de todos los estudiantes.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecer la competitividad y capacidad académica.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-10

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	


Dr. Eduardo Santos Bautista Martínez
Rector


Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PCCE-2018-20MSU0011-16-44

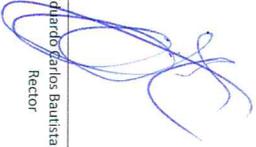
Proyecto: Planeación para fortalecer los programas educativos de calidad de la FMVZ.
Clave de Proyecto: P/PCCE-2018-20MSU0011-11

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcance Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo.										
		Universo: 12								
1.1.3	Maestría	6	50	6	50	0	5	100+	5	No se alcanza el indicador al 100% debido a que el PTC considerado ya no cuenta con la contratación de PTC dentro de la UABJO. El estatus actual es el mismo dado que no se han renovado plazas para PTC pero la FMVZ tiene potenciales candidatos para atender dicha convocatoria.
1.1.4	Doctorado	6	50	6	50	0	6	100+	6	Se cumple con el indicador
1.1.5	Progrado en el área disciplinar de su desempeño	10	83.3	10	83.3	0	10	100+	10	Se cumple con el indicador
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	41.7	5	41.7	0	5	100+	5	Se cumple con el indicador
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	50	6	50	0	6	100+	6	Se cumple con el indicador
1.1.8	Adscripción al SMI o SNC	2	16.7	2	16.7	0	1	100	1	No se alcanza el indicador toda vez que un PTC contemplado para concursar no pudo atender la convocatoria dado que se encontraba en una estancia de investigación internacional.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	100	12	100	0	0	0	0	
Total de profesores que conforman la planta académica		Universo: 48								
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	6	12.5	8	16.7	0	8	100	8	
Total de Cuerpos Académicos		Universo: 2								
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	50	0	0	0	1	
1.3.3	En Formación	0	0	1	50	0	0	0	1	
Competitividad Académica		Universo: 1								
2.2.1	Número Y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	100	0	0	0	0	Este indicador no se alcanza, debido a que el proceso de evaluación fue retrasado dado que se contemplaba en Septiembre 2018 por lo que solamente se está en espera de la visita de los Pares Académicos. El estatus actual es el mismo y el plan de acción está relacionado a que a finales de febrero de 2019 se realice tal visita.
2.2.3	Número Y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	100	0	1	100	1	Se cumple con el indicador
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 600								
2.3.1	Número Y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	547	91.2	600	100	0	635	0	106	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1		M2						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	40	100	30	75	0	30	100+	30	Se cumple con el indicador
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	40	100	30	75	0	30	0	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1		M2						
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	5	100	5	100	0	5	100+	5	Se cumple con el indicador
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	5	100	5	100	0	5	0	100	

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Planeación para fortalecer los programas educativos de calidad de la FMVZ.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-11

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	Número	%	Número	


Dr. Edoardo Carlos Bautista Martínez
Rector


MVZ. José Alfredo Villegas Sánchez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-12

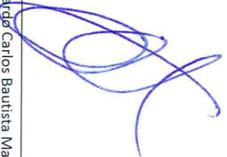
Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación				
		Valor Inicial	% Valor Final	Número	%	Número	%	Número	%					
Total de Profesores de Tiempo Completo.														
1.1.3	Maestría	4	40	4	40	0	0	4	100+	4	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 4 PTC con el grado de Maestría en el CEAUABJO.		
1.1.4	Doctorado	6	60	6	60	0	0	6	100+	6	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 6 PTC con el grado de Doctorado.		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	9	90	9	90	0	0	9	100+	9	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 9 PTC con el posgrado en áreas disciplinar.		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	60	6	60	0	0	6	100+	6	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 6 PTC con el grado de doctorado en el área disciplinar.		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	50	5	50	0	0	5	100+	5	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 5 PTC que cuentan con el Perfil deseable ante PROMEP.		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	20	2	20	0	0	2	100+	2	100	El indicador se cumple al 100% al contar 2 PTC con el nivel de SNI en el CEAUABJO.		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	9	90	9	90	0	0	9	100+	9	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 9 PTC que participan en el programa de tutorías a la comunidad estudiantil del CEAUABJO.		
Total de profesores que conforman la planta académica														
Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año		Universo: 62		60		96.8		62		100				
Total de Cuerpos Académicos														
En Consolidación		Universo: 2		1		50		1		50		El indicador se supera ya que el CA logra el estado de Consolidado.		
En Formación		Universo: 1		1		50		1		50		El indicador se logra cumplir al mantener el estado del CA en Formación.		
Competitividad Académica														
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Universo: 1		0		0		1		100				
Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES.		0		0		1		100		0		1	100	
Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		0		0		1		100		0		0	100	
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		1		100		1		100		0		1	100	El indicador se cumple al contar con un PE de la LCE evaluable.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Universo: 362		362		100		362		100				
Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		362		100		362		100		0		0	378	104
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura														
M1		M2		%		%		%		%				
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A		110		100		90		81.8		0		90	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1		M2		%		%		%				



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-12

Indicador de Calidad	Ajustado Anual				Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	Número	%	
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	90	100	16	17.8	0	0	0	0	18	113	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	%							
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	48	100	11	22.9	0	0	0	0	11	100	


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


M.E. Luis Enrique Ramírez López
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-13

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual Valor Inicial	%	Valor Final	%	Ajustado Trimestral Número	Alcanzado Trimestral Número	%	Total de Avance Número	%	Justificación
Total de Profesores de Tiempo Completo.											
1.1.1	Licenciatura	6	27.3	6	27.3	0	6	100+	6	100	Se cumple con el indicador programado
1.1.3	Maestría	8	36.4	7	31.8	0	7	100+	7	100	Se cumple con el indicador
1.1.4	Doctorado	8	36.4	9	40.9	0	8	100+	8	88.9	El indicador se ve disminuido dado que uno de los PRTC lamentablemente falló.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	59.1	13	59.1	0	13	100+	13	100	Se cumple con el indicador
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	27.3	7	31.8	0	7	100+	7	100	Se cumple con el indicador
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	4	18.2	4	18.2	0	4	100+	4	100	Se cumple con el indicador
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	4.55	1	4.55	0	1	100	1	100	Se cumple con el indicador
Total de profesores que conforman la planta académica											
1.2.1	Profesores (PRTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70	17.8	74	18.8	0	0	0	82	111	
Total de Cuerpos Académicos											
1.3.3	En Formación	2	100	2	100	0	2	100+	2	100	Se cumple con el indicador
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											
2.2.1	Número Y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES.	1	100	1	100	0	1	100	1	100	Se cumple con el indicador
2.2.3	Número Y % de PE de licenciatura Y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	1	100	1	100	Se cumple con el indicador
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											
2.3.1	Número Y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,455	79.1	4,369	100	0	4415	100+	4,415	101	Se cumple y supera el indicador comprometido.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura											
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	%	0	0	778	125		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura											
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	%	0	0	80	320		
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura											
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	M2	%	%	0	0	158	100		

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dr. Miguel Ángel Galzquez Ramírez
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento Académico del IHUABIO
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-14

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo.										
		Universo: 13								
1.1.1	Licenciatura	2	15.4	2	15.4	0	100+	2	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.3	Maestría	5	38.5	4	30.8	4	100	4	100	
1.1.4	Doctorado	6	46.2	7	53.9	7	85.71	6	85.7	El Mtro. Alfonso Gazga Flores se encuentra terminando su tesis doctoral.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	10	76.9	10	76.9	0	100+	10	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	46.2	7	53.9	7	85.71	6	85.7	El Mtro. Alfonso Gazga Flores se encuentra en proceso de terminar su tesis doctoral.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	46.2	7	53.9	7	100	7	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	46.2	6	46.2	0	100+	6	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	10	76.9	12	92.3	0	100+	12	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
Total de profesores que conforman la planta académica										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	Universo: 28								
		Universo: 13	46.4	15	53.6	15	100	15	100	
Total de Cuerpos Académicos										
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	33.3	0	100	1	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.
1.3.3	En Formación	2	66.7	2	66.7	0	100+	2	100	El valor hacer referencia al valor comprometido en el primer trimestre que se está reportando en el 4° Reporte Trimestral.

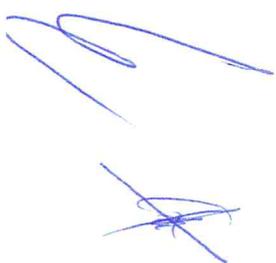
Dr. Eduardo Canoy Bautista Martínez
Rector

Francisco José Ruiz Cervantes
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: MEMORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-15

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
Total de Profesores de Tiempo Completo.										
1.1.4	Doctorado	12	100	12	100	0	100+	12	100+	100 Se cumplió con el indicador de calidad al 100%.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	100+	12	100+	100 Se cumple con el indicador al 100%
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	100+	12	100+	100 Se cumple con el indicador de Calidad al 100%
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	58.3	7	58.3	0	100+	7	100+	100 Se cumplió con el indicador de Calidad al 100%
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	41.7	5	41.7	0	100+	5	100+	100 Se cumplió con el indicador de Calidad al 100%.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	100	12	100	0	100+	12	100+	100 Se cumple con el indicador de Calidad al 100%
Total de profesores que conforman la planta académica										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	30.6	15	30.6	0	100+	15	100+	100 Se cumple con la meta al 100%.
Total de Cuerpos Académicos										
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	0	100	1	100	El indicador de CA en Consolidación se cumple al 100 100%, debido a que se mantiene en Consolidación
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	0	100	1	100	El Cuerpo Académico en formación cumple al 100 100% con lo comprometido, debido a que se mantiene.
Competitividad Académica										
Tasa de egreso por cohorte generacional de licenciatura										
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%						
		182	100	24	13.2	0	100+	14	100+	Este indicador no se cumple, debido a que los alumnos de licenciatura no contaron con el promedio aprobatorio, mismo que la DES esta reforzando con un programa de tutorías para mejorar el resultado de los egresos de licenciatura.
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%						
		55	100	1	1.82	0	100+	5	100+	Se cumple al 100%, ya que se titularon los 5 alumnos.





DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Cumplimiento de Indicadores de Calidad Trimestre 4



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-15

Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
	Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Director


M. en C. Rubén López González.
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento artístico, cultural e indicadores de calidad de la DES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-16

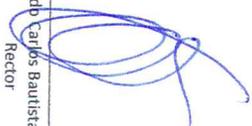
Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación	
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%		
Total de Profesores de Tiempo Completo.											
1.1.3	Maestría	3	75	3	75	0	3	100+	3	100	El indicador se cumplió al 100% al contar con PTC con el grado de Maestría.
1.1.4	Doctorado	1	25	1	25	0	1	100	1	100	El indicador se cumplió al 100% al contar con PTC con el grado de Doctor.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	1	25	1	25	0	1	100	1	100	El indicador se cumplió al 100% al contar con PTC con el grado de Doctorado en el área disciplinar.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	1	25	1	25	0	1	100	1	100	El indicador se cumplió al 100% al contar con PTC con el perfil deseable ante el PROMEP.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	25	1	25	0	1	100	1	100	El indicador se cumplió al 100% al contar con PTC adscrito al Sistema Nacional de Investigadores.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	0	0	2	50	0	2	100+	2	100	El indicador se cumplió al 100% al contar con PTC que realizan labores de tutorías con estudiantes de la FBA.
Total de profesores que conforman la planta académica											
		Unverso: 86									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	58.1	82	95.4	0	32	100+	32	39	El indicador no se logra dar cumplimiento debido a la poca asistencia de los docentes a los cursos programados en la Facultad.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables											
		Unverso: 3									
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	33.3	1	1	100	1	100	El indicador se cumplió al realizar el proceso de evaluación de CIEES obteniendo el dictamen de nivel 2 con vigencia al 2022.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	33.3	1	33.3	0	1	100	1	100	El indicador se cumplió al 100% al contar con un PE Evaluable.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic											
		Unverso: 314									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	207	65.9	314	100	0	314	100+	314	100	El indicador se cumplió al 100% al contar con un total de matrícula de calidad de 314 estudiantes.
		Unverso: 30									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	30	100	30	100	0	8	100+	8	26.7	El indicador no se logra cumplir debido a que el ciclo 2018-2019 no se abrió la maestría, de manera que actualmente se cuenta con la generación 2017-2019. Cabe mencionar que la maestría iniciará actividades en el periodo 2019-2020.
		M1		M2							
				%							



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011-16-44

Proyecto: Fortalecimiento artístico, cultural e indicadores de calidad de la DES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011-16

	Indicador de Calidad	Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Alcanzado Trimestral		Total de Avance		Justificación
		Valor Inicial	%	Valor Final	%	Número	%	Número	%	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	113	100	80	70.8	0	80	100+	80	El indicador se cumplió al 100% al contar con una tasa de egreso de un total de 80 estudiantes de la Licenciatura de gestión música.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%						
		113	100	14	12.4	0	14	100+	14	El indicador se cumplió al 100% al contar con una tasa de titulación de 14 egresados de nuestra Facultad.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	M2	%						
		20	100	15	75	0	15	100+	15	El indicador se cumplió al 100% al contar con una tasa de graduación de 15 estudiantes de maestría.


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Lic. Irma Guadalupe Morales
Responsable del Proyecto

METAS ACADÉMICAS



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-20MSU00111-01 Fortalecimiento de la calidad educativa de la UABJO

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

1.1 Impulsar la capacidad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.1	Incrementar el estatus de 2 CA, 3 profesores perfil deseable y 1 SNI a través de proyectos de investigación para fortalecer sus LGAC y la formación de estudiantes.	6	12	+100	6.00	12.00
Justificación						

Se superó la meta. 3 Cuerpos académicos pasaron al siguiente nivel: CA-47 Fenómenos no lineales (subió a en consolidación), CA-63 Investigación en salud (subió a en consolidación) y CA-65 Inmunología y microbiología clínica (subió a en consolidación). Así también 8 profesores obtuvieron el perfil deseable PROFEP: Bautista Martínez Juan Luis (FCQ), -Gómez Barranco Heidy (FA 5 de mayo), Hernández Bautista Jorge (FMVZ), Marín Martínez Vicente (FDGS), Mayoral Andrade Gabriel (FDGS), Ruiz Ponce Heriberto, Torres Aguilar Honorio y Velázquez Sánchez Rosa María. Y el profesor Hernández Cruz Pedro Antonio obtuvo la distinción de profesor investigador nivel 1 ante el Sistema Nacional de Investigación. La mayoría de los profesores y cuerpos académicos fueron beneficiados con materiales y servicios del PFCE. Se envían las evidencias correspondientes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.2	Dar continuidad a la publicación de 6 números de revistas electrónicas con ISSN por año y 5 libros en impresión física con ISBN.	9	9	100.00	9.00	9.00
Justificación						
1.1.2	Aunado a las 6 unidades reportados, las otras 3 unidades corresponden a los siguientes ejemplares: revista RA RÍO-GUENDARUYUBI, el cual se encuentra todavía en proceso de corrección de estilo por la editorial: "Investigación con Participación Estudiantil. Facultad de Ciencias Químicas", que se encuentra en corrección de estilo; y el libro El Pueblo Triqui de San Juan Copala y el Ritual Tradicional de la Boda. Cambios, Permanencia y Desafíos" (ISBN 978-607-9061-65-4) que se envía evidencia.					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
1.1.3	Estancias nacionales e internacionales para PTC	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
1.1.3	Se envían evidencias de la estancia académica internacional de la Mtra. Heidi Gómez Barranco, reportado en el trimestre anterior; dicha actividad realizada en el laboratorio de Ciencia Experimentales de la Universidad de Jaén en España, se desarrolló el proyecto de investigación: "Caracterización de materiales pétreos procedentes de edificios históricos y de canteras de Oaxaca (México), que permitió generar información relevante y escasamente conocida en la literatura sobre las propiedades mecánicas de la piedra cantera, ampliamente utilizada en la construcción y restauración de edificios históricos y contemporáneos en la ciudad de Oaxaca. Así mismo, la tercera actividad programada corresponde a una estancia nacional realizada por el Dr. Gabriel Mayoral Andrade en el Instituto de Biotecnología de la UNAM, campus Morelos, el cual tuvo como objetivo aprender técnicas y métodos de purificación de proteínas de semen de diferentes especies.					

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

1.2 Impulsar la permanencia de los estudiantes, la movilidad y la difusión de los Programas Educativos con baja demanda.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar los Programas Educativos de la UABJO con baja demanda e incentivar la permanencia de los alumnos.	4	4	100.00	4.00	4.00
	Justificación					

1.2.1
 Para impulsar los PE e incentivar la permanencia de los estudiantes de la IES, se realizaron cuatro cursos talleres de integración a la vida universitaria que se describen a continuación: "Proyecto de Vida, Integración a la Vida Universitaria", por la Mtra. Silvia Elizabeth Arjona Lavalle, del 21 al 23 de agosto del presente año; Curso-Taller "Estrategias Académicas y Emocionales para favorecer el Aprendizaje en los Estudiantes", por la Dra. Ana Luz Flores Pacheco, del 22 al 24 de agosto de 2018; "Habilidades para Aprender de Manera Diferente", por la Mtra. Claudia Ayluardo Archundia, del 22 al 24 de agosto de 2018; y, Curso-Taller "Lectura Rápida y Comprensión Lectora", por la Mtra. Joanna Crisel Alonso Palomec, del 26 al 28 de noviembre de 2018. Lo anterior con la finalidad de capacitar y fortalecer la formación integral de los estudiantes para impulsar su permanencia en diferentes programas educativos en donde se realizaron las actividades como la licenciatura veterinaria, computación, enfermería, entre otras.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Implementar cursos de nivelación y de formación integral a estudiantes de primer semestre	14	14	100.00	14.00	14.00
	Justificación					

1.2.2
 Se implementaron 10 actividades relacionadas con nivelación y formación para los estudiantes de nuevo ingreso, enfocados en los temas de español y matemáticas. La finalidad de dichas actividades es fortalecer la formación académica de los estudiantes y al mismo tiempo la pertinencia de los programas educativos de la IES; entre las programas que se beneficiaron fueron: . Así también, se implementaron cursos en el área de desarrollo humano como los siguientes: Curso-Taller "Ecología y Medio Ambiente para la Formación Integral del Estudiante", por la Mtra. Vella Sánchez Vásquez, del 25 al 27 de septiembre de 2018; "Prevención del Riesgo en la Vida Universitaria", que impartirá la Mtra. Martha Verónica Andrade Sánchez, los días 18 y 19 de octubre de 2018 en la Facultad de Enfermería Huajuapán y los días 23 al 25 de octubre de 2018 en la Facultad de Bellas Artes; "Ecología y Medio Ambiente para la Formación Integral del Estudiante", por la Mtra. Vella Sánchez Vásquez, del 6 al 8 de noviembre de 2018. Dichas actividades se desarrollaron que permiten favorecer el desarrollo académico e integral de los estudiantes en la IES.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Impulsar la internacionalización de estudiantes	26	26	100.00	26.00	26.00
	Justificación					

1.2.3 Durante el ejercicio 2018 del PFCE, se impulsó en gran medida la internacionalización de los estudiantes, ello reportando que 9 de los 26 movilizadas realizadas fueron en el extranjero, donde los estudiantes participaron principalmente con estancias de investigación tanto de licenciatura como de posgrado en la Universidad Uninorte en Colombia y la Universidad Autónoma de Chile; ara movilidad semestral, las participaciones de los estudiantes fueron semestrales y se realizaron igual en Colombia y España. Para las movilizadas nacionales, hubo participación en las principales Universidades Autónomas del país como la UDG, la BUAP y UNAM. Sin duda alguna, el proyecto del PFCE se ha convertido en el principal aporte económico de la UABJO, impulsando con ello, la movilidad nacional e internacional.

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

1.3 Incorporar la pertinencia y evaluación de la oferta educativa de la Universidad, así como la actualización docente y estudiantil.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Diseñar 6 actos académicos de PE en proceso de evaluación de la UABJO	6	6	100.00	6.00	6.00
	Justificación					

1.3.1

realizaron las siguientes cursos talleres: "Evaluación y Rediseño de Planes de Estudio", impartido por la Dra. Graciela Fernández Lomeli de la ANUIES del 3 al 6 de septiembre del 2018; curso taller: "El manejo de la estadística en estudios de pertinencia y factibilidad" por el Dr. Jesús Antonio García Hernández; Curso taller "Evaluación de Programas Educativos", impartido por personal especializado de la ANUIES, los días 2 y 3 de octubre del 2018; curso taller: "Modelo Nacional de Evaluación con fines de Acreditación del COPAES", por la Mtra. María Esther Mears Delgado, durante los días 4 y 5 de octubre de 2018 curso taller: "Adecuaciones Curriculares en torno al Proceso Enfermero", por las maestras Isabel Rojas Osorno y Adela Rocío Hernández Rubio, del 21 al 23 de noviembre del 2018 en la Facultad de Enfermería Huajuapán, así como el curso taller: "Delimitación del Proceso a Implementar para el Registro, Evaluación y Seguimiento de las Competencias Genéricas", el día 17 de agosto del 2018. Así mismo, como uso de remanentes, se implementaron otros cursos que impactaron en PE que se encuentran en procesos de evaluación como la licenciatura en Enfermería Huajuapán y la licenciatura en Entrenamiento Deportivo

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Actualizar de forma continua a Docentes de PE de la UABJO y al personal del CEVIE de la UABJO en Diseño Curricular.	3	3	100.00	3.00	3.00
		Justificación				

1.3.2

Se cumplió la meta, en el tema de diseño curricular, se logra impactar a los docentes y personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de nuestra universidad encargados de asesorar a los involucrados en el desarrollo del tema, quienes participaron en diferentes eventos académicos nacionales e internacionales como los siguientes: "1 Congreso de Educación y Desarrollo Profesional Docente", realizado en Zacatecas, Zacatecas del 22 al 24 de noviembre del 2018, en donde se presente la ponencia: "Experiencia Institucional en el diseño curricular del plan de estudios de La licenciatura en comunidad de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca"; "XII Foro de Investigación Educativa", realizado el 25 y 26 de septiembre de 2018 en el Instituto Politécnico Nacional en la Ciudad de México, en donde el profesor Carlos Eliseo Díaz Córdova participó con el trabajo académico: "Diseño curricular y epistemología en el modelo educativo de la UABJO", como parte del proceso de actualización en el tema de diseño curricular; "Conferencia Internacional ANULIES 2018", realizado en Mazatlán Sinaloa del 21 al 23 de noviembre del 2018 donde participó personal de CEVIE con la ponencia Reconocimiento de crédito y transferencia de créditos en el marco de la internacionalización de la educación superior: Instrumentos estrategias y prácticas, por Yaroslav Milady Delgado Juárez, con la finalidad de actualizarse en el tema de diseño curricular. Como uso de remanentes se hicieron otras participaciones internacionales como el "VIII Congreso Internacional de Educación Ambiental para la Sustentabilidad, desde la Innovación, la Transdisciplinariedad e Interculturalidad", del 14 al 19 de octubre de 2018, en la ciudad Quetzaltenango, Guatemala, por el Lic. Camilo Hernández Hernández, personal del CEVIE como parte del proceso de actualización en diseño curricular en temas sustentables: "Congreso Internacional de Educación y Responsabilidad Social: tendencias y retos", realizado en Villahermosa Tabasco del 11 al 13 de septiembre, en el cual participaron como ponentes con la finalidad de actualizarse en temas de diseño curricular, el cual fortalecerá el diagnóstico y evaluación de los Planes de Estudio de las diferentes unidades académicas el personal del CEVIE Guadalupe Gerónimo López, Yaroslav Milady Delgado Juárez, Cindy Deyanira Martínez Ramirez y Leonor García Quezada.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Actualizar de manera continua a los docentes y estudiantes de PE de la IES	13	13	100.00	13.00	13.00
		Justificación				

1.3.3

Se alcanzó la meta. En relación a la capacitación y actualización a los docentes de la IES se realizaron los siguientes cursos talleres: 1. "Aspectos Legales en la Intervención Farmacológica", los días 30 y 31 de mayo del presente año en la Facultad de Enfermería Huajuapam; 2. "El colaborador Profesional en el Ambiente de las Ciencias Naturales", los días 27 y 28 de septiembre, en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa, 3. "Las Humanidades y las Artes en la Formación de Profesionales del Deporte", durante los días 25, 26 y 27 de octubre de 2018, en la Escuela de Cultura Física y Deportes; 4. "Cuidados de Enfermería al Paciente con Insuficiencia Renal y Crónica" los días 12 y 13 de julio del 2018 en la Facultad de Enfermería Huajuapam. Dichas actividades permitieron la actualización y mejora continua en los diferentes temas de los profesores participantes. Se alcanzó la meta. Para la capacitación de y actualización a los estudiantes de la IES se realizaron los siguientes cursos talleres: 1. "Ciencias Sociales y el Deporte para el Desarrollo Social", durante los días 25, 26 y 27 de octubre de 2018, en la Escuela de Cultura Física y Deportes; 2. "Impacto Ambiental", del 20 al 24 de agosto del presente año en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa, dirigido a los estudiantes del Sistema Biológico e Innovación Tecnológica de la IES; 3. "Humanización en la Atención Clínica: Instalación de CPAP y Cuidados Inmediatos del Recién Nacido", los días 26 y 27 de julio del 2018 en la Facultad de Enfermería Huajuapam; 4. "Actualización en el Modelo del Cuidado de Enfermería en México", durante los días 7, 14, 21, y 28 de septiembre y 5 de octubre del 2018 en la Facultad de Enfermería Tehuantepec; 5. "ITIL: Administración de TI y Desarrollo Humano", durante los días 6, 8, 10, 13, 15 y 17 de agosto del presente año en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE); 6. "Manejo del Ventilador Mecánico y Monitoreo de Signos Vitales", durante los días 13 y 14 de julio del 2018 en la Facultad de Enfermería Huajuapam, 7. "Elementos de Intervención Psicológica del Entrenamiento Deportivo", durante los días 25 26 y 27 de octubre de 2018 en la Escuela de Cultura Física y Deporte; 8. "Metodología para la Elaboración de Proyectos Científicos de Alto Impacto en el Área de Enfermería", durante los días del 5 al 9, del 12 al 16 y del 19 al 22 de noviembre de 2018 en la Facultad de Enfermería Huajuapam; 9. "Estrategias para Fomentar la Cultura Ambiental", del 5 al 9 de noviembre del 2018 en el Centro de Evaluación e Innovación Educativa. Con la finalidad de actualizar y capacitar a los estudiantes en los diferentes temas impartidos y con ello impulsar el desarrollo en la pertinencia de los PE que se encuentran en procesos de evaluación como las licenciaturas en Enfermería y Entrenamiento Deportivo.

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 José Orozco Hernández
 Responsable del Proyecto



*Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca*

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-20MSU0011-02 Fortalecimiento de la gestión moderna y eficaz de la UABJO

No. OP Descripción del Objetivo Particular

2.2 Cumplir con las obligaciones financieras, rendición de cuentas y manejo transparente de los recursos

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.1	Implementación del Sistema de Declaración de Situación Patrimonial y de Conflicto de Intereses.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se contrató el Sistema de Declaración de Situación Patrimonial y de Conflicto de Intereses; sin embargo, este se encuentra todavía en proceso de construcción, debido al extenso tiempo que se llevó el procedimiento de licitación nacional de los mismos. Para evidenciar el proceso en el que se encuentra la construcción del sistema, se envía minutas de trabajo que se ha realizado entre la empresa contratada y el área beneficiaria de la Universidad. Una vez concluida la instalación y operación del Sistema, se enviará la evidencia correspondiente.						
2.2.2	Implementación del Sistema de Denuncias y Quejas	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
Justificación						
Se contrató el Sistema de Sistema de Denuncias y Quejas; sin embargo, este se encuentra todavía en proceso de construcción, debido al extenso tiempo que se llevó el procedimiento de licitación nacional de los mismos. Para evidenciar el proceso en el que se encuentra la construcción del sistema, se envía minutas de trabajo que se ha realizado entre la empresa contratada y el área beneficiaria de la Universidad. Una vez concluida la instalación y operación del Sistema, se enviará la evidencia correspondiente.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
2.2.3	Consolidar la cultura de transparencia en la UABJO	10	33	+100	10.00	33.00
		Justificación				

De acuerdo al informe que emite el portal de transparencia estatal, la Universidad lleva cumpliendo un 20 % con las obligaciones de transparencia, eso relacionado con las actividades que realiza el área responsable de las IES con las diferentes dependencias de las mismas, como los cursos y talleres en el tema, para lo cual se envían constancias, listas de asistencia e informe de actividades.

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 José Orozco Hernández
 Asesor de la Rectoría

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca



P/ PFCE-2018-20MSU00111-03 **Construyendo relaciones igualitarias entre la comunidad UABJO**

Descripción del Objetivo Particular

3.1 Implementar un plan de capacitación y formación en violencia sexual y violencia contra las mujeres, derechos humanos y derechos de las mujeres, igualdad de género y discriminación y perspectiva de género, entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.1	Implementar las actividades de capacitación (talleres y conferencias) de un plan de capacitación y formación en violencia sexual y violencia contra las mujeres, derechos humanos y derechos de las mujeres, igualdad de género y discriminación y perspectiva de género, entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.	289	289	100.00	109.00	289.00
		Justificación				

Se cumple y se supera la meta programada, derivado de la demanda que los talleres presentaron por la temática manejada, la Dirección de Equidad y Género optó por impartir el taller en cuatro Unidades Académicas de la UABJO, logrando con ello la participación de tres especialistas; estos talleres fueron impartidos en fechas y horarios variables. Así mismo se impartieron dos conferencias en igual número de Unidades Académicas de la UABJO. Los participantes de estas actividades fueron docentes, estudiantes y administrativos. El costo por cada taller fue cubierto a través del recurso autorizado en el PFCE 2018, la IES no cubrió ningún costo monetario.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
3.1.2	Implementar las actividades de formación (cursos especializados de 20 horas) de un plan de capacitación y formación en violencia sexual y violencia contra las mujeres, derechos humanos y derechos de las mujeres, igualdad de género y discriminación y perspectiva de género, entre la comunidad estudiantil, docente y administrativa.	38	38	100.00	38.00	38.00
	Justificación					

Se cumple y se supera la meta programada, derivado de la demanda que los cursos presentaron por la temática manejada, la Dirección de Equidad y Género optó por impartir el curso en una Unidad Académica de la UABJO, en dos horarios y dos fechas diferentes logrando con ello la participación de dos especialistas. Los participantes de estas actividades fueron docentes, estudiantes y administrativos. El costo por cada curso fue cubierto a través del recurso autorizado en el PFCCE 2018, la IES no cubrió ningún costo monetario.

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 Lic. Niz Yareille Gómez Hernández
 Directora de Equidad y Género

SE
Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PI/PFCE-2018-20MSU00111-04 Fortalecimiento de la calidad, competitividad y desarrollo integral.

No. OP 4.1 Mejorar la capacidad académica y mantener el nivel de consolidado del CALAC.
Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	
4.1.1	Capacitación y actualización de docentes en las áreas de "Nuevas técnicas y estrategias de enseñanza y evaluación, nuevas tecnologías educativas y contenidos temáticos de la curricula".	25	25	100.00	25.00	25.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	
4.1.2	Mantener el grado de consolidado del CALAC y lograr 6 publicaciones.	3	3	100.00	3.00	3.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Trimestre 4		
		Programado	Alcanzado	Meta Programada	Meta Alcanzada	
4.1.3	Mantener el SNI de dos PTC, perfil deseable de 6 PTC.	2	2	100.00	2.00	2.00

No. OP 4.2 Impulsar la competitividad académica para ofertar programas de calidad.
Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.1	Atender las recomendaciones de los CIEES para mantener la calidad del programa de licenciatura en enseñanza de idiomas (modalidad escolarizada)	30	30	100.00	30.00	30.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.2	Realizar los estudios y las modificaciones necesarias al Plan de Estudios de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas modalidad Semiescolarizada para que sea factible su evaluación ante los CIEES.	1	1	100.00	1.00	1.00

Justificación
La meta académica se cumple en su totalidad con la realización de dos estudios: Estudio de Factibilidad y Estudio de egresados y empleadores y obteniendo como resultado el Nivel 1 de los CIEES de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.2.3	Evaluar a la Maestría en Educación Crítica a través de los CIEES.	30	30	100.00	30.00	30.00

Justificación
La meta se alcanzó al tener un avance significativo en el fortalecimiento de la educación en línea que se oferta en la maestría a evaluar. Se trabajó en la generación de software que cubriera los requisitos específicos de la maestría con el fin de lograr una educación eficiente y oportuna para docentes y maestrantes. Paralelamente se impartieron cursos de capacitación a los maestrantes con miras a eficientar el uso de la plataforma de posgrado. Finalmente, se diseñaron e imprimieron folletos en los que se detalló el uso de dicha plataforma.

No. CP 4.3 Promover la educación integral de los estudiantes.
Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
4.3.1	Proveer a estudiantes de un acercamiento a la cultura, deporte, cuidado del medio ambiente, a través de foros, encuentros y talleres.	70	70	100.00	70.00	70.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender el desarrollo académico, social y emocional de 150 estudiantes, a través de cursos, foros y talleres.	70	100	+100	70.00	100.00

4.3.2

Justificación

La meta académica se supera con la realización de un foro dirigidos a estudiantes en la temática de crecimiento y desarrollo personal, así como con la oferta de un curso de regularización para estudiantes en riesgo de deserción en el área de lenguas adicionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Apoyar la movilidad nacional e internacional de 24 estudiantes.	3	3	100.00	3.00	3.00

4.3.3

Justificación

La meta académica se cumplió al enviar a tres estudiantes en movilidad internacional: dos de ellos realizaron trabajo de campo en la Universidad de Georgia, USA y uno más realizó una movilidad semestral a la Universidad del Norte de Colombia con reconocimiento de créditos.

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 Lic. Rolando Fernando Martínez Sánchez
 Director



P/PCFE-2018-20MSU0011-05 Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Ciencias Químicas

No. OP Descripción del Objetivo Particular

5.1 Fomentar los proyectos de vinculación con las comunidades ligadas a las LGAC desarrolladas por los CA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.1	Contar con proyectos desarrollados por los CA	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.1.2	Integrar a alumnos para las brigadas comunitarias	10	58	+100	10.00	58.00
Justificación						

Se supera la meta establecida de 3 alumnos por reportar toda vez que se realizaron distintas brigadas comunitarias en varias regiones de los Valles Centrales de Oaxaca, como Ciudad Yagui, Tlacoilula de Matamoros, Cuicatlan, Ejulia y Miahuatlán de Porfirio Diaz, Oaxaca.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

5.2 Dar atención a las recomendaciones del COMAEF

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.1	Reforma curricular del PE de QFB en el ciclo 2019-2020	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.2	Actualización disciplinaria y formación docente de profesores de la FCQ	23	23	100.00	23.00	23.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.2.3	Formación y continuación del programa de emprendedores	1	1	100.00	1.00	1.00

Descripción del Objetivo Particular

5.3 Mejorar la capacidad académica de la FCQ

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.1	Incrementar en 1 los PTC con perfil deseable	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se cumple con la meta establecida						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.2	Conservar al menos 3 PTC con SNI	3	4	+100	3.00	4.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
5.3.3	Aumentar 1 PTC con el grado preferente	1	1	100.00	1.00	1.00



Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



OFB. Rafael Martínez Arias
Director



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca**



P/PCFE-2018-20MSU0011-06 Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la Facultad de arquitectura "5 de mayo"

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

6.1 Fortalecimiento de la capacidad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

6.1.1 Incrementar el número de PTC con perfil deseable

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

6.1.2 Fortalecimiento del laboratorio de "materiales, edificación y medio ambiente"

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

6.1.3 Capacitación a profesores de la DES.

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

6.2 Mejoramiento de la competitividad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.1	Incremento de la movilidad estudiantil semestral	4	8	+100	4.00	8.00
Justificación						

Se duplicó el número de estudiantes en movilidad semestral, con el mismo recurso. De tal manera se registraron 5 movilizaciones nacionales y 3 Internacionales.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.2.2	Crear un laboratorio de diseño arquitectónico y del entorno	50	50	100.00	50.00	50.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada

6.2.3 Facilitar el Acceso a la información especializada y actualizada en arquitectura, que genera y adquiere nuestra institución a través de una plataforma digital.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

6.3 Atención Integral al estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
6.3.1	Participación de alumnos en actividades deportivas	7	7	100.00	7.00	7.00

Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Mtro. Ignacio Santiago León
Director



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
2018-2019

PIPCE-2018-20MSU00111-07 Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Educativa de la Facultad de Arquitectura

No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
7.1		Reforzar la competitividad Académica.									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4					
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.1	Reforzar parámetros de calidad de ANPADEH	2	2	100.00	2.00	2.00					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4					
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.2	Implementación de un taller innovador de maquetaria para estudiantes	1	1	100.00	1.00	1.00					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4					
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.1.3	Cumplir con lineamientos de sistema interno de aseguramiento de la calidad de posgrados	2	2	100.00	2.00	2.00					
No. OP		Descripción del Objetivo Particular									
7.2		Mejorar de la capacidad académica									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Trimestre 4					
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
7.2.1	Incrementar en los PTC con perfil deseable	1	1	100.00	1.00	1.00					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado				Programada	Alcanzada
7.2.2	Habilitación de un CA en consolidación	30	30	100.00	30.00	30.00	30.00	

No. Op

Descripción del Objetivo Particular

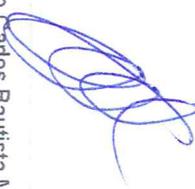
7.3 Fortalecer la formación integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado				Programada	Alcanzada
7.3.1	Desarrollo de Jornadas culturales, deportivas y de movilidad sustentable	1	1	100.00	1.00	1.00	1.00	

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado				Programada	Alcanzada
7.3.2	Implementación de acciones que coadyuven al desarrollo de habilidades y actitudes personales de estudiante.	1	1	100.00	1.00	1.00	1.00	

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		%	Meta Programada	Meta Alcanzada	Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado				Programada	Alcanzada
7.3.3	Desarrollo de curso sobre valores éticos	1	1	100.00	1.00	1.00	1.00	

Firmas


 Dr. Eduardo Caños Bautista Martínez
 Rector


 Arq. Ignacio Daniel Gaytán Bohórquez
 Director de la Facultad de Arquitectura



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PCFE-2018-20MSU0011-08

Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la formación integral del estudiante de la FCA.

No. OP

8.1 Fortalecer la capacidad académica de la FCA.

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar el número de profesores con perfil deseable.	1	2	+100	1.00	2.00

8.1.1

Se cumple y se supera la meta, toda vez que se incrementó una unidad más de la unidad programada; con esto se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.

Justificación

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.1.2	Tener 1 CAEC.	1	1	100.00	1.00	1.00

8.1.3

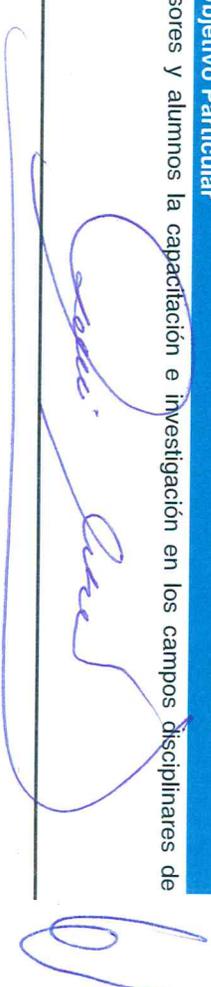
Se cumple con la meta programada, con esto se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.

Justificación

No. OP

8.2

Asegurar la competitividad y calidad de los PE educativos e impulsar en profesores y alumnos la capacitación e investigación en los campos disciplinares de economía, políticas públicas, finanzas, negocios y proyectos.

Descripción del Objetivo Particular


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.1	Mantener la acreditación de la Licenciatura en Economía.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se cumple con la meta programada, con esto se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.2	Mantener y fomentar la investigación del Cuerpo Académico en Formación de "Economía Aplicada".	20	20	100.00	20.00	20.00
Justificación						
Se cumple con la meta programada, con esto se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.2.3	Incrementar las tasas de ingreso, permanencia y graduación vía EGEL a través del fortalecimiento de conocimiento, habilidades, competencias y formación en valores de los estudiantes.	10	10	100.00	10.00	10.00
Justificación						
Se cumple con la meta programada, con esto se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.						

No. OP 8.3 Descripción del Objetivo Particular Mejorar los servicios de acompañamiento integral de los estudiantes

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.1	Incrementar en 2 puntos porcentuales la tasa de egreso de los PE.	208	579	+100	208.00	579.00



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.2	Impulsar la incubación de proyectos y emprendedurismo	1	1	100.00	1.00	1.00

Justificación

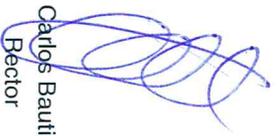
Se cumple con la meta programada, con esto se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
8.3.3	Incrementar los convenios de colaboración con otras IES y el sector productivo y gubernamental	1	1	100.00	1.00	1.00

Justificación

Se cumple con la meta, con esto se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.

Firmas


 Dr. Eduardo Catlos Bautista Martínez
 Rector


 Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos
 Director



P/PFCE-2018-20MSU00111-09 Fortalecimiento Integral de la Calidad educativa de la DES

No. OP 9.1 Impulsar la competitividad académica. **Descripción del Objetivo Particular**

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.1	Atender recomendaciones de CONAEDO	3	3	100.00	3.00	3.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.2	Fortalecer la vinculación de la Facultad con la sociedad del 90% de la matrícula.	45	45	100.00	45.00	45.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.1.3	Apoyar la movilidad estudiantil de 14 alumnos.	4	4	100.00	4.00	4.00

No. OP 9.2 Apoyar la Capacidad Académica impulsando los CA. **Descripción del Objetivo Particular**

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.1	Fortalecer el CA existente para que pase a ser un CAEC.	20	20	100.00	20.00	20.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.2	Incrementar en 2 los PTC con perfil deseable	50	50	100.00	50.00	50.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.2.3	Capacitación al 100% de la planta docente	40	40	100.00	40.00	40.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

9.3 Contribuir a la atención integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.1	Apoyar actividades que lleva a cabo el área de Psicopedagogía de la DES	2	2	100.00	2.00	2.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
9.3.2	Llevar a cabo actividades deportivas, culturales y ambientales	3	3	100.00	3.00	3.00

Firmas


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


M. en OP César Zárate Ortiz
Director



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-20MSU00111-10 Fortalecer la competitividad y capacidad académica.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

10.1 Fortalecer la formación integral del estudiante

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.1	Desarrollar habilidades y capacidades de los estudiantes en eventos nacionales.	11	39	+100	11.00	39.00
Justificación						
Se cumple y se supera la meta programada, toda vez que de las prácticas de campo programadas para esta meta se realizaron 28 más; así mismo se adquirieron 14 unidades más de las programadas en el rubro de vestuario para el grupo de danza; con esto se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.1.2	Brindar acompañamiento al estudiante mediante desde tres dimensiones.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
Se cumple con la meta programada y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.						

No. OP Descripción del Objetivo Particular

10.2 Mantener la capacidad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.1	Preservación y consolidación del Nivel SNI y el Perfil deseable	5	5	100.00	5.00	5.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.2.2	Apoyar a los CA de la DES para mantener su nivel	2	2	100.00	2.00	2.00

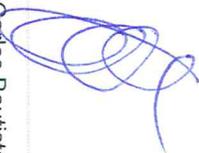
Descripción del Objetivo Particular

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3	Fortalecer la competitividad académica	30	30	100.00	30.00	30.00
10.3.1	Fortalecer calidad del posgrado	Justificación				
Se cumple con la meta programada y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
10.3.2	Movilidad académica de estudiantes del Posgrado	7	7	100.00	7.00	7.00
Justificación						
Se cumple con la meta programada y con ello se refleja un impacto positivo en el cumplimiento de la meta académica.						



Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez
Directora

Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/ PFCE-2018-20MSU00111-11 **Planeación para fortalecer los programas educativos de calidad de la FMVZ.**

No. OP **Descripción del Objetivo Particular**

11.1 Mejorar la infraestructura básica para el desarrollo del trabajo de los CA.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.1	Contar con un CAEC y crear un CAEF.	2	2	100.00	2.00	2.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.2	Equipamiento de laboratorios, Clínica de pequeñas especies, Módulo demostrativo de Producción e Investigación Acuícola y área de posgrado.	5	5	100.00	5.00	5.00
	Justificación					
	Se cumple con la meta establecida.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.1.3	Estancias de investigación internacionales.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP **Descripción del Objetivo Particular**
 11.2 Atender las recomendaciones CIEES.



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.1	Contar con un P.E. de calidad evaluable.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.2	Contar con un estudio de seguimiento de egresados y empleadores en la FMVZ.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.2.3	Establecer la plataforma web de la FMVZ.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se cumple con la meta establecida.						

No. OP

11.3 Atención integral al estudiante.

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.1	Incrementar la movilidad estudiantil.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						
Se cumple con la meta establecida.						

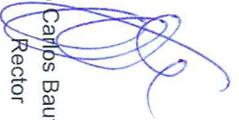


No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.2	Fortalecer el programa de tutorías.	1	1	100.00	1.00	1.00
Justificación						

Se cumple con la meta establecida.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
11.3.3	Promover la protección al ambiente	1	1	100.00	1.00	1.00

Firmas


 Dr. Eduardo Campos Bautista Martínez
 Rector


 MVZ. José Alfredo Villegas Sánchez
 DIRECTOR



**Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca**

P/PCFE-2018-20MSU00111-12 Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

12.1 Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en cuanto a la formación pertinente, integral y actualizada del estudiantado.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.1	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 25% referente a la formación pertinente, integral y actualizada dirigida a los estudiantes generando las condiciones para la re acreditación de 1 PE.	12	12	100.00	12.00	12.00

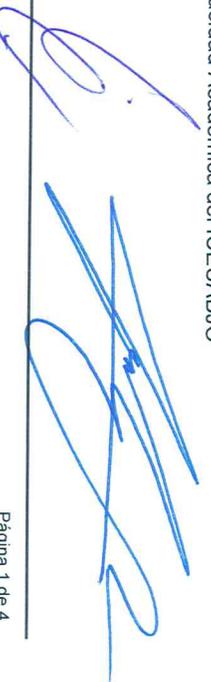
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.2	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% en cuanto a la vinculación académica con otras IES nacionales e internacionales.	5	5	100.00	5.00	5.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.1.3	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% en cuanto al fortalecimiento de la vinculación académica con el entorno social.	5	5	100.00	5.00	5.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

12.2 Atender las recomendaciones emitidas por CEPPE y CIEES sobre investigación y que impactan en la capacidad Académica del ICEUABJO

Trimestre 4: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.1	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% en cuanto a la cooperación académica y científica de de PA, PTC y 1 Cuero Académico de la DES con IES nacionales e Internacionales	5	5	100.00	5.00	5.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.2	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% referentes a la generación de espacios de análisis, discusión y difusión de las LGAC de 1 CA de la DES	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						

La meta académica se cumple al 100% con la publicación de un libro arbitrado por una integrante del CA , dicho ejemplar lleva por título "El profesorado universitario: Una intrincada historia en la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca. y el artículo ¿Que es ser mujer?: Identidades femeninas en chicas de preparatoria, publicado por una PTC del Instituto.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
12.2.3	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% dotando de infraestructura académica al CA y espacios de investigación de la DES.	5	5	100.00	5.00	5.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

12.3 Atender las recomendaciones emitidas por CEPPE y CIEES relacionadas a los indicadores de la competitividad académica



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 20% relacionadas con la titulación de la LCE y la vinculación con egresados y empleadores	10	10	100.00	10.00	10.00

12.3.1

Justificación

La meta académica se cumple al 100% con el apoyo de pago de aranceles EGEL-CENEVAL- EDU beneficiando a un total de 10 estudiantes, incrementando la tasa de titulación de la LCE, así como la realización del 8° Encuentro de Egresados realizado en el Instituto teniendo como objetivo primordial dar a conocer las nuevas tendencias del campo laboral.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% sobre la capacitación para la profesionalización y actualización docente.	5	5	100.00	5.00	5.00

12.3.2

Justificación

La meta académica se cumple al 100% con la realización de un panel en tema de educación en el marco del segundo Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca, así como la asistencia de docentes a cursos de capacitación y la presentación de ponencias en eventos de carácter nacional.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Atender las recomendaciones del CEPPE y los CIEES en un 10% referente al impulso de espacios académicos que favorezcan la internacionalización de los PE ofertados.	5	5	100.00	5.00	5.00

12.3.3

Justificación

La meta académica se cumple al 100% con la realización del segundo Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca en donde participaron diferentes ponentes nacionales ofreciendo cursos, talleres y conferencias a la comunidad Educativa del ICEUABJO, de igual forma se beneficio a una PTC con su participación en un congreso de carácter internacional.

Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



M.E. Luis Enrique Ramírez López
Director



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2018-20MSU0011-13 Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	
13.1	Fortalecer la capacidad y la competitividad académica.	

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
	Incrementar el número de PTC con el grado de doctorado.	1	0	0.00	1.00	0.00
	Justificación					
13.1.1	La Meta Académica no fue alcanzada debido a que el Programa de Doctorado en Derecho, estaba programado para concluir en el mes de Diciembre del año 2018, sin embargo se agrego un Seminario de Titulación de seis meses, esto con motivo de coadyuvar en la culminación de las Investigaciones Doctorales y con esto uno de los 4 PTC inscritos en el programa pueda alcanzar el grado preferente. El estatus actual que guarda esta meta es que se está realizando el Seminario de titulación del Doctorado en Derecho, el plan de acción es que una vez concluido el seminario se tendrán las investigaciones doctorales para atender al examen de grado de Doctor.					

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.1.2	Impulsar la publicación de los CA.	1	1	100.00	1.00	1.00
	Justificación					
	Valores Cualitativos					
	Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada	
13.1.3	Mantener actualizados disciplinariamente a los PTC en CA.	1	1	100.00	1.00	1.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	
13.2	Mantener condiciones de calidad para la formación integral del estudiante.	

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.1	Diversificar las actividades extracurriculares para estudiantes de Licenciatura.	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se cumple con el porcentaje de la meta establecida.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.2.2	Reacreditar la Licenciatura en Derecho.	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se cumple con el porcentaje de la meta establecida.						

No. OP Atender la vinculación estratégica.

Descripción del Objetivo Particular

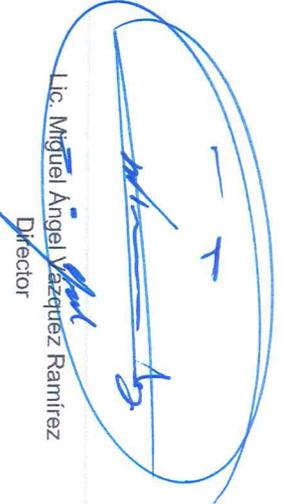
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.1	Incrementar las movilizaciones estudiantiles para la Licenciatura en Derecho y Gastronomía	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se cumple con el porcentaje de la meta establecida.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
13.3.2	Diversificar los vínculos con comunidades y sectores públicos y privados al interior del estado.	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se cumple con el porcentaje de la meta establecida.						

Firmas



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Lic. Miguel Ángel Vazquez Ramírez
Director



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2018-20MSU0011-14 Fortalecimiento Académico del IHUABJO

No. OP Descripción del Objetivo Particular

14.1 Impulsar la habilitación de los PTC y CA

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.1	Incrementar en 2 los PTC con perfil deseable	6	6	100.00	6.00	6.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.2	Incrementar en 2 PTC con grado de Doctor	7	6	85.71	7.00	0.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.1.3	Mejorar habilitación de CA	80	80	100.00	80.00	80.00
Justificación						
Se complementa la meta académica establecida para todo el año						

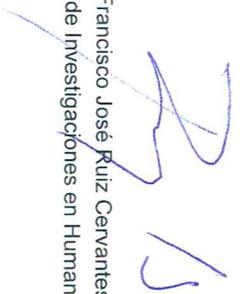
No. OP Descripción del Objetivo Particular

14.2 Mejorar de la competitividad académica

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.1	Contar con programas educativos de calidad	80	80	100.00	80.00	80.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.2.2	Capacitación continua a la planta docente	50	50	100.00	50.00	50.00
Descripción del Objetivo Particular						
14.3	Fortalecer la Formación del estudiante					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.1	Fomentar la movilidad Estudiantil	7	7	100.00	7.00	7.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.2	Realización de Jornadas académicas y culturales	1	1	100.00	1.00	1.00
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
14.3.3	Acompañamiento académico a alumnos	20	20	100.00	20.00	20.00

Firmas


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Francisco José Ruiz Cervantes
Director del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
2018-2019

P/PFCE-2018-20MSU0011-15 MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS

No. OP

Descripción del Objetivo Particular

15.1 Impulsar la competitividad de los PE.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1.1	Atender recomendaciones de los CIEES	50	50	100.00	50.00	50.00
Justificación						
Se cumple con la meta académica al 100%, debido a que con la adquisición de infraestructura académica, cadyuvo a atender las recomendaciones de la CIEES.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1.2	Fortalecer las prácticas de laboratorio de 3 PE	100	100	100.00	100.00	100.00
Justificación						
Se cumplió la meta académica al 100%, ya que los materiales y la infraestructura académica coadyuvo a fortalecer las prácticas de laboratorio de los 3 PE.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.1.3	Fortalecer la tasa de eficiencia terminal de los PE	5	5	100.00	5.00	5.00
Justificación						
Se cumple al 100%, debido a que el seminario de Titulación , coadyuvo a que el alumnado pueda titularse.						

No. OP Descripción del Objetivo Particular

15.2 Fortalecer la formación integral de los estudiantes.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.1	Fortalecer la permanencia de la matrícula	1	1	100.00	1.00	1.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.2	Promover actividades deportivas, culturales y de salud preventiva	100	100	100.00	100.00	100.00

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.2.3	Fomentar en los estudiantes de la DES en el cuidado del ambiente	4	4	100.00	4.00	4.00

No. OP Descripción del Objetivo Particular

15.3 Fomentar la movilidad académica y estudiantil.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
15.3.1	Fortalecer un CA y grupos de investigación mediante estancias de investigación.	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
La meta académica se cumple al 100% , Ya que las estancias de investigación de los Profesores de Tiempo Completo y de Asignatura, obtuvieron como resultado apoyo para la DES.						
15.3.2	Incrementar los Indices de movilidad estudiantil de la DES.	1	2	+100	1.00	2.00
Justificación						
Se cumplió y se superó con la meta académica al 100% con la movilidad de practica de campo de la alumnas de Biología.						

Firmas


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martinez
 Rector


 M.en C. Rubén López González.
 Director de la Escuela de Ciencias



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2018
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PFCE
 2018-2019

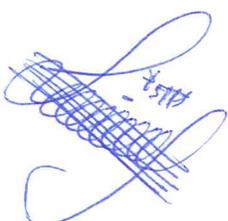
P/PFCE-2018-20MSU0011-16 Fortalecimiento artístico, cultural e indicadores de calidad de la DES.

No. OP Descripción del Objetivo Particular

16.1 Fortalecer la formación integral del estudiantado con responsabilidad social.

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.1	Impulsar la participación de la comunidad estudiantil en escenarios reales.	30	30	100.00	30.00	30.00
Justificación						
La meta académica se cumple en su totalidad con la realización un curso de tutorías, la participación de estudiantes en un Encuentro Nacional de Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, así como la participación de 14 estudiantes una práctica escolar y la participación de 12 estudiantes más, en trabajo de campo en la Sierra Norte, Ixtlán de Juárez en el Interior de nuestro estado.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.2	Fortalecimiento de los grupos artísticos de la Facultad.	3	3	100.00	3.00	3.00
Justificación						
La meta académica se cumple en su totalidad con la adquisición de instrumentos musicales que favorecieron significativamente a los grupos artísticos de nuestra Facultad.						

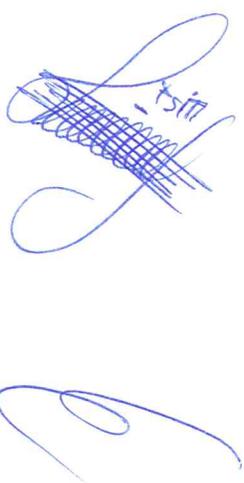



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.1.3	Fortalecimiento de la vinculación institucional.	1	2	+100	1.00	2.00
Justificación						
La meta académica se logra superar con la realización de 2 cursos dirigido a los estudiantes de la Facultad de Bellas Artes en las áreas de Dirección de Música e Interpretación.						

No. OP 16.2 Mejorar la competitividad de los PE. **Descripción del Objetivo Particular**

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.1	Fortalecer los indicadores de calidad	2	2	100.00	2.00	2.00
Justificación						
La meta académica se cumple con la realización de dos cursos en el ámbito de Clima Laboral dirigidos a docentes de nuestra Facultad, así como la adquisición de equipo tecnológico destinado al mejoramiento de espacios de la biblioteca de la FBA.						

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.2	Incrementar las tasas de egreso y titulación	4	4	100.00	4.00	4.00
Justificación						
La meta académica se cumplió en su totalidad con la realización de 4 cursos dirigidos a estudiantes de la Facultad en las áreas de Interpretación, música, artes plásticas y visuales e Investigación.						



No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.2.3	Impulsar la innovación tecnológica en los PE	30	30	100.00	30.00	30.00
	Justificación	La meta académica se cumplió en su totalidad con la adquisición de equipo tecnológico destinado a espacios como sala de cómputo y la biblioteca de nuestra Facultad.				

No. OP 16.3 Fortalecimiento de la planta académica.

Descripción del Objetivo Particular

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.3.1	Capacitación y actualización del profesorado	15	15	100.00	15.00	15.00
	Justificación	La meta académica se cumplió en su totalidad con la realización de un curso en la temática de Estrategias Didácticas, dirigido a docentes de la Facultad, así como la participación de 4 docentes en Congresos y Coloquios de carácter Nacional.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.3.2	Dotar de infraestructura académica básica y equipamiento	30	30	100.00	30.00	30.00
	Justificación	La meta académica se cumplió en su totalidad con la adquisición de equipo tecnológico destinado al uso de estudiantes de música y gestión, así como la adquisición de acervo bibliográfico especializado en las áreas de gestión, artes plásticas y música, de igual forma se logró adquirir materiales didácticos.				

No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Trimestre 4	
		Programado	Alcanzado	%	Meta Programada	Meta Alcanzada
16.3.3	Fomentar la investigación	1	2	+100	1.00	2.00
Justificación						

La meta académica se cumplió con la participación de dos profesores como ponentes en eventos académicos de carácter nacional.

Firmas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. Lilijorgeta Morales
Directora

REPORTE FINAL

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011I-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la UABJO

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011I-01

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió al 100%, esto con base a las metas alcanzadas. Se impulso sobre todo la capacitación y actualización de docentes y estudiantes, la evaluación de los programas educativos y el impulso al fortalecimiento académico de los Profesores de Tiempo Completo.

2.- Problemas atendidos

Se atendió la permanencia de los estudiantes de nuevo ingreso, toda vez que el presente PFCE apoyó la realización de cursos de nivelación académica y de desarrollo humano con la finalidad de fortalecer la formación continua y evitar la deserción escolar, que representa unos de los principales problemas de la matrícula.

3.- Fortalezas aseguradas

La fortaleza asegurada sigue presentándose en el rubro de movilidad estudiantil, debido a que el fondo del PFCE es el principal proveedor para los apoyos de movilidad; beneficiando a estudiantes con actividades nacionales e internacionales ya sea como movilidad semestral o estancias de investigación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO es el área encargada de atender las evaluaciones de los PE de las diferentes Unidades Académicas. Recientemente en diciembre del 2018, el PE de Licenciatura en Ciencias de la Educación fue evaluada por la Comisión de Pares Académicos Externos, dependientes de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), quienes participarán en la renovación de acreditación nivel 1 con que cuenta la Licenciatura en Ciencias de la Educación desde el 2005. Lo anterior en conjunto entre la Unidad Académica y el CEVIE. Es importante mencionar que el CEVIE se vió beneficiado con capacitación para que el personal del área los docentes de las difentes unidades, estén trabajando en conjunto para actualizarse en el tema de evaluación de programas educativos y diseño curricular con la finalidad de obtener los certificados que amerita que un PE sea de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se está dando atención a las recomendaciones a los organismos evaluadores en conjunto con las Unidades Académicas y el CEVIE, cuenta de ello la presente evaluación al PE en el 2018 como la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, entre otras. Además con recursos del PFCE, se realizaron diferentes actividades para actualizarse en el tema, como el curso "MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN CON FINES DE ACREDITACIÓN DE COPAES", los días 04 y 05 de octubre de 2018 el CEVIE-UABJO impartió el curso "Modelo nacional de evaluación con fines de acreditación de COPAES" impartido por la Mtra. María Esther Mears Delgado, especialista del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), donde se contó con la representación de la Facultad de Arquitectura C.U., el Instituto de Ciencias de la Educación, el Instituto de Investigaciones Sociológicas y la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; el propósito del curso fue mostrar de manera general los criterios de evaluación e instrumentos para realizar un proceso de acreditación por COPAES, dando cumplimiento también con ello a la acción 2. elevar los índices de calidad de la oferta educativa superior a través de la evaluación y acreditación de los PE, establecidos en el Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se contribuyó en los siguientes indicadores: Programas Educativos de calidad, Programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES y COPAES, Programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT). Procesos Educativos (movilidad estudiantil semestral nacional e internacional con reconocimiento académico y complemento de la formación). Tutoría, Formación Integral del Estudiante. Procesos Certificados ISO 9001:2015 - ISO 14001:2015. Lo anterior como Impulso al Modelo Educativo. Cuerpos Académicos, Profesores SNI y perfil deseable.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	7	1	8
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	7	1	8

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	6	3	8	4	21
Posgrado	3	2			5
Total	9	5	8	4	26

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En el objetivo 1 se beneficiaron diferentes profesores a quienes se les apoyó con mantenimiento de equipos mayores y menores como un Espectrofotómetro de absorción atómica de una profesora de la Facultad de Ciencias Químicas, así mismo, se adquirieron reactivos y cristalería para la utilización de diferentes equipos para los trabajos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La finalidad de programar diferentes apoyos para los profesores en el objetivo 1 del PFCE fue para beneficiar en sus actividades académicas como el desarrollo de proyectos de investigación que desarrollan a través de los CA en los cuales participan, así como la participación en estancias nacionales e internacionales; cumpliendo con lo anterior, el impacto se reflejó en la evolución de los CA a través de los trabajos académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizaron diversas actividades para beneficiar a los estudiantes tanto de nuevo ingreso para incrementar la permanencia en los PE de la IES, como para aquellos en semestres avanzados con la finalidad de coadyuvar en su formación integral, para como cursos y talleres: entre las actividades realizadas podemos mencionar los siguientes: "Proyecto de Vida, Integración a la Vida Universitaria", Curso-Taller "Estrategias Académicas y Emocionales para favorecer el Aprendizaje en los Estudiantes", curso taller "Habilidades para Aprender de Manera Diferente", Curso-Taller "Lectura Rápida y Comprensión Lectora", Curso-Taller "Ecología y Medio Ambiente para la Formación Integral del Estudiante", "Prevención del Riesgo en la Vida Universitaria", "Ecología y Medio Ambiente para la Formación Integral del Estudiante", entre otras..

11.- Producción científica

Libros

- 1.- El Pueblo Triqui de San Juan Copala y el Ritual Tradicional de la Boda. Cambios, Permanencia y Desafíos

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

- 1.- Experiencia Institucional en el diseño curricular del plan de estudios de La licenciatura en comunalidad de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
- 2.- Diseño curricular y epistemología en el modelo educativo de la UABJO
- 3.- Reconocimiento de crédito y transferencia de créditos en el marco de la internacionalización de la educación superior: instrumentos estrategias y prácticas

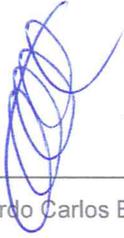
Memorias

No se han agregado **Memorias**

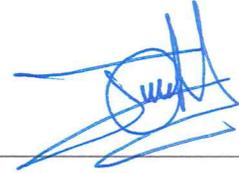
Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la gestión moderna y eficaz de la UABJO

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-02

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto contempla solo un objetivo particular y tres metas académicas con los cuales se solicitó el recurso ejercido. En este sentido se puede decir que se cumplió con el mismo ya que las actividades han impactado en el personal administrativo de la Universidad en los temas de Transparencia Universitaria y con el desarrollo del Sistema de Declaración de Situación Patrimonial y de Conflicto de Intereses y el Sistema de Denuncias y Quejas

2.- Problemas atendidos

El principal problema se refleja en la implementación del Sistema de Declaración de Situación Patrimonial y de Conflicto de Intereses, y el Sistema de Denuncias y Quejas, ya que ello permitirá que la Universidad converja en la cultura de la transparencia universitaria, dando lugar que los funcionarios de la IES realcen sus declaraciones en tiempo y forma, además que las diferentes áreas de la universidad como la financiera, proporcione información al respecto.

3.- Fortalezas aseguradas

La cultura de la Transparencia Universitaria, en el cual la UABJO empieza a impulsar de manera comprometida. Además es de gran importancia porque la atención del rubro se encuentra en marcado en el Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2016 - 2018, en el apartado de nueva cultura universitaria.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

N/A

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

N/A

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

N/A

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

N/A

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

N/A

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

N/A

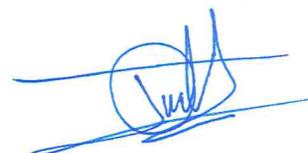
11.- Producción científica**Libros**No se han agregado **Libros****Capítulos de Libros**No se han agregado **Capítulos de Libros****Artículos**No se han agregado **Artículos****Ponencias**No se han agregado **Ponencias****Memorias**No se han agregado **Memorias****12.- Otros aspectos**

Como se registró en los puntos anteriores, las actividades del proyecto van enfocados a crear una cultura de transparencia universitaria y eso se logrará con el desarrollo de los diferentes cursos y talleres en el tema, aunado a la implementación del Sistema de Declaración de Situación Patrimonial y de Conflicto de Intereses, y el Sistema de Denuncias y Quejas, mismos que se encuentran todavía en desarrollo.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Rector



José Orozco Hernández

Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Construyendo relaciones igualitarias entre la comunidad UABJO

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-03

1.- Descripción general de las actividades realizadas durante el desarrollo del proyecto.

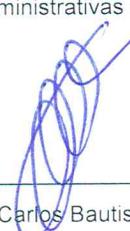
Se desarrollaron actividades de sensibilización, capacitación y formación en temas de violencia sexual y violencia contra las mujeres, derechos humanos y derechos de las mujeres, igualdad de género y discriminación y perspectiva de género, dirigidas a la comunidad estudiantil, docente y administrativa de 14 unidades académicas de la universidad, entre las que se encuentran: Facultad de Contaduría y Administración, Escuela de Ciencias, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Medicina y Cirugía, Escuela de Cultura Física y Deportes, Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Odontología, Facultad de Enfermería Tehuantepec, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Facultad de Bellas Artes, Instituto de Investigaciones Sociológicas, Facultad de Idiomas, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Enfermería C.U. La población universitaria de 11 unidades administrativas y áreas estratégicas que también fueron beneficiadas a través de actividades abiertas a toda la comunidad fueron el Departamento de Conservación y Mantenimiento, Unidad de Atención Académica a Estudiantes Indígenas, Dirección de Formación Integral al Estudiante, Dirección de Equidad y Género, Contraloría General, Secretaría Académica, Defensoría de los Derechos Universitarios, Centro de Evaluación e Innovación Educativa, Radio Universidad, Casa Universitaria Indígena, el Sindicato de Trabajadores y Empleados de la UABJO. Dentro de las actividades que se llevaron a cabo en este proyecto se destacan los talleres de sensibilización y capacitación de 3 horas, las conferencias con abordaje de temas específicos de 2 horas y los cursos especializados de 20 horas, a los cuales asistieron con una buena disposición, con la finalidad de conocer y consolidar aprendizajes con respecto a las temáticas.

2.- Justificación de las diferencias de los valores alcanzados con respecto a los valores comprometidos en el proyecto.

Es importante señalar que en relación con la población beneficiada se superaron las cifras programadas en el proyecto, teniendo como meta 289 participantes en las diferentes actividades de capacitación (talleres y conferencias) y 38 participantes en las actividades de formación (cursos especializados de 20 horas). Por su parte, la respuesta positiva y el interés de la comunidad universitaria se logró cumplir y a su vez superar la meta establecida, capacitando y formando a 322 y 47 participantes, respectivamente. Por otro lado, se logró identificar el interés y disposición de la comunidad universitaria a través de solicitudes que se llegaron a la Dirección de Equidad y Género para requerir que se les incluyera en los procesos formativos que esta dirección desarrolla y que fueron atendidas gracias a la gran gama de actividades y temáticas que se abordan a través del proyecto.

3.- Acciones que la Institución planea realizar posteriores al proyecto de capacitación

• Implementar foros y conversatorios con la finalidad de fortalecer la visión de género en la comunidad universitaria. • Implementar campañas de difusión y divulgación de las temáticas que aborda dirección a través de las actividades con base en sus objetivos generales y específicos. • Realizar actividades de formación en temática de género dirigidas a las y los enlaces de las Unidades Académicas y Administrativas acorde con sus ámbitos de competencia a fin de fortalecer la vinculación con estas áreas.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. Niz Yamille Gómez Hernández
Responsable del proyecto



Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y desarrollo integral.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-04

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El PFCE 2018 logró completarse en un 100%, alcanzándose todas las metas programadas en el mismo. El cumplimiento de este programa tuvo gran impacto en la DES ya que gracias a su apoyo se logró cumplir con los indicadores necesarios para ubicar al programa de Licenciatura en Enseñanza de Idiomas (modalidad semi-escolarizada) como un programa de calidad, en el Nivel 1 de los CIEES. Los fondos PFCE nos permitieron ofrecer diversos talleres y cursos de capacitación y actualización para docentes impartidos por reconocidos ponentes nacionales e internacionales. Estos recursos optimizaron la atención a nuestros estudiantes en riesgo de deserción mediante cursos de regularización en el aprendizaje del idioma italiano y nos permitieron ofertar talleres y otras actividades en áreas deportivas, culturales y de superación personal para favorecer su desarrollo integral. La movilidad fue también un área que se pudo fortalecer con este recurso, permitiéndonos la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, tanto PTCs, como docentes de asignatura. Además, se logró la publicación de 3 artículos en revistas indexadas y se mantuvo el nivel de consolidado del Cuerpo Académico en Lingüística Aplicada Crítica y la conservación de dos PTC dentro del Sistema Nacional de Investigación (SNI). El PFCE 2018 logró completarse en un 100%, alcanzándose todas las metas programadas en el mismo. El cumplimiento de este programa tuvo gran impacto en la DES ya que gracias a su apoyo se logró cumplir con los indicadores necesarios para ubicar al programa de Licenciatura en Enseñanza de Idiomas (modalidad semi-escolarizada) como un programa de calidad, en el Nivel 1 de los CIEES. Los fondos PFCE nos permitieron ofrecer diversos talleres y cursos de capacitación y actualización para docentes impartidos por reconocidos ponentes nacionales e internacionales. Estos recursos optimizaron la atención a nuestros estudiantes en riesgo de deserción mediante cursos de regularización en el aprendizaje del idioma italiano y nos permitieron ofertar talleres y otras actividades en áreas deportivas, culturales y de superación personal para favorecer su desarrollo integral. La movilidad fue también un área que se pudo fortalecer con este recurso, permitiéndonos la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, tanto PTCs, como docentes de asignatura. Además, se logró la publicación de 3 artículos en revistas indexadas y se mantuvo el nivel de consolidado del Cuerpo Académico en Lingüística Aplicada Crítica y la conservación de dos PTC dentro del Sistema Nacional de Investigación (SNI).

2.- Problemas atendidos

A través de este recurso se logró atender y solventar la necesidad urgente de colocar a nuestro programa de licenciatura (modalidad semiescolarizada) dentro de la matriz de programas de calidad educativa. Así mismo, se atendió el problema de la falta de dominio del idioma italiano que presentan algunos estudiantes de nuestra licenciatura a través de cursos remediales ofertados en esa área. Se atendieron también las recomendaciones de los CIEES en cuanto a favorecer la titulación por examen EGEL a través de becas y cursos que pudieron ofertarse para promover esta forma de titulación. También se atendió el fortalecimiento de la educación en línea por medio de cursos de capacitación de software y en el uso de la plataforma educativa. Así mismo, se logró equipar a las academias.

3.- Fortalezas aseguradas

El Cuerpo Académico de Lingüística Aplicada Crítica mantiene su nivel de consolidado. Los seis PTCs asignados a nuestra Facultad mantienen su Perfil Deseable. Se mantiene el nivel de producción académica. Se mantiene el alto nivel de movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes. Se mantiene la atención enfocada en el desarrollo integral de nuestros estudiantes a través del programa de formación de tutores y a través de numerosos cursos dirigidos a estudiantes en el área de crecimiento personal, prevención de las adicciones, y otros. Se mantiene el constante fomento al deporte a través de la formación de equipos en distintas disciplinas deportivas y a través de la realización de eventos deportivos y encuentros intersecciónes. La formación integral de los estudiantes continuó siendo una prioridad para la Facultad a través de diversas actividades culturales y de superación personal.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Se atendieron las recomendaciones realizadas por los CIEES en materia de cursos remediales, fomento a diversas formas de titulación, titulación por EGEL, actualización tecnológica y otras. El reconocimiento de nivel 1 de calidad ante los CIEES se hizo extensivo a la Modalidad semiescolarizada de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha empezado a fortalecer el aprendizaje del idioma inglés y de lenguas adicionales, a través de cursos remediales para alumnos que se encuentran en riesgo de deserción por deficiencias en esa área académica. Además, se estableció la pre-examinación TOEFL al concluir el cuarto semestre de licenciatura para detectar a tiempo áreas deficientes de formación. Paralelamente, se ofrecen constantemente a egresados cursos de preparación para el examen TOEFL y cursos de conversación para fortalecer más esa área. Se atiende el bajo nivel de titulación a través de la oferta de cursos y becas para presentación de la evaluación EGEL, así como a través de diferentes seminarios de titulación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y desarrollo integral.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-04

Se logró mantener el grado de consolidado del Cuerpo Académico en Lingüística Aplicada Crítica (CALAC). Se reconoció el nivel 1 de calidad ante los CIEES del programa de Licenciatura en Enseñanza de Idiomas en sus dos modalidades (escolarizada y semi-escolarizada). Se capacitó en diversas áreas a la planta docente y se ofertaron cursos continuos a estudiantes y egresados. Se impulsó el estudio del posgrado entre los docentes a través de la oferta de los programas de maestría y doctorado. Todos los PTCs mantuvieron su perfil deseable y se encuentran integrados en cuerpos académicos consolidados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	5	6
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura	2	2	4
Total	3	7	10

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura		2		1	3
Posgrado					
Total	0	2	0	1	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continuó el equipamiento de salones y la implementación de la plataforma educativa con el apoyo de los recursos PFCE en cuanto a la adquisición de equipos de cómputo. Se renovó el auditorio y se equiparon academias.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Más de 80 docentes de la Facultad de Idiomas tuvieron oportunidad constante de capacitarse y actualizarse a través de los cursos-talleres y seminarios de formación docente que se ofrecieron durante este periodo. Los docentes recibieron también apoyo para asistir a diferentes congresos académicos nacionales e internacionales, así como apoyo para realizar estancias cortas de investigación a nivel nacional e internacional (Alemania, Estados Unidos, España). Se mantuvo la capacitación constante a docentes para implementar la plataforma educativa y para integrar las TICs a sus herramientas de enseñanza-aprendizaje. Seis docentes de la Facultad se encuentran habilitándose en programas de maestría y doctorado ofertados dentro de la misma Facultad. Así mismo se hace mención que el Cuerpo académico CALAC fue beneficiado con estancias de investigación de carácter internacional con el único fin de apoyar sus tareas de investigación y carrera docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se continuó la capacitación a tutores a través de cursos formativos en tutorías para poder ofrecer una mejor atención a los estudiantes. Durante todo el periodo del PFCE 2018 se ofertaron cursos y talleres para estudiantes en las áreas de prevención de adicciones, sexualidad, relaciones adictivas y otros temas para fortalecer su formación integral. Se alentó la práctica del deporte a través de torneos y encuentros interseccionales, así como las actividades culturales a través de la creación de murales y talleres cortos y semestrales en diversas temáticas.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Traducción e interpretación de lenguas indígenas

Capítulos de Libros

- 1.- Critical Pedagogy and Teaching English to Children

Artículos

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad, competitividad y desarrollo integral.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-04

- 1.- Multilingual learners in language assessment: Assessment design for linguistically diverse communities.
- 2.- Grappling with translanguaging for teaching and assessment in culturally and linguistically diverse contexts: Teacher perspectives from C
- 3.- Changing ideological and implementational spaces for minoritised languages in higher education: Zapotequización, of language educatio
- 4.- "Escritura Académica Colaborativa: el uso de Wikis en un Programa de Licenciatura en Enseñanza de Idiomas"
- 5.- Changing ideological and implementational spaces for minoritised languages in higher education: Zapotequización, of language educatio
- 6.- From Linguistic Landscape to Semiotic Landscape: Indigenous Language Revitalization and Literacy
- 7.- Guchachi' Reza: Imagen, política y lenguaje

Ponencias

- 1.- Educación Multilingüe en México: Historia de la colonialidad y la resistencia.
- 2.- Educación Multilingüe en México: Historia de la colonialidad y la resistencia.
- 3.- Internationalization, Social Class and Colonial Difference: ELT in Oaxaca, México
- 4.- Integrating multilingual approaches for classroom-based language assessment.
- 5.- Multilingualism in language assessment.
- 6.- Aprovechamiento de la Diversidad Lingüística y Cultural a través de la tutoría entre colegas.
- 7.- Language Faculty of Heightened Performative autoethnography.

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

La Facultad de Idiomas mantiene una vinculación muy importante con la comunidad oaxaqueña a través de la impartición de cursos de inglés y otros idiomas al público en general en las sedes de Burgoa, CU, Tehuantepec y Puerto Escondido. Paralelamente se han firmado varios convenios con diferentes municipios del estado para coadyuvar en el desarrollo de habilidades lingüísticas de las comunidades en el área de inglés.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. Rolando Fernando Martínez Sánchez
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Mejoramiento de la capacidad y competitividad académicas de la Facultad de Ciencias Químicas

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-05

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento académico del proyecto se realizó en un 100%, mismo que es considerado por el cumplimiento de los Objetivos y metas establecidas para este ejercicio fiscal 2018, dentro de los puntos a resaltar, se pueden mencionar los siguientes: Dentro de la Facultad de Ciencias Químicas se logró la meta respecto a que 1 PTC obtuviera e incrementara el indicador de PTC con perfil deseable, recibiendo esta distinción con fecha 23 de julio 2018, siendo el Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández, integrante de la planta académica de la Facultad de Ciencias Químicas, con el recurso se lograron presentar resultados de las investigaciones de 2 PTC como integrantes de sus respectivos Cuerpos Académicos siendo los CA "QUÍMICA Y SALUD AMBIENTAL" y "QUÍMICA, SALUD Y DESARROLLO REGIONAL". Además, se tienen desarrollados 4 artículos científicos, de los cuales 3 de ellos se encuentran en revisión para poder ser integrados en una publicación científica. La Meta Académica 1.- Contar con proyectos desarrollados por los CA fue cumplida mediante la adquisición y utilización de reactivos, equipos y materiales con motivo de la ejecución de dichos proyectos, así mismo, se promovieron los trabajos de investigación, primeramente realizando brigadas comunitarias para la obtención de datos de campo utilizados en los proyectos de los CA, estas brigadas fueron realizadas en los municipios Santa María Cortijo, Pinotepa Nacional, Ciudad Yagul, Tlacolula de Matamoros, Oaxaca, así como brigadas de muestras de plantas con alumnos en regiones de los Valles Centrales de Oaxaca, como son: Cuicatlán, Ejutla y Miahuatlán de Porfirio Díaz. Beneficiando además de los miembros de los cuerpos Académicos a 65 alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas. Cumpliendo vertientes dentro del proyecto establecido como la Integración alumnos para brigadas comunitarias, realización de trabajo de campo en comunidades y la publicación de resultados de proyectos en Congresos nacionales. Al momento se sigue contando con los Cuerpos Académicos siguientes: "QUÍMICA Y SALUD AMBIENTAL", con la Clave: UABJO-CA-71 con estadio en Formación; "INMUNOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA" con la clave UABJO-CA-65, con estadio en Consolidación, "QUÍMICA, SALUD Y DESARROLLO REGIONAL" UABJO-CA-49 Con estadio en Consolidación. Es importante mencionar que el Cuerpo Académico "INNOVACIÓN DIAGNOSTICA Y ANALISIS MOLECULAR EN SALUD PÚBLICA, con clave UABJO-CA-65 con estadio en Formación, recibió el dictamen positivo donde previa solicitud el CA decidió cambiar de Nombre, LGAC, adicionar una nueva LGAC y dar de baja a uno de sus integrantes, dictamen autorizado con fecha 26 de noviembre del 2018. El vínculo con el entorno que mantiene la Facultad de Ciencias Químicas se encuentra claramente identificada con los proyectos productivos que desarrolla la facultad, siendo la purificadora de agua que, de mayo a diciembre 2018, produjo 21,290 litros de agua y considerando las brigadas y la atención que brindan los laboratorios de análisis clínicos, de mayo a diciembre 2018 se realizaron 851 estudios de análisis clínicos y se atendieron a 346 pacientes. El CA: Química Y Salud Ambiental (UABJO-CA-71) y Salud Ambiental Y Ocupacional (UNACH-CA-49), continúan con la red de colaboración establecida desde el ejercicio fiscal anterior 2017. Se logró y superó la meta 2, correspondiente a "Conservar al menos 3 PTC con SNI", en este sentido, la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con 4 Profesores de tiempo completo con reconocimiento en el SNI y aunado a la contratación que hizo la facultad de la Dra. Araceli Pérez Vásquez, Investigadora Nacional Nivel I, contando dentro de su planta docente con 5 catedráticos con esta distinción. Además, se cumplió con la meta establecida de "Aumentar 1 PTC con el grado preferente". siendo la Dra. Nadia Esteva Durán, quien obtuvo el grado de Doctora en Ciencias Médicas y Biológicas. En conclusión, el balance que se hace respecto al cumplimiento del proyecto en general, así como la trascendencia de las metas académicas y el apoyo en el cumplimiento de las vertientes establecidas como medios de mejora para nuestra facultad, podemos determinar que los logros y avances significativos han sido tangibles y fáciles de identificar en la competitividad y capacidad académica para el mejoramiento de la Facultad de Ciencias Químicas.

2.- Problemas atendidos

Se continuó trabajando con la reforma curricular del PE de QFB, definiéndose el propósito, la misión y la visión 2026, además, se cuenta con el informe de evaluación curricular con un avance del 90 % se cuenta con el perfil de ingreso y perfil de egreso con un avance del 80 %, así como un avance en la Organización y estructura curricular. Actualmente, se mantienen los convenios firmados con distintas instituciones y empresas de los cuales, se han firmado los siguientes convenios de colaboración con las siguientes instituciones: El Colegio de Químicos Analistas y de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca, A.C., El Hospital General "Dr. Aurelio Valdivieso", El Colegio de Químicos Clínicos Región Costa Oaxaqueña, A.C., Laboratorios Juárez, S.A. de C.V. y la Facultad de Idiomas de nuestra Universidad y la empresa BIOTECNICA INTERNACIONAL S.A. DE C.V. Por tanto, se mantienen los convenios reportados en el ejercicio anterior, a su vez, es importante mencionar que continúan los convenios recientes con Laboratorios Galindo, S.C, Hospital General de alta especialidad, COESIDA (firmado por la UABJO como institución pero que

impacta directamente con la Facultad de Ciencias Químicas) En cuanto a Capacidad académica, se continúa manteniendo un resultado positivo dentro de la planta docente de la Facultad de Ciencias Químicas, ya que actualmente de los 19 PTC ahora se tienen 10 doctores, 8 maestros y un especialista, lo que nos permite contar ahora con 10 doctores en el área disciplinar de su desempeño y además se tienen 5 SNI, superando los indicadores de calidad 1.1.1.4. y 1.1.1.6. Además, se han realizado diversos cursos de capacitación para la planta docente: 1.- Curso de actualización disciplinar en microbiología. 2.- Curso de actualización disciplinar en farmacia. Se continúa trabajando con la impermeabilización de los edificios pertenecientes a la Facultad de Ciencias Químicas esto a su vez se suma con las acciones de mantenimiento de las áreas destinadas a los laboratorios especializados, así como el mantenimiento eléctrico y de áreas verdes, con el fin de mantenerlas en óptimas condiciones para la oferta académica de calidad que se les brinda a los estudiantes. En relación al PE de posgrado, la Facultad de Ciencias Químicas continúa trabajando en el estudio de factibilidad para un nuevo PE. Con la finalidad de la enseñanza pertinente y en contextos reales, la FCQ ha continuado con la realización de brigadas comunitarias integradas por alumnos y profesores, realizando 851 estudios de análisis clínicos y atendiendo a 346 pacientes. Se mantiene el centro de cómputo con la capacidad para atender a 55 usuarios y 22 solicitudes de préstamo de equipo audiovisual consistente en una laptop y un video proyector que se utilizan en las horas clase como apoyo didáctico (Esto considerando todas las aulas y los turnos matutino y vespertino). Es importante mencionar que dicha capacidad para la atención de usuarios resulta insuficiente frente a la matrícula que la Facultad de Ciencias Químicas atiende. La vinculación con el entorno se encuentra relacionada con los servicios que oferta la Facultad de Ciencias Químicas a la comunidad universitaria y al público en general como lo son el laboratorio de análisis clínicos y la planta purificadora de agua; en el laboratorio clínico durante el periodo de junio de 2017 a mayo de 2018, se han atendido a 346 pacientes con un total de 851 análisis clínicos realizados, y en relación a la planta purificadora de agua, su producción fue de 21,290 litros de agua para consumo humano.

3.- Fortalezas aseguradas

Como parte de los trabajos del Plan de Acción presentado al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C. para mantener la acreditación del PE de QFB, se han implementado un mayor número de prácticas de laboratorio en las asignaturas teórico-prácticas que conforman el PE, además de incorporar desde el año 2017 la micro escala y la química verde en las prácticas del área de química, lo que implica la adquisición de materiales, equipos y reactivos adquiridos a través de recursos del PFCE. Los servicios ofertados a la comunidad en general por la Facultad continúan brindándose y de junio de 2017 a mayo de 2018, el laboratorio de análisis clínicos realizó 851 análisis, y la planta purificadora de agua, produjo 21,290 litros de agua para consumo humano. Otro aspecto importante es la continuidad de las brigadas comunitarias, que durante el periodo 2018, realizaron brigadas los 3 Cuerpos académicos en compañía de 65 alumnos, en las comunidades de Santa María Cortijo, Pinotepa Nacional, Oaxaca, Ciudad Yagul, Tlacolula de Matamoros, Cuicatlán, Ejutla y Miahuatlán de Porfirio Díaz, regiones de los Valles Centrales de Oaxaca.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Facultad de Ciencias Químicas mantiene su compromiso de ofertar programas educativos de calidad, uno de los elementos principales para tal propósito, resulta ser la planta docente que en la actualidad cuenta con un total de 44 profesores, respecto a la Capacitación Docente, se ha centrado en tres ejes: 1.- La preparación para redactar artículos científicos que se publiquen en revistas indexadas o arbitradas. 2.- Una formación docente que le permita la planeación, realización y evaluación del proceso educativo y 3.- La actualización disciplinar en las áreas de Química, Farmacia y Microbiología que han permitido desde el año pasado, implementar las prácticas de laboratorio a microescala, así como también modelos Biológicos para determinar citotoxicidad y metabolitos en extractos vegetales y el efecto bactericida en E. coli. Tomando como referencia la recomendación emitida por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C., correspondiente al plan de estudios, que menciona, "realizar la reforma al Plan de Estudios de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo", actualmente se tiene un avance hasta la filosofía del Programa Educativo de la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, que incluye el propósito, la misión y la visión al 2026. Además, se cuenta con el informe de evaluación curricular con un avance del 90 % se cuenta con el perfil de ingreso y perfil de egreso con un avance del 80 %, así como un avance en la Organización y estructura curricular.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con base en las recomendaciones emitidas a la FCQ por los organismos acreditadores, se le dio prioridad al apartado de infraestructura desde el año 2017, en relación a la impermeabilización de los edificios A,B y C dado que sufrían de problemas de filtración de agua. En 2018 los trabajos continuaron, impermeabilizando los edificios D y F. En el apartado de Reforma curricular, se definió la filosofía (propósito, misión y visión 2026) del programa y el perfil del egresado como avance en relación al reporte del año 2017. Así mismo, el informe de evaluación curricular cuenta un avance del 90 % se cuenta con el perfil de ingreso y perfil de egreso con un avance del 80 %, así como un avance en la Organización y estructura curricular. En el apartado del programa de formación docente se han tenido los siguientes avances: En cumplimiento al Programa de Evaluación al Desempeño Docente de nuestra Facultad, la Coordinación de Docencia ha realizado esta actividad para los ciclos escolares 2017-2018 y 2018-2018. Los aspectos que evalúan los estudiantes de sus profesores se le llama Heteroevaluación, que comprende cuatro categorías: Capacidad docente, Planificación de la docencia, Facilitación del aprendizaje y Profesionalismo y educación humanitaria. Obteniéndose una calificación promedio de 80.2 en el ciclo escolar 2017-2018 y de 84.9 para el ciclo 2018-2018. Puntajes similares con las calificaciones asignadas por los alumnos cuando opinan en el Sistema Integral de Control Escolar (SICE) de la UABJO. En el apartado de capacitación a la planta docente, se han impartido los siguientes cursos: 1.- Curso de actualización disciplinar en microbiología. 2.- Curso de actualización disciplinar en farmacia. En el apartado de formación integral, se ha intentado fortalecer la participación de los alumnos

de la licenciatura en el programa de desarrollo de emprendedores. En el Apartado de promover el Grado de preferente dentro de la Facultad, la Facultad de Ciencias Químicas tiene los siguientes avances: Uno de los PTC obtuvo el Grado de Doctor en Ciencias Médicas y Biológicas siendo la PTC. Dra. Nadia Esteva Durán, así mismo el profesor M. en C. Antonio Castellanos Martínez fue beneficiado con una beca Convencional al extranjero para estudios de Doctorado, en Barcelona, España, por un periodo de 3 años (2016-2019), mismo que actualmente se encuentra en su último año de estudios. Al igual se cuenta con un PTC más quien es el M. en C. Gabriel Sánchez Cruz, en espera de presentar su examen de candidatura para la obtención del Grado de Doctorado. En el apartado de convocatorias PRODEP 4 PTC de la Facultad se encuentran desarrollando proyectos financiados por PRODEP. Siendo los siguientes catedráticos Dr. Leobardo Reyes Velasco, Dr. Arturo Zapién Martínez, Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández y M. en C. Gabriel Sánchez Cruz. Respecto a las Trayectorias Escolares de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas, se presentó una ponencia en el encuentro regional de tutorías, celebrado en San Luis potosí, en octubre 2018 con el siguiente título: "Resultados de un proyecto de asesorías para reducir el índice de reprobación en Ciencias Químicas" es importante mencionar que a la par, se sigue trabajando en el proceso de actualización de las mismas. En el apartado de firma de Convenios la Facultad de Ciencias Químicas actualmente ha vinculado a sus estudiantes con distintos laboratorios e instituciones de salud, fomentando los vínculos tanto con empresas como con el sector público. En conclusión, todos estos avances se han atendido en relación al plan de acción realizado por la facultad para atender y mejorar dichas recomendaciones, así mismo y a efectos de poder ser observadas mediante la visita de seguimiento programada en este año 2019, mencionando que la vigencia de acreditación se tiene al 2021. En el apartado de Vinculación- Extensión, la Facultad de Ciencias Químicas ha buscado fortalecer los vínculos formales con instituciones de educación superior, hospitales, industrias y otros organismos en beneficio del programa como lo ha sido mediante la firma de convenios de colaboración con las siguientes instituciones: El Colegio de Químicos Analistas y de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca, A.C., El Hospital General "Dr. Aurelio Valdivieso", El Colegio de Químicos Clínicos Región Costa Oaxaqueña, A.C., Laboratorios Juárez, S.A. de C.V. y la Facultad de Idiomas de nuestra Universidad y la empresa BIOTECNICA INTERNACIONAL S.A. DE C.V. Por tanto se mantienen los convenios reportados en el ejercicio anterior y se agrega el convenio con Laboratorios Galindo, S.C, Hospital General de alta especialidad, COESIDA (firmado por la UABJO como institución).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Como fue reportado en 2018, la matrícula escolar de la Facultad de Ciencias Químicas pasó de 852 estudiantes durante el ciclo 2017-2018, actualmente se cuentan con 870 estudiantes en el Ciclo 2018-2018 es importante recalcar que por los sismos de 2017, se afectó un edificio de aulas, reduciendo la capacidad física de aulas para la atención de los estudiantes. Teniendo una tasa de retención del 56.11 % en el ciclo escolar 2018-2018. La Matrícula es atendida por 18 profesores de tiempo completo de los 19 con que cuenta la FCQ, ya que 1 de ellos está becado por estudios de doctorado y 28 profesores de asignatura. De los PTC, 8 tienen el grado de Maestría y 10 con el grado de Doctor, de los cuales 7 cuentan con el perfil deseable ProDEP y 4 PTC tienen el reconocimiento del SNI, sin embargo, a partir de febrero de 2018 la Facultad de Ciencias Químicas realizó la contratación de la Dra. Araceli Pérez Vásquez, profesora que cuenta con el reconocimiento del SNI. En lo correspondiente al EGEL-CENEVAL en el ciclo escolar 2017-2018 presentaron el examen EGEL Aprobaron 23 alumnos: 20 de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo y 3 en la Licenciatura en Químico Biólogo. Es importante resaltar que 1 estudiante de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo obtuvo testimonio de desempeño sobresaliente en la presentación de su examen CENEVAL. Relativo a la infraestructura con la que cuenta la Facultad no hay cambios a los reportados en 2017, como los son 42 computadoras de escritorio en el centro de cómputo, 13 laptops y 13 videoproyectores para servicio de los estudiantes en cada una de las aulas y para los exámenes profesionales, y 43 computadoras de escritorio para uso del personal docente y administrativo. En el apartado de Cuerpos Académicos la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con 3 Cuerpos Académicos: "Química y Salud Ambiental" con la Clave: UABJO-CA-71 con estadio en Formación; "INMUNOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA" con la clave UABJO-CA-65, con estadio en Consolidación, "QUÍMICA, SALUD Y DESARROLLO REGIONAL" UABJO-CA-49 Con estadio en Consolidación. Es importante mencionar que el Cuerpo Académico "INNOVACIÓN DIAGNOSTICA Y ANALISIS MOLECULAR EN SALUD PÚBLICA, con clave UABJO-CA-65 con estadio en Formación, recibió el dictamen positivo donde previa solicitud el CA decidió cambiar de Nombre, LGAC, adicionar una nueva LGAC y dar de baja a uno de sus integrantes, dictamen autorizado con fecha 26 de noviembre del 2018.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2	1	3
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	2	1	3

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	

TSU/PA								
Licenciatura							1	1
Posgrado								
Total	0	0	0	0	0	0	1	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con recursos federales del FAM 2017 y 2018 se ha logrado la impermeabilización de los Edificios A, B y C de la Facultad dado que tenían problemas de filtración de agua. Así mismo en 2018 fueron impermeabilizados los edificios D y F. Como fue mencionado en el reporte final 2017, derivado de los sismos ocurridos en 2017, se han hecho acondicionamientos y modificaciones toda vez que el edificio A presentó daños estructurales por lo cual se han optado por la utilización de otros edificios de la FCQ por lo que se sigue en espera del inicio de la reactivación del edificio A, contando ya con el proyecto para iniciar los trabajos para la habilitación del edificio mencionado, también es importante mencionar que un edificio considerado como Bioterio, fue habilitado para la reasignación de los laboratorios de productos naturales y de química inorgánica, así mismo en el 2018, se realizaron las adecuaciones pertinentes para la redistribución de infraestructura académica beneficiada con recursos PFCE 2018, es importante mencionar el compromiso de la Facultad de Ciencias Químicas con el mantenimiento de los espacios destinados a los laboratorios para su correcto funcionamiento, el mantenimiento de alumbrado y áreas verdes y así mismo, el mantenimiento de la seguridad de los laboratorios para el correcto resguardo de la infraestructura adquirida.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De los recursos autorizados del PFCE 2018 la planta académica docente fue beneficiada con los siguientes cursos: 1.- Curso de actualización disciplinar en microbiología. 2.- Curso de actualización disciplinar en farmacia. Participando en promedio 25 profesores, 9 PTC y 16 de asignatura. Respecto a los Cuerpos académicos: el CA "Química y Salud Ambiental", integrado por los PTC de la FCQ. Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández, Dr. Leobardo Reyes Velasco, Dr., Arturo Zapién Martínez y el Mtro Gabriel Sánchez Cruz. Cuenta con el estadio en formación. Es importante mencionar que este CA continua con la red de colaboración con el CA de la Universidad Autónoma de Chiapas " Salud ambiental y ocupacional" de la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad en comento. Con respecto a los otros CA's de la FCQ el CA "Química, Salud y Desarrollo Regional" continua con el estadio en Consolidación. Además de contar con el CA " INMUNOLOGÍA Y MICROBIOLOGÍA CLÍNICA" con clave UABJO-CA-65 se encuentra en el estadio de CA EN CONSOLIDACIÓN, dictamen remitido en noviembre del 2018, teniendo un avance en el estadio de los CA de la Facultad de Ciencias Químicas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como formación integral del estudiante se han establecido en la FCQ las celebraciones del día de muertos, la samaritana, paseo floral, la semana del químico en donde se eligen a la reina y rey de la FCQ, como una forma de convivencia universitaria para preservar los valores de la tradición oaxaqueña. Y las actividades deportivas enfocadas a la formación integral del estudiante son las competencias deportivas en fútbol varonil y femenino principalmente, teniéndose semestralmente la participación de 22 equipos, 14 en la rama varonil y 8 en la rama femenil. Actualmente en el 2018 se brindaron asesorías académicas en 11 asignaturas diferentes del plan de estudios, en las que participaron 15 PTC y 7 PA; esto ha permitido que se incremente la tasa de retención de los alumnos al pasar del 71% en el ciclo escolar 2016-2017 al 56.11% en el ciclo escolar 2018-2018. En lo que respecta al proyecto de tutorías, fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad del 3 de octubre de 2017, mismo que se encuentra a la espera de su implementación derivado de la actualización y capacitación a los docentes en la plataforma Moodle. Es importante mencionar que este proyecto tiene como propósito "dotar a los tutorados de herramientas que les permitan sortear obstáculos, resolver problemas y formarse en aspectos de carácter intelectual, humano, social y profesional; así como resolver asuntos académicos y administrativos relacionados con el programa educativo en el que se encuentran a través del acompañamiento tutorial". Los servicios que oferta la Facultad de Ciencias Químicas a la comunidad universitaria y al público en general son el laboratorio de análisis clínicos, la planta purificadora de agua, así mismo es importante mencionar que el laboratorio de Química orgánica ha realizado estudios de control de calidad a proyectos de alimentos de la Facultad de Contaduría y Administración de nuestra Universidad, es importante también mencionar los proyectos de aguas residuales, así como el laboratorio de Farmacia lleva a cabo un control de medicamentos caducados para su inactivación, así como un proyecto relacionado a medicamentos controlados para su dosificación en recién nacidos y menores. En el laboratorio de Productos Naturales, se llevan a cabo presentaciones farmacéuticas con fines terapéuticos de shampoo's, jabones y aceites.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- "Strategies Of Mexican Rural Communities to entry in the local and Global Markets"
- 2.- Uso de plaguicidas e intoxicaciones agudas en la población rural de San Baltazar Chichicapan, Oaxaca, México
- 3.- Uso de plaguicidas en el cultivo de maíz en zonas rurales del Estado de Oaxaca, México.
- 4.- Efecto anti-inflamatorio de extractos etanólicos de *Morinda citrifolia* L. en conejos
- 5.- Efecto analgésico de dos formas farmacéuticas tópicas con extracto de *Lactuca sativa*
- 6.- Conocimientos, conductas y síntomas de intoxicación aguda por plaguicidas entre productores de tres sistemas de producción agrícolas en los Altos de Chiapas, México

Ponencias

- 1.- Resultado De Un Proyecto De Asesorías Para Disminuir La Reprobación En Ciencias Químicas,
- 2.- Levaduras emergentes, necesidad diagnóstica
- 3.- Asociación de dislipidemias con SNP's del gen RS-B1, codificante para el transportador reverso del colesterol
- 4.- Síntesis de nuevos catalizadores para el acoplamiento carbono-carbono mediante la reacción de Heck.
- 5.- Síntesis y caracterización de un derivado tiazólico fluorado.

Memorias

- 1.- La atención a la problemática de salud y ambiente en Oaxaca a través del Cuerpo Académico Química y Salud Ambiental (UABJO-CA-71)
- 2.- Estudio pre-eliminar del daño a la salud causado por inhalación de humo de leña en mujeres de Pochutla, Oaxaca
- 3.- Plaguicidas y daño a la salud en productores agrícolas de san Baltazar Chichicápam, Oaxaca, México

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Un aspecto importante a señalar es el número de beneficiados con becas para la comunidad estudiantil de la Facultad de Ciencias Químicas, contemplando 439 becas federales, 57 estatales y 24 del Programa "Bécalos" haciendo un total de 520 alumnos beneficiados. Otro aspecto importante a señalar son los proyectos que realiza la facultad de Ciencias Químicas muy enfocados con la vinculación con el entorno, uno de ellos es el proyecto de la planta purificadora, mismo que es autosustentable, es decir con base en sus ingresos solventa los egresos para su correcto funcionamiento, teniendo un saldo a favor por arriba del 30% del total de sus ingresos. Así mismo, el laboratorio de análisis clínicos opera en el mismo sentido.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



QFB. Rafael Martínez Ariás
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la Facultad de arquitectura"5 de mayo"

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-06

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

100 % de avance académico y financiero proyectado en el ejercicio del PFCE 2018. En algunos casos se rebasaron las metas establecidas, como en el caso de la movilidad estudiantil nacional, que pasó de 4 unidades autorizadas a 5 y de la movilidad estudiantil internacional de 2, a 3 unidades.

2.- Problemas atendidos

Se incrementó la movilidad estudiantil semestral nacional e internacional con respecto al ejercicio 2017 en una unidad nacional. Asimismo, se logró fortalecer el estatus de los CA, que no se había movido hasta 2018, a través de un nuevo PTC con grado de doctor, sumando 4 a diciembre de 2018. Uno mas, con respecto a 2017. Otra incertidumbre que se solucionó, fué la reacreditación del PE de licenciatura por 3 años mas. De 2018 hasta 2020. Asimismo, se fortaleció el laboratorio de materiales con equipo de última generación, al igual que la dotación inicial de equipo de impresión de planos para el laboratorio de diseño del entorno que no tenía ninguno. Lo que permitirá efectuar la prestación remunerada de servicios técnicos a terceros con herramientas actualizadas.

3.- Fortalezas aseguradas

La ejecución de los recursos PFCE 2018 permitió el aseguramiento de la condición de PE acreditado al mejorar sustancialmente aspectos centrales para la obtención de la reacreditación de tercer ciclo al concluir la última visita de los evaluadores el 18 de mayo de 2018, habiéndose obtenido dictamen aprobatorio para el PE de licenciatura por tres años comprendidos de 2018 a 2020. A la fecha, es posible atender al 100 % de matrícula de licenciatura como PE acreditado y con planta de PTC con 90 % con posgrado en su área disciplinar, mejorando este rubro con la inclusión de un PTC con grado de doctor, con lo que a la fecha se cuenta con 4 PTC con este grado, esperándose tener 5 PTC con grado de doctor a finales de este año 2018.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La biblioteca de la DES se ha visto modernizada con la introducción de equipo de control digital de usuarios y tráfico de acervos en beneficio de 532 alumnos de licenciatura. por otro lado, el laboratorio de materiales se ha visto fortalecido con la adquisición de equipo que permitirá la ampliación de la oferta de servicios técnicos de calidad a terceros. Asimismo, se ha fortalecido el laboratorio de diseño urbano con la adquisición de un plotter de última generación, siete impresoras de alto desempeño y una Mac para apoyar sus actividades, con el consiguiente beneficio para el proceso de enseñanza aprendizaje para profesores y alumnos de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con la continua actualización del total de las asignaturas del Plan de estudios 2005, se cumple con la principal recomendación del organismo acreditador que ha otorgado al PE de licenciatura su reconocimiento como Programa educativo de calidad hasta noviembre de 2020. Otro rubro en el que se ha avanzado reside en la movilidad docente, que en este año inició con una estancia de investigación de 30 días de un PTC en la BUAP. Otra recomendación que se ha atendido de manera continua corresponde a la evaluación que del desempeño docente efectúan los alumnos de sus profesores al término de cada semestre, con lo que se ha mejorado sustancialmente el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante la retroalimentación académica. Asimismo, se ha procurado dar continuidad a los programas de fomento deportivo, mismo que han sido patrocinados por el PFCE en este 2018 con uniformes para equipo de futbol de 11 jugadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se continúa con 100 % de matrícula de licenciatura atendida en Programa Educativo de Calidad. A través de la capacitación se logró mejorar las competencias docentes de 12 profesores a través del curso taller "PEDAGOGIA DEL DISEÑO ARQUITECTONICO". Cabe señalar que el 100 % de los PTC se encuentra impartiendo tutorías y asimismo, el total de la matrícula de la Licenciatura en Arquitectura se encuentra atendida en este programa. Como parte de los requisitos de un PE acreditado, se cuenta con el 100 % de las materias del PE 2005 actualizados en sus contenidos, así como de la propuesta de materias optativas pertinentes; todo ello como parte de las recomendaciones formuladas por la acreditadora ANPADEH en 2013 y solventadas en 2018. Es conveniente destacar que el estatus del PE de licenciatura acreditado tiene vigencia hasta noviembre de 2020. Por lo que concierne a la movilidad estudiantil, se logró asegurar este indicador de calidad con la estancia semestral de 3 alumnos en una IES internacional y 5 en IES nacionales. Por lo que se refiere al seguimiento de egresados, se continúa funcionando el instrumento de seguimiento de egresados y su cuarto ejercicio se aplicó en este año 2018. Este instrumento permitió obtener información contextual relevante como las propias expectativas laborales de los egresados contrastadas con los contenidos del PE 2005, retroalimentación que posibilitado su actualización en su totalidad, permitiendo mejorar la tasa de eficiencia terminal en 2018. Finalmente, se mantiene activo el programa institucional de tutorías completamente sistematizado, lo que ha derivado en el abatimiento permanente de los indicadores de deserción escolar y de reprobleamiento y mejorado la eficiencia terminal, a través de la atención de tesis por Cuerpos Académicos, así como la continuidad de 6 nuevas modalidades de titulación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		Total
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	0	0

Tipo	Alumnos beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			5	3	8
Posgrado					
Total	0	0	5	3	8

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad y competitividad de la Facultad de arquitectura "5 de mayo"

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-06

El edificio de posgrado cuenta con dos núcleos de servicios sanitarios totalmente renovados con cambio total de instalaciones sanitarias, hidráulica, eléctrica y de acabados, así como del cambio de impermeabilización de su cubierta. Asimismo, la totalidad de los 15 talleres se encuentra equipado con PC nuevas, pantallas eléctricas y videoproyectores. Por otra parte, se tiene funcionando la cubierta retráctil del patio principal, misma que ha permitido la realización de eventos en todo clima. Cabe señalar que gracias al PFCE 2018, se logró incrementar el acervo bibliográfico de la biblioteca en un total de 85 títulos individuales para revistas especializadas en comparación con 2017, año en el que sólo se contaba con 18 títulos disponibles. Cabe señalar que se dispone de 2 ejemplares de cada publicación adquirida.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El número de horas de capacitación a docentes se logró mejorar a través de diversas actividades académicas, como la realización del curso taller "PEDAGOGIA PARA EL DISEÑO ARQUITECTONICO", con una duración de 20 horas, capacitando a 12 docentes del 19 al 22 de junio de 2018.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de la atención integral a estudiantes, se logró asegurar el número deseado de estudiantes en movilidad semestral nacional e internacional con respecto a 2017. Por otra parte, y gracias a los recursos del PFCE 2018, se equipó el laboratorio de materiales con instrumentación de última generación, al igual que el laboratorio de diseño urbano con equipo actualizado para beneficio de los alumnos usuarios. Por otra parte, las celebraciones de la semana de la Santa Cruz del 3 de mayo de 2018 y del día de muertos del 2 de noviembre de 2018, han favorecido la convivencia y la competitividad entre los alumnos al buscar lograr la mejor propuesta.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Una mirada a la arquitectura tradicional de Oaxaca

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

A través de la realización de eventos académicos como el curso taller "PEDAGOGIA PARA EL DISEÑO ARQUITECTONICO", se logró la capacitación de 12 docentes en sus áreas disciplinares. En lo concerniente a la atención de estudiantes, mediante el soporte continuo, se logró llevar a buen término las ocho estancias estudiantiles en tres IES nacionales y una IES internacional.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtro. Ignacio Santiago León
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Educativa de la Facultad de Arquitectura

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-07

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el cumplimiento de los objetivos y metas del proyecto del PFCE 2018, Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura, se obtuvieron los siguientes resultados: Objetivo: 1 Reforzar la competitividad académica Meta académica 1. Reforzar los parámetros de calidad del ANPADEH, respecto a este punto se han atendido los parámetros de movilidad estudiantil e infraestructura. En el primero de ellos se han realizado 3 movilizaciones semestrales nacionales a la UNAM y 1 movilidad semestral a la Universidad de Granada, España. Respecto al equipamiento se han adquirido computadoras de Escritorio de última generación para la enseñanza de software de diseño y costos (Auto Cad, Artlantis, NEODATA, etc.) a los alumnos de la Licenciatura en Arquitectura. Meta académica 2. Implementación de un taller Innovador de marquertería. Con respecto a esta meta se adquirió equipo de corte para los diferentes papeles utilizados en marquertería, además de una impresora 3D para la impresión de modelos tridimensionales. Meta académica 3. Cumplir con los lineamientos internos de aseguramiento de la calidad. Se adquirió un dron y multifuncionales para el Laboratorio Urbano, con lo cuales reforzar la infraestructura para el desarrollo de las LGAC. Así mismo se realizó una estancia de investigación por una alumna de posgrado a la UAM, unidad Xochimilco, donde realizó pruebas de caracterización de tierras para su proyecto de tesis doctoral. Objetivo 2. Mejorar la capacidad Académica. Meta académica 1. Incrementar los PTC con perfil deseable. Con la finalidad de alcanzar esta meta se realizó una estancia de investigación por parte del PTC, Dr. Marcelo Andrés López Villanueva quien estuvo en la Facultad de Arquitectura de UNAM, con la Dra. Adriana Lira Oliver, en el Laboratorio de Entorno Sustentable donde realizó diversas pruebas de materiales relacionadas con su emisividad, reflectancia y transmitancia solar. También se publicó la revista arbitrada DOIA, con el número 22, con registro ISSN: 2007-2503. Es importante mencionar que se cumplió esta meta, siendo el Dr. Marcelo Andrés López Villanueva quien obtuvo el reconocimiento a perfil deseable. del 2018 al 2021. Meta académica 2. Habilitación de un CA en consolidación. Para reforzar esta meta se adquirió equipo de cómputo portátil, además se realizó el congreso el II Congreso ATLAS Latinoamérica "Nuevos Desafíos del Turismo en Entornos Patrimoniales" en donde los profesores participaron con ponencias además de capacitarse. El Cuerpo académico UABJO-CA-5 "Diseño arquitectónico y urbano" alcanzo el nivel de Cuerpo Académico Consolidado, cumpliéndose la meta. Objetivo 3. Fortalecer la formación integral de estudiante. Meta académica 1. Desarrollo de jornadas culturales, deportivas y de movilidad sustentable. Con motivo de los 60 años de la Facultad de Arquitectura CU se realizó un torneo de futbol en el cual se les otorgo uniformes deportivos a los alumnos que participaron. Meta académica 2. Implementación de acciones que coadyuven al desarrollo de habilidades y actitudes personales del estudiante. respecto a este punto se realiza el "Viernes de Lectura" con la finalidad de incentivar la lectura fuera del aula, así como de despertar el interés de los alumnos por temas de cultura, relacionados con la arquitectura. De igual manera se pretende que maestros y alumnos interactúen dando puntos de vista sobre lecturas hechas sobre una temática en particular. Por lo anterior se adquirió bibliografía que apoye el desarrollo del proyecto. Meta académica 3. Curso de valores éticos. Con respecto esta meta se realizó la plática de ética y valores "Una cuestión de actitud" impartida por la Lic. Karina Salinas Sánchez en la cual se abordó el tema bajo contexto de los objetivos del desarrollo sostenible que promueve la agenda 2030 de My World México ONU en favor de una nueva estructura de valores humanos.

2.- Problemas atendidos

La competitividad académica es uno de los aspectos en lo que se dio preponderancia su reforzamiento. Con la adquisición de equipamiento moderno que coadyuva en el desarrollo de la investigación y enseñanza contribuyen a desarrollo de actividades en un forma más precisa y rápida, lo cual optimiza los tiempos para la obtención de resultados. Por otra parte, con la atención a los parámetros de movilidad e infraestructura del ANPADEH nos permite generar condiciones para que la Acreditación en tercer ciclo sea posible.

3.- Fortalezas aseguradas

La principal fortaleza que tiene la Facultad, es el estar acreditada ante la ANPADEH, la cual en sus parámetros establece la movilidad de alumnos y profesores. Debido a lo anterior se desarrolló un programa de movilidad nacional e internacional de alumnos en forma semestral. De esta forma 3 alumnos de licenciatura tuvieron movilidad semestral a la Facultad de Arquitectura de la UNAM, uno más movilidad internacional a Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Granada, España. Así mismo se realizó una estancia de una estudiante de doctorado a la UAM Xochimilco, para realizar pruebas de laboratorio concernientes a su tema de tesis. Por otra parte el equipamiento de laboratorio de cómputo coadyuva en los trabajos realizados con miras a la acreditación en tercer ciclo.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El cumplimiento de los parámetros de calidad del ANPADEH, respecto a la movilidad y la infraestructura nos permiten asegurar la continuidad de la acreditación en tercer ciclo, con lo cual el programa educativo de la Licenciatura en Arquitectura seguirá siendo de calidad. Por otra parte las movilizaciones de posgrado y el equipamiento para el desarrollo de investigaciones contribuyen en los trabajos para el registro de la Maestría en Urbanismo al PNP.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNP, otros)

Se atendió 2 parámetros de la acreditadora ANPADEH: 1. Movilidad estudiantil, con 1 movilidad internacional semestral y 3 movilizaciones nacionales semestrales. 2. Equipamiento con la adquisición de equipo de cómputo de escritorio de última generación. Se atendieron 2 categorías del Marco de Referencia para la Evaluación y Seguimiento de Programas de Posgrado Presenciales: 1 Movilidad estudiantil de posgrado. 2. Equipamiento con equipos multifuncionales y equipo topográfico de medición.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Educativa de la Facultad de Arquitectura

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-07

Se capacitó a 25 profesores de la Facultad en el marco del II Congreso ATLAS Latinoamérica con duración de 40 horas. Se obtuvo un nuevo PTC por perfil deseable. Con la movilidad estudiantil se coadyuvo a mantener el programa de movilidad de la Facultad, el cual es parte esencial dentro de los aspectos valorados en la Acreditación de programa de Licenciatura, el cual se encuentra en el segundo ciclo por parte de la ANPADEH para el periodo del 1 de julio del 2016 al 30 de junio del 2021.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	1	0	1

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			3	1	4
Posgrado	1				1
Total	1	0	3	1	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equipó el taller de marquería con una impresora 3D con lo cual será posible el poder imprimir modelos tridimensionales de alta calidad. También por medio de la adquisición de un dron se podrá hacer fotogrametría para la generación de modelos en 3D. De esta manera se desarrollaran modelos de mayor precisión y con más rapidez para el desarrollo de investigaciones.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Dentro de la capacitación de los profesores se realizó del 5 al 7 de septiembre el II Congreso ATLAS Latinoamérica "Nuevos Desafíos del Turismo en Entornos Patrimoniales" al cual asistieron los profesores de la Facultad, donde además de participar como ponentes recibieron capacitación por diversos ponentes internacionales que asistieron al evento. Así mismo permitió la vinculación entre pares académicos con diversas instituciones nacionales e internacionales.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de la formación integral de los estudiantes de licenciatura se tiene un programa de movilidad en la cual actualmente se encuentran 3 alumnos en la Facultad de Arquitectura de UNAM en una movilidad semestral y un alumno más en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Granada, España. Con lo anterior se coadyuva a la formación de los alumnos en un contexto global de forma tal que tengan contacto con alumnos y profesores de otras universidades. - Con la realización del II Congreso ATLAS Latinoamérica "Nuevos Desafíos del Turismo en Entornos Patrimoniales", los alumnos pudieron asistir a las diversas ponencias que se realizaron en la cuales pudieron conversar con diversos ponentes nacionales e internacionales intercambiando puntos de vista.

11.- Producción científica

Libros
No se han agregado Libros

Capítulos de Libros
No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos
1.- Ciudades: análisis de sus desigualdades inter e intraurbanas

Ponencias
1.- El Patio como Regulador Climático en el Centro Histórico de Oaxaca



Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento de la Capacidad y Competitividad Educativa de la Facultad de Arquitectura

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-07

2.- La influencia del turismo en el desarrollo sustentable, Oaxaca, México 2000-2015

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

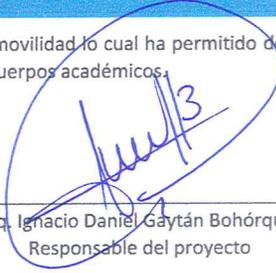
No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

En general el desarrollo del proyecto ha traído beneficios a la Facultad en su equipamiento así como en su movilidad lo cual ha permitido desarrollar nuevos vínculos con otras Universidades a nivel nacional e internacional lo cual ha sido benéfico para los PTC y sus cuerpos académicos.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Arq. Ignacio Daniel Gaytán Bohórquez
Responsable del proyecto



Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa
Reporte Final de Seguimiento de Proyectos PFCE 2018

PFCE

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecer la Capacidad, Competitividad Académica y la formación integral del estudiante de la FCA.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-08

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el proyecto Fortalecer la Capacidad y Competitividad Académica y la Formación Integral del Estudiante de la FCA de la UABJO con 3 objetivos. Objetivo I. Fortalecer la capacidad académica; se logró su cumplimiento en un 100% incorporando a un nuevo CAEF: Tecnologías y Cambio Social, con clave UABJO-CA-73, los CA de Emprendedores e Innovación Mercadológica lograron cambiar de estadio de CAEF a CAEC ; se tiene la incorporación de 2 PTC con perfil deseable del PRODEP, el registro de 2 PTC en el SNI con nivel 1, y el registro de un PTC como candidato a recibir el nivel 1; se tiene la participación de 2 PTC de CA en Congresos Nacionales, como: el VII Congreso en Patrimonio y Desarrollo Sustentable celebrado en San Francisco Campeche, México, el 22 Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER, 2018 en Villahermosa Tabasco), La participación de 1 PTC en Congresos Internacionales, (Congreso Internacional "Educación y Aprendizaje" celebrado en Paris, Francia). Con el apoyo del proyecto se realizaron estancias de Investigación internacionales en la Universidad Agustiniiana en Colombia, contando con la participación de 3 PTC, Universidad de la Habana, Cuba, contando con la participación de 1 PTC, se realizó trabajo de campo Internacional con la UTRECHT UNIVERSITY de los Países Bajos, Holanda, Universidad Agustiniiana, Corporación Universitaria Americana de Medellín, Combia, así mismo se organizó el 7o. Congreso Internacional de investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área Económico Administrativa de la FCA con el que se logró la participación de 11 PTC en CA mismos que participaron como autores del libro "Séptimo congreso internacional de investigación de desarrollo sustentable y entorno cultural de área-económica y administrativa. Se lograron varias publicaciones de libros con ISBN, "Actualizaciones sobre el Patrimonio y Desarrollo Sustentable" Autores: Rosa María Velázquez Sánchez; "Estudio de las organizaciones y su entorno regional", Oaxaca, Autores: Dra. Ana Luz Ramos Soto, Sandra Beatriz Zavaleta Herrera, Guillermo Trejo Carbajal, Rosendo Martínez Jiménez, Rosa María Velázquez Sánchez, Miguel Ángel López Velasco, Yuber Liliana Rodríguez Rojas, Ximena Lucia Pedraza Nája, Evelia Rojas Alarcón, Joas Gómez García y Félix Rogelio Flores, se llevó a cabo la publicación de artículos arbitrados en revistas internacionales con ISSN como lo es "Tecnologías de la información y comunicación (TIC) en el sector financiero popular. Impacto en las empresas de zonas rurales del Estado de Oaxaca", Autores: Martha Mayra Mendoza Solano, ; "Usabilidad y satisfacción del comercio electrónico en el sector hotelero de playa y ecoturismo en Oaxaca, México" Autor: Abraham Martínez Helmes) . Por otro lado se impulsó la actualización docente y de investigación de al menos 40 horas por año con la programación e impartición de talleres y cursos con la participación de PTC Y PA.. Se adquirió infraestructura académica como lo son: pantallas de proyección para las aulas de clases, equipos de cómputo e impresión con el fin de fortalecer el laboratorio de investigación y la enseñanza en plataforma. OBJETIVO II. CONSOLIDAR LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA. Dentro de este objetivo se desarrollaron actividades que llevaron a la evaluación y el otorgamiento de nivel I de CIEES para las Licenciaturas en Administración y Contaduría, respectivamente, se aplicaron pruebas y encuestas con el fin de contar con un banco de datos de egresados y empleadores de las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública 2012-2017. Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los CIEES, se desarrollaron cursos y talleres dirigidos a PTC Y PA sobre temas tales como Formación de asesores en el EGEL, Seminario de titulación por tesis, Taller para la elaboración de secuencias formativas para las Licenciaturas en Contaduría y Administración, respectivamente. Por otro lado se adquirieron software en materias como el idioma inglés, estadística (SPSS), así mismo la DES cuenta con nuevos equipos de cómputo con el fin de llevar a cabo la capacitación en las TIC's. EL OBJETIVO III. MEJORAR LOS SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO INTEGRAL A LOS ESTUDIANTES. Con la finalidad de coadyuvar a la formación integral del estudiante se adquirieron 51 pantallas de proyección que se instalaron en igual número de aulas en la Facultad. Se tiene el incremento en la movilidad internacional, con el apoyo de 3 alumnos de la Licenciatura en Contaduría, los cuales realizaron un trabajo de campo en la universidad Agustiniiana de Bogotá Colombia; se impulsó la movilidad Nacional de 3 Alumnos de la Licenciatura en Administración y 1 de la Lic. en Contaduría ,en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México; Se realizó un trabajo de campo de visita a las empresas Bimbo, Fábrica de chocolate de la ciudad de México con la participación de 29 alumnos 15 de ellos de la Lic. en Administración y 14 de la Licenciatura en Contaduría. Se apoyaron las actividades de acompañamiento con la organización 7 cursos talleres para estudiantes (Taller de educación sexual, elaboración de proyectos, elaboración del plan de negocios, taller de emprendimiento, liderazgo para emprendedores, incubadora de negocios). Estas actividades tuvieron sus resultados en la semana del administrador 2018 celebrado en el mes de diciembre en la explanada de la FCA, mediante la participación en el programa "EXPOARRIESGATE" en donde los estudiantes emprendedores expusieron sus proyectos, productos y servicios que lograron elaborar con los conocimientos y habilidades adquiridos en dichos cursos. Para el Programa Educativo de la Licenciatura en Economía se adquirió una impresora, una computadora y una cámara fotográfica con la

finalidad de dar respuesta a las recomendaciones emitidas por los CIEES. Por otro lado profesores y estudiantes del Programa Educativo en mención presentaron ponencias en el 6° Congreso Internacional en Ciencias Económico-Administrativas "Nuevas tendencias en el mundo global: Agenda para el Desarrollo" en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

2.- Problemas atendidos

En lo que concierne a los CA se atendieron las necesidades de equipamiento, dotación de bibliografía y revistas especializadas; se impulsó la participación de PTC como ponentes en Congresos Nacionales e Internacionales, con la publicación de artículos en revistas especializadas e indexadas, publicación de libros y movilidad nacional e internacional se atendió el conservar y mejorar los CA obteniéndose el cambio de estadio de CAEF a CAEC; se incremento el número de PTC con perfil deseable, PTC en el SNI, se creo un nuevo CA en el padrón de PRODEP, se fortaleció la participación de PTC en redes de colaboración con IES como el Instituto Politécnico Nacional. Respecto a los servicios de acompañamiento de los estudiantes, la atención a través de asesorías presenciales y acompañamiento para disminuir el índice de reprobación; así mismo se habilitaron dos espacios: uno para brindar atención de servicio médico, y otro que forma la sala de autoacceso de ingles con los softwares adquiridos en el 2017. Se dió seguimiento en cuestión de incrementar la movilidad semestral en instituciones de prestigio del país, así como el impulsar la participación en estancias de investigación y trabajos de campo de los estudiantes a nivel nacional e internacional. Se sigue dando atención al programa de tutorías para ampliar su cobertura, se promovió la titulación por EGEL para mejorar la tasa de titulación y egreso. En la competitividad de los PE se están atendiendo las recomendaciones de los CIEES, se elaboran estudios de egresados y empleadores para contar con una base de datos; la actualización de la estructura organizacional (organigrama y manual de funciones). Se dió atención a la reforma curricular de los PE de las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública, respectivamente.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas de la DES se tiene el aseguramiento de la calidad de los PE de Contaduría Pública, Administración y Economía con nivel 1 de CIEES; el incremento de la matrícula en PE de calidad; se dió la creación de un nuevo CAEF con registro en PRODEP (Tecnologías y Cambio Social). Los CA de Emprendedores e Innovación Mercadológica cambiaron de estadio de CAEF a CAEC; se tienen en el SNI a dos PTC con nivel 1, y un PTC como candidato a SNI; dos PTC con perfil PROMEP. La DES ya cuenta con más equipamiento, bibliografía actualizada y softwares de investigación para trabajos de PTC en investigación; movilidad de estudiantes a nivel nacional e internacional; así como el incremento de PTC que participan como ponentes en Congresos tanto nacionales como internacionales, así como el de llevar a cabo trabajos de campo con resultados que llevan a la publicación de capítulos de libros, libros y artículos en revistas indexadas. Actualización de los docentes e impulso a la investigación con el desarrollo e impartición de cursos y talleres en el área curricular.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Las Facultades de Contaduría y Administración y Economía mantienen como compromiso social ofertar programas educativos de calidad. Para ello se cuenta con una planta docente especializada. El aseguramiento de la calidad de los PE que la DES oferta se realiza a través del impulso y fortalecimiento al trabajo de investigación que realizan los CA y los PTC en aras de coadyuvar en sus funciones sustantivas (docencia, tutorías, investigación y gestión); la formación integral del estudiante, la atención a las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores. Así mismo los recursos otorgados a través del proyecto impactan positivamente para lograr que los PE desarrollen investigación, docencia, el uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación, los nuevos modelos de divulgación de la ciencia y el trabajo colaborativo, por medio de plataformas y de forma presencial a través de las estancias académicas y los trabajos de campo de los estudiantes en nuevos modelos de enseñanza basados en proyectos que se han incluido como forma de la enseñanza para el desarrollo de competencias: por su parte en los docentes han permitido incrementar la publicación de artículos en revistas, libros, impactando en la incorporación de PTC al perfil deseable, y a CAE. La incorporación de nuevas tecnologías para la enseñanza y principalmente para el aprendizaje de los estudiantes al tener acceso a nuevas plataformas para búsqueda de información y para intercambio de experiencias escolares con estudiantes de otras universidades es uno de los ejes principales de los PE ofertados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con base en las recomendaciones emitidas a la Facultad de Contaduría y Administración y a la Facultad de Economía por los organismos acreditadores estas han sido cumplidas en un 90 %, la acreditación del PE de Economía comprende de mayo de 2014 a mayo de 2019, y la acreditación de los PE de Administración y Contaduría comprende el período 2015-2018. Para atender las recomendaciones emitidas por los organismos acreditadores se adquirieron equipos de cómputo, lap-top, impresora y acervo bibliográfico especializado. Se logró cumplir con los indicadores de investigación, en términos de trabajo colegiado, publicaciones, participación en congresos, movilidad nacional e internacional de docentes, adscripción de PTC en PRODEP, CA y SNI. En lo referente a capacitación de PTC y PA se realizaron cursos y talleres; se fortaleció la atención integral del estudiante, incrementando los cursos, talleres, estancias académicas y el trabajo de campo. Se mejoró la tasa de egreso y titulación de los PE de la DES, y la atención de estudiantes con las Tutorías y Asesorías. Además de la actualización de la organización y la calidad en la gestión de la administración.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En términos de infraestructura académica el proyecto contribuyó con la adquisición de pantallas de proyección para equipar las aulas

de clases para mejorar la formación integral del estudiantes, para apoyar el trabajo de investigación de 9 PTC en CA y de estudiantes, se cuenta con nuevo acervo bibliográfico especializado para las áreas de investigación; Contaduría Pública, Administración, Ciencias Empresariales y Administración Pública, así como con la suscripción a revistas especializadas para consulta de estudiantes y docentes. En la movilidad de estudiantes tres estudiantes participaron realizando trabajo de campo en IES internacionales; y seis en IES nacionales. En el incremento de 2 PTC con perfil deseable y 2 PTC AL SNI, 1 PTC como candidato al SNI; el incremento de 1 CAEF ante PRODEP. Los cuerpos académicos de Emprendedores e Innovación cambiaron de estadio de CAEF a CAEC. En los productos de investigación para la publicación de artículos arbitrados, libros y participación de PTC como ponentes. Asimismo en la publicación de la revista Negocios y Desarrollo dentro del 7o Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo sustentable y entorno Cultural del Área Económico Administrativa. Se contribuyó en la evaluación y obtención del nivel I de CIEES, para los PE de Contaduría Pública y Administración, respectivamente. En el trabajo para la reforma curricular de los PE de Contaduría Pública y Administración; en la atención integral del estudiante con movilidad, cobertura de tutorías, asesoría e impulso al egreso y titulación. Así mismo se habilitó un consultorio médico y se equipo con cama de exploración, escritorio, baumanómetro y demás accesorios indispensables para adecuar esta área; se creó la sala de autoacceso de inglés con computadoras y lockers para los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	1	6	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	1	6	7

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura	6	3	0	0	9
Posgrado	0	0	0	0	0
Total	6	3	0	0	9

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES se vió beneficiada con una cámara fotográfica, seis equipos de cómputo, tres escaner multifuncional, cinco lap -top y 51 pantallas de proyección mismas que están destinadas para atender las recomendaciones prioritarias de los CIEES, el impulso de la investigación en los campos disciplinares de economía, finanzas, políticas públicas y desarrollo sustentable y al fortalecimiento de competencias y habilidades de los estudiantes. Así mismo contribuye en el desarrollo de las funciones sustantivas de los PTC (docencia, tutorías, investigación y gestión). Por su parte se brinda mantenimiento a la infraestructura con la que cuenta la Unidad Académica, dando prioridad atención a las áreas comunes: aulas, auditorios, cafeterías, espacios administrativos, así como al mantenimiento de alumbrado y áreas verdes.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Actualmente la DES ha incorporado un nuevo CAEF: 1) "Tecnologías y Cambio Social", con clave UABJO-CA-73; compartiendo este estadio con el CA 2) "Economía Aplicada" y 3) Negocios y Desarrollo; y en el estadio CAEC se cuenta con 1) Emprendedores e 2) Innovación Mercadológica. A través de los recursos autorizados del PFCE 2018 la planta académica docente fue beneficiada con los siguientes cursos: Curso de preparación para examen EGEL, dirigido a PTC y PA; y el Curso "Diseño y evaluación de Políticas Públicas"; también recibieron los siguientes talleres: Taller para la elaboración de secuencias formativas del PE de Licenciatura en Administración y Contaduría Pública; Taller "Estrategias de enseñanza y aprendizaje", dirigido a PTC y PA y el Taller en "Educación continua". En cuanto a participación de PTC en Congresos Nacionales los docentes Rosa María Velázquez Sánchez y Víctor Santiago Toledo presentaron una ponencia en el "VII Foro en Patrimonio y Desarrollo Sustentable", en la Ciudad de San Francisco de Campeche; así mismo los docentes del PE de la Licenciatura en Economía profesores Julián Eduardo Mena Chávez, Jacob Levi Méndez Bolaños y Luis Esteban Briceño Camargo participaron con la ponencia "El Cambio de Paradigma ante el Comercio Electrónico" en el 6º Congreso Internacional en Ciencias Económico Administrativas "Nuevas tendencias en el mundo Global: Agenda para el Desarrollo" realizado en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. A nivel internacional la Dra. Sandra Beatriz Zavaleta Herrera, participó como ponente en el Congreso Internacional "Educación y Aprendizaje" realizado en París, Francia en el mes de julio del 2018. Las estancias de investigación impactan de manera positiva en los trabajos que los PTC realizan, por ello la Dra. Ana Luz Ramos Soto realizó una estancia corta de investigación internacional en la Facultad de Contabilidad y Finanzas de la Universidad de la Habana, con el proyecto "El papel del sector informal en tres economías de América Latina: México, Guatemala y

la Habana Cuba" del 01 al 15 de septiembre del 2018 y el Dr. Eric Amin Ramírez Castillo realizó una estancia corta de investigación Internacional en la Facultad de Ingenierías de la Universidad Agustiniana en Bogotá Colombia; con el proyecto "Tecnologías e Información y Comunicación y Cambio Organizacional, Estudio de Empresas Transportistas de la Zona Metropolitana de la Ciudad de Oaxaca", del 09 al 23 de noviembre del 2018. A nivel nacional el Mtro. Iván Porras Chaparro realizó una estancia de investigación nacional en la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional. Por su parte cuatro PTC realizaron trabajos de campo internacional: Dra. Rosa María Velázquez Sánchez en Utrecht University, Copernicus Institute of Sustainable Development, con el proyecto "Análisis de los turistas al contexto de América Latina", en Holanda Países Bajos; la Dra. Ana Luz Ramos Soto en Corporación Universitaria Americana Institución universitaria, en Medellín Colombia con el proyecto "Desarrollo Sustentable y sector informal en dos países de América Latina: Medellín Colombia - Oaxaca México"; y los Drs. Guillermo Trejo Carbajal y Rosendo Martínez Jiménez en la Universidad Agustiniana, Uniagustiniana en Bogotá, Colombia. En cuanto a actividades encaminadas a fortalecer los Cuerpos Académicos el proyecto apoyó la publicación de los libros arbitrados "Actualizaciones sobre el patrimonio y desarrollo sustentable", y "La investigación en el Campo de las Ciencias Sociales, Experiencias Metodológicas", mismos que cuenta con ISBN y es el resultado del trabajo colaborativo de la Dra. Rosa María Velázquez Sánchez PTC de la Facultad de Contaduría y Administración e integrante del CAEF Negocios y Desarrollo. El Mtro. Juan Pablo Morales García, adscrito al PE de Economía publicó un libro arbitrado en la temática "La Desolación de lo inimaginable: Micro ensayos de Desarrollo, Economía, Educación y más". Así mismo los PTC Guillermo Trejo Carbajal y Rosendo Martínez Jiménez integrantes del CA Emprendedores, en conjunto con la Dra. Rosa María Velázquez Sánchez integrante del CAEF Negocios y Desarrollo fueron los encargados de publicar los Resultados del 7° Congreso Internacional de Investigación de Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural de Área – Económica y Administrativa; con ISBN: 978-607-97419-5-2. También el Mtro. Abraham Martínez Helmes publicó en la revista arbitrada con ISBN e indexada: "The global conference on Business and Finance" el artículo "Usabilidad y satisfacción del comercio electrónico en el sector hotelero de playa y eco-turismo en Oaxaca, México"; en la misma revista publicó la Mtra. Martha Mayra Mendoza Solano el artículo "Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el sector financiero popular. Impacto en las empresas de zonas rurales del Estado de Oaxaca". Un capítulo de libro fue publicado por la Dra. Ana Luz Ramos Soto, sobre la temática de Desarrollo Regional " Las pequeñas y medianas empresas productoras de ladrillo artesanal en un contexto de pobreza en los municipios de San Agustín Yatareni y Santa Lucía del camino, Oaxaca y su papel en el desarrollo regional".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

El Proyecto PFCE 2018, contribuyó de manera significativa en la formación de los estudiantes de los Programas Educativos ofertados por la DES; para ello se brindaron seis cursos en los que se contó con la participación activa de estudiantes de los PE de Contaduría, Administración y Economía: Diseño y evaluación de Políticas Públicas; Elaboración de Proyectos; Elaboración del Plan de Negocios; Curso de Liderazgo y Curso de Incubadora de Negocios; así mismo se impartieron dos talleres: Taller de Emprendimiento y Taller de Educación Sexual. Por otro lado los estudiantes Damaris Paola Costumbre y Roberto Ramírez Luna inscritos en el PE de la Licenciatura en Economía realizaron una movilidad nacional en la División de Ciencias Sociales, Económico Administrativas en la División de la Universidad de Quintana Roo. Así mismo los estudiantes Perla del Carmen García Loaeza, Esteban Alejandro Antonio Cruz, Getsemaní Martínez Rodríguez, Reyna Soledad García García y Diana Jazmín Ramos Gómez, quienes presentaron ponencia en el 6° Congreso Internacional en Ciencias Económico Administrativas "Nuevas tendencias en el mundo Global: Agenda para el Desarrollo" celebrado en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el mes de septiembre de 2018. También como parte de la Semana Académica y Cultural de la Facultad de Economía se organizaron diversas actividades en pro de los estudiantes, entre las que destacan la: Conferencia Magistral "Condiciones fiscales para el nuevo gobierno", impartida por el Dr. Ernesto Bravo Benítez, Profesor Investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Conferencia Magistral "Applications of dynamics games: two essays on duopoly markets", impartida por el Mtro. Antonio Castellanos Luis Profesor-Investigador del Instituto Politécnico Nacional (IPN); Conferencia Magistral: "Políticas Públicas y Gobernanza en México: ideas y retos contemporáneos"; y el Taller "Valuación Socioeconómica de Proyectos", impartido por el Dr. Salvador Cruz Aké, profesor-investigador del Instituto Politécnico Nacional (IPN). En el mes de noviembre del 2018, Monserrat Montesinos Saldaña, Evelin Guadalupe Heredia Bibiano, Martín Chávez Chávez e Irving David Paz López, estudiantes del PE de la Licenciatura en Administración participaron realizando trabajo de campo nacional en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En cuanto a trabajo de campo internacional los estudiantes de la Licenciatura en Contaduría Pública Flor Cabrera Ramos, Eduardo Alonso Ramos Nava y Javier Juárez Nava, participaron en la Facultad de Ingenierías de la Universidad Uniagustiniana en Bogotá Colombia con el proyecto "Análisis Comparativo del Sistema Financiero Colombia - México"; en el mes de noviembre. Con la finalidad de vincular a los estudiantes con escenarios reales de trabajo y con sectores productivos de la sociedad quince jóvenes del PE de la Licenciatura en Administración y catorce del PE de la Licenciatura en Contaduría Pública realizaron visitas a empresas nacionales como Fábrica de Chocolates Nestlé, Grupo Bimbo y Grupo Coca Cola. Los deportes, la cultura y la inserción de nuevas tecnologías resultan indicadores que coadyuvan en la formación integral de los estudiantes, en ese sentido el Proyecto también apoyo a los PE de la DES con balones y redes que ayudarán al desarrollo de actividades deportivas; y se adquirieron 51 pantallas de proyección que fueron colocadas en igual número de aulas mismas que servirán para apoyar los procesos formativos de los estudiantes. También para incrementar las tasas de ingreso, permanencia y graduación vía EGEL a través del fortalecimiento de conocimiento, habilidades, competencias y formación en valores de los estudiantes se impartió el curso de preparación para el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL) de CENEVAL para el PE de la Licenciatura en Economía mismo que duró tres meses y se dividió en 10 sesiones con una duración de 3 horas cada una, distribuidas en 5 módulos según las áreas evaluables del CENEVAL: Economía Internacional, Economía de la Empresa, Economía Internacional, Crecimiento y Desarrollo Económico y

Economía Pública. Aunado a esto se brinda acompañamiento a los estudiantes durante todo su proceso formativo a través del Programa de Tutorías.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- ACTUALIZACIONES SOBRE EL PATRIMONIO Y DESARROLLO SUSTENTABLE
- 2.- LA INVESTIGACIÓN EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS SOCIALES, EXPERIENCIAS METODOLÓGICAS.
- 3.- LA DESOLACIÓN DE LO INIMAGINABLE: MICRO ENSAYOS DE DESARROLLO, ECONOMÍA, EDUCACIÓN Y MÁS

Capítulos de Libros

- 1.- " Las pequeñas y medianas empresas productoras de ladrillo artesanal en un contexto de pobreza en los municipios de San Agustín Yatareni y Santa Lucia del camino, Oaxaca y su papel en el desarrollo regional".

Artículos

- 1.- "Usabilidad y satisfacción del comercio electrónico en el sector hotelero de playa y eco-turismo en Oaxaca, México"
- 2.- "Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en el sector financiero popular. Impacto en las empresas de zonas rurales del Estado de Oaxaca".

Ponencias

- 1.- La investigación en Comunidades Indígenas: Hacia la Sustentabilidad Comunitaria
- 2.- "El Cambio de Paradigma ante el Comercio Electrónico"
- 3.- "La Certificación de la Escuela Privada Carlos Gracida

Memorias

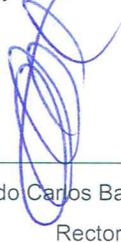
- 1.- Resultados del 7° Congreso Internacional de Investigación de Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural de Área – Económica y Administrativa

Patentes

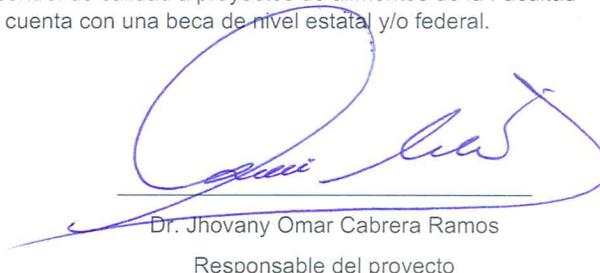
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Es importante mencionar que como parte de la vinculación y el trabajo colaborativo entre las DES el laboratorio de Química Orgánica perteneciente a la Facultad de Ciencias Químicas ha realizado estudios de control de calidad a proyectos de alimentos de la Facultad de Contaduría y Administración. También el 80% de población la estudiantil cuenta con una beca de nivel estatal y/o federal.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento Integral de la Calidad educativa de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-09

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Facultad de Odontología actualmente ofrece un Programa Educativo de Licenciatura y cinco PE de posgrado, distinguiéndose por ser una Institución que fortalece la identidad académica y servicio a la sociedad oaxaqueña. En ese sentido lleva a cabo actividades académicas como lo son brigadas comunitarias que vinculan el desarrollo estudiantil con la sociedad. Respecto al análisis sobre la valoración general y cumplimiento académico del proyecto del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2018) llevó a cabo la verificación de los trabajos realizados en la ejecución, obteniéndose como resultado que se cubrieron en un 100%, tanto las metas académicas establecidas así como los indicadores de calidad. Lo que evidencia que se ha cumplido con las actividades de enseñanza pertinente, de formación integral y de fortalecimiento institucional. En cada caso se realizaron actividades específicas, que van desde, la realización de brigadas comunitarias, realización de cursos dirigidos a estudiantes y docentes en temáticas pedagógicas, ambiental y cultural así como en el área disciplinar; la realización de movilizaciones tanto nacionales como internacionales de PTC y estudiantes, la adquisición de equipamiento para atender recomendaciones de COANEDO, así como acondicionar los laboratorios de investigación y la creación de un nuevo Cuerpo Académico, además de fortalecer y conservar el CAEF que tiene la Facultad para alcanzar el estadió de CAEC con la presentación de trabajos de investigación, y publicación de artículos en revistas indexadas.

2.- Problemas atendidos

Con respecto al análisis realizado acerca de los problemas que han sido atendidos esto con el propósito de fortalecer la formación académica de estudiantes y docentes así como las áreas institucionales se plantean los siguientes: se atendió la necesidad de atender las recomendaciones emitidas por CONAEDO en el sentido de adquirir equipos tecnológico nuevos para contar con un mejor equipamiento de apoyo en el proceso de enseñanza - aprendizaje, así también adquirir equipo tecnológico para acondicionar el laboratorio de investigación del CA UABJO-CA-63 Investigación en Salud, que contribuyen al desarrollo y fortalecimiento del CA con el desarrollo, publicación y presentación de trabajos de investigación en Congresos nacionales e internacionales tales como: 23 World Congress on Advances in Oncology and 22 International Symposium on Molecular Medicine, y de igual forma XXIV Aniversario y XV Congreso del Colegio Mexicano de Acupuntura Humana, XIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Odontopediatría y 1er. Congreso de la Sociedad Uruguaya de Odontopediatría. Se desarrollaron cursos con temática pedagógicas dirigidos a docentes y de temática cultural y ambiental para alumnos que coadyuvaran en la mejora de las destrezas, autoestima, comunicación y habilidades, factores importantes dentro de la formación integral de los mismos.

3.- Fortalezas aseguradas

La Facultad cuenta con una matrícula de 1,091 alumnos de los PE de licenciatura y posgrado, por lo que se contempla el fortalecimiento de la vinculación con la sociedad, al atender a la población a través de las clínicas de atención y las brigadas comunitarias que se desarrollan continuamente como parte de la formación integral de los estudiantes. Cabe hacer mención que la Facultad contará con una clínica de recepción y diagnóstico, misma que proporcionará cerca de 70,000 tratamientos que implican un incremento respecto al ejercicio anterior. Así mismo se tiene la constante capacitación y actualización de los docentes de la Facultad en las áreas formativas, áreas pedagógicas, y el desarrollo de investigación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente la Facultad de Odontología cuenta con el PE de Licenciatura de Cirujano Dentista reacreditado por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), el cual mediante el ejercicio del PFCE 2018 pudo dar la atención necesaria a las recomendaciones hechas por el organismo antes mencionado, esto con el fin de mejorar aspectos que contribuyan a una nueva reacreditación del PE de Licenciatura en el año 2021. Asimismo se ofertan cinco PE de posgrado, uno de ellos en Ortodoncia, mismo que ya cuenta con un registro reciente dentro del Padrón de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); Cabe hacer mención que se continua dando atención a la mejora de la calidad educativa dentro de los PE que oferta la Facultad, mediante la adquisición de equipamiento de primera generación, así como el de contar próximamente con una clínica de simulación, destinada exclusivamente para la práctica en maniqués o simuladores por parte de los estudiantes antes de dar la atención a un paciente real. Con lo cual la DES busca contar las herramientas necesarias para seguir ofertando PE de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Dentro de lo Programado en el PFCE 2018, la Facultad atendió las siguientes recomendaciones hechas por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO); 1) adquirir equipo tecnológico nuevo como lo son: tina de ultrasonido, simuladores de anestesia, software especializado en anatomía humana (médico-interactivo), lava ojos, mismos que fue posible de atender. Cabe hacer mención que como resultado de la atención a estas recomendaciones el PE de Licenciatura esperará una nueva evaluación en el año 2021.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011I-16-44

Proyecto: Fortalecimiento Integral de la Calidad educativa de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011I-09

Con respecto a la mejora de los indicadores establecidos, se dio atención a la matrícula de calidad para el PE de licenciatura esto con la reacreditación del PE por parte de la (CONAEDO), así como se tiene el ingreso de un PE de posgrado al Padrón de Posgrados de Calidad al CONACyT, se mantuvo la capacitación y actualización de PTC y PA con cursos en temática del área pedagógica. Se continua dando atención a través del departamento de Psicopedagogía a los estudiantes que presentan trayectorias académicas propensas a la reprobación y posible deserción, estas acciones se han implementado en el presente año en coordinación con el programa de tutorías de la Facultad, en donde participan 16 PTC, además éste año se llevó a cabo un curso de capacitación en temática de creación de contenidos remediales lo que ha impacto en disminuir el índice de reprobación y deserción. Se contribuyó mediante la aplicación del proyecto a la conservación del CAEF lográndose su avance a la fase de CAEC, así también se obtuvo el registro de un nuevo Cuerpo Académico "Investigación Biomédica Básica y Clínica", se tiene un incremento en la matrícula atendida en el PE de Licenciatura, con lo que el indicador programado se supera.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados

Tipo de contratación	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1	2	3
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura	2		2
Total	3	2	5

Alumnos beneficiados

Tipo	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			2	2	4
Posgrado					
Total	0	0	2	2	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Es fundamental contar con las herramientas necesarias y eficaces para enfrentar los problemas de salud que aquejan a la población. Para el caso de la Facultad, la actualización constante de la infraestructura es un factor primordial para llevar a cabo la práctica y la atención en clínicas; por lo que durante el presente ejercicio se adquirió el equipo de Incubadora CO2, indispensable para el fortalecimiento de la infraestructura del laboratorio de investigación; en donde alumnos del PE de licenciatura y de los cinco posgrados con los que se cuenta, desarrollan las habilidades y aptitudes necesarias para desarrollar trabajos de impacto científico. De igual forma se fortalecieron las clínicas, mediante la adquisición de equipos como: simuladores de anestesia, tina de ultrasonido y lava ojos, mismos que son utilizados por los alumnos para llevar a cabo sus prácticas y proporcionar atención odontológica a la población que así lo requiera. De igual forma se adquirió el software de anatomía médico interactivo que apoyará en el proceso enseñanza aprendizaje de los alumnos. En general, la adquisición de estos equipos redundaron con la colocación de la infraestructura de la DES a la modernidad necesaria, así como el de contribuir a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador y seguir contando con un PE de calidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La aportación del desarrollo y aplicación del PFCE 2018 contribuyó a proporcionar infraestructura académica con el objetivo del mejoramiento y reforzamiento del laboratorio de investigación, para conseguir el nuevo estadio del CAEF a CAEC y así mismo llevar a cabo la creación de un nuevo CA; así también se dio apoyo a los integrantes del CA de la Facultad, para que participaran como ponentes en Congresos Nacionales donde presentaron carteles de sus trabajos de investigación, tal es el caso de los eventos: 23 World Congress on Advances in Oncology and 22 International Symposium on Molecular Medicine, XXIV Aniversario y XV Congreso del Colegio Mexicano de Acupuntura Humana, XIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Odontopediatría y 1er. Congreso de la Sociedad Uruguaya de Odontopediatría. Se contribuyó el llevar a cabo la publicación de dos artículos en revistas indexadas en el área de la salud por parte de dos integrante del CA. Durante este ejercicio se apoyó la capacitación y actualización de Docentes, tanto como PA y PTC; por lo que para Fortalecer el proceso enseñanza - aprendizaje centrado en el estudiante, se llevaron a cabo 5 cursos; "Evaluación bajo el nuevo modelo educativo", "Diseño curricular", "Flexibilidad Curricular", "Capacitación en temática de creación de contenidos remediales", y "Odontología restauradora", contando con la participación en promedio de 30 profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento Integral de la Calidad educativa de la DES

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-09

Con la adquisición de equipamiento dentro de los laboratorios, se favoreció e incrementó el desarrollo de prácticas clínicas por parte de los estudiantes, con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en el campo disciplinar; así mismo se llevaron a cabo brigadas de atención odontológica en diversas poblaciones para fortalecer el vínculo con la sociedad. Cabe hacer mención que durante el ejercicio del proyecto, se apoyó la movilidad nacional como internacional de estudiantes de Licenciatura. Como factor indispensable del fortalecimiento a la atención integral de los estudiantes, se llevaron a cabo actividades deportivas, culturales y ecológicas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- "The playful educational intervention for children with hearing impairment improve their oral health" (La intervención educativa lúdica
- 2.- Identification of O-GlcNAcylated proteins in Trypanosoma cruzi", (Identificación de proteínas O-GlcNAcyladas en Trypanosoma cruzi)

Ponencias

- 1.- Study of the expression of 9-O-acetylated sialic acid by the Macrobrachium rosenbergii lectin in a cell line of Squamous carcinoma of the
- 2.- Acupuntura y herbolaria mexicana en el tratamiento de patologías en cavidad oral
- 3.- Regulación Orofacial Castillo Morales y Placa Palatina Modificada en bebés con Síndrome de Down.
- 4.- Tiempos de cambio, conceptos de la odontopediatría actual.
- 5.- Bolsas de Bichat y sus opciones terapéuticas.

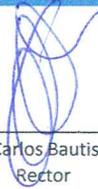
Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



M. en OP César Zárate Ortiz
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011I-16-44

Proyecto: Fortalecer la competitividad y capacidad académica.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011I-10

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES tuvo un cumplimiento del 100% en cuanto al logro de objetivos y metas, beneficiando a estudiantes de los diferentes Programas Educativos y a Profesores de Tiempo Completo. Se conformó por cuatro objetivos particulares, de los cuales se presenta el siguiente balance: Objetivo 01 Fortalecer la formación integral del estudiante: Se implementó un sistema que permitirá gestionar la información de las trayectorias escolares con lo cual se logrará identificar focos de atención en los estudiantes. A la par se implementó el estudio de seguimiento de egresados, mismo que permitirá la ubicación de los/as egresados/as en términos espaciales, de empleabilidad y académicos. Dichas estrategias nos permitirán conocer el estado actual de la formación de los profesionales que se han formado en el Instituto de Investigaciones Sociológicas. Ambas estrategias son elemento fundamental para los indicadores de las instituciones con programas de calidad. De acuerdo con las materias del Plan de Estudios, se logró que los estudiantes de licenciatura, se vincularán con la sociedad, mediante la realización de trabajo de campo, en diferentes comunidades del estado de Oaxaca, con el apoyo de sus tutores. Objetivo 2. Mantener la capacidad académica: La capacidad académica actual del Instituto es del 76.9 % de SNI y PRODEP; 85.71% con nivel de doctorado y 14.29% con maestría. Se logró la publicación de un libro en forma colectiva del CA de Estudios Políticos de PTC SNI con nivel I, con el título "Contra la invisibilización: Organización sociopolítica y formas múltiples de expresión pública" cuyos autores son la Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez y el Dr. Heriberto Ruiz Ponce. Se logró la publicación de un artículo en una revista académica arbitrada "Convivencia escolar en el nivel medio superior: Un estudio de caso en contexto de migración" de la Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez, PTC del IIS UABJO. Se realizaron dos seminarios que impactaron favorablemente a los estudiantes de la Maestría en Sociología, Licenciatura y al CA Estudios Políticos: 1) Sobre el estado Mexicano y el Estado en América Latina impartido por la Dra. Rhina Roux y 2) El negro en el Caribe: Pensamientos y Luchas Decoloniales impartido por el Dr. Felix Valdés; se fortalecieron los indicadores de capacidad académica, de los PTC 's con perfil PRODEP y con nivel SNI. Asimismo, los PTC participaron como ponentes en congresos nacionales en la Ciudad de México, Zacatecas, Cancún, Puebla, Chiapas y San Luis Potosí e internacionales en países como Argentina, Panamá y Uruguay. Se realizaron actividades académicas en las que participaron profesores invitados de otras IES nacionales e internacionales tal como la Universidad Autónoma Metropolitana y el Instituto de Filosofía de Cuba, profesores especializados en las Ciencias Sociales. Los PTC se vincularon con la sociedad y fortalecieron sus proyectos de investigación al realizar trabajo de campo en diferentes localidades del Estado de Oaxaca como San Juan Bautista Cuicatlán, San Baltazar Yatzachi el Bajo, Santa Catarina Loxicha, San Miguel Mixtepec y Santa Inés de Zaragoza Nochixtlán. Las metas de este objetivo fueron cumplidas al 100%: se fortalecieron 10 PTC con SNI, asimismo se fortaleció a 10 PTC con perfil PRODEP. Objetivo 3. Fortalecer la competitividad académica En cuanto al fortalecimiento del posgrado, se logró la participación de los estudiantes de la Maestría en Sociología en Congresos Nacionales en Zacatecas, Baja California, Ciudad de México y Puebla; realizaron cuatro estancias de investigación a nivel nacional e internacional, en la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, Universidad Nacional de Colombia, Universidad Autónoma de Tecumuco, Chile . De igual forma, se realizaron seminarios con la asistencia de especialistas nacionales e internacionales que enriquecieron y colaboraron con los trabajos de investigación de los PTCs del IISUABJO.

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo del PFCE 2018 se logró la atención en diferentes rubros, como se menciona a continuación: A) Se fortalecieron a 10 PTC con perfil PRODEP. B) Se atendió el incremento de los PTC SNI, sumando la candidatura de una PTC, 11 PTC que representan el 78 % de la planta académica del IISUABJO. C) El CA de Estudios Políticos se fortaleció académicamente en sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, a través de cuatro seminarios: 1: Sobre el estado Mexicano y el Estado en América Latina, 2: El negro en el Caribe: Pensamiento y Luchas Decoloniales, 3: "Modernidades Post Desarrollo y las Posibilidades de Post Humanismo y 4: Investigación e Intervención en Convivencia Escolar. D) El CA de Sociología Rural se fortaleció académicamente en sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, a través del seminario: Investigación e Intervención en Convivencia Escolar E) La Maestría en Sociología que tenía el nivel del programa de reciente creación en el CONACYT y que con la evaluación 2016 se le otorgó la categoría: Grado de Desarrollo, es la primera Maestría de la UABJO en alcanzar dicho nivel F) Se fortalecieron los PE de Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional; Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural; y Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos; mismos que están acreditados por ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales), con un periodo de vigencia del 3 de julio de 2015 al 3 de julio de 2020. G) Se realizaron 2 seminarios; movilidad nacional e internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

• Se cuenta con 11 PTC en el SNI: 1 Nivel III, 6 Nivel I, 2 Nivel II y 2 como Candidato. • 10 PTC perfil PRODEP, • 3 Cuerpos Académicos: 2 Cuerpos Académicos Consolidados Y 1 Cuerpo Académico en Consolidación • Se mantiene la calidad de la Maestría en Sociología en Grado de Desarrollo por evaluación del CONACYT, es la primera Maestría de la UABJO en alcanzar dicho nivel. • Como parte de la difusión del quehacer de las Instituciones afiliadas a COMECOSO y en particular de nuestra DES, el Tablero Sociológico continua con la difusión de actividades académicas, eventos, convocatorias, cursos, becas, financiamiento para proyectos, plazas y demás, relacionadas con el quehacer de las Ciencias Sociales en México. • Este año se inició con el proceso de Evaluación CONACYT para la Maestría de Acción Social en Contextos Globales, quedando aprobado dentro del PNPC como maestría de reciente creación, con número de referencia 005937.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

A) Se logró apoyar a estudiantes de la Maestría en Sociología para la realización de estancias internacionales, lo cual permitió fortalecer los conocimientos enriqueciendo sus proyectos de tesis. B) El trabajo de campo se realizó dentro y fuera del estado de Oaxaca, lo cual tiene impacto en la formación de los estudiantes tanto de las licenciaturas, así como de la Maestría en Sociología. C) En la difusión de los trabajos de investigación, se logró publicar un libro colectivo del CA Estudios Políticos: Contra la invisibilización: Organización sociopolítica y formas múltiples de expresión pública

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos programados del PFCE 2018 se orientaron a atender las recomendaciones realizadas a las licenciaturas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Fortaleciendo los PE de Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional; Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural; y Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos; mismos que cuentan con la acreditación con un periodo de vigencia del 3 de julio de 2015 al 3 de julio de 2020. En el caso del Posgrado, se fortaleció tras haber sido evaluado por segunda vez por el CONACYT otorgándole la categoría de Maestría en grado de desarrollo. En este caso, se elaboró un Plan de Mejora a partir del reconocimiento de nuestras fortalezas y áreas de oportunidad, mismo que se encuentra vinculado con los objetivos del PFCE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

A) Fortalecimiento de la Maestría en Sociología PNPC-CONACYT, a través de la realización de actividades académicas que impulsaron su desarrollo. B) Impulsó a las LGAC de los CA mediante la organización de dos seminarios que impactan en la formación continua de los PTC, por lo que hasta el momento se cuenta con dos CA consolidados (Género, Cultura y Desarrollo y Estudios Sobre la Sociedad Rural) y 1 CA en Consolidación (Estudios Políticos). C) Atención a las recomendaciones del organismo evaluador ACCECISO de los 3 PA de Licenciatura en Ciencias Sociales, enfatizando en la formación integral del estudiante y de innovación en la calidad educativa. D) Se cuenta con 14 PTC, 12 con grado de doctorado y 2 con grado de maestría, quienes participan en proyectos de investigación con recursos de la IES y con financiamiento de instituciones externas. E) 11 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). F) 10 PTC tienen perfil PRODEP. G) 10 PTC participan en el Programa de Tutorías. H) A los estudiantes de licenciatura se les ha apoyado en la gestión de las becas, por lo que se cuenta con 37 estudiantes becados con las Becas Manutención Federal 2018, Beca Apoya a tu Transporte con 22 alumnos, Programa "Bécalos" 6 estudiantes. El caso de los estudiantes de maestría, el 100% cuenta con beca CONACYT.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	6	5	11
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	6	5	11

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA	0	0	0	0	0
Licenciatura					
Posgrado	8	3	0		11
Total	8	3	0	0	11

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Instituto de Investigaciones Sociológicas no solicitó apoyo para infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El CA de Estudios Políticos realizó dos seminarios: El estado Mexicano y el Estado en América Latina impartido por la Dra. Rhina Roux; y El negro en el Caribe: Pensamiento y Luchas Decoloniales impartido por el Dr. Felix Valdés García Así mismo se crearon las condiciones necesarias para publicar el libro: Contra la invisibilización: Organización sociopolítica y formas múltiples de expresión pública; cuyos autores son PTCs del IISUABJO.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

A) Como parte de la formación integral del estudiantes se adquirió vestuario para el grupo del danza del Instituto B) Se implementó un sistema que permitirá gestionar la información de las trayectorias escolares con lo cual se logrará identificar focos de atención en los estudiantes. C) A la par se implementó el estudio de seguimiento de egresados, mismo que permitiría la ubicación de los/as egresados/as en términos espaciales, de empleabilidad y académicos. Dichas estrategias nos permitirán conocer el estado actual de la formación de los profesionales que se han formado en el Instituto de Investigaciones Sociológicas. Ambas estrategias son elemento fundamental para los indicadores de las instituciones con programas de calidad. D) De acuerdo con las materias del Plan de Estudios, se logró que los estudiantes de Licenciatura, se vincularán con la sociedad, mediante la realización de trabajo de campo, en diferentes comunidades del estado de Oaxaca, con el apoyo de sus tutores y para coadyuvar a su formación académica de los estudiantes de posgrado participaron en estancias de investigación y ponencias nacionales.

11.- Producción científica

Libros

- 1.- Contra la invisibilización: Organización sociopolítica y formas múltiples de expresión pública

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

- 1.- Convivencia escolar en el nivel medio superior: Un estudio de caso en contexto de migración

Ponencias

- 1.- Nuevos escenarios de la migración de mexicanos ante la reforma migratoria de EE.UU.
- 2.- Propuesta de intervención tutorial para mejorar la convivencia escolar en el nivel medio superior
- 3.- Cafeticultores de Oaxaca frente al calentamiento global.
- 4.- Campesinos productores de café de Oaxaca, frente a las condiciones de desigualdad y pobreza en México.
- 5.- Moodle: Plataforma de aprendizaje para alumnos de la Licenciatura en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Hacia la incorporación de las nuevas tecnologías en el Instituto de Investigaciones Sociológicas
- 6.- La introducción del amaranto como vía para organizar y practicar la soberanía alimentaria en el Sur de México
- 7.- La perspectiva crítica del Marxismo en la comprensión de las luchas contemporáneas: en contra de la categoría "Movimientos sociales
- 8.- Descolonizar las teorías del poder en México
- 9.- Estado Mexicano y los derechos económicos, sociales y culturales en poblaciones rurales de Oaxaca
- 10.- Violencia de género en los sistemas normativos internos
- 11.- Afrodescendencia y dinámica socio espacial en el Parque Nacional Lagunas de Chacagua, Oaxaca
- 12.- Efectos de la migración en la organización indígena comunitaria
- 13.- Campesinos productores de café de Oaxaca, frente a las condiciones de desigualdad y pobreza en México
- 14.- La obra perdurable de Marx
- 15.- La relación de poder entre la CNTE y el gobierno federal en el marco de la reforma educativa
- 16.- Aprendimos a perder el miedo: procesos colectivos de organización y resistencia
- 17.- Los triquis de San Juan Copala Oaxaca

Memorias

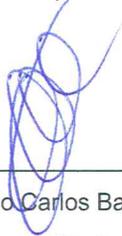
No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Se impulsó a 17 estudiantes de Licenciatura para que participaran en el congreso del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, COMECSO 2018, en el mes de marzo; de los cuales, 11 estudiantes fueron aceptados para su participación por los comités de los ejes académicos nacionales. Sin embargo, debido a los tiempos de ejecución del PFCE 2018 los estudiantes asistieron únicamente con apoyo de la DES. Se mantuvo el programa de Maestría Profesionalizante de cooperación internacional con Alemania, Colombia y Brasil, principalmente, programa que busca articular nuestra experiencia en investigación y aportar a la sociedad oaxaqueña mejores profesionales en las diferentes áreas relacionadas a nuestras Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento. Asimismo, para atender indicadores de deserción escolar, permanencia, egreso y titulación, correspondiente a las trayectorias escolares, la DES continúa impulsando un Programa de Tutorías desde la Coordinación de Docencia, donde reciben el acompañamiento de los tutores, así como los tutorados. Se mantiene el Seminario Permanente de Movimientos Sociales Se impartió el seminario Participación Política y Organización de la Sociedad Rural en el Sistema Político Mexicano, Corporaciones Y Crisis Civilizatoria en el Capitalismo Contemporáneo,



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Planeación para fortalecer los programas educativos de calidad de la FMVZ.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-11

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió al 100%, la participación de los Cuerpos Académicos de la Facultad y sus PTC fue de importancia en la ejecución de proyecto PFCE 2018, para el desarrollo de los indicadores académicos. Los resultados de sus trabajos de investigación fueron presentados en; ponencias orales, carteles en congresos nacionales e internacionales, así como a través de estancias académicas. Divulgando de esta forma los resultados de investigaciones realizadas en los laboratorios de la DES, mismo que fueron habilitados, equipados con materiales y reactivos que contribuyen la mejora la capacidad académica del CAEC Investigación en "Producción Animal" y el CAEF Ciencias Veterinarias aplicadas al desarrollo regional. Apoyando la divulgación de trabajos en congresos nacionales e internacionales de PTC como es el caso de la participación de PTC's del CAEF participo con la ponencia de su trabajo "Modelo morfoestructural en la cabra criolla pastoreña de la región Mixteca del estado de Oaxaca, México". y "Caprinocultura y seguridad alimentaria: las estrategias alimentarias de los caprinocultores de la mixteca oaxaqueña, México. en RioBamba, Ecuador. en el contexto del XIX Simposio Iberoamericano. Conservación y utilización de recursos zoogenéticos. Integrantes de CAEF que participaron con estancias internacional en el Departamento de Genética de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Cordoba. España. Se impulsó la traducción de artículos científicos producidos por los PTC de los cuerpos académicos, con la finalidad de su publicación en revistas indexadas. De igual forma se complementó el equipamiento de laboratorios para el desarrollo de LGAC del CAEC y CAEF y del área de posgrado e investigación, modulo demostrativo de producción e investigación acuicola y de la clínica de pequeñas especies, ampliando la capacidad del desarrollo de LGAC, con la participación de estudiantes. En el caso de la atención integral a los estudiantes se logró movilizar a 4 alumnos a diferentes Centros de Investigación, Experimentación y Extensión de diferentes Universidades Nacionales como es el caso de los Centros de Enseñanza, Investigación, Extensión en Producción Pecuaria de la FMVZ-UNAM, Colegio de Posgraduados campus Montecillos Texcoco, Edo de México. De igual forma los recursos del PFCE 2018 facilitaron la participación de un PTC, y profesores por asignatura en la Simposium sobre investigaciones en reproducción animal "Cabra pastoreña". De igual manera permitió la realización de talleres y cursos de capacitación pedagógica a docentes en el modelo educativo por competencias, y formas de evaluación, así como implementar un programa de educación continua con base en el resultado obtenido en el estudio de empleadores. Otras acciones importantes que contribuyen a la formación integral de los estudiantes matriculados en la FMVZ-UABJO es el desarrollo de cursos de capacitación para los docentes de la Facultad en temas de atención tutorial a los estudiantes, que permitió atender al 100% de los estudiantes matriculados. participación en foros académicos de actualización y talleres de promoción y el cuidado del medio ambiente, participando en la realización de campañas zoonosanitarias. Las acciones emprendidas por la Facultad con los recursos del PFCE 2018 también a contribuido a fortalecer las relaciones sociales de la facultad y su entorno consolidando convenios con diversas instituciones educativas, de investigación y productivas. La ejecución del proyecto contribuyo a la ampliación y actualización de los acervos bibliograficos. así como la promoción de eventos culturales y deportivos fortaleciendo la cohesión social de la comunidad veterinaria.

2.- Problemas atendidos

Los problemas más sentidos que afectan a la DES de FMVZ y que fueron atendidos con los recursos del proyecto PFCE 2018 se enuncian a continuación: 1.Falta de equipo. Se equiparon laboratorios de las siguientes áreas: CAEC. CAEF. Posgrado e investigación. Biología molecular. Clínica de pequeñas especies. modulo demostrativo de producción e investigación acuicola 2.Impulso a la investigación y fomento para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos. El proyecto PFCE 2018 favoreció la divulgación de la producción científica de los resultados de los trabajos de investigación desarrollados por el CAEC "Investigación en Producción Animal", se apoyó la publicación y divulgación de los resultados de las investigaciones realizadas PTC's y por el CAEF "Ciencias veterinarias aplicadas al desarrollo" y el CAEC Investigación en producción animal. El proyecto contribuyó a la divulgación de los resultados de las investigaciones realizadas por el CAEF "Ciencias veterinarias aplicadas al desarrollo" en el Simposium Iberoamericano de recursos zoogenéticos. llevado a cabo en Riobamba, Ecuador con la participación de 1 PTC's: - y una profesora de asignatura. De igual forma apoyo la publicación y traducción de artículos con resultados de las investigaciones realizadas por el CAEC. 3.Establecimiento de la plataforma web de para apoyo a distancia de los estudiantes matriculados. 4.ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN, Un PTC Dr..Miguel Angel Dominguez Martinez Realizo una estancia de investigación en la Universidad de Cordoba España en el departamento de genética. Respecto a la Atención Integral al Estudiante; se fortaleció el Programa Institucional de Tutorías contando con la participación de 10 PTC's , y adicionalmente contando con la participación de 35 PA.

Atendiendo al 100 % de la matrícula de la DES. 5. En cuanto a la movilidad académica; los recursos del proyecto facilitaron la realización de una estancia Académica de un PTC y de 5 estudiantes que realizaron estancias de prácticas de campo profesionales e investigación en El CEIEGT-FMVZ-UNAM en Tlapacoyan, Ver., FMVZ-UNAM, Proyecto Donkey Sanctuary y en Colegio de Posgraduados Montecillos, Texcoco, Edo. de México. Impulsando el desarrollo integral de los estudiantes de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mejoró la capacidad de los laboratorios para la investigación de los CA. Se contribuyó al proceso de consolidación del CAEC en Producción Animal. Se mejoró la Atención de los estudiantes matriculados y egresados. Contribuyo en la Revisión y mejora del PE. Se fortaleció el Programa Institucional de tutorías, atendiendo al 100 % de la matrícula estudiantil con la participación de 10 PTC con la participación de 35 Profesores de Asignatura.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Respecto al desarrollo y continuidad del fortalecimiento de los PE de la FMVZ, con los recursos del PFCE 2018, se complementó el equipamiento de 3 laboratorios, se contribuyó a la revisión y análisis del PE para su adecuación y actualización. el programa Institucional de tutorías implementado en la FMVZ, se fortaleció con la participación de 10 PTC's y 30 PA ofreciendo tutorías al 100 % de alumnos matriculados. se atendieron las recomendaciones realizadas por los CIEES para elevar la calidad de los programa educativos que oferta la Facultad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se impulsó la atención integral a los estudiantes contribuyendo a mejorar la movilidad estudiantil a diversas instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales, de igual forma se capacitaron a los docentes (PTC Y PA) en formas de evaluación y atención tutorial docente. y se mejoraron las condiciones de los laboratorios para la realización de prácticas de laboratorio. de igual forma se incremento y mejoro los equipos del centro de computo y los acervos bibliográficos de la biblioteca de la facultad, para uso de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Con el equipamiento de los laboratorios y área de posgrado de la FMVZ se logra la mejora y eleva la capacidad para el desarrollo de investigaciones, por otra parte se logra la divulgación de trabajos en foros científicos nacionales e internacionales de los trabajos desarrollados por los PTC del CAEF y CAEC. Se contribuyó en la movilidad estudiantil y participación de los estudiantes en proyectos de investigación como parte de su formación integral como profesionales.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados			
	Nacional	Movilidad Académica		Total
		Internacional		
Profesores de Tiempo Completo	3	2	5	
Profesores de Medio Tiempo				
Profesores de Asignatura				
Total	3	2	5	

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	4				4
Posgrado	1				1
Total	5	0	0	0	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de 3 laboratorios y área de posgrado, impacta de manera positiva en la capacidad de estos laboratorios que posibilita mejorar la productividad académica de los PTC y CAEC de investigación en Producción Animal. Además de contar con mejores condiciones para la realización de sesiones de laboratorio. Además, es importante mencionar que con recursos del programa " Escuelas al cien" la construcción de la clínica de grandes especies se encuentra en desarrollo inicial en la comunidad de Santa Gertrudis, Oaxaca con una inversión adicional a la autorizada de 11 millones. En la biblioteca de la facultad, se han mejorado y adecuado espacios para el trabajo en grupo además del incremento y actualización de los acervos bibliográficos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto de la ejecución de los recursos PFCE 2018 permitió la capacitación de los docentes tanto PA, al igual que los PTC en el uso de herramientas que contribuya a mejorar el programa institucional de tutorías así como en formas de evaluación en el que se

proporciona atención al 100% de los estudiantes matriculados. De igual forma posibilitó la difusión de los resultados de los trabajos de investigación realizados por integrantes del CAEC Investigación en Producción Animal, en eventos académicos de índole nacional e internacional, También, el uso de los recursos del PFCE 2018 permitió mejorar la capacidad de integrantes del CAEF a través de participar en congresos internacionales en Ecuador, así mismo, la participación de un PTC en una estancia internacional en el departamento de Genética de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Córdoba España, con la habilitación de 3 laboratorios con materiales y equipos permite desarrollar LGAC, contribuyendo a la mejora de la productividad académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos del proyecto PFCE 2018 su uso contribuye a la consolidación del programa institucional de tutorías proporcionando atención tutorial al 100 % de los alumnos matriculados. Permite impulsar la movilidad académica estudiantil de 4 estudiantes; realizando 2 estancias de estudiantes En el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión de ganadería tropical (CEIEGT) de la FMVZ-UNAM, en Tlapacoyan Veracruz., 1 una estudiante realizó movilidad en el programa de Donkey Sanctuary, el FMVZ-UNAM. Y 1 estudiante en el Colegio de Posgraduados de Montecillo, Texcoco, Edo de México. Los estudiantes participan en Campañas Zoonosológicas y de Salud Pública en varios municipios del estado de Oaxaca, como parte de sus prácticas profesionales desarrollando actividades quirúrgicas de esterilización y castración de perros y gatos. Además de participar en eventos académicos como son foros y conferencias; culturales y competencias deportivas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

1.- Caracterización nutritiva de *Gliricidia sepium* en un ecosistema salino y de alta sequía de la cuenca del río Cauto, Cuba

Ponencias

- 1.- Modelo morfoestructural en la cabra criolla pastoreña de la región Mixteca del estado de Oaxaca, México.
- 2.- Caprinocultura y seguridad alimentaria: las estrategias alimentarias de los caprinocultores de la mixteca oaxaqueña, México.
- 3.- Proteína cruda y pH en subproductos de naranja deshidratada y ensilada a diferentes tiempos.
- 4.- Contenido proteico de residuos de pescadería tratados con dos métodos de conservación.
- 5.- Ganancia de peso de pollos para abasto alimentados con raciones elaboradas con 7.5 y 15 % de *Tithonia diversifolia*.
- 6.- Parametros reproductivos en cabra pastoreña. Teozatlán de Segura y Luna, Huajuapán, Oaxaca.
- 7.- Estrategia de registro de cabra pastoreña en el DAD-IS de la FAO, registro de cabra pastoreña como raza pura y comercialización de cabra pastoreña.
- 8.- Crecimiento del langostino gigante *Macrobrachium rosenbergii* (DE MAN 1879), con una dieta alternativa.

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

De forma paralela la Facultad con recursos propios ha realizado importantes avances en la atención de las observaciones. de los CIEES particularmente en obras de infraestructura académica como es el caso; del inicio de la construcción de la clínica externa para grandes especies en el Municipio de Santa Gertrudiz en los valles centrales de Oaxaca, actualmente se cuenta con una ampliación presupuestal importante para el inicio de su equipamiento. la habilitación en la facultad del área de exámenes profesionales, se

reestructuro la sala de computo, se crearon areas de trabajo en grupo en la biblioteca y se mejoro el sistema de control de mos acervos se adquirio un sensor de registro de los acervos se adecuo el area de la cafeteria en mejorando la atencion a los estudiantes. Se le ha dado mantenimiento a todos los edificios de la facultad como es el caso de auditorio que se amplio el area del templete y se realizo el cambio del alfombrado del auditorio. Se renovo el impermeabilizante de los edificios. Se habilito el area de posgrado. En el aspecto academico tambien se contribuyo en la actualizacion de profesores por asignatura para asistir a congresos de su especialidad, asi como la realizacion y promocion de eventos academicos en la facultad para la comunidad veterinaria. Lo anterior con la finalidad de lograr y mantener un programa educativo de calidad evaluable. En conclusión con estas acciones complementarias y el ejercicio del proyecto 2018 que se cumplió en su totalidad académicamente toda vez que se alcanzaron los objetivos comprometidos, logrando como resultado un impacto sustancial y positivo dentro de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Rector

MVZ. José Alfredo Villegas Sánchez

Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-12

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto "Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES", en el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 del Instituto de Ciencias de la Educación, se desarrolló en tres objetivos: fortalecer la formación pertinente, integral y actualizada dirigida a los estudiantes; atender la capacidad académica e investigación del Instituto y mejorar los indicadores de competitividad académica, de acuerdo con las recomendaciones de los organismos que evalúan la calidad. En el primer objetivo se realizaron actos académicos en temas como emprendedurismo de proyectos educativos, educación en valores, sustentabilidad, tutorías y educación virtual, asimismo, se adquirió material didáctico, uniformes deportivos, vestuario del grupo de danza y acervo bibliográfico. De igual manera participaron nueve estudiantes en estancias cortas de investigación donde realizaron trabajo de campo en el estado de Yucatán y Estado de México; dos estudiantes en movilidad nacional en Baja California y San Luis Potosí y una movilidad internacional en Colombia, cinco brigadas comunitarias por grupos de estudiantes del Instituto y 24 trabajos de campo para implementar proyectos colectivos de intervención educativa en comunidades del estado. Un punto de gran relevancia en el proyecto fue atender las recomendaciones de los CIEES realizadas durante el proceso de evaluación, esto con la finalidad de recuperar el Nivel 1 de calidad; esto supuso el desarrollo de cursos y talleres de capacitación para el personal administrativo y estudiantes para la recabación, análisis e integración del proceso y niveles de acción del PE de la LCE. En el segundo objetivo, se atendió la capacidad académica e investigación por parte de los docentes y cuerpos académicos, logrando de esta manera la participación de un PTC en una estancia de carácter nacional y un PA en una estancia académica Internacional. También se realizó la corrección de estilo e impresión del libro con ISBN: "El profesorado universitario, Una intrincada historia de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca", por una integrante del CA "Educación y construcción del conocimiento"; de la misma manera se realizó la traducción del artículo "¿Qué es ser mujer? Identidades femeninas en chicas preparatoria" por una PTC. Con referencia a la infraestructura académica se realizó la adquisición de equipos tecnológicos y software especializado para el uso de PTC y grupos de investigación del Instituto. Por último, en el tercer objetivo con los indicadores referentes a la competitividad académica, se llevó a cabo por primera vez el apoyo en el pago de aranceles EGEL-CENEVAL-EDU para incrementar la titulación de la LCE, el 8° Encuentro de egresados y la organización de actos académicos para la profesionalización y actualización del personal docente del Instituto, esto mediante cursos y talleres. Asimismo, PTC y PA participaron como ponentes y asistentes a eventos académicos nacionales e internacionales.

2.- Problemas atendidos

El PFCE 2018 atendió directamente a las siguientes áreas de oportunidad: • Capacitación del personal administrativo y estudiantil en los procesos de evaluación de la LCE ante a los CIEES y CEPPE; del cual la evaluación de lo CIEES ya fue realizada y solo se está en espera del dictamen. • Aumento de la competitividad académica de la planta docente y el CA del Instituto (participación de un PTC en evento nacional, un PTC en evento internacional y dos PA asistieron a cursos de capacitación). • Aumento de movilidad de la planta docente (realización de una estancia nacional de investigación por PTC y una movilidad internacional por PA). • Productividad académica (publicación de un libro arbitrado y traducción de un artículo en la temática en Ciencias de la Educación. • Impulso de la investigación estudiantil, por medio del otorgamiento de nueve becas para realizar trabajo de campo en IES del país y 24 en comunidades del estado.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el ejercicio de los recursos del PFCE 2018 se fortalecieron los siguientes aspectos: • Infraestructura tecnológica destinada para los PTC y grupos de investigación, para el desarrollo de sus funciones y actividades (Adquisición de computadoras de escritorio, computadoras portátiles, impresoras y software especializado). • Adquisición de acervo bibliográfico especializado en materia de Políticas Educativas, Pedagogía Clásica y Desarrollo Humano. • Realización de movilidad estudiantil internacional por estudiante de la LCE. • Organización de evento académico de impacto estatal con la organización del 2º Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca, con la participación de IES en materia educativa en el Estado. • Formación integral de los estudiante a través de cursos y talleres en temas actuales de educación tales como: emprendedurismo de proyectos educativos, educación en valores, sustentabilidad, tutorías, y educación virtual dirigidos a los estudiantes del ICEUABJO; que tuvo como objetivo primordial ampliar la visión de los estudiantes en estos temas. • Vinculación universitaria mediante la realización de brigadas comunitarias y trabajo de campo.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El PE de la LCE se distingue por su calidad y mejora en los procesos de enseñanza y aprendizaje, evaluación y gestión, así como en cada uno de los servicios y recursos de apoyo con los que cuenta. Razón por la cual se llevó a cabo en el mes de diciembre la visita por parte de los pares evaluadores de los CIEES como parte del proceso de evaluación del PE para recuperar el nivel 1 de calidad, ofreciendo de esta manera una formación de calidad en materia de educación en el Estado y país. En lo que respecta al CEPPE, el Instituto se encuentra en la elaboración final del informe para que pueda ser enviado y organizar la fecha de visita por parte de los pares evaluadores. El PE asegura las condiciones de aprendizaje en donde los estudiantes puedan generar experiencias que les permitan desenvolverse de manera adecuada en el ámbito laboral, por ello se brindaron cursos y talleres en temática de emprendedurismo, educación en valores, tutorías, sustentabilidad y educación virtual, además del 2º Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca en el mes de noviembre y el 8º Encuentro de Egresados en el mes de julio que permiten la formación integral del estudiantado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)



Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44
Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-12

La vigencia del dictamen de acreditación del PE por CEPPE es hasta marzo 2019; por lo tanto, se está llevando a cabo la integración del informe y carpetas de evidencias para el proceso de re acreditación y posteriormente recibir la visita de los pares evaluadores para asegurar la acreditación de tercer ciclo del PE en beneficio de la comunidad del ICEUABJO. De igual manera en el mes de diciembre se llevó a cabo la visita por parte de los CIEES como parte del proceso de evaluación, corroborando de este modo por parte de los pares evaluadores el informe enviado, así como cada una de las evidencias enviadas en el informe, siendo así, que a la fecha el Instituto se encuentra en espera del dictamen del nivel de calidad obtenido. De igual manera en el mes de diciembre se llevó a cabo la visita por parte de los CIEES como parte del proceso de evaluación, corroborando de este modo por parte de los pares evaluadores el informe enviado, así como cada una de las evidencias enviadas en el informe, siendo así, que a la fecha el Instituto se encuentra en espera del dictamen del nivel de calidad obtenido.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En cuanto a la contribución para mejorar los indicadores del ANEXO XIII, se consolidó la formación integral del estudiantado y planta académica al organizar distintas actividades de capacitación como cursos, talleres, encuentros con temas educativos y contenidos de las diferentes Unidades Formativas, así como actividades extracurriculares. Otro indicador planteado fue el incremento de titulación de egresados de la LCE con el apoyo de pago de aranceles EGEL-CENEVAL-EDU, con este rubro se logró apoyar a un total de 10 egresados de LCE, para lograr así un impacto mayor en este indicador. Así mismo se logró equipar con la Infraestructura tecnológica áreas importantes en el Instituto como cubículos de PTC y áreas de trabajo de los grupos de investigación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Tipo de contratación	Profesores Beneficiados		
	Movilidad académica		
	Nacional	Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	1		1
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura		1	1
Total	1	1	2

Tipo	Alumnos beneficiados				
	Movilidad Académica				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
Nacional	Internacional	Nacional	Internacional		
TSU/PA					
Licenciatura	9		2	1	12
Posgrado					
Total	9	0	2	1	12

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

De acuerdo con las necesidades de la evaluación diagnóstica del Instituto se actualizó la infraestructura tecnológica como computadoras de escritorio, computadoras portátiles, impresoras y software especializado (Atlas- Ti y SPSS) beneficiando a los PTC y CA en sus actividades académicas y de investigación. También se adquirieron diversos ejemplares bibliográficos especializados en el campo de políticas educativas, pedagogía clásica y desarrollo humano que servirán de consulta para docentes y estudiantes durante el desarrollo de las diferentes Unidades Formativas del PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el PFCE 2018 se mejoró la competitividad académica y se fortaleció el CA "Educación y Construcción del Conocimiento", todo ello gracias a la realización de los diferentes eventos académicos como el 2° Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca en donde se ofrecieron cursos, talleres, conferencias. Así como la participación de los docentes como ponentes en actos académicos de carácter nacional e internacional, la realización de estancias de investigación nacionales e internacionales, traducción de artículos y publicación de libros que contribuyó en su formación profesional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para consolidar la formación y atención integral del estudiante, se desarrollaron cursos, talleres y conferencias en temas educativos actuales. Se llevaron a cabo 5 brigadas comunitarias al interior del estado, en San Pablo Macuiltianguis, Santo Tomas, Tamazulapam y Villa de Tejumam de la Unión; donde los estudiantes realizaron prácticas de intervención docente en nivel preescolar, primaria y telesecundaria. Se realizaron 2 movilizaciones estudiantiles nacionales, en la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, de igual manera 9 estancias de investigación en universidades como la Universidad Autónoma de Yucatán y la Universidad Nacional Autónoma de México. Así también se apoyó la participación de estudiantes en el 17° Encuentro Nacional de Pedagogía y Ciencias de la Educación (ENEPCE) los días 14, 15 y 16 de mayo en la Universidad Autónoma del Estado de México. Se llevó a cabo el 2° Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca, donde participaron distintas IES estatales en el área educativa.

11.- Producción científica

Libros

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44
Proyecto: Aseguramiento de la calidad de los PE ofertados mediante la atención de las recomendaciones emitidas por el CEPPE y los CIEES.
Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-12

- 1.- El profesorado universitario. Una intrincada historia en la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

- 1.- ¿Que es ser mujer?: identidades femeninas en chicas de preparatoria.

Ponencias

- 1.- Avatares de los actores del programa de Reforma Educativa en el Estado de Oaxaca.
- 2.- Desigualdad y violencia de género en Instituciones de Educación Superior.

Memorias

No se han agregado Memorias

Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

El Instituto de Ciencias de la Educación realizó por segundo año consecutivo el curso de verano a niños de 6 a 11 años, donde los estudiantes ofrecieron diversas actividades y talleres para la formación y aprendizaje de los niños. Por otro lado la Coordinación de Educación Continua del Instituto ofrece cursos y talleres a diferentes instituciones y dependencias de educación superior, por su parte los estudiantes se vinculan con otras IES y asociaciones para llevar a cabo su servicio social, prácticas escolares y prácticas profesionales.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



M.E. Luis Enrique Ramírez López
Responsable del proyecto

**Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44****Proyecto: Fortalecimiento de la calidad educativa de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.****Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-13**

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2018 se culminó en su totalidad, generando impactado en los procesos formativos de los estudiantes, para esto se operó el programa en la Dependencia de Educación Superior (DES) realizando diversas actividades (culturales/académicas) en la misma; en cuanto a la Licenciatura en Derecho se impartieron talleres como estrategias de litigio y un seminario de juicios orales para los estudiantes, en lo que se refiere a la Licenciatura en Gastronomía se adquirió equipamiento para el laboratorio especializado en Gastronomía. En la meta Reacreditar la Licenciatura en Derecho, se atendieron las recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y para esto se realizó un estudio de trayectorias escolares en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS), se reforzó la vinculación estratégica, enviando a nuestros estudiantes de movilidad a universidades nacionales e internacionales, así mismo a realizar trabajo social comunitario al interior del estado de Oaxaca. Para fortalecer la planta académica de la DES y los Cuerpos Académicos (CA), se apoyó en la corrección y estilo de un artículo para publicar en una revista arbitrada y se llevó a cabo el seminario de formación de investigadores jurídicos y didáctica de la investigación en Derecho dirigido a docentes de la DES.

2.- Problemas atendidos

Se continúa trabajando con la reforma curricular del Plan de Estudios (PE) de la Licenciatura en Derecho, culminando con la fundamentación del nuevo PE e iniciando con la filosofía institucional y los perfiles académicos. En lo que se refiere a la formación integral de los estudiantes: se mandaron a estudiantes a congresos nacionales para participar como ponentes con temas jurídicos donde asistieron estudiantes de otras Universidades, cabe mencionar que la FDCS apoyó económicamente a los asesores (docentes de la misma facultad) de nuestros ponentes para que los acompañaran a la presentación de su ponencia; en el caso del fortalecimiento de la planta académica: se enviaron a dos Profesores de Tiempo Completo (PTC) a una estancias de investigación a Universidades internacionales y se logró nuevamente la vinculación e internacionalización con otras universidades fuera del país: beneficiando a dos estudiantes con becas de movilidad semestral nacional e internacional, también se abarcó becas para la realización de servicio comunitario al interior del estado de Oaxaca.

3.- Fortalezas aseguradas

Se realizó un estudio de seguimiento de egresados obteniendo un avance significativo, con ello se pudo conocer dónde se encuentran laborando nuestros egresados, así como las competencias que desarrollan de acuerdo a las actividades desempeñadas con base en las encuestas aplicadas a los empleadores al interior y exterior del estado de Oaxaca, las vivencias que tienen dentro del campo laboral y se identificó si la propuesta curricular era acorde a las necesidades laborales; de igual forma se atendió la evaluación curricular del plan de estudios. Como parte del proceso de reforma curricular del PE de la licenciatura en Derecho, se han implementado diversas reuniones entre los integrantes del comité de reforma curricular de la FDCS y el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) con el objetivo de revisar en conjunto los avances en cada marco que integran la fundamentación del PE y continuar avanzando para la culminación del mismo, cabe mencionar que al final de cada reunión se levanta una minuta con los nuevos acuerdos que son tomados. Se logró atender 5 recomendaciones del total de emitidas por los CIEES: 1. Restructurar el plan de estudios, 2. Sistematizar la actualización del plan de estudios, 3. Redefinir el perfil de ingreso, 4. Incentivar la participación de los profesores en actividades de movilidad e intercambio académico, 5. Instaurar el programa de tutorías.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Tomando como referencia la recomendación emitida por los CIEES donde menciona reformar el PE de la Licenciatura en Derecho, actualmente se tienen avances significativos desde la aplicación de encuestas a estudiantes, directivos, egresados, y empleadores, hasta la elaboración de la fundamentación del plan de estudios. Cabe mencionar que el estudio de seguimiento de egresados que se realizó nos permitió dar continuidad al proceso de reforma curricular del plan de estudios de la licenciatura en Derecho, donde se incluyen las competencias de un profesional en Derecho, se abordan los perfiles de ingreso y egreso de un Licenciado en Derecho. Así mismo el estudio de trayectorias escolares y la operación del proyecto de tutorías nos permitió conocer más a fondo las necesidades de nuestros estudiantes y así ser consideradas para el nuevo PE.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con base en las recomendaciones emitidas por los CIEES a la FDCE, se le dio prioridad a la categoría 3. Modelo Educativo y Plan de Estudios, donde se nos recomienda la reestructuración del Plan de Estudios y redefinir el perfil de ingreso, para ello, se tiene un avance significativo hasta los perfiles académicos. Otra de las recomendaciones fue sistematizar la actualización del Plan de Estudios, para lo cual en coordinación con el CEVIE-UABJO se diseñó un plan de trabajo para la reforma del PE vigente. Por otra parte, una categoría más es la 6. Servicios de apoyo a los estudiantes, donde se actualizó y se puso en marcha el Programa de tutorías.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

De acuerdo al reporte entregado en el año 2017, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales contaba con una matrícula de 4212 estudiantes contemplando el nuevo ingreso de 1119 para primer semestre, para el año 2018, la matrícula de la facultad es de 4393 estudiantes inscritos. Para atender la matrícula se cuenta, con una planta docente de 261 profesores, 21 de ellos son Profesores de Tiempo Completo (PTC), y 240 son Profesores de Asignatura (PA). Del total de PTC, 6 tienen licenciatura, 8 maestría y 7 con doctorado, con perfil deseable PRODEP se cuenta con 5 profesores. Respecto a las modalidades de titulación en el EGEL-CENEVAL, para el ciclo escolar 2017-2018, 133 egresados presentaron el examen, con testimonio satisfactorio a 57 de ellos y con testimonio sobresaliente 23 y sin testimonio a 53 egresados. En cuanto a infraestructura no hay variación alguna, se cuenta con 67 computadoras ubicadas en los centros de cómputo. Lo relativo a los cuerpos académicos de la Facultad de Derecho se contemplan dos en proceso de formación los cuales son: 1. DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL, 2. JURISPRUDENCIA.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Movilidad Académica		Total
	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo		2	2
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total	0	2	2

	Alumnos Beneficiados				
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura			1	1	2
Posgrado					
Total	0	0	1	1	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el recurso autorizado del PFCE 2018 se equipó el laboratorio especializado en Gastronomía con la adquisición de: un horno de convención, carro rack para panadería, mesas, refrigerador, estufa, ollas, sartenes y cuchillos; así mismo, la sala de juicios orales con la adquisición de una multifuncional, computadoras de escritorio, laptops, proyectores, un drone, una cámara y un iPad; como resultado de este último equipamiento, se logró capacitar a una gran cantidad de estudiantes y así poder seleccionar al grupo que representó a la Facultad de Derecho en un concurso internacional de Juicios Orales, dicho grupo logró obtener uno de los primeros lugares dentro de varias universidades. Por parte de la Dirección de la FDCE se remodelaron las diferentes coordinaciones con las que cuenta la Facultad, para poder brindar un servicio de calidad a nuestra comunidad estudiantil. Cabe mencionar que la FDCE cuenta con una infraestructura adecuada para poder dar un servicio integral a los estudiantes, docentes, y público en general.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De los recursos autorizados del PFCE 2018 la planta docente de nuestra DES fue beneficiada con 2 seminarios: Formación de investigadores jurídicos y Didáctica de la investigación en Derecho, se contó con la participación activa de Profesores de Asignatura (PA) y Profesores de Tiempo Completo (PTC) así como de los Cuerpos Académicos (CA) de la Facultad, dichos seminarios fueron impartidos por especialistas en el tema y aportó para la actualización de nuestros profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la finalidad de cumplir y fortalecer los procesos formativos de los estudiantes se realizaron 15 estancias de trabajo social comunitario donde los estudiantes realizaron actividades relacionados con temas jurídicos y gastronómicos en comunidades al interior del estado de Oaxaca; con los recursos federales del PFCE 2018 autorizados, se realizaron actividades culturales como lo son talleres de estrategias de litigio y actualización jurídica y el seminario de juicios orales, sin embargo la Dirección de la FDCE en coordinación con la Dirección de Equidad y Género de nuestra Universidad programaron el curso denominado "MARCO CONCEPTUAL Y NORMATIVO PARA UNA VIDA LIBRE DE VIOLENCIA DE GÉNERO", donde asistieron estudiantes y docentes de

nuestra Facultad; así mismo se impartió a nuestros estudiantes el taller denominado "LECTURA Y REDACCIÓN" y el Primer Coloquio "Migración en la era Trump, un enfoque multidisciplinario". Dentro de la FDCS se llevaron a cabo eventos como concurso de altares y disfraces, se celebró el día de samaritana, así como el torneo de fútbol rápido, para este último se compró la cantidad de diez uniformes para el equipo que conformó la DES; la programación de estas actividades y eventos permitió a nuestros estudiantes convivir entre ellos y trabajar en equipo. Por otra parte, a través del Instituto Mexicano de la Juventud, se le fue entregado a uno de nuestros estudiantes el Premio Municipal de la Juventud obteniendo una medalla conmemorativa y un cheque.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

1.- El control difuso de constitucionalidad en el Sistema Jurídico Mexicano

Artículos

- 1.- Modelo de selección de conductores de vehículos automotores de transporte de pasajeros del servicio público y privado, una visión criminológica.
- 2.- Semblanza: En memoria del Dr. Eduardo Pérez Ortega (1920-2017)
- 3.- Breve estudio del municipio y los sistemas de combate a la corrupción en México. Alcances efectividad y retos.
- 4.- Las responsabilidades de los servidores públicos, particulares vinculados. Juicio Político.

Ponencias

- 1.- Fraude a la ley a través del matrimonio infantil. Otra manifestación del delito de trata
- 2.- El derecho humano a la cultura física y la práctica del deporte en México

Memorias

No se han agregado **Memorias**

Patentes

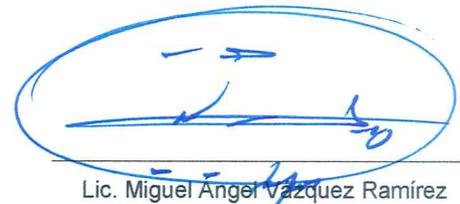
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Se continúa trabajando con el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Derecho y capacitando al personal encargado del proceso para poder seguir dando un servicio de calidad en el programa de Licenciatura.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Lic. Miguel Ángel Vázquez Ramírez
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU0011I-16-44

Proyecto: Fortalecimiento Académico del IIHUABJO

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU0011I-14

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplieron las metas planteadas, así en cuanto a la capacidad académica se incrementó el número de PTC's con el Perfil deseable y también el número de investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente existen tres CA'S, un CAEC y dos CAEF. Se mantiene el programa de publicaciones con cuatro nuevos productos. En cuanto a competitividad académica continuó la actualización del acervo bibliográfico, auxiliar para los programas académicos; se renovó el equipo de cómputo (Lap.Top). Se actualizó a la planta docente (PTC y PA). Se realizaron dos estancias académicas cortas, participando igual número de académicos (una nacional y otra internacional); siete más fueron ponentes en congresos: cuatro celebrados en Méjico y tres en el extranjero. Con relación a la formación integral de los estudiantes: cuatro alumnas de la Licenciatura en Humanidades realizaron movilidad semestral en la UNAM y en la UDG y cuatro más realizaron trabajo de campo en la UNAM. Tuvo lugar la 7a Jornada Académica de Otoño, contando con la presencia de seis académicos, cuatro de IES nacinales (UNAM, UAS, BUAP, Instituto Mora) y dos colegas provenientes de la Universidad Ca'Foscari, Venecia, Italia, quienes impartieron cursos cortos a alumnos de las tres áreas de la licenciatura y dictaron conferencias para un público amplio. Tal ocurrió entre los meses de septiembre y diciembre del 2018. El IIHUABJO, a través del CAEC, organizó el XI Encuentro Internacional de Historiadores de la Prensa y el Periodismo en Iberoamérica, en la Ciudad de Oaxaca de Juárez, del 4 al 7 de diciembre de 2018.

2.- Problemas atendidos

Se percibe claramente la incorporación de la planta académica a las tareas colegiadas en los tres CA'S actualmente en funcionamiento en la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

En cuanto a la habilitación académica en el incremento de PTC's con Perfil deseable y adscrito al SIN. El CAEF de más reciente constitución se vinculó externamente para precisar sus LGAC. Se mantiene la colección "Eden Subvertido" a cargo del CAEF "Hermenéutica..." y el CAEC fortaleció su línea editorial con un nuevo título que inaugura la segunda serie de "Las quince letras".

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Adquisición de cerca de 200 títulos correspondiente a temas de Historia, Filosofía, Literatura e Historia del Arte. Suscripción a tres revistas especializadas de prestigio (indexadas) Está en proceso un estudio de seguimiento de egresados y empleados en la licenciatura en Humanidades (se cuenta con un resumen ejecutivo). Al mismo tiempo se encargó el desarrollo de un Software de trayectoria escolar.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

No aplica porque se ha llevado el proceso de evaluación a cargo de los CIEES

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Apoyo a movilidad estudiantil, acervo bibliográfico, equipo de computo, así como el impacto en la habilitación del grado académico de los PTC

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores Beneficiados					
Tipo de contratación	Movilidad académica			Total	
	Nacional	Internacional	Total		
Profesores de Tiempo Completo	1	1	2		
Profesores de Medio Tiempo					
Profesores de Asignatura					
Total	1	1	2		

Alumnos beneficiados					
Tipo	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		Total
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	3		4		7
Posgrado					
Total	3	0	4	0	7

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se renovó parcialmente el equipo de cómputo; se adquirió un proyector y un bluray, así como películas para activar el proyecto de Cine Club.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los cursos de capacitación de la planta docente (PTC's y PA's) pasaron de dos a tres.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se realizó la 7a Jornada Académica de Otoño, con el apoyo de docentes investigadores de otras IES nacionales y una extranjera, impartiendo cursos cortos en la licenciatura en Humanidades, además de conferencias magistrales en espacios apropiados para el efecto. Cuatro estudiantes realizaron estancia semestral en IES nacionales y otros cuatro realizaron trabajo de campo en la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM. Al mismo tiempo se realizó un curso de fortalecimiento disciplinar, orientado en mejorar sus habilidades de elaboración de textos académicos.

11.- Producción científica

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento Académico del IIHUABJO

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-14

Libros

- 1.- Ventanas a lo inesperado. Imagen literaria y fotográfica en Julio Cortázar
- 2.- Imágenes en Oaxaca: arte, política y memoria

Capítulos de Libros

- 1.- "Hacer investigación desde las fotografías"
- 2.- estudio preliminar a Juan Germán Roscio, El triunfo de la libertad sobre el despotismo. En ala confesión de un pecador arrepentido de sus
- 3.- "Eulalia Guzmán Barrón, Maestra, feminista y arqueóloga"

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

- 1.- "El trabajo de la red universitaria por Equidad de Género de la UABJO en la construcción del Protocolo para la Prevención, Atención y Err:
- 2.- Kant: Metafísica y Analogía" en el XIX Congreso Internacional de Filosofía. Mundo. Pensamiento. Acción
- 3.- "Reescribir la ficción. Metaficción y écfasis en El Libro de An y El Velázquez de Paris de carmen Boulosa"
- 4.- "Después del 68 ya nada fue igual. La Universidad "Benito Juárez" de Oaxaca, 1969.1971"
- 5.- "La educación básica en Oaxaca entre 1920 y 1923
- 6.- "Oaxaca y el movimiento del 68"
- 7.- "Recuperación de la obra de Rubén Salazar Torres"
- 8.- "Los oaxaqueños ante la muerte de Juárez"
- 9.- "Ideas atlánticas y la consumación de la Independencia en el Sur de la Nueva España"

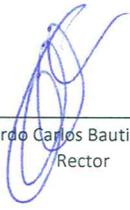
Memorias

No se han agregado Memorias

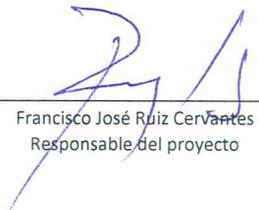
Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Francisco José Ruiz Cervantes
Responsable del proyecto

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: MEJORAMIENTO DE LA CAPACIDAD Y COMPETITIVIDAD ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE CIENCIAS

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-15

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se considera de manera general que los objetivos planteados en el proyecto fueron cumplidos en su mayoría. Los objetivos fortalecieron tres ejes principales, el primero fue impulsar la competitividad de los Programas Educativos (PE) con la adquisición de equipo especializado para la infraestructura académica de aulas y laboratorios; la capacitación y actualización de conocimientos teóricos y habilidades de los docentes; realización del primer encuentro de egresados y la impartición del primer seminario de titulación para atender la eficiencia terminal de los estudiantes; esto en atención a ocho recomendaciones de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). El segundo eje fue continuar con el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes mediante la creación de un programa de tutorías, la adquisición de acervo bibliográfico y equipo para la automatización de la biblioteca; la adquisición de balones de voleibol y semillas para huertos urbanos, un curso de danza folclórica y dos talleres enfocados a aspectos de sexualidad y prevención de adicciones. El tercero fue la fomentación de la movilidad académica mediante estancias de investigación de profesores de tiempo completo (PTC), de asignatura (PA) y estudiantes en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales; también en atención a recomendaciones de CIEES.

2.- Problemas atendidos

Las debilidades atendidas fueron por un lado el equipamiento de los laboratorios y materiales para prácticas de campo y laboratorio de dos PE, enumerados a continuación algunos de ellos: 1. Computación.- adquisición de computadoras personales y de escritorio, proyectores de video y equipo para estación de internet. Biología.- adquisición de equipos especializados para análisis químicos y material de cristalería y de campo. Otra debilidad atendida fue el reforzamiento de la biblioteca mediante la adquisición de equipo de cómputo para su automatización, así como la adquisición de 13 títulos bibliográficos, contribuyendo a la actualización teórica y práctica de los docentes y estudiantes, respectivamente en sus diferentes áreas. Las últimas debilidades fueron la movilidad académica y estudiantil mediante estancias de investigación; así como la fomentación de la eficiencia terminal de egresados de la Dependencia de Educación Superior (DES).

3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas aseguradas están seguir fomentando la capacidad académica, ya que por una parte el total de sus PTC cuentan con Doctorado y mas de la mitad pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), situación que posiciona a la DES en el primer lugar dentro de la UABJO; en el mismo sentido, también la mayoría del profesorado cuenta con estudios de posgrado, lo que hace que hayan diferentes áreas de especialidad por lo que el equipamiento de sus laboratorios contribuirán a su consolidación y actividad docente. También se sigue fortaleciendo el acervo bibliográfico especializado y actualizado, cursos y talleres para los estudiantes, seminarios de titulación y programas de tutorías los cuales refuerzan aún mas su formación integral y eficiencia terminal al momento de egresar. Todo esto en concordancia a las recomendaciones de los CIEES.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Los PE de Biología, Computación y Física son hasta el momento los únicos programas evaluados por los CIEES con el nivel 2, por lo que todavía no forman parte de los programas de calidad de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO). Sin embargo, en el presente proyecto se atendieron ocho recomendaciones en común para la siguiente evaluación en busca de su consolidación, mismas que son descritas en el siguiente apartado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En el presente proyecto se atendieron ocho recomendaciones de los CIEES para los PE de Biología, Computación y Física con el objetivo de ser evaluados nuevamente en el presente año y obtener el nivel 1, lo que convertiría a estos PE en programas de calidad. A continuación se enlistan las recomendaciones atendidas: Fomentar la movilidad académica estudiantil (Cat. 4, No. 6) y del personal docente (Cat. 5, No. 10), creación del Programa de Tutorías (Cat. 6, No. 13), adquisición de equipo de laboratorio, acervo bibliográfico y equipos de cómputo (Cat. 7, No. 17, 18 y 20, respectivamente), incrementar la eficiencia terminal e índice de titulados (Cat. 10, No. 27 y 28, respectivamente).

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

Se consideró el fortalecimiento de los siguientes indicadores: el personal académico y estudiantil mediante el equipamiento de los laboratorios y biblioteca. El personal académico, mediante sus PTC y PA, se ha visto beneficiado mediante la adquisición de infraestructura para las aulas y equipamiento de laboratorio contribuyendo de esta manera a mejorar el modelo educativo y los planes de estudio, así como la posibilidad de que los estudiantes desarrollen habilidades en el conocimiento, adquirido en las aulas, mediante prácticas de laboratorio y campo. En el caso de los estudiantes el proveerles de infraestructura en las aulas, laboratorios y biblioteca para aumentar la tasa de retención, eficiencia terminal y e índices de titulación mediante cursos, talleres y estancias académicas de investigación. Otro indicador fortalecido fue la compra de 13 títulos para aumentar el acervo bibliográfico de la biblioteca de la DES, lo cual impacta de manera importante en la formación integral de casi el total de la matrícula estudiantil y docente.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		
	Nacional	Movilidad Académica	
		Internacional	Total
Profesores de Tiempo Completo	2		2
Profesores de Medio Tiempo	0		0
Profesores de Asignatura	1		1
Total	3	0	3

	Alumnos Beneficiados				
	Movilidad Académica				Total
	Complemento de la formación		Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura	2				2
Posgrado	0				0
Total	2	0	0	0	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES tuvo avances en cuanto a infraestructura mediante el equipamiento de los laboratorios de dos PE (Biología y Computación). El equipo adquirido (algunos de nueva generación) se encuentran: Campanas de flujo laminar, estufas de cultivo de microorganismos, baños María, espectrofotómetros, computadoras Alienware, entre otros; esto con la finalidad de contribuir a la formación y actualización de los docentes y estudiantes en el ámbito académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se llevó a cabo un taller sobre "Modelos de nicho ecológico y distribución de especies aplicados a estudios de Biodiversidad" a cargo del Dr. Constantino González Salazar de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Lerma. Aunque el taller estuvo dirigido a los docentes de la DES, especialmente a los del PE de Biología, a este asistieron estudiantes y egresados de la misma debido a la afinidad en sus temas de tesis, contribuyendo de alguna manera en el aumento de los índices de titulados. También se fomentó nuevamente la movilidad de dos PTC (PE Biología y PE Matemáticas) y un PA (PE Biología) mediante estancias de investigación en IES nacionales. Estas actividades académicas, mas la adquisición de equipo especializado, contribuye a la consolidación de las diferentes áreas de la ciencia.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La infraestructura académica adquirida mediante el equipamiento de los diferentes laboratorios de los PE de la DES contribuyen en la formación y desarrollo de competencias en los estudiantes. La adquisición de acervo bibliográfico especializado impacta directamente en la formación de los estudiantes de las PE, logrando así que tengan acceso a la información actualizada en las distintas áreas de la ciencia. El 100% de los PTC proporcionan tutorías y asesorías a los estudiantes, sobre todo a aquellos en riesgo de deserción y quienes cuentan con algún tipo de beca económica que requiera mantener o incrementar su promedio. En esta ocasión la creación de un programa de Tutorías viene a reforzar más este rubro. Es imprescindible mencionar que gran parte del equipo es utilizado por los estudiantes en sus prácticas de laboratorio y campo, donde habilitan los conocimientos adquiridos en las aulas. En el presente proyecto PFCE 2018 fueron beneficiados tanto docentes como estudiantes, ya que no solo se atendieron sus necesidades académicas, sino también su formación integral al organizarse talleres, cursos, encuentros, seminarios y creación de programas mediante el pago de especialistas en los temas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado **Libros**

Capítulos de Libros

No se han agregado **Capítulos de Libros**

Artículos

No se han agregado **Artículos**

Ponencias

No se han agregado **Ponencias**

Memorias

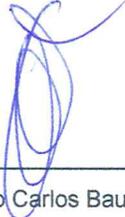
No se han agregado **Memorias**

Patentes

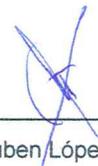
No se han agregado **Patentes**

12.- Otros aspectos

Es importantes mencionar que en el presente proyecto se atendieron por vez primera ocho recomendaciones de los CIEES, en comparación con proyectos anteriores, esto refleja el seguimiento que se le está dando a dichas recomendaciones con el fin de que los tres PE evaluados puedan alcanzar el nivel 1 en breve. Básicamente están cubriéndose los aspectos importantes de la DES como son atención al personal docente (PTC y PA) y estudiantil, sentando las bases para la consolidación de una DES competitiva y con programas de calidad. Esto también fortalece la pronta evaluación del PE en Matemáticas.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



M.en C. Ruben López González.
Responsable del proyecto

Clave de convenio: C/PFCE-2018-20MSU00111-16-44

Proyecto: Fortalecimiento artístico, cultural e indicadores de calidad de la DES.

Clave de Proyecto: P/PFCE-2018-20MSU00111-16

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Como resultado del ejercicio del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 se observa un importante avance en áreas específicas que fueron señaladas en el cuerpo del proyecto, del tal forma que se trabajó la formación integral del estudiantado con responsabilidad social, en cuyo caso se desarrolló Trabajo de Campo por estudiantes de la Facultad en comunidades al interior del estado de Oaxaca. De igual manera, se trabajó el tema de las tutorías a partir de un curso dirigido a estudiantes, se contó con la participación de estudiantes de la Licenciatura de Gestión Cultural en un Encuentro Nacional, y se llevaron a cabo prácticas escolares en el Estado, por último se desarrollaron cursos de actualización estudiantil. Los grupos artísticos también fueron beneficiados con el PFCE 2018, ya que se realizó la adquisición de instrumentos musicales como parte de la infraestructura académica, a partir de esta acción se logró beneficiar a estudiantes y docentes en su trayecto formativo. De igual manera, se realizó la adquisición de equipo tecnológico con lo cual se mejoró el servicio de la biblioteca y se acondicionó el espacio correspondiente. Por otra parte, con el propósito de impulsar la innovación tecnológica se adquirió equipo el cual fue dispuesto en áreas como la sala de cómputo con lo cual se apoya directamente a los estudiantes y se fortalece el uso de la Plataforma virtual con que se cuenta. En materia de fortalecimiento de la planta académica y capacitación, se realizaron cursos dirigidos a docentes y seis de nuestros docentes participaron como ponentes en eventos académicos a nivel nacional tres de ellos en un Encuentro Nacional y tres más un Coloquio Internacional.

2.- Problemas atendidos

Como resultado de una valoración general sobre el impacto y alcance del PFCE 2018 en general, y del Proyecto de la Facultad en particular: En el ámbito de la formación integral con responsabilidad social se logró la participación de la comunidad estudiantil en escenarios reales a través del desarrollo de Trabajo de Campo por parte de estudiantes de la Facultad en comunidades de la Sierra Norte y Sierra Sur del estado de Oaxaca; también se contó con la participación de 48 estudiantes en el Tercer Encuentro Nacional de Gestión Cultural México (ENGC2018) "Aportes de la Agenda 2030 del desarrollo sostenible" con lo cual se difundió el trabajo de los estudiantes en contextos diversos, se fortalecieron sus aprendizajes y se estrecharon lazos de cooperación con otras Instituciones de Educación Superior. También se trabajó el tema de la investigación a través de un curso, que es un aspecto necesario para la titulación de nuestros estudiantes. En cuanto a la formación académica del estudiante, se realizaron cursos y talleres enfocados a fortalecer el desempeño de los estudiantes, seis en el área de música y uno en materia de artes plásticas. Asimismo, en el marco del PFCE 2018 se trabajó sobre las tutorías, ya que a partir del curso realizado se logró involucrar a los estudiantes en el proceso de acompañamiento que implica, ya que por la naturaleza de los Programas Educativos, no había tenido el eco correspondiente. Se atendió el tema de la capacitación y actualización pedagógica y disciplinar de los profesores a partir del desarrollo de tres cursos, uno de ellos enfocado a las estrategias didácticas y otro referente al clima laboral. Se impulsó la participación de los docentes como ponentes en un Encuentro Nacional de Gestión Cultural y en un Coloquio Internacional. Finalmente, se atendió la infraestructura académica, a través de la adquisición de instrumentos musicales para los grupos artísticos de la Facultad, con lo cual se apoya a los estudiantes en sus clases de instrumento y su participación en conciertos dentro y fuera de la Facultad. Se atendió la falta de acervo especializado para los diversos Programas Educativos que se ofertan, específicamente de Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, Artes Plásticas y Visuales y Música. Y se adquirió equipo tecnológico con lo cual se equipó la sala de cómputo y la biblioteca. En términos generales, se atiende la formación integral, la vinculación y el fortalecimiento de los grupos artísticos de la Facultad de Bellas Artes.

3.- Fortalezas aseguradas

La Facultad de Bellas Artes de la UABJO, es una institución con reconocido prestigio académico y compromiso social, con más de 59 años ofreciendo opciones formativas en el ámbito de la cultura y las artes. Lo cual implica una responsabilidad para trabajar en la constitución de Programas Educativos de calidad, para que sus egresados sean partícipes del desarrollo social, cultural y económico del país. Retomando las fortalezas, con el presente PFCE se impactó en los siguientes aspectos: • En materia de formación integral del estudiantado se presenta el Trabajo de campo y las prácticas escolares que fortalecen la responsabilidad social con las comunidades. En ese caso, se tuvo participación en la Sierra Norte y Sierra Sur de Oaxaca. • La cobertura con equidad y programa de estudios flexibles e integrales, ya que la Facultad oferta los Programas Educativos en Música, Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable y Artes plásticas y Visuales y la Maestría en Gestión Cultural, cada uno con sus respectivos Planes de Estudio

actualizados, lo cual es transversal al proyecto. • A partir de los diversos vínculos generados a nivel nacional, actualmente la Facultad se coloca como miembro fundador de la Red Nacional de Gestores Culturales, lo cual se logró con la participación de los docentes y estudiantes en eventos a nivel nacional. • Se impulsó la innovación tecnológica ya que con el Programa Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, se trabaja con una plataforma virtual para la enseñanza, con lo cual tanto docentes como estudiantes optimizan el tiempo y diversifican sus actividades de manera que se logra un proceso integral entre las actividades presenciales y los espacios virtuales, y parte importante se retoma del proyecto ya que con la adquisición del equipo tecnológico se acondicionó la sala de cómputo que brinda servicio a los estudiantes. • Se acondicionó la biblioteca a partir de adquisición de equipo tecnológico. • Se logró el fortalecimiento de los grupos artísticos, a partir de la adquisición de instrumentos musicales de cuerdas y de un timbal que complementa el set de timbales para las percusiones.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente, la Facultad de Bellas Artes en coordinación con la Universidad se han dado a la tarea de generar las condiciones que permitan alcanzar la calidad que demanda la sociedad y también atender los requerimientos a nivel nacional respecto a las evaluaciones tanto para obtener el nivel de calidad de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. En el caso de la Facultad, primero se llevó a cabo la reforma curricular del Plan de estudios de Instructoría en Música, continuando con la licenciatura Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable y la licenciatura en Artes Plásticas y Visuales; ya que es importante que los Planes de estudios sean factibles y respondan a las necesidades del contexto, por lo tanto deben actualizarse de manera periódica para garantizar su pertinencia. Con respecto a la creación de nuevos Programas de Estudio se cuenta con la licenciatura Música que obedece a una necesidad del estado de Oaxaca y se diseñó la Maestría en Gestión Cultural, lo cual elevó a la Unidad Académica al grado de Facultad. A fin de dar continuidad a los Programas Educativos se ha trabajado la vinculación y el incremento de acuerdos de colaboración, lo cual permite brindar espacios donde los estudiantes puedan llevar a la práctica sus conocimientos y habilidades adquiridas en las aulas, desarrollar sus prácticas profesionales o servicio social, además de promover el arte, la cultura, la investigación y la docencia, como ejes rectores del compromiso y responsabilidad social.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, en respuesta a los requerimientos educativos a nivel nacional se ha dado a la tarea de desarrollar las acciones pertinentes y favorecer a que los Programas Educativos participen en los procesos de evaluación y obtengan el reconocimiento de calidad por medio del Nivel que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o la acreditación emitida por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES). En este sentido, recuperamos que la Facultad de Bellas Artes, se ha dado a la tarea de desarrollar acciones tendientes a alcanzar el nivel de calidad en sus Programas Educativos. El primer PE en evaluarse fue la Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales en ciclo escolar 2014-2015, así en el semestre 2017-2017 obtuvo el nivel 2 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), una vez recibida la visita de la Comisión de Pares Académicos Externos del Comité de Artes, Educación y Humanidades. En este sentido, uno de los retos a los que nos enfrentamos es la atención a las recomendaciones emitidas a fin de solicitar la evaluación y obtener el nivel 1 de calidad. Al respecto algunas de las recomendaciones atendidas son: a) Los contenidos que se plantean en el plan de estudios; con la actualización del plan de estudios se articuló la formación teórica y práctica; se han realizado acciones correspondientes para trabajar la normatividad interna y la construcción de reglamentos; se ha propuesto el trabajo coordinado para incrementar el promedio de titulación, entre otros aspectos. Posteriormente, la Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable desarrolló el proceso de autoevaluación, registrando la visita de evaluación en noviembre de 2017, cuyo Dictamen de la evaluación fue entregado a la Facultad en diciembre de 2017, en la cual señala que de acuerdo con la Fundamentación del nivel de calidad otorgado por CIEES, en la sección XIV Sesión del Comité de Artes, Educación y Humanidades de los CIEES el comité Interinstitucional determinó que al programa de Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable se le otorga el nivel 2 de los CIEES. Al respecto, es necesario atender las recomendaciones emitidas por el comité evaluador a fin de continuar el camino a la mejora continua. Respecto a las recomendaciones que presenta el Programa Educativo Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable se han emprendido trabajos de atención a las recomendaciones emitidas por los CIEES. Las recomendaciones relacionadas con el Plan de Estudios se trabajarán mediante la evaluación curricular específicamente a manera de seguimiento de la operatividad y pertinencia del Plan de Estudios; se están desarrollando acciones dirigidas a los estudiantes que favorezcan la difusión, apropiación y conocimiento de la Filosofía Institucional (Visión, misión, valores, código de ética); se están desarrollando actividades que permitan implementar un programa de tutorías y asesorías formal que realice un seguimiento a la trayectoria escolar de los alumnos; se ha promovido la participación de los profesores en eventos académicos organizados por otras instituciones; del mismo modo actualmente se ha fortalecido la adquisición de acervo bibliográfico, instrumentos musicales y equipo tecnológico con el propósito de atender los requerimientos de los estudiantes y docentes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFCE

En el caso del Anexo XIII para la elaboración del PFCE 2018 se registraron los siguientes aspectos: La cobertura con equidad a través de los tres Programas de Licenciatura: Música, Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable y Artes Plásticas y Visuales, y la Maestría en Gestión Cultural, en este caso se trabaja con programas acordes con el contexto y responde a las necesidades reales; los planes de estudio flexibles e integrales, se cuenta con Planes de estudio actualizados y pertinentes en Música y Gestión Cultural, en este caso es importante resaltar que parten un estudio de pertinencia y factibilidad que atienda las necesidades que se plantean

en nuestro contexto, de igual forma en los planes de estudio se incorpora un enfoque centrado en el estudiante y basado en competencias; enseñanzas pertinentes y en contextos reales, a partir de la actualización del profesorado en este caso se han realizado cursos y talleres que permiten apoyar a los docentes, de igual forma han participado como ponentes en actividades académicas a nivel nacional; la adquisición de equipo tecnológico ha fortalecido áreas específicas como la biblioteca, la Plataforma virtual de la enseñanza y una sala de cómputo que permite apoyar a los estudiantes cuando requieren de equipo tecnológico para sus actividades académicas; la vinculación académica corresponde al vínculo con comunidades y con espacios artísticos y culturales para desarrollar diversas actividades, desde sus presentaciones como conciertos, sus trabajos escolares y sus prácticas o servicio social y; también se plantea la competitividad académica misma que se ha trabajado con la evaluación de los Programas Educativos, específicamente, del Programa de Licenciatura Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable en proceso de evaluación por los CIEES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

	Profesores Beneficiados		Total
	Nacional	Movilidad Académica Internacional	
Profesores de Tiempo Completo			
Profesores de Medio Tiempo			
Profesores de Asignatura			
Total		0	0

	Alumnos Beneficiados				Total
	Complemento de la formación		Movilidad Académica Reconocimiento de créditos		
	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional	
TSU/PA					
Licenciatura					
Posgrado					
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, la Facultad de Bellas Artes ha tenido la posibilidad de mejorar las condiciones de infraestructura, que corresponde específicamente a los recursos de apoyo académico dirigido tanto a estudiantes como a profesores. En materia de equipamiento se ha adquirido equipo tecnológico que permite fortalecer el desarrollo de actividades de los estudiantes y que impactan en su formación. También se adquirió equipo para la mejora de las condiciones de la biblioteca, con lo cual se pueda mejorar el acceso y consulta de diversos materiales bibliográficos. Otro elemento que se ha fortalecido corresponde a la adquisición de acervo bibliográfico para los Programas de Artes Plásticas y Visuales, Música y Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable. Por último, con apoyo de los recursos PFCE 2018 se adquirieron instrumentos musicales con el propósito de fortalecer los grupos artísticos de la Facultad, se realizaron las siguientes adquisiciones: un clarinete profesional de madera, dos violines profesionales de madera, dos violas profesionales de madera, un cello profesional de madera y un timbal de 29 pulgadas, cabe mencionar que con la adquisición del timbal se completa el set de timbales para las percusiones. En general cada una de las adquisiciones que corresponden a la infraestructura académica apoyan la formación de los estudiantes, y con la adquisición de instrumentos musicales se favorece al desarrollo de las actividades académicas de los estudiantes ya pueden hacer uso de los instrumentos según sus necesidades.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con respecto al objetivo particular que indica mejorar la competitividad de los Programas Educativos se plantea la implementación de actos académicos en cuanto a la temática de clima laboral. En este sentido el Curso "Clima Laboral: Comunicación, liderazgo y trabajo en equipo", el curso Clima laboral se planteó en torno a los siguientes aspectos: autoconocimiento y roles, liderazgo y trabajo en equipo, estilos de comunicación e integración, compromiso, productividad y alto desempeño, y desarrollo del clima laboral. El objetivo general del taller consiste en: proveer de herramientas para la mejora del clima laboral a través del trabajo en equipo y la comunicación efectiva, mismo que está dirigido a docentes de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca. Por otra parte, en el objetivo Fortalecimiento de la Planta académica se desarrolló un curso de capacitación y actualización dirigido a los docentes de la Facultad, en este caso se trabajaron estrategias didácticas para piano. El Taller de "Estrategias Didácticas para Piano". La primera parte de este curso-taller se desarrolló a partir en un concierto didáctico en el cual la maestra ofreció una explicación detallada de las obras y los autores que se presentarían. De igual manera, la especialista hizo énfasis en que durante la presentación mencionarían cualidades específicas en materia de armonía y desenvolvimiento. En un segundo momento la especialista trabajó de manera directa con los participantes de manera que se pudiera trabajar de manera individual la técnica y el desenvolvimiento escénico. En ambos casos el desarrollo de los cursos se desarrollaron atendiendo a las necesidades específicas planteadas por los docentes, ya que los temas que se abordaron permitieron generar un espacio de diálogo y de reflexión entre los participantes, al mismo tiempo contribuyó en la adquisición de estrategias para el fortalecimiento de la

práctica docente. Como parte de la capacitación y actualización el profesorado participó en eventos académicos donde ellos se presentaron como ponentes, en este caso se pudo apoyar a cuatro docentes. En este caso se tuvo la participación de tres de nuestros profesores como ponentes en el Tercer Encuentro Nacional de Gestión Cultural México (ENGC2018) "Aportes de la Agenda 2030 del desarrollo sostenible", en Mérida Yucatán. Así mismo en el Coloquio Internacional "Estética, Arte y Conocimiento" con la participación de PA. Los trabajos enunciados dan cuentas que en la Facultad se tiene un escenario importante en materia de investigación, pero es necesario contar con los apoyos correspondientes y los espacios para la difusión.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Respecto al presente apartado sobre el impacto en la formación y atención integral del estudiante la Facultad de Bellas Artes, señala que: se realizó trabajo de campo por parte de 12 estudiantes de la Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable en la Sierra Norte de Oaxaca; se desarrollaron prácticas escolares en las que participaron 14 estudiantes en la comunidad de San Pedro el Alto, en Sierra Sur y; se llevó a cabo la participación de estudiantes en el Tercer Encuentro Nacional de Gestión Cultural México (ENGC2018) "Aportes de la Agenda 2030 del desarrollo sostenible". Asimismo, se implementaron actividades para el desarrollo integral de los estudiantes como cursos, talleres y conferencias sobre diversas temáticas que complementan su formación como músicos, artistas y gestores culturales, así como actividades que abonen a su formación como ciudadanos éticos y responsables para con la sociedad. Con base en lo anterior, a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2018 se desarrollaron actividades tendientes a este aspecto que contribuyan de manera directa en los estudiantes, de esta manera el objetivo particular señala fortalecer la formación integral del estudiantado con responsabilidad social, mejorar la competitividad de los PE a través de la implementación de actos académicos, así como los cursos de actualización estudiantil y la realización de eventos académicos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado Libros

Capítulos de Libros

No se han agregado Capítulos de Libros

Artículos

No se han agregado Artículos

Ponencias

No se han agregado Ponencias

Memorias

No se han agregado Memorias

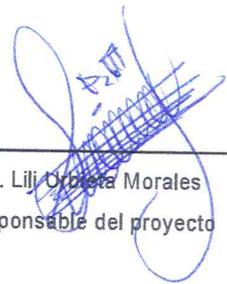
Patentes

No se han agregado Patentes

12.- Otros aspectos

La Facultad de Bellas Artes ofrece cursos de Iniciación Artística dirigido a la sociedad en general, entre los cursos ofertados se atiende a población de todas las edades, específicamente de danza mexicana, danza contemporánea, de ballet, de música considerando diversos instrumentos, guitarra tradicional, guitarra eléctrica, piano, canto, violín, trombón, cello, etc.


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 Lic. Lili Ordoña Morales
 Responsable del proyecto