



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

AV. UNIVERSIDAD S/N CINCO SEÑORES, C.P. 68120, OAXACA DE JUÁREZ, OAXACA. TEL: 01 [951] 502 07 00 EXT. 20701 / 20780 rector@uabjo.mx www.uabjo.mx

RECTORÍA

OFICINA: Rectoría
NÚM. OFICIO: RT/446/2018
ASUNTO: Entrega del 4º Informe académico trimestral, final y evidencias PFCE 2017.

Oaxaca de Juárez, Oaxaca. 18 de junio de 2018.

DR. SALVADOR A. MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA.
PRESENTE.

Distinguido Director:

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) correspondiente al ejercicio fiscal 2017; y en atención al oficio número 511-3/17-0596, de fecha 02 de junio del año 2017; la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, hace entrega del cuarto informe académico trimestral del PFCE 2017 correspondiente a 3 Proyectos de Gestión (ProGES) y 15 Proyectos de Dependencias de Educación Superior (ProDES), mismos que fueron registrados en el Sistema electrónico PFCE 2016-2017.

Por lo anterior, se adjunta de manera física el reporte de Metas Académicas y Metas Compromiso (Indicadores de Calidad), así como reporte final y evidencias académicas en formato digital (CD) correspondientes al Programa en mención.

Asimismo, agradezco sea enviado el acuse de recibido del oficio a los siguientes correos electrónicos: rector@uabjo.mx/proyectosestrategicosuabjo@gmail.com

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.

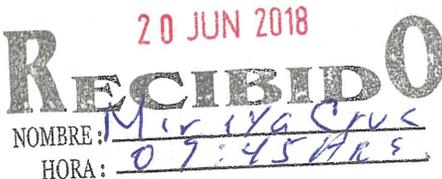
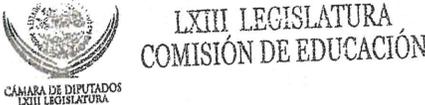
Atentamente
"Ciencia, Arte, Libertad"

[Handwritten signature]

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Copias
(Anexo)
4
59130



* Nota: se recibió anexo CD

- C.c.p. Mtra. Arely Gómez González. Secretaria de la Función Pública. P.s.c.
C.c.p. Dip. Hortensia Aragón Castillo. Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. P.s.c.
C.c.p. Expediente.



RECTORÍA
2016-2020





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ DE OAXACA"
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS



**PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
(PFCE) 2017**

4º Informe Trimestral y Final PFCE 2017

Metas Académicas, Metas Compromiso, Reporte Final y Evidencias

Av. Universidad s/n Col. Circo Señores C.P. 68120 Oaxaca de Juárez, Oax. / Tel: 01(951) 50 20 700 Ext. 20764



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ DE OAXACA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS



METAS ACADÉMICAS

Av. Universidad s/n Col. Cinco Señores C.P. 68120 Oaxaca de Juárez, Oax. / Tel: 01(951) 50 20 700 Ext. 20764

www.uabjo.mx



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PI/PFCE-2017-20MSU00111-01 Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
1	Implementar el Modelo Educativo de la UABJO.	8.00	8.00	418,000.00	415,580.00
2	Actualizar al personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa beneficiando a 8 DES.	1.00	1.00	300,000.00	300,000.00
3	Realizar estudios de pertinencia y factibilidad de programas educativos.	1.00	1.00	52,500.00	52,500.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	23,778.51	0.00	2,258.00	0.00	76,023.63	8.00	313,519.86
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	300,000.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	52,500.00

No. MA	Observación							
1	La ejecución del PFCE 2017 permitió la actualización y capacitación del personal del CEVIE en materia de Diseño Curricular y Evaluación de Programas Educativos a través de los diferentes cursos y talleres en el tema que se desarrollaron; ello permitió que también se beneficiaran a diferentes Unidades Académicas a las cuales se les asesoró durante el proceso de evaluación de sus Programas Educativos, impactando directamente en la siguientes: Facultad de Enfermería Tehuantepec, Facultad de Enfermería Huajuapán, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Economía, Facultad de Enfermería y Obstetricia, Facultad de Idiomas y Facultad de Veterinaria y Zootecnia.							

2	Como parte del proceso iniciado en el ejercicio anterior, en el cual se reportó el diseño del Sistema Informático de Indicadores sobre Diseño Curricular y Evaluación de Programas Educativos; podemos reportar actualmente que ya se cuenta con dicho sistema, y empezará a funcionar en corto tiempo, con el cual se podrá contar con información referente a Unidades académicas, proyectos (planes de Estudio), procesos curriculares, etapas y estatus de los proyectos, avances del proyecto, consultas, reportes y gráficas, entre otros beneficios. Ello sin duda beneficiará los procesos que se llevan en la IES en cuestión de Diseño Curricular y Evaluación de Programas Educativos en cuanto a la atención de recomendaciones de los diferentes organismos evaluadores como CIEES y COPAES.
3	El estudio programado aún no se encuentra terminado; sin embargo la empresa responsable del servicio entregará en breve el resultado del Estudio de Factibilidad y Pertinencia de Programa Educativo, que se efectúa en la entidad, mismo que se encuentra en proceso para ser entregado.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
2	Impulsar la internacionalización de estudiantes.				Descripción de la Meta Académica			
No. MA	Valores Cualitativos		Valores Cuantitativos		Programado		Ejercido	
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar acciones de apoyo a la internacionalización beneficiando a 42 estudiantes de la UABJO.	42.00	42.00	100.00	1,650,000.00	1,650,000.00	1,650,000.00	100.00

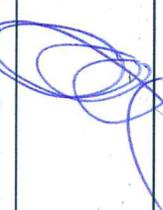
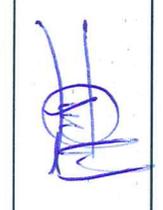
No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	280,060.00	0.00	0.00	0.00	1,183,454.24	42.00	42.00
								186,485.76

No. MA	Observación							
1	El ejercicio del PFCE 2017 permitió que un significativo número de estudiantes salieran a Instituciones Educativas a nivel nacional, pero sobre todo Internacional. Destacando movilidades semestrales, estancias de investigación y trabajo de campo por parte de estudiantes de licenciatura y posgrado. Para ser exacto, se realizaron 10 movilidad semestral nacional y 5 internacional para estudiantes de licenciatura; así mismo, 12 trabajo de campo nacional y 8 internacional de estudiantes de licenciatura; y en reación a estudiantes de posgrado, estos realizaron 7 estancias de investigación internacional. Los principales IES nacionales de destinos fueron la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Benemérita Universidad de Puebla (BUAP), así como el Centro Universitario de Arte y Arquitectura y Centro de Investigación y Estudios Avanzados (CINVESTAV), entre otros. Entre las IES internacionales destacan la Universidad de Lille en Francia, la Universidad de las Palmas y Universidad de Granada en España; la Universidad Tecnológica Nacional en Costa Rica, La Universidad del Norte y la Universidad Agustiniiana en Colombia, la Universidad del Estado de Michigan en EUA, así como la Universidad de Buenos Aires en Argentina.							

No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
3		Mejorar los servicios de atención a estudiantes.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros					
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Incrementar en 15% la cobertura de las Tutorías.	15.00	15.00	100.00	338,000.00	334,355.01	98.92		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	15.00
							15.00	334,355.01

No. MA	Observación							
1	<p>Se atendieron 3 unidades académicas nuevas: Instituto de Investigaciones Sociológicas, Facultad de Enfermería y Obstetricia Oaxaca y la Facultad de Cotaduría y Administración. Y fueron beneficiarios nuevamente la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y el Instituto de Ciencias de la Educación. La atención brindada a los estudiantes de las diferentes Unidades Académicas correspondieron con las actividades programadas en el PFCE 2017 a través de cursos y talleres como: " Modelo de Orientación y Asesoría, individual y grupal", dirigido principalmente a docentes tutores y tuvo como objetivo conocer y aplicar las estrategias que se derivan del Modelo de Orientación Personalizada; así mismo se desarrolla el curso taller "Estrategias académicas y emocionales para favorecer el aprendizaje del estudiante", igual dirigido a tutores en el que se les brindó un ambiente de aprendizaje que les permita reflexionar y capacitarse en beneficio del desempeño educativo de los alumnos. Otros cursos talleres en el ámbito de la tutoría, pero también de la formación integral del estudiante fueron: "Estrategias de Lectura y Escritura Académicas para la Formación Integral del Estudiante, "Formación Integral: Afectividad y Erotismo en los Jóvenes" y también ""Sistema Integral de Lectura Rápida y Comprensión Lectora".</p>							

 Firma Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	 Firma Lic. José Orozco Hernández Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

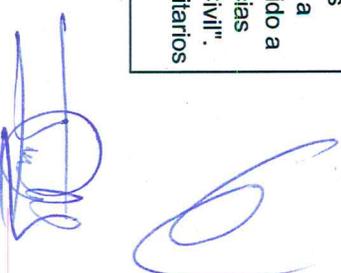
P/PFCE-2017-20MSU00111-02 Fortalecimiento de la Gestión Institucional

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
	Descripción de la Meta Académica		Valores Cuantitativos				Valores Financieros			
No. MA	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	
1	Fortalecer la gestión institucional									
4	Realizar actividades de vinculación con responsabilidad social.									
	5.00	5.00	100.00	480,000.00	480,000.00	100.00				

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado							
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	480,000.00

Observación

4 El Plan Institucional de Desarrollo 2016 - 2020, tiene una política educativa referente a la responsabilidad social universitaria; en este sentido, con el ejercicio del PFCE 2017, se programaron y realizaron 5 actividades dirigidas a estudiantes y administrativos de nuestra Universidad. Para responder a las acciones consideradas, se programaron diversas actividades dirigidas a estudiantes y administrativos; primero se realizó un curso de sensibilización para estudiantes titulado "Importancia de la Responsabilidad Social", en el cual se abordaron temas del modelo de responsabilidad social que contempla los siete principios de la responsabilidad social universitaria. También se realizaron dos cursos enfocados al ámbito de la responsabilidad social o de vinculación con la sociedad, como "Acciones de Primero Auxilios", dirigido uno a estudiantes y otro a personal administrativo. Así mismo, se realizaron dos cursos más de "Acciones de Búsqueda y Rescate", igual dirigido a estudiantes y administrativos, dichos cursos tienen la intención de contar con grupos o brigadas universitarias para enfrentar contingencias ocurridas como los sismos del pasado mes de septiembre. Por último y en el mismo sentido se realizó el "Curso Básico de Protección Civil". Sin duda alguna, el tema de responsabilidad social es de crucial importancia para la vida universitaria con la sociedad, ya que los universitarios se deben a la sociedad y es por ello el compromiso común de estar preparados. Se anexa evidencia de las actividades realizadas.



No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Actualizar el SGC	30.00	30.00	100.00	238,500.00	238,500.00	100.00
3	Transitar a la Norma ISO 9001 2015	1.00	1.00	100.00	290,000.00	290,000.00	100.00
4	Implementar el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001.	1.00	1.00	100.00	502,000.00	502,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	290,000.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	502,000.00

No. MA	Observación							
2	Como parte de la actualización del Sistema de Gestión de Calidad, se capacicó al personal involucrado en dicho proceso, para lo cual, se realizaron principalmente dos talleres, primero el referente a la "Elaboración de Objetivos e Indicadores de Calidad", y en segundo lugar el taller para "Auditores Internos" dirigido principalmente a los mismos dentro del Sistema de Calidad que tiene la UABJO, entre las dos actividades se logró alcanzar la meta en el número de personas capacitadas, lo cual contribuirá en la implementación y transición de la norma ISO 9001 a la versión 2015. Se envían evidencias de la capacitación al personal.							
3	Para lograr la transición a la nueva norma ISO 9001:2015, resultó necesario y de gran valía las actividades programadas a través del PFCCE 2017; en este sentido, para la presente meta se desarrollaron dos talleres, el primero tiene que ver con la atención de las auditorías en un primer momento, como la atención al "Producto No Conforme"; este tema se trató mediante un taller dirigido a los titulares y enlaces de las diversas áreas de la administración central y responsables de procesos en el Sistema de Gestión; el segundo taller fue enfocado a la "Implementación del SGC" para revisar y adecuar los procedimientos, objetivos, indicadores, evidencias, entre otros aspectos propios del Sistema, lo cual permitirá que estemos en las mejores condiciones para recibir la auditoría externa que se realizará del 11 al 15 de junio actual. Se envían evidencias de las actividades realizadas, así como el documento "Revisión de la Dirección" el cual constata la situación final del estado que guarda el sistema para la auditoría de certificación lo que nos permitirá transitar de la norma ISO 9001:2008 al ISO 9001:2015.							
4	Actualmente la Universidad está implementando el Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001; ello aunado a los procesos de gestión en la norma ISO 9001, es decir la IES contará con un Sistema de Gestión que contemple tanto la norma 9001 como 14001, la cual será auditada en la nueva versión 2015 del 11 al 15 de junio actual y con ello obtener el certificado de las dos normas. Para que se lograra contar con el proceso de gestión ambiental, fue crucial las actividades programadas en el PFCCE 2017, durante el taller sobre "Desarrollo e Implementación del Sistema Ambiental, ya que, a través de la revisión y análisis del tema, se pudo concretar la integración del Sistema de Gestión. Se envían							

evidencias del taller en mención y del documento "Revisión de la Dirección", como evidencia que el proceso de la norma ambiental ya se encuentra implementado.

	Firma	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector		Lic. José Orozco Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PIP/CFE-2017-20MSU0011-03 **Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afromexicana**

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Disminuir la brechas de género al interior de la UABJO						
1	Capacitar y sensibilizar a integrantes de la comunidad universitaria en temas de igualdad de género	20.00	88.00	440.00	342,517.00	761,998.97	222.47
2	Capacitar y sensibilizar a integrantes de la comunidad universitaria en temas de igualdad y de violencia de género	150.00	595.00	396.67	362,976.00	1,028,999.66	283.49

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Programado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	88.00	761,998.97	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	113.00	90,745.00	100.00	482.00	938,254.66	

Observación

1	Para esta meta se tenían contemplado capacitar y beneficiar a 20 integrantes de la comunidad universitaria, sin embargo, se superó la meta debido a que se realizó reprogramación de productos financieros y de tres talleres que se tenían programados, se realizaron seis en total. Además del personal administrativo que estaba considerado beneficiar, se capacito y sensibilizo a estudiantes y personal administrativo de las siguientes unidades académicas: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Facultad de Odontología; Facultad de Odontología; Facultad de Medicina y Cirugía y Facultad de Enfermería Huajuapán. Los temas de los talleres que se impartieron son: Violencia de género; Violencia de género en las Instituciones de Educación Superior", Igualdad de género; Igualdad de género por una cultura de paz.
2	Se superó la meta contemplada debido a la reprogramación de productos financieros, de 14 talleres programados inicialmente, se realizaron 22, beneficiando a estudiantes, docentes y personal administrativos de las siguientes unidades académicas y administrativas: Instituto de

Ciencias de la Educación; Departamento de Conservación y Mantenimiento; Personal de asesoría de Rectoría; Facultad de Enfermería, Tehuantepec; Licenciatura en Gastronomía; Facultad de Enfermería, Huajuapán; Facultad de Bellas Artes; Facultad de Idiomas y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Los temas de los talleres que se impartieron son: Cultura de igualdad y no violencia; Construyendo la igualdad y relaciones equitativas; Los mitos en las relaciones; del amor a la violencia; Deconstruyendo estereotipos y roles de género.

 Firma	 Firma
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Dra. Mónica Miguel Bautista Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2017-20MSU0011-04

Fortalecimiento de la calidad de los PE

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la capacidad académica y mantener el nivel de consolidado de 1 CA	25.00	25.00	100.00	80,000.00	80,000.00	100.00
2	Capacitar 25 docentes en TICs y estrategias de enseñanza	4.00	4.00	100.00	184,000.00	184,000.00	100.00
4	Movilidad de 4 docentes a nivel nacional e internacional.	8.00	8.00	100.00	396,500.00	315,569.57	79.59
4	8 productos académicos del CAC.						

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00	80,000.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	58,591.01	4.00	4.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,838.28	8.00	8.00

No. MA	Observación							
2	La meta académica se cumple en su totalidad con realización de 4 movilizaciones de PA dos de carácter nacional y 2 internacional, con lo cual se logra la actualización de los docentes, esperando su futura habilitación como PTC.							
4	La meta académica se cumple en su totalidad con la publicación de 8 artículos de docentes de la Facultad, así como la publicación de 1 libro "Aproximación teórica y empírica a la comunicación como herramienta y poder y un conjunto de criterios para la definición de pensamiento crítico; así como la realización de ponencias de carácter internacional.							

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Impulsar la competitividad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica						
1	Incrementar el índice de titulación en 5%	5.00	5.00	100.00	71,000.00	71,000.00	100.00
2	Fortalecer 1 PE de calidad (Licenciatura en enseñanza de idiomas).	1.00	1.00	100.00	303,500.00	153,176.02	50.47

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	11,400.00	0.00	0.00	59,600.00
2	0.00	0.00	4,354.72	1.00	1.00	42,500.00	0.00	0.00	95,676.02	0.00	0.00	10,645.28

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
3	Promover la educación integral de los estudiantes								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Atender eficientemente al 40% de la matrícula.	40.00	40.00	100.00	155,000.00	155,000.00	100.00		
2	Realizar 3 actividades educativas: cuidado del medio ambiente, educación sexual y prevención de adicciones.	3.00	3.00	100.00	154,000.00	153,990.63	99.99		
3	Conformar 2 equipos deportivos.	2.00	2.00	100.00	147,000.00	147,000.00	100.00		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	30,000.00	40.00	40.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	110,000.00
2	0.00	0.00	65,000.00	3.00	3.00	18,990.71	0.00	0.00	69,999.92	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	104,222.88	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	42,777.12	0.00	0.00	0.00

Firma

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Rector

Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez

Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2017-20MSU00111-05

Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Consolidar los CA existentes y propiciar la formación de CA						
No. MA		Descripción de la Meta Académica					
1	2 PTC más con el grado preferente (Doctorado), un PTC en 2016 y otro en 2017	1.00	2.00	200.00	99,000.00	98,999.99	100.00
2	Incrementar la productividad de los CA a través de la participación de los PTC dentro y entre los CA de la FCQ.	2.00	2.00	100.00	2,780,000.00	2,462,185.36	88.57
3	Incrementar en los PTC la obtención del perfil deseable PRODEP y el reconocimiento del SNI	1.00	4.00	400.00	200,000.00	149,492.87	74.75
4	Incrementar la participación del 100% de los PTC en el proyecto de Educación Continua	50.00	50.00	100.00	180,000.00	93,000.00	51.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	27,112.33	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	28,725.68	0.00	0.00	43,161.98
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,775,160.97	2.00	0.00	513,252.86	0.00	2.00	173,771.53
3	0.00	0.00	0.00	1.00	4.00	49,273.53	0.00	0.00	60,779.29	0.00	0.00	39,440.05
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	56,361.79	50.00	50.00	36,638.21

Trimestre 4

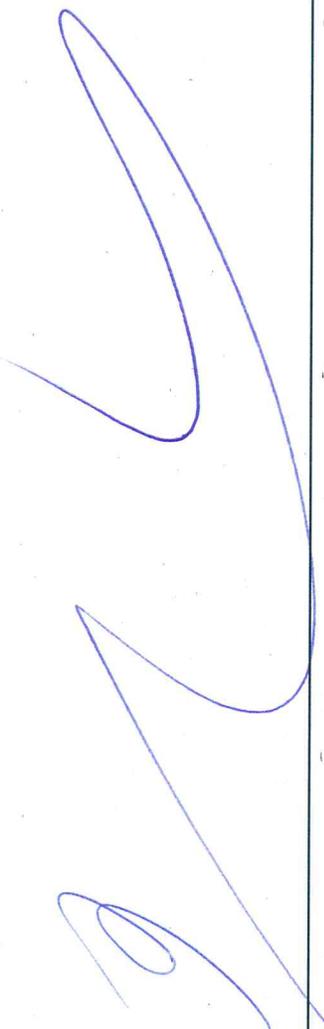
No. MA		Observación
2		Se cumple con la meta programada en el tercer trimestre a reportar.
4		Se cumple con la meta académica al contar con el 50% de los PTC dentro del Proyecto de Educación Continua

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
0	Incrementar la competitividad					Descripción de la Meta Académica					
No. MA	Programado		Alcanzado		%		Programado		Ejercido		%

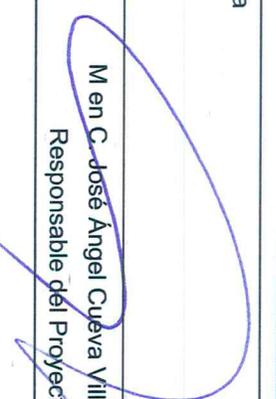
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado										

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
0	Atender la formación integral del estudiante					Descripción de la Meta Académica					
No. MA	Programado		Alcanzado		%		Programado		Ejercido		%

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado										



Firma

	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	M en C. José Ángel Cuéva Villanueva Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/IFCE-2017-20MSU00111-06 Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la competitividad académica						
1	Atención a 2 de las recomendaciones del organismo acreditador	2.00	2.00	100.00	663,160.00	662,817.15	99.95
2	Incrementar la movilidad estudiantil en 6 estudiantes.	6.00	6.00	100.00	360,000.00	360,000.00	100.00
3	Fortalecer Prácticas de los alumnos en un 40% del total de la matrícula de la DES	40.00	40.00	100.00	297,000.00	297,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	209,792.01	2.00	2.00
2	0.00	188,000.00	0.00	0.00	0.00	172,000.00	6.00	6.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00

No. MA	Observación							
1	El organismo acreditador COMACE dejó un número determinado de recomendaciones que debemos atender, mediante este recurso PFCE 2017 se atendieron dos de estas recomendaciones: Equipamiento de los laboratorios y el fortalecimiento de la bibliografía de la Facultad.							
2	Durante este ejercicio se apoyó a 6 estudiantes para que realizaran estancias semestrales, 4 de ellos en instituciones dentro del país y 2 de ellos fuera del país.							
3	Se alcanzó la practica del 40% del total de la matrícula del PE de licenciatura.							



No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
2	Fortalecer la capacidad académica de la DES								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
2	Fortalecer la capacitación al 50% de la planta docente de la DES.	50.00	50.00	100.00	150,000.00	150,000.00	100.00		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado							
2	0.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	50.00	50.00	120,000.00

No. MA	Observación
2	Mediante los cursos que se programaron en el PFCE 2017 se logró capacitar al 50% de la planta docente de la FAEO.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
3	Fortalecer la atención integral del estudiante								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
1	Creación y conservación de un área de psicopedagogía en la FAEO	1.00	1.00	100.00	144,900.00	144,900.00	100.00		
2	Realizar 2 actividades deportivas (Torneos de Fútbol y basquetbol).	2.00	2.00	100.00	18,500.00	18,499.72	100.00		
3	Fomentar 2 actividades culturales	2.00	2.00	100.00	214,000.00	213,967.49	99.98		



No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	45,000.00	0.00	0.00	34,500.00	0.00	0.00	65,400.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	9,067.72	1.00	1.00	9,432.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,112.44	0.00	0.00	41,628.60	2.00	2.00	142,226.45

Observación

Se logró conservar el Departamento de Psicopedagogía de la FAEO.

1												
2	Se llevó a cabo un torneo de fútbol donde participaron los alumnos de la FAEO,											
3	Con el apoyo de los recursos del PFCE 2017 se constituyó el grupo de danza y la rondalla de la FAEO.											

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Fortalecer la vinculación con la sociedad						
1	Crear y conservar una clínica de atención de primer nivel	1.00	1.00	100.00	7,000.00	7,000.00	100.00
2	Llevar a cabo una feria de la salud en coordinación con los Servicios de Salud de Oaxaca.	1.00	1.00	100.00	81,000.00	80,999.94	100.00
3	Apojar la creación de 5 brigadas comunitarias.	5.00	5.00	100.00	57,900.00	57,900.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,065.30	1.00	1.00	3,934.70
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	35,032.00	1.00	1.00	45,967.94
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,900.00	5.00	5.00	0.00

Observación

1	Con las acciones planteadas en el proyecto, se logró conservar y reforzar las instalaciones de la Clínica de Vinculación Periférica de la FAEO.											
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	Se llevo a cabo una feria de la salud en la escuela preescolar Jaime Nuno del municipio de Oaxaca de Juárez.
3	Se llevaron acciones de salud comunitaria mediante el esquema de Brigadas, en 5 diferentes localidades del Estado de Oaxaca.

Firma	
	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Mtra. Nora Patricia Sánchez Chávez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.





Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
 Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PCFE 2017

PCFE

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PCFE-2017-20MSU00111-07 Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
	Mejorar de la capacidad académica									
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos		Valores Financieros		%
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	
2	Incorporar 5 equipos al laboratorio de materiales	5.00	5.00	100.00	208,500.00	208,425.59	99.96			

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
2	0.00	30,158.49	5.00	145,175.60	0.00	33,091.50	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
	Asegurar la competitividad de la oferta educativa									
No. MA	Descripción de la Meta Académica					Valores Cualitativos		Valores Financieros		%
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	
1	Movilidad académica semestral de 8 estudiantes.	8.00	9.00	112.50	694,000.00	694,000.00	100.00			
2	Equipar 2 laboratorios de computo.	2.00	2.00	100.00	450,000.00	450,000.00	100.00			

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	0.00	0.00	694,000.00	0.00	0.00	8.00	9.00
2	0.00	0.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación
1	Se superó la meta académica establecida, con el recurso autorizado se apoyo a un alumno más de lo proyectado. Se registraron 5 moviildades nacionales al Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño de la Universidad de Guadalajara. Y 4 moviildades internacionales a la Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España.

Firma


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 Mtro. en Arq. Ignacio Santiago León.
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PI/PFCE-2017-20MSU0011-08

Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualización de 17 de profesores	17.00	17.00	100.00	15,000.00	0.00	0.00
2	Fortalecer los perfiles deseables e incrementar 1	1.00	1.00	100.00	320,000.00	301,698.00	94.28

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17.00	0.00	0.00	0.00	17.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	301,698.00

No. MA	Observación											
1	Cómo se mencionó en el trimestre pasado, se programó y cumplió con la capacitación de 17 docentes mediante el curso "Diseño en el entorno" que se llevo a cabo del 25 de abril al 02 de mayo del presente año.											
2	Se logró que un PTC, el Mtro. Rolando Ortiz Ramos obtuvo el reconocimiento de PRODEP como Perfil Deseable.											

Descripción del Objetivo Particular											
No. OP	Mejorar la competitividad académica										Descripción de la Meta Académica
			Valores Cualitativos			Valores Cuantitativos			Valores Financieros		
No. MA	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	%
1	Cumplir 1 recomendación de CIEES	1.00	1.00	100.00	592,500.00	592,500.00	100.00	592,500.00	592,500.00	100.00	100.00

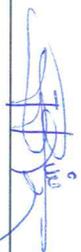
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	592,500.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación										
1	Se cumplió, con el apoyo del Proyecto PFCE 2017, con el criterio 7.3 Intercambio académico, que marca el organismo acreditador: Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable.										

Descripción del Objetivo Particular											
No. OP	Mejorar la atención al estudiante										Descripción de la Meta Académica
			Valores Cualitativos			Valores Cuantitativos			Valores Financieros		
No. MA	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar 1 proyecto de innovación	1.00	1.00	100.00	13,200.00	13,200.00	100.00	13,200.00	13,200.00	100.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto
1	0.00	0.00	9,000.00	0.00	0.00	3,382.56	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	817.44

No. MA	Observación										
1	En el marco de mejorar la atención del estudiante, se desarrollo el proyecto "Caracterización de agregados grueso de un banco de materiales" en el participaron alumnos y docentes de la Facultad.										

Firma	
	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	M en C. Joel Hernández Ruiz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/FPCE-2017-20MSU00111-09

Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido		
1	Fortalecer la capacidad académica						
1	Fortalecer la planta académica de PTC de la Facultad de Contaduría y Administración.	1.00	1.00	100.00	209,000.00	148,206.12	70.91
2	Tener 1 CAEC de la Facultad de Contaduría y Administración.	1.00	2.00	200.00	304,000.00	193,769.00	63.74
3	Participación de 2 PTC en eventos Internacionales.	2.00	2.00	100.00	544,794.00	525,529.00	96.46

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	0.00	0.00	29,221.56	0.00	91,608.26	1.00	27,376.30
2	0.00	73,269.00	0.00	30,250.00	0.00	30,250.00	1.00	60,000.00
3	0.00	45,000.00	0.00	185,000.00	0.00	241,264.00	2.00	54,265.00

No. MA	Observación							
1	<p>La Facultad de Contaduría y Administración llevó a cabo el desarrollo de las actividades como lo es llevar a cabo la presentación de ponentes tanto en Congresos Internacionales como en Congresos Nacionales; Publicación de un libro arbitrado con ISBN de trabajo colaborativo del CAEF en temática de desarrollo sustentable; se llevó a cabo la publicación de los resultados con arbitraje de las investigaciones del 6o. Congreso Internacional de la FCA; así como la adquisición de infraestructura académica. Las actividades antes mencionadas se describen de la manera siguiente: 1) El PTC Abraham Martínez Helmes, asistió como ponente en el (2018 Kaila-Kona, Hawaii Global Conference on Business and Finance, GCBF) los días del 2 al 5 de enero del 2018, con el tema "Comercio Electrónico en el Sector Hotelero de los Municipios de Oaxaca". 2) La PTC Rosa María Velázquez Sánchez asistió como ponente al Congreso Internacional "MASTERS INTERNATIONAL R&D CENTER LISBON CONFERENCE" del 29 al 31 de mayo del año en curso en Portugal, Lisboa. 3) La Dra. Ana Luz Ramos Soto participó como</p>							

2	<p>ponente en el 22° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México AMECIDER 2017, el cual se llevó a cabo del 28 de noviembre al 01 de diciembre del año 2017, en la Universidad Autónoma de Tabasco, en la ciudad de Villahermosa, Tabasco. 4) Se llevó la adquisición de 3 computadoras de escritorio procesador AMD A4. 5) Se llevó la adquisición de 3 impresoras láser a color. 6) Se tiene la publicación del libro "Políticas públicas de desarrollo sustentable, Pluma Hidalgo. Oaxaca, México", por parte de los PTC Ana Luz Ramos Soto, Rosendo Martínez Jiménez y Guillermo Trejo Carbajal. 7) Por último se llevó a cabo la publicación del artículo denominado "Aspectos de Innovación y Desarrollo en las Organizaciones", por parte de la Dra. Rosa María Velázquez Sánchez. El conjunto de todas las actividades antes mencionadas de las cuales se anexan las evidencias académicas correspondientes, contribuyeron a dar por cumplida al 100 % la meta comprometida dentro del proyecto de fortalecer la capacidad académica de la DES.</p>
3	<p>Se supera la meta comprometida ya que tras el desarrollo de actividades tales como la publicación de artículo en revista indexada, con el título "La adecuación del Marco Normativo a la Sustentabilidad de las Comunidades Indígenas con Ecolturismo en México" por parte de la Dra. Rosa María Velázquez Sánchez; publicación de artículo en revista indexada, con el título "Las sociedades por Acciones Simplificadas (SAS): una propuesta de emprendimiento para combatir la pobreza; el desempleo y la migración en la Región Mixteca" por parte del Dr. Eric Amin Ramírez Castillo; publicación de tres capítulos de libro denominado "Estudio del Desarrollo Económico del Municipio de Santo Domingo Zanatepec de la Región del Istmo del Estado de Oaxaca, México"; publicación de Libro Municipios de Oaxaca: "Experiencias recientes de investigación"; estancia de investigación por parte del Dr. Eric Amin Ramírez Castillo, quien realizó una estancia de investigación internacional en el Instituto de Estudios Peruanos, en el periodo del 01 al 15 de junio del año en curso, en la ciudad de Lima, Perú; el PTC Dr. Rosendo Martínez Jiménez quien realizó una estancia de investigación en la Universidad Agustiniiana del 01 al 16 de febrero del año en curso, en Bogotá Colombia; La Dra. Ana Luz Ramos Soto quien realizó una estancia de investigación internacional en la Universidad Santo Tomás, Bogotá, Colombia, los días 01 al 15 de noviembre del año 2017; la PTC María de Lourdes Vázquez Arango, está por realizar una estancia de investigación internacional en el Instituto de Estudios Peruanos, en el periodo del 01 al 15 de junio del año en curso, en la ciudad de Lima, Perú. Así como la participación de 9 integrantes de los diferentes CA con los que cuenta la DES dentro del taller de Cuerpos Académicos de Análisis y Resultados de Investigación los días 3 y 4 de agosto del año 2017, en el Instituto Politécnico Nacional de la Ciudad de México. Se llevó a cabo el cambio de estadio de dos CA de en Formación a en Consolidación; de los cuales se anexa la evidencia académica correspondiente.</p> <p>Se cumple con la meta comprometida dentro del proyecto de contar con la participación de dos PTC en eventos internacionales; así mismo dentro de las actividades que se desarrollaron con el ejercicio del PFCE 2017, que a continuación se describen, se contribuyó con el fortalecimiento de la capacidad académica de la DES: 1) La Dra. Rosa María Velázquez Sánchez, participó como ponente en el V Congreso Internacional en Patrimonio y Desarrollo Sustentable, los días del 5 al 7 de diciembre del año en curso, en la Universidad Andina Simón Bolívar, Sucre Bolivia. 2) El Dr. Rosendo Martínez Jiménez quien realizó una ponencia en la "VIII Conferencia Científica Empresas Familiares", los días del 14 al 18 de mayo del año en curso, en la ciudad de Lodz en Polonia. 3) La Dra. Ana Luz Ramos Soto llevó a cabo un Trabajo de Campo Internacional en la Universidad de San Carlos de Guatemala, durante el periodo comprendido del 01 al 16 de julio del año 2017. 4) El Dr. Rosendo Martínez Jiménez llevó a cabo una estancia corta de investigación en la Universidad de Santo Tomás en Bogotá, Colombia del 09 al 23 de septiembre del año 2017. 5) El Dr. Eric Amin Ramírez Castillo, llevó a cabo un Trabajo de Campo Internacional en la Universidad Agustiniiana de Bogotá, Colombia, durante el periodo comprendido del 01 al 15 de noviembre del año 2017. 6) Se llevó a cabo el desarrollo de seis estudiantes en trabajos de campo internacional: Tania Favioa Díaz Cruz, Sari Estefany Ponce García, Irving David Paz López, Martín Chávez Chávez, Ruth Santiago Nava, Luis Ricardo Juárez Ruiz; en la Universidad Agustiniiana del 01 al 16 de febrero del año en curso, en Bogotá Colombia y en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Canarias, España). Asimismo se llevó a cabo el desarrollo por parte de seis estudiantes de la DES de trabajos de campo nacional en la Universidad Autónoma de Campeche y seis estudiantes más participaron en trabajos de campo al interior del Estado de Oaxaca en el Instituto Tecnológico de Oaxaca. Cabe hacer mención que se anexan las evidencias académicas correspondientes.</p>

No. OP		Descripción del Objetivo Particular											
2		Consolidar la competitividad académica											
No. MA		Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros					
		Programado		Alcanzado		%		Programado		Ejercido		%	
1	Mejorar en 5 por ciento el EGEL.	5.00	5.00	100.00	84,627.00	59,627.00	70.46						
2	Realizar la autoevaluación de 1 PE "Turismo y Desarrollo Sustentable.	1.00	1.00	100.00	166,000.00	160,034.68	96.41						
3	Tener secuencias formativas de 2 PE.	2.00	2.00	100.00	135,000.00	0.00	0.00						
4	Capacitar a 20 Docentes en TIC'S.	20.00	20.00	100.00	200,000.00	105,000.00	52.50						

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	59,627.00	5.00	5.00	0.00			
2	0.00	0.00	0.00	0.00	68,702.60	76,332.08	1.00	1.00	15,000.00			
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00			
4	0.00	0.00	0.00	0.00	48,702.60	56,297.40	20.00	20.00	0.00			

No. MA	Observación											
1	Se cumple con la meta programada de mejorar en 5 por ciento el EGEL, mediante el desarrollo y capacitación mediante dos actividades que se describen a continuación: 1) Impartición del curso para docentes en el "EGEL" el cual se llevó a cabo el día 28 de abril del año en curso en las instalaciones de la Facultad, por parte del especialista Raúl Cabrera Guzmán. 2) impartición del "Taller para la formación de asesores de EGEL", impartido por la C.P. Evelin Aldeth Peña Guadarrama, el día 7 de noviembre del año 2017, en las instalaciones de la DES. Cabe hacer mención que se anexan las evidencias académicas correspondientes.											
2	La Facultad de Contaduría y Administración llevó a cabo la autoevaluación del PE de Turismo y Desarrollo sustentable el cual está considerado actualmente como de nueva creación y del cual se anexa la evidencia académica correspondiente.											
3	Se cumple con la meta comprometida al contar con dos secuencias formativas de 2 PE, el de Contaduría Pública y el de Administración con las que cuenta la DES; desarrollándose las siguientes actividades: 1) impartición del "Taller para la elaboración de secuencias formativas del PE de CP", impartido por el Lic. Luis Miguel Arriaga Estrada, el día 6 de octubre del año 2017 en las instalaciones de la Facultad. 2) impartición del "Taller para la elaboración de secuencias formativas del PE de LA", impartido por el Lic. Luis Miguel Arriaga Estrada, el día 10 de octubre del año 2017, en las instalaciones de la Facultad. De las cuales se anexan las evidencias académicas correspondientes.											
4	Dentro de lo programado en el proyecto se da por cumplida la meta de llevar a cabo la capacitación de 20 docentes de la DES en TIC'S, llevándose a cabo las siguientes actividades: 1) "Taller para la utilización de la plataforma de enseñanza Moodle", el cual se llevó a cabo el día											

04 de mayo del año en curso en las instalaciones de la Facultad, por parte del especialista Raúl Cabrera Guzmán. 2) "Taller para el Diseño de Contenidos en la Plataforma de Enseñanza Moodle", impartido por el Dr. Eric Amin Ramirez Castillo, el día 16 de octubre del año 2017, en las instalaciones de la Facultad. 3) "Taller de Diseño de Estructura para Cursos Semestrales en la Plataforma de Enseñanza Moodle", impartido por el Dr. Eric Amin Ramirez Castillo, el día 18 de octubre del año 2017, en las instalaciones de la Facultad. De los cuales se anexa la evidencia académica correspondiente.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos						Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
3	Mejorar los servicios de acompañamiento a estudiantes								
No. MA	Descripción de la Meta Académica								
		Programada	Ejercida y Aprobada	Programada	Ejercida y Aprobada	Programada	Ejercida y Aprobada	Programada	Ejercida y Aprobada
1	Incrementar en 5 puntos porcentuales la tasa de egreso de los PE.	5.00	5.00	100.00	52,933.00	52,932.92	100.00	100.00	
2	Incrementar la tasa de titulación en 5%	5.00	5.00	100.00	30,000.00	0.00	0.00	0.00	
3	Desarrollar 2 líneas de acción para la atención integral del estudiante.	2.00	2.00	100.00	203,000.00	203,000.00	100.00	100.00	

No. MA	Meta Programada	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		Observación
		Meta	Monto Ejercido y Aprobado							
1		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	52,932.92	5.00	5.00	Se cumple con la meta comprometida de incrementar en 5 puntos porcentuales la tasa de egreso de los PE, con el apoyo de actividades programadas dentro del proyecto, mismas que se describen a continuación: 1) adquisición de libros actualizados en las áreas de Contaduría y Administración. 2) Se llevó a cabo el desarrollo y aplicación del "Estudio de permanencia y egreso de 5 PE de Licenciatura. 3) SE llevó a cabo el desarrollo y aplicación del "Estudio de permanencia y egreso de 5 PE de posgrado". De los cuales se anexa la evidencia académica correspondiente.
2		0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	Se cumple con la meta comprometida en el proyecto de incrementar la tasa de titulación en 5%, mediante el desarrollo de las siguientes actividades: 1) Impartición del "Seminario para Docentes Asesores en la modalidad de titulación por tesis", impartido por el Lic. Luis Miguel Arriaga Estrada, el día 3 de noviembre del año 2017, en las instalaciones de la Facultad; 2) Impartición del "Seminario para docentes en la modalidad de tesis, reporte académico y ensayo", impartido por la C.P. Evelin Aideth Peña Guadarrama, el día 6 de noviembre del año 2017, en las instalaciones de la Facultad. Actividades de las cuales se anexan las evidencias académicas correspondientes.

	Firma	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector		Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2017

PFCE

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2017-20MSU00111-10 PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar el desarrollo de los CA.						
1	Apoyo a 3 trabajos de investigación de CA	3.00	3.00	100.00	210,000.00	210,000.00	100.00
2	Apoyo a 3 PTC para mantener perfil deseable y adscripción al SNI	3.00	3.00	100.00	140,000.00	140,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	200,004.43	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	9,995.57	1.00	1.00	0.00
2	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	36,077.37	0.00	0.00	103,922.63
No. MA Observación 1 La meta ha sido alcanzada, debido a que los avances de los proyectos de investigación del CA de Biociencias fueron publicados en revistas Biomédicas.												

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
2	Elevar la competitividad académica de los PE de licenciatura de la DES.	Descripción de la Meta Académica							
1	Evaluar por CIEES 2 PE de Licenciatura Terapia Física y Terapia Ocupacional (LTF y LTO)	2.00	2.00	100.00	203,000.00	203,000.00	100.00		
3	Equipar laboratorios del área básica, así como aulas de la Facultad de Medicina y Cirugía, que favorezcan el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje de 100 estudiantes.	100.00	150.00	150.00	191,000.00	191,000.00	100.00		
4	Reestructurar 1 PE de Licenciatura (LED)	1.00	1.00	100.00	60,400.00	60,399.99	100.00		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	68,000.00	0.00	0.00	0.00	135,000.00	2.00	2.00	0.00	0.00	
3	50.00	50.00	24,354.00	50.00	100.00	51,320.19	0.00	0.00	115,325.81	0.00	0.00	
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	48,948.00	0.00	0.00	11,451.99	1.00	1.00	

No. MA	Observación
1	Se ha iniciado el proceso de recopilación de las evidencias para armar las carpetas de la autoevaluación según la guía de CIEES, con la asesoría del Centro de Evaluación e Innovación Educativa UABJO.
4	La meta se cumplió debido a que el pasado 20 de marzo del presente, se entregó la versión final del plan de estudios reformado de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, actualmente, se espera su aprobación por el H. Consejo Universitario.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
3	Mejorar la atención integral del estudiantado	Descripción de la Meta Académica							
1	Beneficiar a 10 estudiantes con actividades de vinculación y de cuidado al medio ambiente.	10.00	10.00	100.00	12,000.00	12,000.00	100.00		
2	Capacitar a 20 estudiantes de la LTO sobre elaboración de férulas.	20.00	20.00	100.00	24,000.00	24,000.00	100.00		

3	Formación disciplinar de 2 estudiantes de la LED.	2.00	2.00	100.00	68,000.00	68,000.00	100.00
---	---	------	------	--------	-----------	-----------	--------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	12,000.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20.00	20.00	24,000.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	68,000.00	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el 80% la tasa de eficiencia terminal de la Maestría en Biomedicina Experimental.	80.00	80.00	100.00	96,000.00	96,000.00	100.00
2	Apoyo a 2 proyectos de investigación del núcleo básico de docentes de la MBE.	2.00	2.00	100.00	36,000.00	36,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	37,752.22	0.00	0.00	0.00	80.00	80.00	53,404.78	0.00	0.00	4,843.00
2	0.00	0.00	14,957.00	0.00	0.00	1,831.00	0.00	0.00	15,698.11	2.00	2.00	3,513.89

No. MA	Observación
2	La meta se cumplió ya que, a través del apoyo que se brindó a los proyectos de investigación, dos fueron publicados en revistas indexadas.

	Firma	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector		Dr. Guilebaldo Cruz Cortés Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/IFCE-2017-20MSU00111-11 Asegurar la Calidad Educativa del DES

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejora de la Capacidad Académica fortaleciendo los CA	1.00	1.00	100.00	397,144.00	397,133.90	100.00
2	Apoyar y conservar el CA existente para que se pase a ser un CAEC	2.00	2.00	100.00	108,096.00	108,095.99	100.00
3	Incrementar en 2 los perfiles deseables. Capacitación al 50% de la planta docente.	50.00	50.00	100.00	33,753.00	33,753.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75,000.00	0.00	0.00	176,262.00	1.00	1.00	145,871.90
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,000.00	0.00	0.00	21,095.99	2.00	2.00	30,000.00
3	0.00	-0.00	0.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00	33,753.00	0.00	50.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Después de la aplicación del recurso del PFCE 2017 y el trabajo de investigación de los PTC se logró que el CA "Investigación en Salud" cambiara su estadió a Cuerno Académico en Consolidación.											
2	Se cumple con la meta programada, ya que el PTC Manuel Sánchez Sánchez y la PTC Alicia Hernández Antonio adquirieron el perfil deseable, de los cuales se anexa la evidencia correspondiente.											
3	Se cumplió con la meta de llevar a cabo la capacitación del 50 % de la planta docente de la Facultad, esto mediante la impartición del curso denominado "Competencias en Odontología: Periodoncia", por parte de la Mtra. Ana Patricia Vargas Casillas, los días 8, 9 y 10 de febrero del año en curso.											

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP	2	Mejorar la competitividad académica.	Descripción de la Meta Académica						
			Valores Cualitativos		Valores Cuantitativos		Valores Financieros		
No. MA			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1		Fortalecer la vinculación de Facultad con la Sociedad del 40% de la matrícula.	40.00	40.00	100.00	84,384.00	84,383.99	100.00	
2		Atender dos recomendaciones de CIEES y COPAES.	2.00	2.00	100.00	1,405,514.00	1,405,514.00	100.00	
3		Apoyar la movilidad Estudiantil de 6 alumnos de la DES.	6.00	6.00	100.00	508,841.00	508,841.00	100.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto
1	40.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,164.85	0.00	0.00	51,539.77	0.00	40.00	17,679.37
2	0.00	0.00	28,710.00	2.00	2.00	170,520.00	0.00	0.00	959,806.01	0.00	0.00	246,477.99
3	6.00	6.00	374,870.00	-0.00	0.00	14,870.00	0.00	0.00	-	0.00	0.00	119,101.00

No. MA	Observación											
1	Se cumple con la meta comprometida de tener un 40 % de la matrícula que mantienen una vinculación con la sociedad, mediante el desarrollo de 9 brigadas comunitarias en los Valles Centrales, Sierra Sur y Mixteca, pertenecientes al Estado de Oaxaca; en las cuales participaron 117 estudiantes, dando la atención a 729 personas. Cabe hacer mención que se anexan las evidencias académicas correspondientes.											

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP	3	Fortalecer la atención integral del estudiante	Descripción de la Meta Académica						
			Valores Cualitativos		Valores Financieros				
No. MA			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1		Apoyar 2 actividades del área de Psicopedagogía de la Facultad.	2.00	2.00	100.00	42,192.00	42,191.99	100.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	2.00	1.00	0.00	0.00	1.00	42,191.99	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
	Contribuir al desarrollo de investigación											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
							Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Creación y conservación del laboratorio de investigación.						1.00	1.00	100.00	270,000.00	270,000.00	100.00
2	Fortalecimiento y conservación del laboratorio de Histopatología						1.00	1.00	100.00	126,500.00	126,499.98	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	240,000.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	76,500.00	0.00	1.00	49,999.98

No. MA	Observación											
1	Se cumple la meta académica de crear y conservar el laboratorio de investigación de la DES, mediante el apoyo de la autorización de una reprogramación con respecto de los equipos que se habían programado originalmente en el proyecto.											
2	Se llevó a cabo la adquisición de equipos tecnológicos, esto con el fin de llevar a cabo el fortalecimiento y conservación del Laboratorio de Histopatología; de los cuales se se menciona el Revco y una centrífuga, mismos del cual se anexa la evidencia académica correspondiente.											

	Firma	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector		Mtro. en Op. César Zárate Ortiz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/IFCE-2017-20MSU00111-12 Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
	Fortalecer la competitividad académica		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	
1	Asegurar la retención estudiantil en 60%	60.00	97.00	161.67	54,000.00	54,000.00	54,000.00	54,000.00	100.00	
2	Actualizar a 10 docentes en las nuevas tecnologías.	10.00	13.00	130.00	80,000.00	80,000.00	30,000.00	30,000.00	37.50	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado							
1	0.00	0.00	0.00	0.00	60.00	97.00	54,000.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	13.00	30,000.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
	Asegurar la atención integral del estudiante		Descripción de la Meta Académica		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido	%	
1	Curso de valores para 40 estudiantes de licenciatura.	40.00	40.00	100.00	15,000.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	
2	Curso de cuidado de la salud, para 40 estudiantes de licenciatura.	40.00	40.00	100.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	8,000.00	100.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40.00	40.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	8,000.00	40.00	40.00	0.00

Observación

1	Se llevo a cabo un curso de Valores dirigido a los estudiantes.											
2	Se cumplió con la meta establecida mediante el curso denominado "Cuidado de la Salud" que beneficio a 40 estudiantes.											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
	Fortalecer la calidad del posgrado			Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA							Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar la tasa de graduación en 3 estudiantes.						3.00	3.00	100.00	293,000.00	256,571.35	87.57
2	Participación de 5 PTC del Núcleo Académico Básico en actividades académicas.						5.00	5.00	100.00	289,000.00	145,372.26	50.30

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	161,792.02	0.00	0.00	94,779.33
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	145,372.26

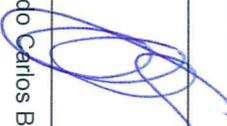
Observación

2	5 de los PTC que conforman el núcleo académico básico del posgrado participaron como ponentes en congresos internacionales así como e estancias de investigación, también, internacionales.											
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
4	Asegurar la capacidad académica						
Descripción de la Meta Académica							
1	Tener 1 nuevo CAC	1.00	1.00	100.00	464,000.00	329,801.47	71.08
3	Incorporar 1 PTC al SNI.	1.00	1.00	100.00	450,000.00	450,000.00	100.00
4	Asegurar la permanencia de 5 PTC en el SNI	5.00	0.00	0.00	655,000.00	619,400.86	94.57

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	150,000.00	1.00	179,801.47
3	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	450,000.00
4	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	172,129.87	0.00	447,270.99

No. MA	Observación
1	Se obtuvo un nuevo CA Consolidado "Estudios sobre Sociedad Rural" con clave UABJO-CA-40, con este nuevo CAC se cuenta con dos CAC

Firma	Firma
 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	 Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PCFE-2017-20MSU0011-13

Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la capacidad académica						
		Descripción de la Meta Académica					
1	Fortalecer el CAEC "Investigación en Producción Animal".	1.00	1.00	100.00	200,000.00	74,045.38	37.02
2	Equipamiento de 3 laboratorios y 1 taller	3.00	3.00	100.00	1,199,856.00	1,199,856.00	100.00
3	Incrementar la capacitación de miembros del CA de Investigación en Producción Animal	1.00	1.00	100.00	50,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	74,045.38
2	0.00	995,149.72	3.00	49,856.00	0.00	154,850.28	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00

No. MA	Observación							
1	Se cumple con la meta programada en el Segundo Trimestre.							
3	Se cumple con la meta establecida. Es importante mencionar que la Estancia Internacional se está desarrollando en este momento por la PTC. Esperanza Nohemi Vazquez Mota, en la Universidad de León, España.							

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	2		3		4		5		6		
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros				
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido						
3	Contar con un estudio de empleadores				1.00	1.00	100.00	30,000.00	30,000.00	100.00	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta	Monto Ejercido y Aprobado						
3	0.00	30,000.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular										
	3		4		5		6		7		
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros				
	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido						
1	Incrementar la movilidad académica estudiantil				10.00	10.00	100.00	170,000.00	85,000.00	50.00	
2	Promover actividades deportivas y académicas				2.00	2.00	100.00	20,000.00	0.00	0.00	
3	Fortalecer el programa de tutorías				1.00	1.00	100.00	20,000.00	19,999.20	100.00	
4	Realizar eventos para el cuidado del medio ambiente				2.00	2.00	100.00	70,000.00	50,000.00	71.43	

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4		
	Meta	Monto Ejercido y Aprobado							
1	0.00	0.00	10.00	0.00	0.00	51,000.00	0.00	10.00	34,000.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	0.00	0.00	1.00	19,999.20
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	2.00	2.00	20,000.00

No. MA	Observación
1	Se reporta y cumple la meta programada al segundo trimestre.
2	Se cumple con la meta establecida al desarrollar el Foro Académico Estudiantil en la FMVZ, donde se realizaron Ponencias y talleres teórico-prácticos.
3	Se reporta la meta comprometida al tercer trimestre.
4	Se cumple la meta establecida al desarrollar el Taller de promoción y cuidado de medio ambiente, así como campañas zoonosanitarias de perros y gatos.

Firma


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 MVZ. Cert. José Alfredo Villegas Sánchez
 Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PCFE-2017-20MSU0011-14

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	Programado	Ejercido
1	Fortalecer de la capacidad académica				
1	Presentar 2 trabajos de investigación de PTC del Instituto de Ciencias de la Educación.	2.00	5.00	565,000.00	565,000.00
2	Capacitar al 40% del profesorado	40.00	40.00	117,000.00	117,000.00
3	Publicar 1 trabajo de investigación de 1 CA de la DES.	1.00	1.00	132,000.00	132,000.00
4	Fortalecer infraestructura académica y equipamiento del 10% del profesorado.	10.00	10.00	42,935.00	42,935.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	565,000.00	2.00	5.00	-0.00			
2	0.00	0.00	17,229.00	20.00	20.00	41,064.00	20.00	20.00	40,936.00	0.00	0.00	17,771.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,618.40	1.00	1.00	89,381.60	0.00	0.00	0.00
4	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	15,854.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	27,081.00

Trimestre 4

Observación

No. MA	Observación
1	La meta académica se supera al lograr beneficiar a 5 PTC que participaron como ponentes en Congresos Nacionales e Internacionales. De los cuales se llevaron acabo en estados como: Edo. de México, Yucatán y Morelos así como países de Cuba y Japón.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular								
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos		Valores Financieros		Valores Cualitativos		Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	Programado	Ejercido
2	Mejorar la competitividad académica								
2	Incrementar las tasas de egreso y titulación en un 5%.	5.00	5.00	100.00	100,000.00	100,000.00	100,000.00	100.00	100.00
4	Impulsar la innovación educativa, a través de 1 curso para estudiantes y egresados.	1.00	1.00	100.00	331,000.00	331,000.00	331,000.00	100.00	100.00

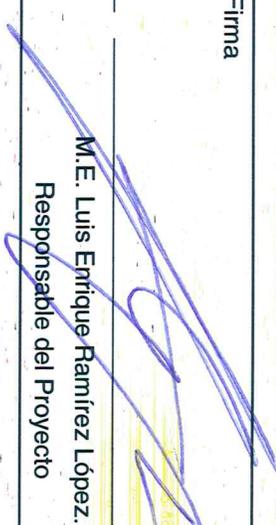
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto
2	2.00	2.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	253,590.54	1.00	1.00	39,003.50	0.00	0.00	38,405.96	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
3	Fortalecer la formación integral del estudiantado									
1	Mejorar los servicios académicos del 10% de la matrícula	10.00	10.00	100.00	254,000.00	254,000.00	100.00			
2	Capacitación y actualización al 3% de la matrícula	3.00	3.00	100.00	150,000.00	150,000.00	100.00			
3	Desarrollar 1 actividad académica de fortalecimiento integral.	1.00	1.00	100.00	111,000.00	111,000.00	100.00			
4	Fortalecer la vinculación social atendiendo 5% de la matrícula.	5.00	5.00	100.00	458,000.00	458,000.00	100.00			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercida y Aprobada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	90,302.00	10.00	10.00	0.00	0.00	102,822.00	0.00	0.00	60,876.00	
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	0.00	0.00	0.00	150,000.00	
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	111,000.00	0.00	0.00	0.00	
4	0.00	0.00	200,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	258,000.00	5.00	5.00	0.00	

Observación

4	La meta académica se cumple en su totalidad al beneficiar a 8 estudiantes con movilidad nacional y 60 estudiantes participando en brigadas comunitarias en el municipio de Tlaxiaco, en niveles como preescolar, primaria, telesecundaria y con las familias del Programa PROSPERA.											
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Firma  M.E. Luis Enrique Ramírez López. Responsable del Proyecto
--	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

**Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca**

P/PFCE-2017-20MSU00111-15 Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

No. OP	Incrementar la competitividad académica	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
			Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1		Atender 3 recomendaciones de CIEES.	3.00	3.00	100.00	20,000.00	20,000.00	100.00
2		Equipar la Licenciatura en Gastronomía	1.00	1.00	100.00	59,400.00	59,400.00	100.00
3		Operar 1 Programa de Vinculación.	25.00	25.00	100.00	15,000.00	15,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	20,000.00
2	1.00	1.00	15,058.80	0.00	0.00	41,100.00	0.00	0.00	3,241.20	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación											
1	La meta académica se cumple al 100% al lograr atender las recomendaciones de los CIEES, para este ejercicio bi-anual del PFCE, en el PFCE 2016 se logró atender el Estudio de Pertinencia, para este ejercicio fiscal 2017 se atendió el Estudio de Seguimiento de egresados lo cual se tiene un avance significativo próximo a concluir en diciembre de 2018, así como el avance que se tiene de la Evaluación Curricular del Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho.											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
2	Fortalecer los procesos formativos de los estudiantes	Descripción de la Meta Académica							
1	Operar 1 programa de deportes de la DES.	60.00	60.00	100.00	3,000.00	3,000.00	100.00		
2	Realizar 5 actividades culturales en la DES.	5.00	5.00	100.00	21,000.00	20,999.97	100.00		
3	Realizar 9 estancias de movilidad.	9.00	10.00	111.11	475,000.00	475,000.00	100.00		
4	Vincular a 5 estudiantes con comunidades.	5.00	5.00	100.00	125,000.00	125,000.00	100.00		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	60.00	60.00	0.00	3,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00	20,999.97	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	-0.00	9.00	475,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	125,000.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
3	Fortalecer la planta académica y los CA de la DES	Descripción de la Meta Académica							
1	Realizar 1 evento académico con participación de 2 CA.	1.00	1.00	100.00	500,000.00	500,000.00	100.00		
2	Apoyar 1 trabajo de investigación para su publicación.	1.00	1.00	100.00	100,000.00	100,000.00	100.00		
4	Realizar 2 cursos talleres.	2.00	2.00	100.00	50,000.00	50,000.00	100.00		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	500,000.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	100,000.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	2.00	2.00	0.00

Observación

1	La meta académica se cumple al 100% con la Realización del Congreso Internacional de Derecho realizado en el mes de febrero y marzo del año en curso en donde fueron beneficiados tanto docentes, como estudiantes de la DES, asistiendo a este magno evento un total de 18 ponentes de carácter internacional como nacional.											
4	La meta académica se cumple en su totalidad con la Realización de 2 cursos- talleres a saber: 1.- Mecanismos alternativos de solución de conflictos en materia Penal dirigido a estudiantes y profesores de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. 2.- Competencia en cocina dirigidos a profesores y estudiantes de la Escuela de Gastronomía.											

 Firma Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	 Firma Lic. Miguel Ángel Vázquez Ramírez. Responsable del Proyecto
--	--

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PCFE-2017-20MSU0011I-16 *Fortalecer la capacidad y competitividad del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO*

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la capacidad académica	1.00	2.00	200.00	280,000.00	280,000.00	100.00
2	Incorporar un CA EC	1.00	1.00	100.00	170,000.00	137,541.00	80.91

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	0.00	1.00	2.00	0.00	0.00	0.00	280,000.00
2	0.00	31,999.99	0.00	13,021.00	1.00	63,483.00	0.00	29,037.01

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la competitividad académica	1.00	1.00	100.00	107,000.00	107,000.00	100.00
2	Capacitación continua a la Planta Docente	10.00	10.00	100.00	81,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	87,089.00	1.00	1.00	19,911.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Observación

1	Con las acciones implementadas en el PFCE 2017 se logro que avanzáramos en los trabajos encaminados a la Autoevaluación del PE Lic en Humanidades.											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
	Fortalecer la formación integral del estudiante											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
							Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar a 5 estudiantes de licenciatura para que realicen trabajo de campo						5.00	6.00	120.00	117,500.00	39,166.66	33.33
2	Realización de la jornada académica de Primavera que beneficiará a 30 estudiantes.						30.00	30.00	100.00	36,000.00	32,932.99	91.48

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	39,166.66
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	13,170.01	30.00	30.00	19,762.98

Observación

1	Se alcanzó y superó la meta establecida, ya que se realizaron 6 trabajos de campo por parte de los alumnos de licenciatura de la DES, mismos que se llevaron a cabo en la UNAM.											
2	Se alcanzó la meta de beneficiar a 30 alumnos de los PE de licenciatura mediante las jornadas académicas de primavera.											

Firma


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Mtro. Francisco José Ruiz Cervantes
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

**Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca**

P/IFCE-2017-20MSU00111-17

Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos		Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Impulsar la competitividad de los PE.						
1	Atender 4 recomendaciones de los CIEES	4.00	4.00	100.00	30,000.00	30,000.00	100.00
2	Fortalecer las prácticas de laboratorio de tres PE.	3.00	3.00	100.00	17,000.00	12,203.50	71.79
3	Incorporar 55 volúmenes al acervo bibliográfico de la DES	55.00	0.00	0.00	30,000.00	17,308.37	57.69
4	Dotar de infraestructura a un vivero y un huerto urbano en el que participarán 15 alumnos del PE Biología.	15.00	15.00	100.00	150,000.00	146,353.42	97.57

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	4.00	4.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	12,203.50	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	17,308.37	55.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	73,816.60	15.00	15.00	27,485.08	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,051.74

No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
2		Fortalecer la formación integral de los estudiante.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Organizar el grupo de danza de la DES y dos conferencias beneficiando a 20 alumnos.	20.00	20.00	100.00	22,500.00	22,499.94	100.00		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	0.00	20.00	20.00	0.00	12,499.94	0.00	10,000.00

No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
3		Mejorar el grado de desarrollo de un CA y crear uno							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
2	El CA Fenómenos No-lineales obtendrá el status de EC	1.00	1.00	100.00	750,000.00	749,360.00	99.91		

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
2	0.00	749,360.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00

Observación

2 Se cumple al 100% al subir de estadio denominado en "EN CONSOLIDACIÓN"

Firma

	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Dr. Raúl Contreras Medina Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturo durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/FPCE-2017-20MSU00111-18 Fortalecimiento académico, artístico y cultural.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos				Valores Financieros	
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral del estudiante	6.00	6.00	100.00	75,000.00	75,000.00	100.00
2	Desarrollar una acción eje de apoyo a la formación del estudiante.	1.00	1.00	100.00	28,000.00	18,000.00	64.29

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	75,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6.00	6.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,000.00	1.00	1.00

No. MA	Observación
1	Se cumple al 100 % la meta programada, de contar con seis estudiantes que realizaron movilizaciones con reconocimiento de créditos, para lo cual se llevaron a cabo 5 movilizaciones semestrales nacionales de los siguientes estudiantes: 1) Daniel Antonio Rojas Gamboa en la Universidad Veracruzana; 2) Griselda Merino Lopez en la Universidad Veracruzana; 3) Gabriela Felipa García Luna en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; 4) Alain Felipe Hernández Cruz en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; 5) Fabiola Josefina Bautista Lucas en la Universidad Autónoma de Zacatecas. Asimismo se llevó a cabo una movilidad semestral internacional por parte de la estudiante Ángeles Rubi Nicolás Bolaños en la Universidad Nacional de Rosario, en Argentina.
2	La Facultad de Bellas Artes llevó a cabo el desarrollo de una acción eje de apoyo a la formación del estudiante mediante la ejecución de una clase magistral instrumental en el área de cuerdas impartida por parte del especialista Jorge Risi Picardo, los días del 2 al 7 de marzo del año en curso en las instalaciones de la Facultad, del cual se anexan las evidencias académicas correspondientes. Por lo que se da por cumplida al 100 % la meta comprometida dentro del proyecto.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
2	Fortalecer la enseñanza pertinente									
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros			
1	Capacitar a 15 docentes.				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
					15.00	15.00	100.00	40,000.00	38,447.01	96.12

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	0.00	0.00	0.00	0.00	15.00	20,000.00	0.00	18,447.01

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
3	Fortalecer las actividades culturales									
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros			
1	Equipar una orquesta sinfónica.				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
					1.00	1.00	100.00	386,400.00	386,400.00	100.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado						
1	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00

No. MA	Observación									
1	Mediante la adquisición de 9 instrumentos musicales con apoyo del proyecto, se logró equipar la orquesta sinfónica de la DES, fortaleciendo la enseñanza pertinente de los estudiantes dentro del PE de Música, por lo que se cumple con la meta comprometida al 100 %, anexándose las evidencias académicas correspondientes.									

Firma

	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Lic. Ana Gabriela Morales Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2017, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ DE OAXACA"
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS



METAS COMPROMISO

Av. Universidad s/n Col. Cinco Señores C.P. 68120 Oaxaca de Juárez, Oax. / Tel: 01(951) 50 20 700 Ext. 20764

www.uabjo.mx



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		Justificación IES						
	Numero	%	Numero	%	Numero	%							
Capacidad Académica	Total: 238												
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 238												
1.1.1	Licenciatura	15	6.38	19	7.98	11	4.62	10	10	4.2	90.91	52.63	Este indicador disminuyó debido a que en el Instituto de Humanidades Jubilé a 1 PTC.
1.1.2	Especialidad	10	4.26	8	3.36	3	1.26	3	3	1.26	100	37.5	Se cumple con el indicador con 3 PTC con especialidad.
1.1.3	Maestría	74	31.49	88	36.97	17	7.14	17	17	7.14	100	19.32	Se cumple con el indicador con 17 PTC con Maestría.
1.1.4	Doctorado	121	51.49	102	42.86	38	15.97	41	41	17.23	100+	40.2	Se cumple con el indicador con 40.2 comprometido al 100%.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	149	63.4	152	63.87	57	23.95	59	59	24.79	100+	38.82	Se cumple con el indicador al 100%.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	118	50.21	99	41.6	31	13.03	32	32	13.45	100+	32.32	Se cumple con el indicador al 100%.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	81	34.47	67	28.15	24	10.08	27	27	11.34	100+	40.3	Se cumple con el indicador al 100% de PTC con perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	40	17.02	32	13.45	9	3.78	9	9	3.78	100	28.13	Se cumple con el indicador al 100%.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	213	90.64	196	82.35	127	53.36	125	125	52.52	98.43	63.78	Se cumple con el indicador al 100%.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 1,380											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	656	45.59	552	40	389	28.19	417	417	30.22	100+	75.54	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 31											
1.3.1	Consolidados	3	7.89	2	6.45	0	0	2	2	6.45	0	100	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.
1.3.2	En Consolidación	7	18.42	9	29.03	2	6.45	4	4	12.9	100+	44.44	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.
1.3.3	En Formación	20	52.63	20	64.52	14	45.16	12	12	38.71	85.71	60	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.
Competitividad Académica		Total: 27											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 27											

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-01

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	15	44.12	15	55.56	12	44.44	13	13	48.15	100+	86.67	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	10	29.41	7	25.93	7	25.93	7	7	25.93	100	100	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje	2	5.88	10	37.04	7	25.93	7	7	25.93	100	70	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	6	17.65	8	29.63	7	25.93	7	7	25.93	100	87.5	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	4	11.76	6	22.22	5	18.52	5	5	18.52	100	83.33	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	4	11.76	6	22.22	5	18.52	5	5	18.52	100	83.33	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
2.1.7	Número y % de PE pasado en competencias	15	44.12	17	62.96	12	44.44	12	12	44.44	100	70.59	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 25												
2.2.1	Número y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES.	1	4	4	16	3	12	3	3	12	100	75	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	16	5	20	3	12	3	3	12	100	60	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	16	64	15	60	12	48	12	12	48	100	80	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 17,035												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	16,298	89.76	14,744	86.55	12,819	75.25	14,004	14,004	82.21	100+	94.98	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 35												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	4	11.11	6	17.14	6	17.14	6	6	17.14	100	100	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad	1	2.78	2	5.71	1	2.86	1	1	2.86	100	50	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	2.86	1	2.86	1	1	2.86	100	100	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 532												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	22	4.08	34	6.39	11	2.07	11	11	2.07	100	32.35	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.	



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-01

Tasa de egreso por cohorte generacional de TSUPA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcance	M2 Alcance	Ajuste Institucional	% Alcance	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.6.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	200	0	200	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSUPA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcance	M2 Alcance	Ajuste Institucional	% Alcance	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcance	M2 Alcance	Ajuste Institucional	% Alcance	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,482	2,761	0	2,511	72.11	2,392	68.7	2,512	2,512	2,512	72.14	100+	100+	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	94	50	0	115	3.3	24	0.69	50	50	50	1.44	100+	43.48	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcance	M2 Alcance	Ajuste Institucional	% Alcance	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,405	1,203	0	977	40.62	976	40.58	1,022	1,022	1,022	42.49	100+	100+	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	50	20	0	40	1.66	40	1.66	50	50	50	2.08	100+	100+	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcance	M2 Alcance	Ajuste Institucional	% Alcance	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	602	314	0	361	59.97	309	51.33	290	290	290	48.17	93.85	80.33	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.
Otras Metas Compromiso	Total: 0													
3.1.1 Otras Metas Compromiso	15	0	0	5	0	5	0	8	8	8	100+	100+	100+	Se cumple con el indicador comprometido al 100%.
3.1.2	380	0	0	330	0	0	0	5	5	5	100+	0	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-01



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Lic. José Orozco Hernández
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión Institucional

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado		
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas										
Total de procesos de gestión										
	Total: 17									
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	0	0	17	100	17	100	17	100	La Universidad cuenta con 17 procesos, mismo que se encuentran en transición de la norma ISO 9001:2008 a la norma ISO 9001:2015. La auditoría externa se realiza del 11 al 15 de junio.
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	17	100	17	100	17	100	17	100	La Universidad cuenta con 17 procesos, mismo que se encuentran en transición de la norma ISO 9001:2008 a la norma ISO 9001:2015. La auditoría externa se realiza del 11 al 15 de junio.
Diseño, Integración y explotación de Sistemas de Información										
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información										
	Total: 3									
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	3	100	3	100	Siguen operando los 3 módulos (Administración escolar, Recursos humanos y Finanzas).
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre sí	3	100	3	100	3	100	3	100	Continúan en operación los módulos de los Sistemas de Información relacionados entre sí (Finanzas, Recursos humanos y Administración escolar).
Indice de sostenibilidad económica										
Total Presupuesto ordinario institucional										
3.1.1	Montío y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	100,000,000	9.17	11,501,130	100	11,501,130	100	79,594,507	100+	El monto autogenerado supera la meta comprometida.
Otras Metas Compromiso										
		Total: 0								



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión Institucional

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-1-02

4.1.1	Otras Metas Compromiso	0	0	1	0	1	0	1	100+	100	100	Ahora el Sistema de Gestión contempla el proceso ambiental ISO 14001 y del 11 al 15 de junio se realiza la auditoría de certificación.
-------	------------------------	---	---	---	---	---	---	---	------	-----	-----	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Lic. José Orozco Hernández
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras indígenas y afroamericana

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral		
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres										
Total de profesores (PTC, PMT y PA)	Total: 966									
1.1.1 Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	350	39.82	111	11.49	111	11.49	5	0.52	4.5	El valor de los IC se reportan en este trimestre debido a inconsistencias del PFCE 2016 que persiste en el 2017. Esta inconsistencia se debe a que al elaborar y reprogramar el PFCE 2016 se reportó el total de la población de la IES, debiéndose haber reportado solo la el universo capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres. Esta situación fue observada por la DGESU en la reprogramación, sin embargo, no se habilitaron los campos correspondientes para poder modificar indicadores conforme al proyecto. En consecuencia, el valor ajustado anual de cada IC del PFCE 2017 tiene también esta inconsistencia ya que el valor original tomó en consideración los datos del personal reportado en el PFCE 2016. Por ello, en este indicador del PFCE 2017, el valor ajustado anual de 111 es incorrecto, lo comprometido con el proyecto fueron 4 profesores capacitados, logrando capacitar a cinco. Talleres en los que participaron: De-construyendo estereotipos y roles de género e igualdad de género.
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)	Total: 414									



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras indígena y afroamericana

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-03

1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	300	78.74	177	42.75	177	42.75	25	6.04	14.12	14.12 En consecuencia, el valor ajustado anual en el PFCE 2017 tiene también esta inconsistencia ya que el valor original tomó los datos del personal reportado en el PFCE 2016. Por ello, en este indicador del PFCE 2017, el valor ajustado anual de 177 es incorrecto, lo comprometido fueron 25 profesoras, superándose la meta al capacitar a 30, esto porque los temas de los talleres despertaron interés de otras docentes. Talleres: De-construyendo estereotipos y roles de género, Cultura de igualdad y no violencia e igualdad de género.
Total de administrativos		Total: 955									



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afroamericana

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-03

1.3.1	Numero y % de administrativos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	200	40	159	16.65	159	16.65	40	4.19	25.16	25.16	El valor de los IC se reportan en este trimestre debido a inconsistencias del PFCE 2016 que persiste en el 2017. Esta inconsistencia se debe a que al elaborar y reprogramar el PFCE 2016 se reportó el total de la población de la IES, debiéndose haber reportado solo la el universo capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres. Esto fue observado por la DGESEU en la reprogramación, sin embargo, no se habilitaron los campos para modificar IC conforme al proyecto.
Total de administrativas		Total: 796										

En consecuencia, el valor ajustado anual en el PFCE 2017 tiene también esta inconsistencia ya que el valor original tomó los datos del personal reportado en el PFCE 2016. Por ello, en este indicador del PFCE 2017, el valor ajustado anual de 159 es incorrecto, lo compromiso fueron 12 administrativos, superándose la meta al capacitar a 40, esto porque los temas de los talleres despertaron interés de más personal. Talleres: De-construyendo estereotipos y roles de género, Cultura de Igualdad y no violencia e igualdad de género.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras indígena y afroamericana

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-03

1.4.1	Numero y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	190	41.76	175	21.98	175	21.98	53	6.66	30.29	El valor de los IC se reportan en este trimestre debido a inconsistencias del PFCE 2016 que persiste en el 2017. Esta inconsistencia se debe a que al elaborar y programar el PFCE 2016 se reportó el total de la población de la IES, debiéndose haber reportado solo la el universo capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres. Esto fue observado por la DGESEU en la reprogramación, sin embargo, no se habilitaron los campos para modificar IC conforme al proyecto.
Total de alumnos		Total: 7,816									

30.29 En consecuencia, el valor ajustado anual en el PFCE 2017 tiene también esta inconsistencia ya que el valor original tomó los datos del personal reportado en el PFCE 2016. Por ello, en este indicador del PFCE 2017, el valor ajustado anual de 175 es incorrecto, lo comprometido fueron 40 administrativas, superándose la meta al capacitar a 53, esto porque los temas de los talleres despertaron interés de más personal. Talleres: Cultura de Igualdad y no violencia; Violencia de género e Igualdad de género.



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras indígenas y afroamericana

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-03

1.5.1	Numero y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	4,000	52.26	612	7.83	612	7.83	116	1.48	18.95	El valor de los IC se reportan en este trimestre debido a inconsistencias del PFCE 2016 que persiste en el 2017. Esta inconsistencia se debe a que al elaborar y programar el PFCE 2016 se reportó el total de la población de la IES, debiéndose haber reportado solo la el universo capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres. Esto fue observado por la DGESEU en la reprogramación, sin embargo, no se habilitaron los campos para modificar IC conforme al proyecto. 18.95 En consecuencia, el valor ajustado anual en el PFCE 2017 tiene también esta inconsistencia ya que el valor original tomó los datos del personal reportado en el PFCE 2016. Por ello, en este indicador del PFCE 2017, el valor ajustado anual de 612 es incorrecto, lo comprometido fueron 113 alumnos, superándose la meta al capacitar a 116, esto porque los temas de los talleres despertaron interés de más estudiantes. Talleres: Violencia de género en las IES; Igualdad de género por una cultura de paz; Cultura de igualdad y no violencia...
Total de alumnas		Total: 6,842									



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras indígena y afroamericana

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-03

1.6.1	Numero y % de alumnas capacidades en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	4,000	45.08	1,043	15.24	1,043	15.24	341	4.98	32.69	32.69	El valor de los IC se reportan en este trimestre debido a inconsistencias del PFCE 2016 que persiste en el 2017. Esta inconsistencia se debe a que al elaborar y reprogramar el PFCE 2016 se reportó el total de la población de la IES, debiéndose haber reportado solo la el universo capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres. Esto fue observado por la DGESEU en la reprogramación, sin embargo, no se habilitaron los campos para modificar IC conforme al proyecto. En consecuencia, el valor ajustado anual en el PFCE 2017 tiene también esta inconsistencia ya que el valor original tomó los datos del personal reportado en el PFCE 2016. Por ello, en este indicador del PFCE 2017, el valor ajustado anual de 1043 es incorrecto, lo comprometido fueron 285 alumnas, superándose la meta al capacitar a 341, esto porque los temas de los talleres despertaron interés de más estudiantes. Talleres: Violencia de género en las IES; Igualdad de género por una cultura de paz; Cultura de igualdad y no violencia ...
-------	---	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----	------	-------	-------	--

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dra. Mónica Miguel Bautista
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los PE

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-04

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%			
Capacidad Académica	Total: 7										
1.1.3	Maestría	2	25	2	28.57	0	0	2	28.57	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 1 PTC con el grado de Doctorado a saber: Vilma Huerta Córdoba.
1.1.4	Doctorado	6	75	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	El indicador se supera al contar con 6 PTC con el grado de Posgrado en el área disciplinar saber: Edwin N. Miranda, Vilma Huerta Córdoba, Mario E. Lopez Gopar, Kalinca Velasco Zárate, William Sughna.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	100	5	71.43	5	71.43	6	85.71	100+	100+ León Jiménez, Alba Vásquez Miranda, Vilma Huerta Córdoba, Mario E. Lopez Gopar, Kalinca Velasco Zárate, William Sughna.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	75	1	14.29	1	14.29	1	14.29	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 1 PTC con doctorado en el área de su desempeño "Estudios Críticos del Lenguaje".
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	62.5	3	42.86	3	42.86	6	85.71	100+	El indicador se supera al lograr en 100+ este ejercicio fiscal a 6 PTC con Perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	37.5	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	El indicador se cumple al contar 2 PTC con el SNI a saber: William Sughna y Mario E. Lopez Gopar.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	6	75	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	El indicador se cumple al contar con 100 6 PTC Impartiendo tutorías en la DES.
Total de profesores que conforman la planta académica									Total: 80		
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	80	100	80	100	80	100	108	100+	100+	El indicador se supera al lograr capacitar a un total de 108 docentes de la DES con la impartición de 5 cursos en el área de Lenguaje y Didáctica.
1.3.1	Consolidados	1	50	1	100	0	0	1	100	100	
Total de Cuerpos Académicos									Total: 1		
Competitividad Académica									Total: 2		
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	50	1	50	1	50	1	50	100	El indicador se cumple al contar con un PE pertinente.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Indicador	Valor	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.1.2	Numero y % de PE con currículo flexible		2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	El indicador se cumple al contar con 100 PE que cuentan con currículo flexible.
2.1.7	Numero y % de PE basado en competencias		2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	El indicador se cumple al contar con 100 PE basado en competencias.
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables													
Total: 2													
2.2.1	Numero y % de PE que alcanzaron el nivel 1 los CIEES.		1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El indicador se cumple al 100% con la obtención del nivel 1 de los CIEES para la Licenciatura en la Enseñanza de Idiomas con vigencia de Diciembre 2017-Diciembre 2020.
2.2.3	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El indicador se cumple en su totalidad al tener una oferta educativa evaluable con la obtención de nivel 1 de los CIEES.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic													
Total: 1,313													
2.3.1	Numero y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		957	72.89	600	45.7	600	45.7	1,024	77.99	100+	100+	El indicador se supera al contar con un total de matrícula evaluable de 1,024 estudiantes que comprende las tres sedes de la Facultad de Idiomas.
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSUPA													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	200	0	200	0	0	0	0	0	Para este indicador, es importante señalar de la Facultad de Idiomas no cuenta con Programas de TSU ni PA, por lo cual este indicador no aplica por lo que solo se ofertan estudios de Licenciatura y Posgrado. Se considera que hubo un error en la captura al activar esta casilla y comprometer una evidencia para este indicador.
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSUPA													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	Para este indicador, es importante señalar que la Facultad de Idiomas no cuenta con Programas de TSU ni PA, por lo cual este indicador no aplica por lo que solo se ofertan estudios de Licenciatura y Posgrado. Se considera que hubo un error en la captura al activar esta casilla y comprometer una evidencia para este indicador.



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los PE

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-04

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	423	390	0	200	47.28	200	47.28	202	47.75	100+	100+	El indicador se supera al contar con un total de 202 egresados para ciclo A.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	390	210	0	120	30.77	120	30.77	126	32.31	100+	100+	El indicador se supera al contar con un total de 126 titulados correspondiente al ciclo A.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	3	0	3	0	7	100+	100+	100+	El indicador se supera al contar con un total de 7 estudiantes graduados dos de doctorado y 5 de maestría.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtro. Edwin Nazareli León Jiménez
Responsable del proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-05

Capacidad Académica	Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%			
1.1.2	Especialidad	0	0	1	5.26	0	0	1	-5.26	0	100	
Totales de Profesores de Tiempo Completo:		Total: 19										
1.1.3	Maestría	5	27.78	9	47.37	9	47.37	8	42.11	88.89	88.89	Se reportan 8 PTC con grado de Maestría toda vez que uno de los profesores obtuvo el grado preferente de Doctor.
1.1.4	Doctorado	12	66.67	9	47.37	9	47.37	10	52.63	100+	100+	Se supera la meta toda vez que un PTC con grado de Maestría obtuvo el grado preferente de Doctor.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	94.44	17	89.47	17	89.47	17	89.47	100	100	Se cumple la meta establecida.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	61.11	8	42.11	8	42.11	9	47.37	100+	100+	Se supera la meta toda vez que un PTC obtuvo el grado de Doctor.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	38.89	7	36.84	7	36.84	7	36.84	100	100	Se reportan 4 PTC con adscripción al SNI. Es importante mencionar que se anexa evidencia de 5 profesores con reconocimiento SNI toda vez que la profesora Dra. Araceli Pérez Vásquez se incorporó a esta Facultad como Profesora de Asignatura Titular, colaborando en trabajos de investigación, docencia, tutorías y gestión, en el marco del plan de trabajo y acciones correctivas de esta Facultad.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	27.78	5	26.32	5	26.32	4	21.05	80	80	

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-05

1.1.9		Participación en el programa de tutorías	18	100	19	100	19	100	18	94.74	94.74	94.74	94.74	Se reportan 18 profesores, toda vez que el profesor M. en C. Antonio Castellanos Martínez, fue beneficiado con una Beca Convencional al Extranjero para Estudios de Doctorado en Barcelona, España, por un periodo de 3 años.
Total de profesores que conforman la planta académica			Total: 46											
1.2.1		Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	76.56	23	50	0	0	23	50	0	100	100	100
Total de Cueros Académicos			Total: 3											
1.3.2		En Consolidación	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	100	100
1.3.3		En Formación	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	100	100	100
Competitividad Académica			Total: 1											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic			Total: 1											
2.1.3		Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.1.4		Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.1.7		Número y % de PE basado en competencias	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables			Total: 1											
2.2.2		Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
2.2.3		Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic			Total: 851											
2.3.1		Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	851	100	851	100	851	100	851	100+	100+	100+	100+	Se Cumple con la meta establecida, reportándose con la información obtenida del Formato 911.
Total de Programas Educativos de posgrado			Total: 2											

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-05

		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán		2	100	1	50	1	50	1	50	100	100	Se cumple con la meta establecida, anexando minutos de trabajo del proceso de colaboración realizado dentro de la FCCQ.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	148	88	0	4.73	7	4.73	34	22.97	100+	100+	Se cumple y supera la meta establecida dado que se dio prioridad a la formación integral del estudiante.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	M1	0	0	0	20.95	0	0	49	33.11	0	100+	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	88	70	0	5.68	5	5.68	21	23.86	100+	100+	Se cumple y supera la meta establecida dado que se dio prioridad a la formación integral del estudiante.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	M1	0	0	0	13.64	12	13.64	22	25	100+	100+	Se cumple y supera la meta establecida dado que se dio prioridad a la formación integral del estudiante.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	M1	10	8	0	20	2	20	2	20	100	100	Se cumple con la meta establecida.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Man C. José Angel Cuerva Villanueva
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-06

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado			
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo:											
1.1.1	Licenciatura	2	25	3	37.5	0	0	3	37.5	0	100
1.1.2	Especialidad	0	0	1	12.5	0	0	1	12.5	0	100
1.1.3	Maestría	4	50	4	50	0	0	4	50	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	6	75	3	37.5	0	0	3	37.5	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	8	100	8	100	8	100	8	100	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica											
Total: 32											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	100	20	62.5	20	62.5	20	62.5	100	100
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 1											
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	0	0	0	0

Mediante los cursos que se impartieron durante el ejercicio del PFCE 2017, se logró alcanzar esta meta.

El total de los PTC con los que contamos se encuentra en el programa de tutorías.

Al día de hoy el núcleo de PTC se encuentra trabajando en el proyecto de investigación que servirá de base para la creación del Cuerpo Académico. Es importante señalar que nos encontramos con una desventaja importante debido a la poca cantidad de PTC y su próxima jubilación, por lo que nos estamos apoyando de las docentes de asignatura. También es importante señalar que al día de hoy, los tiempos para la convocatoria de PRODEP aun no contemplan el registro de nuevos cuerpos académicos.

DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: CIPCE-2017-20MSU0011-18-52

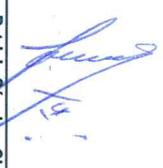
Proyecto: Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

Clave de proyecto: PPFCE-2017-20MSU0011-06

Competividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia		1	100	1	100	0	0	1	100	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias		0	0	1	100	0	0	1	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 1										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		1	100	1	100	0	0	1	100	0	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		1	100	1	100	0	0	1	100	0	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 882										
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		850	100	882	100	882	100	882	100	882	100
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	230	150	0	200	86.96	200	86.96	200	86.96	100	100
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	150	70	0	100	66.67	100	66.67	100	66.67	100	100

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 93.00 %


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Mtra. Nora Patricia Sánchez Chávez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado			
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.	Total: 19										
1.1.1	Licenciatura	0	0	2	10.53	0	0	2	10.53	0	100
1.1.3	Maestría	12	66.67	14	73.68	0	0	14	73.68	0	100
1.1.4	Doctorado	3	16.67	3	15.79	0	0	3	15.79	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	66.67	16	84.21	0	0	16	84.21	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	16.67	3	15.79	0	0	3	15.79	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	7	38.89	7	36.84	0	0	7	36.84	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	11.11	1	5.26	0	0	1	5.26	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	100	19	100	19	100	19	100	100	100
Total de profesores que conforman la planta académica											
Total: 60											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43	59.72	40	66.67	40	66.67	40	66.67	100	Se capacitaron a docentes PTC y PA mediante los cursos de "Diseño arquitectónico", "enseñanza de la arquitectura y sus instrumentos didácticos" y por medio del diplomado "Docencia para profesionistas".
Total de Cuervos Académicos											
Total: 3											
1.3.2	En Consolidación	1	25	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100
1.3.3	En Formación	3	75	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic											
Total: 1											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100
2.1.7	Número y % de PE pasados en competencias	1	100	1	100	0	0	1	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables											
Total: 1											

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-07

2.2.2	Numero y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.		1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	El día 18 de mayo se llevo a cabo la vista de la Comisión evaluadora de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y del Espacio Habitable, al termino de la visita se solvento el 90% de las recomendaciones, por lo que nos consideramos una DES acreditada.
2.2.3	Numero y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable		1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	El día 18 de mayo se llevo a cabo la vista de la Comisión evaluadora de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y del Espacio Habitable, al termino de la visita se solvento el 90% de las recomendaciones, por lo que nos consideramos una DES acreditada.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 650																	Dentro las razones por las que no se alcanzó el indicador, se encuentran el hecho de la recurrencia reciente de obtención de fichas e otras IES, de entre 20 y 30 alumnos en promedio por ciclo, lo que provoca que exista una deserción antes del ingreso. En el sentido de los alumnos inscritos hemos registrado una deserción de aproximadamente 5 alumnos por ciclo escolar, principalmente debido a cuestiones de índole económico.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES						
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de Licenciatura Ciclo A	84	84	0	60	71.43	60	71.43	40	47.62	66.67	66.67	Se registró un número menor al egreso proyectado, al verse disminuido el egreso se vio afectado el índice de titulación por cohorte.						

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-07

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	60	71.43	0	0	60	71.43	0	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	84	35	0	10	11.9	10	11.9	10	11.9	100	100 Se cumplió con el indicador.	
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	20	23.81	20	23.81	20	23.81	100	100 Se cumplió con el indicador.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	2	0	2	0	2	100+	100	100 Se cumplió con el indicador.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de **95.00 %**

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtro. en Arq. Ignacio Santiago León.
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		%Alcanzado	% Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica	Total: 17													
1.1.1	Licenciatura	2	11.76	2	11.76	2	11.76	2	11.76	2	11.76	100	100	Se cumplió con el indicador de calidad.
1.1.4	Doctorado	7	41.18	6	35.29	0	0	6	35.29	6	35.29	0	100	Se cumplió con el indicador de calidad.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	41.18	6	35.29	6	35.29	6	35.29	6	35.29	100	100	Se cumplió con el indicador de calidad.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	58.82	5	29.41	5	29.41	5	29.41	5	29.41	100	100	Se cumplió con el indicador de calidad.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	1	5.88	100	100	Se alcanzó este indicador, ya que 100 PTC se encuentran en el programa de tutorías.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	88.24	15	88.24	15	88.24	15	88.24	15	88.24	100	100	Se alcanzó este indicador, ya que 100 PTC se encuentran en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 66												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	35	49.3	20	30.3	20	30.3	20	30.3	20	30.3	100	100	Se capacito a 20 docentes considerando a PTC y PA, en el curso "Diseñando el entorno".
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3												
1.3.3	En Formación	4	100	3	100	3	100	4	100+	4	100+	100+	100+	Se rebasó el indicador y se tiene un CAEF más de lo proyectado.
Competitividad Académica		Total: 1												
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 1												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El actual PE contempla la semiflexibilidad.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El Pe esta basado en competencias.
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 1												

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-08

Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 880																
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,000	100	880	100	880	100	880	100	880	100	100	100	100	100	100	100	Se alcanzó la matrícula planeada.
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	100	100	100	100	El PE de lic está acreditado por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas el Espacio Habitable A.C. hasta el mes de junio del 2021.
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	85	0	60	32.43	60	32.43	85	45.95	85	45.95	100+	100+	100+	100+	100+	100+	Se obtuvo un egreso mayor al proyectado.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	40	0	16	8.65	16	8.65	42	22.7	42	22.7	100+	100+	100+	100+	100+	100+	Se obtuvo un egreso mayor al proyectado.
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	85	25	10	11.76	10	11.76	10	11.76	10	11.76	100	100	100	100	100	100	Se alcanzó el indicador proyectado.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	40	15	4	4.71	4	4.71	4	4.71	4	4.71	100	100	100	100	100	100	Se alcanzó el indicador proyectado.
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	5	5	0	0	2	40	2	40	2	40	100	100	100	100	100	100	Se alcanzó el indicador proyectado.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

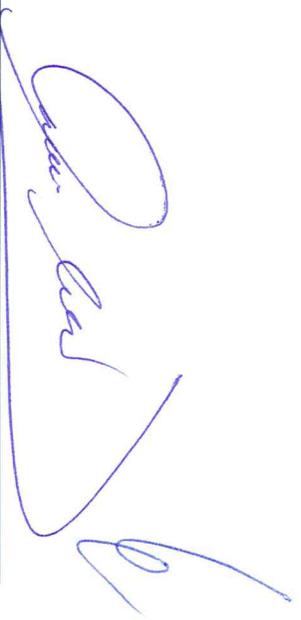
M en C. Joel Hernández Ruíz

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

ave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

ave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-109



Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%			
Capacidad Académica									
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 41									
1.1.1	Licenciatura	2	5	2	488	0	0	100+	
1.1.3	Maestría	21	52.5	25	60.98	0	0	88	
1.1.4	Doctorado	17	42.5	14	34.15	0	0	100+	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	21	52.5	21	51.22	0	0	100+	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	17	42.5	14	34.15	0	0	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	25	9	21.95	0	0	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	7.5	1	2.44	0	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	30	75	25	60.98	0	0	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 183							
Total de Cuerpos Académicos Total: 3									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	125	68.31	120	65.57	120	65.57	100	100

Se cumple con el indicador de contar con 120 profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación de al menos 40 horas por año, mediante el programa anual que está impulsando actualmente la DES, cabe hacer mención que se anexa la evidencia correspondiente.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-109



2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	16.67	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	100	100	La Facultad de Contaduría cuenta con 2 PE actualizados mismos que cuentan con enfoques centrados en el estudiante o en su aprendizaje, por lo que se cumple con el indicador programado en el proyecto y del cual se anexa la evidencia correspondiente.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	83.33	3	50	3	50	3	50	100	100	100	Actualmente la DES cuenta con 3 PE de Licenciatura que incorporan estudios de seguimiento de egresados y empleadores, cumpliéndose con el indicador programado y del cual se anexa la evidencia correspondiente.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	50	3	50	3	50	3	50	100	100	100	Actualmente la DES cuenta con 3 PE de Licenciatura que incorporan el servicio social, cumpliéndose con el indicador programado y del cual se anexa la evidencia correspondiente.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	50	3	50	3	50	3	50	100	100	100	Actualmente la DES cuenta con 3 PE de Licenciatura que incorporan el desarrollo de prácticas profesionales, cumpliéndose con el indicador programado y del cual se anexa la evidencia correspondiente.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	50	3	50	3	50	3	50	100	100	100	Actualmente la DES cuenta con 3 PE de Licenciatura de nueva creación basados en competencias, cumpliéndose con el indicador programado y del cual se anexa la evidencia correspondiente.



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

ave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-09

Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUJPA y Lic					Total: 6							
1.3.3	En Formación	3	75	3	100	3	100	1	33.33	33.33	33.33	El indicador comprometido se ve disminuido debido a que actualmente la DES, conserva un Cuerpo Académico con el estado de en Formación (Negocios y desarrollo), fortaleciéndose la capacidad académica con los otros dos Cuerpos Académicos mediante su cambio de estado de pasar de En Formación a en Consolidación (1. Emprendedores 2.Innovación mercadológica); de los cuales se anexa la evidencia correspondiente; por lo que el indicador comprometido se ve superado en cierta forma.
2.1.1	Numero Y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100	100	100	Actualmente la DES cuenta con seis PE de Licenciatura que cuentan con estudios de factibilidad enfocándose en la pertinencia de cada uno de ellos; con lo cual se da por cumplido el indicador programado y del cual se anexa la evidencia correspondiente.
2.1.2	Numero y % de PE con currículo flexible	6	100	3	50	3	50	3	50	100	100	Se cumple con el indicador de contar con 3 PE de Licenciatura los cuales son de nueva creación y que cuentan con un currículo flexible; anexándose la evidencia correspondiente.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

ave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

ave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-09

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 5												
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	5	100	3	60	3	60	3	60	3	60	100	100	Actualmente la DES cuenta con 3 PE de Licenciatura que tienen el total de la oferta evaluable; cumpliéndose con el indicador programado y del cual se anexa la evidencia correspondiente.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 3,808												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,879	100	3,629	95.3	3,629	95.3	3,629	95.3	3,629	95.3	100	100	Se cumple el indicador comprometido de atender a 3629 estudiantes dentro de los PE evaluables con los que cuenta la DES, y del cual se anexa la evidencia correspondiente.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	20	3	60	3	60	3	60	3	60	100	100	Se cumple con el indicador comprometido de contar con 3 PE de posgrado actualizados, de los cuales se anexa la evidencia correspondiente.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	700	629	0	712	101.71	712	101.71	712	100+	100	100	Se da por cumplido el indicador programado de tener una tasa de egreso por cohorte del ciclo A para los PE que oferta la DES, anexándose la evidencia correspondiente.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-09

Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	629	220	0	200	31.8	200	31.8	200	31.8	100	100	Actualmente la DES cuenta con 200 estudiantes que se encuentran dentro de la tasa de titulación por cohorte dentro del ciclo A, de los cuales se anexa la evidencia correspondiente, cumpliéndose con el indicador comprometido.
2.10.1	20	15	0	44	220	44	220	44	100+	100	100	Actualmente la DES cuenta con 44 estudiantes que se encuentran dentro de la tasa de graduación de los PE de posgrado de los que oferta, de los cuales se anexa la evidencia correspondiente, cumpliéndose con el indicador comprometido.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado		
Capacidad Académica	Total: 23									
1.1.2 Especialidad	6	30	3	13.04	0	0	3	13.04	0	100
1.1.3 Maestría	1	5	5	21.74	0	0	6	28.09	0	100+
1.1.4 Doctorado	13	65	15	65.22	0	0	15	65.22	0	100
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	20	100	23	100	23	100	24	100+	100+	Se cumplió con el indicador al 100% y se rebasó debido a que no se ha iniciado el proceso de jubilación de un PTC.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	65	15	65.22	0	0	15	65.22	0	100
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	45	10	43.48	0	0	9	39.13	0	90
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	6	30	5	21.74	0	0	5	21.74	0	100
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	20	100	23	100	0	0	24	100+	0	100+
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 198									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	20.2	30	15.31	0	0	30	15.31	0	100
Total de Cuerpos Académicos	Total: 3									
1.3.2 En Consolidación	2	66.67	2	66.67	0	0	2	66.67	0	100
1.3.3 En Formación	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100
Total de Programas Académica	Total: 4									
Competitividad Académica										
2.1.3 Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	2	50	2	50	2	50	100	Se actualizó el PE de Licenciatura en Entrenamiento Deportivo y se encuenra por concluir el proceso de reforma curricular de la Licenciatura en Médico Cirujano.
2.1.4 Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	2	50	2	50	2	50	100	Como parte del proceso de reforma curricular, la opinión de los egresados fue muy importante para responder a las necesidades de la sociedad.
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables	Total: 4									

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGIA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-10

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	2	50	2	50	2	50	100	100	Se ha iniciado el proceso de recopilación de las evidencias para armar las carpetas de los indicadores de CIEES, con la asesoría del Centro de Evaluación e Innovación Educativa.	
2.2.2	Número y % de PE que serían acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	La Licenciatura en Médico Cirujano cuenta con la acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Mexicana (COMAEM) con vigencia del 2015-2020.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	25	1	25	1	25	100	100	La Licenciatura en Médico Cirujano cuenta con la acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Mexicana (COMAEM) con vigencia del 2015-2020.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 2,450											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,574	69.04	1,580	64.49	0	0	1,605	74.9	0	100+		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100	100	El PE ha iniciado el proceso de evaluación, mismo que está siendo asesorado por Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) UABJO.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	7.14	0	0	1	7.14	0	100+		
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 284											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	10	3.88	23	8.71	0	0	20	7.58	0	86.96		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGIA

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-10

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	367	356	0	338	92.1	338	92.1	370	100+	100+	100+	En este indicador es necesario hacer una adaptación con respecto al universo inicial, ya que, no se consideró a dos licenciaturas para obtener la tasa, por tanto, los datos correctos son: ingreso 526 estudiantes y egreso 370 estudiantes, por tanto, la tasa de egreso fue de 70.34%, así mismo, el Programa de Tutorías ha reforzado que el egreso de los alumnos mantenga un porcentaje por encima del 50%.
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	160	130	0	107	66.88	107	66.88	98	61.25	91.59	91.59	En este indicador es necesario hacer una adaptación con respecto al universo inicial, ya que, no se consideró a dos Programas de Estudio Posgrado para obtener la tasa, por tanto, los datos correctos son: ingreso 194 estudiantes y egreso 98 estudiantes, por tanto, la tasa de egreso fue de 50.51%.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector

Dr. Guillermino Cruz Cortés
 Responsable del proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU011-18-52

Proyecto: Asegurar la Calidad Educativa del DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU011-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	
Capacidad Académica									
1.1.1 Licenciatura	0	0	1	6.25	0	0	2	12.5	100+
1.1.2 Especialidad	4	20	3	18.75	3	18.75	3	18.75	100 Se tienen 3 PTC con especialidad en la DES, los cuales se nombran a continuación: Carnacho Miranda Rolando Alberto, Concha Victoria Odúlia Alma Rosa y Martínez Chávez Benjamín Silvestre; por lo que se cumple con el indicador programado.
1.1.3 Maestría	4	20	6	37.5	0	0	6	37.5	100 La DES cuenta con 5 PTC con el grado de Doctorado los cuales se mencionan a continuación: Avila Curiel Beatriz Xóchitl, Pérez Cervera Yobana, Solórzano Mata Carlos José, Sosa Velasco Taurino Amilcar, Torres Rosas Rafael. Por lo que se cumple con el indicador comprometido.
1.1.4 Doctorado	12	60	5	31.25	5	31.25	5	31.25	100
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	16	80	13	81.25	0	0	13	81.25	100
Total de Profesores de Tiempo Completo:	Total: 16								



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Asegurar la Calidad Educativa del DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-11

1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	60	5	31.25	5	31.25	5	31.25	100	100	La DES cuenta con 5 PTC con el grado de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño los cuales se mencionan a continuación: Avila Curiel Beatriz Xochitli; Pérez Cervera Yohana; Solorzano Mata Carlos José; Sosa Velasco Taurino Amilcar; Torres Rosas Rafael. Por lo que se cumple con el indicador comprometido.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	10	50	3	18.75	3	18.75	3	18.75	100	100	La DES cuenta con 3 PTC con perfil deseable los cuales se mencionan a continuación: Pérez Cervera Yohana; Solorzano Mata Carlos José; Torres Rosas Rafael. Por lo que se cumple con el indicador comprometido.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	5	25	3	18.75	0	0	3	18.75	0	100	

DIRECCION DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Asegurar la Calidad Educativa del DES-

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-11

Total de Cuerpos Académicos		Total: 1												
1.3.1	Consolidados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1.3.2	En Consolidación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100	0	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	20	100	16	100	16	100	16	100	16	100	100	100	100
<p>Actualmente la DES cuenta con 16 PTC que tienen una participación activa en el programa de tutorías, los cuales se nombran a continuación: Avila Camacho Beatriz Xochitli; Camacho Miranda Rolando Alberto; Concha Vioria Obdulia Alma Rosa; Hernández Aguilar María Elena; Hernández Antonio Alicia; Martínez Chávez Benjamín Silvestre; Martínez Enrique Antonio; Pérez Carveria Yohana; Ricardez Espinosa Víctor Antonio; Sánchez Manuel; Solórzano Mala Carlos José; Sosa Velasco Taurino Amílcar; Torres Rosas Rafael; Vásquez Lagunas Eduardo Hugo; Velasco Ortiz Oscar; Yaschine Caplan Aaron. Por lo que se cumple con el indicador comprometido. Anexándose la evidencia correspondiente.</p>														

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Asegurar la Calidad Educativa del DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-11

1.3.3	En Formación	2	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	100	
Competitividad Académica		Total: 1												
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1												
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	0	0	1	100	0	100	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	0	1	100	0	100	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,076												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,064	100	1,076	100	1,076	100	1,076	100	1,095	100+	100+	100+	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	320	170	0	160	50	160	50	160	50	100	Se cumple con el indicador comprometido de tener una tasa de egreso por cohorte para PE del Ciclo A de 160 estudiantes, anexándose la evidencia correspondiente.		
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	170	55	0	40	23.53	40	23.53	40	23.53	100	Se cumple con el indicador comprometido de tener una tasa de titulación por cohorte para el PE de Licenciatura de 40 estudiantes en el ciclo A, del cual se anexa la evidencia correspondiente.		
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES		

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
 CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
 EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Asegurar la Calidad Educativa del DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-11

2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	25	20	0	5	20	5	20	5	20	100	Se cumple con el indicador comprometido de tener una tasa de graduación para PE de posgrado con 5 estudiantes, anexándose la evidencia correspondiente.
--------	--	----	----	---	---	----	---	----	---	----	-----	---

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector


 Mtro. en Op. César Zárate Ortiz

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-12

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo: Total: 13												
1.1.3	Maestría	2	15.38	1	7.69	1	7.69	1	7.69	100	100	Se cumplió con la meta establecida.
1.1.4	Doctorado	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62	100	100	Se cumplió con la meta establecida.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	100	12	92.31	12	92.31	12	92.31	100	100	Se cumplió con la meta establecida.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62	100	100	Se cumplió con la meta establecida.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	61.54	8	61.54	0	0	10	76.92	0	100+	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	13	100	12	92.31	12	92.31	11	84.62	91.67	91.67	El PTC que no se contempla y por el cual no se alcanzó el indicador, es el Dr. Eduardo Carlos Baulista Martínez, actual rector de la UABJO
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 17												
1.2.1	Profesores (PTC, PNT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	61.11	11	64.71	11	64.71	11	64.71	100	100	Se cumplió con el indicador proyectado.
Total de Cuerpos Académicos Total: 3												
1.3.1	Consolidados	2	66.67	1	33.33	0	0	2	66.67	0	100+	Se superó este indicador.
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	2	66.67	0	0	1	33.33	0	50	Se comprometieron 2 CAEF, sin embargo el CA de Estudios Políticos cumplió con los requisitos establecidos y subió su nivel a CA Consolidado, por lo que ya no aparece en este indicador.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables Total: 4												
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	75	3	75	3	75	3	75	100	100	Los 3 PE se encuentran acreditados por la Asociación para la acreditación y certificación en ciencias sociales A.C.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic Total: 80												

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica del ISSUABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-12

Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	51	63.75	51	63.75	51	63.75	51	63.75	37	46.25	72.55	72.55	Cabe mencionar que la matrícula se vio afectada debido a la deserción escolar que se presentó en el último semestre de los 3 PE acreditados.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La Maestría en Sociología cuenta con el reconocimiento del PNPC.
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	0	0	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	La Maestría en Sociología cuenta con el reconocimiento del PNPC, 100 como de reciente creación, por lo que se ubica en uno de los dos niveles del PFC
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 11												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	12	100	11	100	11	100	11	100	11	100	100	100	Se cuenta con una matrícula de 11 alumnos en la Maestría en Sociología.
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	11	0	11	0	11	0	11	100+	100	100	Se alcanzó el total de alumnos graduados del PE de posgrado.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de		98.00 %												

Dr. Eduardo Carlos Bálizta Martínez
Rector

Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez.
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMNZ.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo												
1.1.3	Maestría	6	50	5	41.67	0	0	5	41.67	0	100	
1.1.4	Doctorado	6	50	6	50	0	0	6	50	0	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	6	50	11	91.67	0	0	10	83.33	0	90.91	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	6	50	6	50	0	0	6	50	0	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	16.67	3	25	0	0	3	25	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	100	12	100	12	100	12	100	100	100	Se cumple con la meta establecida.
Total de profesores que conforman la planta académica												
1.2.1	Profesores (PTC, PMT Y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	24.49	46	100	46	100	46	100	100	100	Se cumple con la meta establecida.
Total de Cuerpos Académicos												
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumple con la meta establecida.
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPJA y Lic												
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumple con la meta establecida.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumple con la meta establecida.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumple con la meta establecida.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumple con la meta establecida.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumple con la meta establecida.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura												
M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
1	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	Se cumple con la meta establecida.	



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-13

Indicador	Meta	Valor	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	50	20	0	17	34	17	34	17	34	100	100	Se cumple con la meta establecida.
2.8.2 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	30	10	0	8	16	8	16	8	16	100	100	Se cumple con la meta establecida.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	20	10	0	8	40	8	40	8	40	100	100	Se cumple con la meta establecida.
2.9.2 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	10	5	0	4	20	4	20	4	20	100	100	Se cumple con la meta establecida.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

MZ Cert. José Alfredo Villagas Sánchez
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-14

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado			
Capacidad Académica	Total: 9										
1.1.3 Maestría	1	12.5	4	44.44	0	0	4	44.44	0	100	Este indicador se supera al contar con un total de 6 PTC con el grado de Doctorado a saber: José Luis Aragón Melchor, María Leticia Briseño Maas, Olga Grijalva Martínez, Saul Reyes Sanabria, Martha Elba Paz López y Guadalupe Aurora Maldonado Berea.
1.1.4 Doctorado	7	87.5	4	44.44	4	44.44	6	66.67	100+	100+	
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	100	7	77.78	0	0	10	100+	0	100+	
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	87.5	3	33.33	0	0	6	66.67	0	100+	
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	75	4	44.44	0	0	4	44.44	0	100	
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	3	37.5	2	22.22	0	0	2	22.22	0	100	
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	8	100	9	100	0	0	9	100	0	100	
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 50										
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	54	100	25	50	25	50	25	50	100	100	El indicador se cumple en su totalidad al lograr capacitar a 25 docentes de la DES con el curso el Currículo y las Ciencias de la Educación, una lectura teórica epistemológica.
Total de Cuerpos Académicos	Total: 3										
1.3.2 En Consolidación	2	66.67	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUARJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-14

Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables													
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	Total: 1											
1.3.3	En Formación	1	33.33	2	66.67	0	0	1	33.33	0	El indicador que corresponde a cuerpos académicos y que se reporto en el 1er. trimestre como no alcanzado se comenta que se tiene como plan de acción del CA Alternativas en Formación Docente perdió el estatus de en Formación ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), debido al proceso de jubilación de uno de sus integrantes, esto como consecuencia dio baja producción académica en este sentido el plan de acción sería apoyar en la integración de 1 PTC que permita la reincorporación de CA, proporcionar los recursos humanos, materiales y económicos que permitan el desarrollo de sus actividades así como difundir y publicar proyectos de investigación.		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 345											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	395	100	345	100	0	0	352	100+	0	100+		
Total de Programas Educativos de posgrado													
Total: 2													
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	1	33.33	1	50	1	50	1	50	100	El indicador se cumple en su totalidad al contar con la actualización del PE del Doctorado en Ciencias de la Educación.		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura													
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
		101	90	0	90	89.11	0	0	90	89.11	0	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
		101	90	0	90	89.11	0	0	90	89.11	0	100	



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABUO

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-14

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	90	12	0	10	11.11	10	11.11	29	32.22	100+	100+	El indicador se supera al contar con un total de 27 estudiantes titulados para el ciclo A de los cuales 25 son de testimonio satisfactorio y sobresaliente del examen de EGEL-CENEVAL-EDU, 1 acta de modalidad de ensayo y 1 acta de memoria de servicio social.
2.10.1	Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
Otras Metas	Tasa de graduación para PE de posgrado	85	3	0	52	61.18	0	0	56	65.88	0	100+	
Otras Metas Compromiso	Total: 0												
3.1.1	Otras Metas Compromiso	15	0	0	5	0	5	0	8	100+	100+	100+	El indicador se supera al lograr beneficiar a un total de 8 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación con movilidad de carácter nacional.
3.1.2	Otras Metas Compromiso	380	0	0	330	0	0	0	330	100+	0	100	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M.E. Luis Enrique Ramírez López
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-15

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral			% Total de avance	Justificación LES		
	Número	%	Número	%	Número	%	% Alcanzado				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo: Total: 25											
1.1.1	Licenciatura	7	26.92	6	24	6	24	24	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 6 PTC con el grado de licenciatura en la DES, como los son: Cervantes Carrasco Daniel, Gómez Ramírez Erick, López Vasquez Raymundo Wilfrido, Martínez Helmes Eduardo, Martínez Reyes Laura Consuelo, Reyes Cuellar Cielo Anaelis.	
1.1.3	Maestría	9	34.62	7	28	7	28	32	100+	El indicador se supera al contar con 8 PTC con el grado Maestría en la Unidad Académica a saber: Hernández García Mayte, Martínez Helmes Rocio, Martínez Luis de G, Perezcañpos Mayoral Carlos, Sánchez Melchor Fabrisa Alejandro, Santos García Raúl, Solano Cuesta Miguel Ángel.	
1.1.4	Doctorado	9	34.62	8	32	8	32	32	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 8 PTC con el grado de doctorado a saber: Antonio García Herberio, Carrona Castillo Gerardo Adelfo, Gómez Vasquez Alfredo, Jaquín Rodríguez Osael Javier, Marín Martínez Vicente, Mayoral Andrade Gabriel, Mendoza Canseco Luis, Reyes Ramírez Lidia del Rocío.	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	34.62	8	32	0	0	6	24	75	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	21	80.77	8	32	8	32	8	32	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 8 PTC apoyando con tutorías a los estudiantes de la Licenciatura en Derecho.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 336									



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-15

Total de Cuerpos Académicos		Total: 2									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	90	22.67	70	17.68	0	0	70	17.68	0	100
1.3.3	En Formación	2	68.67	2	100	2	100	2	100	100	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 2									
2.1.1	Numero y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	50	1	50	0	0	1	50	0	100
2.1.3	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100
2.1.4	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100
2.1.5	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100

El indicador se cumple al 100% al contar con un Plan de El indicador se cumple al 100% al contar con un avance significativo en la actualización del PE de la Licenciatura en Derecho enfocados en el estudiante y en el aprendizaje.

El indicador se cumple al 100% al contar con avances significativos en la actualización del mapa curricular incorporando en ella el servicio social culminando este proceso en diciembre de 2018.



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-15

Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluadas		Total: 1												
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El indicador se cumple al 100% al contar con avances significativos en la actualización del mapa curricular incorporando en ella las prácticas profesionales culminando este proceso en diciembre de 2018.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	El indicador se cumple al 100% al contar con dos PE basado en competencias a saber: 1.- El PE de la Licenciatura en Derecho cuenta con un avance significativo dentro del nuevo diseño curricular. 2.- PE de la Lic. en Gastronomía cuenta ya con un PE basado en competencias.
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluadas		Total: 1												
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El indicador se cumple en su totalidad al ser una Licenciatura acreditada por los CIEES con vigencia la 2019.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA Y Lic		Total: 4,200												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA Y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	5,051	100	4,200	100	4,200	100	5,058	100+	100+	100+	100+	100+	El indicador se supera al contar con una matrícula de 5,058 estudiantes de la Licenciatura en Derecho.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	630	605	0	600	95.24	600	95.24	670	100+	100+	100+	Indicador se supera al contar con un total de 670 estudiantes egresados de la Licenciatura en Derecho.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	605	490	0	470	77.69	470	77.69	475	78.51	100+	100+	El indicador se supera al lograr titular a un total de 475 egresados de la Licenciatura en Derecho correspondiente al ciclo A.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	297	133	0	133	44.78	133	44.78	119	40.07	89.47	89.47	El indicador no se logra cumplir debido a que no todos los programas Educativos que oferta la DES contó con egreso.	



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-15

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. Miguel Ángel Vázquez Ramírez.
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado		
Capacidad Académica	Total: 14									
1.1.1 Licenciatura	2	16.67	3	21.43	3	21.43	2	14.29	66.67	Se contempló tener 3 PTC con licenciatura, sin embargo el docente Porfirio Santibañez Orozco se jubiló, motivo por el cual no se cumplió el indicador comprometido.
1.1.3 Maestría	5	41.67	4	28.57	0	0	4	28.57	0	100
1.1.4 Doctorado	5	41.67	7	50	0	0	6	42.86	0	85.71
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	10	83.33	11	78.57	0	0	10	71.43	0	90.91
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	4	33.33	7	50	0	0	6	42.86	0	85.71
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	4	33.33	6	42.86	6	42.86	6	42.86	100	El IHUABJO cuenta con 6 PTC con el perfil deseable de PRODERP.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	2	16.67	1	7.14	1	7.14	2	14.29	100+	Actualmente el Dr. Gabriel Roberto Avarado Malaii tiene nivel SNI 1 y el Dr. Carlos Ramiro Sánchez Silva tiene el reconocimiento del nivel 2
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	10	83.33	10	71.43	10	71.43	10	71.43	100	Se alcanzó este indicador.
Total de profesores que conforman la planta académica	Total: 24									
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	12	40	12	50	12	50	12	50	100	Se alcanzó el indicador comprometido.
Total de Cuernos Académicos	Total: 2									
1.3.2 En Consolidación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	Se alcanzó este indicador.
1.3.3 En Formación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	Se alcanzó este indicador.
Competitividad Académica	Total: 2									
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic	Total: 2									

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-16

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	100	Los 2 PE cuentan con estudios de factibilidad.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100	100	Los 2 PE están basados en competencias.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Mtro. Francisco José Ruiz Cervantes
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	% Alcanzado		
Capacidad Académica										
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 12										
1.1.4	12	100	12	100	0	0	12	100	0	100
1.1.5	12	100	12	100	0	0	12	100	0	100
1.1.6	12	100	12	100	0	0	12	100	0	100
1.1.7	5	41.67	5	41.67	0	0	5	41.67	0	100
1.1.8	8	66.67	8	66.67	0	0	8	66.67	0	100
1.1.9	12	100	12	100	0	0	12	100	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 52										
1.2.1	15	35.71	15	28.85	15	28.85	15	28.85	100	Este indicador se cumplió al 100%, al contar con el total de profesores recibiendo capacitación, en base a las recomendaciones de la CIEES.
Total de Cuerpos Académicos Total: 2										
1.3.3	1	50	2	100	2	100	1	50	50	El egreso de los estudiantes comprometidos no se completó debido a falta de implementación de un programa de tutorías formal; sin embargo, en la actualidad algunos docentes se capacitan en tutorías, además de que en el proyecto PFCE 2018-2019 se apoyó la creación e implementación de un programa de tutorías, que permita tener tasas de egresos por cohorte. Se anexan evidencias.
Competitividad Académica										

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-17

Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	183	45	0	38	20.77	38	20.77	22	12.02	57.89	57.89	El egreso de los estudiantes tuvo un disminución debido al falta de programa de tutorías formal, sin embargo, en la actualidad el proyecto PFCE 2018-2019, se apoyo el proyecto para formalizar este programa de tutorías.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	45	1	0	1	2.22	0	0	4	8.89	0	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Edlardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dr. Raúl Contreras Medina
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Fortalecimiento académico, artístico y cultural

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-18

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral		% Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%		
Capacidad Académica	Total: 3							
1.1.3 Maestría	2	66.67	2	66.67	0	0	3	100
1.1.4 Doctorado	1	33.33	1	33.33	0	0	1	33.33
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33
1.1.9 Participación en el programa de tutorías	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67
Total de profesores que conforman la planta académica								
Total: 60								
1.2.1 Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	66.67	40	66.67	0	0	41	68.33
Competitividad Académica								
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic								
Total: 3								
2.1.1 Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100
2.1.3 Número y % de PE que se actualizan incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el	0	0	3	100	0	0	3	100



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52

Proyecto: Fortalecimiento académico, artístico y cultural.

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-18

2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	Justificación ES
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	0	1	33.33	0	100	Justificación ES
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	33.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Justificación ES
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	0	0	3	100	0	0	3	100	0	100	Justificación ES
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total 2		0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	Justificación ES
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Justificación ES
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	Justificación ES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	61	49	0	29	47.54	0	29	47.54	0	0	29	47.54	0	100	Justificación ES
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	%	M2	Justificación ES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	49	5	0	3	6.12	3	6.12	3	6.12	3	6.12	3	6.12	100	Con respecto al indicador comprometido se tienen 3 estudiantes que se encuentran dentro de la tasa de titulación por cohorte del PE de Licenciatura correspondiente al Ciclo A, del cual se anexa la evidencia correspondiente.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Lic. Lillí Rodríguez Morales



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2017

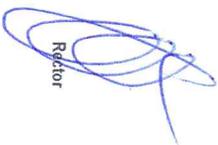


Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

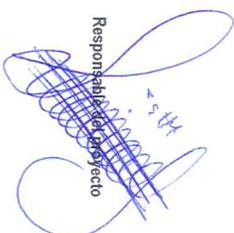
Clave de convenio: C/PFCE-2017-20MSU0011-18-52

Proyecto: Fortalecimiento académico, artístico y cultural

Clave de proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011-18



Rector



Responsable del Proyecto



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ DE OAXACA
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS**



REPORTE FINAL

Av. Universidad s/n Col. Cinco Señores C.P. 68120 Oaxaca de Juárez, Oax. / Tel: 01(951) 50 20 700 Ext. 20764

www.uabjo.mx



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011I-01
Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento del proyecto fue satisfactorio, se ejerció el 100 % del recurso, pero sobre todo se cumplieron todas las actividades programadas, desatando temas como capacitación y actualización docente, movilidad estudiantil nacional e internacional, y se atendió el tema de tutoría en el ámbito de la formación integral del estudiante.

2.- Problemas atendidos

De manera específica, se atendieron los siguientes problemas en el marco de la Formación integral de los estudiantes: Estrategias académicas y emocionales para favorecer el aprendizaje, utilización de lectura y escritura académica como herramientas fundamentales para el aprendizaje, estrategias para identificar las necesidades de orientación de los alumnos para la atención individual o grupal, identificación de relaciones afectivo sexuales y como mejorarlas. En el ámbito docente y en particular con el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE), el personal académico se capacitó y actualizó en la materia, los cuales dio posibilidad de brindar un mejor servicio a las problemáticas educativas en las diferentes DES en relación a sus procesos curriculares o procesos de evaluación de programas educativos mediante la impartición de cursos y talleres en temáticas de procesos de aprendizaje, evaluación de programas educativos, gestión de proyectos educativos entre otros, por ejemplo el curso "Evaluación de Programas Educativos en materia Deportiva" impartido por el Dr. Victor Hugo de Lucio Ávila, perteneciente a la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, el 26 y 27 de mayo del presente año a las y los docentes de la Escuela de Cultura Física y Deporte de la UABJO en el cual, se tocaron aspectos importantes para la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo. Lo anterior resulta de gran importancia ya que el CEVIE en conjunto con las Unidades Académicas son los responsables de las evaluaciones de los Programas Educativos en su camino por la calidad educativa.

3.- Fortalezas aseguradas

El tema de la movilidad, con el presente ejercicio del PFCE 2017, se tuvo el mayor recurso y por ende un número considerable de estudiantes de licenciatura que realizaron desde movilidad semestral nacional e internacional, hasta trabajos de campo y estancias de investigación igual nacional e internacional por estudiantes de licenciatura y posgrado. Por eso podemos decir que una fortaleza asegurada es la movilidad estudiantil en el cometido de la internacionalización.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad se brinda a través del CEVIE en coordinación con las Unidades Académicas. En este sentido el resultado es favorable porque con el PFCE se capacitó y actualizó al personal académico del CEVIE y docentes de la IES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) es la instancia en la UABJO de atender los programas educativos en coordinación con las diferentes Unidades Académicas, ello incluye atender las recomendaciones de los organismos evaluadores y acreditadores como CIEES y COPAES, en este sentido, la IES se encuentra en la vía de incrementar o mantener el número de programas educativos de calidad. La principal atención del CEVIE es precisamente en cuestión de atender y dar seguimiento a las recomendaciones de los organismos evaluadores y en su caso desarrollar estrategias o acciones como proyectos y programas que den cumplimiento a las observaciones.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con el ejercicio del PFCE 2017, se contribuyó en los siguientes indicadores según anexo XIII: Programas Educativos (estudios de factibilidad para buscar su pertinencia, PE de Licenciatura evaluados por los CIEES, programas de licenciatura en el nivel 1 de los CIEES, PE de Licenciatura de calidad, Número y % de programas de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad SEP-CONACYT). Procesos Educativos (movilidad estudiantil semestral nacional e internacional con reconocimiento académico y complemento de la formación). Tutoría, Formación Integral del Estudiante. Procesos Certificados ISO 9001:2015 - ISO 14001:2015. Lo anterior como Impulso al Modelo Educativo.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-01
Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

Total	0	0	0
-------	---	---	---

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	35	10	5	12	8
Alumnos de Posgrado	7				7
Total	42	10	5	12	15

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con el presente PFCE se financiaron los servicios profesionales para el diseño y desarrollo del software informático de indicadores de calidad, diseño curricular y evaluación de PE. Este servicio impactará en la atención a las observaciones emitidas por los organismos evaluadores, ya que se manejarán datos e información más precisos en relación a los programas educativos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En este caso, con los recursos del PFCE se beneficiaron principalmente a los profesores en relación a capacitación y actualización docente en materia de formación docente. Así mismo se fortalece la actividad tutorial dotando a los docentes de herramientas y estrategias novedosas para la formación integral del estudiante con la finalidad de que elaboren planes y programas adecuados a las necesidades de los tutorados.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Los estudiantes adquieren habilidades para la vida, pertinentes para impulsar la retención y permanencia en la universidad, así como mejorar notablemente su rendimiento académico. Lo anterior, en el marco de las actividades programadas en la meta 1 del objetivo particular 3: Mejorar los servicios de atención a estudiantes, reportado en el apartado en las metas académicas del cuarto informe trimestral.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En referencia al punto 6 sobre la información de programas educativos de posgrados de calidad, es importante destacar los dos programas de posgrados en el padrón, la "Especialidad en Ortodoncia" y el "Doctorado en Biociencias", que incrementó el doble el número de programas que tenía la UABJO.


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Lic. José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL; SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-02
Fortalecimiento de la Gestión Institucional

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Por el porcentaje de ejercicio fiscal y el cumplimiento académico de las actividades, se puede decir que el proyecto se cumplió satisfactoriamente; Se lograron alcanzar las metas planteadas y se impactó en temas de Responsabilidad Social Universitaria y Sistema de Gestión de Calidad ISO.

2.- Problemas atendidos

El mayor problema atendido fue el Sistema de Gestión de Calidad ISO; ello porque como Instituciones con procesos en la versión ISO 9001:2008, estaba en riesgo la migración a la nueva versión ISO 9001:2015; sin embargo, con las actividades programadas y realizadas en el ejercicio del PFCE 2017, se está logrando la transición y del 11 al 15 de junio actual, se realiza ya la auditoria externa el cual otorgará el certificado correspondiente en la nueva norma ISO 9001:2015.

3.- Fortalezas aseguradas

Se fortaleció el tema de la Responsabilidad Universitaria, ello con las actividades realizadas con personal administrativos y sobre todo con estudiantes, estos últimos se trabaja en el proceso de sensibilización en el tema de la Responsabilidad social Universitaria; además se están conformando brigadas de primeros auxilios y de búsqueda y rescate, para estar en condiciones como Universidad de enfrentar situaciones como las ocurridas con los sismos en septiembre del año anterior. Lo anterior es muy importante como Institución porque en el Plan Institucional de Desarrollo 2016 - 2020 plantea como política educativa la realización de estrategias y acciones particulares para impulsar el tema de la Responsabilidad en la Universidad y su vinculación con la sociedad.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

N/A

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

N/A

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se contribuye en el apartado de Gestión. Actualmente la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca cuenta con 17 procesos que estaban certificados en la norma ISO 9001:2008, pero debido al vencimiento del mismo, actualmente se lleva a cabo la auditoria externa de certificación para emigrar a la nueva norma ISO 9001:2015.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

N/A

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-02
Fortalecimiento de la Gestión Institucional

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

De cierta manera con el tema de la Responsabilidad Social Universitaria, en el presente PFCE se impacta en la formación integral de los estudiantes, debido a las actividades programadas y realizadas en el tema con el curso taller de sensibilización "Importancia de la Responsabilidad Social", ya que los jóvenes se vinculan con problemáticas sociales actuales y que finalmente es en ese ámbito donde pondrán en practica los conocimientos y habilidades adquiridas durante su formación.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

12.- Otros aspectos

El Sistema de Gestión de Calidad ISO de la UABJO se modificó y ahora solamente será Sistema de Gestión; ello porque se integró la norma ambiental, ahora el Sistema contempla tanto la norma ISO 9001:2015 como la norma ISO 14001:20151.


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Lic. José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-03
Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afroamericana

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se llevó a cabo en su totalidad, cumpliendo con las metas de capacitar y sensibilizar a integrantes de la comunidad universitaria en temas de igualdad y de no violencia de género. El ejercicio de este proyecto permitió sensibilizar y capacitar a la población estudiantil, docente y administrativa de diez unidades académicas: Escuela de Entrenamiento Deportivo; Facultad de Bellas Artes; Facultad de Enfermería Huajuapán; Facultad de Enfermería Tehuantepec; Facultad de Idiomas; Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia; Facultad de Medicina y Cirugía; Facultad de Odontología; Instituto de Ciencias de la Educación y Licenciatura de Gastronomía. Así mismo la capacitación y sensibilización se pudo realizar con áreas estratégicas de la universidad como son: Departamento de Conservación y Mantenimiento, Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE), Dirección General de Educación Media Superior (DGEMS) y personal de asesoría de la rectoría. Es importante resaltar que los alcances pudieron superarse debido a la reprogramación de productos financieros, con ello se impartieron 11 talleres más y se benefició a 204 estudiantes más (171 mujeres y 33 hombres). Es relevante mencionar que en las capacitaciones que fueron programadas en las diferentes unidades académicas se presentó el caso de que llegaron más personas de las que fueron convocadas y que se habían confirmado, esto debido al interés que los temas despertaron entre la comunidad universitaria, esto a través de la información que se socializaba entre las personas que eran convocadas, situación que permitió rebasar las metas y que desde el punto institucional nos permitió sensibilizar y capacitar a más estudiantes, docentes y

2.- Problemas atendidos

- Poca sensibilización y conocimiento sobre la igualdad y equidad de género entre la comunidad universitaria, principalmente entre el personal directivo de la IES, así como de áreas estratégicas universitarias.
- Poca difusión sobre la prevención de la violencia hacia las mujeres y de género así como identificación de la violencia en el noviazgo y violencia institucional.
- Desconocimiento y confusión sobre igualdad y equidad de género, roles y estereotipos de género.

3.- Fortalezas aseguradas

Las actividades programadas permitieron sensibilizar a un porcentaje importante de población estudiantil de unidades académicas que no se habían capacitado, como lo fue el caso de la Facultad de Enfermería, ubicada en Tehuantepec, Oaxaca, la Facultad de Bellas Artes, la Facultad de Odontología y la Licenciatura en Gastronomía. En el caso de la Facultad de Enfermería, Tehuantepec, se impartió el taller Deconstruyendo estereotipos y roles de género, que se dirigió a personal docente, actividad en la que se destaca la participación de la Directora de la unidad académica, aspecto relevante pues con ello se asumió el compromiso para continuar con el programa de sensibilización y de capacitación con la comunidad universitaria y en específico, para trabajar sobre la transversalización de la perspectiva de género en su plan de estudios, mismo que se encuentra en su fase de actualización.

- Sensibilización y capacitación en temas de igualdad y equidad de género a la comunidad universitaria. En este ejercicio se logró sensibilizar a personal administrativo así como a personal directivo de áreas estratégicas de la IES.
- Capacitación y sensibilización en temas de igualdad de género y prevención de la violencia en el noviazgo e institucional.

4.- Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
No se han agregado cursos.	
Talleres	
Taller 1:	Violencia de género
Taller 2:	Violencia de género
Taller 3:	Violencia de género en las Instituciones de Educación Superior
Taller 4:	Violencia de género en las Instituciones de Educación Superior
Taller 5:	Igualdad de género
Taller 6:	Igualdad de género por una cultura de paz
Taller 7:	Cultura de Igualdad y no violencia
Taller 8:	Cultura de Igualdad y no violencia
Taller 9:	Cultura de Igualdad y no violencia
Taller 10:	Cultura de Igualdad y no violencia
Taller 11:	Cultura de Igualdad y no violencia
Taller 12:	Cultura de Igualdad y no violencia
Taller 13:	Construyendo la igualdad y relaciones equitativas
Taller 14:	Construyendo la igualdad y relaciones equitativas
Taller 15:	Construyendo la igualdad y relaciones equitativas
Taller 16:	Construyendo la igualdad y relaciones equitativas
Taller 17:	Construyendo la igualdad y relaciones equitativas
Taller 18:	Construyendo la igualdad y relaciones equitativas
Taller 19:	Igualdad de género
Taller 20:	De-construyendo estereotipos y roles de género
Taller 21:	De-construyendo estereotipos y roles de género
Taller 22:	Los mitos en las relaciones, del amor a la violencia.
Taller 23:	Los mitos en las relaciones, del amor a la violencia.
Taller 24:	Los mitos en las relaciones, del amor a la violencia.
Taller 25:	Deconstruyendo estereotipos y roles de género
Taller 26:	Deconstruyendo estereotipos y roles de género
Taller 27:	Los mitos en las relaciones, del amor a la violencia
Taller 28:	Los mitos en las relaciones, del amor a la violencia
Taller 29:	De-construyendo estereotipos y roles de género
Seminarios	
No se han agregado seminarios.	
Diplomados	
No se han agregado diplomados.	
Conferencias	

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-03
Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afromexicana

No se han agregado conferencias.

5. Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

No Aplica

6. Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

- Se cuenta con el Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2016-2020, incluye como política la Promoción de la igualdad de oportunidades entre las y los integrantes de la comunidad universitaria, la cual se define en su dimensión Nueva Cultura Universitaria. Esta política de igualdad promueve su transversalidad en la gestión, docencia, investigación, vinculación y difusión cultural.
- Se tiene el diseño de la propuesta del Protocolo para la prevención y erradicación de la discriminación, la violencia contra las mujeres, el hostigamiento y acoso sexual en la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Esta propuesta se encuentra en revisión por las autoridades universitarias competentes.
- Se inició con el proceso de transversalización de la perspectiva de género en planes y programas educativos de nivel superior, en el caso particular de la Licenciatura en Matemáticas de la Escuela de Ciencias, en coordinación con el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE).

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuales fueron los impactos generados

No Aplica

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

No Aplica


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Dra. Mónica Miguel Bautista
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011I-04
Fortalecimiento de la calidad de los PE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El PFCE 2017 logró completarse en un 100%, alcanzándose todas las metas programadas en el mismo. El cumplimiento de este programa tuvo gran impacto en la DES ya que gracias a su apoyo se logró cumplir con los indicadores necesarios para ubicar al programa de Licenciatura en Enseñanza de Idiomas (modalidad escolarizada) como un programa de calidad, en el Nivel 1 de los CIEES. Los fondos PFCE nos permitieron ofrecer diversos talleres y cursos de capacitación y actualización para docentes, así como atender a nuestros estudiantes en riesgo de deserción mediante cursos de regularización en el aprendizaje del idioma inglés y talleres cortos de diferentes temáticas que favorecieron su desarrollo integral. La movilidad fue también un área que se pudo fortalecer con este recurso, permitiéndonos la movilidad nacional e internacional de estudiantes y docentes, tanto PTCs, como docentes de asignatura. Además, estos recursos fueron muy útiles para actualizar el acervo bibliográfico de las bibliotecas de las tres sedes (Cu, Tehuantepec y Puerto Escondido), y para reforestar nuestras áreas verdes.

2.- Problemas atendidos

A través de este recurso se logró atender y solventar la necesidad urgente de colocar a nuestro programa de licenciatura dentro de la matriz de programas de calidad educativa. Así mismo, se empezó a atender el problema de la falta de dominio del idioma inglés que presentan muchos estudiantes de nuestra licenciatura a través de cursos remediales ofertados en esa área. La titulación por examen EGEL fue otra área de oportunidad que pudo fortalecerse gracias a las becas y cursos que pudieron ofertarse para promover esta forma de titulación.

3.- Fortalezas aseguradas

El Cuerpo Académico de Lingüística Aplicada Crítica mantiene su nivel de consolidado. Los seis PTCs asignados a nuestra Facultad mantienen su Perfil Deseable. Se mantiene el nivel de producción académica. Se mantiene el alto nivel de movilidad nacional e internacional de docentes y estudiantes. Se mantiene la atención enfocada en el desarrollo integral de nuestros estudiantes a través del programa de formación de tutores y a través de numerosos cursos dirigidos a estudiantes en el área de crecimiento personal, prevención de las adicciones, y otros. Se mantiene el constante fomento al deporte a través de la formación de equipos en distintas disciplinas deportivas y a través de la realización de eventos deportivos y encuentros interesados.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Licenciatura en Enseñanza de Idiomas, modalidad escolarizada obtuvo en diciembre de 2017 el reconocimiento de los CIEES como programa de calidad educativa del nivel I. Este reconocimiento tiene 3 años de vigencia comprendiendo de Diciembre de 2017 a Diciembre de 2020.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Ya se ha empezado a fortalecer el aprendizaje del idioma inglés a través de cursos remediales para alumnos que se encuentran en riesgo de deserción por deficiencias en esa área académica. Además se ofrecen constantemente cursos de preparación para el TOEFL y cursos de conversación para fortalecer más esa área. Se atiende el bajo nivel de titulación a través de la oferta de cursos y becas para presentación de la evaluación EGEL, así como a través de diferentes seminarios de titulación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se logró mantener el grado de consolidado del Cuerpo Académico en Lingüística Aplicada Crítica (CALAC). Se obtuvo el reconocimiento de nivel 1 de calidad ante los CIEES del programa de Licenciatura en Enseñanza de Idiomas. Se capacitó en diversas áreas a la planta docente y se ofertaron cursos continuos a estudiantes y egresados. Se impulsó el estudio del posgrado entre los docentes a través de la oferta de los programas de maestría y doctorado. Todos los PTCs mantuvieron su perfil deseable y se encuentran integrados en cuerpos académicos consolidados.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-04
Fortalecimiento de la calidad de los PE

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	6	1		5
Profesores de Medio Tiempo	0	0		0
Profesores de Asignatura	6	2		4
Total	12	3		9

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	15	3	8	1	3
Alumnos de Posgrado	0				
Total	15	3	8	1	3

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se continuó el equipamiento de salones y la implementación de la plataforma educativa. Se adecuaron y reforestaron diversos espacios dentro de la Facultad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Más de 80 docentes de la Facultad de Idiomas tuvieron oportunidad constante de capacitarse y actualizarse a través de los cursos-talleres y seminarios de formación docente que se ofrecieron durante este periodo. Los docentes recibieron también apoyo para asistir a diferentes congresos académicos nacionales e internacionales, así como apoyo para realizar estancias cortas de investigación a nivel nacional e internacional (Japón, Alemania, Estados Unidos, España). Se mantuvo la capacitación constante a docentes para implementar la plataforma educativa y para integrar las TICS a sus herramientas de enseñanza-aprendizaje. Así mismo se hace mención que el Cuerpo académico CALAC fue beneficiado con estancias de investigación de carácter internacional con el único fin de apoyar sus tareas de investigación y carrera docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se continuó la capacitación a tutores a través de cursos formativos en tutorías para poder ofrecer una mejor atención a los estudiantes. Durante todo el periodo del PFCE 2017 se ofertaron cursos y talleres para estudiantes en las áreas de prevención de adicciones, sexualidad, relaciones adictivas y otros temas para fortalecer su formación integral. Así mismo, se adquirieron acervos bibliográficos en diferentes áreas de conocimientos, beneficiando significativamente a los estudiantes de las diferentes sedes de nuestra Facultad. Se apoyaron un total de 15 becas de movilidad estudiantil. Se alentó la práctica del deporte a través de la formación de equipos deportivos de fútbol, voleibol y basquetbol. También se ofertaron talleres en el área de formación artística, como talleres de encuadernación, reciclado, pintura, entre otros.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Aproximación teórica y empírica a la comunicación como herramienta de poder y conjunto de criterios para la

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Artículo FLIESS: El cuaderno de Freud.
Revista: Revista de psicología, psicoanálisis y psiquiatría LAPSUS 0(0), 3-5.
Artículo 2: Artículo Grappling with translanguaging for teaching and assessment in culturally and linguistically diverse contexts:
Revista: International Journal of Bilingual Education and Bilingualism. 2(3) 1-17
Artículo 3: Artículo From Linguistic Landscape to Semiotic Landscape: Indigenous Language Revitalization and Literacy
Revista: STUDIE Z APLIKOVANÉ LINGVISTIKY 2(6), 7-21



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-04
Fortalecimiento de la calidad de los PE

Artículo 4:	Artículo Multilingual learners in language assessment: assessment design for linguistically diverse communities.
Revista:	Routledge Taylor and Francis Group 32(2), 167-182
Artículo 5:	Artículo Escritura académica colaborativa: el uso de Wikis en un programa de Licenciatura en Enseñanza de
Revista:	Revista Electrónica de Tecnología Educativa. 1(63), 42-59
Artículo 6:	Artículo Diferenciación de la instrucción en un Taller de Didxza/Zapoteco de Teotitlán del Valle
Revista:	ResearchGate. 1(25), 157-182
Artículo 7:	Políticas educativas oficiales y ocultas en México
Revista:	Blanco y Negro. 2(7), 3-6
Artículo 8:	Dos experiencias de enseñanza en Oaxaca.
Revista:	Blanco y Negro. 2(7), 7-9
Artículo 9:	¿Salva el Arte al Artista?
Revista:	Blanco y Negro.
Artículo 10:	How does it feel?
Revista:	Blanco y Negro. 2(8), 7-10
Artículo 11:	Foros afrodescendientes.
Revista:	Blanco y Negro. 2(8), 11-14

Ponencias

Ponencia 1:	Authorial Reflexivity in Narrative Ethnography and Autoethnography: A Phenomenological Discursion
Evento:	TQR 9th Annual Conference
Ponencia 2:	Language Teachers Becoming Aware of Hegemonic Communication.
Evento:	Sociolinguistics Symposium 22.
Ponencia 3:	Integrating multilingual approaches for classroom-based language assessment.
Evento:	TESOL 2018 International Convention and English Language.
Ponencia 4:	Multilingualism in language assessment.
Evento:	Congreso AAAL 2018.
Ponencia 5:	Aprovechamiento de la Diversidad Lingüística y Cultural a través de la tutoría entre colegas.
Evento:	Democracia y Liderazgo Distribuido en Educación.
Ponencia 6:	Language Faculty of Heightened Performative autoethnography.
Evento:	14th Congress of Qualitative Inquiry.

Memorias

No se han agregado memorias.

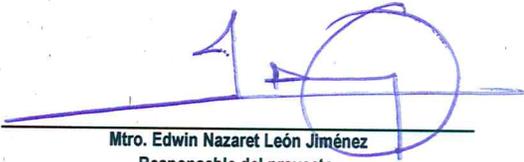
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Empty box for other aspects.


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió en su totalidad; es importante resaltar los siguientes logros dentro de este ejercicio fiscal 2017 que fueron: Dentro de la Facultad de Ciencias Químicas se logró la meta respecto a que 1 PTC obtuvieran el grado preferente. Con la obtención del Grado de Doctor por parte del Mtro. Arturo Zapién Martínez en Ciencias Químicas. Es importante mencionar que la Mtra. Nadia Esteva Durán obtuvo el Grado de Doctor en Ciencias Médicas y Biológicas el 6 de marzo de 2018 y con este hecho se supera la meta propuesta. Además la incorporación del Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández a la Facultad a partir del 1 de diciembre de 2016, por medio del programa de "Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación" del CONACyT soporta esta meta. Con el recurso se logró apoyar para presentar los resultados de las investigaciones de 2 PTC como integrantes de sus respectivos Cuerpos Académicos. Se publicaron 4 artículos científicos producidos por los 3 Cuerpos Académicos de la Facultad, en la Revista Electronica "Cathedra et Scientia" que tiene ISSN 2448-5322. La Meta Académica 2.- Incrementar la productividad de los CA a través de la participación de los PTC dentro y entre los CA de la FCQ. Los recursos autorizados para esta Meta han permitido que: Se logró la incorporación de otro Cuerpo Académico ante el PRODEP adscrito a la Facultad de Ciencias Químicas denominado "Química y Salud Ambiental", con la Clave: UABJO-CA-71; Integrantes del CA: Innovación Diagnóstica y Análisis Molecular en Salud Pública, realizó una estancia de colaboración interinstitucional. Además otro integrante del CA: Química y Salud Ambiental, estuvo en la Universidad Autónoma de Chiapas, Campus IV, desarrollando técnicas de laboratorio para la determinación de carboxihemoglobina y acetilcolinesterasa, por el Método de Beutler-West y equipo automatizado. El CA: Química y Salud Ambiental (UABJO-CA-71) y Salud Ambiental y Ocupacional (UNACH-CA-49), han establecido una red de colaboración para lo cual llevaron a cabo otras dos reuniones dentro de la UABJO y la UNACH respectivamente, en donde se discutieron las colaboraciones para eventos y productos académicos a corto y mediano plazo. Esto se plasmó en una minuta de acuerdos firmada por los miembros de ambos Cuerpos Académicos. Algunos de los trabajos desarrollados por Cuerpo Académico UABJO-CA-71 fueron la presentación y ponencia denominada "Gestión del registro de ISBN e ISNN al Instituto Nacional de Derechos de Autor para la publicación de productos académicos", también durante esta estancia ambos Cuerpos Académicos: UNACH-CA-49 y UABJO-CA-71, revisaron la guía metodológica "Sistematización de experiencias de innovación socioambiental" como alternativa para darle formato a los capítulos del libro que se tiene proyectado publicar; además, se analizaron las estrategias que tiene la Facultad de Ciencias Químicas de la UNACH para evitar la deserción estudiantil. El 24 y 25 de mayo de 2018, se desarrolló el "3° Simposium estudiantil de la Facultad de Ciencias Químicas" organizado y supervisado por los 3 Cuerpos Académicos de la Facultad, en el cual se recibieron 41 trabajos en el cual se contó con la presencia de 412 estudiantes con al menos el 80% de asistencias en las ponencias. Dentro de la Meta Académica 3.- Incrementar en los PTC la obtención del perfil deseable PRODEP y el reconocimiento del SNI. Con las acciones de ésta Meta se logró que 4 PTC obtuvieran el Reconocimiento a Perfil Deseable para cumplir con el Indicador de Calidad. Es importante mencionar que el PTC Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández, se le otorgó la Distinción de Investigador Nacional Nivel I, aunado a la contratación que hizo la Facultad de la Dra. Araceli Pérez Vásquez, Investigadora Nacional Nivel I. Se cumplió la Meta Académica 4.- Incrementar la participación del 100% de los PTC en el proyecto de Educación Continua. Para mejorar la capacidad académica de la Facultad, seis profesores de la Facultad estuvieron en la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, recibiendo un curso de Química Verde y Microescala, donde se capacitaron en las áreas de química para adaptar e implementar prácticas en química a microescala. Realizándose una segunda réplica de este curso en las instalaciones de la Facultad en la ciudad de Oaxaca en el cual se capacitaron a 10 profesores del área química. Por otro lado, PTC de la Facultad recibieron un curso de capacitación en la Facultad de Ciencias, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) Ciudad de México, del 28 de mayo al 1 de junio, en el área de Fitoquímica con la realización de ensayos biológicos para la determinación de la toxicidad de los extractos. En conclusión se obtuvieron grandes avances en la Competitividad y Capacidad académica para mejoramiento de la Facultad de ciencias Químicas.

2.- Problemas atendidos

Programas de estudio flexibles e integrales. Se continuo trabajando con la reforma curricular del PE de QFB, definiéndose el propósito, la misión y la vision 2026, así como el perfil de egreso. Internacionalización. Dos alumnas de 9º. Semestre del PE de QFB estuvieron en el departamento de Biología Computacional de la Universidad del Sureste en Copenhague, Dinamarca, realizando un trabajo de campo del 1 al 16 de agosto de 2017. Vinculación académica. Del 12 noviembre del año pasado al 27 de septiembre de este año se han firmado los siguientes convenios de colaboración con las siguientes instituciones: El Colegio de Químicos Analistas y de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca, A.C., El Hospital General "Dr. Aurelio Valdivieso", El Colegio de Químicos Clínicos Región Costa Oaxaqueña, A.C., Laboratorios Juárez, S.A. de C.V. y la Facultad de Idiomas de nuestra Universidad y la empresa



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

BIOTECNICA INTERNACIONAL S.A. DE C.V. Por tanto se mantienen los convenios reportados en el ejercicio anterior y se agrega el convenio con Laboratorios Galindo, S.C. Capacidad académica. Se tuvo un movimiento positivo en relación al año pasado, ya que actualmente de los 19 PTC ahora se tienen 10 doctores, 8 maestros y un especialista, lo que nos permite contar ahora con 9 doctores en el área disciplinar de su desempeño y además se tienen 5 SNI, superando los indicadores de calidad 1.1.1.4. y 1.1.1.6. Además se han realizado diversos cursos de capacitación para la planta docente: Redacción de textos científicos, cursos de microescala y química verde. Competitividad. Considerando que el ambiente para que los estudiantes realicen sus estudios debe ser adecuado, por lo que a principios de 2018, se ha realizado la impermeabilización general de los edificios B y C, donde se concentran las aulas, debido a que el año pasado se tuvieron problemas de goteras en todas las aulas de estos edificios. En relación al PE de posgrado, se continúan trabajando en el estudio de factibilidad para un nuevo PE. Enseñanzas pertinentes y en contextos reales. Con la finalidad de la enseñanza pertinente y en contextos reales, la FCQ ha continuado con la realización de brigadas comunitarias integradas por alumnos y profesores, 2 de ellas se han realizado en Ejutla de Crespo, con estudios de bioquímica clínica, atendiendo a 200 pacientes. Uso de las tecnologías de la Información y la Comunicación. Se mantiene el centro de cómputo atendiendo diariamente a 55 usuarios y 22 solicitudes de préstamo de equipo audiovisual consistente en una laptop y un videoproector que se utilizan en las horas clase como apoyo didáctico. Formación integral del estudiante. Como formación integral del estudiante se han establecido en la FCQ las celebraciones del día de muertos, la samaritana, paseo floral, la semana del químico en donde se eligen a la reina y rey de la FCQ, como una forma de convivencia universitaria para preservar los valores de la tradición oaxaqueña. Y las actividades deportivas enfocadas a la formación integral del estudiante son las competencias deportivas en fútbol varonil y femenino principalmente, teniendo semestralmente la participación de 22 equipos, 14 en la rama varonil y 8 en la rama femenil. Resultado de la implementación de los proyectos de asesorías y de tutorías, se brindaron asesorías académicas a 434 alumnos en 11 asignaturas diferentes del plan de estudios, en las que participaron 14 PTC, 22 PA y 17 alumnos pares; esto ha permitido que se incremente la tasa de retención de los alumnos al pasar del 64% en el ciclo escolar 2015-2016 al 71% en el ciclo escolar 2016-2017. En lo que respecta al proyecto de tutorías, fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad del 3 de octubre de 2017. Cobertura con equidad. La matrícula reportada para el ciclo escolar 2017-2018 de la Facultad de Ciencias Químicas es de 838 estudiantes, de los cuales 61% son mujeres. Para el ciclo escolar 2018-2018, la matrícula fue de 724 y el 60% de la misma son mujeres. A través de la Red de Igualdad de Género de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, se otorgaron 3 reconocimientos a alumnas de la Facultad por su desempeño académico el 16 de marzo de 2018, y la Q.F.B. Perla Cristina Rojas Pérez, representante de la Facultad, asistió al taller "Metodología sobre transversalización de la perspectiva de género en los planes y programas educativos", los días 12 y 13 de octubre de 2017, y al "Taller de seguridad digital" realizado en febrero de 2018. Vinculación con el entorno. Los servicios que oferta la Facultad de Ciencias Químicas a la comunidad universitaria y al público en general son el laboratorio de análisis clínicos y la planta purificadora de agua; en el laboratorio clínico durante el periodo de junio de 2017 a mayo de 2018, se han atendido a 525 pacientes con un total de 1201 análisis clínicos realizados, y en relación a la planta purificadora de agua, su producción fue de 47,855 litros de agua para consumo humano. Además como apoyo a la iniciativa de los alumnos, se donaron 1,050 litros de agua para consumo humano a los damnificados por el sismo del 7 de septiembre de 2017, en la región del istmo de Tehuantepec.

3.- Fortalezas aseguradas

Como parte de los trabajos del Plan de Acción presentado al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C. para mantener la acreditación del PE de QFB, se han implementado un mayor número de prácticas de laboratorio en las asignaturas teórico-prácticas que conforman el PE, además de incorporar la microescala y la química verde en las prácticas del área de química, lo que implica la adquisición de materiales, equipos y reactivos adquiridos a través de recursos del PFCE. Los servicios ofertados a la comunidad en general por la Facultad continúan brindándose, y de junio de 2017 a mayo de 2018, el laboratorio de análisis clínicos realizó 1,201 análisis, y la planta purificadora de agua, produjo 47,855 litros de agua para consumo humano. Otro aspecto importante es la continuidad de las brigadas comunitarias, que durante junio a octubre de 2017, realizaron 200 análisis de bioquímica clínica en la comunidad de Ejutla de Crespo.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Tomando como referencia la recomendación emitida por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C., correspondiente al plan de estudios, que menciona, "realizar la reforma al Plan de Estudios de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo", actualmente se tiene un avance hasta la filosofía del Programa Educativo de la licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, que incluye el propósito, la misión y la visión al 2026.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con base en las recomendaciones emitidas a la FCQ por los organismos acreditadores, se le dio prioridad al apartado de infraestructura, en relación a la impermeabilización de los edificios A, B y C dado que sufrían de problemas de filtración de agua. En el apartado de Reforma curricular, se definió la filosofía (proposito, misión y visión 2026) del programa y el perfil del egresado como avance en relación al reporte del año 2016. En el apartado del programa de formación docente se han tenido los siguientes avances: Como primer punto se ha evaluado a la planta docente, tanto en su desempeño, se obtuvieron 3947 respuestas de 750 alumnos en el proceso de evaluación del desempeño docente 2017-2018, dentro de este apartado a beneficio de la planta docente se han impartido los siguientes cursos 1.- Redacción de textos científicos 2.- Curso de Química verde y microescala y 3.- Curso de fitoquímica. En el Apartado de promover el Grado de preferente dentro de la Facultad, la Facultad de Ciencias Químicas tiene los siguientes avances: Uno de los PTC obtuvo el Grado de Doctor en Ciencias Médicas y Biológicas siendo la PTC. Dra. Nadie Esteva Durán, así mismo el profesor M. en C. Antonio Castellanos Martínez fue beneficiado con una beca Convencional al extranjero para estudios de Doctorado, en Barcelona, España, por un periodo de 3 años (2016-2019). Al igual se cuenta con un PTC más M. en C. Gabriel Sánchez Cruz, estudiando el sexto semestre de Doctorado para presentar su examen de candidatura. En el apartado de convocatorias PRODEP 3 PTC de la Facultad se encuentran desarrollando proyectos financiados por PRODEP. Respecto a las Trayectorias Escolares de los Estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas, se presentó una ponencia en el 8° encuentro regional de tutorías, celebrado en Veracruz, del 8 al 10 de noviembre de 2017, respecto a el analisis de las Trayectorias escolares en la Facultad de Ciencias Químicas UABJO, es importante mencionar que a la par se sigue trabajando en el proceso de actualización de las mismas. Respecto al Programa de Trabajo de movilidad semestral de la FCQ, se desarrollaron 2 moviidades internacionales en la universidad del sureste en Copenhague, Dinamarca, en Biología Computacional. Respecto a la recomendación del Programa de emprendedores, fue atendida en 2017 y se sigue en nuevos programas para beneficio de los alumnos. En el apartado de firma de Convenios la Facultad de Ciencias Químicas actualmente ha vinculado a sus estudiantes con distintos laboratorios e instituciones de salud, fomentando los vinculos tanto con empresas como con el sector público. En conclusión y en relación al informe presentado en 2016 todos estos avances se han atendido en relación al plan de acción realizado por la facultad para atender y mejorar dichas recomendaciones, así mismo y a efectos de poder ser observadas mediante la visita de seguimiento programada en este año 2018, mencionando que la vigencia de acreditación se tiene al 2021.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Como fue reportado en 2016, la matrícula escolar de la Facultad de Ciencias Químicas pasó de 758 estudiantes en el ciclo escolar 2016-2017 a 852 estudiantes durante el ciclo 2017-2018, actualmente se cuentan con 724 estudiantes en el Ciclo 2018-2018 dado que no se obtuvo nuevo ingreso en el intersemestre, dado esto como factor de disminución de la matrícula ya que por los sismos de 2017, se afectó un edificio de aulas, reduciendo la capacidad física de aulas para la atención de los estudiantes. Matrícula atendida por 18 profesores de tiempo completo de los 19 con que cuenta la FCQ, ya que 1 de ellos está becado por estudios de doctorado y 28 profesores de asignatura. De los PTC, 8 tienen el grado de Maestría y 10 con el grado de Doctor, de los cuales 7 cuentan con el perfil deseable Prodep, de los cuales 3 obtuvieron por primera vez el perfil y uno su renovación y 4 PTC tienen el reconocimiento del SNI, sin embargo, a partir de febrero de 2018 la Facultad de Ciencias Químicas realizó la contratación de la Dra. Araceli Pérez Vásquez, profesora que cuenta con el reconocimiento del SNI. En lo correspondiente al EGEL-CENEVAL en el ciclo escolar 2017-2018 presentaron el examen EGEL 19 aspirantes, de los cuales 10 lo aprobaron. Relativo a la infraestructura con la que cuenta la Facultad no hay cambios a los reportados en 2016, como los son 42 computadoras de escritorio en el centro de cómputo, 13 laptops y 13 videoproyectores para servicio de los estudiantes en cada una de las aulas y para los exámenes profesionales, y 43 computadoras de escritorio para uso del personal docente y administrativo. En el apartado de Cuerpos Académicos la Facultad de Ciencias Químicas cuenta con 3 cuerpos académicos: " Química, Salud y desarrollo regional" Cuerpo académico en consolidación, " Innovación diagnóstica y análisis molecular en salud pública" Cuerpo académico en formación y " Química y salud ambiental" Cuerpo académico en formación habiendo un aumento de un cuerpo académico en relación al 2016-2017.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	6	6	0	



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	3	3	
Total	9	9	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6	4	2		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	6	4	2	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con recursos federales del FAM 2017 se logró la impermeabilización de los Edificios A, B y C de la Facultad dado que tenían problemas de filtración de agua. Derivado de los sismos ocurridos en 2017, se han hecho acondicionamientos y modificaciones toda vez que el edificio A presentó daños estructurales por lo cual se han optado por la utilización de otros edificios de la FCQ. Esto a razón de la adquisición de un equipo especializado para cromatografía de gases acoplado a masas, mismo que se instalará en estos espacios habilitados para brindar los servicios de cromatografía.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De los recursos autorizados del PFCE 2017 la planta académica docente fue beneficiada con 3 cursos: 1.- Redacción de textos científicos 2.- Curso de Química verde y microescala y 3.- Curso de fitoquímica. Participando en promedio 25 profesores, 9 PTC y 16 de asignatura. Respecto a los Cuerpos académicos: el CA "Química y Salud Ambiental", integrado por los PTC de la FCQ. Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández, Dr. Leobardo Reyes Velasco, Dr., Arturo Zapién Martínez y el Mtro Gabriel Sánchez Cruz. Cuenta con el estadio en formación. Es importante mencionar que este CA ha tenido un acercamiento para establecer una red de colaboración con el CA de la Universidad Autónoma de Chiapas "Salud ambiental y ocupacional" de la Facultad de Ciencias Químicas de la universidad en comento. Realizando visitas tanto a la Facultad de Ciencias Químicas de la UABJO (febrero 2018) como la visita a la Facultad de Ciencias Químicas de la UNACH (Mayo 2018). Con respecto a los otros CA's de la FCQ el CA "Química, Salud y Desarrollo Regional" continúa con el estadio en Consolidación y actualmente se cuenta con el CA "Innovación diagnóstica y análisis molecular en salud pública" que cuenta con el estadio en formación. Teniendo un aumento de 1 CA con relación al año anterior.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como formación integral del estudiante se han establecido en la FCQ la convivencia en toda la comunidad de la misma mediante celebraciones del día de muertos, la samaritana, paseo floral, la semana del químico en donde se eligen a la reina y rey de la FCQ, como una forma de convivencia universitaria para preservar los valores de la tradición oaxaqueña. Y las actividades deportivas enfocadas a la formación integral del estudiante son las competencias deportivas en fútbol varonil y femenil principalmente, teniendo semestralmente la participación promedio de 22 equipos, 14 en la rama varonil y 8 en la rama femenil. Para la premiación de los ganadores de las competencias deportivas en las ramas varonil y femenil, se ha ejercido la cantidad de \$33,465.00 para la compra de balones y uniformes completos, que fueron entregados el 4 de octubre de 2017. Resultado de la implementación de los proyectos de asesorías y de tutorías, se brindaron asesorías académicas a 434 alumnos en 11 asignaturas diferentes del plan de estudios, en las que participaron 14 PTC, 22 PA y 17 alumnos pares; esto ha permitido que se incremente la tasa de retención de los alumnos al pasar del 64% en el ciclo escolar 2015-2016 al 71% en el ciclo escolar 2016-2017. En lo que respecta al proyecto de tutorías, fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad del 3 de octubre de 2017 y tiene como propósito "dotar a los tutores de herramientas que les permitan sortear obstáculos, resolver problemas y formarse en aspectos de carácter intelectual, humano, social y profesional; así como resolver asuntos académicos y administrativos relacionados con el programa educativo en el que se encuentran a través del acompañamiento tutorial". Cobertura con equidad. La matrícula reportada para el ciclo escolar 2017; 2018 de la Facultad de Ciencias Químicas es de 838 estudiantes, de los cuales 61% son mujeres. Para el ciclo escolar 2018-2018, la matrícula fue de 724 y el 60% de la misma son mujeres. A través de la Red de Igualdad de Género de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, se otorgaron 3 reconocimientos a alumnas de la Facultad por su desempeño académico el 16 de marzo de 2018, y la Q.F.B. Perla Cristina Rojas Pérez, representante de la Facultad, asistió al taller "Metodología sobre transversalización de la perspectiva de género en los planes y programas educativos", los días 12 y 13 de octubre de 2017, y al "Taller de seguridad digital" realizado en febrero de 2018. Vinculación con el entorno. Los servicios que oferta la Facultad de Ciencias Químicas a la comunidad universitaria y al público en general son el laboratorio de análisis clínicos y la planta purificadora de agua; en el laboratorio clínico durante el periodo de junio de 2017 a mayo de 2018, se han atendido a 525 pacientes con un total de 1201 análisis clínicos realizados, y en relación a la planta purificadora de agua, su producción fue de 47,855 litros de agua para consumo humano, de los cuales 10,469 litros fueron para consumo interno representando un 22% de la producción. Además como apoyo a la iniciativa de los alumnos, se donaron 1,050 litros de agua para consumo humano a los damnificados por el sismo del 7 de septiembre de 2017, en la región del istmo de Tehuantepec.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

- Artículo 1:** Irregular antibodies in no hemolytic autoimmune diseases are able to induce erythrophagocytosis
Revista: Immunologic Research
- Artículo 2:** Prolactin has a pathogenic role in systemic lupus erythematosus
Revista: immunologic research
- Artículo 3:** El reto de la calidad en los servicios de sangre en Oaxaca, México.
Revista: Cathedra et Scientia. International Journal.
- Artículo 4:** Los medicamentos caducos y los riesgos al ambiente en el Estado de Oaxaca
Revista: Cathedra et Scientia. International Journal.

Ponencias

- Ponencia 1:** Susceptibilidad antiparasitaria de una serie de cinco compuestos difluorados con (Difluorobencilideno) Hidracina-1-
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Morelia 2018.
- Ponencia 2:** Síntesis, caracterización y actividad biológica de tres derivados de tiazol fluorados.
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Celaya 2017
- Ponencia 3:** EFECTO ANTIBACTERIANO DE DOS CEMENTOS ENDODÓNTICOS SOBRE CUATRO ESPECIES
Evento: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Fresnillo 2017.

Memorias

- Memoria 1:** Memoria del Octavo Encuentro Regional de Tutorías 2017.
Evento: Octavo Encuentro Regional de Tutorías 2017.
- Memoria 2:** Clasificación de las interacciones medicamentosas en las prescripciones médicas de pacientes de hematología del
Evento: L Congreso nacional de Ciencias Farmacéuticas

Patentes

- Patente 1:** "5-[(2-NITRO-4-(TRIFLUOROMETIL) FENIL)TIO]-2-FURALDEHÍDO TIOSEMICARBAZONA Y SU USO COMO ANTIPARASITARIO Y ANTIBACTERIANO"

12.- Otros aspectos

En este año se superó el número de beneficiados con Becas para la comunidad estudiantil, mismas que el año pasado se reportaron 144 becarios, aumentando para 2018 un total de 275 becarios. Como se mencionó en el apartado de patentes, uno de los logros importantes obtenidos por la Facultad de Ciencias Químicas fue el registro de dicha patente por parte del Dr. Juan Luis Bautista Martínez y la Dra. Adriana Moreno Rodríguez para la elaboración de un fármaco para uso antiparasitario y antibacteriano, obteniendo su registro ante la Dirección de Propiedad Intelectual en abril de 2018.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M en C. José Ángel Cueva Villanueva
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-06
Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto PFCE 2017 de la Facultad de Enfermería se compone de cuatro objetivos, destinados a:

1. Competitividad académica.
2. Capacidad Académica.
3. Atención integral del estudiante, y;
4. Fortalecer la vinculación con la sociedad.

El Primer objetivo, Competitividad académica, se conformó por tres metas académicas, las cuales fueron alcanzadas tal y como se programó en el proyecto. De tal manera que se atendieron recomendaciones de la COMACE, en dos apartados: Bibliografía y equipamiento que los laboratorios. Se apoyó la movilidad de nuestros estudiantes del PE de licenciatura y se fortalecieron las prácticas en los laboratorios.

El Segundo objetivo fue exclusivamente para la capacitación de nuestros docentes en el ámbito disciplinar y pedagógico.

El tercer objetivo fue diseñado para la atención integral del estudiante, mediante la creación y equipamiento del área de psicopedagogía de la FAEO, cursos para los alumnos sobre valores, ética y medio ambiente. También se promovieron actividades culturales y deportivas.

El cuarto y último objetivo se creó para fortalecer la vinculación con la sociedad por lo que se llevaron a cabo brigadas comunitarias, eventos de salud en coordinación con las autoridades sanitarias del Estado así como fortalecer la clínica de atención médica con la que contamos.

En lo relacionado a los indicadores de calidad, comprometimos 14 indicadores a cumplir de los cuales alcanzamos 13, faltando solo 1, que se relaciona con el registro de un CA, que se ha dificultado al tener una planta académica de solo 8 PTC, sin que ninguno de ellos tenga el perfil deseable o un doctorado en el área disciplinar.

En cuanto a la estructura del proyecto y las metas académicas establecidas en el mismo, estas fueron alcanzadas en un 100% de acuerdo a lo establecido.

2.- Problemas atendidos

Mediante la aplicación de los recursos PFCE 2017 se apoyaron varias áreas que representan amenazas a nuestra Facultad, como lo son la falta de equipamiento de los laboratorios que tienen un impacto en los alumnos y su formación así como en las recomendaciones del organismo acreditador.

Al no contar con un CA ni la planta de PTC adecuada para tal fin, se capacitó a los diferentes docentes de asignatura, buscando que se involucren en las actividades académicas y de investigación, con la intención que puedan contar con las herramientas necesarias para poder atender la próxima convocatoria para la obtención de plazas de PTC

3.- Fortalezas aseguradas

Se alcanzaron diferentes metas, que coadyuvan en un objetivo en común: obtener la re acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE).

De cara al siguiente año 2019, debemos redoblar esfuerzos para poder conservar la Acreditación, y que somos la única Dependencia de Educación Superior acreditada por su calidad en el Estado de Oaxaca. Los recursos asignados por el PFCE representan un gran impulso para lograr nuestro objetivo.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Hemos dotado de los equipos de última generación a nuestros laboratorios, como parte del fomento de prácticas apegadas a las normas mexicanas e internacionales de salud, y a la calidad que la sociedad oaxaqueña demanda y necesita.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El PE de Licenciatura se encuentra acreditado por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE). Correlacionando las recomendaciones emitidas y la estructura diseñada del proyecto se atendieron en mayor o menor impacto las consecuentes a: Capacitación al personal docente, Acción tutorial, Vinculación con instituciones públicas y sociedad civil, implementar mobiliario y equipo adecuado en los laboratorios

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIF

Mediante la aplicación de los recursos se mejoraron los siguientes indicadores:

1. Acervo bibliográfico del área de conocimiento correspondiente.
2. Capacitación a profesores; disciplinar y de formación docente.
3. Movilidad nacional e internacional de estudiantes de licenciatura.
4. Tasas de retención, reprobación, egreso y titulación.
5. Apoyo para contar con un PE reconocido por su calidad



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-06
Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

6. Matricula de calidad.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6		0	4	2
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	6	0	0	4	2

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El principal impacto en la modernización de nuestra infraestructura ha sido la adquisición de equipos de última generación que incluyen diferentes tipos de simuladores que buscan emular las diferentes situaciones que nuestros alumnos tendrán en las prácticas en los hospitales y clínicas de salud.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se llevaron a cabo cursos de capacitación en dos ámbitos: la actualización disciplinar y en el mejoramiento de la docencia. Siendo estos:

1. Curso de planeación didáctica.
2. Curso de Estrategias de Enseñanza-aprendizaje.
3. Curso de capacitación en las TIC'S en la rama de la disciplina de Enfermería.
4. Curso de capacitación sobre educación ambiental.
5. Curso de catéteres y técnica de hemodiálisis.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se llevaron a cabo diferentes actividades, que podemos diferenciar en los siguientes rubros:

Capacitación a nuestros alumnos. Se otorgaron los siguientes cursos:

1. Curso sobre autoestima.
2. Curso sobre valores.
3. Curso sobre el cuidado del medio ambiente.

Se creó y se acondicionó el área de psicopedagogía de la FAEO, buscando que nuestros alumnos cuenten con un espacio destinado a la atención de situaciones que no son necesariamente parte del plan curricular y que influyen en su desempeño académico y personal.

Se fomentaron actividades culturales y deportivas, como lo fue la creación de la rondalla de la FAEO y el apoyo a la realización de torneos deportivos.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011I-06
Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

12.- Otros aspectos

Para la aplicación del presente proyecto se buscó eficientar los recursos otorgados por el PFCE 2017 y combinarlos con los esfuerzos de la nueva administración de la FAEO, para poder impulsar la calidad y responder así a la alta demanda de ingreso con la que contamos. Tuvimos la participación en la convocatoria de PFCE 2018-2019, sin embargo el proyecto no fue aprobado, aun cuando se presentó un replica que puntualizaba todos los aspectos que nos fueron calificados de manera inadecuada. Cabe señalar que a menos de un año de la re acreditación por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE), debemos reforzar esfuerzos ya que no contaremos con el apoyo que representan los recursos del PFCE.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtra. Nora Patricia Sánchez Chávez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-07
Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió al 100 % el avance académico proyectado en el ejercicio del PFCE 2017, ya que en algunos casos se rebasaron las metas establecidas, como en el caso de la movilidad estudiantil nacional, que pasó de 4 unidades autorizadas a 5.

2.- Problemas atendidos

Se incrementó la movilidad estudiantil semestral nacional e internacional con respecto al ejercicio 2016 en una unidad nacional. Asimismo, se logró fortalecer el perfil de los docentes agrupados en CA, mediante la publicación de diversos productos académicos, como es el caso del artículo "El espacio público como patrimonio: la gráfica urbana como una expresión cultural en el centro histórico de la ciudad de Oaxaca de Juárez" en la revista indexada Eltopo vol. 8 del año 2017 y con no. ISSN 0719-333579. Estas acciones fortalecen el perfil deseable de los PTC con grado de doctor con miras a la obtención de la condición SNI. Otra fortaleza que fué asegurada, mediante la aportación del PFCE 2017 fué el incremento del equipo para el laboratorio de materiales de la DES, favoreciendo la prestación de servicios técnicos a terceros con herramientas de última generación.

3.- Fortalezas aseguradas

La ejecución de los recursos PFCE 2017 permitió el aseguramiento de la condición de PE acreditado al mejorar sustancialmente aspectos centrales para la obtención de la reacreditación de tercer ciclo al concluir la última visita de los evaluadores el 18 de mayo de 2018, estando pendiente únicamente la emisión del dictamen correspondiente. A la fecha, es posible atender al 100 % de matrícula de licenciatura como PE acreditado y con planta de PTC con 90 % con posgrado en su área disciplinar.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se dispone de un laboratorio de materiales que gracias a su continua mejora con equipos actualizados como es el caso de un dron que ha permitido la obtención de información privilegiada sobre el estado de conservación de numerosas bóvedas en edificios históricos de la ciudad de Oaxaca. Asimismo, los 2 laboratorios de cómputo se han visto fortalecidos con la adquisición de 50 computadoras de última generación, con el consiguiente beneficio para el proceso de enseñanza aprendizaje para profesores y alumnos de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A la fecha, se tiene actualizado el 100 % del total de las asignaturas del Plan de estudios 2005. La atención a los alumnos se ha fortalecido mediante la implementación de los días institucionales de la tutoría que se desarrollan dos veces por semestre. Por otra parte, se ha mejorado la atención a los alumnos a través del servicio de tiempo completo de Psicología que en forma profesional y discreta, ha prestado valiosos servicios a los alumnos y alumnas de la DES, en beneficio de su trayectoria escolar.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se cuenta con el 100 % de matrícula de licenciatura atendida en Programa Educativo de Calidad. A través de la capacitación se logró mejorar las competencias docentes de 19 profesores, a pesar de no haberse autorizado recursos para capacitación a profesores a través del curso taller "PSICOLOGIA AMBIENTAL Y DISEÑO ARQUITECTONICO". Cabe señalar que el 100 % de los PTC se encuentra impartiendo tutorías y asimismo, el total de la matrícula de la Licenciatura en Arquitectura se encuentra atendida en este programa. Como parte de los requisitos de un PE acreditado, se cuenta con el 100 % de las materias del PE 2005 actualizados en sus contenidos, así como de la propuesta de materias optativas pertinentes; todo ello como parte de las recomendaciones formuladas por la acreditadora ANPADEH en 2013 y solventadas en 2017. Es conveniente destacar que el 100 % de la matrícula de licenciatura se encuentra atendida en PE de calidad, con vigencia hasta julio de 2017, sólo en espera de obtener la constancia de reacreditación en enero de 2018. Por lo que concierne a la movilidad estudiantil, se logró asegurar este indicador de calidad con la estancia semestral de 4 alumnos en IES internacionales y 5 en IES nacionales. Por lo que atañe al seguimiento de egresados, se tiene que se encuentra funcionando el instrumento de seguimiento de egresados y su tercer ejercicio se aplicó en este año 2017. Este instrumento permitió obtener información contextual relevante como las propias expectativas laborales de los egresados contrastadas con los contenidos del PE 2005, se encuentran actualizados en su totalidad. lo que permitió mejorar la tasa de eficiencia terminal en 2017. Finalmente, se tiene en funcionamiento el programa institucional de tutorías completamente sistematizado, lo que ha derivado en el abatimiento permanente de los indicadores de deserción escolar y de reprobamiento y mejorado la eficiencia terminal, a través de la atención de tesis por Cuerpos Académicos, así como la apertura de 6 nuevas modalidades de titulación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-07
Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	1	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9			5	4
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	9	0	0	5	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El edificio de licenciatura se encuentra totalmente remozado con cambio total de instalaciones eléctrica y de internet inalámbrico, así como de la totalidad de acabados de albañilería. Asimismo, la totalidad de los 15 talleres se encuentra equipado con PC nuevas, pantallas eléctricas y videoproyectores. Por otra parte, se tiene funcionando la cubierta retráctil del patio principal, misma que ha permitido la realización de eventos en todo clima. Cabe señalar que gracias al PFCE 2017, se logró incrementar el equipamiento del laboratorio de cómputo en un número de 50 unidades de última generación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El número de horas de capacitación a docentes se logró mejorar a través de diversas actividades académicas, como la realización del curso taller "SERIGRAFIA BASICA PARA LA ILUSTRACION ARQUITECTONICA", con una duración de 20 horas, capacitando a 19 docentes, así como la impartición del taller de "HABILIDADES PARA LA ESCRITURA CIENTIFICA AUTHOR AID LATINMEX", realizado en noviembre de 2017 con duración de 30 horas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de la atención integral a estudiantes, se logró asegurar el número deseado de estudiantes en movilidad semestral nacional e internacional con respecto a 2016. Por otra parte, y gracias a los recursos del PFCE 2017, se equipó el laboratorio de materiales con instrumentación de última generación, al igual que el laboratorio de cómputo con 50 equipos Mac de mejor rendimiento para beneficio de los alumnos usuarios. Por otra parte, las celebraciones de la semana de la Santa Cruz del 3 de mayo de 2017 y del día de muertos del 2 de noviembre de 2017, han favorecido la convivencia y la competitividad entre los alumnos al buscar lograr la mejor propuesta.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: El espacio público como patrimonio: la gráfica urbana como una expresión cultural en el C.H. de la Cd. De Oax.
Revista: Revista Eltopo vol. 8

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

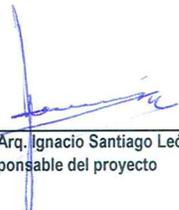
Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-07
Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

A través de la realización de eventos académicos como el curso taller "PSICOLOGIA Y DISEÑO AMBIENTAL", se logró la capacitación de 19 docentes en sus áreas disciplinares. En lo concerniente a la atención de estudiantes, mediante el soporte continuo, se logró llevar a buen término las nueve estancias estudiantiles en una IES nacional y dos IES internacionales.

Dictamen de la autoevaluación



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Mtro. en Arq. Ignacio Santiago León.
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-08
Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El cumplimiento de las metas y objetivos planteados en el PFCE 2017 se ha desarrollado en forma completa y satisfactoria. En el proyecto: Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura, se establecieron los objetivos y metas que se cumplieron de la forma siguiente:

Objetivo: 1 Mejora de la capacidad académica.

Meta académica 1. Actualización del 20 de profesores. Con respecto a este punto se cumplió con lo programado realizando el curso en Urbanismo: "Diseñando con el entorno" en el cual capacitó a 20 profesores con una duración de 40 hr.

Meta académica 2. Incrementar un perfil deseable a los que ya cuenta la DES. El PTC Rolando Ortiz Ramos obtuvo su reconocimiento como perfil deseable PROMEP.

Objetivo 2. Mejorar la competitividad Académica.

Meta 1. Cumplir una recomendación de CIEES. En este caso se tomó la recomendación del organismo acreditado que es el ANPADEH con respecto a movilidad estudiantil semestral, la cual se cubrió al tener a 2 alumnos en movilidad nacional que son Arcadio Avendaño Torralba, Fernando Martínez Olivera, en la Facultad de Arquitectura de la UNAM por el periodo del 22 de enero al 15 de junio y 4 alumnos en movilidad internacional que son: Yeltsin Jordán Vásquez Nicolás, Ivan López García y Jenny Jocelyn Ramírez Aguilar en la Escuela de Arquitectura de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España por el periodo del 15 de enero al 14 de julio y Marco Dulio Castellanos Gallardo en la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Chile por el periodo del 27 de febrero al 3 de agosto del 2018.

Objetivo 3. Mejora de la atención a estudiantes.

Meta 2. Desarrollar 2 proyectos de innovación. Se desarrolló un proyecto de innovación con el equipamiento del laboratorio, que consistió en hacer la caracterización de los agregados gruesos de un banco de materiales ubicado en la comunidad de San Francisco Lachigoló en los Valles Centrales. Con lo anterior se da total cumplimiento académico al proyecto.

2.- Problemas atendidos

La falta de capacitación a los profesores de la facultad en cada una de las áreas formativas que sustentan la Licenciatura en Arquitectura es una necesidad constante por lo cual se desarrollo capacitación a profesores en temática disciplinar en urbanismo al desarrollarse un curso de capacitación "Diseñando con el entorno" en el cual asistieron 20 PTC con una duración de 40 hr. Por otra parte, se atendió la recomendación respecto a la movilidad de los alumnos establecido en la sección 7 del manual para procesos de acreditación del ANPADEH, al desarrollarse 2 moviidades semestrales nacionales y 4 moviidades semestrales internacionales.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las fortalezas de la Facultad, es estar acreditada ante la ANPADEH, la cual en su sección 7 de parámetros establece la movilidad de alumnos y profesores. Debido a lo anterior se desarrollo un programa de movilidad nacional e internacional de alumnos de forma semestral, además de estos 3 PTC tuvieron una estancia de investigación en la Universidad de Málaga, España, con lo cual se da seguimiento a las recomendaciones de la acreditadora para cumplir con los parámetro de acreditación. Por otra parte se capacitó a docentes en la temática de urbanismo la cual tiene gran impacto en la formación de los alumnos debido ala problemática regional.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se desarrolló un proyecto de innovación con el equipo adquirido para hacer la caracterización de un banco de materiales de agregado grueso en la comunidad de San Francisco Lachigoló, lo cual nos permite saber las características del material pétreo utilizado en la región y poder determinar mejor la resistencia al utilizarlo en las construcciones ya que es de suma importancia debido a los eventos sísmicos acontecidos en recientes fechas.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendió el parámetro 7 de la acreditadora con respecto a la movilidad estudiantil con 4 moviidades internacionales semestrales y 2 moviidades nacionales semestrales.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-08
Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se capacitó a 20 profesores de la Facultad con el curso de "Diseñando con el entorno" con duración de 40 horas. Se obtuvo un nuevo PTC por perfil deseable PRODEP. Con la movilidad estudiantil se coadyuvo a mantener el programa de movilidad de la Facultad, el cual es parte esencial dentro de los aspectos valorados en la Acreditación de programa de Licenciatura segundo ciclo por parte de la ANPADEH para el periodo del 1 de julio del 2016 al 30 de junio del 2021.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3		3
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	0	3

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6			2	4
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	6	0	0	2	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equipo el taller de topografía con estadales con nivel, con lo cual se harán levantamientos más precisos para el desarrollo de proyectos de investigación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Para la capacitación de los profesores de asignatura y PTC se realizaron tres actividades, las cuales también impactan en los Cuerpos Académicos. Estas se desarrollaron de la siguiente manera:

- Congreso Internacional de Arquitectura del 15 al 18 de mayo en el cual en el cual participaron los integrantes de los cuerpos académicos de la facultad asistiendo a las a 6 ponencias desarrolladas por cuatro ponentes internacionales y 2 ponentes nacionales, así también la presentación de 2 libros por miembros de los Cuerpos Académicos de la Facultad. Aunado a lo anterior se desarrollaron 4 talleres para los alumnos y maestros donde se abordaron soluciones a problemáticas arquitectónicas del ámbito local.
- Se realizó el curso de urbanismo: "Diseñando con el entorno" los días 25, 26, 27, 28, 30 de abril y 2 de mayo al cual asistieron profesores con la finalidad de poder capacitarse en la solución de la problemática urbanística tomando en consideración los elementos que se encuentran en el entorno. - Se realizaron 3 estancias de investigación, por parte de los Maestros: Enrique Mayoral Guzmán, Omar Efrén Luis Marcial y Carlos Enrique Mayoral Peña, Profesores de Tiempo Completo de esta Facultad y miembros del CA-68 Administración, Inversión y Tecnología en la Arquitectura, en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad de Málaga, España, del 8 al 25 de marzo de 2018.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- Con la movilidad internacional de cuatro estudiantes a la Escuela de Arquitectura de la Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España, a la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Chile y dos estudiantes a la Facultad de Arquitectura de la UNAM de forma semestral se apoya a los alumnos para su formación integral Como Arquitectos ya que pueden tener una perspectiva más amplia del Como se aborda la problemática arquitectónica de manera global.

- Con la realización del Congreso de internacional de Arquitectura , los alumnos no solo tuvieron la oportunidad de escuchar la ponencias de los invitados nacionales e internacionales, sino también el poder mediante los talleres realizados abordar la problemática local en el ámbito arquitectónico y desarrollar posibles soluciones considerando puntos de vista de expertos internacionales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-08
Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Memorias de la Facultad de Arquitectura C.U.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El impacto principal de este proyecto fue en la interacción de los alumnos y maestros con expertos de la arquitectura en otras partes del mundo y poder desarrollar con ellos posibles soluciones a problemáticas locales, considerando los resultados que se han tenido en otras ciudades.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M en C. Joel Hernández Ruiz
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-09
Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En el proyecto Capacidad y competitividad académica de la FCA de la UABJO con 3 objetivos. OBJETIVO I. Fortalecer la capacidad académica; se logró cumplir en un cien por ciento incorporando a los cuerpos académicos de Emprendedores e Innovación Mercadológica con cambio de estado de CAEF a CAEC; se tiene la incorporación de 1 PTC con perfil deseable del PRODEP, el registro de 2 PTC en el SNI con nivel 1, y el registro de un PTC como candidato de recibir el nivel 1,; se tiene la participación de 8 PTC de CA en congresos nacionales (Global conference and financi 2017) (22 encuentro nacional sobre desarrollo regional en México, AMECIDER, 2017 en Villahermosa Tabasco), La participación de 10 PTC en congresos internacionales con la publicación de 4 ponencias (V Congreso Internacional en patrimonio y Desarrollo Sustentable desarrollado en la Universidad Andina Simón Bolívar, Sucre Bolivia) (Masters International R&D Center Lisbon 2017) (Masters international research and development center) (Global conference on businnes and finance). Se logró el trabajo en redes académicas de 3 cuerpos académicos (Negocios y Desarrollo, Emprendedores e Innovación mercadológica) a través del trabajo en redes en el mes de Agosto y septiembre del año 2017 lo que dio como resultado el trabajo colaborativo con el Instituto Politécnico Nacional. Con el apoyo del proyecto se realizaron estancias de Investigación internacionales en la Universidad Santo Tomas en Bogota Colombia, contando con la participación de 3 PTC y con la Universidad Agustiniiana en donde participo 1 PTC; así mismo 2 PTC realizaron estancia de investigación en el Instituto de Estudios Peruanos en la ciudad de Lima Peru; se realizó trabajo de campo Internacional con la Universidad de San Carlos Guatemala, así mismo se organizó el 7o. Congreso Internacional de investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área Económico Administrativa de la FCA con el que se logró la participación de 9 PTC en CA mismos que participaron como autores de capítulo de libro, y la estancia -movilidad internacional de 1 conferencista magistral de la Universidad de España. Se lograron varias publicaciones de libros con ISBN, "Propuestas de políticas en regiones y municipios en Oaxaca" Autores: Ana Luz Ramos Soto, Benjamín Mendez Bahena; "Políticas de desarrollo sustentable en el municipio de Pluma Hidalgo, Oaxaca, Autores: Dra. Ana Luz Ramos Soto; Cosmovisión y sustentabilidad comunitaria en la practica turística". Autora: Dra. Rosa Maria Velazquez Sanchez., se llevó a cabo la publicación de artículos arbitrados en revistas internacionales con ISSN como lo es "Análisis de la seguridad social proyecciones, perspectivas económicas y sociales en el sistema de pensiones de la UABJO", Autores: Dr. Rosendo Martínez Jimenez, Dra. Ana Luz Ramos Soto, Guillermo Trejo Carbajal; "Evaluation of the organizational Environment in an educative technological Institution" Autor: Dra. Rosa Maria Velasquez Sánchez). Por otro lado se impulsó la actualización docente y de investigación de al menos 40 horas por año con la programación e impartición de 17 talleres y 7 cursos con la participación de PTC Y PA.. Se adquirió infraestructura académica como lo son: dos softwares para la práctica de ingles, licencia de software , Licencia para software para enseñanza en plataforma MOODLE; equipos de computo e impresión con el fin de fortalecer el laboratorio de investigación y la enseñanza en plataforma. OBJETIVO II. CONSOLIDAR LA COMPETITIVIDAD ACADEMICA . Dentro de este objetivo se desarrollaron actividades que llevaron a la evaluación y el otorgamiento de nivel I de CIEES para las Licenciaturas en Administración y Contaduría, respectivamente, se aplicaron pruebas y encuestas con el fin de contar con un banco de datos de egresados y empleadores de las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública 2012-2017. Para dar seguimiento a las recomendaciones hechas por los CIEES, se desarrollaron cursos y talleres dirigidos a PTC Y PA sobre temas tales como Formación de asesores en el EGEL, Seminario de titulación por tesis, Taller par la elaboración de secuencias formativas para las Licenciaturas en Contaduría y Administración, respectivamente. Por otro lado se adquirieron softwares en materias como el idioma inglés, estadística (SPSS), asimismo la DES cuenta con nuevos equipos de cómputo con el fin de llevar a cabo la capacitación en las TIC's. EL OBJETIVO III. MEJORAR LOS SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES. Se tiene el incremento en la movilidad internacional, con el apoyo de 2 alumnos de la Licenciatura en Administración; 2 estudiantes de la licenciatura en Contaduría; 1 alumno de la licenciatura en Turismo y Desarrollo Sustentable los cuales realizaron un trabajo de campo en la universidad Agustiniiana de Bogotá Colombia y otro más realizó una estancia corta de investigación en la Universidad de las palmas de Gran Canaria, España; se impulsó la movilidad semestral de 3 Alumnos de la Licenciatura en Administración en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México; 6 estudiantes más de la Lic. en Turismo y Desarrollo Sustentable, realizaron una Estancia Nacional en la Universidad Autónoma de Campeche. Se apoyaron las actividades de acompañamiento con la organización 5 cursos talleres para estudiantes y docentes.

2.- Problemas atendidos

En lo que concierne a los Cuerpos Académicos se atendieron las necesidades de equipamiento, dotación de bibliografía y revistas especializadas; se impulsó la participación de PTC como ponentes en Congresos Nacionales e Internacionales, con la publicación de artículos en revistas especializadas e indexadas, publicación de libros y movilidad nacional e internacional se atendió el conservar y mejorar los CA obteniéndose el cambio de estado de En Formación a En Consolidación; se incremento el número de PTC con perfil deseable, PTC en el SNI, PTC en CA, nuevos y fortalecimiento de CA en el padron de PRODEP, se fortaleció la participación de 9 PTC en redes de colaboración con IES como el Instituto Politécnico Nacional. Respecto a los servicios de acompañamiento de los estudiantes, se atendió el llevar a cabo estudios de trayectoria, la detección de asesoría presencial y acompañamiento para disminuir el índice de reprobación; así mismo se habillaron dos espacios uno para dar la atención de servicio médico, y otro que forma la sala de autoacceso de ingles con los



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-09
Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

softwares adquiridos. Se dio seguimiento en cuestión de incrementar la movilidad semestral a instituciones de prestigio del país, así como el impulsar la participación en estancias de investigación y trabajos de campo de los estudiantes a nivel nacional e internacional. Se sigue dando atención al programa de tutorías para ampliar su cobertura, se impulsó la titulación por EGEL para mejorar la tasa de titulación y egreso. En la competitividad de los PE se están atendiendo las recomendaciones de los CIEES, se elaboran estudios de egresados y empleadores para contar con una base de datos; la actualización de la estructura organizacional (organigrama y manual de funciones). Se dio atención a la reforma curricular de los PE de las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública, respectivamente.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las fortalezas de la DES se tiene el aseguramiento de la calidad de los PE de Contaduría Pública y Administración con nivel 1 de CIEES; el incremento de la matrícula en PE de calidad; se dio la creación de un nuevo CAEF con registro en PRODEP (Negocios y desarrollo). Los cuerpos académicos de Emprendedores e Innovación mercadológica cambiaron de estadio de CAEF a CAEC; se tienen a 2 PTC más en el SNI (2 PTC con nivel 1 en el SNI CONACYT Y 1 PTC como candidato a SNI); 1PTC con perfil PROMEP. La DES ya cuenta con más equipamiento, bibliografía actualizada y softwares de investigación para trabajos de PTC en investigación; Movilidad de estudiantes a nivel Nacional e internacional; así como el incrementar el número de PTC que participan como ponentes en Congresos tanto Nacionales como Internacionales, así como el de llevar a cabo trabajos de campo con resultados que llevan a la publicación de capítulos de libros, libros y artículos en revistas indexadas. Actualización de los docentes e impulso a la investigación con el desarrollo e impartición de cursos y talleres en el área curricular.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Gran parte del monto de los recursos del PFCE 2017 se aplicó para fortalecer los siguientes puntos: el trabajo de los Cuerpos académicos, en la atención integral del estudiante y para asegurar la calidad de los Programas Educativos. La adquisición de equipos de cómputo y softwares de investigación contribuyeron para el desarrollo de las actividades de investigación tanto de PTC como de estudiantes de la DES; asimismo se apoyaron las funciones sustantivas de los PTC (docencia, tutorías, investigación y gestión). En la adecuación de la investigación y la docencia a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, a los nuevos modelos de divulgación de la ciencia y el trabajo colaborativo, por medio de plataformas y de forma presencial con los intercambios de estudiantes y docentes para contar con productos de investigación de importancia académica, que han permitido la incorporación de PTCs al perfil deseable y a CAEF. Se continúa con dar seguimiento para fomentar la participación de estudiantes en trabajos de investigación bajo programas de tutorías a nivel nacional e internacional en las áreas disciplinares y de especialidad con las que cuenta la DES, por lo que los nuevos modelos de enseñanza basados en proyectos se han incluido como forma de la enseñanza para el desarrollo de competencias en los estudiantes. El intercambio - movilidad ha permitido conocer e incorporar nuevas tecnologías para la enseñanza y principalmente para el aprendizaje de los estudiantes al tener acceso a nuevas plataformas para búsqueda de información y para intercambio de experiencias escolares con estudiantes de otras universidades.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron en un 90 % las recomendaciones hechas por los CIEES para la evaluación de los PE de las licenciaturas en Administración y Contaduría Pública; por lo que se logró la obtención del nivel I para el periodo comprendido de 2015-2018. Se logró cumplir con los indicadores de investigación, en términos de trabajo colegiado, publicaciones, participación en congresos, movilidad nacional e internacional de docentes, participación de PTC en PRODEP, CA y SNI. Cambio de estadio de los cuerpos académicos de Emprendedores e Innovación Mercadológica de CAEF a CAEC. En lo referente a la capacidad se atendieron a PTC y PA en actualización y formación docente por medio de cursos y talleres. Se dio la atención integral del estudiante, incrementando la movilidad semestral, así como de trabajos de campo. Se mejoró la tasa de egreso y titulación de los PE de la DES, se mejoró el número de titulados por EGEL, Tutorías y asesorías. Además de la actualización de la organización y la calidad en la gestión de la administración.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En términos de infraestructura académica el proyecto contribuyó a la adquisición para apoyar el trabajo de investigación de 9 PTC en CA y de estudiantes, se cuenta con nuevo acervo bibliográfico especializado para las áreas de investigación; Contaduría Pública, Administración, ciencias empresariales y administración pública, así como con la suscripción a revistas especializadas para consulta de estudiantes y docentes. En la movilidad de estudiantes 6 en movilidad internacional para estudiantes en trabajo de campo. Movilidad nacional semestral de 3 alumnos, 6 alumnos realizaron trabajo de campo nacional y al interior del Estado. En el incremento de 1 PTC con perfil deseable y 2 PTC AL SNI, 1 PTC como candidato al SNI; el incremento de 1 CAEF ante PRODEP.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-09
Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Los cuerpos académicos de Emprendedores e Innovación cambiaron de estadio de CAEF a CAEC. En los productos de investigación para la publicación de artículos arbitrados, libros y participación de PTC como ponentes. Asimismo en la publicación de la revista Negocios y desarrollo dentro del 7o Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo sustentable y entorno cultural del área económico administrativa. Se contribuyó en la evaluación y obtención del nivel I de CIEES, para los PE de Contaduría Pública y Administración, respectivamente. En el trabajo para la reforma curricular de los PE de Contaduría Pública y Administración; en la atención integral del estudiante con movilidad, cobertura de tutorías, asesoría e impulso al egreso y titulación. Así mismo se habilitó un consultorio médico y se equipo con cama de exploración, escritorio, baumanometro y demás accesorios indispensables para adecuar esta área; se creó la sala de autoacceso de inglés con computadoras y lockers para los estudiantes.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	9	2	7
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	2	0	2
Total	11	2	9

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0	0	0	0
Alumnos de Licenciatura	15	9	6	0	0
Alumnos de Posgrado	0	0	0	0	0
Total	15	9	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Gran parte del monto de los recursos PFCE 2017 se aplicó para fortalecer el trabajo de los Cuerpos académicos, para la atención integral del estudiante y para asegurar la calidad de los Programas Educativos. La adquisición de equipos de computo y softwares de investigación contribuyeron para el desarrollo de las actividades de investigación, para apoyar en las funciones sustantivas de los PTC (docencia, tutorías, investigación y gestión). En la adecuación de la investigación y la docencia a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, a los nuevos modelos de divulgación de la ciencia y el trabajo colaborativo, por medio de plataformas y de forma presencial con los intercambios de estudiantes y docentes para contar con productos de investigación colaborativo, que han permitido la incorporación de PTCs al perfil deseable y a CAEF que pasan a formar parte de los CAEC. La participación de estudiantes en investigación ha contribuido al intercambio y actualización de la enseñanza en las áreas disciplinares y de especialidad, por lo que los nuevos modelos de enseñanza basados en proyectos se han incluido como forma de la enseñanza para el desarrollo de competencias en los estudiantes. El intercambio - movilidad ha permitido conocer e incorporar nuevas tecnologías para la enseñanza y principalmente para el aprendizaje de los estudiantes al tener acceso a nuevas plataformas para búsqueda de información y para intercambio de experiencias escolares con estudiantes de otras universidades Nacionales e Internacionales.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la programación de cursos y talleres para la actualización docente e investigación, se impulsó la participación de PTC y PA durante el año. Para el impulso del trabajo académico y de investigación de los PTC se realizó el 7o Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área Económico Administrativa, el cual tuvo impacto en la producción de productos de investigación: Participaron como ponentes 9 PTC en CA y 6 PA. Con la publicación del libro "POLÍTICAS PÚBLICAS DE DESARROLLO SUSTENTABLE Y PATRIMONIO Y SUSTENABILIDAD" se impactó en la producción de 5 capítulos del libro con la participación de 9 PTC, 6 PA, autores del libro. El apoyo para la participación de PTC, como ponentes en congresos Nacionales e Internacionales; el apoyo a PTC para la publicación de artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales impactó en la producción de diferentes artículos. También se impactó en el trabajo colaborativo internacional con la universidad de Guatemala, Colombia.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2017-20MSU00111-18-52
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-09
Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

El trabajo de investigación y la movilidad semestral contribuyeron para la formación de estudiantes en áreas disciplinares pero principalmente en el desarrollo de competencias para el trabajo en línea, presencial y colaborativo. El fortalecimiento del intercambio con otras universidades Nacionales e internacionales, han permitido observar el desarrollo de competencias a través del aprendizaje por proyectos. La ampliación de la cobertura del programa de tutorías, el programa de asesorías y los seminarios de titulación en áreas básicas y las asesorías para titulación por EGEL contribuyeron en la atención integral del estudiante.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: COSMOVISIÓN Y SUSTENTABILIDAD COMUNITARIA EN LA PRÁCTICA TURÍSTICA TURISMO Y
Libro 2: Planeación a corto plazo de un municipio con denominación de "Pueblo Mágico" San Pablo Villa de Mitla.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Aspectos de la Innovación y desarrollo en las organizaciones
Revista: 6to. Congreso Internacional de Contaduría Pública

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

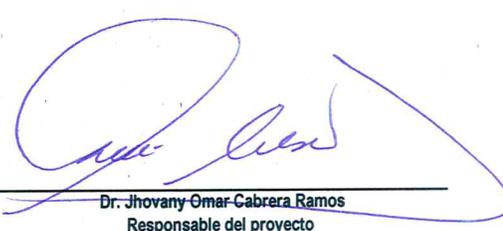
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se desarrolló por completo lo programado dentro del proyecto, cumpliéndose con el cien por ciento de las metas; fortaleciéndose la capacidad y competitividad académica.


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Dr. Jhovany Omar Cabrera Ramos
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-10
PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto Integral de la Facultad de Medicina y Cirugía del PFCE 2017, ha contribuido en mantener los indicadores de calidad de la DES; principalmente se apoyó a los proyectos de investigación de los CA contribuyendo a mantener el número de PTC con SNI y perfil deseable, de igual manera en la mejora de la educación integral de los estudiantes de las Licenciaturas en Médico Cirujano, Terapia Física, Terapia Ocupacional con el abastecimiento de materiales para los laboratorios de bioquímica y ecología, así como de equipos de electroterapia y material básico para el Centro de Rehabilitación de Terapia Física y Ocupacional, en donde los estudiantes llevan a cabo prácticas profesionales, se beneficiaron espacios educativos con equipos de proyección en donde se lleva a cabo el proceso de enseñanza y aprendizaje, por último se apoyó al fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes con la asistencia a brigadas comunitarias y participación en cursos de formación disciplinar.

En este sentido, cabe recalcar que las actividades programadas se ejecutaron en los tiempos planeados, lo que contribuyó al cumplimiento de las metas académicas, sin embargo, con respecto a la meta de evaluar por CIEES la Licenciatura en Terapia Física y Terapia Ocupacional, se decidió solicitar el apoyo el 13 de octubre de 2017, al Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO, para iniciar con el proceso de armado de las carpetas de evidencias correspondientes al proceso de autoevaluación por parte de CIEES, y con este ejercicio previo estar en la posibilidad de solicitar la evaluación respectiva. En este ejercicio participan docentes de ambas Licenciaturas que en coordinación con el CEVIE reportan un avance del 30% de recolección de evidencias bajo el marco de referencia de los indicadores de CIEES.

2.- Problemas atendidos

A través del Proyecto Integral de la DES derivado del PFCE 2017, se atendieron las siguientes áreas de oportunidad: el principal problema que se había detectado era la poca producción de los CA, sin embargo, a través del abastecimiento de reactivos al Centro de Investigación FMYC-UNAM-UABJO permitió desarrollar proyectos de investigación a los docentes adscritos a los CA, y los avances y/o resultados se han publicado en revistas indexadas del área Biomédica, así como en capítulos de libros, contribuyendo de manera significativa en que nuestros PTC mantengan el perfil deseable y la adscripción al Sistema Nacional de Investigadores. Otro problema atendido fue referente a la evaluación por CIEES de las Licenciaturas en Terapia Física y Ocupacional, para lo cual se ha mantenido el Centro de Rehabilitación de Terapia Física y Ocupacional con equipos y materiales que permitan a los estudiantes desarrollar sus prácticas, en este mismo rubro, para fortalecer la formación disciplinar de los estudiantes se brindó un curso taller sobre la elaboración de férulas, es importante señalar, que a través de gestiones y de recursos propios de la Facultad se han propiciado las condiciones administrativas para elevar la calidad de estos Programas Educativos, entre ellos incorporar paulativamente a la nómina a los docentes de ambas licenciaturas y la construcción de sus áreas administrativas y de aulas; en este sentido es que se ha podido iniciar el proceso de autoevaluación bajo los lineamientos de CIEES, con asesoría del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CIEES).

3.- Fortalezas aseguradas

Para mantener la calidad educativa y las principales fortalezas con las que cuenta, la Facultad de Medicina y Cirugía trabaja ardua y constantemente para gestionar adecuadamente los recursos con los que cuenta para mantener la Infraestructura necesaria para el desempeño de las actividades académico-administrativas; lo cual se ve reflejado en el reconocimiento de la sociedad con nuestros profesionales egresados. Consciente de la responsabilidad de ser la única DES del área de salud que oferta tres Programas Educativos de Licenciatura: Terapia física, Terapia Ocupacional y Médico Cirujano; esta última es el único programa reconocido por su calidad por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), con vigencia del 2015 al 2020; también concentra la mayor parte de la matrícula y presenta una tasa de egreso que oscila entre el 80 y 90% y una tasa de titulación del 97.69%, estos resultados han impactado positivamente en la consolidación del Programa Educativo, prueba de ello es el reconocimiento recibido a finales del año 2017 por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A.C. (CENEVAL) quien otorgó el nivel 2 del Padrón de Egreso de la Licenciatura.

Es de reconocerse que nuestra DES mantiene una estrecha relación con la sociedad a través del Consultorio Médico Universitario Móvil (CMU) llevando brigadas médicas y ambientales a las comunidades con alto índice de rezago social y vulnerabilidad; por su parte el Centro de Rehabilitación operado mayoritariamente por estudiantes de las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional brinda servicios y atención al público que lo solicita por una módica cantidad. Así mismo los estudiantes de los tres PE son reconocidos por su labor altruista en el grupo permanente de donación de sangre.

Otra fortaleza radica en la diversidad de Programas Educativos de Posgrado y de actividades de Educación Continua e Investigación que se realizan a través de la Coordinación de Posgrado; contamos con dos PE reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), Maestría en Biomedicina Experimental y el Doctorado en Biociencias.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

El estudiante debe ser la razón principal de todos los esfuerzos institucionales que realizan las IES, por ello con la finalidad de estar al día en cuanto a tecnología nuestra DES cuenta con una suscripción a las bibliotecas virtuales Up to date y E-library, brindándole a los estudiantes, docentes, médicos en el internado de pregrado y médicos pasantes en el Servicio Social de los programas educativos ofertados las facilidades para acceder a bibliografía actualizada desde cualquier dispositivo móvil o en el centro de cómputo, ya que cada estudiante cuenta con su respectivo usuario y contraseña. Además, con recursos propios se ha contratado la instalación y mantenimiento de redes inalámbricas para aumentar la cobertura de internet en las instalaciones.

Así mismo se han incorporado innovaciones en la práctica educativa ya que somos la única DES que cuenta con simuladores médicos que permiten realizar prácticas de casos clínicos obstétricos, de Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) y terapia intensiva. Por su parte los Ciclos Clínicos que se implementan desde hace seis años, en los cuales los estudiantes participan activamente a través de rotaciones en diferentes unidades médicas, permitiéndoles fortalecer su formación con un carácter integral y humanista y haciéndolos responsables frente a las necesidades y oportunidades que se presenten.

El gran avance en la mejora de la calidad educativa fue la adquisición con recursos propios de una Mesa Sectra, que es una poderosa herramienta para la enseñanza de las ciencias de la salud; ya que, permite que los estudiantes, tengan prácticas multidisciplinarias en pacientes con imágenes en 3D. Dicha herramienta ofrece al usuario un cadáver virtual con más de 2000 estructuras anatómicas rotuladas, detalladas en 3D para su inspección en disecciones organizadas por regiones corporales, cubre varios sistemas biológicos como el endocrino, neurológico, etc. Además, incluye un atlas de Anatomía Humana de Visible Body en 3D con más precisión anatómica del cuerpo humano en ambos géneros; y las animaciones de fisiología de Visible Body, son el complemento perfecto para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje. En este sentido, la empresa con la que se adquirió dicho equipo ha realizado dos cursos acerca de las funciones de la mesa Sectra dirigido docentes y autoridades de nuestra Facultad para realizar las actividades digitales de manera correcta.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-10
 PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

A través de todo este sin fin de actividades es que se ha conservado la acreditación por parte del COMAEM de la Licenciatura en Médico Cirujano la cual tiene una duración de 2015-2020; así mismo se considera que se cuenta con las condiciones necesarias para que las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional realicen su autoevaluación para estar en posibilidad de ser evaluados por CIEES.

En cuanto a los programas educativos de posgrado, contamos con dos PE reconocidos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la Maestría en Biomedicina Experimental y el Doctorado en Biociencias; lo cual es el resultado del esfuerzo coordinado entre academia y administración.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Después de la acreditación en su segundo periodo consecutivo de la Licenciatura en Médico Cirujano, se emitieron algunas recomendaciones, uno de ellos fue la vinculación de los estudiantes con la investigación, por tal motivo la Facultad a través del "Programa de integración temprana de estudiantes de medicina a la investigación médica" que organizan los profesores de Cátedras CONACYT, ha sido una estrategia implementada para que los estudiantes de la Licenciatura se interesen en la investigación, motivándolos al estudio de programas de Posgrado. Por tal motivo con el proyecto integral de la DES benefició con abastecimiento de reactivos a los laboratorios y Centro de investigación FMYC-UNAM-UABJO para el desarrollo de las actividades de investigación. Con respecto a otras recomendaciones algunas ya se han solventado, tales como: contar con mayor espacios de asesorías con docentes, por tal motivo se amplió el edificio de tutorías habilitando 16 cubículos con recursos propios y se han equipado a través del financiamiento del Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior; así mismo se adecuó el espacio del Bioterío bajo las normas de seguridad y calidad enmarcadas por la Secretaría de Salud, y con respecto al servicio de biblioteca, se realizó un curso dirigido al personal responsable de la atención en la biblioteca, con la finalidad de contribuir a mejorar su servicio.

Con respecto a la Maestría en Biomedicina Experimental como programa de calidad inscrito al PNPC, se ha visto beneficiado con reactivos para que los estudiantes desarrollen sus proyectos de investigación, en la difusión de sus avances en eventos académicos, y en la recepción de investigadores que apoyan en la asesoría teórica-metodológica de los proyectos que se desarrollan de acuerdo con las LGAC, estas acciones se ven reflejadas en la tasa de graduación y titulación del PE; indicadores relevantes durante el proceso de evaluación del PNPC.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con respecto a los indicadores del anexo XII, la DES se benefició en los rubros de movilidad semestral nacional e internacional y trabajos de campo, en este mismo sentido, a través de Proyecto Integral de la DES y el PROGES 1 institucional, nuestros estudiantes fueron beneficiados con becas de movilidad semestral y de veranos de investigación; elevando este indicador. También es importante recalcar que, de manera indirecta, a través de la adquisición de materiales para los laboratorios y equipos para el proceso de enseñanza y aprendizaje se ha beneficiado a los estudiantes, lo cual se ve reflejado en su rendimiento escolar y en la tasa de egreso y titulación, enfatizando que uno de los principales logros fue que en diciembre de 2017 se obtuvo el segundo nivel en el Padrón EGEL, Programa de Alto Rendimiento Académico, de Medicina General. Con respecto a la Maestría en Biomedicina Experimental con el proyecto se brindó atención a los estudiantes de tal manera que en febrero de 2018 se obtuvo una eficiencia terminal de 92.30%.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	4	1
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	5	4	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	14	10		4	
Alumnos de Posgrado	4	4	0		
Total	18	14	0	4	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Facultad de Medicina y Cirugía trabaja ardua y constantemente para gestionar adecuadamente los recursos con los que cuenta para mantener la infraestructura física y en especie necesaria para el desempeño de las actividades académicas, administrativas de nuestra DES, así como las actividades de investigación de los PTC adscritos al Centro de Investigación FMYC - UNAM - UABJO, en ese sentido a través del proyecto integral se adquirieron reactivos para análisis de bioquímica, cultivo celular, así como materiales básicos para los Laboratorios de Ecología y Bioquímica, con los que se vieron directamente beneficiados los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano, por otro lado el Centro de Rehabilitación quien brinda atención a la población que lo solicite y en donde los estudiantes de las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional realizan prácticas de clase se vio beneficiado con la adquisición de equipos de electroterapia combinada y ultrasonido.

Es importante comentar que la Facultad cuenta con un Laboratorio de Fibrosis y Cáncer y simuladores de exploración médica que permiten fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Dichos espacios y equipos coadyuvan en el fortalecimiento, mejora e innovación de la infraestructura que ofrecemos a nuestros estudiantes, docentes e investigadores. En este sentido, siempre se ha buscado ofrecer a los estudiantes diferentes recursos de apoyo académico, tanto de manera física como: los simuladores o la mesa de visualización seccra; así como digital, con mantener activa la suscripción a la Biblioteca Up to Date y la Biblioteca e Library.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011I-10
 PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

La Coordinación General Académica de nuestra DES en coordinación con el Centro de Evaluación de Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO ha impartido cursos y talleres como parte de las actividades académicas establecidas en el Programa de Formación Pedagógica y Actualización Docente, contando con la participación de docentes de asignatura y de tiempo completo adscritos a los Programas Educativos de Licenciatura en Médico Cirujano, Terapia Física y Terapia Ocupacional; así mismo los docentes han recibido capacitación y actualización disciplinar por parte de Médicos reconocidos nacional e internacionalmente adscritos a diferentes IES; entre las temáticas impartidas destacan Motivación y su relación con el aprendizaje, Estrategias de enseñanza situada en prácticas educativas auténticas, Estrategias para el manejo y control de grupos y Elaboración de instrumentos de aprendizaje. Por su parte los integrantes de los Cuerpos Académicos (CA) de la Facultad han participado en Congresos Nacionales presentando los trabajos derivados de las investigaciones realizadas; así mismo han recibido el apoyo para traer a investigadores internacionales que participan como colaboradores de los proyectos de los CA.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para coadyuvar en la formación académica de los estudiantes de la Licenciatura en Médico Cirujano específicamente y asegurar su permanencia se brindan curso de nivelación dirigido principalmente a los jóvenes de nuevo ingreso que presentan problemas de reprobación en asignaturas como: Anatomía, Bioquímica e Histología. Por otra parte los estudiantes reciben acompañamiento personalizado a través de tutorías y asesorías psicopedagógicas permitiéndoles detectar sus intereses, habilidades y valores personales, para identificar sus fortalezas y debilidades, ubicando sus áreas de conocimiento, desarrollo y oportunidades para la mejora continua; también se abordan temas de apoyo a su desempeño académico como la comprensión de lectura, técnicas de estudio, razonamiento verbal, estrategias y técnicas de estudio que permiten mejorar su desempeño académico; así mismo en ocasiones se tocan temáticas relacionadas con aspectos emocionales como problemas psicológicos, superación personal, autoestima y motivación.

La Coordinación de Vinculación en unión con los estudiantes de los PE ofertados por nuestra DES y comprometidos con su formación profesional han desarrollado actividades acordes a su perfil profesional en escenarios reales de trabajo brindando capacitaciones gratuitas a través de brigadas médicas con temáticas como: reanimación cardiopulmonar, educación sexual, realización de estudios de detección de dislipidemias, colesterol y triglicéridos, detección temprana de diabetes mellitus, así como de hipertensión arterial y diversas patologías del ámbito médico; así como brigadas ambientales, estas últimas fueron beneficiadas con recursos de este PFCE. A través de esta misma Coordinación los estudiantes han participado en actividades que les permiten desarrollar la sensibilidad hacia diversas manifestaciones culturales y deportivas, siendo estas un elemento clave en su formación integral.

11.- Producción científica

Libros

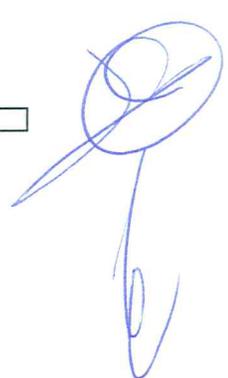
- Libro 1: Líderes históricos de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca
- Libro 2: Algoritmos diagnósticos en medicina
- Libro 3: Atlas de manifestaciones cutáneas de enfermedades hematológicas
- Libro 4: Psicología forense, exploración y propuestas de intervención en México
- Libro 5: Lecciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Libro 6: Síndromes en gastroenterología

Capítulos de Libros

- Capítulo 1: Identificación biométrica. Métodos de identificación moderna
 Libro: Lecciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Capítulo 2: Aplicación de la biología molecular en las ciencias forenses
 Libro: Lecciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Capítulo 3: La Hematología en el campo forense
 Libro: Lecciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Capítulo 4: Lesiones punzodesgarrantes
 Libro: Lecciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Capítulo 5: Rol del médico en caso de envenenamiento
 Libro: Lecciones de Medicina Legal y Ciencias Forenses
- Capítulo 6: Alcances forenses de la perfilación criminal
 Libro: Psicología forense, exploración y propuestas de intervención en México
- Capítulo 7: Psicología de la confesión
 Libro: Psicología forense, exploración y propuestas de intervención en México
- Capítulo 8: Alienación parental y psicopatología forense, un enfoque desde la normatividad jurídica en México
 Libro: Psicología forense, exploración y propuestas de intervención en México
- Capítulo 9: Pruebas psicológicas como instrumentos forenses
 Libro: Psicología forense, exploración y propuestas de intervención en México.
- Capítulo 10: Técnicas de análisis de credibilidad de testimonios. Vialidad en México por el psicólogo forense.
 Libro: Psicología forense, exploración y propuestas de intervención en México

Artículos

- Artículo 1: Relación del índice de masa corporal con el riesgo cardiometabólico en niños.
 Revista: Revista Biomédica Guenda
- Artículo 2: Situación actual del cáncer en la etapa pediátrica en dos hospitales de Oaxaca
 Revista: Revista Biomédica Guenda
- Artículo 3: Síndrome metabólico y diabetes mellitus
 Revista: Revista Biomédica Guenda
- Artículo 4: Enfermedad de Kawasaki atípica en edad pediátrica
 Revista: Revista Biomédica Guenda
- Artículo 5: Pérdida anatómica de laringe postraumática, manejo de urgencias



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-10
 PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

- Revista: Revista Biomédica Guenda
- Artículo 6: Neuropraxia del nervio ciático
- Revista: Revista Biomédica Guenda
- Artículo 7: Ruptura uterina en hospital rural
- Revista: Revista Biomédica Guenda
- Artículo 8: Tuberculosis pulmonar en paciente masculino de 85 años
- Revista: Revista Biomédica Guenda
- Artículo 9: Histoplasmosis diseminada en paciente con VIH-SIDA
- Revista: Revista Biomédica Guenda
- Artículo 10: Neovagina con técnica de McIndoe: síndrome de Mayer-Rokitansky-Küster-Hauser
- Revista: Revista Biomédica Guenda
- Artículo 11: Cost-Effectiveness of the Strategies to Reduce the Incidence of Dengue in Colima
- Revista: Int. J. Environ. Res. Public Health
- Artículo 12: Expected years of life lost through road traffic injuries in Mexico.
- Revista: Global Health Action
- Artículo 13: Modification of immunological features in human platelets during sepsis
- Revista: Immunol Invest.
- Artículo 14: Evolutionary Consequences of Desiccation Resistance in the Male Ejaculate
- Revista: Evol Biol
- Artículo 15: Platelets and Platelet-Derived Microvesicles as Immune Effectors in Type 2 Diabetes.
- Revista: Current Vascular Pharmacology,
- Artículo 16: The Use of Polygraph Testing for Theft Investigation in Private Sector Institutions
- Revista: Journal of Science and Field Practice
- Artículo 17: Glucosamine inhibits platelet aggregation and modifies protein o-glcnylation.
- Revista: Journal of Biology and Nature
- Artículo 18: Síndrome Alcohólico Fetal.
- Revista: Avan C Salud Med
- Artículo 19: Gene silencing of Nox4 by CpG island methylation during hepatocarcinogenesis in rats.
- Revista: Biol Open.

Ponencias

- Ponencia 1: Early expression of B7-H3 during progression of hepatocellular preneoplastic lesion in rat model".
 Evento: 5th Latin American Congress on Autoimmunity
- Ponencia 2: "Estilos de enseñanza y aprendizaje en la Facultad de Medicina y Cirugía-UABJO"
 Evento: Congreso Academia Journals 2018
- Ponencia 3: "Identificación de factores de riesgo cardiovasculares en trabajadores del Hospital Regional Presidente Juárez ISSSTE"
 Evento: Congreso Academia Journals Morelia 2018

Memorias

- Memoria 1: "Expresión temprana de B7-H3 durante la progresión de la lesión preneoplásica hepatocelular en un modelo de rata"
 Evento: Congreso latinoamericano de Autoinmunidad

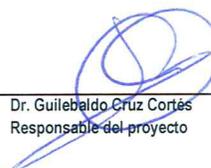
Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
 Rector



Dr. Guilebaldo Cruz Cortés
 Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-11
Asegurar la Calidad Educativa del DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Facultad de Odontología, se distingue por ser una institución con miras al fortalecimiento de la identidad académica y servicio a la sociedad oaxaqueña, en ese sentido, oferta un Programa Educativo de Licenciatura y cinco PE de Posgrado. De igual manera se desarrollan actividades académicas como lo son brigadas comunitarias que vinculan el desarrollo estudiantil con la sociedad. Respecto al análisis sobre la valoración general y cumplimiento académico del proyecto, se llevó a cabo una verificación de los trabajos realizados como resultado de la ejecución del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2017), y los resultados reflejan que se ha cubierto en un 100 %, tanto de las metas académicas como de los indicadores de calidad establecidos. Esto da cuenta que se ha cumplido con las actividades de enseñanza pertinente, de formación integral y de fortalecimiento institucional. En cada caso se realizaron actividades específicas, que van desde, la realización de brigadas comunitarias, realización de cursos dirigidos a estudiantes y docentes en temática de relaciones interpersonales así como en el área disciplinar; la realización de movilizaciones tanto nacionales como internacionales de PTC y estudiantes, la adquisición de equipamiento para acondicionar los laboratorios de investigación y la creación de un nuevo Cuerpo Académico, además de fortalecer y conservar el CAEF que tiene la Facultad para alcanzar el estado de CAEC con la presentación de trabajos de investigación, y publicación de artículos en revistas indexadas.

2.- Problemas atendidos

Con respecto al análisis realizado acerca de los problemas que han sido atendidos esto con el propósito de fortalecer la formación académica de estudiantes y docentes así como las áreas institucionales se plantean los siguientes: se atendió la necesidad de adquirir equipo tecnológico para acondicionar el laboratorio de investigación del CA UABJO-CA-63 Investigación en Salud, que contribuyen al desarrollo y fortalecimiento del CA con el desarrollo, publicación y presentación de trabajos de investigación en Congresos nacionales e internacionales tales como: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018, Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal 2018 respectivamente, y de igual forma XII Congreso internacional del Dolor, IV Congreso de Microbiología Agrícola y Ambiental (IV CAMAyA) - I Jornada de la División de Microbiología General (I MicroGen), 22 World Congress on Advances in Oncology and 20 International Symposium on Molecular Medicine. Se desarrollaron cursos con temática en relaciones interpersonales dirigidos a docentes y alumnos que coadyuvaran en la mejora de las destrezas, autoestima, comunicación y habilidades, factores importantes dentro de la formación integral de los mismos.

3.- Fortalezas aseguradas

Se contempla el fortalecimiento de la vinculación con la sociedad, ya que la Facultad cuenta con una matrícula de 1,095 alumnos de los PE de licenciatura y posgrado, mismos que atienden a la población a través de las clínicas de atención y las brigadas comunitarias que se desarrollan continuamente como parte de la formación integral de los estudiantes. Cabe hacer mención que la Facultad contará con una clínica de recepción y diagnóstico, misma que proporcionará cerca de 60,000 tratamientos que implican un incremento respecto al ejercicio anterior. Así mismo se tiene la constante capacitación y actualización de los docentes de la Facultad en las áreas formativas, áreas didácticas, y el desarrollo de investigación.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

La Facultad de Odontología, actualmente cuenta con el PE de Licenciatura de Cirujano Dentista reacreditado por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), el cual mediante el ejercicio del PFCE 2017 pudo dar la atención necesaria a las recomendaciones hechas por el organismo antes mencionado, esto con el fin de mejorar aspectos que contribuyan a una nueva reacreditación del PE de Licenciatura en el año 2021. Asimismo se ofertan cinco PE de posgrado, uno de ellos en Ortodoncia, mismo que ya cuenta con un registro reciente dentro del Padrón de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); Cabe hacer mención que se continua dando atención a la mejora de la calidad educativa dentro de los PE que oferta la Facultad, mediante la adquisición de equipamiento de primera generación, así como el de contar próximamente con una clínica de simulación, destinada exclusivamente para la práctica en maniqués o simuladores por parte de los estudiantes antes de dar la atención a un paciente real. Con lo cual la DES busca contar las herramientas necesarias para seguir ofertando PE de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Dentro de lo Programado en el PFCE 2017, la Facultad atendió las siguientes recomendaciones hechas por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO); 1) adquirir equipo tecnológico nuevo como lo son Robotines: unidades portátiles, 2) atención a la Norma Oficial Mexicana 013 SSA, la cual tiene como objetivo el de prevenir, detectar, diagnosticar y dar tratamiento a las enfermedades bucales de mayor frecuencia dentro de la población mexicana, misma que mediante el desarrollo y apoyo del PFCE 2017, fue posible de atender adquiriendo equipos tales como trituradores de agujas, archiveros, bolsas rojas de polietileno para residuos de RPBI, contenedores de punzocortantes, mufias, vibradores, hornos y recortadores de modelos dentales; Cabe hacer mención que como resultado de la atención a estas recomendaciones el PE de Licenciatura de la Facultad fue reacreditado por el organismo acreditador antes mencionado esperando una nueva evaluación en el año 2021.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Con respecto a la mejora de los indicadores establecidos, se dio atención a la matrícula de calidad para el PE de licenciatura esto con la reacreditación del PE por parte de la (CONAEDO), así como se tiene el ingreso de un PE de posgrado al Padrón de Posgrados de Calidad al CONACyT, se mantuvo la capacitación y actualización de PTC y PA con cursos en temática del área y relaciones interpersonales. Se continua dando atención a través del departamento de Psicopedagogía a los estudiantes que presentan trayectorias académicas propensas a la reprobación y posible deserción, estas acciones se han implementado en el presente año en coordinación con el programa de tutorías de la Facultad, en donde participan 16 PTC, lo que ha impactado en disminuir el índice de reprobación y deserción. Se contribuyó mediante la aplicación del proyecto a la conservación del CAEF y a la creación de un nuevo Cuerpo Académico del cual se está en espera de recibir su registro; se tiene un incremento en la matrícula atendida en el PE de Licenciatura, con lo que el indicador

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-11
Asegurar la Calidad Educativa del DES

programado se supera.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	3	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	5	3	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	6		3	3	
Alumnos de Posgrado	4		2	2	
Total	10	0	5	5	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Es fundamental contar con las herramientas necesarias y eficaces para enfrentar los problemas de salud que aquejan a la población. Para el caso de la Facultad, la actualización constante de la infraestructura es un factor primordial para llevar a cabo la práctica y la atención en clínicas; por lo que durante el presente ejercicio se adquirieron equipos tales como; Protean IIXI Multi cell, revco, centrífuga, olla vaporera, centrifugador para tubos de ensaye, indispensables para el fortalecimiento de la infraestructura de laboratorios, especialmente el de investigación; en donde alumnos del PE de licenciatura y de los cinco posgrados con los que se cuenta, desarrollan las habilidades y aptitudes necesarias para desarrollar trabajos de impacto científico. De igual forma se fortalecieron las clínicas, mediante la adquisición de equipos como: triturador de agujas, archiveros, bolsas rojas de polietileno para residuos biológicos RPBI, contenedores para punzocortantes (bote rojo), muflas, vibradores, hornos para desecnerar para laboratorio dental, recortadoras de modelos dentales y robotin (unidades dentales portátiles), mismas que son utilizados por los alumnos para llevar a cabo sus prácticas y proporcionar atención odontológica a la población que así lo requiera. En general, la adquisición de estos equipos redundaron con la colocación de la infraestructura de la DES a la modernidad necesaria, así como el de contribuir a atender las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador y seguir contando con un PE de calidad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La aportación del desarrollo y aplicación del PFCE 2017 contribuyó a proporcionar infraestructura académica con el objetivo del mejoramiento y reforzamiento del laboratorio de investigación, para conservar el CAEF y así mismo llevar a cabo la creación de un nuevo CA; así también se dio apoyo a los integrantes del CA de la Facultad, para que participaran como ponentes en Congresos Nacionales donde presentaron carteles de sus trabajos de investigación, tal es el caso de los eventos: Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018, respectivamente, y de igual forma otros 2 PTC, participaron en Congresos internacionales tales como en el XII Congreso internacional del Dolor, IV Congreso de Microbiología Agrícola y Ambiental (IV CAMAyA) - I Jornada de la División de Microbiología General (I MicroGen); 22 World Congress on Advances in Oncology and 20 International Symposium on Molecular Medicine. Se contribuyó el llevar a cabo la publicación de dos artículos en revistas indexadas en el área de la salud por parte de una integrante del CA. Durante este ejercicio se apoyó la capacitación y actualización de Docentes, tanto como PA y PTC; por lo que para Fortalecer el proceso enseñanza - aprendizaje centrado en el estudiante, se llevaron a cabo dos cursos; "Curso relación Orto - perio UNAM", "Competencias en Odontología: Periodoncia" y "Curso en relaciones intrapersonales", contando con la participación en promedio de 33 profesores.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la adquisición de equipamiento dentro de los laboratorios, se favoreció e incrementó el desarrollo de prácticas clínicas por parte de los estudiantes, con el fin de reforzar los conocimientos adquiridos en el campo disciplinar; así mismo se llevaron a cabo brigadas de atención odontológica en diversas poblaciones para fortalecer el vínculo con la sociedad. Cabe hacer mención que durante el ejercicio del proyecto, se apoyó la movilidad nacional como internacional de estudiantes tanto de Licenciatura como de Posgrado. Como factor indispensable del fortalecimiento a la atención integral de los estudiantes, se llevaron a cabo dos actividades del área de Psicopedagogía en temática de relaciones intrapersonales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: OGT: a short overview of an enzyme standing out from usual glycosyltransferases
Revista: Biochemical Society Transactions.
Artículo 2: Apart from rhoptries, identification of Toxoplasma gondii's GlcNAcylated proteins reinforces the universality of the
Revista: Revue Frontiers in Endocrinology, section Molecular and Structural Endocrinology



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-11
Asegurar la Calidad Educativa del DES

Ponencias	
Ponencia 1:	Evaluación de la actividad antiparasitaria y antimicrobiana de compuestos fluorados y fluorozufrados derivados de
Evento:	Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Tabasco 2018
Ponencia 2:	Prevalencia de hábitos orales y su relación con maloclusiones dentales en niños de 3 a 8 años en dos escuelas de
Evento:	Congreso Nacional e Internacional de Salud Pública Bucal 2018.
Ponencia 3:	Control neuroinmune y terapias complementarias en el tratamiento del dolor: Electroacupuntura en el control de
Evento:	XII Congreso internacional del Dolor
Ponencia 4:	Susceptibilidad Antiparasitaria y antibacteriana de Cinco compuestos fluorados y fluorozaufrados de
Evento:	IV Congreso de Microbiología Agrícola y Ambiental (IV CAMAyA) - I Jornada de la División de Microbiología
Ponencia 5:	Beta-defensin-2, obesity and caries in children of 6 to 12 years
Evento:	22 World Congress on Advances in Oncology and 20 International Symposium on Molecular Medicine.

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se dio por cumplido con todo lo programado dentro del proyecto del PFCE 2017, logrando aspectos en el fortalecimiento del CAEF pasando a en CAEC; así como el apoyo y adquisición de infraestructura académica indispensable para la atención de los organismos acreditadores.


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Mtro. en Op. César Zárate Ortiz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-12
Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES tuvo un cumplimiento del 100% en cuanto al logro de objetivos y metas, beneficiando a estudiantes de los diferentes Programas Educativos y a profesores de tiempo completo. Se conformó por cuatro objetivos particulares, de los cuales se presenta el siguiente balance:

Objetivo 01 Fortalecer la competitividad académica.
De acuerdo con las materias del Plan de Estudios, se logró que los estudiantes de licenciatura, se vincularán con la sociedad, mediante la realización de trabajo de campo, en diferentes comunidades del estado de Oaxaca, con el apoyo de sus tutores. Asimismo, se dio continuidad a la capacitación de estudiantes y profesores en la plataforma Moodle.

Objetivo 2. Asegurar la atención integral del estudiante
Con el apoyo del PFCE 2017 se ofrecieron cursos y talleres relacionados con el cuidado de la salud y sobre el tema de valores humanos, que contribuyeron al fortalecimiento de la formación integral del estudiante.

Objetivo 3. Fortalecer la calidad del posgrado.
En cuanto al fortalecimiento del posgrado, se logró la participación de los estudiantes de la Maestría en Sociología en proyectos de los Cuerpos Académicos del IISUABJO cuyo producto fue la publicación de un libro colectivo con el Núcleo Académico Básico. También se logró la vinculación y participación de los estudiantes de la Maestría en Sociología como ponentes en Congresos Nacionales. De igual forma, se realizaron seminarios con la asistencia de especialistas nacionales e internacionales que enriquecieron y colaboraron con los trabajos de investigación de los PTCs del IISUABJO

Objetivo 4. Asegurar la capacidad académica.
La capacidad académica tiene el 78.5% de SNI y PRODEP; 85.71% con nivel de doctorado y 14.29% con maestría.
Se realizaron seis seminarios que impactaron favorablemente a los estudiantes de la Maestría en Sociología, licenciatura y al CAEP; se fortalecieron los indicadores de capacidad académica, de los PTC 's con perfil PRODEP y con nivel SNI. De la misma forma, los tres CA realizaron proyectos de investigación de manera conjunta con otros CA de otras IES nacionales e internacionales. Asimismo, los PTC participaron como ponentes en congresos y estancias nacionales e internacionales. Se logró la publicación de 7 libros, cuatro de estos en forma colectiva (2CAC, 1CAEC) y tres de manera individual de PTC SNI. Se realizaron actividades académicas en las que participaron profesores invitados de otras IES, nacionales e internacionales, así como profesores especializados en las Ciencias Sociales. Los PTC se vincularon con la sociedad al realizar trabajo de campo y movilidad académica a nivel estatal, nacional e internacional. Las metas de este objetivo fueron cumplidas al 100%. Tener 1CAC, se fortalecieron 11 PTC con SNI, asimismo se fortaleció a 10 PTC con perfil

2.- Problemas atendidos

Con el apoyo del PFCE 2017 se logró la atención en diferentes rubros, como se menciona a continuación:

A) Se fortalecieron a 10 PTC con perfil PRODEP.
B) Se atendió el incremento de los PTC SNI, sumando de mayo a diciembre 2017, 11 PTC que representan el 71.43% de la planta académica del IISUABJO.
C) El CA de Estudios Políticos se fortaleció académicamente en sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, a través de tres seminarios: "Alfabetización crítica mediática a docentes y estudiantes de la Maestría en Sociología"; "Corporaciones y crisis civilizatorias en el capitalismo contemporáneo" y "Movimientos sociales en la era Global".
D) La Maestría en Sociología que tenía el nivel del programa de reciente creación en el CONACYT y que con la evaluación 2016 se le otorgó la categoría: Grado de Desarrollo, la primera Maestría de la UABJO en alcanzar dicho nivel; se fortaleció a través de tres seminarios: "La educación en América Latina y el Caribe. Tendencias actuales"; "Teoría Sociológica" y "Seminario de actualización docente, análisis de aplicación en redes" en los que los integrantes participaron con profesores invitados de otras IES a nivel nacional e internacional, así como de la sociedad civil.
E) Se fortalecieron los PE de Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional; Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural; y Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos; mismos que están acreditados por ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales), con un periodo de vigencia del 3 de julio de 2015 al 3 de julio de 2020.
F) Se realizaron 6 seminarios; dos cursos en la plataforma educativa; movilidad nacional e internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

A) Se cuenta con 11 PTC en el SNI: 1 Nivel III, 6 Nivel I, 2 Nivel II y 2 como Candidato,
B) 10 PTC perfil PRODEP,
C) 3 CA: 2 CAC Y 1CAEC,
D) El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) evaluó y reconoció la calidad de la Maestría en Sociología, que tenía el nivel de reciente creación, otorgándole la categoría de Maestría en Grado de Desarrollo, la primera Maestría de la UABJO en alcanzar dicho nivel.
E) Se fortalecieron convenios con la Universidad de San Carlos de Guatemala; Universidad Nacional de Colombia; Centro Internacional Interdisciplinario de Investigación y Educación Aplicada (CIIIE), impactando a estudiantes de la DES, egresados y profesores quienes colaboran en el proceso de las investigaciones.
F) Como parte de la difusión del quehacer de las Instituciones afiliadas a COMECSO y en particular de nuestra DES, el Tablero Sociológico continúa con la difusión de actividades académicas, eventos, convocatorias, cursos, becas, financiamiento para proyectos, plazas y demás, relacionadas con el quehacer de las Ciencias Sociales en México.
G) Se fortalecieron los lazos interinstitucionales mediante la participación de dos de nuestros PTC's como panelistas magistrales en sus festejos de 50 años en México del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

A) Se logró la participación de estudiantes y egresados en proyectos de investigación de los PTC para lograr aprendizajes en contextos de la realidad social.
B) El trabajo de campo se realizó dentro y fuera del estado de Oaxaca, lo cual tiene impacto en la formación de los estudiantes tanto de las licenciaturas, así como de la Maestría en Sociología.
C) En la difusión de los trabajos de investigación ahora apostamos a trabajar publicaciones con otros países, se logró publicar libros con colegas de Brasil, Colombia y Bélgica, así como hacer una distribución en países como Alemania, España y Guatemala con quienes hemos empezado a generar lazos de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-12
 Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

cooperación.

D) En agosto de 2017, se inició con la primera generación del programa de Maestría Profesionalizante en cooperación internacional con Alemania, Colombia y Brasil, principalmente, programa que busca articular nuestra experiencia en investigación y aportar a la sociedad oaxaqueña mejores profesionales en las diferentes áreas relacionadas a nuestras Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos programados del PFCE 2017 se orientaron a atender las recomendaciones realizadas a las licenciaturas por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO). Fortaleciendo los PE de Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional; Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural; y Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos; mismos que cuentan con la acreditación con un período de vigencia del 3 de julio de 2015 al 3 de julio de 2020. En el caso del Posgrado, se fortaleció tras haber sido evaluado por segunda vez por el CONACYT otorgándole la categoría de Maestría en grado de desarrollo. En este caso, se elaboró un Plan de Mejora a partir del reconocimiento de nuestras fortalezas y áreas de oportunidad, mismo que se encuentra vinculado con los objetivos del PFCE.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- A) Fortalecimiento de la Maestría en Sociología PNPC-CONACYT, a través de la realización de actividades académicas que impulsaron su desarrollo.
- B) Impulso a las LGAC de los CA mediante la organización de dos seminarios que impactan en la formación continua de los PTC, por lo que hasta el momento se cuenta con dos CA consolidados (Género, Cultura y Desarrollo y Estudios Sobre la Sociedad Rural) y 1CA en Consolidación (Estudios Políticos).
- C) Atención a las recomendaciones del organismo evaluador ACCECISO de los 3PA de Licenciatura en Ciencias Sociales, enfatizando en la formación integral del estudiante y de innovación en la calidad educativa.
- D) Se cuenta con 13 PTC, 12 con grado de doctorado y 2 con grado de maestría, quienes participan en proyectos de investigación con recursos de la IES y con financiamiento de instituciones externas.
- E) 11 PTC pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).
- F) 10 PTC tienen perfil PRODEP.
- G) 12 PTC participan en el Programa de Tutorías.
- H) A los estudiantes de licenciatura se les ha apoyado en la gestión de las becas, por lo que se cuenta con 23 estudiantes becados. El caso de los estudiantes de maestría, el 100% cuenta con beca CONACYT.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	1	4
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	5	1	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El Instituto de Investigaciones Sociológicas no solicitó apoyo para infraestructura.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

- A) Se capacitó a los docentes para la implementación de un programa en la plataforma educativa.
- B) Se llevó a cabo el Taller de Valores Humanos y profesionales dirigido a estudiantes de las tres Licenciaturas con PE acreditados, en las instalaciones del IISUABJO.
- C) El Cuerpo Académico Estudios Políticos realizó el seminario "Violencia y tendencias civilizatorias en el capitalismo contemporáneo" dirigido a los estudiantes del IISUABJO en el Centro Cultural San Pablo.
- D) El Cuerpo Académico "Estudios Políticos" coordinado por el Dr. Manuel Garza Zepeda realizó un Seminario permanente de Movimientos Sociales.
- E) Del 10 al 14 de julio, el Dr. Armando Sánchez Albarrán, impartió el seminario: "Teoría sociológica" a estudiantes de la Maestría en Sociología, en las instalaciones del instituto de investigaciones sociológicas sede Murguía.
- F) Se llevó a cabo el Seminario "corporaciones y crisis civilizatoria en el capitalismo contemporáneo" impartido por Dr. Raúl Ornelas Bernal.
- G) La coordinación de Posgrado actualizó a profesores del Núcleo Académico Básico mediante el seminario "Análisis y Aplicación de Redes" impartido por el Dr. Carlos Cesar Contreras en las instalaciones del IISUABJO sede Murguía.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-12
Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

H) Se llevó a cabo el Seminario "Movimientos Sociales en la Era Global" impartido por el Dr. Geoffrey Pleyers, Investigador del FNRS (Fondo Nacional de la Investigación Científica de Bélgica). Profesor de Sociología y miembro del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias Democracia, Instituciones, Subjetividad, en la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Investigador asociado al IISUNAM y presidente del Comité de Investigación 47 "Movimientos sociales y clases sociales" de la Asociación Internacional de Sociología.

I) El Cuerpo Académico: Género, cultura y desarrollo del IISUABJO, realizó el Foro biodiversidad y pueblos indígenas con la participación de diferentes especialistas, Dr. Emanuel Gómez Martínez de la Universidad de Chapingo, la Dra. Gabriela Torres Mazuera de CIESAS-Península y el Ing. Aldo González Rojas de la Unión de Organizaciones de la Sierra Juárez Oaxaca, Sociedad Civil- UNOSJO.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- A) Se impartió un curso del cuidado de la salud II.
- B) Se llevó a cabo el Taller de Valores Humanos y profesionales dirigido a estudiantes de las tres licenciaturas con PE acreditados, en las instalaciones del IISUABJO.
- C) Se logró la publicación de un libro entre NAB con estudiantes de la Maestría en Sociología.
- D) El Cuerpo Académico Estudios Políticos realizó el seminario "Violencia y tendencias civilizatorias en el capitalismo contemporáneo" dirigido a los estudiantes del IISUABJO en el Centro Cultural San Pablo.
- E) El Cuerpo Académico Estudios Políticos coordinado por el Dr. Manuel Garza Zepeda realizó un Seminario de Movimientos Sociales.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** POLÍTICAS Y ESTRATEGIAS DE RESISTENCIA.
- Libro 2:** LA DIVERSIDAD EN LITIGIO
- Libro 3:** Luchas y autodeterminación social en Oaxaca. Dos experiencias de movilización por la tierra urbana (1974-1977).
- Libro 4:** POLÍTICAS PARA LA EDUCACIÓN INDÍGENA; UNA EVALUACIÓN CUALITATIVA CON SUS ACTORES
- Libro 5:** LA NECESIDAD DE LA ACCIÓN SOCIAL.
- Libro 6:** HISTORIA Y RELACIONES DE LA VIDA TRANSNACIONAL: MIGRACIÓN DE LA SIERRA NORTE DE OAXACA
- Libro 7:** Los cafecultores organizados de Oaxaca en la búsqueda de su bienestar, en el mercado y frente al Estado.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** LA REFORMA MIGRATORIA DE E.E.U. Y SUS EFECTOS EN LAS COMUNIDADES RURALES MEXICANAS
Evento: PRE-CONGRESO ALASRU 2017
- Ponencia 2:** EFECTOS DE LA MIGRACIÓN DE RETORNO EN EL AMBITO ESCOLAR
Evento: VI Congreso nacional del Ciencias Sociales COMECSO
- Ponencia 3:** LA PARIDAD DE GÉNERO. NUEVAS FORMAS DE RELACIONES DE PODER EN LOS CONTEXTOS RURALES
Evento: XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos en Barcelona, España
- Ponencia 4:** MIGRANTES AMBIENTALES. EL DESAFÍO DE LA POLITICA PUBLICA CON ENFOQUE DE DERECHOS
Evento: VI Congreso nacional del Ciencias Sociales COMECSO
- Ponencia 5:** LOS CAMPESINOS CAFETICULTORES DE OAXACA EN EL DESARROLLO DESIGUAL.
Evento: XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos en Barcelona, España
- Ponencia 6:** POLITICAS SOCIALES FRENTE A LA DESIGUALDAD Y POBREZA EN EL ESTADO DE OAXACA
Evento: VI Congreso nacional del Ciencias Sociales COMECSO
- Ponencia 7:** EL DESBORDAMIENTO DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES POR LAS LUCHAS CONTEMPORANEAS
Evento: VI Congreso nacional del Ciencias Sociales COMECSO
- Ponencia 8:** EL CONSEJO AFROMEXICANO: ENCRUCIJADA DE IDENTIDADES Y OPORTUNIDADES POLITICAS
Evento: II CONGRESO DIALOGO INTERCULTURAL CONVOCADO POR LA UNIVERSIDAD DE MAGDALENA
- Ponencia 9:** DIFERENCIA COLONIAL Y TOLTECÁYOTL: DESCOLONIZAR LAS TEORIAS EN MEXICO
Evento: VI Congreso nacional del Ciencias Sociales COMECSO
- Ponencia 10:** Concomitancias y divergencias entre el movimiento indígena y el afrodescendiente en Oaxaca.
Evento: XXXVI Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos en Barcelona, España
- Ponencia 11:** CONTRASTES EN LA PARTICIPACIÓN POLITICA TRANSNACIONAL DE LOS OAXAQUEÑOS
Evento: VI Congreso nacional del Ciencias Sociales COMECSO
- Ponencia 12:** CULTURA ESCOLAR Y EDUCACION COMUNITARIA DE SUS POSIBILIDADES, TENCIONES Y LÍMITES
Evento: QUINTA CONFERENCIA SOBRE ETNICIDAD, RAZA Y PUEBLOS INDIGENAS, MORELIA.
- Ponencia 13:** BREWING RIGHTS: GENDERED POLITIES OF LAND POSSESSION AND COFFE PRODUCTION IN OAXACA,
Evento: Reunión anual de la American Association the Geographers Nueva Orleans, Louisiana, Estados Unidos

Memorias

No se han agregado memorias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-12
Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se impulsó a 17 estudiantes de Licenciatura para que participaran en el congreso COMECOSO 2018, en el mes de marzo; de los cuales, 11 estudiantes fueron aceptados para su participación por los comités de los ejes académicos nacionales. Sin embargo, debido a los tiempos de ejecución del PFCE 2018 los estudiantes asistieron únicamente con apoyo de la DES.

Se creó un programa de Maestría Profesionalizante de cooperación internacional con Alemania, Colombia y Brasil, principalmente, programa que busca articular nuestra experiencia en investigación y aportar a la sociedad oaxaqueña mejores profesionales en las diferentes áreas relacionadas a nuestras Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Asimismo, para atender indicadores de deserción escolar, permanencia, egreso y titulación, correspondiente a las trayectorias escolares, la DES continúa impulsando un Programa de Tutorías desde la Coordinación de Docencia, donde reciben el acompañamiento los tutores, así como los tutorados.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dra. Ana Margarita Alvarado Juárez.
Responsable del proyecto



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-13
Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió al 100%, la participación de los PTC fue de importancia en la ejecución de proyecto PFCE 2017, para el desarrollo de los indicadores académicos. presentando los resultados de sus trabajos de investigación en ponencias orales, carteles en congresos nacionales e internacionales, así como a través de estancias académicas. Divulgando de esta forma los resultados de investigaciones realizadas en los laboratorios de la DES, mismo que fueron habilitados, equipados con materiales y reactivos que contribuyen a la mejora la capacidad académica del CAEC Investigación en "Producción Animal" y apoyando la divulgación de trabajos en congresos internacionales de PTC como es el caso de la participación de 3 PTC's del CAEC quienes participaron con la ponencia de su trabajo en el V Simposio Internacional de Producción Animal en Guayaquil, Ecuador. Integrantes de CAEF que participaron con estancias internacional en el Departamento de Sanidad Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de León España. Se impulsó la traducción de artículos científicos producidos por los PTC de los cuerpos académicos, con la finalidad de su publicación en revistas indexadas. De igual forma se complementó el equipamiento de 3 laboratorios y el taller de cárnicos, ampliando la capacidad del desarrollo de LGAC, con la participación de estudiantes. En el caso de la atención integral a los estudiantes se logró movilizar a 10 alumnos a diferentes Centros de Investigación, Experimentación y Extensión de diferentes Universidades Nacionales como es el caso de los Centros de Enseñanza, Investigación, Extensión en Producción Pecuaria de la FMVZ-UNAM, FMVZ-UAM, Facultad de Zootecnia y Ecología de la Universidad Autónoma de Chihuahua y en el Centro Nacional de Servicios de Constatación en Salud Animal. De igual forma los recursos del PFCE 2017 facilitaron la participación de un PTC, en la segunda Jornada de Reproducción efectuadas en la Universidad Autónoma Metropolitana, unidad Iztapalapa. De igual manera permitió la realización de un estudio de empleadores que permiten a la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia contar con elementos de valor para la adecuación del plan de estudios. Otras acciones importantes que contribuyen a la formación integral de los estudiantes matriculados en la FMVZ-UABJO es el desarrollo de cursos de capacitación para los docentes de la Facultad en temas de métodos de evaluación en la educación superior y atención tutorial a los estudiantes, que en este caso permitió atender al 100% de los estudiantes matriculados. participación en foros académicos de actualización y talleres de promoción y el cuidado del medio ambiente, participando en la realización de mas de 12 campañas de prevención y control la natalidad de perros y gatos. en el mismo numero de localidades. Las acciones emprendidas por la Facultad con los recursos del PFCE 2017 también a contribuido a fortalecer las relaciones sociales de la facultad y su entorno consolidando la firma de más de 25 convenios con diversas instituciones educativas, de investigación y productivas.

2.- Problemas atendidos

Los problemas más sentidos que afectan a la DES de FMVZ y que con los recursos del proyecto PFCE 2017 fueron atendidos los que se enuncian a continuación:

1. Falta de equipo.

Se equiparon tres laboratorios:
Análisis Clínico.
Acuicultura.
Biología molecular.
Taller de cárnicos.

2. Impulso a la investigación y fomento para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos.

El proyecto PFCE 2017 favoreció la divulgación de la producción científica de los resultados de los trabajos de investigación desarrollados por el CAEC "Investigación en Producción Animal". Adicionalmente, se apoyó la publicación y divulgación de los resultados de las investigaciones realizadas PTC's y por el CAEF "biotecnología Aplicada a la Veterinaria". El proyecto contribuyó a la divulgación de los resultados de las investigaciones realizadas por el CAEC Producción animal en el Simposium internacional llevado a cabo en la ciudad de Guayaquil, Ecuador con la participación de 3 PTC's: - Dr. Héctor Maximino Rodríguez Magadán. - Dr. Teodilo Salinas Rios. - Dr. Jorge Hernandez Bautista.

3. Participación de PTC EN ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN, Una PTC M.C. Nohemi Vazquez Mota Realizo una estancia de investigación en la Universidad de León España en el laboratorio de inmunopatología. Respecto a la Atención Integral al Estudiante; se fortaleció el Programa Institucional de Tutorías contando con la participación de 11 PTC's, y adicionalmente contando con la participación de 37 PA. Atendiendo al 100 % de la matrícula de la DES.

4. En cuanto a la movilidad académica; los recursos del proyecto facilitaron la realización de una estancia Académica de un PTC y de 10 estudiantes que realizaron estancias de prácticas profesionales e investigación en la Universidad Autónoma de Chihuahua en la Facultad de Ecología y Zootecnia, en El CEIEPP-FMVZ-UNAM en Jilotepec Estado de México, CEIEPAA-UNAM, EN QUERETARO, en SENASICA, Jiutepec, Morelos y la FMVZ-UAEM. Impulsando el desarrollo integral de los estudiantes de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mejoró la capacidad de 3 laboratorios y el taller de cárnicos. Se contribuyó a la consolidación del CAEC en Producción Animal. Se mejoró la Atención de los estudiantes matriculados y egresados. Contribuyo en la Revisión y mejora del PE. Se fortaleció el Programa Institucional de tutorías, atendiendo al 100 % de la matrícula estudiantil con la participación de 10 PTC y con la participación de 30 Profesores de Asignatura.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-13
Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Respecto al desarrollo y continuidad del fortalecimiento del PE de la EMVZ, con los recursos del PFCE 2017, se complementó el equipamiento de 3 laboratorios el taller de cárnicos, se contribuyó a la revisión y análisis del PE para su adecuación y actualización. el programa Institucional de tutorías implementado en la EMVZ, se fortaleció con la participación de 10 PTC's y 30 PA ofreciendo tutorías al 100 % de alumnos matriculados.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se impulsó la atención integral a los estudiantes contribuyendo a mejorar la movilidad estudiantil a diversas instituciones de educación superior y centros de investigación nacionales, de igual forma se capacitaron a los docentes (PTC Y PA) en formas de evaluación y atención tutorial docente. y se mejoraron las condiciones de los laboratorios para la realización de prácticas de laboratorio.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con el equipamiento de 3 laboratorios y 1 taller de cárnicos se logra la mejora y eleva la capacidad para el desarrollo de investigaciones, por otra parte se logra la divulgación de trabajos en foros científicos nacionales e internacionales de los trabajos desarrollados por los PTC del CAEF y CAEC. Se contribuyó al incremento sustancial en la movilidad estudiantil y participación de los estudiantes en proyectos de investigación como parte de su formación integral como profesionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	8	4	4
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		0
Total	8	4	4

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	10	10			
Alumnos de Posgrado	0				
Total	10	10	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de 3 laboratorios y 1 taller de cárnicos, impacta de manera positiva en la capacidad de estos laboratorios que posibilita mejorar la productividad académica de los PTC y CAEC de investigación en Producción Animal. Además de contar con mejores condiciones para la realización de sesiones de laboratorio. Además, es importante mencionar que con recursos del programa " Escuelas al cien" la construcción de la clínica de grandes especies se encuentra en desarrollo inicial en la comunidad de Santa Gertrudis, Oaxaca. En la biblioteca de la facultad, se han mejorado y adecuado espacios para el trabajo en grupo. Con los sismos ocurridos en Septiembre de 2017, 2 edificios de la Facultad fueron afectados, por tanto se sometieron a un proceso de rehabilitación, encontrándose en óptimas condiciones para seguridad de la comunidad universitaria.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto de la ejecución de los recursos PFCE 2017 permitió la capacitación de los docentes tanto PA, al igual que los PTC en el uso de herramientas que contribuya a mejorar el programa institucional de tutorías así como en formas de evaluación en el que se proporciona atención al 100% de los estudiantes matriculados. De igual forma posibilitó la difusión de los resultados de los trabajos de investigación realizados por integrantes del CAEC Investigación en Producción Animal, en eventos académicos de índole nacional e internacional. También, el uso de los recursos del PFCE 2017 permitió mejorar la capacidad de integrantes del CAEC a través de participar en congresos internacionales en Guayaquil, Ecuador, así mismo, la participación de un PTC en una estancia internacional en el departamento de SANIDAD ANIMAL en la sección de Histología y Anatomía Patológica de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de León, España, con la habilitación de 3 laboratorios con materiales y equipos permite desarrollar LGAC, contribuyendo a la mejora de la productividad académica.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-13
Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos del proyecto PFCE 2017 su uso contribuye a la consolidación del programa institucional de tutorías proporcionando atención tutorial al 100 % de los alumnos matriculados. Permite incrementar la movilidad académica estudiantil a 10 estudiantes; realizando 2 estancias de prácticas de investigación en la Facultad de Zootecnia y Ecología, de la Universidad Autónoma de Chihuahua, FMVZ-UAEM estado de México y 2 estudiantes en el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión de ganadería tropical (CEIEGT) de la FMVZ-UNAM, en Tlapacoyan Veracruz., Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión de Producción Porcina (CEIEPP) de la FMVZ-UNAM, Jilotepec Estado de México, Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión de Producción animal del altiplano (CEIEAA) de la FMVZ-UNAM, en Tequisquiapan, Queretaro. Los estudiantes participan en Campañas Zoonosológicas y de Salud Pública en varios municipios del estado de Oaxaca, como parte de sus prácticas profesionales desarrollando actividades quirúrgicas de esterilización y castración de perros y gatos. Además de participar en eventos académicos como son foros y conferencias; culturales y competencias deportivas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Health status and productivity of sheep fed coffee pulp during fattening.
Revista: Austral Journal of Veterinary Sciences

Ponencias

Ponencia 1: Conservación de Espermatozoides de serpiente de cascabel.
Evento: Segunda jornada de la reproducción. UAM IztaPalapa

Ponencia 2: Características Físico-Químicas de carne de cabrito Saanen x Alpino Frances destetados a diferente peso.
Evento: V Simposio Internacional de Producción Animal, Guayaquil, Ecuador.

Ponencia 3: Factores Físico Químicos de la carne de ovinos alimentados con raciones integrales.
Evento: V Simposio Internacional de Producción Animal, Guayaquil, Ecuador.

Ponencia 4: Rendimiento cárnico de cabritos Saanen x Alpino Frances destetado a diferente peso vivo
Evento: V Simposio Internacional de Producción Animal, Guayaquil, Ecuador.

Ponencia 5: Eficacia de un protocolo de inseminación artificial a tiempo fijo, aplicando GnRH al momento del servicio, en
Evento: V Simposio Internacional de Producción Animal, Guayaquil, Ecuador.

Ponencia 6: El uso del desecho de juguería como ingrediente en la elaboración de raciones integrales para corderas de
Evento: V Simposio Internacional de Producción Animal, Guayaquil, Ecuador.

Ponencia 7: Alimentación de ovinos con raciones integrales elaboradas con heno de cítricos y un probiótico.
Evento: V Simposio Internacional de Producción Animal, Guayaquil, Ecuador.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

En conclusión en el ejercicio del proyecto 2017 se cumplió en su totalidad académicamente toda vez que se alcanzaron los objetivos comprometidos, viéndose un impacto positivo dentro de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

MVZ. Cert. José Alfredo Villegas Sánchez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-14
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO, elaborado por el Instituto de Ciencias de la Educación en el Marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa ejercicio fiscal 2017, se cumplió en tres principales objetivos: fortalecer la capacidad académica, mejorar la competitividad académica y fortalecer la formación integral de las y los estudiantes.

El primer objetivo, Fortalecer la capacidad académica se orientó al desarrollo de los integrantes de los Cuerpos Académicos a través de la realización de estancias de investigación nacionales e internacionales, la presentación de trabajos de investigación en eventos académicos y cursos de capacitación para PTC del Instituto, la impresión de la Revista "Academicus" en sus números 10 y 11, la impresión del libro arbitrado "Diversión, estudio y estilo", la traducción de artículo arbitrado de un PTC en la temática de educación y violencia en espacios escolares, así como la adquisición de acervo bibliográfico especializado en ciencias sociales, literatura universal y cultura general.

Por su parte, el segundo objetivo Mejorar la competitividad académica, se enfocó en atender el incremento de las tasas de egreso y titulación del Instituto a partir de la participación de siete estudiantes en estancias cortas de investigación donde todos realizaron trabajo de campo como parte de sus proyectos de titulación en diferentes estados del país. En la misma línea, se adquirió equipo tecnológico para impulsar la innovación educativa en apoyo de la formación de los estudiantes tanto en sus Unidades Formativas como en las actividades extracurriculares.

Por último, el objetivo Fortalecer la formación integral del estudiantado permitió programar cursos de capacitación y actualización para estudiantes, así como talleres y seminarios en temática de ciencias sociales dirigidos a la comunidad estudiantil y planta académica. También se brindó a los estudiantes la oportunidad de tener contacto con principales exponentes de las distintas áreas del campo de la educación en el Tercer Congreso Internacional "Formación de profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes" y se apoyó la asistencia al 17° Encuentro de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación, los días 14, 15 y 16 de mayo en la Universidad Autónoma del Estado de México. De la misma manera se realizaron brigadas en el municipio de Tlaxiaco donde los estudiantes realizaron prácticas de intervención docente en nivel preescolar, primaria, telesecundaria y familias del Programa Próspera. De igual manera ocho estudiantes participaron en movilidades en estados como Puebla, México y Aguascalientes. Finalmente con este proyecto se consolidaron el taller de danza, de rondalla y deportes.

Es así como se cumplieron todas las Metas Académicas comprometidas e incluso algunas fueron superadas, considerando la importancia de los tres objetivos guía del proyecto de nuestro Instituto.

2.- Problemas atendidos

El PFCE 2017 atendió directamente a las siguientes áreas de oportunidad:

- oAumento de la productividad académica de los Profesores de Tiempo Completo y el CA del Instituto (participación como ponentes en eventos académicos nacionales e internacionales y asistencia a cursos de capacitación).
- oRealización de estancias nacionales de investigación e internacionales por PTC e integrantes del CA.
- oPublicación de libro arbitrado, traducción de artículo en la temática de educación y violencia en espacios escolares y publicación de Revista "Academicus" de la UA.
- oImpulso de la investigación estudiantil, así como la tasa de egreso y titulación por medio del otorgamiento de 7 becas para realizar trabajo de campo en IES del país.
- oActos académicos dirigidos a la comunidad estudiantil y docente sobre el uso de las TIC.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el ejercicio de los recursos del PFCE se fortalecieron los siguientes aspectos:

- oInfraestructura tecnológica destinada para el estudiantado en las Áreas de apoyo y Actividades Extracurriculares (Adquisición de computadoras de escritorio, computadoras portátiles y cámaras fotográficas)
- oAcervo bibliográfico especializado en ciencias sociales, literatura universal y cultura general para equipamiento del profesorado.
- oMovilidad estudiantil (8 movilidades estudiantiles nacionales por parte de estudiantes de la Licenciatura)

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-14
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

o Organización de 1 evento de impacto internacional con la organización del 3er Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación", en temáticas de uso de las TIC, Educación Ambiental y Ciencias Sociales esto en beneficio de Docentes y estudiantes del ICEUABJO.
o Vinculación universitaria mediante la realización de brigadas comunitarias.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se distingue por su calidad y mejora constante en los procesos formativos, evaluación y gestión, así como en cada uno de los servicios y recursos de apoyo con los que cuenta, contemplando a todos los actores educativos para ofrecer una formación académica pertinente e integral a la juventud oaxaqueña.

Actualmente la Licenciatura se encuentra reacreditada por el Comité para la Acreditación de Programas de Pedagogía y Educación A.C. (CEPPE) y se ha iniciado la evaluación para obtener nuevamente la acreditación de tercer ciclo. De igual manera el PE se encuentra en proceso de evaluación para obtener el nivel 1 por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES)

El PE de la Licenciatura en Ciencias de la Educación tiene un enfoque centrado en el aprendizaje, por lo tanto, es indispensable asegurar las condiciones en donde los estudiantes puedan desarrollar experiencias que le permitan desenvolverse de manera adecuada en el ámbito laboral, de esta manera se busca el desarrollo y la continuidad del PE a través del PFCE, como apoyo para el desarrollo de las diferentes actividades que fortalezcan la capacidad académica, mejoren la competitividad académica y aseguren la formación integral del estudiantado.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se encuentra actualmente acreditado y el Comité para la Acreditación de Programas de Pedagogía y Educación A.C. (CEPPE) emitió 49 recomendaciones a la UA para fortalecer la calidad de la educación impartida en la Licenciatura. Con las actividades financiadas por parte del PFCE se contribuyó a atender las siguientes recomendaciones:

CATEGORÍA II. ESTUDIANTES

Criterio 15. Desarrollar eventos recurrentes en donde se genere la opinión de empleadores, egresados estudiantes y público en general en relación a la formación del LCE.

La recomendación se apoyó con el Encuentro de Egresados y Empleadores financiado con recursos del PFCE

CATEGORÍA IV. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Criterio 24. Asegurar la mejora de las becas con las que cuenta el programa

La recomendación se apoyó con PFCE en Becas para realizar Estancias Cortas de Investigación en otras IES Nacionales y Becas de Movilidad Nacional, así también se difundieron convocatorias para realizar movilidades nacionales e internacionales financiadas por otras organizaciones (ECOES-SANTANDER, CNBES).

CATEGORÍA V. FORMACIÓN INTEGRAL

Criterio 27. Promover periódicamente la práctica física deportiva (cursos de baile, de zumba, yoga, etc.) en lo general al interior del ICE como un elemento de formación, cuidado y atención a la salud física, mental y emocional, asimismo podrían incorporar los profesores

Esta recomendación se apoyó con la consolidación de los talleres extracurriculares, como la rondalla, danza folklórica y kit de los equipos deportivos para entrenamiento, acondicionamiento y protección, fútbol, voleibol y basquetbol de la LCE.

CATEGORÍA VIII. INVESTIGACIÓN

Criterio 41. Establecer LGAC entre profesorado para asegurar el desarrollo de los Cuerpos Académicos, Desarrollar los CA en formación, Vincular los CA con el programa educativo, Involucrar a los estudiantes en los proyectos de investigación (becarios), Impulsar el trabajo colaborativo.

Criterio 42. Aplicar recursos en LGAC de los CA

Estas recomendaciones se atendieron integrando a los CA y a los PTC con Estancias de investigación nacionales y Movilidades internacionales, así como la presentación de trabajos en eventos académicos, impresión de libro arbitrado, traducción de artículos.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU0011I-14
 Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

CATEGORÍA IX. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

Criterio 45. Mantener y fortalecer las condiciones de la infraestructura del ICE

Esta recomendación se apoyó con la adquisición de equipo tecnológico para el aula de medios y como parte de la acción tutorial entre estudiantes y docentes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En cuanto a la contribución para mejorar los indicadores del ANEXO XIII, en tema de capacidad académica, al momento de diseñar el Proyecto se contaba con 8 PTC adscritos a la UA, posteriormente se apertura otra plaza para dar un total de 9 PTC, sin embargo, por el deceso de un PTC disminuyó parcialmente la cantidad de Profesores de Tiempo Completo en el ICEUBAJO. No obstante, se integró la Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea a la planta académica y la Dra. Martha Elba Paz López. Con esto actualmente el ICEUABJO cuenta con 10 PTC y un CA con estatus de "En consolidación" a saber: Educación y construcción del conocimiento.

Por su parte el CA "Educación, Interculturalidad y humanidades" se dio de alta con el estatus "En formación" el 08 de noviembre de 2017. Cabe señalar que el ICEUABJO ha estado en constante comunicación con los integrantes del CA brindarle los recursos humanos, materiales y económicos que permitan el desarrollo de sus actividades para su desempeño académico con la Institución.

Se consolidó la formación integral del estudiantado y planta académica al organizar distintas actividades de capacitación como cursos, talleres, seminarios, congresos con temas educativos y contenidos de las diferentes Unidades Formativas, así como actividades extracurriculares.

De igual manera se fortaleció la infraestructura tecnológica del aula de medios y del proyecto de la acción tutorial por medio de la compra de computadoras de escritorio y portátiles en beneficio de las diferentes actividades de la comunidad estudiantil y docente.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	4	2	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	4	2	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	20	7		12	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	20	7	0	12	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

De acuerdo a las necesidades de la evaluación diagnóstica del Instituto, era de gran importancia actualizar la infraestructura tecnológica de áreas comunes



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-14

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

tales como el aula de medios y de igual manera el equipo tecnológico para los PTC y CA. Por lo cual se dio a la tarea de incluir en el Proyecto del PFCE la adquisición de recursos y materiales tecnológicos tales como computadoras de escritorio y computadoras portátiles que benefició directamente la realización de actividades académicas como las clases de la Licenciatura, eventos académicos de PA y PTC así como en la formación integral del estudiantado. También se adquirieron diversos ejemplares especializados en el campo de las Ciencias Sociales, Literatura universal y Cultura general que servirán de consulta para docentes y estudiantes durante el desarrollo de las diferentes Unidades Formativas del PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el PFCE 2017 se mejoró la competitividad académica del ICEUABJO y se fortaleció el CA "Educación y Construcción del Conocimiento". De la misma manera se dio de alta el CA "Educación, Interculturalidad y Humanidades" con el estatus "En formación", cabe señalar que el ICEUABJO mantiene estrecha relación y comunicación en beneficio de su desempeño con la Institución y sobre todo para lograr su fortalecimiento y cambio de estatus en las próximas evaluaciones al de "En consolidación".
Todo ello gracias a la realización de los diferentes eventos académicos como cursos, talleres, conferencias, seminarios, la participación como ponentes en actos académicos, estancias de investigación nacionales, movilidades internacionales, traducción de artículos y publicación de libros que contribuyó a su formación profesional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para consolidar la formación y atención integral del estudiante, se desarrollaron diversos cursos, talleres y seminarios en temas educativos. Se desarrollaron brigadas comunitarias en Tlaxiaco donde los estudiantes realizaron prácticas de intervención docente en nivel preescolar, primaria, telesecundaria y familias del Programa Próspera.
Se realizaron 13 movilidades estudiantiles semestrales, en universidades como la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Universidad Nacional Autónoma de México y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, de igual manera 7 estancias de investigación en universidades como la Universidad Autónoma de Yucatán, la Universidad Veracruzana y la Universidad del Norte en Barranquilla, Colombia.
Se apoyó la participación de estudiantes en el 17° Encuentro Nacional de Pedagogía y Ciencias de la Educación (ENEPECE) los días 14, 15 y 16 de mayo en la Universidad Autónoma del Estado de México.
Se fortalecieron talleres para fomentar la cultura y el deporte.

11.- Producción científica

Libros	
Libro 1:	Diversión, estudio y estilo.
Capítulos de Libros	
No se han agregado capítulos de libros.	
Artículos	
Artículo 1:	Desigualdad de Género y acoso sexual en Universidades del Sureste de México.
Revista:	Autrepart: Revue de sciences sociales au sud.
Ponencias	
Ponencia 1:	Aprendizaje e intervención en contexto reales.
Evento:	4° Congreso Internacional Retos de la Formación y Profesionalización Docente en el Siglo XXI
Ponencia 2:	Formación docente en busca de la dignificación profesional.
Evento:	11 Congreso Internacional de Educación Superior Universidad 2018.
Ponencia 3:	Educación continua a distancia: Una propuesta innovadora.
Evento:	VI Encuentro de Cuerpos Académicos y grupos de investigación.
Ponencia 4:	La vinculación del cuerpo académico Educación, Interculturalidad y Humanidades".
Evento:	VI Encuentro de Cuerpos Académicos y grupos de investigación.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-14
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

Ponencia 5: Luis Castañeda Guzmán "Una vida estudiantil en el Instituto de Ciencias y Artes de Oaxaca"
Evento: X Seminario Nacional de Políticas Educativas.
Ponencia 6: La diversidad de las Trayectorias de los Estudiantes y sus prácticas.
Evento: 14° Taller Internacional sobre la reforma de la educación superior.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa constituye un medio estratégico para otorgar recursos financieros extraordinarios destinados para el aseguramiento integral en la oferta educativa del PE de la Licenciatura en Ciencias de la Educación. Es así como en el ICEUABJO se desarrollan diferentes actividades integrales para la formación de sus estudiantes como la implementación del proyecto de acompañamiento para la resolución de tareas en diferentes agencias y comunidades cercanas a la Universidad, y de igual manera la realización de Cursos de verano para niños de 6 a 12 años en donde los estudiantes comparten sus experiencias formativas. En este sentido el PFCE promueve y contribuye a la mejora de una educación superior de calidad.


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


M.E. Luis Enrique Ramírez López
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-15
Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2017 se puede decir que se culminó al 100%, lo cual ha impactado en el fortalecimiento de los procesos formativos de los estudiantes para esto se operó el programa en la DES, se realizaron diversas actividades (culturales) en la misma; en cuanto a la Licenciatura de Derecho se impartieron talleres de estrategias de litigio y de encuadernación para los estudiantes, en lo que se refiere a la Licenciatura en Gastronomía se llevaron a cabo cursos de elaboración de pan tradicional, de estilismo de alimentos y elaboración de moles oaxaqueños. En la meta incrementar la competitividad académica; se atendieron las recomendaciones CIEES y para esto se realizó un estudio de seguimiento de egresados para la Licenciatura en Derecho, se reforzó nuevamente la vinculación, capacitando al personal del área responsable. En la Licenciatura en Gastronomía se adquirió acervo bibliográfico.

Para fortalecer la planta académica de la Dependencia de Educación Superior (DES) y los Cuerpos Académicos (CA) de la misma forma se apoyó en la publicación de una compilación de artículos que origino un libro; así como también, se llevó a cabo el curso taller sobre mecanismos alternativos de solución de controversias en materia penal y el Congreso Internacional y en Gastronomía cursos talleres para la certificación en la enseñanza aprendizaje en competencias gastronómicas.

2.- Problemas atendidos

En este rubro hacemos referencia que con los recursos del PFCE se atendió significativamente las recomendaciones de los CIEES, en lo que se refiere a la formación integral de los estudiantes; Capacidad académica: a través de la actualización de competencias profesionales para la enseñanza del derecho y la investigación jurídica; fortalecimiento de la planta académica: se logró la publicación de artículos por parte de Cuerpos Académicos; y se realizó nuevamente la vinculación e internacionalización con otras universidades fuera del país: beneficiando a estudiantes con becas de movilidad semestral nacional e internacional, también se abarcó becas para la realización de servicio comunitario al interior del estado de Oaxaca apoyando así con asesorías.

3.- Fortalezas aseguradas

En este rubro se realizó un estudio de seguimiento de egresados obteniendo un avance significativo con esto podremos saber dónde se encuentran nuestros estudiantes, donde laboran, las vivencias que tienen dentro del campo laboral, conocer si la propuesta curricular está acorde a las necesidades laborales; así como también, se atendió la evaluación curricular del plan de estudios.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se tienen avances significativos de la reacreditación de la Licenciatura en Derecho; y también, cabe mencionar el estudio de seguimiento de egresados que se llevó a cabo nos permitió dar seguimiento al plan de reforma curricular donde se incluyen las competencias de un profesional en Derecho, se abordan los perfiles de ingreso y egreso de un Licenciado en Derecho.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Con el estudio de seguimiento de egresados de la Licenciatura en Derecho, se atienden cinco recomendaciones de CIEES; para lograr esto, se capacito a los responsables de dar el seguimiento y la atención de recomendaciones, y se han llevado a cabo actividades tales como cursos de vinculación dirigidos a docentes que complementen los procesos de reacreditación de la Licenciatura en Derecho.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se expande la infraestructura académica que beneficio a los PTC de la Licenciatura en Derecho y Licenciatura Gastronomía. Así como también se realizó la compilación de artículos que propicio la publicación del libro; así como la actualización de acervo bibliográfico para la Licenciatura en Gastronomía.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-15

Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	1	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	15	5	0	5	5
Alumnos de Posgrado	0				
Total	15	5	0	5	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equiparon diversas áreas de la Licenciatura en Gastronomía: se equiparon laboratorios de comensal con la adquisición de cuchillos, licuadoras, tablas para cortar, así como también, el área de cómputo con la adquisición de una multifuncional. La Licenciatura en Derecho, cuenta con una infraestructura adecuada para poder dar un servicio integral al estudiante, así como a los docentes que conforman la DES.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se contó con la participación activa de profesores y Cuerpos Académicos de la Facultad para la realización del Congreso Internacional de Derecho, con la asistencia de 18 ponentes, tanto nacionales como internacionales donde se abordaron temas jurídicos, contando con eventos académicos como: talleres, paneles, diplomados, mesas de trabajo y conferencias logrando la asistencia de estudiantes.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la finalidad de cumplir y fortalecer los procesos formativos de los estudiantes se realizaron cinco estancias de servicio social donde los estudiantes apoyaron en dar asesorías jurídicas; se realizaron actividades culturales como lo son talleres de encuadernación y litigio.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Eutanasia y electroencefalografía
Libro: Tópicos Selectos de Ciencias Forenses y Seguridad

Artículos

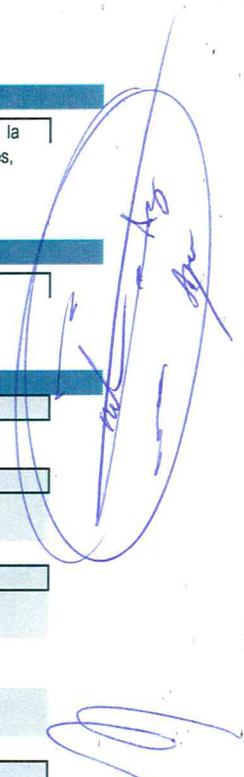
Artículo 1: El fuero constitucional: desaparición o modificación
Revista: Foro Jurídico.
Artículo 2: El fuero Constitucional: Desaparición o modificación del mismo.
Revista: Cuadernos de literatura Jurídicamente No.9
Artículo 3: Las responsabilidades de los servidores públicos, particulares vinculados. Juicio Político.
Revista: Cuadernos de Literatura Jurídicamente No.10

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-15
Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Se está realizando el proceso de reacreditación de la Licenciatura en Derecho y capacitando al personal encargado del proceso para seguir poder dando un servicio de calidad en el programa de la Licenciatura.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Lic. Miguel Ángel Vázquez Ramírez.
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-16
Fortalecer la capacidad y competitividad del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplieron las metas planteadas, en cuanto a la capacidad académica se incrementó el número de PTC's con Perfil deseable; contamos con un nuevo CAEF. Se mantiene el programa de publicaciones con tres nuevos productos. En cuanto a la competitividad académica continuó la actualización del acervo bibliográfico para los programas académicos se realizaron los cursos de capacitación programados; se llevaron a cabo dos estancias académicas de igual número de PTC's y dos más participaron en congresos nacionales e internacionales. Con relación a la formación integral de los estudiantes: 6 alumnos de las áreas de la Licenciatura en Humanidades realizaron trabajo de campo en la UNAM. Se realizó la 1ª Jornada Académica de Primavera contando con la presencia de tres académicos de la CDMX y de la UADY que impartieron cursos cortos y dictaron conferencias para un público en general.

2.- Problemas atendidos

La incorporación de toda la planta académicas a las tareas colegiadas de tres CA's; uno en Consolidación y dos en Formación.

3.- Fortalezas aseguradas

En cuanto a la capacidad académica, con el incremento de PTC's con perfil deseable y el registro de un nuevo CAEF

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Adquisición de 95 libros para actualizar el acervo bibliográfico de los programas académico

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Todavía no se ha llevado a cabo el proceso de evaluación a cargo de los CIEES

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se obtuvo un nuevo perfil deseable y un nuevo CAEF

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplicó en el PFCE-2017

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se mantuvo la realización de cursos de capacitación para PTC's y PA's de la DES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se le dio continuidad a la realización de la Jornada Académica de Otoño, con el apoyo de PTC's de otras IES, impartiendo cursos cortos para los estudiantes de las tres áreas de la Lic. en Humanidades así como dictando conferencias a públicos amplios.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: De nobis ipsis silemus. Ensayos sobre la crítica de la Razón pura

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

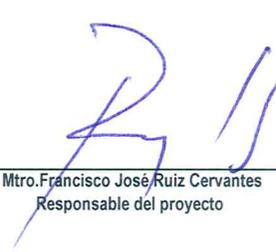
Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-16
Fortalecer la capacidad y competitividad del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Municipios, ayuntamientos de oposición y gasto público. Oaxaca antes del reconocimiento legal del sistema
Libro:	De historia y política en Oaxaca
Capítulo 2:	Violencia y poder político en Zaachila
Libro:	De historia y política en Oaxaca,
Capítulo 3:	El Zapoteco. Federación o muerte, 1832-1833. ¿Un proyecto periodístico étnico o ideológico-político?
Libro:	De historia y política en Oaxac
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
Ponencia 1:	Del resguardo del espacio privado a la vigilancia del espacio público en la ciudad de Oaxaca, primera mitad del
Evento:	V Simposio Internacional de la Red de Historiadores e Historiadoras del Delito en las Américas (REDHDA)
Ponencia 2:	"Las andanzas de un héroe fundador y viajero en la tradición oral mixe"
Evento:	XIII Congreso Internacional de literatura: memoria e imaginación de América Latina y el Caribe (por los derroteros
Ponencia 3:	"Las andanzas de un héroe fundador y viajero en la tradición oral mixe"
Evento:	XIII Congreso Internacional de literatura: memoria e imaginación de América Latina y el Caribe (por los derroteros
Ponencia 4:	"Elizondo antes de Elizondo. La revista S.nob y el origen de la imagen visual en la obra literaria de Salvador
Evento:	Coloquio del Dr. en Humaidades organizado por el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades-
Memorias	
No se han agregado memorias.	
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

Mediante los recursos aportados al IIHUABJO se dio continuidad a la investigación y publicación de los trabajos académicos de nuestros PTC. Se apoyó a los estudiantes de los PE de licenciatura que realizaron trabajo de campo nacional. Y se llevaron a cabo diferentes acciones orientadas a fortalecer los trabajos para la acreditación de los CIEES.


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Mtro. Francisco José Ruiz Cervantes
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-17
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general se considera que los objetivos planteados en el proyecto se cumplieron en un 99.3%. Son tres ejes principales los fortalecidos, el primero de ellos fue impulsar la competitividad de los PE mediante la creación de un programa de seguimiento de egresados, la adquisición de infraestructura académica para laboratorios, la adquisición de acervo bibliográfico y dotar de infraestructura a un vivero y huerto urbano para el beneficio de profesores y alumnos de la DES, fortaleciendo la actualización de conocimientos teóricos y el desarrollo de habilidades de laboratorio de los estudiantes; esto en atención a cuatro recomendaciones de los CIEES. El segundo eje fue continuar con el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes mediante la organización de un curso de danza folclórica y dos talleres enfocados en aspectos de salud sexual y prevención de adicciones. El tercer y último eje fue el mejorar el grado de desarrollo de Cuerpo Académico Fenómenos No-Lineales mediante la adquisición de equipo de tomografía óptica; mejorando el grado de desarrollo del CA antes mencionado para obtener el estatus En Consolidación.

2.- Problemas atendidos

Algunos de los problemas atendidos fueron la creación de un programa de seguimiento de egresados, continuar con el equipamiento de los laboratorios del Programa Educativo de Física (medidor de radiación) y Programa Educativo de Biología (cristalería); así el fortalecimiento de la biblioteca mediante la adquisición de 20 títulos bibliográficos, contribuyendo a la actualización teórica y práctica de los docentes y estudiantes de la DES. Otro punto atendido fue el atender la falta de equipo especializado para el CA Fenómenos No-Lineales mediante la adquisición de equipo especializado para tomografía óptica para mediciones no invasivas de flujo sanguíneo, contribuyendo de esta manera a que el CA obtuviera el estatus de En Consolidación.

3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas aseguradas están la capacidad académica, ya que por una parte el total de sus PTC cuentan con Doctorado y la mitad pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), situación que posiciona a la DES en los primeros lugares dentro de estas categorías en la UABJO; en el mismo sentido, también la mayoría del profesorado cuenta con estudios de posgrado. También el apoyo proporcionado al CA "Fenómenos No-Lineales" quien se vio beneficiado con equipo especializado, el cual sigue contribuyendo en el avance hacia su consolidación. En cuestión de competitividad, la fortaleza detectada fue el equipamiento de los laboratorios de tres Programas Educativos, así como la adquisición de acervo bibliográfico especializado, los cuales vienen a reforzar aún más la formación de los estudiantes.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

En los planes de estudio de los Programa Educativo de Biología, Programa Educativo de Computo y Programa Educativo de Física, la adquisición de equipo de laboratorio especializado para sus laboratorios favorece que el estudiante consolide los conocimientos adquiridos en el aula mediante prácticas de laboratorio, impactando en su pertinencia y egreso de su carrera en tiempo y forma. Es importante mencionar que la creación de un programa de seguimiento de egresados permitirá también en documentar la misión y visión de la DES en el ámbito laboral. En el caso de la biblioteca, mediante la adquisición de acervo bibliográfico especializado también contribuye a un mejor servicio para los estudiantes, impactando en la innovación educativa y su formación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las licenciaturas en Biología, Computación obtuvieron en el 2015 en el nivel 2 dentro de la evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIEES) y actualmente, la licenciatura en Física también obtuvo el mismo nivel de CIEES, por lo que mediante este proyecto se continuó con la atención de una recomendación mas: Contar con un programa de seguimiento de egresados en atención a los tres Programas Educativos evaluados (Biología, Computación y Física). Esta recomendación hace referencia a la categoría 10. Trayectoria, perspectivas e impacto social de los programas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se está considerando la mejora de los siguientes indicadores: personal académico, equipo de laboratorio y acervo bibliográfico. El personal académico, mediante sus PTC y PA, se ha visto beneficiado mediante la adquisición de infraestructura para las aulas y equipamiento de laboratorio contribuyendo de esta manera a mejorar el modelo educativo y los planes de estudio, así como la posibilidad de que los estudiantes desarrollen habilidades en el conocimiento, adquirido en las aulas, mediante prácticas de laboratorio y campo. Por último, hay que hacer mención que la biblioteca de la DES se benefició con la compra de libros para los cuatro PE, lo cual impacta de manera importante en la formación integral de casi el total de la matrícula estudiantil.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
 Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-17
 Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica		
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional	
Profesores de Tiempo Completo	0			
Profesores de Medio Tiempo	0			
Profesores de Asignatura	0			
Total	0	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES tuvo avances en cuanto a infraestructura mediante el equipamiento de los laboratorios de las licenciaturas en Biología y Física. El equipo adquirido para el Programa

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La adquisición de equipo especializado para los laboratorios y el acervo bibliográfico contribuyen en la capacitación a nivel docencia e investigación de los profesores y PTC de la DES. También el equipamiento de un huerto urbano y vivero han contribuido que profesores y alumnos se capaciten en el cuidado del ambiente. También ha incentivado a que los docentes participen en otros eventos enfocados a la equidad de género y tutoría de manera personal. Todo esto contribuye al modelo educativo y los respectivos planes de estudio.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La infraestructura académica adquirida mediante el equipamiento de los diferentes laboratorios de la DES contribuyen en la formación y desarrollo de competencias en los estudiantes. La adquisición de acervo bibliográfico especializado impacta directamente en la formación de los estudiantes de las PE, logrando así que tengan acceso a la información actualizada en las distintas áreas de la ciencia. El 100% de los PTC proporcionan tutorías y asesorías a los estudiantes, sobre todo a aquellos en riesgo de deserción y quienes cuentan con algún tipo de beca económica que requiera mantener o incrementar su promedio. Es imprescindible mencionar que gran parte del equipo es utilizado por los estudiantes en sus prácticas de laboratorio, donde habilitan los conocimientos adquiridos en las aulas. En el presente proyecto PFCE 2017 fueron beneficiados en su mayoría los estudiantes, ya que no solo se atendieron sus necesidades académicas, sino también su formación integral al organizarse un curso de danza folclórica mediante el pago de un especialista y pláticas de prevención de adicciones y salud sexual por parte de especialistas en los temas.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	<p>Ponencia 1: "La biodiversidad y los escenarios del futuro".</p> <p>Evento: Tercera jornada académica, cultural y deportiva d ella escuela de ciencias. UABJO.</p>
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-17
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

12.- Otros aspectos



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Dr. Raúl Contreras Medina
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-18
Fortalecimiento académico, artístico y cultural.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Con respecto a la valoración general del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017 (PFCE 2017), correspondiente al Programa de Fortalecimiento académico, artístico y cultural, de la Facultad de Bellas Artes. Como resultado del ejercicio del proyecto se han alcanzado los establecidos en un 100%, con los cual se menciona la concordancia entre los indicadores de calidad de capacidad y competitividad académica. De igual manera, es preciso indicar el cumplimiento al 100% de los objetivos particulares: a) Fortalecer la formación integral del estudiante; fortalecer la enseñanza pertinente y fortalecer las actividades culturales.

2.- Problemas atendidos

Con el desarrollo de las acciones indicadas en el proyecto PFCE 2017, se reporta lo siguiente: en materia de formación integral se han desarrollado estancias académicas tanto nacional como internacional, de tal manera que se proyecte la participación de los estudiantes en contextos diversos que contribuyan a reforzar sus aprendizajes y estrechar lazos de vinculación con otras Instituciones de Educación Superior; en cuanto a la formación del estudiante, se desarrollaron actividades enfocadas a fortalecer la formación integral de los estudiantes en áreas de música y artes plásticas, lo cual constituye una necesidad constante ya que se requiere que los estudiantes participen en un proceso de formación integral, sin embargo es preciso señalar que todavía queda un camino por recorrer en cuanto a la movilidad docente, se brindó atención a problema que nos aqueja en cuanto a la actualización pedagógica y disciplinar de los profesores con lo cual complementen los elementos para desarrollar una práctica acorde con los requerimientos de los estudiantes, en este sentido, es importante señalar que la actualización constante de los docentes de la Facultad es un proceso continuo por lo cual se plantea como una necesidad permanente; de igual manera, como resultado del PFCE 2017, en materia del fortalecimiento de las actividades culturales se planteó la atención a un problema constante que refiere al equipamiento de una orquesta sinfónica, cuyo propósito es incidir de manera directa en el fortalecimiento del área musical de los estudiantes, ya que el equipo adquirido permite promover la participación, vinculación y extensión en escenarios reales, sucede lo mismo en el caso de los profesores, ya que contar con estos recursos permite un mayor trabajo en los trabajos y actividades de la propia orquesta.

En términos generales, se trabaja específicamente se atiende la formación integral, la vinculación y extensión universitaria, el fortalecimiento de los grupos artísticos de la Facultad de Bellas Artes, la internalización recuperando la movilidad nacional e internacional.

3.- Fortalezas aseguradas

La Facultad de Bellas Artes es reconocida por su labor, compromiso y responsabilidad social con la población Oaxaqueña, en ese sentido, el trabajo que se realiza está encaminado a fortalecer sus actividades y mejorar las condiciones pedagógicas y disciplinares para el fortalecimiento de la formación de los estudiantes.

Con base en los aspectos identificados y reportados durante la elaboración del proyecto, se realiza una valoración de los alcances e impacto de las actividades para afianzar las fortalezas correspondientes, como se presenta a continuación: en materia de enseñanzas pertinentes y en contextos reales, actualmente la Facultad de Bellas Artes cuenta con todos sus Programas Educativos utilizados (Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, Música y Artes Plásticas y Visuales.), mismos que se desarrollaron a partir por un diagnóstico con el propósito de determinar su pertinencia y factibilidad. En cuanto a los recursos con que cuenta el Programa de Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, se ubica la plataforma virtual para la enseñanza, con lo cual los estudiantes optimizan el tiempo y diversifican los trabajos de manera que se logra un proceso integral entre las actividades presenciales y los espacios virtuales, parte importante se retoma del proyecto ya que con la adquisición del equipo tecnológico se acondicionó la sala de cómputo que brinda servicio a los estudiantes. Actualmente, lo que en su momento constituía un problema se plantea como una fortaleza que debe consolidarse, esto corresponde a la movilidad estudiantil ya que estudiantes de la Licenciatura han realizado movilidad académica tanto nacional como internacional.

Como resultado del equipamiento de la orquesta sinfónica, se ha logrado fortalecer la cooperación académica con Instituciones de Educación Superior y la vinculación con las comunidades, de igual manera se han firmado acuerdos de colaboración para la promoción y participación de los grupos artísticos de la Facultad y de los estudiantes en general que realizan sus presentaciones. Cabe mencionar que actualmente el quehacer institucional de la Facultad de Bellas Artes se regula en función de los planteamientos del Plan de Desarrollo Institucional para la gestión directiva 2017-2020, en el cual se plantea la atención a las necesidades y requerimientos de la Facultad, recuperados desde un análisis situacional FODA, resaltando el eje "Ética profesional con perspectiva de género", que en su momento se planteó como una necesidad que atender y en la cual se han emprendido acciones correspondientes. Finalmente, dentro de las fortalezas que podemos señalar son los trabajos en torno a la formación integral de los estudiantes, así como el proceso de formación continua de los profesores con miras al fortalecimiento de la práctica docente. De ahí la importancia y compromiso mantener, promover y fortalecer el desarrollo de cursos, talleres y seminarios en torno a las temáticas de gestión cultural, música y artes plásticas y visuales.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-18
Fortalecimiento académico, artístico y cultural.

4.- Desarrollo y continuidad de programas educativos de calidad

Actualmente la Facultad de Bellas Artes, consolida su presencia en el área de las artes, la ciencia y la cultura a través de los programas educativos que han participado en los procesos de evaluación tanto diagnóstica como externa. Y se tiene prevista la evaluación del Programa Educativo en Música, así como iniciar el proceso una vez que egrese la primera generación.

Después de la revisión llevada a cabo por la Comisión de Pares Académicos Externos, se recibe el dictamen del PE de Artes Plásticas y Visuales con nivel 2 entre las cuales se ha brindado atención a: Los contenidos que se plantean en el plan de estudios; con la actualización del plan de estudios se articuló la formación teórica y práctica; se han realizado acciones correspondientes para trabajar la normatividad interna y la construcción de reglamentos; se ha propuesto el trabajo coordinado para incrementar el promedio de titulación, entre otros aspectos. Del mismo modo, como resultado de la evaluación realizada al Programa Educativo de Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable realizada en noviembre de 2017 se recibe el dictamen con nivel 2 de los CIEES. Se resaltan las características presentes en el Plan de Estudios en cuanto a la estructura curricular y la operatividad del mismo; se cuenta con acervo bibliográfico adquirido a través del PFCE que apoye en la formación de los estudiantes, entre otros. Cabe mencionar las necesidades que se presentan de manera constante y que están presentes en el PFCE 2018.

De manera complementaria, es importante mencionar que una vez que se de seguimiento y atención a las recomendaciones, el programa educativo puede obtener el nivel 1 de los CIEES, lo que significa que cumple con todos los requisitos planteados en el marco de referencia y, por ende, se integra un programa educativo de calidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El anexo XIII del PFCE se realizó con base en el diagnóstico de la Facultad, integra la identificación los siguientes aspectos: profesores de tiempo completo, actualización pedagógica y disciplinar, acompañamiento del estudiante, movilidad estudiantil y docente, certificación de los procesos estratégicos, promoción de la equidad de género, programas educativos pertinentes, cooperación académica, normatividad y plataforma virtual. Con base en lo anterior se definieron las acciones que se desarrollaron en el proyecto PFCE, cabe señalar que los indicadores impactados que se plantearon corresponden a: capacidad académica, enseñanzas pertinentes y en contextos reales, internalización y cobertura con equidad.

Hasta el momento se ha trabajado el indicador de capacidad académica con base en la participación de docentes en cursos y talleres que mejoren y fortalezcan las habilidades docentes, por lo anterior, en el proyecto se promovió la participación de docentes de los programas educativos de música y artes plásticas y visuales. En cuanto a enseñanza pertinente y cobertura con equidad, actualmente se cuenta con los Programas Educativos de Música, Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, Artes Plásticas y Visuales, y la Maestría en Gestión Cultural. Todos los programas parten un estudio de pertinencia y factibilidad que atienda las necesidades que se plantean en nuestro contexto, de igual forma en los programas educativos y particularmente en los planes de estudio se incorpora en enfoque centrado en el estudiante y basado en competencias. La internalización se abordó en el proyecto con la realización de dos movilizaciones una nacional y otra internacional realizadas por una estudiante de la Licenciatura en Música y de Artes Plásticas y Visuales. La actualización y diversificación de los programas educativos responde a la cobertura con equidad, en el sentido que se trabaja con programas acordes con el contexto y responde a las necesidades reales.

La importancia de alcanzar y mantener los estándares de calidad establecidos a nivel nacional para la educación superior, radica en la oportunidad que tiene la Facultad de Bellas Artes para participar en convocatorias federales y estatales con la intención de obtener recursos que permitan brindar a los estudiantes las condiciones materiales, académicas y de infraestructura adecuadas y pertinentes para el desarrollo de sus actividades escolares.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-18
Fortalecimiento académico, artístico y cultural.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	2			1	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	2	0	0	1	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

A través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa, la Facultad de Bellas Artes ha tenido la posibilidad de mejorar las condiciones de infraestructura, que corresponde específicamente a los recursos de apoyo académico dirigido a estudiantes como a profesores. Al respecto, en un primer momento el proyecto correspondiente permitió la adquisición de computadoras para el equipamiento de la sala de cómputo, con lo cual se pretende brindar un espacio en el cual los estudiantes tengan posibilidad de asistir para la realización de sus trabajos académicos y se atienden las Unidades Formativas que recuperan el uso de las tecnologías en su formación. También se realizó la adquisición de acervo bibliográfico tanto de gestión como de artes plásticas, y la adquisición de instrumentos musicales cuyo propósito consiste en el equipamiento de la orquesta sinfónica, esta última adquisición es muy importante porque también favorece a las actividades académicas de los estudiantes ya pueden hacer uso de los instrumentos según sus necesidades. Cabe mencionar que la adquisición de instrumentos es una necesidad constante para el Programa Educativo de Música y particularmente para docentes y estudiantes, con un impacto directo en los grupos artísticos de la Facultad.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En cuanto al objetivo fortalecer la enseñanza pertinente, la meta corresponde a brindar dos cursos de actualización pedagógica a partir de lo cual los profesores recuperen elementos para su trabajo con los estudiantes. Los cursos que se desarrollaron abordaron las temáticas generales de música y de artes plásticas y visuales.

El primer curso que se desarrolló fue impartido por la maestra Genoveva Tort Ortega, quien abordó el curso en "Educación musical Método Tort", el propósito del curso fue que los profesores que participaron en el desarrollo del curso conocieran las características del método y desarrollaran actividades específicas referentes al repertorio musical de la autoría del maestro Tort para implementar su trabajo docente. Asimismo, los maestros trabajarán, analizarán e implementarán estrategias de educación musical en sus clases correspondientes. El segundo curso, que aborda la temática de artes plásticas y visuales fue desarrollado por el maestro Edgar José Hernández Cruz, con el curso (taller) "Introducción a la Filosofía del Arte". El objetivo del curso fue "aportar elementos histórico-conceptuales que permitan a los participantes comprender los problemas inherentes al fenómeno del arte, su historicidad y las ideas que desde la filosofía se han generado en torno a esta actividad humana".

En ambos casos el desarrollo de los cursos se desarrollaron atendiendo a las necesidades específicas planteadas por los docentes, ya que los temas que se abordaron permitieron generar un espacio de diálogo y de reflexión entre los participantes, al mismo tiempo contribuyó en la adquisición de estrategias para el fortalecimiento de la práctica docente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Respecto al presente apartado sobre el impacto en la formación y atención integral del estudiante recuperamos que desde el contenido del Modelo Educativo de la Universidad, se plantea que las unidades académicas deben realizar actividades e implementar estrategias para brindar a los estudiantes una formación integral, entendiendo estas como la carga curricular y el contenido adicional a la formación académica que se proporciona a partir de las Unidades Formativas. Por lo anterior, la Facultad de Bellas Artes, busca implementar actividades para el desarrollo integral de los estudiantes como cursos, talleres y conferencias sobre diversas temáticas que complementan su formación como músicos, artistas y gestores culturales, así como actividades que abonen a su formación como ciudadanos éticos y responsables para con la sociedad.

Con base en lo anterior, a través del PFCE se planteó el objetivo. Fortalecer la formación integral del estudiante, del cual deriva la meta académica "desarrollar una acción eje de apoyo a la formación del estudiante, en este caso la actividad que se realizó fue una clase magistral en el área de cuerdas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2017

Proyecto: P/PFCE-2017-20MSU00111-18
Fortalecimiento académico, artístico y cultural.

Dicho curso fue impartido por el maestro Jorge Risi Piccardo, las clases se enfocaron en el desarrollo y el fortalecimiento de la técnica musical de los estudiantes del área de cuerdas, de igual manera se llevó a cabo clases colectivas a estudiantes de la Licenciatura e Instructoría, con el propósito de fortalecer el trabajo musical colegiado.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Como resultado del ejercicio del proyecto se han alcanzado los establecidos en un 100%, con lo cual se menciona la concordancia entre los indicadores de calidad de capacidad y competitividad académica. De igual manera, es preciso indicar el cumplimiento al 100% de los objetivos particulares: a) Fortalecer la formación integral del estudiante, fortalecer la enseñanza pertinente y fortalecer las actividades culturales.


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Lic. Lili Urbanieta Morales
Responsable del proyecto