



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

RECTORÍA

OFICINA: Rectoría
NÚM. OFICIO: RT/865/2017
ASUNTO: Entrega del 4º informe trimestral y evidencias PFCE 2016.

Oaxaca de Juárez, Oaxaca. 14 de diciembre de 2017.

DR. SALVADOR A. MALO ÁLVAREZ
DIRECTOR GENERAL DE EDUCACIÓN
SUPERIOR UNIVERSITARIA.
PRESENTE.

Distinguido Director:

En el marco del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), correspondiente al ejercicio fiscal 2017, y en atención al oficio número 511-3/17-0095 de fecha 30 de enero de 2017; la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, hace entrega del **cuarto informe académico trimestral del PFCE 2016**, correspondientes a 3 Proyectos de Gestión (ProGES) y 15 Proyectos de Dependencias de Educación Superior (ProDES), mismos que fueron registrados en el Sistema electrónico PFCE 2016-2017.

Asimismo, se adjunta de manera física el reporte de Metas Académicas, Metas Compromiso (Indicadores de Calidad) y Reporte Final, así como en formato digital (CD) las evidencias académicas correspondientes del Programa en mención.

Sin otro particular por el momento, reciba un cordial saludo.



Atentamente
"Ciencia, Arte, Libertad"



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



C.c.p. Mtra. Arely Gómez González. Secretaria de la Función Pública. P.s.c.
C.c.p. Dip. Hortensia Aragón Castillo. Presidenta de la Comisión Ordinaria de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados. P.s.c.
C.c.p. Expediente.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ DE OAXACA"
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS



PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA
(PFCE) 2016-2017

4° Informe Trimestral PFCE 2016

Metas Académicas, Metas Compromiso, Reporte Final y Evidencias

Av. Universidad s/n Col. Cinco Señores C.P. 68120 Oaxaca de Juárez, Oax. / Tel: 01(951) 50 20 700 Ext. 20764



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ DE OAXACA"
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS



METAS ACADÉMICAS

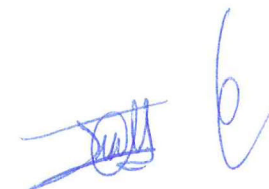
Av. Universidad s/n Col. Cinco Señores C.P. 68120 Oaxaca de Juárez, Oax. / Tel: 01(951) 50 20 700 Ext. 20764

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2016-20MSU0011I-01 Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Implementar el Modelo Educativo de la UABJO.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Actualizar al personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa beneficiando a 16 DES.	50.00	50.00	100.00	453,000.00	289,205.03	63.84
2	Crear un sistema informático de indicadores sobre Diseño Curricular y Evaluación de Programas Educativos.	50.00	50.00	100.00	50,000.00	50,000.00	100.00
3	Incrementar en 300 volúmenes el acervo bibliográfico del CEVIE.	150.00	150.00	100.00	52,500.00	36,558.73	69.64
4	Asesorar a 16 DES en la adecuación de sus PE al Modelo Educativo.	50.00	50.00	100.00	296,000.00	296,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	20,791.32	0.00	0.00	189,780.27	0.00	0.00	78,633.44	50.00	50.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	50.00	50.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	36,558.73	150.00	150.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	296,000.00	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se realizaron 9 diferentes cursos de capacitación con la finalidad de actualizar al personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa. Los temas abordados fueron los siguientes: 1. Diseño curricular en la modalidad virtual. 2. Evaluación de proyectos educativos para el aseguramiento de la calidad de la educación superior. 3. Calidad y efectividad institucional. 4. Aprendizaje significativo, emociones e interacciones socioafectivas. 5. Manejo de Estrés. 6. Aprendizaje y diseño curricular. 7. La evaluación por competencias y el diseño de aprendizaje. 8. Tendencias Actuales y perspectivas en la Enseñanza del Derecho y Diseño Curricular. 9. La evaluación de Programas Educativos en la implementación de ejes transversales en la Educación Superior. En total de Dependencias de Educación Superior participantes como asistentes fueron 10: Instituto de Ciencias de la Educación; Facultad de Arquitectura, C.U; Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Idiomas, Facultad de Contaduría y Administración (Licenciatura y Bachillerato); Facultad de Arquitectura 5 de Mayo; Dirección de Formación Integral del Estudiante y Facultad de Derecho. ? Los cursos realizados beneficiaron la actualización del personal académico participante en los procesos de Autoevaluación y seguimiento de programas educativos y Diseño Curricular. Lo anterior, permitió optimizar las asesorías y acompañamiento en los procesos de Autoevaluación por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior, A. C., realizado para los programas de Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería Tehuantepec, Licenciatura en Enseñanza de Idiomas de la Facultad de Idiomas y Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable de la Facultad de Bellas Artes. Actualmente, la asesoría beneficia a las Licenciatura en Medicina Veterinaria de la Facultad de Veterinaria y Zootecnia y Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de la Escuela de Cultura Física y Deporte. De igual manera, la asesoría para reacreditación de programas emitida por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), se colaboró con la Facultad de Ciencias Químicas quien como resultado de su proceso de reacreditación se atendieron oportunamente las recomendaciones emitidas al Programa. En asesoría para Diseño y rediseño curricular el impacto se vio reflejado en 9 programas de Licenciatura en Reforma Curricular; 3 diseño curricular de Licenciaturas y el diseño curricular de 7 nuevas Maestrías y un Doctorado.
2	Se adquirió primera parte del software de indicadores para el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE), que consiste en el Diseño o también Etapa Documentación: Obtención de requerimientos, análisis de requerimientos y definición de la Arquitectura. Con este sistema se pretende contar con un instrumento que facilite la obtención de indicadores o número precisos y a la brevedad cuando el caso se requiere en aquellas actividades de atención a las Unidades Académicas en la revisión, adecuación o actualización de programas educativos.
3	En el trimestre anterior se reportó que se habían adquirido gran parte del acervo bibliográfico y durante el último trimestre se terminó de ejercer el recurso disponible para los libros, alcanzando un total de 152. Se adquirieron volúmenes de las 3 áreas programadas como Diseño Curricular (El Curriculum universitario de cara al nuevo milenio y Curriculum entre utopía y realidad), Evaluación Educativa (Evaluar en la universidad, problemas, nuevos enfoques y Evaluación de instituciones educativas teoría y praxis) y Formación integral (El desarrollo del alumnado características estilos de aprendizaje y Aprender en contextos escolarizados: enfoques innovadores de estudio y evaluación). Dicho acervo bibliográfico, coadyuva en gran medida el trabajo colaborativo de los asesores del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE), ya que sirven fundamentación en los procesos de revisión curricular de los Programas Educativos de las Unidades Académicas.
4	Con la adquisición de computadoras de escritorio y portátiles, así como de proyectores, se pudo mejorar la atención que brinda personal de Centro de Innovación Educativa (CEVIE) a las diferentes Unidades Académicas en el proceso de Autoevaluación y seguimiento de programas educativos y Diseño Curricular para las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Enfermería Tehuantepec, Facultad de Idiomas, Facultad de Bellas Artes, Escuela de Cultura Física y Deporte, Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales; en relación a las asesorías para reacreditación de programas, se benefició las Facultad de Ciencias Químicas; así como de Medicina y Cirugía.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar la internacionalización de estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Desarrollar 2 acciones eje de apoyo a la internacionalización de estudiantes.	50.00	50.00	100.00	1,650,000.00	1,649,532.00	99.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	900,000.00	0.00	0.00	749,532.00	50.00	50.00	0.00

No. MA	Observación
1	Sin duda alguna, las principales acciones desarrolladas se enfocaron a la realización de movilidad académica con reconocimiento de crédito y a la movilidad concerniente a complemento de la formación de los estudiantes; en este sentido, se impulsaron con el ejercicio del presente proyecto un total de 42 movilizaciones, 27 de trabajo de campo y estancias de investigación para estudiantes de posgrados y de licenciatura, así también 15 movilidad semestral para estudiantes de licenciatura y ligeramente más de la mitad de total correspondieron a movilidad internacional; donde los estudiantes participaron sobre todo en Universidades como Universidad del Norte de Colombia, Universidad de las Palmas de Gran Canaria - España, La Universidad Autónoma de Chile, así como en Alemania y Francia. Con las estancias realizadas se fortaleció la movilidad de los estudiantes de la UABJO y sobre todo su formación integral.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Mejorar los servicios de atención a estudiantes.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar en 30% la cobertura de las Tutorías.	15.00	15.00	100.00	838,000.00	689,461.43	82.27

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	65,252.41	0.00	0.00	577,970.00	15.00	15.00	46,239.02

No. MA	Observación
1	Se impartieron cursos y talleres para la actualización de los tutores y para la mejora continua de las tutorías en sus Unidades Académicas. Los talleres dirigidos a estudiantes de los últimos semestres del Instituto de Ciencias de la Educación les proporcionaron herramientas para facilitar su inserción al mercado laboral y los estudiantes de la Facultad de Odontología, de Ciencias Químicas y de Arquitectura 5 de mayo adquirieron conocimientos para el diseño y planeación de su propia empresa, impulsando la cultura del Emprendedurismo. Todas las actividades desarrolladas en las diferentes Unidades Académicas, contribuyeron en el incremento de las acciones de la tutoría, pero sobre todo fortalecieron la formación universitaria de los estudiantes. De acuerdo a lo anterior, de la meta propuesta se alcanzó el 55% de la cobertura de tutorías en las unidades académicas, tomando en cuenta que anteriormente se contaba con 30% de cobertura en el nivel superior. A partir de los diferentes cursos y las actividades ejecutadas por la DFIE en el marco del Proges 02 se aumentó un 25% la cobertura, al incorporar las siguientes unidades académicas fortaleciendo la acción tutorial: Facultad de Idiomas, Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Químicas, Facultad de Arquitectura 5 de Mayo y Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Firma	
	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Lic. José Orozco Hernández Responsable del Proyecto

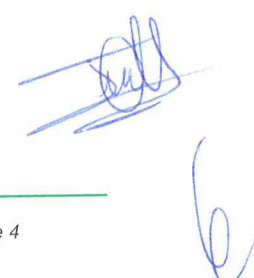
Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2016-20MSU0011I-02 Fortalecimiento de la Gestión Institucional

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Fortalecer la gestión institucional						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender dos problemas estructurales	2.00	2.00	100.00	66,000.00	66,000.00	100.00
2	Contar con un instrumento para la digitalización de información en diferentes áreas de la IES.	1.00	1.00	100.00	112,000.00	112,000.00	100.00
3	Capacitar 70 responsables de planeación y administrativos	25.00	25.00	100.00	686,000.00	686,000.00	100.00
4	Fortalecer la vinculación con responsabilidad social, realizando diferentes actividades con personal administrativo, estudiantes y sectores de la sociedad.	5.00	5.00	100.00	736,000.00	736,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	66,000.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	112,000.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	123,876.40	25.00	0.00	562,123.60	0.00	25.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	736,000.00	5.00	5.00	0.00



No. MA	Observación
3	En la meta se programó la adquisición de equipod de computo para implementar el Sistema de Indicadores, con los cuales se pretende eficientizar las tareas de planeación estratégica de las diferentes áreas de la IES; por tal razón pare el funcionamiento de de dicho sistema, se realizó un taller sobre el la utilización de dicho sistema, así como el taller sobre planeación estratégica en marco lógico. Lo que se pretende con las acciones mencionadas es contar con una herramienta que facilite los trabajo académicos y que coadyuben con la realización de las trabajos académicos son la planeación, administración y financiamiento de la Universidad
4	Se realizó la actividad: "Vinculación con responsabilidad social con sectores de la sociedad" en cual contempló el desarrollo de 2 actividades con estudiantes, primero de primeros auxilios y luego de búsqueda y rescate; ello con la finalidad de conformar una brigada universitaria, dichas actividades se desarrollaron en las instalaciones de la Cruz Roja con personal altamente capacitado, quienes proporcionaron a los estudiantes los conocimientos y herramientas necesarias para el buen desempeño práctico. Otra actividad más realizada está enmarcada en el rubro de Vinculación universitaria con responsabilidad social, con el objetivo de integrar una red de responsabilidad universitaria con personal docente y administrativo de las diferentes unidades académicas de la IES; para esta actividad se contempló desarrollarla en don etapas, las cuales de efectuaron el 30 de octubre y 17 de noviembre, dando como resultado fue la realización de un Manual de Responsabilidad Social. Por último, se desarrolló el taller de "Sensibilización para estudiantes sobre vinculación con responsabilidad social - El quehacer integral" en el cual se trataron temas como: Socializando la responsabilidad social y Proceso de vinculación de la RS y mi profesión; en dicho taller se desatacó con los estudiantes el papel que tienen como universitarios dentro de la sociedad. Aunado a las actividades descritas, se trabajó el Estudio de imagen y posicianamiento de la UABJO en el Estado, en el cual se identifica la percepción que se tiene de la Universidad dentro de la comunidad de estudiantes, académicos y administrativos, y sobre todo la imagen que la IES tiene en la sociedad oaxaqueña, este estudio puede ayudar a contribuir en la actualización de la curricula para su pertinencia con la sociedad.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Actualizar el SGC						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Capacitar a 100 personas en procesos de certificación	30.00	30.00	100.00	219,000.00	219,000.00	100.00
3	Transitar a la Norma ISO 9001 2015	1.00	1.00	100.00	168,000.00	42,000.00	25.00
4	Implementar el Sistema de Gestión de Medio Ambiente ISO 14001:2015.	1.00	1.00	100.00	582,000.00	582,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	219,000.00	30.00	30.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	42,000.00	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	582,000.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación
2	Para las actividades del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015, se desarrollaron 3 actividades: Primero se llevó a cabo el curso-taller "Interpretación de la Norma ISO 9001:2015", los días 24 y 25 de octubre del presente año, en el cual participaron 31 personal entre administrativos y académicos; ello con la finalidad de conocer la nueva norma de gestión, ya que la IES cuenta con procesos certificados de la versión anterior (9001:20080). Posteriormente los días 21 y 22 de noviembre se realizó el curso "Actualización de auditores internos en la norma ISO 9001:2015", con la intención de que la platilla de auditores de la Universidad, esté familiarizada con la nueva versión de la norma de gestión. Es de comentar que se tiene contemplado realizar una auditoría interna en enero próximo, para solventar las NO conformidades, lo cual se implementará a la par con el curso de producto no conforme y registro de acciones, ello para encaminar para el primer semestre del 2018 la certificación del Sistema de Gestión de la UABJO en la nueva norma ISO 9001:2015
3	El día 7 de noviembre actual, se realizó el taller "Diagnóstico, planeación y ejecución de la transición a la norma ISO 9001:2015" en el cual participaron 34 personas; ésta actividad tiene como propósito generar una planeación de las actividades a realizar con las áreas involucradas en los 17 procesos. Ésta actividad y las desarrolladas en la meta dos, son parte del tránsito del Sistema de Gestión ISO a la nueva norma ISO 9001:2015. Debido a que las actividades mencionadas fueron desarrolladas recientemente, se retrasó el la auditoría de certificación, el cual se reportará en el segundo año del proyecto.
4	Se dio inicio con la implementación del Sistema de Gestión de Medio Ambiente ISO 14001:2015, para ello se desarrollaron las siguientes actividades: " Taller sobre la interpretación del Sistema de Gestión de Medio Ambiente" y Taller para diagnóstico y elaboración del programa para la implementación del sistema de medio ambiente", aunado a ello se cuenta con la asesoría técnica especializada en el tema, con el cual se construirá un programa de actividades con las diferentes áreas involucradas en el Sistema. Se pretende que, para el primer semestre de 2018, se pueda reflejar de manera significativa el desarrollo en las áreas pertinentes en la Universidad un trabajo de sólido con la implementación del Sistema Ambiental

Firma	
	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Lic. José Orozco Hernández Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

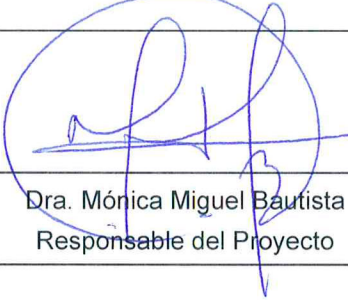
P/PFCE-2016-20MSU0011I-03 *Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afromexicana*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Disminuir la brechas de género al interior de la UABJO						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Sensibilizar a través de conferencias, talleres y cursos, a la comunidad universitaria sobre la importancia del uso del lenguaje incluyente y no discriminatorio en la disminución de brechas de género al interior de la UABJO. 533 integrantes de la comunidad universitaria sensibilizada.	533.00	609.00	114.26	712,826.00	682,332.66	95.72
2	Implementar procesos de formación que promuevan una nueva cultura institucional de igualdad de género en la IES. Seis eventos de género (seminarios y talleres) implementados.	6.00	6.00	100.00	852,963.00	570,628.58	66.90

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	287,230.82	200.00	560.00	395,101.84	333.00	49.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	263,713.72	0.00	0.00	306,914.86	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación
1	En el trimestre anterior se alcanzó el indicador total comprometido para la Meta 1 del PFCE 2016 y como se dijo, la meta se superó. Para este trimestre se logró sensibilizar a 49 personas más de la comunidad universitaria, con las siguientes actividades 1. (Acción 1, Recurso 11) Seminario "Hacia una cultura universitaria incluyente", dentro del cual se realizaron dos talleres "Principios básicos de género y su aplicación en la educación superior" y "Masculinidades" y 2. (Acción 1, Recurso 13) Un taller "Protocolo de actuación para la prevención y atención de la

	violencia de género en la UABJO", beneficiando principalmente a personal docente y administrativo de la IES.
2	Se alcanzó la meta establecida. Con los recursos del PFCE pudieron implementarse seis eventos de género, que permitieron la promoción de una nueva cultura institucional de igualdad de género en la IES. Fueron tres seminarios y tres talleres los que se llevaron a cabo: 1) Seminario "Hacia una cultura de la igualdad en la UABJO": como parte del seminario se llevaron a cabo los Conversatorios "Violencia de género: Una mirada reflexiva desde las IES, "Historia de los feminismos" y "Estudios feministas y de género", los Talleres "Metodologías para el abordaje de la historia de los feminismos, el hito y los silencios", "La perspectiva de género en la planeación educativa", "Elementos básicos para garantizar la operación de la igualdad sustantiva en las IES" y "Metodología de la investigación desde un enfoque feminista" y la Conferencia "Feminismo, memoria y mujeres en el marco del seminario". 2) Seminario "Transversalización de género en las políticas universitarias", como parte de esta actividad se realizaron los Talleres "Lenguaje incluyente", "Metodología sobre transversalización de la perspectiva de género en las IES" y "Perspectiva de género en la práctica docente". 3) Seminario "Derechos humanos en las Instituciones de Educación Superior", en esta actividad se realizaron los Talleres "Por una cultura de Paz, reconociendo nuestros derechos" e "Igualdad de género e interculturalidad". 4) Taller "Movimiento Feminista en México". 5) Taller "Igualdad de género e interculturalidad" y 6) Taller "Derechos sexuales y reproductivos.

	Firma	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez		Dra. Mónica Miguel Bautista
Rector		Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2016-20MSU0011I-04 Fortalecimiento de la calidad de los PE

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejorar la capacidad académica y mantener el nivel de consolidado de 1 CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar 25 docentes en TICS y estrategias de enseñanza	25.00	25.00	100.00	380,000.00	380,000.00	100.00
2	Movilidad de 6 docentes a nivel nacional e internacional	2.00	2.00	100.00	92,000.00	0.00	0.00
3	Crear 3 academias	2.00	2.00	100.00	105,000.00	105,000.00	100.00
4	14 productos académicos del CA C	7.00	7.00	100.00	396,500.00	182,342.89	45.99

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	274,050.00	0.00	0.00	65,950.00	0.00	0.00	40,000.00	25.00	25.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	105,000.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	174,222.84	0.00	0.00	8,120.05	7.00	7.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumple al 100% al logra capacitar a la planta docente con dos cursos en el rea de TIC y Estrategias de Enseñanza.
2	La meta se cumple al 100% al beneficiar a dos docentes de la Facultad en la realización de movilidades a nivel internacional realizadas en Japón.
4	La meta académica se cumple al 100% al contar con 7 productos académicos realizados por los PTC integrantes del CAC.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
2	Impulsar la competitividad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar el índice de titulación en 10%	5.00	5.00	100.00	101,000.00	66,900.00	66.24
2	100 % PE calidad	50.00	50.00	100.00	863,000.00	768,249.67	89.02
4	Incorporar 1 PE al PNPC, reciente creación	50.00	50.00	100.00	450,000.00	450,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,400.00	0.00	0.00	9,500.00	5.00	5.00	0.00
2	0.00	0.00	130,912.03	0.00	0.00	628,468.44	0.00	0.00	8,869.20	50.00	50.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	225,000.00	0.00	0.00	225,000.00	50.00	50.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumple al contar el 5% de titulados del total de la matrícula.
2	La meta académica se cumple al haber realizado con el proceso de Evaluación por el Organismo acreditador de los CIEES, para lograr alcanzar el nivel 1, pero hasta el momento la Facultad se encuentra en espera de los resultado del reporte generado a partir de la evaluación.Cabe señalar que todo lo aprobado en esta meta apoyo significativamente al cumplimiento de lo establecido.
4	La meta se cumple al contar en esta primera parte con el Estudio de Pertinencia y factibilidad y Análisis de mercado y oportunidades de desempeño laboral para el PE de la maestría.

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
3	Promover la educación integral de los estudiantes						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender eficientemente al 80% de la matrícula	40.00	40.00	100.00	250,000.00	168,599.95	67.44
2	6 actividades: cuidado del medio ambiente, educación sexual y prevención de adicciones	3.00	3.00	100.00	155,000.00	154,999.96	100.00
3	Conformar 4 equipos deportivos	2.00	2.00	100.00	64,000.00	63,998.20	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	37,085.39	0.00	0.00	87,849.95	0.00	0.00	43,664.61	40.00	40.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	75,000.00	0.00	0.00	79,999.96	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61,297.60	0.00	0.00	2,700.60	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación
1	La meta académica se cumple con la realización de un curso de capacitación a los estudiantes y la asignación de tutores de la Licenciatura. Cabe señalar que todo lo aprobado en la meta ayudo significativamente al equipar áreas para fortalecer el vinculo entre profesor-alumno.
2	La meta se cumple al 100% al realizar 3 actividades una en el área de reciclado, prevención de adicciones y taller sobre educación sexual favoreciendo así a las habilidades en los estudiantes.
3	El indicador se cumple al conformar dos equipos deportivos en la Facultad, uno en Fútbol y otro en Basquetbol que fueron dotados con uniformes deportivos y que participaron en el torneo de Intersedes aprobado en el PFCE 2017.

 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Firma  Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2016-20MSU00111-05 *Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Consolidar los CA existentes y propiciar la formación de CA						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	2 PTC más con el grado preferente (Doctorado).	2.00	2.00	100.00	1,746,306.82	1,596,964.90	91.45
2	Incrementar la productividad de los CA a través de la participación de los PTC dentro y entre los CA de la FCQ.	1.00	1.00	100.00	881,363.79	881,363.76	100.00
3	Incrementar en los PTC la obtención del perfil deseable PRODEP y el reconocimiento del SNI	2.00	4.00	200.00	30,916.00	30,916.00	100.00
4	Incrementar la participación del 100% de los PTC en el proyecto de Educación Continua.	50.00	50.00	100.00	15,558.00	15,558.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	600,940.82	0.00	0.00	343,328.18	0.00	0.00	652,695.90	2.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	881,363.76	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,216.00	0.00	0.00	15,700.00	2.00	4.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	15,558.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00

Observación	
No. MA	
1	La meta académica se cumple al 100% al contar con 2 PTC con el grado de doctorado, haciendo un total de 9 PTC con el grado de Doctor a saber: Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández y Dr. Arturo Zapén Martínez.
2	La meta académica se cumple al 100% al equipar a los CA de la Facultad con equipos de investigación y reactivos.
3	La meta se supera al contar 4 PTC con reconocimiento del Perfil Prodep , 3 de ellos obteniendo este reconocimiento por primera ocasión y uno mas por renovación.
4	La meta académica se cumple al 100% con la realización de un Curso: Diseño de Instrumentos de Evaluación del aprendizaje.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
2		Incrementar la competitividad					
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Disminuir en 20% la carga académica en el mapa curricular del PE	10.00	10.00	100.00	7,743.00	7,743.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,743.00	0.00	0.00	0.00	10.00	10.00	0.00

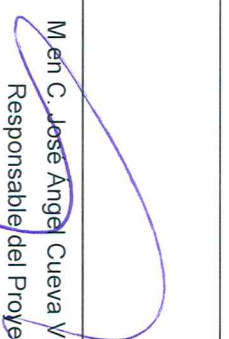
Observación	
No. MA	
1	La meta académica se cumple al 100% con la realización de un Curso sobre Métodos de Enseñanza.

Descripción del Objetivo Particular							
No. OP							
3	Atender la formación integral del estudiante						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer el conocimiento, las habilidades y destrezas en los alumnos de la FCQ, a través de la uso de las TIC's.	30.00	34.00	113.33	71,955.39	71,955.39	100.00
3	Fomentar la participación de la comunidad de la FCQ en actividades deportivas y culturales, promoviendo así la formación integral del estudiante	30.00	30.00	100.00	33,465.00	19,105.21	57.09

4	Incrementar la participación de la comunidad de la FCQ en el cuidado del medio ambiente.	30.00	30.00	100.00	25,713.00	39,936.86	155.32
---	--	-------	-------	--------	-----------	-----------	--------

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	71,955.39	0.00	0.00	0.00	30.00	34.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	19,105.21	30.00	30.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	39,936.86	0.00	0.00	0.00	30.00	30.00	0.00

No. MA	Observación											
1	La meta académica se cumple al 100% con la realización de un Curso a saber: Introducción al Curso de equipos Max principios básicos dirigidos a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas.											
3	La meta académica se cumple al 100% al fomentar la participación de los estudiantes en actividades deportivas, con la realización del Torneo de fútbol en la rama varonil realizado en la Facultad de Ciencias Químicas.											
4	La meta académica se cumple al 100% con la realización de actividades que contribuyen al cuidado del medio ambiente: Visita a la Planta de tratamiento de aguas residuales, donde fueron utilizados los reactivos adquiridos en esta meta académica.											

Firma  Dr. Eduardo Carlos Bautista Martinez Rector	Firma  M. en C. José Angel Cueva Villanueva Responsable del Proyecto
---	---

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2016-20MSU0011I-06

Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
1	Fortalecer la competitividad académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atención a 4 de las recomendaciones del organismo acreditador	2.00	3.00	150.00	943,160.00	718,413.10	76.17
2	Incrementar la movilidad estudiantil en 10 estudiantes.	4.00	4.00	100.00	213,000.00	213,000.00	100.00
3	Fortalecer Practicas de los alumnos en un 70% del total de la matrícula de la DES	30.00	30.00	100.00	205,200.00	150,568.88	73.38
4	Garantizar y asegurar la pertinencia del PE	1.00	1.00	100.00	85,000.00	85,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1		Trimestre 2		Trimestre 3		Trimestre 4	
	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	330,869.69	0.00	387,543.41	2.00	3.00
2	0.00	84,000.00	0.00	0.00	0.00	129,000.00	4.00	4.00
3	0.00	0.00	0.00	134,271.69	0.00	16,297.19	30.00	30.00
4	0.00	0.00	0.00	85,000.00	0.00	0.00	1.00	1.00

[Firma]

[Firma]

Observación	
No. MA	
1	Se atendieron tres de las recomendaciones que realizó el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería, específicamente en lo relacionado al equipamiento de los laboratorios a la actualización del acervo bibliográfico del PE y del equipamiento de la acción tutorial.
2	Se alcanzó la meta establecida para este trimestre, ya que se registró un alumno de movilidad semestral internacional en el periodo enero-junio en la universidad del Norte en Colombia y otros 3 alumnos de movilidad semestral nacional en la Universidad de Guanajuato Campus Celaya.
3	Se alcanzó la meta de que al menos el 30% de la matrícula del PE de licenciatura realizará practicas. en este sentido nuestros alumnos realizaron practicas en dos ámbitos: en los laboratorios de la FAEO y en los diferentes hospitales del sector publico que existen en la capital del Estado.
4	Se esta llevando en estos momentos la culminación del Estudio de Seguimiento de egresados y empleadores, dicho estudio

Descripción del Objetivo Particular							
No. Op	Fortalecer la capacidad académica de la DES						
2							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Creación y conservación de un CA	50.00	50.00	100.00	360,000.00	284,500.00	79.03
2	Fortalecer la capacitación al 100% de la planta docente de la DES	50.00	50.00	100.00	150,000.00	120,000.00	80.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	284,500.00	50.00	50.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	90,000.00	0.00	0.00	30,000.00	50.00	50.00	0.00

Observación	
No. MA	
1	Se alcanzó la meta establecida para avanzar en un 50% del proyecto para la formación y registro de un CA, actualmente se trabaja en un proyecto de investigación que se esta madurando para que en el año 2018 se registre en la convocatoria PRODEP y tenga mayores posibilidades de obtener el registro como CAEF.
2	Se cumplió la capacitación de al menos el 50% de la planta docente de la FAEO, mediante cursos de actualización disciplinar y cursos de formación docente.

Descripción del Objetivo Particular								
No. OP								
3	Fortalecer la atención integral del estudiante							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Creación y conservación de un área de psicopedagogía en la FAEO	1.00	1.00	100.00	102,000.00	57,000.00	55.88	
2	Realizar 3 actividades deportivas	1.00	1.00	100.00	18,500.00	18,500.00	100.00	
3	Fomentar 2 actividades culturales	1.00	1.00	100.00	16,000.00	16,000.00	100.00	

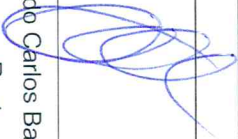
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	57,000.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	18,500.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	16,000.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se cuenta con un espacio destinado a la atención psicopedagógica de nuestros alumnos, en el marco de la atención integral de nuestros estudiantes. Este espacio se encuentra al interior de la clínica de primer nivel con el que cuenta la FAEO.											
2	Se cumple con la meta académica establecida.											
3	Se han llevado a cabo actividades culturales. Gracias al apoyo de PFCE se reforzó el grupo de danza de la FAEO y se impulsó la creación de la Rondalla de la Facultad.											

Descripción del Objetivo Particular							
No. OP							
4	Fortalecer la vinculación con la sociedad						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Crear y conservar una clínica de atención de primer nivel	1.00	1.00	100.00	20,050.00	20,050.00	100.00
2	Llevar a cabo 2 ferias de la salud en coordinación con los Servicios de Salud de Oaxaca	1.00	1.00	100.00	34,500.00	31,585.64	91.55

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	6,248.68	0.00	0.00	8,366.13	0.00	0.00	5,435.19	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,225.64	0.00	0.00	24,360.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación											
1	La FAEO cuenta con una clínica de atención de primer nivel, es decir consulta general, esta clínica no solo atiende a la población de nuestra institución, también brinda atención a la población estudiantil y docente de todo el campus, así como a la población externa.											
2	Se llevó a cabo al feria de la salud en el municipio de Villa de Etla, en coordinación con la Secretaría de Salud del Estado de Oaxaca, en la que participaron los alumnos de la FAEO brindando atención médica preventiva a diferentes sectores de la población.											

Firma	
	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Mtra. Nora Patricia Sánchez Chávez Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuanto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PCFE-2016-20MSU00111-07 Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
1		Mejorar de la capacidad académica							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cuantitativos			Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
		1	Mejorar el estatus de los CA de la DES	50.00	50.00	100.00	382,000.00	376,694.99	98.61
		2	Incorporar 10 equipos al laboratorio de materiales	5.00	5.00	100.00	384,500.00	384,500.00	100.00
3	Capacitar al 20% de la planta docente en temas de formación docente y actualización disciplinar	50.00	52.00	104.00	200,000.00	125,000.00	62.50		

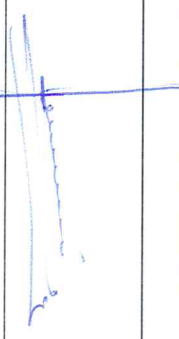
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	216,694.99	0.00	0.00	160,000.00	50.00	50.00	0.00
2	0.00	0.00	236,440.99	5.00	5.00	112,420.02	0.00	0.00	35,638.99	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	25.00	27.00	25,000.00	0.00	0.00	100,000.00	25.00	25.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se alcanzó la meta, toda vez que se llevaron a cabo actividades relacionadas a incrementar las posibilidades de facilitar el cambio de estatus de los CA de la Facultad, para lo cual se llevo a cabo el 2o. Congreso Internacional "Cultura, Patrimonio y sostenibilidad" así como el apoyo de la publicación 4 libros cuyos autores son integrantes de los CAEF de Desarrollo Urbano y Construcción, CAEF Teoría crítica e historia de la arquitectura, CAEF Urbanismo arquitectura y Patrimonio y el CAEC Arquitectura y Sustentabilidad.											
3	Se cumplió la meta al capacitar al 25% de la planta docente que significan 14 docentes (PTC y PA) mediante los cursos de "Análisis termomégrafico aplicado a la arquitectura 1a y 2a parte" "Comportamiento térmico y energético en edificaciones 1a y 2a partes"											

No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
2	Asegurar la competitividad de la oferta educativa							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Movilidad académica semestral de 16 estudiantes.	8.00	8.00	100.00	694,000.00	665,130.72	95.84	
2	Equipar 2 laboratorios de computo.	1.00	1.00	100.00	639,000.00	638,999.94	100.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	416,720.00	0.00	0.00	248,410.72	0.00	0.00	0.00	8.00	8.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	638,999.94	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se llevó a cabo la movilidad semestral de 8 estudiantes. Cuatro de ellos internacionales en las universidades de Norte de Colombia (dos estudiantes), Universidad Autónoma de Chile y Universidad Estadual Paolista de Brasil. Y en el ámbito nacional dos alumnos a la UDG.											

Firma	
	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Mtro. en Arq. Ignacio Santiago León. Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PI/PFCE-2016-20MSU00111-08 *Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura*

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejora de la capacidad académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Programado	Alcanzado	%	Programado
1	Actualización de 50% de profesores			25.00	30.00	120.00	19,591.00
2	Incrementar un PTC con perfil deseable a los que ya cuenta la DES			1.00	1.00	100.00	22,399.00
							0.00
							0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
1	Programada		Ejercido y Aprobado	Programada		Ejercido y Aprobado	Programada		Ejercido y Aprobado	Programada		Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	30.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación											
1	El total de la planta docente es de 72 docentes (PTC y PA) de lo cuales se comprometió a capacitar al 25%, se superó esta meta y se alcanzó un 30% del total de docentes capacitados.											
2	El PTC Rolando Ortiz Ramos obtuvo el reconocimiento de perfil deseable en el año 2017.											

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP									
2	Mejorar la competitividad académica								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Cumplir 1 recomendación de CIEES			50.00	50.00	100.00	481,120.00	481,120.00	100.00

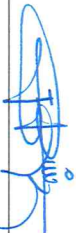
No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	481,120.00	50.00	50.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se cumplió con la meta establecida, el PE esta acreditado por la Acreditadora Nacional de programas de Arquitectura y disciplinas del espacio habitable AC, dentro de las recomendaciones que dejó dicho organismos se encuentra el parámetro de calidad 7.3 referente a la movilidad de estudiantes, por lo cual la FacultadD envió a intercambios semestrales a 4 alumnos a la Universidad de Granada, España; y 4 alumnos a la UNAM.											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
3	Mejorar la atención al estudiante											
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros					
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
1	Desarrollar 2 proyectos de innovación			1.00	1.00	100.00	1,663,151.00	1,658,364.57	99.71			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	137,638.64	0.00	0.00	1,520,725.93	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00



Firma	
 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	 M en C. Joel Hernández Ruiz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2016-20MSU00111-09 Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

No. OP		Descripción del Objetivo Particular						
1		Fortalecer la capacidad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Crear 2 CA	25.00	25.00	100.00	281,000.00	109,634.69	39.02	
2	Tener 2 CAEC	25.00	25.00	100.00	244,000.00	51,559.60	21.13	
3	Incrementar en 3 los perfiles deseables	25.00	25.00	100.00	505,000.00	104,385.00	20.67	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	2,250.00	0.00	0.00	91,496.42	0.00	0.00	15,888.27	25.00	25.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	21,559.60	0.00	0.00	30,000.00	25.00	25.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00	0.00	0.00	64,385.00	25.00	25.00	0.00

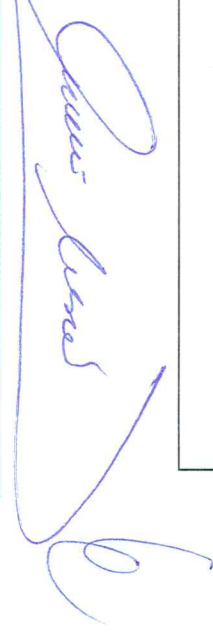
No. MA	Observación											
1	Se cumple con la meta académica del 25 % programado de crear CA ya que se envió la solicitud en el mes de octubre del presente año de la creación de un nuevo CA denominado "Desarrollo empresarial, educación y Lenguas" del cuál se está en espera de la respuesta de aceptación.											
2	Se cumple la meta académica con el 25 % de avance de llevar a cabo el cambio de estadio de dos CA, los cuales fueron evaluados en el mes de septiembre del año en curso y se está en espera del dictamen correspondiente.											
3	Se cumple con la meta académica ya que se cuenta con el incremento de 3 perfiles deseables nuevos en la DES.											

Trimestre 4

No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
2		Consolidar la competitividad académica							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Mejorar el EGEL en 10 puntos porcentuales	25.00	25.00	100.00	115,000.00	0.00	0.00		
2	Incrementar en 1 los PE de calidad	25.00	25.00	100.00	256,000.00	43,012.00	16.80		
3	Tener el 100% de secuencias formativas de 2 PE	50.00	50.00	100.00	220,000.00	0.00	0.00		
4	Capacitar al 40% de académicos en TICS	100.00	100.00	100.00	200,000.00	75,000.00	37.50		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	43,012.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	53,986.40	0.00	0.00	21,013.60	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se cumple la meta académica de mejorar en un porcentaje de avance anual del 25 % del EGEL, llevando a cabo la capacitación de docentes con Talleres para la formación de asesores del EGEL, Taller para el desarrollo de la plataforma para la asesoría de EGEL.											
2	Se cumple con la meta académica en un 25 % de avance de lo programado, esto realizando acciones tendientes a la evaluación de 1 nuevo PE con la realización de un Taller para definir criterios del proceso enseñanza aprendizaje, así mismo se llevó a cabo la adquisición de computadoras de escritorio para la sala de autoacceso de enseñanza de lenguas extranjeras y un software para la práctica del inglés. También se llevó a cabo el curso para el proceso de acreditación por CACECA con miras de la acreditación de 1 PE.											
3	Se cumple con el 50 % de avance anual de la meta académica de tener secuencias formativas de 2 PE llevando a cabo cursos para la elaboración de secuencias formativas del PE de la Licenciatura en Contaduría Pública y la Licenciatura en Administración, así mismo se llevó la asesoría de un experto para la integración de secuencias formativas.											
4	Se cumple con el 100 % de la meta académica ya que se llevó a cabo la capacitación de académicos en las plataformas para la enseñanza con actividades de cursos para el desarrollo temático en plataforma para la enseñanza, así como la adquisición de TICS como lo son el software Moodle.											



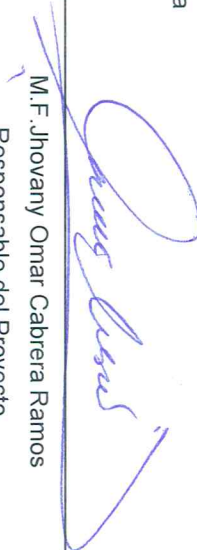
Descripción del Objetivo Particular								
No. OP	Mejorar los servicios de acompañamiento a estudiantes							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Incrementar en 10 puntos porcentuales la tasa de egreso de los PE	50.00	50.00	100.00	345,500.00	198,604.80	57.48	
2	Incrementar la tasa de titulación en 20%	50.00	50.00	100.00	30,000.00	0.00	0.00	
3	Desarrollar 4 líneas de acción para atención integral del estudiante	50.00	25.00	50.00	257,500.00	61,077.24	23.72	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	174,560.00	0.00	0.00	24,044.80	50.00	50.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00
3	0.00	0.00	4,524.00	0.00	0.00	39,935.12	0.00	0.00	16,618.12	50.00	25.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se cumple con el 50 % de avance anual programado de incrementar en puntos porcentuales la tasa de egreso de los PE, llevando a cabo la realización de las bases de datos de los 4 PE de licenciatura, así como los estudios de permanencia y egreso de 4 PE de licenciatura y 5 PE de posgrado; así como la adquisición de acervo bibliográfico en las áreas de Contaduría y Administración.											
2	Se cumple con la meta académica del 50 % de avance anual programado de incrementar la tasa de titulación, llevando a cabo la capacitación de Docentes con Seminarios para Asesores en la modalidad de titulación por tesis, modalidad de tesina, reporte académico y ensayo.											
3	La meta académica programada se cumple con un 25 % de avance anual programado de desarrollar 4 líneas de acción para la atención integral del estudiantes, esto llevando a cabo la adquisición de materiales para la habilitación de un espacio para servicio médico de los cuales se está en espera que sean entregados por el proveedor a la DES; así como creó el área de atención psicológica, se dio fomento al deporte y actividades culturales creándose el club de danza y de rondalla de la Facultad. Con lo que respecta de llevar a cabo moviildades semestrales de estudiantes la Facultad emitió la convocatoria respectiva con los requisitos necesarios para promover dichas moviildades semestrales, sin embargo no se pudo obtener la participación de los estudiantes debido a que no cumplieron con los requisitos solicitados por la DES, con lo cual se optó por solicitar una reprogramación de llevar a cabo un trabajo de campo de investigación por 30 días nacional obteniéndose un dictamen negativo; por lo cual la meta no puede ser cumplida en su totalidad.											





Firma	
 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	 M.F. Jhovany Omar Cabrera Ramos Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PI/PFCE-2016-20MSU0011I-10 PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
1	Impulsar el desarrollo de los CA.							
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros	
					Programado	Alcanzado	%	
1	Apoyo a 3 trabajos de investigación de CA				3.00	2.00	66.67	1,035,000.00
2	Apoyo a 3 PTC para mantener perfil deseable y adscripción al SNI				3.00	3.00	100.00	140,000.00
								24,000.00
								17.14

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	918,960.08	2.00	2.00	114,947.08	1.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	1.00	1.00	24,000.00	1.00	1.00	0.00

No. MA	Observación											
1	La meta se cumplió con la publicación de un artículo de investigación, gracias al abastecimiento de reactivos y mantenimiento de equipos del Centro de Investigación FM-UNAM-UABJO.											
2	Se cumple con la meta, debido a que el Doctor Sergio Roberto Aguilar Ruiz sigue vigente su Perfil deseable y su adscripción al SNI.											

Descripción del Objetivo Particular								
No. OP	Descripción de la Meta Académica							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Evaluar por CIEES 2 PE de Licenciatura Terapia Física y Terapia Ocupacional (LTF Y LTO)	2.00	0.00	0.00	223,000.00	193,995.51	86.99	
3	Equipar a 2 laboratorios de área básica	2.00	2.00	100.00	251,000.00	251,000.00	100.00	
4	Reestructurar 1 PE de Licenciatura (LED)	1.00	1.00	100.00	60,400.00	60,400.00	100.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	8,584.00	0.00	0.00	117,411.51	0.00	0.00	68,000.00	2.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	232,792.56	1.00	1.00	1,151.88	1.00	1.00	17,055.56	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	60,400.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Actualmente la Facultad de Medicina ha encaminado estrategias específicas que permitan que las Licenciatura en Terapia Física y Terapia Ocupacional puedan ser programas de calidad, entre las principales: Construcción y adecuación de infraestructura para aulas y espacios académicos, en este sentido, fue fundamental el apoyo recibido por parte del Proyecto Integral, que con las adquisiciones de equipo se fortaleció el Centro de Rehabilitación, que es un área de prácticas. Otro aspecto muy importante refiere a la formación profesional de nuestros estudiantes, que a través del Proyecto Integral se benefició a dos estudiantes en la participación de movilidad académica, obteniendo resultados positivos en sus evaluaciones, razón que ratifica la calidad de profesionales que se están formando en nuestra Institución. Así mismo se realizó un curso de elaboración de fórmulas para los estudiantes, con la finalidad de brindarles herramientas y procedimientos actuales en su formación personal. Adicionalmente se realizan gestiones y actividades que corresponden a la administración para crear las condiciones para solicitar la evaluación por CIEES de ambas licenciaturas.											

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP	Mejorar la atención integral del estudiantado								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Beneficiar a 30 estudiantes con actividades de vinculación y de cuidado al medio ambiente			10.00	0.00	0.00	12,000.00	12,000.00	100.00
2	Capacitar a 30 estudiantes de la LTO sobre elaboración de férulas			25.00	25.00	100.00	24,000.00	24,000.00	100.00
3	Formación disciplinar de 50 estudiantes de la LED			50.00	72.00	144.00	250,000.00	80,000.00	32.00
4	Equipar 1 laboratorio de la LED			1.00	1.00	100.00	126,400.00	120,572.01	95.39

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	10.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	24,000.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	80,000.00	50.00	72.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	105,995.76	0.00	0.00	14,576.25	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación											
3	Se cumple la meta y se rebasa debido al alcance que tuvo el congreso sobre nuevas tendencias de la cultura física y deporte.											

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP	Asegurar la permanencia de la maestría en BE en el PNP								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mantener el 80% la tasa de eficiencia terminal de la MBE			70.00	100.00	142.86	211,000.00	193,000.00	91.47
2	Apoyo a 2 proyectos de investigación del núcleo básico de docentes de la MBE.			2.00	2.00	100.00	36,000.00	29,000.00	80.56

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	70.00	100.00	187,620.50	0.00	0.00	5,379.50	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3,740.00	0.00	0.00	25,260.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación											
2	Se cumple con la meta al apoyar a los proyectos de investigación: 1.-"Estudios in vivo de la potencial actividad antineoplásica de extractos de plantas utilizando a Drosophila como modelo. 2.-"Obtención y estudio de marcadores extraídos de vesículas extracelulares para el diagnóstico y/o pronóstico de cáncer de estómago e hígado", que se desarrollan actualmente a cargo de profesores investigadores del Núcleo Básico de la Maestría en Biomedicina Experimental de la Facultad.											

Firma	
	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	Dr. Guilebaldo Cruz Cortés Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/FPCE-2016-20MSU00111-11 Asegurar la Calidad Educativa del DES

No. Op		Descripción del Objetivo Particular						
1	Mejora de la Capacidad Académica fortaleciendo los CA							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros			
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%	
1	Apoyar y conservar el CA existente para que se pase a ser un CAEC	1.00	1.00	100.00	435,000.00	274,365.55	63.07	
2	Incrementar en 3 los perfiles deseables y Creación de CA	3.00	3.00	100.00	165,000.00	135,000.00	81.82	
3	Capacitación al 100% de la planta docente	50.00	50.00	100.00	40,000.00	40,000.00	100.00	

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	176,865.55	0.00	0.00	97,500.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	135,000.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	40,000.00	50.00	50.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se llevaron a cabo movilizaciones nacionales e internacionales por parte de los PTC del CAEF para la presentación de trabajos de investigación, así como se llevó a cabo la publicación de un artículo en una revista indexada con el título OGT: a short overview of an enzyme standing out from usual glycosyltransferases. A lo que corresponde al cambio de estadio del CAEF Investigación en Salud presentó su evaluación para cambiar de estadio en el mes de septiembre del año en curso y se está en espera del dictamen correspondiente.											
2	Se cumple con la meta académica ya que se tienen el incremento de tres perfiles deseables, así como la creación del CA denominado "Investigación Biomédica Básica y Clínica. Se llevó a cabo la publicación del artículo denominado Nerve Stimulation: Immunomodulation and Control of Inflammation en una revista indexada.											

3	Se cumple con el porcentaje de la meta de llevar a cabo la capacitación de la planta docente, con cursos de Relaciones Intrapersonales, Odontología Preventiva y Salud Pública y Prosthodontia Total, Relación Endoperto.
---	---

Descripción del Objetivo Particular	
No. OP	Mejorar la competitividad académica.
No. MA	Descripción de la Meta Académica
Valores Cualitativos	
Programado	
Alcanzado	
%	
Valores Financieros	
Programado	
Ejercido	
%	
1	Fortalecer la vinculación de Facultad con la Sociedad del 80% de la matrícula
2	Atender cuatro recomendaciones de CIEES y COPAES
3	Apoyar la movilidad Estudiantil de 12 alumnos de la DES

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	274,491.05	0.00	0.00	329,760.92	0.00	0.00	18,797.02	40.00	40.00	0.00
2	0.00	0.00	709,890.95	0.00	0.00	212,402.21	0.00	0.00	20,679.54	2.00	2.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	489,273.00	6.00	6.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se cumple con la meta académica ya que se llevó a cabo la vinculación del 40 % de la matrícula escolar con la sociedad llevando a cabo 20 brigadas comunitarias. Se llevó a cabo el mantenimiento y reparación de unidades dentales de las tres clínicas de atención con las que cuenta la DES.											
2	Se cumple con la meta de contar con equipo tecnológico nuevo, y atender la NOM 013 SSA con la compra de carros recolectores de residuos peligrosos y bolsas rojas de RPBI.											
3	Se cumple con la meta académica ya que se llevó a cabo la movilidad semestral nacional de tres alumnos de La Licenciatura; Dora Luz García Mayoral, Andrea Itzel Luna Hernández y Jannet Arismendi López. Así mismo se llevó a cabo la movilidad semestral internacional de alumnos de Licenciatura; Daniel Iván Arango de la Rosa, Max Kevin Cruz Aparicio, Jeny Fuentes Cueto.											

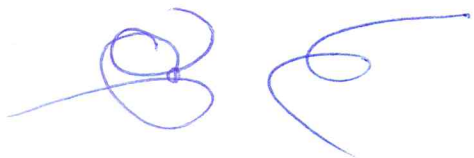
Descripción del Objetivo Particular							
No. OP							
3	Fortalecer la atención integral del estudiante						
No. M/A	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Apoyar 3 actividades del área de Psicopedagogía de la Facultad	1.00	1.00	100.00	196,946.00	158,979.98	80.72

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	157,531.78	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,448.20	1.00	1.00	0.00

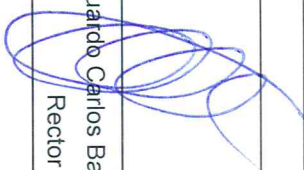
No. MA	Observación											
1	Se cumple con la meta académica ya que se llevó a cabo la adquisición de modelos anatómicos del área Odontológica, así como se llevó a cabo el curso de relaciones intrapersonales para estudiantes y el curso de relaciones intrapersonales para docentes.											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
4	Contribuir al desarrollo de investigación											
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos			Valores Financieros				
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Creación y conservación del laboratorio de investigación.				1.00	1.00	100.00	329,982.00	321,061.60	97.30		
2	Fortalecimiento y conservación del laboratorio de Histopatología				1.00	1.00	100.00	126,000.00	126,000.00	100.00		
3	Fortalecimiento y conservación del laboratorio de Microbiología				1.00	1.00	100.00	61,498.00	61,498.00	100.00		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	321,061.60	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	126,000.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	61,498.00	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00



No. MA	Observación
1	Se cumple con la meta académica de llevar a cabo la creación del Laboratorio de investigación así mismo llevando a cabo la adquisición de equipamiento para el mismo.
2	Se cumple la meta académica con el fortalecimiento y conservación del Laboratorio de Histopatología llevando a cabo la adquisición de equipamiento para el desarrollo experimental en el mismo.
3	Se cumple con la meta académica de llevar a cabo el fortalecimiento y conservación del laboratorio de Microbiología con el mantenimiento de 6 microscopios Carl Zeiss, para el buen desarrollo del trabajo experimental.

	Firma	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez		Mtro. en Op. César Zárate Ortiz
Rector		Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

PI/PFCE-2016-20MSU00111-12 Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

No. OP		Descripción del Objetivo Particular					
1	Fortalecer la competitividad académica						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Asegurar la retención estudiantil en 60%	30.00	100.00	333.33	72,000.00	54,000.00	75.00
2	Actualizar al 100% del profesorado en las nuevas tecnologías	100.00	100.00	100.00	80,000.00	30,000.00	37.50

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	24,936.00	0.00	0.00	29,064.00	30.00	100.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se superó la meta y se registró una tasa de retención del 100% de una generación en el cambio de año.											

Descripción del Objetivo Particular							
No. OP							
2	Asegurar la atención integral del estudiante						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Curso de valores para 100% de la población estudiantil.	50.00	50.00	100.00	15,000.00	14,999.99	100.00
2	Curso de cuidado de la salud, para 100% de la población estudiantil.	50.00	50.00	100.00	8,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	14,999.99	50.00	50.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00

No. MA	Observación											
2	Se cumplió la meta de impactar al 50% del total de la población estudiantil, con el curso de cuidado de la salud.											

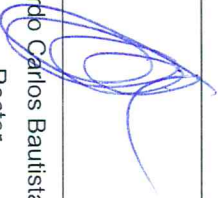
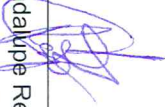
No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
3	Fortalecer la calidad del posgrado											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
							Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Aumentar la tasa de graduación en 60%.						30.00	30.00	100.00	4,500.00	4,500.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	4,500.00	30.00	30.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se cumplió con la meta establecida en la meta académica.											

No. OP	Descripción del Objetivo Particular											
4	Asegurar la capacidad académica											
No. MA	Descripción de la Meta Académica						Valores Cualitativos			Valores Financieros		
							Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Tener 1 nuevo CAC						1.00	1.00	100.00	326,000.00	102,475.54	31.43
3	Incorporar 2 PTC al SNI						1.00	1.00	100.00	50,000.00	0.00	0.00
4	Asegurar la permanencia de 5 PTC en el SNI						5.00	8.00	160.00	1,020,000.00	838,398.94	82.20

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	102,475.54	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	5.00	8.00	534,435.42	0.00	0.00	303,963.52	0.00	0.00	0.00

Firma	
	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martinez Rector	Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2016-20MSU00111-13 Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar la capacidad académica						
1	Alcanzar el estado de CAEC y Crear un CAEF	25.00	25.00	100.00	200,000.00	107,616.83	53.81
2	Equipar 3 laboratorios y 1 taller de cárnicos	100.00	100.00	100.00	1,718,076.00	1,582,077.98	92.08
3	Incrementar la capacitación de miembros del CA de Investigación en Producción Animal	100.00	100.00	100.00	50,000.00	0.00	0.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	107,616.83	25.00	25.00	25.00	0.00
2	0.00	0.00	165,000.00	0.00	0.00	942,317.97	100.00	0.00	474,760.01	0.00	100.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se cumple con el porcentaje comprometido toda vez que se alcanzó el estado de CAEC y además se atendió la convocatoria PRODEP para la formación de un cuerpo académico.											
2	Se reporta la meta comprometida en el tercer trimestre respecto al Equipamiento de 3 laboratorios y 1 taller de cárnicos.											
3	Se reporta la meta académica comprometida en el tercer trimestre respecto a la Estancia de Investigación de PTC en el Instituto de Ciencia Animal de Mayabeque, Cuba.											

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP									
2	Consolidar la competitividad académica del PE								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Atender recomendaciones de CIEES			100.00	100.00	100.00	179,800.00	177,651.62	98.81
2	Actualización de acervo bibliográfico			100.00	100.00	100.00	400,000.00	328,451.99	82.11

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	142,401.60	100.00	100.00	35,250.02	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00	328,451.99	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	0.00

No. MA	Observación											
2	Se reporta la meta comprometida en el segundo trimestre correspondiente a la Adquisición de Acervo bibliográfico en el Área de Ciencias Veterinarias.											

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP									
3	Atención integral del estudiante								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Incrementar la movilidad académica estudiantil			100.00	90.00	90.00	170,000.00	30,000.00	17.65
2	Promover actividades deportivas y académicas			100.00	100.00	100.00	20,000.00	9,333.55	46.67
3	Fortalecer el programa de tutorías			100.00	100.00	100.00	20,000.00	0.00	0.00
4	Realizar eventos para el cuidado del medio ambiente			100.00	100.00	100.00	70,000.00	27,774.14	39.68

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30,000.00	100.00	90.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	9,333.55	100.00	100.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	27,774.14	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se realizaron 9 de movilizaciones correspondientes a prácticas profesionales de investigación con alumnos de la DES, mismas que se encuentran en ejecución. Respecto a la movilidad faltante el alumno considerado para esta, no cubrió los requisitos académicos establecidos para su pertinencia.											
2	Se cumple con la meta establecida al desarrollar el Foro Académico y además se realizó adicionalmente un taller sobre apicultura sustentable, ambos relacionados con temas del medio ambiente.											
4	Se cumple la meta establecida al desarrollar el "Taller de promoción y cuidado del medio ambiente". Buenas prácticas pecuarias y sustentabilidad.											

Firma

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

MVZ.Cert. José Alfredo Villegas Sánchez

Rector

Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2016-20MSU00111-14 Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

No. OP		Descripción del Objetivo Particular							
1		Fortalecer de la capacidad académica							
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros				
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%		
1	Apoyar el desarrollo académico de los integrantes de los CA de la DES	3.00	7.00	233.33	495,000.00	335,867.82	67.85		
2	Capacitar al 80% del profesorado	25.00	25.00	100.00	117,000.00	117,000.00	100.00		
3	Fomentar la publicación de los integrantes de los CA de la DES	1.00	1.00	100.00	132,000.00	132,000.00	100.00		
4	Fortalecer infraestructura académica y equipamiento del 20% del profesorado	15.00	15.00	100.00	149,000.00	107,781.58	72.34		

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	77,906.00	0.00	0.00	257,961.82	3.00	7.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	7,504.00	0.00	0.00	109,496.00	25.00	25.00	0.00
3	0.00	0.00	47,875.52	1.00	1.00	36,124.48	0.00	0.00	48,000.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	72,950.00	0.00	0.00	7,781.59	15.00	15.00	27,049.99	0.00	0.00	0.00

Observación	
No. MA	
1	La meta académica se supera con la participación de 7 PTC con la realización de diferentes actividades que van desde presentación de trabajos, estancias de investigación y movilidad nacional.
2	La meta académica se cumple en su totalidad al lograr capacitar a 25 docentes con la realización de cursos: Estrategias docentes para un aprendizaje significativo, Educar desde el corazón para educar el corazón, Estrategias de enseñanza para ambientes innovadores con tecnología y recursos educativos abiertos, Uso de las TIC en educación superior, entre otros.

No. OP		Descripción del Objetivo Particular								
2		Mejorar la competitividad académica								
No. MA		Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%			
1	Atender el 20% de recomendaciones de COPAES y CIEES	10.00	10.00	100.00	70,000.00	70,000.00	100.00			
2	Incrementar las tasas de egreso y titulación en un 10%	5.00	5.00	100.00	100,000.00	100,000.00	100.00			
3	Garantizar la pertinencia de los PE	1.00	1.00	100.00	30,000.00	30,000.00	100.00			
4	Impulsar la innovación educativa	2.00	2.00	100.00	331,000.00	238,276.72	71.99			

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,878.80	10.00	10.00	24,121.20	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	100,000.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	21,726.80	1.00	1.00	0.00	0.00	0.00	8,273.20	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	129,046.91	2.00	2.00	109,229.81	0.00	0.00	0.00

No. MA	Observación	
2	La meta académica se cumple en su totalidad al lograr titular al 5% de los estudiantes de la Lic. en Ciencias de la Educación, así mismo se apoyo a 7 estudiantes con la realización de Estancias de Investigación de carácter nacional.	



Descripción del Objetivo Particular									
No. OP	Fortalecer la formación integral del estudiantado								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Mejorar los servicios académicos del 20% de la matrícula			10.00	10.00	100.00	254,000.00	254,000.00	100.00
2	Capacitación y actualización al 5% de la matrícula			2.00	2.00	100.00	150,000.00	150,000.00	100.00
3	Desarrollar 2 actividades académicas de fortalecimiento integral			1.00	1.00	100.00	167,000.00	167,000.00	100.00
4	Fortalecer la vinculación social atendiendo 10% de la matrícula			5.00	5.00	100.00	458,000.00	457,999.97	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	129,611.83	0.00	0.00	124,388.17	10.00	10.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	150,000.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	56,000.00	0.00	0.00	60,804.17	0.00	0.00	50,195.83	1.00	1.00	0.00
4	0.00	0.00	125,000.00	0.00	0.00	160,100.00	0.00	0.00	172,899.97	5.00	5.00	0.00

Observación	
No. MA	
1	La meta académica se cumple al ofertar cursos para fortalecer la acción tutorial y el desarrollo de la diferentes unidades formativas: Aprender el oficio de ser estudiante, El ejercicio de la tutoría: momentos de atención y ámbitos de intervención educativa , pensamiento y creatividad y el seminario: la filosofía como punto clave del futuro profesionista. dirigidos a estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación.
3	La meta académica se cumple en su totalidad con la realización de actividades culturales, deportivas y ambientales en beneficio de los estudiantes.
4	La meta académica se cumple en un 100% con la realización de movilidad semestral en IES nacionales, realización de brigadas comunitarias, esto como parte de la formación del estudiantado mediante experiencias formativas en otros contextos.

Firma	
 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	 L.C.E. Luis Enrique Ramírez López. Responsable del Proyecto

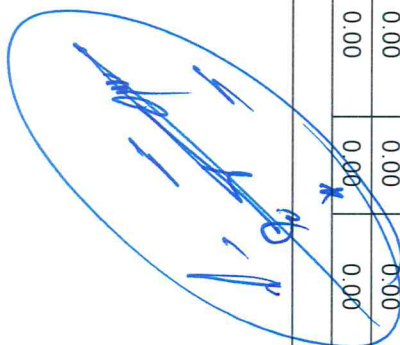
Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PPCE-2016-20MSU00111-15 Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
1	Incrementar la competitividad académica	Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
No. MA							
1	Atender 5 recomendaciones de CIEES	5.00	5.00	100.00	10,000.00	10,000.00	100.00
2	Equipar la Licenciatura en Gastronomía	17.00	17.00	100.00	447,850.00	447,849.92	100.00
3	Operar el Programa de Vinculación	2.00	2.00	100.00	20,000.00	20,000.00	100.00
4	Atender 3 recomendaciones de CIEES	3.00	3.00	100.00	20,000.00	20,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10,000.00	5.00	5.00	0.00	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	97,140.72	0.00	0.00	350,709.20	17.00	17.00	0.00	0.00	0.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	20,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	20,000.00	3.00	3.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP	Fortalecer los procesos formativos de los estudiantes								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Operar el programa de deportes de la DES			1.00	1.00	100.00	3,000.00	3,000.00	100.00
2	Realizar 10 actividades culturales en la DES			5.00	5.00	100.00	36,500.00	33,765.80	92.51
3	Realizar 20 estancias de movilidad			10.00	10.00	100.00	475,000.00	474,999.99	100.00
4	Vincular a 10 estudiantes con comunidades			5.00	5.00	100.00	125,000.00	45,837.00	36.67

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	1.00	1.00	2,337.45	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	662.55	0.00	0.00	0.00
2	0.00	0.00	12,765.80	0.00	0.00	21,000.00	0.00	0.00	0.00	5.00	5.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	474,999.99	10.00	10.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	45,837.00	5.00	5.00	0.00

No. MA	Observación											
2	La meta académica se cumple al 100% al haber realizado 5 actividades en beneficio de los estudiantes de la Facultad de Derecho y la Escuela de Gastronomía: taller de Oratoria, Declamación, curso de enología mexicana, elaboración de pan y mole.											
3	La meta académica se da cumplimiento al 100% con la realización de 10 moviildades semestrales, 5 de carácter Nacional y 5 de carácter Internacional, realizado por estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.											
4	La meta académica se cumple con la realización de 5 becas de Servicio Social en Comunidades al interior del estado de Oaxaca, realizados por los estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.											

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP	Fortalecer la planta académica y los CA de la DES								
No. MA	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
2	Apoyar 3 trabajos de investigación para su publicación			3.00	3.00	100.00	53,100.00	0.00	0.00
4	Realizar 4 cursos talleres			2.00	2.00	100.00	50,000.00	50,000.00	100.00

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	3.00	3.00	0.00
4	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	50,000.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

No. MA	Observación											
2	La meta académica se cumple al 100% al contar con la publicación de la Investigación de la Mayordomía de Zaachila, realizado por los estudiantes de la Lic. en Gastronomía y la Corrección de estilos y arbitraje de 1 compendio de 6 artículos elaborado por integrantes de CA de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.											
4	La meta académica se cumple al 100% con la realización de dos cursos: Curso-taller sobre el sistema acusatorio adversarial y Curso Taller para la certificación en la enseñanza aprendizaje en Competencias Gastronómicas donde fueron beneficiados los estudiantes de la Lic. en Derecho y la Lic. en Gastronomía.											


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Firma


Lic. Miguel Ángel Vázquez Ramírez
Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturo durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
Formato de apoyo para analizar el Seguimiento Académico de proyectos PFCE 2016

PFCE



Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/ PFCE-2016-20MSU0011I-17 Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

No. OP	Descripción del Objetivo Particular						
	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos		Valores Financieros	
	Meta	Programada	Ejercido y Aprobado	Programado	Alcanzado	%	%
1	Impulsar la competitividad de los PE.						
1	Atender 4 recomendaciones de los CIEES	25.00	25.00	100.00	893,000.00	612,543.36	68.59
2	Fortalecer las prácticas de laboratorio de tres PE.	50.00	50.00	100.00	2,221,250.00	1,185,271.88	53.36
3	Incorporar 55 volúmenes al acervo bibliográfico de la DES	100.00	100.00	100.00	52,500.00	36,113.80	68.79

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Programada	Ejercido y Aprobado	Meta	Programada	Ejercido y Aprobado	Meta	Programada	Ejercido y Aprobado	Meta	Programada	Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	612,543.36	0.00	0.00	0.00	25.00	25.00	0.00
2	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1,185,271.88	0.00	0.00	0.00	50.00	50.00	0.00
3	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	36,113.80	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00

Observación	
1	Se cumple con la meta al 100%, debido a que se cumple con la recomendación de CIEES.
2	Se cumple con la meta al 100%.

Descripción del Objetivo Particular							
No. OP							
2	Fortalecer la formación integral de los estudiante.						
No. MA	Descripción de la Meta Académica	Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Organizar torneos, cursos y conferencias para fortalecer la formación integral de los estudiantes	100.00	100.00	100.00	86,500.00	59,388.00	68.66

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	100.00	100.00	36,888.00	0.00	0.00	22,500.00	0.00	0.00	0.00

No. OP	Descripción del Objetivo Particular									
3	Mejorar el grado de desarrollo de un CA y crear uno									
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos			Valores Financieros		
					Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Dotar de infraestructura al CA Fenómenos No-lineales				50.00	50.00	100.00	425,110.00	351,070.53	82.58

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta Programada	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	351,070.53	50.00	50.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se cumple con la meta al 100%.											

Firma	
 Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez Rector	 Dr. Raúl Contreras Medina Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2016-20MSU00111-16 Fortalecer la capacidad y competitividad del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO

No. OP	Descripción del Objetivo Particular							
1	Mejorar la capacidad académica							
No. MA	Descripción de la Meta Académica				Valores Cualitativos		Valores Financieros	
					Programado	Alcanzado	%	
1	Incrementar en 2 los PTC con perfil deseable				1.00	2.00	200.00	280,000.00
2	Incorporar un CA EC				1.00	0.00	0.00	170,000.00
								280,000.00
								79,226.47
								100.00
								46.60

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto	Meta	Meta	Monto
	Programada		Ejercido y Aprobado	Programada		Ejercido y Aprobado	Programada		Ejercido y Aprobado	Programada		Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	280,000.00	1.00	2.00	0.00
2	0.00	0.00	32,630.21	0.00	0.00	34,650.48	0.00	0.00	11,945.78	1.00	0.00	0.00

No. MA	Observación											
1	Se superó la meta y ahora se incorporaron dos PTC con perfil deseable. El Mtro. Alfonso Gazga Flores y el Mtro. Isaac Raúl López Cruz.											
2	Se cuenta con el CA Historia, Literatura y Cultura de Oaxaca, Siglos XVI-XXI UABJO-CA-23 mismo que presentó su solicitud para ser reconocido como CAEC, sin embargo no fue aprobado, los PTC presentaron una réplica a dicho dictamen presentando todos los argumentos para obtener un dictamen positivo, sin embargo aún no hay una respuesta oficial a dicha petición.											

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

P/PFCE-2016-20MSU0011-18 Fortalecimiento académico, artístico y cultural.

No. OP	Descripción de la Meta Académica	Descripción del Objetivo Particular					
		Valores Cualitativos			Valores Financieros		
		Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Fortalecer la formación integral del estudiante						
1	Seis estudiantes en movilidad con reconocimiento de créditos	6.00	6.00	100.00	150,000.00	133,723.00	89.15
2	Desarrollar dos acciones ejes de apoyo a la formación del estudiante	3.00	2.00	66.67	155,000.00	26,303.66	16.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto	Meta Programada	Meta Ejercido y Aprobado	Monto
1	0.00	0.00	0.00	4.00	0.00	0.00	0.00	0.00	133,723.00	2.00	6.00	0.00
2	1.00	0.00	0.00	0.00	26,303.66	0.00	0.00	0.00	0.00	2.00	2.00	0.00

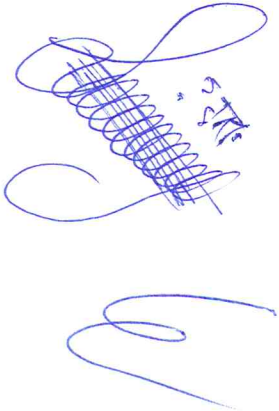
No. MA	Observación
1	Se cumple con la meta ya que se llevaron a cabo 5 moviidades semestrales nacionales: DANIEL ANTONIO ROJAS GAMBOA, GRISELDA MERINO LÓPEZ, GABRIELA FELIPA GARCÍA LUNA, ALAIN FELIPE HERNANDEZ CRUZ ALINA NÚÑEZ CASTELLANOS y una movilidad semestral internacional: MELISA GONZALEZ VALENCIA.
2	Se cumple con la meta académica de llevar a cabo dos acciones ejes de apoyo a la formación del estudiante esto con la realización de cursos de metales, cuerdas, producción en las artes plásticas, producción en las artes visuales; así como la adquisición de acervo bibliográfico del cual se esté en espera de que sea entregado por el proveedor a la DES.

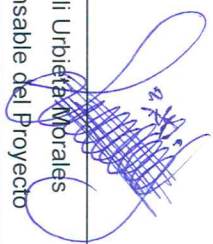
Descripción del Objetivo Particular									
No. OP	Fortalecer la enseñanza pertinente								
2	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Capacitar a 40 docentes			40.00	40.00	100.00	260,000.00	219,317.00	84.35

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	179,500.00	40.00	40.00	39,817.00	0.00	0.00	0.00

Descripción del Objetivo Particular									
No. OP	Fortalecer las actividades culturales								
3	Descripción de la Meta Académica			Valores Cualitativos			Valores Financieros		
No. MA				Programado	Alcanzado	%	Programado	Ejercido	%
1	Equipar un ensamble y una orquesta			2.00	2.00	100.00	1,317,140.00	1,316,793.44	99.97

No. MA	Trimestre 1			Trimestre 2			Trimestre 3			Trimestre 4		
	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado	Meta	Meta	Monto Ejercido y Aprobado
1	0.00	0.00	1,253,824.00	2.00	2.00	0.00	0.00	0.00	62,969.44	0.00	0.00	0.00



	Firma	
Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez		Lic. Lili Urbieto Morales
Rector		Responsable del Proyecto

Los montos ejercidos que se reflejan en este reporte se presentan con carácter informativo, en tanto el Departamento de Seguimiento Financiero de la Dirección de Fortalecimiento Institucional, concluye la revisión de la documentación que la universidad capturó durante el cuarto trimestre del ejercicio 2016, para comprobar la aplicación de los montos asignados, y en su caso, la institución subsane en tiempo y forma las observaciones que se hayan emitido a los datos y comprobantes de pago asociados.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ DE OAXACA"
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS



METAS COMPROMISO

Av. Universidad s/n Col. Cinco Señores C.P. 68120 Oaxaca de Juárez, Oax. / Tel: 01(951) 50 20 700 Ext. 20764



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-01

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avances
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 238										
1.1.1	Licenciatura	18	8.07	19	7.98	11	4.62	10	10	4.2	90.91	El Instituto de Investigaciones de Humanidades contaba con 4 PTC con licenciatura, dos de ellos ya no están en activo: El Lic. Horacio Tomás González Rivera y el Lic. Profirio Gutberto Sanibañez Orozco se jubilaron en el presente año
1.1.2	Especialidad	13	5.83	8	3.36	3	1.26	3	3	1.26	100	37.5 Se cumple con la meta al 100%
1.1.3	Maestría	81	36.32	88	36.97	17	7.14	18	18	7.56	100+	20.45 Se cumple con la meta al 100% y se supera.
1.1.4	Doctorado	98	43.95	102	42.86	38	15.97	42	42	17.65	100+	41.18 Se cumple con la meta al 100%.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	135	60.54	152	63.87	57	23.95	58	58	24.37	100+	38.16 Se cumple con la meta al 100%.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	95	42.6	99	41.6	31	13.03	34	34	14.29	100+	34.34 Se cumple con la meta al 100%.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	65	29.15	67	28.15	24	10.08	29	29	12.18	100+	43.28 Se cumple con la meta al 100%.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	31	13.9	32	13.45	9	3.78	14	14	5.88	100+	43.75 Se cumple y se supera la meta.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	191	85.65	196	82.35	127	53.36	24	0	10.08	18.9	12.24 Se cumple y se supera con la meta.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 1,380										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	579	41.03	552	40	389	28.19	390	390	28.26	100+	70.65 Se cumple y se supera la meta.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 31										
1.3.1	Consolidados	3	9.09	2	6.45	0	0	3	0	9.09	0	100+
1.3.2	En Consolidación	7	21.21	9	29.03	2	6.45	2	2	6.45	100	22.22 Se cumple con la meta al 100%.
1.3.3	En Formación	19	57.58	20	64.52	14	45.16	14	14	45.16	100	70 Se cumple con la meta al 100%.
Competitividad Académica		Total: 27										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 27										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	14	40	15	55.56	12	44.44	12	12	44.44	100	80 Se cumple con la meta al 100%.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-01

2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	7	20	7	25.93	7	25.93	7	25.93	100	100	Se cumple con la meta al 100%.
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	4	11.43	10	37.04	7	25.93	7	25.93	100	70	Se cumple con la meta al 100%.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	5	14.29	8	29.63	7	25.93	7	25.93	100	87.5	Se cumple con la meta al 100%.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	5	14.29	6	22.22	5	18.52	5	18.52	100	83.33	Se cumple con la meta al 100%.
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	5	14.29	6	22.22	5	18.52	5	18.52	100	83.33	Se cumple con la meta al 100%.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	15	42.86	17	62.96	12	44.44	12	44.44	100	70.59	Se cumple con la meta al 100%.
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 25										

PFCE

Clave 911: 20MSU00111

e convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

el proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-01

Actualmente la Facultad de Medicina ha encaminado estrategias permitian que las Licenciatura en Terapia Física y Terapia Ocupacional puedan ser programas de calidad: 1. Obtención del Dictamen Técnico Favorable para ambas licenciaturas por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIEFRHS). 2. Contar con un Centro de Rehabilitación en Terapia Física y Terapia Ocupacional que brinda atención gratuita a la población que lo requiera, y que constituye uno de los 25 campos clínicos para realizar prácticas profesionales. 3. Construcción y adecuación de infraestructura para aulas y oficinas administrativas. 4. Campos clínicos de prácticas en sedes locales y foráneas. 5. Solicitud de la evaluación del Plan de estudios ambas Licenciaturas. 6. Al no contar con un examen por parte del (CENEVAL), se solicitó el apoyo de la Benemérita Universidad de Puebla para realizar el examen de titulación, obteniendo resultados satisfactorios con un índice de titulación del 80%, por lo tan											
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	4	16	3	12	1	1	4	33.33
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	4	15.38	5	20	3	12	3	3	12	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	13	50	15	60	12	48	12	12	48	100
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 17,035									



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-01

2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	14,732	83.51	14,744	86.55	12,819	75.25	12,861	12,861	75.5	100+	87.23	Se cumple con la meta al 100% y se supera	
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 35												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	7	20	6	17.14	6	17.14	6	6	17.14	100	100	Se cumple con la meta al 100%.	
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	2.86	2	5.71	1	2.86	1	1	2.86	100	50	Se cumple con la meta al 100%.	
2.4.4	PE de posgrado que ingresarán al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	2.86	1	2.86	1	2.86	1	1	2.86	100	100	Se cumple con la meta al 100%.	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 532												
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	21	4.16	34	6.39	11	2.07	11	11	2.07	100	32.35	Se cumple con la meta al 100%.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	200	0	200	0	0	0	0	0	0	
Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	3,456	2,679	0	2,511	72.66	2,392	69.21	2,469	2,469	71.44	100+	98.33	Se cumple con la meta al 100%.
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	95	24	0	115	3.33	24	0.69	24	24	0.69	100	20.87	Se cumple con la meta al 100%.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	2,323	1,033	0	977	42.06	976	42.01	969	969	41.71	99.28	99.18	Se cumple con la meta al 100%.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	24	9	0	40	1.72	40	1.72	44	44	1.89	100+	100+	Se cumplió y se superó al 100%.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-01

Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	Ajuste Institucional	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	583	256	0	361	61.92	309	53	292	292	50.09	94.5	80.89	Es importante hacer una aclaración, en la Facultad de Medicina con respecto a este indicador, ya que, el universo total que ingresó a los Programas de Posgrado fueron 102 estudiantes, y el egreso por cohorte generacional fue de 93, contando con un porcentaje de graduación del 92%.
Otras metas	Total: 0												
Otras Metas Compromiso		14	0	5	0	5	0	8	8	100+	100+	100+	Se cumple con la meta al 100% y se supera.
3.1.2		360	0	330	0	0	0	0	0	0	0	0	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %													

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión Institucional

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-02

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%		
Procesos estratégicos de gestión que serán certificados por normas reconocidas												
Total de procesos de gestión			Total : 17									
1.1.1	Número y % de los procesos certificados	0	0	17	100	17	100	17	100	100	100	Se cumple con el indicador de 100 contar con 17 procesos certificados en la IES.
1.1.2	Número y % de procesos re-certificados	17	100	17	100	17	100	17	100	100	100	Se cumple con el indicador de 100 contar con 17 procesos re-certificados en la IES.
Diseño, integración y explotación de Sistemas de Información												
Total de módulos que conforman los Sistemas de Información			Total : 3									
2.1.1	Número y nombre de los módulos que estarán operando (administración escolar, recursos humanos, finanzas u otro)	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Actualmente siguen operando los 3 100 módulo (Administración escolar, Recurso humanos y Finanzas).
2.1.2	Módulos de los Sistemas de Información que operarán relacionados entre si	3	100	3	100	3	100	3	100	100	100	Los módulos de los Sistemas de Información que operan 100 relacionados entre si (Finanzas, Recursos humanos y Administración escolar).
Indice de sostenibilidad económica												
Total Presupuesto ordinario institucional			Total: 11,501,130									
3.1.1	Monto y % de recursos autogenerados en relación al monto del presupuesto total	98,364,000	9.22	11,501,130	100	11,501,130	100	100	100	0	0	El monto autogenerado supera la 0 meta comprometida.
Otras Metas Compromiso			Total: 0									
4.1.1	Otras Metas Compromiso	0	0	1	0	1	0	1	100+	100	100	Se iniciaron con las actividades para la implementación del Sistema de Medio Ambiente para la certificación en la IES.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de			100.00%									

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00%

Se inician con las actividades para la implementación del Sistema de Medio Ambiente para la certificación en la IES.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de la Gestión Institucional

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-02



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Lc. José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afroamericana

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-03

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		% Total de avance
Personal universitario capacitado en igualdad de género y violencia contra las mujeres											
Total: 100											
1.1.1	Número y % de profesores capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	250	28.7	100	100	0	0	9	9	0	En el trimestre se capacitaron a 9 profesores a través de las siguientes actividades: Taller "Masculinidades" en el marco del seminario Hacia una cultura universitaria incluyente; Taller "Perspectiva de género en la práctica docente" en el marco del seminario Transversalización de género en las políticas universitarias 9 y Taller "Metodología sobre transversalización de la perspectiva de género en las IES" en el marco del seminario Transversalización de género en las políticas universitarias. Es importante mencionar que en los indicadores de calidad de este ejercicio del PTCOE se tuvo problemas desde el inicio con los indicadores acumulados.
Total de profesoras (PTC, PMT y PA)		Total: 152									

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
 Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afroamericana

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-03

1.2.1	Número y % de profesoras capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	215	58.11	152	100	152	100	7	4.61	4.61	4.61	En el trimestre se capacitaron a 7 profesoras a través de las siguientes actividades: Taller "Masculinidades" en el marco del seminario Hacia una cultura universitaria incluyente; Taller "Perspectiva de género en la práctica docente" en el marco del seminario Transversalización de género en las políticas universitarias y Taller "Metodología de la investigación desde un enfoque feminista" en el marco del seminario Hacia una cultura de igualdad en la UABJO. Es importante mencionar que en los indicadores de calidad de este ejercicio del PFCE se tuvo problemas desde el inicio con los indicadores acumulados.
Total de administrativos		Total: 152										

Clave 911: 20MSU0011I

le convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afroamericana

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-03

[illegible]

Página 3 de 6

PFCE

Clave 911: 20MSU0011

convenio: C/PT-CE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras indígenas y atomexicana

el proyecto: P/PF-CIE-2016-20MSU00111-03

En el trimestre se capacitaron a 32 administrativas a través de las siguientes actividades: Taller "Principios básicos de género y su aplicación en la educación superior" en el marco del seminario Hacia una cultura universitaria Incluyente; Taller "Masculinidades" en el marco del seminario Hacia una cultura universitaria Incluyente; Taller "Seguimiento a los procesos de transversalización de la perspectiva de género en la planeación educativa" en el marco del seminario Transversalización de género en las políticas universitarias; Taller "El género como eje transversal" en el marco del seminario Transversalización de género en las políticas universitarias y Taller Movimiento feminista en México. Es importante mencionar que en los indicadores de calidad de este ejercicio del PFCE se tuvo problemas desde el inicio con los indicadores acumulados.											
1.4.1	Número y % de administrativas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	150	32.97	150	100	150	100	32	21.33	21.33	21.33
Total de alumnos		Total: 532									



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras indígena y afro mexicana

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-03

1.5.1	Número y % de alumnos capacitados en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	4,500	59.83	532	100	532	100	92	17.29	17.29	17.29	En el trimestre se capacitaron a 92 alumnos a través de las siguientes actividades: dos talleres sobre "Igualdad de género e interculturalidad"; cuatro talleres sobre "Derechos sexuales y reproductivos", un taller sobre "Igualdad de género e interculturalidad" en el marco del seminario Derechos Humanos en las Instituciones de Educación Superior, un taller sobre "Masculinidades" en el marco del seminario. Hacia una cultura universitaria incluyente y tres obras de teatro sobre igualdad, derechos humanos, sexuales y reproductivos. De esta manera se beneficiaron estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, de la Facultad de Medicina y Cirugía y de la Facultad de Idiomas (unidad Oaxaca). Es importante mencionar que en los indicadores de calidad de este ejercicio del PFCE se tuvo problemas desde el inicio con los indicadores acumulados.
Total de alumnas		Total: 723										

PFCE

Clave 911: 20MSU0011I

e convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afroamericana

del proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-03

1.6.1	Número y % de alumnas capacitadas en igualdad de género y erradicación de la violencia contra las mujeres	1,500	17.11	723	100	723	100	163	22.54	22.54	22.54	22.54	En el trimestre se capacitaron a 163 alumnas a través de las siguientes actividades: Taller "Igualdad de género e interculturalidad" en el marco del seminario Derechos Humanos en las Instituciones de Educación Superior; Taller "Masculinidades" en el marco del seminario Hacia una cultura universitaria incluyente; dos talleres sobre igualdad de género e interculturalidad; cuatro talleres sobre Derechos sexuales y reproductivos y tres obras de teatro sobre igualdad, derechos humanos, sexuales y reproductivos. De esta manera se beneficiaron estudiantes de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo, de la Facultad de Medicina y Cirugía, de la Facultad de Idiomas (Unidad Oaxaca) y de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Es importante mencionar que en los indicadores de calidad de este ejercicio del PFCE se tuvo problemas desde el inicio con los indicadores acumulados.
-------	---	-------	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	---

100.00 %

Rector

Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los PE

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-04

Indicador de Calidad		Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				Justificación IES	
		Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	%Total de avance	
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 7									
1.1.3	Maestría	3	37.5	2	28.57	0	0	0	28.57	0	100
1.1.4	Doctorado	5	62.5	1	14.29	1	14.29	3	42.86	100+	El indicador se supera al contar con 100+ 3 PTC que cuentan con el grado de Doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	100	5	71.43	5	71.43	5	71.43	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 5 PTC con el grado de Posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	62.5	1	14.29	1	14.29	4	57.14	100+	Se supera el indicador al contar con 100+ 4 PTC con el Doctorado en su área disciplinar de su desempeño.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	4	50	3	42.86	3	42.86	6	85.71	100+	El indicador se supera al contar con 100+ 6 PTC que obtuvieron el perfil deseable.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	25	2	28.57	2	28.57	2	28.57	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 2 PTC con el SNI. El Dr. Mario López Gopar y Dr. William Sughrua.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	5	62.5	6	85.71	6	85.71	6	85.71	100	El indicador se cumple al 100% ya que los 6 PTC se encuentran impartiendo tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 80									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	68	100	80	100	80	100	80	100	100	El indicador se cumple al 100% al capacitar a la planta académica de la Facultad.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1									
1.3.1	Consolidados	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 2									

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los PE

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-04

2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	0	0	1	50	1	50	1	50	100	El indicador se cumple al contar con 100 el Estudio de Factibilidad y pertinencia del PE.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	2	100	2	100	2	100	2	100	100	El indicador se cumple al contar con el Plan de Estudios Flexible según consta en la versión anexa como evidencia a este indicador.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	El indicador se cumple al contar con el Plan de Estudios basado en 100 competencias según consta en la versión anexa como evidencia a este indicador.

Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 2												este indicador.
2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	100	El indicador se cumple al haber realizado ya con el proceso de evaluación por parte de los CIEES, 100 para lograr alcanzar el nivel 1 de los CIEES, pero la Facultad aún está en espera del reporte generado a partir del proceso de evaluación.	
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	100	El indicador se cumple al 100% a contar con el PE de Licenciatura en 100 Enseñanzas de Idiomas modalidad escolarizada C.U evaluado como un programa de calidad Educativa.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,313												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	0	0	600	45.7	600	45.7	655	49.89	100+	100+	El indicador se cumple al 100% a contar con un total de 655 estudiantes en el PE en la Lic. en Enseñanza de Idiomas.		
Tasa de egreso por cohorte generacional de TSU/PA		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.6.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	200	0	200	0	0	0	0	0		

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad de los PE

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-04

Tasa de titulación por cohorte generacional de TSU/PA	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.7.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de TSU y PA Ciclo A	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0	0	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1 Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	392	368	0	200	51.02	200	51.02	200	51.02	100	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 200 estudiantes egresados durante el ciclo A.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1 Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	368	150	0	120	33.52	120	33.52	120	33.52	100	100	El indicador se cumple al 100% al lograr titular a un total de 120 estudiantes de la Facultad de Idiomas.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1 Tasa de graduación para PE de posgrado	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %												

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-05

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						%Total de avance	Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral			
Total de Profesores de Tiempo Completo.											100	
1.1.2 Especialidad	1	5.56	1	5.26	0	0	0	5.26	0	0	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 9 PTC con el grado de Maestría.
1.1.3 Maestría	6	33.33	9	47.37	9	47.37	9	47.37	100	100	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 9 PTC con el grado de Doctorado.
1.1.4 Doctorado	10	55.56	9	47.37	9	47.37	9	47.37	100	100	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 17 PTC con el Posgrado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.5 Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	17	94.44	17	89.47	17	89.47	17	89.47	100	100	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 8 PTC con el grado de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6 Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	9	50	8	42.11	8	42.11	8	42.11	100	100	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 7 PTC con el perfil deseable.
1.1.7 Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	27.78	7	36.84	7	36.84	7	36.84	100	100	100	El indicador no se logra alcanzar debido a que una PTC Dra. Alicia Sylvia Gijón Cruz no logró referendar en reconocimiento del Sistema Nacional de Investigadores.
1.1.8 Adscripción al SNI o SNC	4	22.22	5	26.32	5	26.32	4	21.05	80	80	80	

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-05

El indicador se cumple contando con 17 PTC realizando tutorías y uno mas se encuentran con beca convencional al extranjero para estudios de doctorado y el ultimo fue descargada al 100% de sus cargas académicas para concluir su tesis de doctorado.									
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 46							
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	49	76.56	23	50	0	0	0	0
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3							
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33
1.3.3	En Formación	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67
Competitividad Académica		Total: 1							
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1							
2.1.3	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	100	1	100	1	100
2.1.4	Numero y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	1	100	1	100	1	100
2.1.7	Numero y % de PE basado en competencias	0	0	1	100	1	100	1	100
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1							

El indicador se cumple al 100% al contar con evaluación que dictamina que el PE esta centrado en el estudiante.
El indicador se cumple al 100% al contar con evaluación que dictamina que el PE esta incorporando el seguimiento de egresados y empleadores.
El indicador se cumple al 100% al contar con evaluación que dictamina que el PE esta basado en competencias.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-05

2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El indicador se cumple al 100% al contar con la Acreditación de la Lic. Químico Farmacéutico Biólogo de la Facultad de Ciencias Químicas con periodo del 26 de noviembre 2016 al 26 de noviembre del 2021, establecidos por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C. (COMAEF).
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El indicador se cumple al 100% al contar con la acreditación del PE Lic. Químico Farmacéutico Biólogo, establecido por el COMAEF.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 851												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	731	100	851	100	851	100	845	99.29	99.29	99.29	99.29	99.29	El indicador no se logra cumplir debido a que 17 estudiantes realizaron su baja de la Facultad de ciencias Químicas por lo cual se logra mantener a un total de 845 estudiantes.
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 2												
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	0	0	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El indicador se cumple al tener un avance considerable al contar con 100 un Plan de Estudios Preliminar de la Maestría en Ciencias Químico Biológicas.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	136	52	0	7	5.15	7	5.15	10	7.35	100+	100+	100+	El indicador se supera al contar con 10 estudiantes de la Lic. en Químico Farmacéutico Biólogo egresados del ciclo escolar 2016-2017.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-05

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	31	22.79	0	0	0	22.79	0	100	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	52	42	0	5	9.62	5	9.62	5	9.62	5	9.62	100 El indicador se cumple al 100% al contar con 5 estudiantes de la Lic. en Químico Farmacéutico que logran titular durante el ciclo A.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	0	0	0	12	23.08	12	23.08	12	23.08	12	23.08	100 El indicador se cumple al 100% al contar con 12 estudiantes titulados correspondiente al ciclo B.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura													
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	10	8	0	2	20	2	20	2	20	2	20	100 El indicador se cumple al 100% al contar con dos graduados. Mtra. Perla Cristina Rojas Pérez y Mtra. Ivonne Arisbeth Díaz Santiago.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M en C. José Angel Cueva Villanueva
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-06

[Firma]

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 8									
1.1.1	Licenciatura	3	37.5	3	37.5	0	0	0	37.5	0	100
1.1.2	Especialidad	1	12.5	1	12.5	0	0	0	12.5	0	100
1.1.3	Maestría	4	50	4	50	0	0	0	50	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	4	50	3	37.5	0	0	0	37.5	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	8	100	8	100	8	100	8	100	100	El total de los PTC con los que cuenta la FAEO se encuentran en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 32									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	46	100	20	62.5	20	62.5	20	62.5	100	20 Docentes (PTC y PA) recibieron el curso de capacitación sobre caléteres, teniendo un total de 40 hrs de duración.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1									
1.3.3	En Formación	1	100	1	100	1	100	0	0	0	En este momento se encuentra en proceso de gestación el grupo que formará el CA, hay que tomar en cuenta que la siguiente convocatoria para el registro del CA se hará entre junio y agosto del siguiente año.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 1									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 1									
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-06

Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 882												
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables		820	100	882	100	882	100	882	100	882	100	100	La matrícula actual del PE de licenciatura en Enfermería es de 882.
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	220	145	0	200	90.91	200	90.91	200	90.91	100	100	Se alcanzó la meta establecida.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	145	60	0	100	68.97	100	68.97	100	68.97	100	100	Se alcanzó la meta establecida.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtra. Nora Patricia Sánchez Chávez
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-07

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 19										
1.1.1	Licenciatura	0	0	2	10.53	0	0	0	10.53	0	100	
1.1.3	Maestría	13	72.22	14	73.68	0	0	0	73.68	0	100	
1.1.4	Doctorado	3	16.67	3	15.79	0	0	0	15.79	0	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	72.22	16	84.21	0	0	0	84.21	0	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	16.67	3	15.79	0	0	0	10.53	0	66.67	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	6	33.33	7	36.84	0	0	0	36.84	0	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	5.56	1	5.26	0	0	0	5.26	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	18	100	19	100	19	100	19	100	100	100	Se cumplió con la meta de contar 100 con 19 PTC en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 60										
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	43	58.11	40	66.67	40	66.67	40	66.67	100	100	Se cumplió la meta establecida.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3										
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	
1.3.3	En Formación	2	66.67	2	66.67	0	0	0	100	0	100+	
Competitividad Académica		Total: 1										
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 1										
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1										
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El PE se encuentra acreditado por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplina del Espacio habitable AC
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El PE se encuentra acreditado por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplina del Espacio habitable AC

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-07

Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic										Total: 650													
2.3.1		Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables																					
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES										
2.8.1		Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A												Se superó la meta establecida en el 100+ número de alumnos egresados por cohorte.									
2.8.2		Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B												100									
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES										
2.9.1		Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A												Como lo indica el documento anexo, se registro un total de 3 titulaciones, sin embargo se tiene fechas programadas para exámenes profesionales de otros 8 alumnos en el mes de enero.									
2.9.2		Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B												100 Se alcanzó la meta en el indicador.									
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES										
2.10.1		Tasa de graduación para PE de posgrado												100 Se alcanzó la meta establecida									

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 80.00 %

Dr. Eduardo Carfios Bautista Martínez
Rector

Mtro. en Arq. Ignacio Santiago León.
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-08

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo. Total: 17											
1.1.1	Licenciatura	2	13.33	2	11.76	2	11.76	2	11.76	100	Se cuenta con dos PTC con el grado de Licenciatura.
1.1.4	Doctorado	3	20	6	35.29	0	0	0	35.29	0	El total de los PTC con el grado de Doctorado en el área disciplinar de su desempeño.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	3	20	6	35.29	6	35.29	6	35.29	100	Se superó la meta en dos PTC, es decir que a la fecha se cuenta con 7 PTC con el perfil deseable reconocido por PRODEP.
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	60	5	29.41	5	29.41	7	41.18	100+	Se superó la meta y al día de hoy la DES cuenta con 2 PTC registrados en el sistema nacional de investigadores.
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	0	0	1	5.88	1	5.88	2	11.76	100+	Se alcanzó y se superó la meta en 1 PTC que participa en el programa de tutorías.
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	13	86.67	15	88.24	15	88.24	16	94.12	100+	Se superó la meta y se capacitó a 21 docentes en el curso "Estructurando un Proyecto Arquitectónico con perspectiva sismoresistente"
Total de profesores que conforman la planta académica Total: 66											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	30	43.48	20	30.3	20	30.3	21	31.82	100+	Se logró el registro de un CAEF más del que se tenía planeado.
Total de Cuerpos Académicos Total: 3											
1.3.3	En Formación	3	100	3	100	3	100	4	100+	100+	Se logró el registro de un CAEF más del que se tenía planeado.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic Total: 1											
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	El PE cuenta con currículo semiflexible
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	1	100	1	100	1	100	1	100	100	El PE está basado en competencias
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables Total: 1											

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-08

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	El PE de licenciatura esta acreditado por la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y del Espacio Habitable A.C. hasta el año 2021.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 880											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	950	100	880	100	880	100	958	100+	100+	100+	Se logró incrementar la matrícula de calidad de la DES.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	162	60	0	60	37.04	60	37.04	60	37.04	100	100	Se logró alcanzar la meta de 60 alumnos egresados del ciclo A
2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	65	16	0	16	9.88	16	9.88	16	9.88	100	100	Se alcanzó la meta de alumnos titulados del ciclo B.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	60	10	0	10	16.67	10	16.67	10	16.67	100	100	Se logró alcanzar la meta de 60 alumnos egresados del ciclo A.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	16	5	0	4	6.67	4	6.67	5	8.33	100+	100+	Se alcanzó la meta de alumnos titulados del ciclo B.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	2	2	0	2	100	2	100	2	100	100	100	Se alcanzó la meta de graduación de dos estudiantes de la Maestría en Urbanismo.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M en C. Joel Hernández Ruiz
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0111-18-54

Proyecto: Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0111-09

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número				
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 41									
1.1.1	Licenciatura	2	5.26	2	4.88	0	0	0	7.32	0	100+
1.1.3	Maestría	21	55.26	25	60.98	0	0	0	58.54	0	96
1.1.4	Doctorado	15	39.47	14	34.15	0	0	0	34.15	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	19	50	21	51.22	0	0	0	51.22	0	100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	15	39.47	14	34.15	0	0	0	34.15	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	23.68	9	21.95	0	0	0	21.95	0	100
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	5.26	1	2.44	0	0	0	7.32	0	100+
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	25	65.79	25	60.98	0	0	0	60.98	0	100
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 183									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	120	65.57	120	65.57	120	65.57	120	65.57	100	Se cumple con el indicador de llevar a cabo la capacitación de la planta docente con cursos con al menos 40 horas por año.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3									
1.3.3	En Formación	3	100	3	100	3	100	3	100	100	Se cumple con el indicador de contar 100 con tres CAEF de la DES que tienen registro ante PRODEP.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 6									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	6	100	6	100	6	100	6	100	100	Se cumple con el indicador de tener 100 6 PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia.
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	3	50	3	50	3	50	3	50	100	Se cumple el indicador con tener 100 tres nuevos PE con currículo flexible en la modalidad escolarizada.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-09

2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	2	33.33	2	33.33	2	33.33	2	33.33	100	Se cumple con el indicador de llevar a cabo la actualización de los PE de la Licenciatura en Contaduría Pública y la licenciatura en Administración con enfoques centrados en el estudiante.		
	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	3	50	3	50	3	50	3	50	100	Se cumple con el indicador de tener estudios de seguimiento de egresados en los PE de Contaduría Pública, Administración y Economía.		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	3	50	3	50	3	50	3	50	100	Se cumple con el indicador de llevar a cabo la actualización de tres PE que incorporan el servicio social en el plan de estudios.		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	3	50	3	50	3	50	3	50	100	Se da por cumplido el indicador ya que la DES cuenta con tres PE que incorporan las prácticas profesionales en su plan de estudios.		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	50	3	50	3	50	3	50	100	Se da por cumplido el indicador ya que la DES cuenta con tres nuevos PE basados en competencias.		
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 5											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60	3	60	3	60	3	60	100	Se da por cumplido el indicador ya que la DES cuenta con tres PE de calidad del total de la oferta educativa evaluable.		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 3,808											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	3,629	95.3	3,629	95.3	3,629	95.3	3,629	95.3	100	Se da por cumplido el indicador ya que la DES con los PE evaluables 100 de Licenciatura con los que cuenta se dio la atención de 3,629 estudiantes.		
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 5											
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	60	3	60	3	60	3	60	100	Se cumple con el indicador de 100 calidad ya que la DES oferta tres PE de posgrado actualizados.		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-09

2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	780	712	0	712	91.28	712	91.28	712	91.28	100	Se cumple con el indicador de contar con una tasa de egreso de 712 estudiantes durante el ciclo A de los PE que oferta la Facultad.	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	712	200	0	200	28.09	200	28.09	200	28.09	100	Se da por cumplido el indicador de calidad programado de contar con una tasa de titulación de 200 estudiantes durante el ciclo A de los PE que oferta la Facultad.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	72	44	0	44	61.11	44	61.11	44	61.11	100	Se da por cumplido el indicador programado ya que la DES cuenta con una tasa de graduación de 44 alumnos de los PE de posgrado que oferta la Facultad.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M.F. Jhovany Omar Cabrera Ramos
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGIA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-10

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 23									
1.1.2	Especialidad	7	30.43	3	13.04	0	0	0	17.39	0	100+
1.1.3	Maestría	3	13.04	5	21.74	0	0	0	21.74	0	100
1.1.4	Doctorado	13	56.52	15	65.22	0	0	0	65.22	0	100
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	23	100	23	100	23	100	24	100+	100+	Se cumplió con la meta al 100% y se rebaso debido a que no se ha iniciado el proceso de jubilación de un PTC.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	13	56.52	15	65.22	0	0	0	65.22	0	100
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	9	39.13	10	43.48	0	0	0	30.43	0	70
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	6	26.09	5	21.74	0	0	0	21.74	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	23	100	23	100	0	0	0	100+	0	100+
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 196									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	40	20.2	30	15.31	0	0	0	15.31	0	100
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3									
1.3.2	En Consolidación	2	66.67	2	66.67	0	0	0	66.67	0	100
1.3.3	En Formación	0	0	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100
Competitividad Académica		Total: 4									
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic		Total: 4									
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	2	50	2	50	2	50	100	Se cumplió con la meta al 100%, debido a que los dos planes de licenciatura se encuentran en proceso de actualización.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	0	0	2	50	2	50	2	50	100	Se cumplió con la meta al 100%, debido a que en el proceso de la evaluación curricular, se capó la opinión referente a egresados y empleadores.
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 4									

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0111-18-54

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-10

Actualmente la Facultad de Medicina ha encaminado estrategias permitiendo que las Licenciaturas en Terapia Física y Terapia Ocupacional puedan ser programas de calidad. 1. Obtención del Dictamen Técnico Favorable para ambas licenciaturas por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIRFHS). 2. Contar con un Centro de Rehabilitación en Terapia Física y Terapia Ocupacional que brinde atención gratuita a la población que lo requiera, y que constituye uno de los campos clínicos para realizar prácticas profesionales. 3. Construcción y adecuación de infraestructura para aulas y oficinas administrativas. 4. Campos clínicos de prácticas en sedes locales y foráneas. 5. Solicitud de la evaluación del Plan de estudios ambas Licenciaturas. 6. Al no contar con un examen por parte del CENEVAL, se solicitó el apoyo de la Benemérita Universidad de Puebla para realizar el examen de titulación, obteniendo resultados satisfactorios con un índice de titulación del 80%.

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-10

2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	0	0	1	25	1	25	1	25	100	La meta se cumple debido a que el Programa de Licenciatura de Médico Cirujano cuenta con el dictamen de acreditación con vigencia al año 2020.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 2,450									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,576	69.06	1,580	64.49	0	0	0	64.98	0	100+
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 14									
2.4.1	PE de posgrado que se actualizarán	3	20	1	7.14	1	7.14	1	7.14	100	Se cumple con la meta debido a que se han realizado trabajos correspondientes a la evaluación curricular de este programa educativo como primera parte para realizar la actualización.
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	0	0	1	7.14	0	0	0	7.14	0	100
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 264									
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad.	10	3.88	23	8.71	0	0	0	8.71	0	100
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	367	356	0	338	92.1	338	92.1	338	92.1	Se cumple la meta al 100%, contando con los 338 estudiantes egresados.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	59	36	0	107	181.36	107	181.36	93	100+	Es importante hacer una aclaración con respecto a este indicador, ya que, el universo total que ingresó a los Programas de Posgrado fueron 102 estudiantes, y el egreso por cohorte generacional fue de 93, contando con un porcentaje de graduación del 92%.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

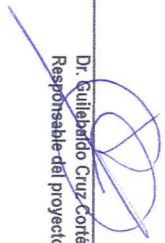
Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGIA

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-10



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Dr. Guilebaldo Cruz Cortés
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Asegurar la Calidad Educativa del DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-11

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%				
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 16										
1.1.1	Licenciatura	0	0	1	6.25	0	0	0	6.25	0	100	Se cumple con el indicador ya que se cuenta con 3 PTC que cuentan con especialidad CAMACHO
1.1.2	Especialidad	4	30.77	3	18.75	3	18.75	3	18.75	100	100	MIRANDA ROLANDO ALBERTO, CONCHA VILORIA OBDULIA ALMA ROSA, MARTINEZ CHÁVEZ BENJAMIN SILVESTRE.
1.1.3	Maestría	4	30.77	6	37.5	0	0	0	37.5	0	100	Se cumple con el indicador teniendo a 5 PTC con Doctorado: TORRES ROSAS RAFAEL, SOSA VELASCO
1.1.4	Doctorado	5	38.46	5	31.25	5	31.25	5	31.25	100	100	TAURINO AMILCAR, SOLÓRZANO MATA CARLOS JOSUÉ, PEREZ CERVERA YOBANA Y AVILA CURIEL BEATRIZ XOCHITL.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	6	46.15	13	81.25	0	0	0	81.25	0	100	Se cumple con el indicador teniendo a 5 PTC con Doctorado: TORRES ROSAS RAFAEL, SOSA VELASCO
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	38.46	5	31.25	5	31.25	5	31.25	100	100	TAURINO AMILCAR, SOLÓRZANO MATA CARLOS JOSUÉ, PEREZ CERVERA YOBANA Y AVILA CURIEL BEATRIZ XOCHITL.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Asegurar la Calidad Educativa del DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-11

1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	3	23.08	3	18.75	3	18.75	3	18.75	100	Se cumple con el indicador ya que se cuenta con 3 PTC que cuentan con el perfil deseable: PEREZ CERVERA YOBANA, SOLORZANO MATA CARLOS JOSUE, TORRES ROSAS RAFAEL. 		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	3	23.08	3	18.75	0	0	0	18.75	0	Se cumple con el indicador ya que se cuenta con 3 PTC que cuentan con SNI: PEREZ CERVERA YOBANA, SOLORZANO MATA CARLOS JOSUE, TORRES ROSAS RAFAEL.		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	Total: 1	13	100	16	100	16	100	16	100	100		
1.3.1	Consolidados		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1.3.2	En Consolidación		0	0	0	0	0	0	0	0	0		
1.3.3	En Formación		2	100	1	100	0	0	0	100	100		
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1											
2.2.2	Número y % de PE que serán acreditados por organismos reconocidos por el COPAES.	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100		
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	0	0	0	100	0	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 1,076											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	1,034	100	1,076	100	1,076	100	1,100	100+	100+	Se supera el valor del indicador ya que se cuenta con un incremento de la matrícula atendida (1100) del PE de la Licenciatura en Cirujano Dentista.		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	340	160	0	160	47.06	160	47.06	178	52.35	100+	100+	Se supera el indicador ya que se supera la meta de contar con la tasa de egreso del PE de 178 estudiantes.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Asegurar la Calidad Educativa del DES

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-11

2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	160	50	0	40	25	40	25	40	25	100	Se cumple el indicador teniendo una tasa de titulación por cohorte de 40 alumnos del PE de Cirujano Dentista.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	22	15	0	5	22.73	5	22.73	5	22.73	100	Se tiene una tasa de graduación de posgrado de 5 alumnos en las Maestría de Endodoncia, Odontopediatría, Periodoncia y Rehabilitación.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Mtro. en Op. César Zárate Ortiz
Responsable del proyecto



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-12

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 13									
1.1.3	Maestría	2	15.38	1	7.69	1	7.69	1	7.69	100	100 La DES cuenta con un PTC con Maestría.
1.1.4	Doctorado	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62	100	100 La DES cuenta con 11 PTC con doctorado.
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	13	100	12	92.31	12	92.31	12	92.31	100	100 Los 12 PTC con posgrado son de área disciplinar.
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	11	84.62	11	84.62	11	84.62	11	84.62	100	100 Los 11 doctores cuentan con estudios en el área disciplinar
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	8	61.54	8	61.54	0	0	0	61.54	0	100
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	13	100	12	92.31	12	92.31	10	76.92	83.33	100 10 de los PTC se encuentran participando en el programa de tutorías.
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 17									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	61.11	11	64.71	11	64.71	11	64.71	100	100 Se cumplió la meta y se capacitaron los docentes en cursos sobre el uso de Moodle.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 3									
1.3.1	Consolidados	2	66.67	1	33.33	0	0	0	66.67	0	100+
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	2	66.67	0	0	0	33.33	0	50
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables		Total: 4									
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	3	60	3	75	3	75	3	75	100	100 Los PE de licenciatura señalados cuentan con la acreditación de 100 Asociación para la acreditación y certificación en Ciencias Sociales A.C.
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic		Total: 80									
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	35	38.04	51	63.75	51	63.75	0	0	0	0
Total de Programas Educativos de posgrado		Total: 1									
2.4.3	PE de posgrado reconocidos por el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC)	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100 El posgrado cuenta con la acreditación del CONACYT



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-12

2.4.4	PE de posgrado que ingresaran al Programa de Fomento a la Calidad (PFC)	1	100	1	100	1	100	1	100	100	100	El posgrado cuenta con la acreditación del CONACYT	
Total de Matrícula de nivel posgrado		Total: 11											
2.5.1	Número y porcentaje de matrícula atendida en PE de posgrado de calidad	11	100	11	100	11	100	11	100	11	100	Se cuenta con una matrícula de 11 alumnos de posgrado.	
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.10.1	Tasa de graduación para PE de posgrado	12	11	0	11	91.67	11	91.67	11	91.67	100	100	Se alcanzará la meta en la primera quincena de diciembre.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-13

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						% Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral				
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 12											
1.1.3	Maestría	6	54.55	5	41.67	0	0	0	41.67	0	100		
1.1.4	Doctorado	5	45.45	6	50	0	0	0	50	0	100		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	5	45.45	11	91.67	0	0	0	91.67	0	100		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	45.45	6	50	0	0	0	50	0	100		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	1	9.09	3	25	0	0	0	16.67	0	66.67		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	11	100	12	100	12	100	12	100	100	Se cumple con la meta establecida. 		
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 46											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	11	22.92	46	100	46	100	46	100	100	Se cumple con la meta establecida		
Total de Cuerpos Académicos		Total: 1											
1.3.2	En Consolidación	0	0	1	100	1	100	1	100	100	Se cumple con la meta establecida		
Competitividad Académica													
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic		Total: 1											
2.1.2	Número y % de PE con currículo flexible	1	100	1	100	1	100	1	100	100	Se cumple con la meta establecida.		
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	0	0	1	100	1	100	1	100	100	Se cumple con la meta establecida.		
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	0	0	1	100	1	100	1	100	100	Se cumple con la meta establecida.		
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	0	0	1	100	1	100	1	100	100	Se cumple con la meta establecida.		
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	0	0	1	100	1	100	1	100	100	Se cumple con la meta establecida.		
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	% total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	50	17	0	17	34	17	34	17	34	100	100	Se cumple con la meta establecida.

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-13

2.8.2	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	30	8	0	8	16	8	16	8	16	100	100	Se cumple con la meta establecida.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	17	8	0	8	47.06	8	47.06	8	47.06	100	100	Se cumple con la meta establecida.
2.9.2	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo B	8	4	0	4	23.53	4	23.53	7	41.18	100+	100+	Se supera la meta establecida de titulados por 3 debido a que atendieron más alumnos la convocatoria EGEL.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 0.00 %


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


MZ Cert. José Alfredo Villegas Sánchez
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-14

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					%Total de avance	Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral			
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.			Total: 9									
1.1.3	Maestría	2	28.57	4	44.44	0	0	0	44.44	0	100	El indicador se supera al contar con 6 PTC con el grado de Doctorado: Dra. Olga Grifalva Martínez, Dra. María Leticia Briseño Maas,Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea,Dr. Saul Reyes Sanabria, Dr. José Luis Aragón Melchor y Dra. Martha Elba Paz Lopez.
1.1.4	Doctorado	5	71.43	4	44.44	4	44.44	6	66.67	100+		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	7	100	7	77.78	0	0	0	77.78	0	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	5	71.43	3	33.33	0	0	0	44.44	0	100+	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	71.43	4	44.44	0	0	0	44.44	0	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	28.57	2	22.22	0	0	0	22.22	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	7	100	9	100	0	0	0	100	0	100	
Total de profesores que conforman la planta académica			Total: 50									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	50	100	25	50	25	50	25	50	100	100	El indicador se cumple al 100% al capacitar a 25 de nuestros profesores que integran parte de la Planta académica del Instituto.
Total de Cuerpos Académicos			Total: 3									
1.3.2	En Consolidación	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	
1.3.3	En Formación	2	66.67	2	66.67	0	0	0	0	0	0	
Competitividad Académica												

El indicador se cumple al 100% al capacitar a 25 de nuestros profesores que integran parte de la Planta académica del Instituto.

El indicador se supera al contar con 6 PTC con el grado de Doctorado: Dra. Olga Grijalva Martínez, Dra. María Leticia Briseño Maas, Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea, Dr. Saul Reyes Sanabria, Dr. José Luis Aragón Melchor y Dra. Martha Elba Paz López.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-14

Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic evaluables										Total: 1												
Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable																						
2.2.3		1										100	1	100	0	0	0	100	0	100		
Total de matrícula evaluable de Nivel TSUPA y Lic										Total: 345												
2.3.1		Número y % de matrícula atendida en PE de TSUPA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables										375	100	345	100	0	0	0	0	100		
Total de Programas Educativos de posgrado										Total: 2												
2.4.1		PE de posgrado que se actualizarán										1	50	1	50	1	50	1	50	100	El indicador se cumple al tener un avance significativo al concluir con la Evaluación curricular del Plan de estudios del Doctorado en Ciencias de la Educación que permitirá actualizar el plan de estudios antes del mes junio del siguiente año.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura										M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		Justificación IES
2.8.1		Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A										91	78	0	90	98.9	0	0	0	98.9		0
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura										M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.9.1		Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A										78	10	0	10	12.82	10	12.82	10	12.82	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 10 actas de examen profesional correspondientes al ciclo A.
Tasa de graduación por cohorte generacional de Licenciatura										M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES	
2.10.1		Tasa de graduación para PE de posgrado										89	2	0	52	58.43	0	0	0	58.43	0	
Otras metas										Total: 0												
Otras Metas Compromiso										Total: 0												



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-14

3.1.1	Otras Metas Compromiso	14	0	5	0	5	0	8	100+	100+	El indicador se supera significativamente al beneficiar al 8 estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Educación realizando actualmente movilidad semestral a IES nacionales.
3.1.2		360	0	330	0	0	0	0	0	0	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


L.C.E. Luis Enrique Ramírez López.
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-15

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES		
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%	Alcanzado	% Trimestral		% Total de avance	
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo: Total: 25													
1.1.1	Licenciatura	8	32	6	24	6	24	6	24	6	24	100	El indicador se cumple al 100% al contar con 6 PTC con el grado de Licenciatura: Cervantes Carrasco Daniel, Gómez Ramirez Erick, López Vasquez Raymundo Wilfrido, Martínez Helmes Eduardo, Martine Reyes Laura Consuelo, Reyes Cuella Cleo Ananías. El indicador se supera al contar con un total de 8 PTC con el grado de Maestría: Hernández Aguila Ricardo, Hernandez Garcia Mayte, Martínez Helmes Rocio, Martinez Ramirez Luis de G., Perezcampos Mayoral Carlos, Sánchez Melcho Francisco Alejandro, Santos García Raúl, Solano Cuesta Miguel Ángel. El indicador se cumple al 100% al contar con 8 PTC con el grado de Doctor: Antonio García Heriberto, Camriona Castillo Gerardo Adolfo, Gómez Vásquez Alfredo, Jaquir Rodríguez Oscar Javier, Martínez Vicente, Mayoral Andrade Gabriel, Martínez Canseco Luis, Reyes Ramirez Lidia del Rocio.
1.1.3	Maestría	10	40	7	28	7	28	8	32	8	32	100+	
1.1.4	Doctorado	7	28	8	32	8	32	8	32	8	32	100	
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	7	28	8	32	0	0	0	0	0	0	32	



Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-15

Total de profesores que conforman la planta académica											
Total: 396											
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	15	60	8	32	8	32	8	32	100	El indicador se cumple al 100% al contar con un total de 8 PTC dando el acompañamiento de tutorías a los estudiantes de la Lic. en Derecho.
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	70	17.68	70	17.68	0	0	0	17.68	0	100
Total de Cuerpos Académicos											
Total: 2											
1.3.3	En Formación	1	50	2	100	2	100	2	100	100	El indicador se cumple al contar con 100 dos CA con el estado de en Formación.
Competitividad Académica											
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic											
Total: 2											
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	1	50	1	50	0	0	0	50	0	100
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	50	1	50	1	50	1	50	100	El indicador se cumple al 100% al contar con avance significativo en la actualización del PE de la Lic. en Derecho enfocados en el aprendizaje.
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	50	1	50	1	50	1	50	100	El indicador se cumple al 100% al contar con avance significativo en la actualización del PE de la Lic. en Derecho incorporando el seguimiento de egresados y empleadores culminando este proceso en el PFCE 2017.
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	50	1	50	1	50	1	50	100	El indicador se cumple al 100% al contar con avance significativo en la actualización del PE de la Lic. en Derecho incorporando el servicio Social en el PE culminando este proceso en el PFCE 2017.



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-15

2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	El indicador se cumple al 100% al contar con avance significativo en la actualización del PE de la Lic. en Derecho incorporando las Prácticas Profesionales en el PE culminando este proceso en el PFCE 2017.	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	El indicador se cumple al contar con un avance significativo para incorporar al PE de la Lic. en Derecho y este basado en las competencias. 2.- El PE de la Lic. en Gastronomía se encuentra basado en competencias ya que es un Plan de Estudios que ya se encuentra actualizado.	
Total de Programas Educativos de TSU/PA y Lic evaluables		Total: 1											
2.2.3	Número y % de PE de licenciatura y TSU de calidad del total de la oferta educativa evaluable	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100	El indicador se cumple al 100% al ser una Licenciatura acreditada por los CIEES.	
Total de matrícula evaluable de Nivel TSU/PA y Lic		Total: 4,200											
2.3.1	Número y % de matrícula atendida en PE de TSU/PA y Licenciatura de calidad del total asociada a los PE evaluables	4,956	100	4,200	100	4,200	100	4,200	100	4,200	100	El indicador se cumple al contar con una matrícula de 4,200 estudiantes de la Licenciatura en Derecho.	
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	630	600	0	600	95.24	600	95.24	637	100+	100+	100+	El indicador se supera al egresar a un total de 637 estudiantes de la Lic. en Derecho durante el ciclo escolar Agosto-Diciembre.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4

EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-15

Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	% Alcanzado	% Trimestral	% Total de avance	Justificación IES
2.9.1	600	470	0	470	78.33	470	78.33	470	78.33	100		El indicador se cumple al 100% logrando titular a un total de 470 egresados de la Lic. en Derecho para el ciclo escolar Agosto-Diciembre.
2.10.1	297	133	0	133	44.78	133	44.78	133	44.78	100		El indicador se cumple al 100% al contar con un total de 133 graduados de los diferentes Programas Educativos que oferta la Facultad de Derecho.
Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de												100.00 %


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


Lc. Miguel Ángel Vázquez Ramírez.
Responsable del Proyecto

DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU0011

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU0011-18-54

Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-16

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				% total de avance	Justificación IES		
	Numero	%	Numero	%	Numero	%	Numero	%Alcanzado			%Trimestral	
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 14										
1.1.1	Licenciatura	3	27.27	3	21.43	3	21.43	2	14.29	66.67	La DES contaba con 4 PTC con licenciatura, dos de ellos ya no están en activo; El Lic. Horacio Tómas González Rivera y el Lic. Profrino Cutberto Santhabñez Orozoco se jubilaron en el presente año.	
1.1.3	Maestra	5	45.45	4	28.57	0	0	0	35.71	0		100+
1.1.4	Doctorado	3	27.27	7	50	0	0	0	42.86	0		85.71
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	8	72.73	11	78.57	0	0	0	78.57	0		100
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	2	18.18	7	50	0	0	0	42.86	0		85.71
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	2	18.18	6	42.86	6	42.86	6	42.86	100	La DES cuenta con 6 PTC con el perfil deseable	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	2	18.18	1	7.14	1	7.14	6	42.86	100+	La DES cuenta con 6 PTC registrados en el Sistema Nacional de Investigadores: BALÓN CORRES MOISES JAIME, BALÓN VASQUEZ FABIOLA, SANCHEZ SILVA CARLOS RAMIRO, ALVARADO NATALI GABRIEL ROBERTO, ORTIZ NAHÓN ABRAHAM JAHIR y LUNA CHAVEZ MARISOL.	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	8	72.73	10	71.43	10	71.43	12	85.71	100+	El total de los PTC del Instituto se encuentran en el Programa de Tutorías.	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 24										



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecer la capacidad y competitividad del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-16

1.2.1		Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	10	27.78	12	50	12	50	12	50	100	Se capacito a los docentes del IIHUABJO mediante los cursos de "secuencias didacticas" y 100 "Competencia en instrumentos de evaluación" y "Herramientas socioemocionales en el proceso tutorial"
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2										
1.3.2	En Consolidación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100 La DES cuenta con un CAEC
1.3.3	En Formación	1	50	1	50	1	50	1	50	100	100	100 La DES cuenta con un CAEF
Competitividad Académica		Total: 2										
Total de Programas Educativos de TSUPA y Lic												
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100 Los dos PE cuentan con factibilidad.
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100	100 Los dos PE están basados en competencias.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 98.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtro. Francisco José Ruiz Cervantes
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral				%Total de avance	Justificación IES			
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado			%Trimestral		
Capacidad Académica													
Total de Profesores de Tiempo Completo.		Total: 12											
1.1.4	Doctorado	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100		
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100		
1.1.6	Doctorado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100		
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	41.67	5	41.67	0	0	0	41.67	0	100		
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	66.67	8	66.67	0	0	0	66.67	0	100		
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	100	12	100	0	0	0	100	0	100		
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 52											
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	37.5	15	28.85	15	28.85	15	28.85	100	Se cumple con la meta al realizar 100 cursos.		
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2											
1.3.3	En Formación	2	100	2	100	2	100	2	100	100	Se cumple con la meta al 100%.		
Competitividad Académica													
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	165	40	0	38	23.03	38	23.03	52	31.52	100+	100+	Se cumple y supera la meta al egresar 14 alumnos más.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance	Justificación IES
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	40	1	0	1	2.5	0	0	0	10	0	100+	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de

100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dr. Raúl Contreras Medina
Responsable del proyecto

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-17

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral					Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral		%Total de avance
Capacidad Académica											
Total de Profesores de Tiempo Completo:		Total: 12									
1.1.4	Docorado	12	100	12	100	0	0	0	100	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	0	0	100	100	
1.1.6	Docorado en el área disciplinar de su desempeño	12	100	12	100	0	0	0	100	100	
1.1.7	Perfil deseable reconocido por el PROMEP-SES	5	41.67	5	41.67	0	0	0	41.67	100	
1.1.8	Adscripción al SNI o SNC	8	66.67	8	66.67	0	0	0	66.67	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	12	100	12	100	0	0	0	100	100	
Total de profesores que conforman la planta académica		Total: 52									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	15	37.5	15	28.85	15	28.85	15	28.85	100	Se cumple con la meta al realizar 100 cursos.
Total de Cuerpos Académicos		Total: 2									
1.3.3	En Formación	2	100	2	100	2	100	2	100	100	100 Se cumple con la meta al 100%.
Competitividad Académica											
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Total de avance
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	165	40	0	38	23.03	38	23.03	52	31.52	100+ Se cumple y supera la meta al egresar 14 alumnos más.
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura		M1	M2	%	M2	%	M2 Ajustado	% Ajustado	M2 Alcanzado	%Alcanzado	%Total de avance
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	40	1	0	1	2.5	0	0	0	10	100+ Se cumple y supera la meta al egresar 14 alumnos más.

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de 100.00 %

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dr. Raúl Contreras Medina
Responsable del proyecto



DIRECCIÓN DE FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL
CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE CALIDAD TRIMESTRE 4
EJERCICIO FISCAL 2016

PFCE

Universidad: Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento académico, artístico y cultural.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-18

Indicador de Calidad	Valor Original		Ajustado Anual		Ajustado Trimestral						Justificación IES	
	Número	%	Número	%	Número	%	Número	%Alcanzado	%Trimestral	%Total de avance		
Capacidad Académica												
Total de Profesores de Tiempo Completo.			Total: 3									
1.1.3	Maestría	2	66.67	2	66.67	0	0	0	100	0	100+	
1.1.4	Doctorado	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	
1.1.5	Posgrado en el área disciplinar de su desempeño	0	0	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	
1.1.9	Participación en el programa de tutorías	2	66.67	2	66.67	2	66.67	2	66.67	100	Se cumple con el indicador de calidad teniendo a dos PTC que participan dentro del Proyecto de tutorías de la Facultad de Bellas Artes.	
Total de profesores que conforman la planta académica			Total: 60									
1.2.1	Profesores (PTC, PMT y PA) que reciben capacitación y/o actualización con al menos 40 horas por año	16	25.4	40	66.67	0	0	0	66.67	0	100	
Competitividad Académica												
Total de Programas Educativos de TSUPA y Llc			Total: 3									
2.1.1	Número y % de PE con estudios de factibilidad para buscar su pertinencia	3	100	3	100	3	100	3	100	100	Se tienen 3 PE que cuentan con 100 estudios de factibilidad dentro de la DES.	
2.1.3	Número y % de PE que se actualizarán incorporando elementos de enfoques centrados en el estudiante o en el aprendizaje.	1	33.33	3	100	0	0	0	100	0		
2.1.4	Número y % de PE que se actualizarán incorporando estudios de seguimiento de egresados y empleadores	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	
2.1.5	Número y % de PE que se actualizarán incorporando el servicio social en el plan de estudios	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	
2.1.6	Número y % de PE que se actualizarán incorporando la práctica profesional en el plan de estudios	1	33.33	1	33.33	0	0	0	33.33	0	100	
2.1.7	Número y % de PE basado en competencias	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	
Total de Programas Educativos de TSUPA y Llc evaluables			Total: 2									

PEGE

Clave 911: 20MSU00111

Clave de convenio: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Proyecto: Fortalecimiento académico, artístico y cultural.

Clave de proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011-18

2.2.1	Número y % de PE que alcanzarán el nivel 1 los CIEES.	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	Justificación IES
Tasa de egreso por cohorte generacional de Licenciatura														
2.8.1	Tasa de egreso por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	61	49	0	29	47.54	0	0	0	47.54	0	100	Justificación IES	
Tasa de titulación por cohorte generacional de Licenciatura														
2.9.1	Tasa de titulación por cohorte para PE de licenciatura Ciclo A	49	3	0	3	6.12	3	6.12	3	6.12	100	100	Se cumple con el indicador de tener una tasa de titulación de 3 alumnos por cohorte del ciclo A.	

Porcentaje ponderado del cumplimiento de los indicadores de	100.00 %
---	----------

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Responsible del proyecto



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ DE OAXACA"
SECRETARÍA DE PLANEACIÓN
DIRECCIÓN DE PROYECTOS ESTRATÉGICOS



REPORTE FINAL

Av. Universidad s/n Col. Cinco Señores C.P. 68120 Oaxaca de Juárez, Oax. / Tel: 01(951) 50 20 700 Ext. 20764

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-01
Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se puede decir que académicamente se cumplió con el 100% del proyecto, ya que se realizaron todas las actividades programadas y se cumplieron con los valores de las metas académicas comprometidas; además con el uso de remanentes reprogramados, se realizaron actividades que no fueron planteados directamente en el proyecto, pero que significó un impacto en el área de la IES; en este caso, se menciona el tema de tutoría, que se programaron cursos y talleres para desarrollar directamente en la IES, sin embargo se logró presentar internacionalmente en una Conferencia Latinoamericana un trabajo de evaluación del Programa Institucional de Tutoría, celebrado en Córdoba Argentina, en donde la Representante Institucional presentó la ponencia: "Evaluación de un Programa Institucional de Tutorías desde la visión del estudiante".

2.- Problemas atendidos

Se considera que un problema atendido tiene que ver con la movilidad académica, ya que, con el presente proyecto, se beneficiaron un total de 42 estudiantes tanto de licenciatura como de posgrados, quienes realizaron estancias de investigación y trabajos de campo nacional e internacional, así también los estudiantes de la UABJO realizaron movilidad semestral tanto nacional como internacional. Es por lo anterior, que se considera que la movilidad académica representó para la IES una atención con el presente proyecto desarrollado.

3.- Fortalezas aseguradas

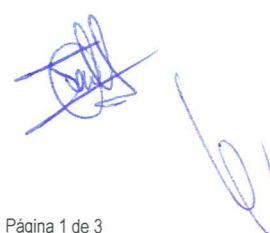
De acuerdo a las metas propuestas en el Plan de Desarrollo 2016-2020 y los alcances establecidos, a través de los cursos impartidos se ha contribuido a la fortalecer el Programa de docencia universitaria, que a su vez impacta en los programas institucionales de apoyo al desempeño docente. De igual manera, se ha impactado en obtener programas educativos de calidad, en la línea de acción 2. Elevar los índices de calidad de la oferta educativa superior a través de la evaluación y acreditación de los PE. El indicador 5. Integrar a actores sociales externos en el diseño de los mapas curriculares, este indicador, aunado al impacto en la capacitación y actualización del CEVIE-UABJO redundan en los alcances con miras a la calidad educativa de la UABJO.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

El impacto en la innovación educativa ha entrelazado la experiencia de los docentes y personal del CEVIE-UABJO participante, abordando desde la comprensión de los alcances de la innovación y la creatividad implicada en la misma. Al respecto, el Curso "Tendencias actuales y perspectivas en la enseñanza del Derecho y Diseño Curricular" presentó las tendencias metodológicas e innovadoras para la elaboración de Planes de Estudio en el área del Derecho, optimizando los planteamientos curriculares en el rediseño de la Licenciatura en Derecho, ofertada por la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UABJO. Entre otros aspectos, el impacto en las nuevas tecnologías se abordó en las tendencias E-learning y el impacto en el diseño curricular en el curso "Diseño curricular en la modalidad virtual". La difusión del conocimiento induce al cambio educativo mostrando como la tecnología demanda nuevos esquemas pedagógicos integrados a las nuevas tendencias en la enseñanza.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El presente proyecto atiende las recomendaciones de organismos evaluadores como CIEES derivado de la última visita en 2015, ante lo cual podemos mencionar la recomendación número 15, que habla sobre revisar y mejorar el Modelo Educativo, en este sentido el Modelo Educativo UABJO pasó por ese proceso y en el presente año fue presentado con la idea de pertinencia con los programas educativos para orientar el desarrollo académico y con la intención de adecuar los PE de las Unidades Académicas; el trabajo anterior, fue realizado directamente por el personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) quienes fueron beneficiados con servicios e infraestructura del ProGES el cual coadyuvó con las tareas realizadas. Otra recomendación atendida con el presente proyecto, tiene que ver con el Programa de Tutoría, que es la recomendación número 16 de los CIEES que se refiere al apoyo a los estudiantes considerando la atención psicológica y pedagógica, así como establecer un programa institucional de tutorías, ante lo cual la UABJO cuenta con su programa Institucional de tutorías y que se vio fortalecido con los cursos y talleres generado del ejercicio del presente proyecto, el cual se atendió tanto el tema de tutorías como la formación integral de los estudiantes; es de mencionar que la IES cuenta con la Dirección de Formación Integral de los Estudiantes que a su vez cuenta con área de atención psicológica, que fortalece directamente la atención de los estudiantes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-01
Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Muchos resultados de las evaluaciones de los programas educativos tiene que ver directamente con su actualización en temas de pertinencia, factibilidad o incorporación de áreas como el servicio social o la práctica profesional, y precisamente el centro encargado de apoyar esa labor contundente con las Unidades Académicas es el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE), quienes se vieron favorecidos con cursos y talleres que tiene que ver con lo planteado, ello con la finalidad de proporcionar una mejora y atención a cada una de las DES. Otra contribución en la mejora de los indicadores. Otro indicador atendido tiene que ver con la movilidad académica, que con este año se fortaleció a nivel nacional e internacional con el presente proyecto. Así mismo el número de equipo de cómputo se incrementó para el personal de apoyo que colaboran en el CEVIE, con los cuales se podrá fortalecer el apoyo que se brinda a la Unidades Académicas. En cuestión de acervo bibliográfico se adquirieron más de 150 ejemplares en áreas de Diseño Curricular, Evaluación Educativa y Formación Integral, que ayudan como base en la fundamentación en las revisiones de los PE con miras a su pertinencia con el Modelo Educativo.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0	0	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	24	0	9	10	5
Alumnos de Posgrado	9	0	9	0	
Total	33	0	18	10	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se puede decir que, con el ejercicio del presente proyecto, se mejoró la infraestructura en cuanto a los servicios de apoyo académico, esto debido a que se adquirió equipo de cómputo y proyectores para las actividades de apoyo o atención que brinda el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) a las diferentes unidades académicas en relación a evaluación, adecuación y actualización de Programas de estudio o diseño curricular.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto en la capacitación de los profesores se hace evidente en la asistencia a los diferentes actos académicos que convocan a la comunidad universitaria, principalmente los cursos: "La evaluación por competencias y el diseño de aprendizaje", "Aprendizaje significativo, emociones e interacciones socioafectivas" han contribuido al desarrollo profesional docente. Así mismo, con las acciones desarrolladas en temas de tutoría, muchos PTC participaron de manera directa como parte de sus actividades propias, sobre todo en aquellos cursos de capacitación d tutores; actividades apoyadas en el presente ProGES.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Las actividades implementadas sin duda alguna, impactaron de manera positiva en la formación integral del estuaintes, sobre todo en los siguientes aspectos: Orientación en su proyecto de vida, capacitación en técnicas de aprendizaje, detección de adicciones y problemas psicoemocionales. A los alumnos de los últimos semestres del Instituto de Ciencias de la Educación se les proporcionaron herramientas para facilitar su inserción al mercado laboral y a los de la Facultades de Arquitectura 5 de mayo, Ciencias Químicas y Odontología, se les proporcionaron elementos para crear su propia empresa.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-01
Fortalecimiento de los servicios educativos y de apoyo a estudiantes de la UABJO.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-02
Fortalecimiento de la Gestión Institucional

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El ProGES 2 contempla actividades de diferentes áreas de la Universidad, mismas que se desarrollaron en su mayoría, cumpliendo con ello con lo programado e impactando en cada tema como "Normatividad de la Universitaria", Responsabilidad Social, Sistema de Gestión de la Calidad", entre otros; solamente quedó pendiente el certificado del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001, ya que las actividades se realizaron recientemente al finalizar el año, impidiendo que se fuera posible la auditoria externa; sin embargo ya se inició con el proceso de transición a la nueva norma y se espera que al término del segundo año del proyecto, se efectúe la auditoria externa y con ello el certificado.

2.- Problemas atendidos

En el presente proyecto se contó con la elaboración de un software especializado para la digitalización de información, mismo que se destinará para aquellas áreas que generan un mayor número de documentos como Servicios escolares, Secretaría general, Abogados y Recursos humanos; con la implementación de esta herramienta tecnológica, se considera atender un problema que presenta la Universidad, que es la disminución de papel, impactando con ello el medio ambiente, además que los trámites escolares se generarían en menor tiempo.

3.- Fortalezas aseguradas

Una fortaleza asegurada es el tema de la Responsabilidad Social, ya que se realizaron diversas actividades dirigidos a estudiantes, personal administrativo y docente, quienes se involucraron en el tema de manera directa, además, con una de las actividades se inició con la construcción de una Red de Responsabilidad Social integrada con personal de las diferentes Unidades Académicas; otro logro en el tema, representa la formación de una brigada universitaria, conformada por estudiantes y que fueron capacitados por personal de la Cruz Roja. Además, estas actividades tendrán continuidad en el PFCE 2017, con el cual se fortalecerá en el tema.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se considera que con el ejercicio del presente proyecto, la Universidad impacta con la innovación educativa, ello con el software de digitalización de información mencionado en el punto 2, ya que además, las áreas a implementar, pertenecen al Sistema de Gestión, con el cual se mejorará la calidad de los servicios educativos y la atención de los estudiantes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Algunos puntos que involucran el presente proyecto de la Gestión, tiene que ver con requisitos que solicitan los organismos evaluadores como CIEES después de la visita en 2015, ante los cual podemos mencionar los siguientes: en su Recomendación 1, los CIEES hablan de un proyecto de reforma de la Ley Orgánica de la Universidad, si bien aún no se concreta tal actualización, con el presente ProGES se realizó un taller de capacitación sobre el tema y también se realizó una propuesta de Ley Orgánica, que aún se encuentra en revisión. Otra atención que se dio corresponde con la recomendación No. 12 y 33 hablan de un Sistema Informático de generación de indicadores y de la digitalización de documentos, ante lo cual se generó un software para la generación de indicadores de desempeño u otro más para la digitalización de documentos, que se espera entre en funcionalidad en breve. Así también, se realiza un estudio de imagen y posicionamiento de imagen de la UABJO en el Estado, el cual da atención a la recomendación NO. 62 de los CIEES, con lo cual se espera sea de utilidad para mejorar los servicios de los estudiantes.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Un indicador que impacta directamente el presente ProGES, tiene que ver con procesos certificados, ya que actualmente se está trabajando para que dichos procesos emigren a la nueva norma del ISO 9001:2015, actividad que se alcanzara al concluir con segundo periodo o año del proyecto, además también estará en curso la implementación del Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015. Ambos procesos mejoraran la calidad de los servicios escolares, administrativos, financieros, ambiental, entre otros. También un tema al cual se contribuyó con el presente proyecto, tiene que ver con la normativa institucional, ya que se realizó un curso sobre Pensiones y Jubilaciones en donde participaron actores involucrados directamente en el tema y que impacta directamente con la problemática financiera que presenta actualmente la Universidad; así mismo, se realizó una propuesta de actualización de la Ley Orgánica, el cual representa una prioridad Universitaria para atender muchos problemas propios de la IES como lo es el financiero.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-02
Fortalecimiento de la Gestión Institucional

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Las actividades contenidas en el proyecto, no tiene un impacto directo en los Profesores de Tiempo Completo y Cuerpos Académicos; sin embargo, contribuye de manera indirecta en algunas actividades desarrolladas en temas como responsabilidad social, en donde participaron algunos profesores para conformar una red de Responsabilidad Social, que se integrará por profesores de diferentes Unidades Académicas.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el ProGES 2, no se programaron actividades que impacten directamente con la formación integral del estudiante; los servicios para tal tema se enmarcaron en el ProGES 1.

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Lic. José Orozco Hernández
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-03
Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afromexicana

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se llevó a cabo en su totalidad cumpliéndose las metas académicas que se plantearon en el mismo. Con los recursos del PFCE 2016 se logró la sensibilización y capacitación a la comunidad docente, administrativa y estudiantil sobre temas de: feminismo, igualdad de género, igualdad de género e interculturalidad, equidad, masculinidades, derechos humanos, derechos sexuales y reproductivos, lenguaje incluyente, perspectiva de género en la práctica docente, entre otros temas básicos para entender las desigualdades de género. Así mismo se llevaron a cabo procesos de capacitación dirigidos a la comunidad universitaria que permitieron definir las bases hacia una nueva cultura institucional más equitativa e igualitaria.

Es de mencionar que este proyecto permitió avanzar en el cumplimiento de las políticas y líneas de acción del Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2016-2020, principalmente en la generación de un marco normativo que permita la implementación de un Protocolo de actuación para la prevención y atención de la violencia de género en la UABJO, aspecto de gran relevancia en el contexto nacional en el que se está presentando esta problemática en las IES.

Con este proyecto se benefició al menos al 60% de las unidades académicas de licenciatura con procesos de capacitación y sensibilización de la comunidad estudiantil, aspecto relevante en este ejercicio.

Otro de los aspectos a destacar de este proyecto fue el realizar actividades artísticas como obras de teatro y ciclos de cine que permitieron la sensibilización en el tema de la igualdad de género a un importante número de estudiantes principalmente. Se realizaron tres obras de teatro que permitieron abordar temas como igualdad, derechos humanos, sexuales y reproductivos; la comunidad estudiantil beneficiada fueron estudiantes de la Facultad de Idiomas (unidad Oaxaca) y de la Facultad de Medicina y Cirugía, en total participaron 64 estudiantes, 22 hombres y 42 mujeres. Para el caso de los ciclos de cine, también se manejaron las mismas temáticas logrando sensibilizar a 107 estudiantes, 66 mujeres y 41 hombres. De estas dos actividades se beneficiaron 63 hombres y 108 mujeres, en total 171, actividades que permitieron ver y entender la igualdad de género, derechos humanos, sexuales y reproductivos desde otra perspectiva.

En este ejercicio también se pudo publicar un libro que compila los resultados de un estudio cuantitativo y cualitativo sobre la percepción de la comunidad estudiantil de la IES acerca de las situaciones de riesgo, prevalencia y los tipos de violencia de género con énfasis en el acoso sexual, este estudio estuvo a cargo de una PTC de la IES, Dra. Leticia Briseño Maas y de un estudiante de posgrado del Instituto de Investigaciones Sociológicas de la UABJO, Iván Israel Juárez López. El texto se integra de cuatro partes: 1. Marco teórico-conceptual de la violencia de género, 2. Estrategia metodológica del estudio, 3. Percepción de la violencia y acoso sexual en la población estudiantil, 4. Propuestas para prevenir y erradicar la violencia de género en los espacios universitarios. Dentro de los resultados más relevantes del estudio es la definición de propuestas para prevenir y erradicar la violencia al interior de la IES, en este sentido se propone abrir espacios en la IES para la denuncia anónima, fomentar la cultura de la denuncia en casos de hostigamiento y acoso sexual y aplicar sanciones para el profesorado y toda persona que esté involucrada en situaciones de acoso u hostigamiento sexual.

Sin duda, estos logros permiten el avance en el cumplimiento de la política de la IES que se especifica en el Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2016-2020: Promoción de la igualdad de oportunidades entre las y los integrantes de la comunidad universitaria.

En general el proyecto tuvo un buen avance debido a que las actividades pudieron cumplirse como se programaron inicialmente, así mismo se tuvo un impacto relevante al llevar las diferentes actividades a las distintas unidades académicas de las IES, lo cual tuvo mayores resultados de los proyectados. Así mismo se permitió sensibilizar y capacitar a un grupo de docentes y de personal docente quienes participaron en más de un taller o seminarios programados.

Es importante mencionar que para el ejercicio del PFCE 2016, se tuvo un problema en el sistema con el seguimiento académico con los indicadores de Calidad (IC), problema que se presentó desde su reprogramación con los valores acumulados, al considerarse estos como valores absolutos trimestrales por lo que se solicitó por el personal responsable institucional del seguimiento del proyecto, el cumplimiento de esos valores, originando inconsistencia con estos indicadores desde su inicio.

2.- Problemas atendidos

- Ausencia de normatividad institucional para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres
- Poca sensibilización y conocimiento sobre la igualdad y equidad de género entre la comunidad universitaria, principalmente entre el personal directivo de la IES
- Poca difusión -principalmente entre la población estudiantil- sobre la violencia hacia las mujeres y violencia de género con la finalidad de identificarla, evitarla y sancionarla
- Modelo Educativo y planes y programas sin perspectiva de género
- Escasos estudios sobre igualdad y equidad de género en la IES
- Desconocimiento sobre el marco jurídico para la prevención y atención de la violencia hacia las mujeres y sobre la violencia de género por parte del personal de la Defensoría de los Derechos Universitarios y de la Oficina del Abogado General, instancias responsables de garantizar los derechos humanos de la comunidad universitaria.

3.- Fortalezas aseguradas

- Una de las principales fortalezas aseguradas con este proyecto fue la sensibilización y capacitación en temas de igualdad y equidad de género a la comunidad universitaria. En este ejercicio se logró sensibilizar a personal administrativo así como a personal directivo de áreas estratégicas de la IES como la Secretaría Académica, Dirección General de Educación Media Superior, Centro de Evaluación e Innovación Educativa, Defensoría de Derechos Universitarios, Responsabilidad Social, acción que permitirá institucionalizar la perspectiva de género en diversos procesos administrativos, de gestión y académicos.
- En la misma tónica, se sensibilizó a estudiantes de nivel superior sobre igualdad y equidad de género, derechos humanos, sexuales y reproductivos, lenguaje incluyente, lo que incide en una nueva cultura universitaria, más equitativa, incluyente.
- El proyecto permitió formar en las temáticas de igualdad y equidad de género a un grupo de docentes y personal administrativo, quienes se consideran como enlaces de la Dirección de Equidad y Género en sus unidades académicas o áreas administrativas de adscripción, promoviendo así la igualdad y equidad de género.
- Dentro del personal administrativo sensibilizado y capacitado, participaron integrantes del Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (STEUABJO), quienes no habían sido parte de estos procesos.
- Transversalización de la perspectiva de género en la normatividad institucional.
- Propuesta para actualización del Modelo Educativo (ME) de la IES con perspectiva de género, así como la definición de una metodología para la transversalización de la perspectiva de género en los planes y programas de estudio.
- Una fortaleza más asegurada con este proyecto fue el diseño de instrumentos normativos para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres y violencia de género, acción que

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-03
Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afromexicana

posiciona a la universidad entre las primeras a nivel nacional en la atención de esta problemática, con ello se fortalece la institución en materia de normatividad lo que contribuye a la construcción de una cultura universitaria libre de violencia.

4.-Número de estudiantes, profesores y personal administrativo beneficiados

Cursos	
No se han agregado cursos.	
Talleres	
Taller 1:	A favor de la igualdad y la inclusión
Taller 2:	A favor de la igualdad y la inclusión
Taller 3:	A favor de la igualdad y la inclusión
Taller 4:	A favor de la igualdad y la inclusión
Taller 5:	Protocolo de actuación para la prevención y atención de la violencia de género en la UABJO
Taller 6:	Transversalización de la perspectiva de género en los planes educativos de las IES
Taller 7:	Movimiento feminista en México
Taller 8:	Movimiento feminista en México
Taller 9:	Igualdad de género e interculturalidad
Taller 10:	Igualdad de género e interculturalidad
Taller 11:	Derechos sexuales y reproductivos
Taller 12:	Derechos sexuales y reproductivos
Taller 13:	Derechos sexuales y reproductivos
Taller 14:	Derechos sexuales y reproductivos
Seminarios	
Seminario 1:	Derechos Humanos en las Instituciones de Educación Superior
Seminario 2:	Hacia una cultura de la igualdad en la UABJO
Seminario 3:	Hacia una cultura universitaria incluyente
Seminario 4:	Transversalización de género en las políticas universitarias
Diplomados	
No se han agregado diplomados.	
Conferencias	
No se han agregado conferencias.	

5.- Cuáles son los puntos más destacados que resultaron del estudio de género realizado en la institución

Con recursos del PFCE 2016 se hizo un estudio cuantitativo sobre brechas de género en la UABJO. En el estudio se analizaron brechas de género entre la población estudiantil, docente y personal administrativo, estos resultados permitieron identificar las desigualdades de género que prevalecen en la universidad, desde el personal de mandos medio-alto de la administración central, los grupos directivos de las instituciones de Educación Media Superior y Superior, así como el personal académico y estudiantil. Desde la administración central se identificaron brechas de género de 48 puntos porcentuales, además de una posición de género que favorece a los hombres en el manejo de la universidad. De igual forma se identificaron brechas y segregación de género prevalecientes en los grupos directivos de las diversas escuelas, institutos y facultades de nivel superior. En este nivel imperan los roles que imponen a los hombres en las ciencias exactas y a las mujeres en las áreas sociales y del cuidado como la enfermería. En lo que respecta a las brechas de género entre el personal académico se identificó que aún prevalecen desigualdades con el porcentaje de mujeres académicas de la universidad que se encuentran por debajo de los promedio de los porcentajes de docentes de Educación Superior de la entidad, con brechas de género que prevalecen desde el 2008, con desigualdades de género de las mujeres en el acceso al Sistema Nacional de Investigadores.

6.- Cuáles son los aspectos más relevantes que se tiene respecto al estado que guarda el tema de perspectiva de género en la institución

- Un Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2016-2020 que contempla dentro de uno de sus tres ejes, la política "Promoción de igualdad de oportunidades entre las y los integrantes de la comunidad universitaria", lo que implica que también se considere un programa de igualdad de género con diez líneas de acción que promueven la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer universitario.
- Conformación de una Red institucional por la Igualdad de Género en la que se encuentran representadas 22 unidades académicas de la IES y quienes se han formado y capacitado en el tema de igualdad y equidad de género. Estas representantes institucionales promueven al interior de sus unidades académicas las diferentes acciones que emprende la Dirección de Equidad y Género (DIEG) de la UABJO, lo que ha facilitado proceso de capacitación y sensibilización tanto a personal directivo como docente y estudiantes -principalmente-.
- Integración de una Comisión para la transversalización de la perspectiva de género en los currículos de los programas educativos de nivel superior. Este proyecto permitió capacitar a un grupo de docentes y personal administrativo en materia de igualdad y equidad de género con la finalidad de conformar una Comisión cuyo objetivo sea el de dar seguimiento a la incorporación de la perspectiva de género en el diseño curricular de los programas educativos actualmente vigentes. Aunque se esta es una acción que está dando inicio, es un logro destacable para la IES en materia de igualdad de género.
- La IES cuenta con un Manual de lenguaje incluyente mismo que se ha socializado, promoviendo su uso entre la comunidad universitaria.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-03
Sensibilización e incidencia en el uso de lenguaje incluyente e implementación de cátedras Indígena y afromexicana

7.- Describir cuáles fueron los materiales de promoción (trípticos, folletos, videos, entre otros) elaborados y cuáles fueron los impactos generados

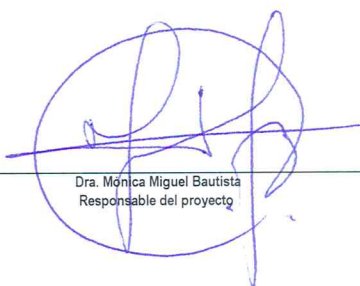
- Ausencia de normatividad institucional para la prevención y atención de la violencia contra las mujeres
- Poca sensibilización y conocimiento sobre la igualdad y equidad de género entre la comunidad universitaria, principalmente entre el personal directivo de la IES
- Poca difusión -principalmente entre la población estudiantil- sobre la violencia hacia las mujeres y violencia de género con la finalidad de identificarla, evitarla y sancionarla
- Modelo Educativo y planes y programas sin perspectiva de género
- Escasos estudios sobre igualdad y equidad de género en la IES
- Desconocimiento sobre el marco jurídico para la prevención y atención de la violencia hacia las mujeres y sobre la violencia de género por parte del personal de la Defensoría de los Derechos Universitarios y de la Oficina del Abogado General, instancias responsables de garantizar los derechos humanos de la comunidad universitaria.

8.- Impactos obtenidos con la adquisición bibliohemerografía

Se adquirieron 133 títulos en temas de: derechos humanos, teoría de género, feminismo, estudio de las mujeres, teoría queer, violencia de género, derechos humanos, masculinidades, investigación feminista. Con la adquisición de estos títulos se actualizó el acervo bibliográfico privilegiando los estudios sobre igualdad de género desde un enfoque interdisciplinario, lo que fomenta la investigación entre la comunidad estudiantil y docente posibilitando la diversificación de estudios de las problemáticas actuales. Esta bibliografía forma parte del acervo bibliográfico "Digna Ochoa" que tiene la Dirección de Equidad y Género de la UABJO, actualmente -por situaciones de espacio- bajo resguardo de la Biblioteca del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE) y el cual está a disposición de nuestra comunidad universitaria.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Dra. Mónica Miguel Bautista
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-04
Fortalecimiento de la calidad de los PE

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto PFCE 2016 logró completarse en un 100%, alcanzándose todas las metas programadas en el mismo. El cumplimiento de este programa tuvo gran impacto en la DES ya que, a través de él, se lograron realizar los estudios de pertinencia, de empleadores y de satisfacción de estudiantes para hacer posible la evaluación de los CIEES de nuestro programa de licenciatura. Además, este proyecto PFCE nos permitió realizar los estudios de pertinencia y de mercado requeridos para iniciar la creación de un nuevo programa de maestría en el área de Lengua, literatura y traducción. El proyecto también benefició directamente a los docentes, al poder hacer posible la asignación de espacios apropiados para la impartición de tutorías y para el trabajo colaborativo de las academias. Paralelamente, los recursos PFCE 2016 beneficiaron los programas de posgrado existentes al poder equipar adecuadamente el edificio asignado a posgrado. La movilidad nacional e internacional también se favoreció a través de estos recursos con los cuales fue posible la realización de trabajos de campo, estancias de investigación y ponencias en congresos internacionales.

2.- Problemas atendidos

A través de este proyecto, se logró incentivar la titulación por examen EGEL, lo cual había sido una deficiencia constante de nuestro programa. También se logró reactivar el trabajo por academias y asignarles a las academias espacios adecuados para reunirse y trabajar colaborativamente. Un tercer problema atendido fue la capacitación de tutores, quienes esta vez pudieron contar con un asesoramiento para realizar la tarea de tutoría.

3.- Fortalezas aseguradas

El Cuerpo Académico de Lingüística Aplicada Crítica (CALAC) logró mantener su grado de consolidado. Además, los 6 PTC asignados a nuestra Facultad consiguieron obtener el Perfil Deseable. Los PTCs con doctorado se incrementaron con la titulación de la Dra. Vilma Huerta Córdova. Se lograron más de siete publicaciones como capítulos de libro.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se fortaleció claramente la calidad de los PE a través de los fondos PFCE 2016 mediante la capacitación constante a docentes, los cursos y talleres ofertados a estudiantes en varias áreas del conocimiento y a través de la movilidad docente y estudiantil para realizar trabajos de campo, estancias de investigación y ponencias en congresos de carácter nacional e internacional. La innovación educativa también pudo fortalecerse a través del impulso de nuestra propia plataforma educativa Moodle y con la actualización del equipamiento de los espacios educativos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Los recursos PFCE 2016 sirvieron para realizar todas las mejoras pertinentes orientadas a recibir la evaluación de los CIEES de nuestro programa de Licenciatura en Enseñanza de Idiomas, la cual tuvo lugar en septiembre 10 al 12 de este año 2017 y el resultado de dicha evaluación está por confirmarse durante este mes de diciembre.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

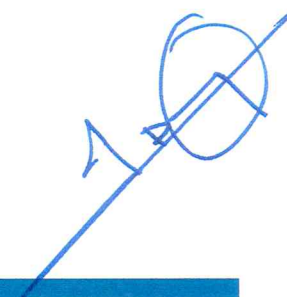
Se logró mantener el grado de consolidado del Cuerpo Académico en Lingüística Aplicada Crítica (CALAC). La calidad de los programas se apoyó a través de los estudios de pertinencia, de empleadores y de satisfacción de estudiantes. Se trabajó en la consolidación del programa para recibir la evaluación CIEES. Se capacitó a la planta docente y se ofertaron cursos continuos para estudiantes y egresados. Se impulsó el estudio de posgrado entre los docentes a través de la oferta de programas de maestría y doctorado. Todos los PTCs obtuvieron perfil deseable y forman parte del CALAC.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-04
Fortalecimiento de la calidad de los PE



7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5		5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	2		2
Total	7	0	7

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	11	3	6	2	
Alumnos de Posgrado	3	0	3		
Total	14	3	9	2	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con la infraestructura académica adquirida en este PFCE 2016 se logró equipar las aulas del edificio de posgrado, el área de tutorías y el área de academias esto con finalidad de poder ofrecer al alumnado las condiciones más óptimas para su desenvolvimiento. Se signaron computadoras a docentes del PE de licenciatura y a tutores.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Los docentes de la Facultad de Idiomas tuvieron oportunidad constante de capacitarse y actualizarse a través de los cursos-talleres y seminarios de formación docente que se ofrecieron durante el año. Los docentes recibieron también apoyo para asistir a diferentes congresos de carácter internacional y en especial al Congreso MexTESOL 2017 realizado en León, Guanajuato. En el área de actualización tecnológica, los docentes recibieron capacitación constante para integrar las TICs a sus herramientas de enseñanza-aprendizaje. Cinco PTC integrantes del cuerpo académico CALAC y dos profesores de asignatura recibieron becas para realizar estancias de investigación y ponencias en congresos de carácter internacional (Alemania, Japón y EUA).

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se atendió principalmente el área de tutorías para que los docentes pudieran ofrecer atención adecuada a los estudiantes en esta área. Durante todo el ejercicio se ofertaron cursos y talleres para estudiantes en las áreas de prevención de adicciones, sexualidad y otros temas de formación integral; así mismo se adquirieron acervos bibliográficos en diferentes áreas de conocimientos beneficiando significativamente a los estudiantes para las diferentes sedes de nuestra Facultad. Se apoyo a un total de 11 becas de movilidad, de las cuales 9 de ellas fueron como complemento de la formación y 2 de ellas con reconocimiento de créditos, estas últimas no se realizaron con apoyo del PFCE. Se alentó la práctica del deporte a través de la formación de equipos deportivos de fútbol y basquetbol. También se ofertaron talleres en el área de formación artística.

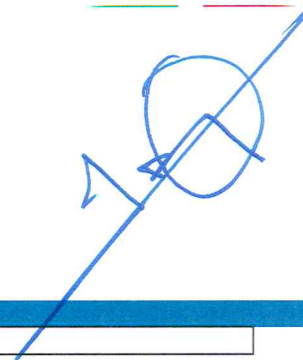


REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-04
Fortalecimiento de la calidad de los PE



11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Ganar Ganar. Tutoría entre colegas y conciencia pedagógica.

Capítulos de Libros

- Capítulo 1:** Capítulo 1: Kiara: Una profesora Istmeña trilingüe.
Libro: Decolonizing Primary language teacher. Bristol: multilingual matters
- Capítulo 2:** Capítulo 2: Marie: Una migrante en busca de sueños.
Libro: Decolonizing Primary Language Teacher. Bristol: Multilingual Matters.
- Capítulo 3:** Capítulo 3: "Graciela: una enfermera bilingüe"
Libro: Decolonizing Primary Language Teacher
- Capítulo 4:** "José Ángel: un futuro profesor poliglota"
Libro: Decolonizing Primary Language Teacher
- Capítulo 5:** "Sonia: una futura abogada bilingüe"
Libro: Decolonizing Primary Language Teacher.
- Capítulo 6:** "Fernando: un médico veterinario chinanteco"
Libro: Decolonizing Primary Language Teacher
- Capítulo 7:** "Janeth: una enfermera sobresaliente de dos culturas"
Libro: Decolonizing Primary Language Teacher
- Capítulo 8:** "Marisol: una maestra de inglés con raíces mixas"
Libro: Decolonizing Primary Language Teacher
- Capítulo 9:** "Isabel: una mujer retadora de costumbres"
Libro: Decolonizing Primary Language Teacher
- Capítulo 10:** "Aída: Profesora de idiomas multilingüe"
Libro: Decolonizing Primary Language Teacher

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

- Ponencia 1:** "A Mediated "Alternative" Repertoire in Qualitative Research Writing"
Evento: The qualitative Report's en Nova8th anual conference"
- Ponencia 2:** "Reconsidering reflexivity, mimesis, and related issues: Heightened performative autoethnography"
Evento: "Thirteen International Congress of Qualitative Inquiry"
- Ponencia 3:** "Formación Crítica de Maestros en Enseñanza de Lenguas en Oaxaca"
Evento: 18th Texas Language Education Research Conference"
- Ponencia 4:** "The learners in Language Assessment desing for linguistically diverse communities" y "Zapotequización: Creating American Association for Applied Linguistics 2017"
- Ponencia 5:** "Critical pedagogies in ELT: Classroom applications and lessons" y "When tragedy strikes: Preparing researchers"
Evento: "TESOL 2017"
- Ponencia 6:** "Reconsidering reflexivity, mimesis, and related issues: Heightened performative autoethnography"
Evento: "Thirteenth International Congress of Qualitative Inquiry"
- Ponencia 7:** "Problematizing social construts: Migrant children's life stories" y "indigenous children and ELT teachers,"
Evento: "18th world congress of the international association of applied linguistics"
- Ponencia 8:** "Critical Thematic Units as Decolonizing Pedagogy"
Evento: "Projekts-Kooperativer Aufbau eines Mastr-Studiengangs Translation in indigenen sprachen in Mexiko"

Memorias

No se han agregado memorias.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-04
Fortalecimiento de la calidad de los PE

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Cabe mencionar que en la Sede CU ofertaron los siguientes cursos para docentes y estudiantes: "Arte a partir de materiales reciclados", "Crecimiento personal", "Educación sexual", "Importancia de la transferencia en el vínculo tutor-alumnos. Hacia una lógica de trabajo en tutoría" y "De la mirada al maestro a la escucha del tutor".

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Objetivo particular 1. La meta académica 1 se cumplió al 100% con la obtención del grado preferente del Dr. en C. Arturo Zapién Martínez y la incorporación del Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández, con su Retención, a través del programa de "Apoyos Complementarios para la Consolidación Institucional de Grupos de Investigación" del CONACyT. Meta académica 2, se ha adquirido equipo y reactivos para laboratorio, lo que ha incidido en la productividad de los PTC, dos de los cuales han establecido redes de colaboración, uno con investigadores de la Universidad Autónoma de Chiapas y el otro con investigadores del Hospital Infantil Federico Gómez y del Centro de Investigación de la UNAM. Además, los CA's realizaron el "2º. Simposium Estudiantil de la Facultad de Ciencias Químicas"; así como la publicación del libro "Ambiente, Sociedad y Salud en Oaxaca"; además del Programa para el Fomento a la Investigación, aprobado el 3 de octubre de 2017 por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Químicas. En el último año en cuanto a la meta académica 3, se sin cumplió al 100% esta meta, de incrementar el número de PTC con el perfil deseable Prodep y en cuanto al reconocimiento del SNI se perdió este reconocimiento de una PTC que no pudo renovarlo, sin embargo, en otro de nuestros PTC logró este reconocimiento. En lo referente a la meta académica 4 se ha cumplido al 100% con la participación de los profesores en el curso de "Diseño de Instrumento de Aprendizaje". Para el objetivo particular 2, la meta académica 1 se cumplió, ya que los profesores al recibir el curso sobre métodos de enseñanza, han disminuido su protagonismo en las clases, dándole mayor participación a los estudiantes en su formación, aunado a esto, se está realizando una reforma curricular al plan de estudios, habiendo realizado en este momento la evaluación curricular del plan de estudios. En lo concerniente al objetivo particular 3, la meta 1 se cumplió al 100%, ya que con Recursos Públicos Extraordinarios no Regularizables 2016, se realizó la remodelación del centro de cómputo con la adquisición de equipo de cómputo iMac de 21.5 pulgadas con pantalla Retina 4K, y se capacitó a los alumnos en el uso del equipo, además de un software en análisis de datos SPSS y otro en modelación molecular Spartan 14. Para la meta académica 3, se realizó el torneo permanente de fútbol 6 en las ramas varonil y femenil, entregándose los uniformes deportivos a los equipos ganadores en ambas ramas, con una participación de 25 equipos. En la meta académica 4, se han realizado brigadas de atención comunitaria en diversos municipios del estado, brindando los servicios de análisis fisicoquímicos y microbiológicos del agua para uso humano y de aguas residuales. Además, en el marco del Día Internacional del Voluntariado, organizado por el Grupo Modelo y la Rectoría de la UABJO, los alumnos participaron en la limpieza y acondicionamiento de áreas externas de toda ciudad universitaria, así como también cada semestre se lleva a cabo un tequio para la limpieza de todas las áreas de la Facultad de Ciencias Químicas.

2.- Problemas atendidos

A través de los recursos provenientes del PFCE 2016, se ha dado respuesta a los siguientes problemas identificados en el ProDES 2016 de la FCQ. Programas de estudio flexibles e integrales. Atendiendo la recomendación No.7 del COMAEF, se está llevando a cabo una reforma curricular del PE de QFB, concluyendo la primera parte de la reforma el 31 de agosto de 2017 que es la evaluación curricular; donde 60 egresados y 48 empleadores opinaron sobre la formación profesional en esta área con el fin de identificar fortalezas y áreas de oportunidad para que conduzcan a una mejora continua e integral. Internacionalización. Dos alumnas de 9º. Semestre del PE de QFB estuvieron en el departamento de Biología Computacional de la Universidad del Sureste en Copenhague, Dinamarca, realizando un trabajo de campo del 1 al 16 de agosto de 2017 con apoyo de una beca UABJO de movilidad internacional. Sin embargo, también se tuvo la movilidad nacional con instituciones como la UNAM; el CINVESTAV, y la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Capacidad académica. En la actualidad se tienen 19 PTC, 9 doctores, 9 maestros y 1 especialista, de los cuales en este año dos obtuvieron el grado preferente, y todos los PTC tienen posgrado, también se incrementó el número de PTC con perfil deseable ProDEP a 7, en este año se han impartido 3 cursos de capacitación a docentes, con la asistencia en promedio del 63% de los PTC, lo que rebasa la meta propuesta en este rubro. Competitividad académica. Del 16 al 18 de noviembre del año pasado, se tuvo la visita de los evaluadores del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C., para la evaluación del PE de QFB, sin embargo, el 29 de noviembre del mismo año se nos comunicó que el dictamen de acreditación del PE quedaba pendiente hasta la elaboración de un Plan de Acción para solventar los puntos críticos. Este plan de acción se entregó al COMAEF el 25 de enero de 2017, lo que motivó a que el 13 de febrero de 2017 se recibiera un oficio del COMAEF donde se nos comunicaba que el Comité de Acreditación consideraba como Acreditado el Programa Educativo de Químico Farmacéutico Biólogo que se imparte en la Facultad de Ciencias Químicas. Dicha acreditación comprende el periodo del 26 de noviembre de 2016 hasta el 26 de noviembre de 2021. En lo correspondiente al Programa Educativo de Posgrado, en colaboración con el CEFVIF- IIAJIO se tuvo una primera reunión el 21 de junio de 2016 para

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

analizar las opciones de realizar una reforma curricular al PE de posgrado, o la crear un nuevo PE de posgrado; posteriormente en otra reunión con personal del CEVE, realizada el 13 de julio, se optó por la elaboración de un nuevo Plan de Estudios, por lo que se procedió a llevar a cabo los estudios de pertinencia y factibilidad, actualmente se está realizando una encuesta con especialistas y empleadores, para conocer su punto de vista sobre este nuevo PE.

Enseñanzas pertinentes y en contextos reales. Con la finalidad de la enseñanza pertinente y en contextos reales, la FCQ ha implementado la realización de brigadas comunitarias integradas por alumnos y profesores como responsable de la brigada, que acuden a comunidades a petición de sus autoridades, para la resolución de problemas en salud, por ejemplo estas brigadas se han desarrollado en Santa, María Cortijo, Jamiltepec, Oax., donde se diagnosticó y se dio tratamiento a la infección por ácaros en el cuero cabelludo a 120 pacientes con estudios de laboratorio clínico. En Santiago Pinotepa Nacional, Oax., donde se realizaron estudios de laboratorio clínico a 210 pacientes. En la comunidad de Santa Cruz Papalutla, Tlacolula, Oax., se atendió un problema de pediculosis, dándose tratamiento a 60 alumnos de la escuela primaria rural "Carlos María Bustamante". En Santa María Huatulco, se atendieron a 203 pacientes con estudios de laboratorio clínico.

Uso de las tecnologías de la Información y la Comunicación. Se realizó la remodelación del centro de cómputo con la adquisición de equipo de cómputo iMac de 21.5 pulgadas con pantalla Retina 4K, y se capacitó a los alumnos en el uso del equipo, además de un software en análisis de datos SPSS y otro en modelación molecular Spartan 14. El centro de cómputo renovado y actualizado empezó a dar servicio a partir del 12 de junio de 2107, atendiendo diariamente a 55 usuarios y 22 solicitudes de préstamo de equipo audiovisual consistente en una laptop y un video proyector que se utilizan en las horas de clase como apoyo didáctico, tanto para profesores como para alumnos.

Formación integral del estudiante. Como formación integral del estudiante se han establecido en la FCQ las celebraciones del día de muertos, la samaritana, paseo floral, la semana del químico en donde se eligen a la reina y rey de la FCQ, como una forma de convivencia universitaria para preservar los valores de la tradición oaxaqueña. Y las actividades deportivas enfocadas a la formación integral del estudiante son las competencias deportivas en fútbol varonil y femenil principalmente, teniéndose semestralmente la participación de 22 equipos, 14 en la rama varonil y 8 en la rama femenil.

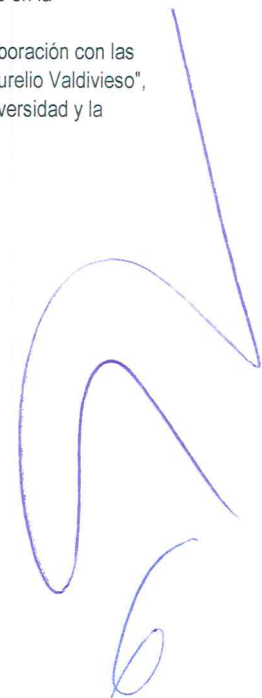
Con la finalidad de reducir los índices de reprobación de los alumnos, se aprobó el Proyecto de Asesorías por el H. Consejo Técnico el 25 de agosto de 2016; así como también, el Proyecto de Tutorías para oficializar el acompañamiento, en la trayectoria escolar de los estudiantes, por docente de la Facultad.

Proyecto aprobado por el H. Consejo Técnico el 3 de octubre de 2016.

Desde septiembre de 2016 se implementó un espacio para la Atención Psicológica de los alumnos, donde se busca lograr un desarrollo adecuado en la salud mental de los estudiantes. Para esto, se contó con la presencia de un prestador de Servicio Social de la Universidad La Salle-Oaxaca asesorado por la Responsable del Centro de Atención Psicológica Integral de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

Cobertura con equidad. La matrícula reportada en el Formato 911 de la Facultad de Ciencias Químicas es de 852 estudiantes, de los cuales 61% son mujeres. La Dirección de Equidad y Género proporcionó 751 agendas estudiantiles que fueron entregadas a los alumnos al inicio del semestre 2017-2107; así como también la impartición de los siguientes talleres: "Cosmovisión Mixteca y Dignidad de las Mujeres", "Lenguaje incluyente" y "Hacia una Cultura Universitaria Incluyente", teniendo una asistencia promedio de 23 alumnos en cada taller. Se tiene a una profesora de asignatura como representante de la Facultad de Ciencias Químicas en la Red por la Igualdad de Género de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, quien ha estado en la organización de las actividades mencionadas.

Vinculación académica. Del 12 noviembre del año pasado al 27 de septiembre de este año se han firmado los siguientes convenios de colaboración con las siguientes instituciones: El Colegio de Químicos Analistas y de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca, A.C., El Hospital General "Dr. Aurelio Valdivieso", El Colegio de Químicos Clínicos Región Costa Oaxaqueña, A.C., Laboratorios Juárez, S.A. de C.V. y la Facultad de Idiomas de nuestra Universidad y la empresa productora de hidrolizados proteínicos BIOTECNICA INTERNACIONAL S.A. DE C.V.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

3.- Fortalezas aseguradas

Se está dando seguimiento al Plan de Acción presentado al Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. para mantener Acreditado el Programa Educativo de Químico Farmacéutico Biólogo. Esto implica hacer más prácticas de laboratorio donde se consumen reactivos que son adquiridos con recursos del PFCE, así como también el uso de equipos costosos que solo pueden ser comprados con recursos federales. Se mantienen los servicios que oferta la Facultad a la comunidad en general como son el Laboratorio de Análisis Clínicos y la Planta Purificadora de Agua. Durante el periodo comprendido de octubre de 2016 a septiembre de 2017 se realizaron 1013 análisis clínicos y se purificaron 47,855 litros de agua para consumo humano. También se continúa con las Brigadas Comunitarias donde los alumnos tienen la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las clases y a la vez, desarrollar las habilidades pertinentes a su profesión. Es importante señalar que ya algunos Municipios, sistemáticamente concurren a la Facultad para hacer las invitaciones correspondientes para que se les brinde algún servicio

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Como resultado de la implementación del proyecto de asesorías académicas, ha permitido haber asesorado a 434 estudiantes en 11 asignaturas diferentes, atendidos por 14 PTC, 22 profesores por asignatura y 17 asesores pares. Y en complemento al proyecto de asesorías se ha implementado también en la Facultad el Proyecto de Tutorías, teniendo a la fecha 263 estudiantes asignados a 36 profesores, 19 PTC y 17 por asignaturas. Esto ha permitido haber aumentado en el último año la retención de los estudiantes en un 10%. Los alumnos de Métodos Estadísticos y Proyectos de Investigación realizan sus prácticas de laboratorio en el Centro del Cómputo utilizando el software SPSS; además los alumnos que cursan las asignaturas de Química Orgánica también hacen uso del centro de cómputo con la aplicación del software SPARTAN 14. Con la finalidad de reducir el protagonismo de los profesores y motivar el autoaprendizaje de los alumnos, se impartieron tres cursos intersemestrales a los profesores, como son: "Métodos de Enseñanza", para que el profesor tuviera una diversificación de métodos para enseñar; "Diseño e Instrumentos de Evaluación para el Aprendizaje", para que el profesor tuviera diferentes métodos para evaluar el aprendizaje de los alumnos; y "Elaboración de Proyectos de Investigación", para que el profesor mejorara sus métodos de elaboración de proyectos de investigación y tuviera una mejoría en el asesoramiento de las tesis de los alumnos.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El pasado 13 de febrero del presente año se recibió la notificación de que el Programa Educativo de Químico Farmacéutico Biólogo estaba acreditado, sin embargo, se dejaron 21 recomendaciones, de las cuales el 98% ya han sido cumplidas. Entre los productos más importantes que se han generado para la atención de tales recomendaciones son: El Programa de Formación Docente, Programa de Evaluación al Desempeño Docente, Programa para el Fomento a la Investigación, Evaluación Curricular, Reglamento de las Academias, Programa de Emprendedores, Proyecto de Tutorías, Proyecto de Asesorías, actualización y firma de nuevos convenios de colaboración, y la socialización de las trayectorias escolares a todos los profesores de la Facultad que permitan definir estrategias para mejorar los indicadores.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

La matrícula escolar de la FCQ pasó de 758 estudiantes en el ciclo escolar 2016-2017 a 852 estudiantes durante el ciclo 2017-2018, reportado en el formato 911, misma que es atendida por 17 profesores de tiempo completo de los 19 con que cuenta la FCQ, ya que 2 de ellos están becados haciendo estudios de doctorado y 27 profesores de asignatura. De los PTC, 9 tienen el grado de maestría y 9 con el grado de doctor, de los cuales 7 cuentan con el perfil deseable Prodep, de los cuales 3 obtuvieron por primera vez el perfil y uno su renovación y 4 tienen el reconocimiento del SNI, de los cuales 1 PTC no pudo renovar este reconocimiento, sin embargo, otro PTC obtiene por primera ocasión esta distinción. En lo correspondiente al EGEL-CENEVAL en el ciclo escolar 2016-2017 presentaron el examen EGEL 80 aspirantes, de los cuales 44 lo aprobaron, y 1 de ellos obtuvo el reconocimiento de desempeño sobresaliente. Se cuenta con 42 computadoras de escritorio en el centro de cómputo, 13 laptops y 13 videoproyectores para servicio de los estudiantes en cada una de las aulas y para los exámenes profesionales, y 43 computadoras de escritorio para uso del personal docente y administrativo. En el ciclo escolar 2016-2017 se tiene una tasa de retención del 36.6% del primero al segundo año.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	5	2
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	4	4	
Total	11	9	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8	5	2	1	
Alumnos de Posgrado	3	3			
Total	11	8	2	1	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Con Fondos Federales no Reguralizables 2016 y Proexoes 2016 se remodeló y equipo el Centro de Cómputo, siendo la inauguración el pasado 18 de mayo de 2107. La remodelación consistió en: trabajos de acabados y albañilería, trabajos de herrería y cancelería, instalación eléctrica e instalacion de voz y datos, sistema de circuito cerrado y sistema de aire acondicionado. El equipamiento consistió en: 23 mesas abatibles con freno en estructura de acero tubular, 44 computadoras tipo todo en uno, modelo iMac, con memoria integrad de 6 GB y disco duro de 1 TB, 45 sillas de visita con respaldo y asiento tapizado en plana color negro y estructura metálica, 44 licencias de antivirus Kaspersky suscripción por un año y 44 licencias de Office Mac estándar 2016. Además, se adquirieron 13 laptops y 13 videoproyectores para el uso de los estudiantes en cada una de las aulas, como apoyo en el proceso de aprendizaje. A partir del 12 de junio de 2017 que el centro de cómputo empezó a dar servicio a toda la comunidad de la FCQ, se atiende diariamente a 55 usuarios y 22 solicitudes de préstamo de equipo audiovisual consistente en una laptop y un videoprojector que se utilizan en las horas de clase como apoyo didáctico tanto por profesores como por alumnos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

De los recursos autorizados del PFCE 2016 se destinaron \$38,517.00 en la capacitación de los profesores, impartándose 3 cursos intersemestrales que fueron: "Métodos de enseñanza". "Diseño e instrumentos de evaluación del aprendizaje" v "Elaboración de Proyectos de Investigación". participando en

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

promedio 25 profesores, 12 PTC y 13 de asignatura. El 1º. De septiembre se realizó la gestión ante el representante institucional del Prodep, el registro del CA "Química y Salud Ambiental", integrado por los PTC de la FCQ. Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández, Dr. Leobardo Reyes Velasco, Dr., Arturo Zapién Martínez y el Mtro Gabriel Sánchez Cruz. Esperado la respuesta de la evaluación de éste CA. Con respecto a los otros CA's de la FCQ continúan en el mismo estatus, "Química, Salud y Desarrollo Regional" en Consolidación, cuyo proyecto "Evaluación de la Relación Economía Familiar, Medio Ambiente y Salud en la Cuenca del Río Atoyac, Oaxaca, mediante una función de Bienestar" tiene un avance del 80%; y el CA "Innovación Diagnóstica y Análisis Molecular en Salud Pública" en formación, ya concluyó su proyecto de "Diagnóstico integral de microorganismos de importancia en salud pública".

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como formación integral del estudiante se han establecido en la FCQ las celebraciones del día de muertos, la samaritana, paseo floral, la semana del químico en donde se eligen a la reina y rey de la FCQ, como una forma de convivencia universitaria para preservar los valores de la tradición oaxaqueña. Y las actividades deportivas enfocadas a la formación integral del estudiante son las competencias deportivas en fútbol varonil y femenino principalmente, teniéndose semestralmente la participación de 22 equipos, 14 en la rama varonil y 8 en la rama femenino.

Con la finalidad de reducir los índices de reprobación de los alumnos, se aprobó el Proyecto de Asesorías por el H. Consejo Técnico el 25 de agosto de 2016; así como también, el Proyecto de Tutorías para oficializar el acompañamiento, en la trayectoria escolar de los estudiantes, por docente de la Facultad. Proyecto aprobado por el H. Consejo Técnico el 3 de octubre de 2016. Con la aprobación de éstos proyectos, se ha permitido dar asesorías a 434 estudiantes en 11 asignaturas diferentes, atendidos por 14 PTC, 22 profesores por asignatura y 17 asesores pares. En lo que respecta al Proyecto de Tutorías, se tienen a la fecha 263 estudiantes asignados a 36 profesores, 19 PTC y 17 por asignaturas. Esto ha permitido haber aumentado en el último año la retención de los estudiantes en un 10%.

Desde septiembre de 2016 se implementó un espacio para la Atención Psicológica de los alumnos, donde se busca lograr un desarrollo adecuado en la salud mental de los estudiantes. Para esto, se contó con la presencia de un prestador de Servicio Social de la Universidad La Salle-Oaxaca asesorado por la Responsable del Centro de Atención Psicológica Integral de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca.

La matrícula reportada en el Formato 911 de la Facultad de Ciencias Químicas es de 852 estudiantes, de los cuales 61% son mujeres. La Dirección de Equidad y Género proporcionó 751 agendas estudiantiles que fueron entregadas a los alumnos al inicio del semestre 2017-2018; así como también la impartición de los siguientes talleres: "Cosmovisión Mixteca y Dignidad de las Mujeres", "Lenguaje incluyente" y "Hacia una Cultura Universitaria Incluyente", teniendo una asistencia promedio de 23 alumnos en cada taller. Se tiene a una profesora de asignatura como representante de la Facultad de Ciencias Químicas en la Red por la Igualdad de Género de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, quien ha estado en la organización de las actividades mencionadas.

Para fortalecimiento de la formación y atención integral del estudiantes la FCQ ha implementado la realización de brigadas comunitarias integradas por alumnos y profesores como responsable de la brigada, que acuden a comunidades a petición de sus autoridades, para la resolución de problemas en salud, por ejemplo estas brigadas se han desarrollado en Santa, María Cortijo, Jamiltepec, Oax., donde se diagnosticó y se dio tratamiento a la infección por ácaros en el cuero cabelludo a 120 pacientes con estudios de laboratorio clínico. En Santiago Pinotepa Nacional, Oax., donde se realizaron estudios de laboratorio clínico a 210 pacientes. En la comunidad de Santa Cruz Papalutla, Tlaxiaco, Oax., se atendió un problema de pediculosis, dándose tratamiento a 60 alumnos de la escuela primaria rural "Carlos María Bustamante". En Santa María Huatulco, se atendieron a 203 pacientes con estudios de laboratorio clínico.

11.- Producción científica

Libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Libro 1: Ambiente, Sociedad y Salud en Oaxaca.

Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Los plaguicidas altamente peligrosos en los altos de Chiapas.
Libro:	"Los plaguicidas altamente peligrosos en México"
Artículos	
No se han agregado artículos.	
Ponencias	
Ponencia 1:	"Analisis of subsistence and well-being strategies through a model of household economics in the Tlacolula Valley
Evento:	16th. International Bussines&Economy Conference
Ponencia 2:	Farmacocinética clínica de los antibióticos más prescritos en el H.R.A.E.O
Evento:	1as. Jornadas de Farmacia Hospitalaria.
Ponencia 3:	"Clasificación de las interacciones medicamentosas en las prescripciones médicas de pacientes de hematología
Evento:	Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas. Asociación Farmacéutica Mexicana A.C
Ponencia 4:	Efecto del daño hepático agudo experimental en la farmacocinética del acetaminofén
Evento:	1er. Congreso Institucional de Farmacia Hospitalaria. HRAEO.
Ponencia 5:	"Análisis de trayectorias escolares de Químico Farmacéutico Biólogo en la Facultad de Ciencias Químicas.
Evento:	8º. Encuentro Regional de Tutorías
Memorias	
Memoria 1:	Clasificación de las interacciones medicamentosas en las prescripciones médicas de pacientes de hematología del
Evento:	Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas.
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

Servicio social: En los ciclos escolares 2016-2017 y 2017-2017 iniciaron el servicio social 62 estudiantes, de los cuales 35 ya lo concluyeron, en su mayoría mujeres, siendo del HRAEO y la Facultad de Ciencias Químicas las instituciones con mayor recepción de nuestros alumnos. En el rubro de titulación, en el mismo periodo mencionados se titularon 94 egresados, 13 más que el año pasado, de los cuales 59 son mujeres y 35 hombres. La modalidad de titulación por examen CENEVAL representó en este año el 44% de los pasantes titulados, seguida por las modalidades de tesis profesional individual y colectiva.

Becas estudiantiles: Aunque no está formalizado como beca estudiantil por el H. Consejo Técnico, se ha estado exentando del pago de reinscripción a todos aquellos alumnos que logran un promedio mayor o igual a 9.0 en los exámenes ordinarios. De tal manera que durante los semestres mencionados fueron 33 alumnos los que obtuvieron este beneficio, de los cuales 25 son mujeres y sólo 8 hombres. En cuanto a las becas de manutención, apoyo a tu transporte, inicia tu carrera, bécalos y fundación UABJO, se tienen 144 becarios que representan una inversión de \$1'819,560.00.

Educación continua: Se impartió la tercera dedición del diplomado "Diagnóstico integral en hematología" impartido por el Q.C. especialista en hematología diagnóstica por laboratorio Alejandro Martínez Sánchez, con una asistencia de 60 profesionales en promedio durante los 12 módulos que representaron 230 horas de trabajo teórico-práctico; también se realizó el curso teórico-práctico "Potencial diagnóstico de los líquidos corporales" impartido por el M. en C. Isaías Sánchez González del Hospital General "la Raza" del IMSS y la M. en C. Carmen Melchor Díaz del Centro Médico Nacional "20 de noviembre" del ISSSTE, donde asistieron 51 profesionales del área clínica. También se impartió el seminario de titulación en para básicas "Tópicos de laboratorio clínico y banco de sangre I" impartido por los Dr. en C. Honorio Torres Aguilar y Adriana Moreno Rodríguez, PTC de la Facultad, con una duración de 80 horas y que fue recibido por 16 egresados de la Facultad.

Es importante señalar que con recursos del programa de educación continua se está adaptando un servicio de cafetería con terraza y remodelación de un espacio para el almacenamiento del mobiliario de nuestro auditorio, con una inversión de \$182,556.76

Proyectos de investigación: En atención a la recomendación No. 18 del COMAEF, que señala "contar con un sistema institucional de investigación que convoque sistemáticamente a los investigadores para el registro de proyectos y como consecuencia la obtención de recursos" el pasado 3 de octubre el H. Consejo Técnico de la Facultad aprobó el programa para el Fomento a la Investigación. Consecuencias de este programa son el registro de 13 proyectos de investigación de los cuales 4 tienen financiamiento de parte del ProDEP y 9 son esfuerzos personales de los profesores aprovechando el equipo, materiales y reactivos que se suministran a los laboratorios de la Facultad adquiridos por medio del PFCE principalmente.

Capacitación al personal administrativo: Del 5 al 9 de julio de 2107, se dio un curso taller titulado "Introducción al uso de equipo iMac, principios básicos", a las secretarías que atienden y llevan los expedientes de los estudiantes, puesto que al inicio del ciclo escolar 2017-20198m se les asignaron 6 equipos de

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

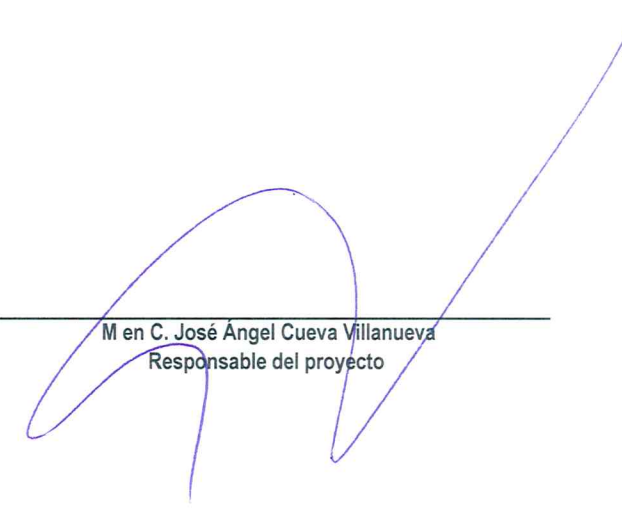
Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-05
Mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas.

cómputo iMac.

Infraestructura: En el presente año se compró con recursos propios de la Facultad, el aire acondicionado del auditorio, 13 laptops y 13 videoproyectores, la reparación de los baños del edificio B y el pago de la señalización, logos y letreros para la visita de acreditación de la Facultad. Esto representó un gasto de \$447,351.93.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



M en C. José Ángel Cueva Villanueva
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-06
Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Del total de los recursos asignados para el PFCE 2016, fueron ejercidos un 99%, esta aplicación de recurso ayudó a lograr el 100% de las metas académicas que se proyectaron en el proyecto. Las metas académicas están relacionadas a coadyuvar al cumplimiento de las recomendaciones emitidas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE), específicamente en las acciones relacionadas a contar con el equipamiento adecuado en los laboratorios y clínica de la Facultad; se apoyó la capacitación de la planta docente a través de cursos de actualización disciplinar y de práctica docente; También se tomó en cuenta la recomendación de la creación de un Cuerpo Académico, la cual se proyectó para que en esta parte del PFCE 2016 se tuviera un 50% de avance respecto a la creación del CA, la problemática de nuestra Facultad al contar con solo 8 PTC, ninguno con perfil deseable ni doctorado y todos en edad de jubilación ha hecho que la creación del CA sea más lenta y complicada, sin embargo tenemos confianza que con las estrategias que se han planteado, se pueda realizar el registro en el 2018. Una parte muy importante del avance académico ha sido el impulso a la movilidad semestral nacional e internacional, dotándole a nuestros estudiantes una mejor experiencia académica a nuestros alumnos, que ayuda a mejorar las tasas de retención y egreso, en este sentido la atención integral del estudiante se ha visto reflejada al impulsar eventos académicos y deportivos que están orientados a acercar a los estudiante con la Facultad, en este proyecto también se contempló la creación de un área de psicopedagogía destinada a atender al estudiante en un entorno diferente al salón de clases o al área de prácticas, en donde se pueda detectar algún problema no académico que influya en su trayectoria escolar. Por otra parte se benefició con apoyo para contribuir a la relación con la sociedad obteniendo un beneficio mutuo, al contar con una clínica de atención de primer nivel, participación de los alumnos y docentes en brigadas comunitarias de salud y la participación de nuestros alumnos en las denominadas "ferias de la salud" en coordinación con los Servicios de Salud de Oaxaca, ayudan a consolidar el vínculo que nuestra Facultad ha tenido y mantiene con la sociedad oaxaqueña.

2.- Problemas atendidos

Uno de los principales problemas de la Facultad es la falta de recurso suficiente para contar con el equipo adecuado para el desarrollo de prácticas, al ser apoyado este rubro en el PFCE 2016, se atendió ese problema; también se atendieron otros puntos como la capacitación docentes, la movilidad estudiantil que de no llevarla a cabo serían un punto en contra en las recomendaciones del organismo acreditador. Otro de los problemas que se presentan es la falta de investigación y la de la creación de un CA, esto debido principalmente a la falta de PTC con el perfil necesario para llevar a cabo investigación; si bien los recursos del PFCE no pueden pagar nuevas plazas o becas, si hemos orientado los cursos de capacitación para que los docentes de PA puedan tener las herramientas que puedan servirles al momento que se emita una nueva convocatoria por parte del PRODEP.



3.- Fortalezas aseguradas

La principal fortaleza con la que contamos, es que nuestro plan de estudios de la Licenciatura en Enfermería está reconocido por su calidad, con base a la visita de los pares evaluadores se dejaron una serie de recomendaciones a cumplir, si bien el proceso para la reacreditación está programada para el 2019, el PFCE 2016 nos ayudó a cumplir con varias de las recomendaciones, a la par que la Facultad con recursos propios atiende otras más. Por otra parte al ser la única Facultad de Enfermería en Oaxaca (dentro y fuera de la IES) que tiene reconocimiento de calidad del PE de licenciatura, buscamos consolidar esta posición, ya que no solo es el reconocimiento del plan de estudios, también lo es el vínculo con la sociedad. Nuestros alumnos realizan prácticas en todas las instituciones públicas de salud en el Estado, lo que representa un gran logro y un reto mantener esta posición.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Al contar con el apoyo para la adquisición de equipos última generación, se pretende incrementar las habilidades de nuestros alumnos en las prácticas que se realizan en los laboratorios y la clínica de la Facultad; teniendo un impacto en las prácticas que realizan en las diferentes instituciones de Salud en el Estado con las que tenemos convenio (Servicios de Salud de Oaxaca, Seguro Social e ISSSTE).

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

El Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE), emitió 12 categorías de recomendaciones, de las cuales, mediante el PFCE 2016, se atendieron de manera directa e indirecta las siguientes:

- Capacitación al personal docente.
- Asignación de la acción tutorial.
- Vinculación con instituciones públicas y sociedad civil.
- Proyecto de investigación para formar CA.
- Implementar mobiliario y equipo adecuado en los laboratorios.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-06
Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Mediante la aplicación de los recursos se mejoraron los siguientes indicadores:

- Libros, en el Proyecto del PFCE 2016, se apoyó la adquisición de acervo bibliográfico para reforzar el contenido temático del PE.
- Se capacitó a docentes con diferentes cursos de la rama disciplinar y de formación docente.
- En la parte atención integral del estudiante se facilitó el intercambio semestral nacional e internacional, su fomento la cultura del cuidado del medio ambiente, se impartieron cursos de ética y valores, así como el impulso a actividades artísticas y culturales. También se creó un espacio para el área de psicopedagogía dirigida a detectar y canalizar problemas que puedan impactar de manera negativa en su desempeño académico. Estas actividades impactarán en indicadores como la tasa de egreso, tasas de titulación, deserción y reprobación.
- Se adquirieron computadoras para los docentes en el marco de la acción tutorial.
- El proyecto del PFCE 2016, en gran medida es impulsor de la reacreditación programada para el 2019.
- Se apoyó la movilidad con valor curricular, a nivel nacional e internacional.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	5	0	0	4	1
Alumnos de Posgrado	0	0	0		
Total	5	0	0	4	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El proyecto PFCE 2016 apoyó para la adquisición de equipo para los laboratorios de la FAEO, si bien dichos laboratorios contaban con equipamiento, este no era el adecuado, y desde el proyecto PROFOCIE 2015 se ha venido renovando, en este PFCE 2016 se adquirieron equipos y materiales que sirven en la práctica de los alumnos, por mencionar algunos: Monitor para signos vitales con ECG, PNI, Temperatura y Suturometro, Circuito de ventilador pediátrico con trampa y un simulador, que sin duda alguna reforzará el proceso de enseñanza - aprendizaje.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el presente proyecto PFCE 2016 se programó dar cursos de capacitación en dos líneas: la actualización disciplinar y en el mejoramiento de la docencia. En este sentido en los cursos relacionados al área disciplinar se dieron los cursos de Curso de catéteres y técnica de hemodiálisis, Curso de capacitación en las TIC'S en la rama de la disciplina de Enfermería, Curso de capacitación sobre educación ambiental; y en lo relacionado al ámbito de la enseñanza - aprendizaje se dieron los cursos de planeación didáctica y el Curso de Estrategias de Enseñanza-aprendizaje.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En el proyecto se consideró un objetivo exclusivamente para la atención integral del estudiante considerando la importancia de desarrollar este concepto al interior de la FAEO, ya que con las correctas herramientas se impactará en varios indicadores de calidad, como lo son la eficiencia terminal, el egreso, la titulación y la reducción de las tasas de reprobación y deserción.

En este sentido se implementaron varias actividades como lo son el reforzamiento del grupo de danza, la creación de la rondalla de la Facultad, apoyo a la vinculación con la sociedad a través de las prácticas y la clínica de atención, aumento en el apoyo para la movilidad semestral nacional e internacional.

Otro punto importante es la creación del área de psicopedagogía, que si bien es incipiente, tiene como objetivo atender al estudiante y detectar posibles

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-06
Aseguramiento de la Calidad de la Facultad de Enfermería Oaxaca

factores que puedan afectar su vida académica.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

El presente proyecto dio continuidad a la atención de las recomendaciones del Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C. (COMACE), que es la base para contar el reconocimiento de calidad de nuestro programa de estudios, esto ha impactado en otros aspectos de forma paralela, como lo es la vinculación con la sociedad, el seguimiento a la trayectoria escolar de nuestros alumnos, rescatar la investigación docente dotando a los investigadores las herramientas y condiciones mínimas necesarias. Cabe señalar que nuestros alumnos realizan sus prácticas durante 6 semestres en todas las instituciones de salud públicas en el Estado, y nuestros egresados tienen presencia en esas mismas instituciones públicas y en privadas. Por lo que es muy importante asegurar la calidad de nuestros estudiantes.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtra. Nora Patricia Sánchez Chávez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-07
Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se cumplió al 100 % el avance académico proyectado en el ejercicio del PFCE 2016, ya que en algunos casos se rebasaron las metas establecidas, como en el caso de la capacitación a docentes y la atención a alumnos.

2.- Problemas atendidos

Se incrementó la movilidad estudiantil semestral nacional e internacional con respecto al ejercicio 2014. Por otro lado, se logró mejorar la condición del perfil deseable para los integrantes de los 4 CA de la DES, fortaleciendo su capacidad académica mediante la publicación de sendos productos académicos. Lo que posibilitará el ingreso de los PTC con grado de doctor al SNI por razón de producción académica. Otra fortaleza que fue asegurada, mediante la aportación del PFCE 2016, fue el incremento del equipo para el laboratorio de materiales de la DES, lo que ha permitido la participación de los CA en actividades de dictaminación de daños en las emergencias pasadas con mejores herramientas de trabajo.

3.- Fortalezas aseguradas

La ejecución de los recursos PFCE 2016 permitió el aseguramiento de la condición de PE acreditado al mejorar sustancialmente aspectos centrales para la obtención de la reacreditación de tercer ciclo que tuvo lugar en agosto de 2017, estando pendiente únicamente la emisión del dictamen correspondiente. A la fecha, es posible atender al 100 % de matrícula de licenciatura como PE acreditado y con planta de PTC con 90 % con posgrado en su área disciplinar.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se dispone de un laboratorio de materiales que gracias a su continua mejora con equipos actualizados le ha permitido prestar servicios técnicos a terceros remuneradamente, al igual que los laboratorios de cómputo que experimentan renovación total de equipos al menos cada 2 años, con el consiguiente beneficio para el proceso de enseñanza aprendizaje para profesores y alumnos de la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

A la fecha, se tiene actualizado el 100 % del total de las asignaturas del Plan de estudios 2005. La biblioteca de la DES se ha equipado con 3 computadoras de escritorio, habiéndose rebasado la meta original que era de 2 PC de escritorio. Asimismo, esta dependencia cuenta con 4 juegos de arquitectura LEGO, que resultarán en beneficio académico para los alumnos de la DES, así como el uso de 2 juegos de ajedrez y tangram para arquitectura. Lo que ha redundado en la mejora en la atención del ocio creativo para los alumnos de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

Se cuenta con el 100 % de matrícula de licenciatura atendida en Programa Educativo de Calidad. A través de la capacitación se logró mejorar las competencias docentes de 22 profesores, rebasándose la meta de lograr la capacitación de 20 docentes mediante el curso taller "LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA Y SUS INSTRUMENTOS DIDÁCTICOS". Cabe señalar que el 100 % de los PTC se encuentra impartiendo tutorías y asimismo, el total de la matrícula de la Licenciatura en Arquitectura se encuentra atendida en este programa. Como parte de los preparativos para la reacreditación de tercer ciclo, se cuenta con el 100 % de las materias del PE 2005 actualizados en sus contenidos, así como de la propuesta de materias optativas pertinentes; todo ello como parte de las recomendaciones formuladas por la acreditadora ANPADEH en 2013 y solventadas en 2017. Es conveniente destacar que el 100 % de la matrícula de licenciatura se encuentra atendida en PE de calidad, con vigencia a julio de 2017, sólo en espera de obtener la constancia de reacreditación en enero de 2018. Por lo que concierne a la movilidad estudiantil, se logró asegurar este indicador de calidad con la estancia semestral de 4 alumnos en IES internacionales y 4 en IES nacionales. Por lo que atañe al seguimiento de egresados, se tiene que se encuentra funcionando el instrumento de seguimiento de egresados y su segundo ejercicio se aplicó en este año 2016. Este instrumento permitió obtener información contextual relevante como las propias expectativas laborales de los egresados contrastadas con los contenidos del PE 2005, se encuentran actualizados en su totalidad, lo que permitió mejorar la tasa de eficiencia terminal en 2016. Finalmente, se tiene en funcionamiento el programa institucional de tutorías completamente sistematizado, situación que ha derivado en el abatimiento permanente de los indicadores de deserción escolar y de reprobamiento y mejorado la eficiencia terminal, a través de la atención de tesis por Cuerpos Académicos, así como la apertura de 6 nuevas modalidades de titulación.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-07
Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

Tipo de contratación	Número	Movilidad académica	
		Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	3	1	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		
Total	3	1	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8			4	4
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	8	0	0	4	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

El edificio de licenciatura se encuentra totalmente remozado con cambio total de instalaciones eléctrica y de internet inalámbrico, así como de la totalidad de acabados de albañilería. Asimismo, la totalidad de los 15 talleres se encuentra equipado con PC nuevas, pantallas eléctricas y videoproyectores. Por otra parte, se tiene funcionando la cubierta retráctil del patio principal, misma que ha permitido la realización de eventos en todo clima. Cabe señalar que gracias al PFCE 2016, se logró incrementar el equipamiento del laboratorio de cómputo con equipos de última generación.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El número de horas de capacitación a docentes se logró mejorar a través de diversas actividades académicas, como la realización del curso taller "LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA Y SUS INSTRUMENTOS DIDACTICOS" realizado los días 13, 14 y 15 de julio de 2017 con una duración de 20 horas., capacitando a 22 docentes. Asimismo, la realización del Congreso internacional "VIVIENDA Y HABITAT SUSTENTABLE" permitió la capacitación de 15 profesores de la DES, durante los días 16 al 18 de marzo de 2017.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Como parte de la atención integral a estudiantes, se logró asegurar el número deseado de estudiantes en movilidad semestral nacional e internacional con respecto a 2015. Por otra parte, y gracias a los recursos del PFCE 2016, se equipó el laboratorio de materiales con instrumentación de última generación, al igual que el laboratorio de cómputo con equipos Mac de mejor rendimiento para beneficio de los alumnos usuarios. Por otra parte, las celebraciones de la semana de la Santa Cruz y del día de muertos, han favorecido la expansión de la creatividad de los alumnos al competir por la propuesta mejor concebida.

11.- Producción científica

Libros	Libro 1: El ejido como componente de la urbanización de la ciudad. Un caso de estudio en la ciudad de Oaxaca Libro 2: Estrategias para el desarrollo de proyectos arquitectónicos con criterios bioclimáticos Libro 3: Historia de la planificación urbana. Una visión a partir del espacio público Libro 4: Cinco arquitectos y un mundo. Arquitectura de nueva generación en Oaxaca.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	No se han agregado ponencias.
Memorias	No se han agregado memorias.
Patentes	No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

A través de la realización de eventos académicos como el curso taller "LA ENSEÑANZA DE LA ARQUITECTURA Y SUS INSTRUMENTOS DIDACTICOS", se logró la capacitación de 22 docentes a los que suman los 15 profesores participantes en el CONGRESO INTERNACIONAL DE VIVIENDA Y HABITAT

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

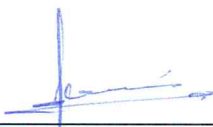
Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-07

Aseguramiento de la calidad educativa para la Facultad de Arquitectura "5 de mayo"

SUSTENTABLE, se obtiene un total de 37 profesores capacitados en sus áreas disciplinares con profesores visitantes de renombre internacional, como es el caso del Dr. Pliny Fisk, de Austin Tx. Cabe destacar que gracias a los recursos del PFCE 2016 aplicados por la Secretaría Académica de la IES, se logró la participación de 3 PTC de esta DES en sendas estancias de investigación de 15 días cada una. En lo concerniente a la atención de estudiantes, mediante el soporte continuo, se logró llevar a buen término las ocho estancias estudiantiles en dos IES nacionales y tres IES internacionales.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtro. en Arq. Ignacio Santiago León.
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-08
Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Dentro del proyecto: Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura. Se establecen lo siguiente: Objetivo: 1 Mejora de la capacidad académica. Meta académica 1. Actualización del 50% de profesores. Con respecto a este punto se cumplió con lo programado realizando el curso: Estructurando un proyecto arquitectónico con perspectiva sismo resistente el cual capacito a 21 PTC. Meta académica 2. Incrementar un perfil deseable a los que ya cuenta la DES. El PTC Rolando Ortiz Ramos obtuvo su reconocimiento como perfil deseable PROMEP. Objetivo 2. Mejorar la competitividad Académica. Meta 1. Cumplir una recomendación de CIEES. En este caso se tomó la recomendación del organismo acreditado que es el ANPADEH con respecto a movilidad estudiantil semestral, la cual se cubrió al tener a 4 alumnos en movilidad nacional que son Idalia García Carazo, Yolanda Estefanía Cruz Villa, Estefanía Rodríguez Gómez y Francisco Morales Añorve en la Facultad de Arquitectura de la UNAM por el periodo del 31 de julio al 15 de diciembre y 4 alumnos en movilidad internacional que son: Gabriela García García, Yelitza Bravo Díaz, Gladys Sánchez Garnica y Adriana Bolaños Bolaños en la Universidad de Granada, España por el periodo del 4 de Septiembre de 2017 al 4 de febrero del 2018. Objetivo 3. Mejora de la atención a estudiantes. 1. Desarrollar 2 proyectos de innovación. se desarrollaron dos proyectos de innovación con el equipamiento de los laboratorios, que consistieron en el análisis de la resistencia a compresión de concreto ligero y de la resistencia a compresión de un concreto ecológico. Con lo anterior se da total cumplimiento académico al proyecto.

2.- Problemas atendidos

Se capacitó a profesores en temáticas disciplinar relativo a estructuras sismo resistentes, se atendió la recomendación respecto a la movilidad de los alumnos establecido en los CIEES y también del ANPADEH

3.- Fortalezas aseguradas

Movilidad nacional e internacional de alumnos de forma semestral, así mismo se capacitó a docentes en la temática de sismo resistencia la cual tiene gran impacto en la región, también se equiparon los laboratorios de resistencia de materiales, arquitectura bioclimática y el taller de topografía para realizar nuevas y mas precisas pruebas y trabajos.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se desarrollaron un proyecto de innovación con la prensa adquirida correspondiente a determinar la resistencia a la compresión de un cilindro hecho a base de concreto con características permeables, para lograr recargar los mantos freáticos y determinar la resistencia a la compresión de un cilindro hecho a base de concreto, utilizando un 40% de perlas de poliestireno como agregado grueso. Utilizando la prensa eléctrica digital con marco para flexión adquirida con recursos del proyecto.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendió la movilidad estudiantil con 4 moviidades internacionales semestrales y 4 moviidades nacionales semestrales.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se capacitó con un curso de Estructurando un proyecto arquitectónico con perspectiva sismo resistente a 21 profesores por 40 horas. Se obtuvo un nuevo PTC por perfil deseable PRODEP. Con la movilidad estudiantil se coadyuvo a mantener el programa de movilidad de la Facultad, el cual es parte esencial dentro de los aspectos valorados en la Acreditación de programa de Licenciatura segundo ciclo por parte de la ANPADEH para el periodo del 1 de julio del 2016 al 301 de junio del 2021.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-08

Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	8	0	0	4	4
Alumnos de Posgrado	0	0			
Total	8	0	0	4	4

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se modernizaron el laboratorio de: materiales (prensa eléctrica digital con marco para flexión), computo (proyectors de ultracorta distancia interactivos y computadoras de escritorio), de arquitectura bioclimática (Túnel del viento) y el taller de topografía (Estación total). Con lo cual se pueden desarrollar nuevas pruebas de laboratorio con mediciones más exactas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se realizaron dos actividades con respecto a este punto:
- Primer Congreso Internacional de Urbanismo del 8 al 10 de Noviembre en el cual participaron los integrantes de los cuerpos académicos de la facultad con ponencias correspondientes a sus Líneas de Generación y Aplicación Innovadora del Conocimiento (LGAC) y así mismo asistieron a 6 ponencias magistrales y 55 ponencias presentadas de manera simultánea en 4 mesas temáticas
- Se realizó el curso: Estructurando un proyecto arquitectónico con perspectiva sismo resistente de 27 al 30 de noviembre al cual asistieron 21 profesores con la finalidad de poder capacitarse para tener los conocimientos básicos del diseño sismo resistente de edificios e identificar la problemática de interacción entre el diseño arquitectónico, el diseño sísmico y la normatividad vigente y elaborar propuestas conceptuales de solución sismo resistente a anteproyectos arquitectónicos y conocerá técnicas de reparación y reforzamiento de inmuebles dañados por sismo.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- Con la movilidad internacional de cuatro estudiantes a la Universidad de Granada, España y cuatro estudiantes a la Facultad de Arquitectura de la UNAM de forma semestral se apoya a las alumnas para el desarrollo de su tesis ya que actualmente se encuentran desarrollando la parte correspondiente al proyecto arquitectónico de su tesis de Licenciatura.
- Con motivo de la semana de la semana académica, cultural y deportiva correspondiente al tres de mayo se desarrolló un torneo de fútbol en el cual participaron activamente equipos de la Facultad.
Como parte de la formación de Arquitectos sensibles con el medio ambiente y los recursos naturales la Facultad participó activamente en el "Reto 22 Días Sin Gasolina" en el cual además de usar la bicicleta como medio de transporte se dieron los siguientes talleres: Taller de recicla- bicis", "Taller para aprender a usar bicicleta" y "Taller ocho pericias para montar en bici"
- Se realizó la conferencia: "Negociando el condón", derivado de los programas institucionales orientados a prevenir los embarazos no deseados y la infección de enfermedades de transmisión sexual entre la población estudiantil

11.- Producción científica

Libros	No se han agregado libros.
Capítulos de Libros	No se han agregado capítulos de libros.
Artículos	No se han agregado artículos.
Ponencias	

- Ponencia 1:** La ley, el origen del desbarajuste urbano.
Evento: Primer Congreso Internacional de Urbanismo: Metropolitización sustentable, retos del siglo XXI
Ponencia 2: Metropolitización en Oaxaca: Residuos Sólidos Urbanos y Emisión de Metano.
Evento: Primer Congreso Internacional de Urbanismo: Metropolitización sustentable, retos del siglo XXI
Ponencia 3: Identidad en la arquitectura contemporánea: Equilibrio entre el pasado y el presente en el contexto metropolitano
Evento: Primer Congreso Internacional de Urbanismo: Metropolitización sustentable, retos del siglo XXI
Ponencia 4: Calidad y servicios de la vivienda de los asentamientos irregulares de la colonia Vicente Guerrero
Evento: Primer Congreso Internacional de Urbanismo: Metropolitización sustentable, retos del siglo XXI

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-08

Mejorar de la capacidad y competitividad del PE de licenciatura en Arquitectura

- Ponencia 5:** Riesgos y vulnerabilidad. Registro y evaluación de inmuebles correspondientes al II cuadrante del centro histórico
Evento: Primer Congreso Internacional de Urbanismo: Metropolización sustentable, retos del siglo XXI
Ponencia 6: Acupuntura urbana en Oaxaca, una estrategia de mitigación.
Evento: Primer Congreso Internacional de Urbanismo: Metropolización sustentable, retos del siglo XXI
Ponencia 7: Ordenamiento territorial con perspectiva de género en la Zona Metropolitana de Oaxaca de Juárez en el siglo XXI
Evento: Primer Congreso Internacional de Urbanismo: Metropolización sustentable, retos del siglo XXI
Ponencia 8: Movilidad, equipamiento urbano y vivienda.
Evento: Primer Congreso Internacional de Urbanismo: Metropolización sustentable, retos del siglo XXI

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Con este proyecto se impactó de manera sustancial el desarrollo de prácticas que los alumnos desarrollan en su formación al tener equipos nuevos y con mayor precisión para desarrollar prácticas de resistencia de materiales así como prácticas nuevas y más precisas. Además de esto debido a los sismos recientes en la región, el capacitar a los profesores en estructuras sismo resistentes es de vital importancia para impactar en la formación de los estudiantes.


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector


M en C. Joel Hernández Ruiz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-09
Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Dentro del proyecto Fortalecimiento de la calidad de la capacidad y competitividad de la FCA de la UABJO se cuenta con 3 objetivos, los cuales tuvieron como metas el fortalecimiento de la capacidad académica motivando a los PTC a llevar a cabo la creación de un nuevo cuerpo académico denominado "Desarrollo empresarial, educación y lenguas" del cual se solicitó su registro ante PROMEP del cual se está en espera del dictamen del registro, se dio la incorporación de tres PTC con perfil deseable del PRODEP de los cuales se tienen el registro de 2 PTC en el SNI que cuentan con el nivel 1, y el registro de un PTC como candidato de para alcanzar el nivel 1; Se dio la participación de 5 PTC en CA como ponentes en congresos nacionales (Global conference and financi 2017) (22 encuentro nacional sobre desarrollo regional en México, AMECIDER, 2017); se llevó la participación de 9 PTC en congresos internacionales con la publicación de 4 ponencias (XXI Congreso Internacional de Contaduría, Administración e informática de la UNAM) (XLL Congreso internacional del COLPARMEX de la ciudad de México) (Masters international research and development center) (Global conference on business and finance). Se logró el trabajo en redes académicas de 3 CAEF "Negocios y Desarrollo", "Emprendedores" e "Innovación mercadológica" a través del trabajo durante los meses de Agosto y septiembre del año en curso que dio como resultado el trabajo colaborativo con el Instituto Politécnico Nacional. Se realizaron estancias internacionales en la Universidad Santo Tomas contando con la participación de 3PTC y con la Universidad Agustiniiana en donde participo 1 PTC; Se organizo el 6o. Congreso Internacional de investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área Económico Administrativa de la FCA con el que se logró la participación de 9 PTC en CA participaron como autores de capitulo de libro, y la estancia -movilidad internacional de 1 conferencista magistral de la Universidad de España. Se logró la publicación del libro con ISBN, propuestas de políticas en regiones y municipios en Oaxaca Autores: Ana Luz Ramos Soto, Benjamin Mendez Bahena, Políticas de desarrollo sustentable en el municipio de Pluma Hidalgo, Oaxaca, Autores: Dra. Ana Luz Ramos Soto, Cosmovisión y sustentabilidad comunitaria en la practica turística. Autora: Dra. Rosa Maria Velazquez Sanchez. Se logro la publicación de artículos arbitrados en revistas internacionales con ISSN, "Análisis de la seguridad social proyecciones y perspectivas económicas y sociales en el sistema de pensiones de la UABJO", Autores: Dr. Rosendo Martinez Jimenez, Dra. Ana Luz Ramos Soto, Guillermo Trejo Carbajal, Evaluation of the organizational Environment in an educative technological Institution Autor: Dra. Rosa Maria Velasquez Sánchez). Por otro lado se impulso la actualización docente y de investigación con la programación y oferta de 11 talleres y 11 cursos con la participación de PTC Y PA. Se adquirió software especializado para los P.E. de Contaduría Pública y Administración, software para la práctica de ingles, licencia de software para el ejercicio y autoevaluación del TOEFEL, Licencia para software para enseñanza en plataforma MOODLE. Lo que se contempla en el OBJETIVO II. MEJORAR LOS SERVICIOS DE ACOMPAÑAMIENTO A LOS ESTUDIANTES. Se creo el área de atención psicológica, área de atención médica, creación de club de danza y rondalla, realización de trabajos de campo o estancias de investigación nacional en la Universidad de Campeche y Yucatán e internacional en la Universidad Agustiniiana de Bogotá Colombia. Con respecto al desarrollo del OBJETIVO III INCREMENTAR LA COMPETITIVIDAD DE LOS PE. Se logró la evaluación y el otorgamiento de nivel I de CIEES para las Licenciaturas en Administración y Contaduría, respectivamente; se realizaron las pruebas y encuestas para formar banco de datos de egresados y empleadores de las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública 2011-2016.

2.- Problemas atendidos

En lo que concierne a los CA se atendieron las necesidades de equipamiento, dotación de bibliografía y revistas especializadas, participación como ponentes en Congresos Nacionales e Internacionales, publicación en revistas especializadas e indexadas, publicación de libros y movilidad nacional e internacional para incrementar el número de PTC con perfil deseable, PTC en el SNI, PTC en CA, nuevos y fortalecimiento de CA en el padrón de PRODEP y trabajo en redes de colaboración. Respecto a los servicios de acompañamiento de los estudiantes, se atendió con los estudios de trayectoria, la detección de asesoría presencial y acompañamiento. Se habilito el espacio para el servicio medico y la sala de autoacceso de ingles con los software correspondientes y lockers para los estudiantes. La movilidad semestral a instituciones de prestigio del país. La movilidad de investigación nacional y la movilidad de investigación internacional a universidades de prestigio. El programa de tutorías para ampliar la cobertura. El impulso a la titulación por EGEL para mejorar la tasa de titulación y egreso. En la competitividad de los PE se están atendiendo las recomendaciones de los CIEES. Los estudios de egresados y empleadores. La actualización de la estructura organizacional (organigrama y manual de funciones). La reforma curricular de los PE de las Licenciaturas en Administración y Contaduría Pública, respectivamente.

3.- Fortalezas aseguradas

Se tiene como fortaleza el aseguramiento de la calidad de los PE de Contaduría Pública y Administración con nivel 1 de CIEES ya que se incrementó la matrícula en los PE de calidad. Se mantuvieron y fortalecieron los tres CA de los que se tienen en la Facultad, se dio el incremento de tres perfiles deseables nuevos, 2 PTC obtuvieron el nivel 1 de SNI CONACYT y 1 PTC se tiene como candidato para alcanzar el nivel 1 de SNI). Se fortaleció la infraestructura académica para la sala de autoacceso. Se dio un mayor número de publicaciones en revistas indexadas, publicación de libros, trabajo colaborativo de CA y PTC. Participación como ponentes en congresos nacionales e internacionales (Internacionalización), Actualización de los docentes e impulso a la investigación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Gran parte del monto de los recursos PFCE 2016 en este se aplico para fortalecer el trabajo de los Cuerpos académicos, para la atención integral del estudiante y para asegurar la calidad de los Programas Educativos. La adquisición de equipos de computo y softwares de investigación contribuyo para el desarrollo de las actividades de investigación, para apoyar en las funciones sustantivas de los PTC (docencia, tutorías, investigación y gestión). En la adecuación de la investigación y la docencia a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, a los nuevos modelos de divulgación de la ciencia y el trabajo colaborativo, por medio de plataformas y de forma presencial con los intercambios de estudiantes y docentes para contar con productos de investigación colaborativo, que han permitido la incorporación de PTCs al perfil deseable y a CAEF. La participación de estudiantes en investigación ha contribuido al intercambio y actualización de la enseñanza en las áreas disciplinares y de especialidad, por lo que los nuevos modelos de enseñanza basados en proyectos se han incluido como forma de la enseñanza para el desarrollo de competencias en los estudiantes. El intercambio -movilidad ha permitido conocer e incorporar nuevas tecnologías para la enseñanza y principalmente para el aprendizaje de los estudiantes al tener acceso a nuevas plataformas para búsqueda de información y para intercambio de experiencias escolares con estudiantes de otras universidades.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-09
Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron en un 90 % las recomendaciones de los CIEES para la evaluación de los PE de las licenciaturas en Administración y Contaduría Pública, por lo que se logró la obtención del nivel 1 para el periodo comprendido del 2015-2018. Se logró cumplir con los indicadores de investigación, en términos de trabajo colegiado, publicaciones, participación en congresos, movilidad nacional e internacional de docentes, participación de PTC en PRODEP, CA y SNI. En lo referente a la capacidad se atendieron a PTC Y PA en actualización y formación docente por medio de cursos y talleres. En atención integral del estudiante, movilidad de estudiantes semestral y de investigación. Mejorar la tasa de egreso y titulación, mejorar el número de titulados por EGEL. Tutorías y asesorías. Además de la actualización de la organización y la calidad en la gestión de la administración.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En términos de infraestructura contribuyó a la dotación de equipamiento para apoyar el trabajo de investigación a 9 PTC en CA y para el trabajo de estudiantes en investigación. En acervo bibliográfico contribuyó en la dotación de acervos especializados para las áreas de investigación, ciencias empresariales y administración pública y con la suscripción a revistas especializadas para consulta de estudiantes y docentes. En la movilidad de estudiantes 6 en movilidad internacional para estudiantes en trabajo de campo. En el incremento de 3 PTC con perfil deseable y 2 PTC AL SNI, 1 PTC como candidato al SNI, el registro de 1 nuevo CAEF ante PRODEP. En los productos de investigación para la publicación de artículos arbitrados, libros y participación de PTC como ponentes, en la publicación de la revista Negocios y desarrollo y en el desarrollo del 6o Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo sustentable y entorno cultural del área económico administrativa. En la evaluación y obtención del nivel I de CIEES para los PE de Contaduría Pública y Administración, respectivamente. En el trabajo para la reforma curricular de los PE de Contaduría Pública y Administración; en la atención integral del estudiante con estancias de investigación, cobertura de tutorías, asesoría e impulso al egreso y titulación. Así mismo se habilitó un consultorio médico de los cuales se hizo la adquisición de materiales como lo son una cama de exploración, escritorio, baumanómetro de los cuales en cuanto se haga la entrega por parte de los proveedores se adaptarán en el consultorio antes mencionado; se creó el área de autoacceso de inglés con computadoras y lockers para los estudiantes.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	7	2	5
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	7	2	5

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	12	6	6		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	12	6	6	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se llevó a cabo la adquisición de equipos de cómputo para el trabajo de los PTC en CAEF de la DES, así como de softwares para la capacitación en los TICS de los PTC con lo que contribuye a la formación y capacitación de estudiantes-investigadores, así como el llevar a cabo la actualización del acervo bibliográfico en las áreas de Contaduría, Administración, Economía que representan un activo para la consulta de estudiantes y docentes para su apoyo su formación académica con cobertura en la atención integral de los mismos.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con la programación de cursos y talleres para la actualización docente e investigación, se impulsó la participación de PTC y PA durante el año se dió el impulso del trabajo académico y de investigación de los PTC, se realizó el 5o Congreso Internacional de Investigación, Desarrollo Sustentable y Entorno Cultural del Área Económico Administrativo, el cual tuvo impacto en la producción de productos de investigación: Participaron como ponentes 9 PTC en CA Y 6 PA; con la publicación del libro "INNOVACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE DE LAS ORGANIZACIONES", se dió el apoyo a PTC para la publicación de artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales. Se llevaron cursos de capacitación a docentes para implementar el apoyo de las formas de titulación en modo de tesis, tesinas, reportes académicos.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se impulsó la participación de los estudiantes en trabajos de campo de investigación, se impulsó el fomento de actividades culturales, apoyo psicológico del estudiante, enseñanza del idioma inglés con apoyo de un software de dicho idioma; se dió el desarrollo de competencias para el trabajo en línea, presencial y colaborativo. El fortalecimiento del intercambio con otras universidades Nacionales e internacionales, han permitido observar el desarrollo de competencias a través del aprendizaje por proyectos. La ampliación de la cobertura del programa de tutorías, el programa de asesorías y los seminarios de titulación en áreas básicas y las asesorías para titulación por EGEL contribuyeron en la atención integral del estudiante.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-09
Capacidad y competitividad académica de la Facultad de Contaduría y Administración

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Cosmovisión y sustentabilidad en la práctica Turística: Turismo y sustentabilidad
Libro 2: Políticas Públicas de Desarrollo Sustentable en el municipio de Pluma Hidalgo, Oaxaca.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: Evaluation of Organizational Environment in an Educative Technological Institution
Revista: European Journal of Service Management
Artículo 2: Análisis de la seguridad social, proyecciones y perspectivas económicas y sociales en el sistema de pensiones de
Revista: The Institute for Business and Finance Research

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M.P. Jhovany Omar Cabrera Ramos
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-10
PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El Proyecto PFCE-2016-20MSU00111-10 Proyecto Integral de la Facultad de Medicina y Cirugía, fue un proyecto diseñado para consolidar las fortalezas de la Dependencia de Educación Superior (DES) y para contribuir en la mejora de las áreas de oportunidad de los PE que oferta. En este sentido, las actividades programadas se ejecutaron en los tiempos planeados, lo que contribuyó al cumplimiento de las metas en un 90,91%; las cuales versan en torno al fortalecimiento de la planta académica, a través de conservar el porcentaje de PTC miembros del SNI y con perfil deseable; mejora de los espacios educativos con abastecimiento de material y equipos del área básica; contribución a la formación integral de los estudiantes de los PE de Licenciatura a través de las actividades de vinculación que permiten la intervención de nuestros estudiantes con el entorno social, así como la capacitación técnica en procesos actuales acordes a sus perfiles profesionales. En este sentido, con respecto a la Meta que refiere a evaluar por CIEES a los PE de Licenciatura en Terapia Física y Licenciatura en Terapia Ocupacional, cabe recalcar que pese a que a la fecha no se ha cumplido, actualmente, se desarrollan actividades en el marco de este proceso, entre las principales se encuentran: la obtención del Dictamen Técnico Favorable por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), la apertura de nuevos campos de práctica en el interior del país, adecuación y equipamiento de las áreas de práctica; además que en el aspecto curricular se ha solicitado el apoyo del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE-UABJO) para que nos apoye en la evaluación curricular a ambos Planes de estudios, así mismo es importante mencionar que: al no contar con un examen por parte del (CENEVAL), se solicitó el apoyo de la Benemérita Universidad de Puebla para realizar el examen de titulación, obteniendo resultados satisfactorios con un índice de titulación del 80%.

2.- Problemas atendidos

Dentro de los principales problemas atendidos se encuentran el status de los Cuerpos Académicos, la falta de PTC por motivo de jubilación, la evaluación por CIEES de dos programas educativos de Licenciatura. En cuanto al primer rubro se impuso el desarrollo de los CA a través de acciones que permitieron mantener los reconocimientos de perfil deseable y adscripción al SNI de los PTC que la conforman. En este aspecto, cabe recalcar que los trabajos de investigación que realizan los PTC adscritos al CA de Biociencias y Biofarmacia Experimental son de tipo experimental y se efectúan en el Centro de Investigación FMYC-UNAM-UABJO, en este sentido, a través del Proyecto Integral se benefició con reactivos y mantenimiento a los equipos especializados con los que se cuenta en dicho espacio. Cabe recalcar que en dichos proyectos de investigación los PTC trabajan coordinadamente con otros profesores de la planta académica, con la finalidad de impulsarlos para participar en las convocatorias de nuevas plazas de PTC. Otro problema detectado fue la evaluación por CIEES de dos programas educativos de Licenciatura, en este sentido, a través del Proyecto Integral, se benefició a la Licenciatura en Terapia Física y Terapia Ocupacional con el equipamiento del Laboratorio de Rehabilitación, permitiendo mantener este espacio como una sede para práctica clínica; se ofertó curso sobre la elaboración de férulas y se impulsó la movilidad académica estudiantil. Sin embargo, la Facultad de Medicina también ha realizado diversas acciones académico-administrativas para el logro dicha actividad: la obtención del Dictamen Técnico Favorable por parte de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS), la apertura de nuevos campos de práctica en el interior del país, adecuación en la infraestructura de las áreas de práctica, gestiones para consolidar la planta académica de ambas licenciaturas, solicitud de apoyo para realizar una evaluación curricular a ambos Planes de estudios. Estas acciones constituyen una estrategia para apuntalar a ambos Programas de Licenciatura, sin embargo, actualmente nos enfrentamos a un problema y se debe a que el aumento de la matrícula, ha desencadenado una serie de dificultades en la infraestructura pues resulta insuficiente para la demanda de los programas académicos de ambas Licenciaturas, en tanto, se han realizado las gestiones correspondientes a nivel central en espera de una coordinada solución a este problema, con la entrega a la Rectoría del proyecto de construcción del edificio para ambos PE.

3.- Fortalezas aseguradas

Dentro de las principales fortalezas que tiene la Facultad de Medicina, es que el programa de La Licenciatura en Médico Cirujano que concentra la mayor matrícula de Licenciatura, cuenta con la Acreditación con vigencia de 5 años, a partir del 2015 por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM) el cual reconoce a la LMC, como un programa de calidad; situación que actualmente se ve reflejado en la obtención del nivel 2 del Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico, otorgado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, el pasado Jueves 30 de Noviembre del presente, con lo cual se refrenda el compromiso de esta Institución con la formación académica de los egresados de la Licenciatura en Médico Cirujano. Además es de reconocerse que somos una Institución que conserva una estrecha relación con la sociedad, especialmente con grupos vulnerables en el estado a través de brigadas médicas de salud pública y ambiental; así mismo, los programas de Terapia Física y Terapia Ocupacional brindan atención gratuita a la población que lo demanda bajo la supervisión de un profesional. En este mismo sentido, los tres PE de Licenciatura son reconocidos por su labor altruista en el grupo permanente de donación de sangre. En el caso de los PE de Posgrado, en la Facultad de Medicina y Cirugía se cuenta con el segundo PE reconocido por su calidad en la Universidad y el primero en el área de la Salud inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT; que fue beneficiado bajo distintos rubros a través del Proyecto Integral, principalmente en actividades que contribuyen a mantener una tasa de graduación.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La vanguardia tecnológica, es una premisa fundamental en nuestra Facultad de Medicina, en este sentido ofrece recursos hemerográficos digitales: la primera es la Biblioteca E- Library, y la segunda pese al costo que implica, la suscripción a la Biblioteca virtual Up to Date, con la finalidad que los estudiantes, docentes, médicos en el internado de pregrado y médicos pasantes en el servicio social de los tres Programas de Licenciatura y Posgrado, cuenten con esta herramienta que les permita acceder a las publicaciones más recientes en el área médica. Adicionalmente, se han incorporado innovaciones tecnológicas en la

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-10

PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

práctica educativa, ya que, somos la única Institución educativa en el estado de Oaxaca que cuenta con simuladores médicos para la práctica de casos clínicos obstétricos, de Reanimación Cardio-Pulmonar (RCP) y terapia intensiva. Además, con recursos propios ha mantenido la contratación de redes inalámbricas para aumentar la cobertura en las instalaciones. Sin embargo, el avance más innovador en la mejora de la calidad educativa fue la adquisición con recursos propios, de la Mesa de visualización virtual (Marca Sectra), con tecnología de punta para potencializar la enseñanza de la Anatomía del Cuerpo Humano. El estudio de la anatomía humana en los PE de Licenciatura de la Facultad de Medicina, en su parte práctica se realiza a través de la disección de cadáveres, sin embargo es imposible conservar los cortes por un tiempo prolongado, por tanto esta herramienta tecnológica complementa la enseñanza de la anatomía; a través de ella se pueden visualizar hueso, músculo, órganos y tejidos suaves, removiendo capas de piel y tejidos, realizando cortes y segmentación virtual. Esta mesa de visualización virtual, también es de gran utilidad en las especialidades médicas, a través de imágenes de tomografía computarizada y resonancia magnética en tercera dimensión, y de pacientes reales se pueden revisar casos clínicos, por último, esta DES mantiene desde hace 6 años rotaciones clínicas de sus alumnos en las diferentes unidades médicas, fortaleciendo su capacitación en forma programada y bajo la supervisión de personal profesional del propio programa académico.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Derivado de la Acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Médico Cirujano, se emitieron algunas observaciones a los indicadores revisados, algunas de las cuales ya fueron atendidas con recursos propios entre ellas: adecuación del espacio del Bioterio, construcción de 12 cubículos para el trabajo cotidiano de los docentes con sus estudiantes en actividades de tutorías, cursos dirigidos al personal de secretariado y de biblioteca que contribuya a fomentar un ambiente de trabajo adecuado para el desarrollo de la vida académica-administrativa de la FMYC. Sin embargo, también se observó que los estudiantes tienen poca vinculación con la investigación que se realiza en la DES; razón por la cual, los docentes provenientes del Programa de cátedras CONACYT, han implementado en los últimos años el "Programa de integración temprana de estudiantes de medicina a la investigación médica", que ha permitido que varios estudiantes participen en proyectos de investigación bajo la tutela de algún investigador local o foráneo, por tanto, una prioridad durante este ejercicio del Proyecto Integral fue abastecer el Centro de Investigación FMYC-UNAM-UABJO, con la finalidad de ofrecer un espacio de motivación en las actividades de investigación. En el caso de la Maestría en Biomedicina Experimental, a través del Proyecto Integral se atendieron algunas recomendaciones emitidas por CONACYT para mantener estándares de calidad, entre los principales: estancias de investigación, presentación de trabajos en Congresos de estudiantes, asistencia de investigadores colaboradores externos que apoyan a proyectos en curso, con la finalidad de impactar positivamente en la tasa de graduación.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PFI

En referencia a los indicadores que se muestran en el Anexo XIII, el indicador que mayormente se vió beneficiado fue el de movilidad académica; ya que a través del Proyecto Integral de nuestra DES, así como del Proyecto de Gestión de la UABJO se benefició a estudiantes de Licenciatura y Posgrado para realizar movilidad semestral nacional e internacional, así como estancia de investigación corta en la Ciudad de México y también en el extranjero. Uno de los indicadores a los que el Proyecto Integral ha contribuido de manera colateral fue a mantener PTC adscritos al SNI y con perfil PRODEP, así mismo pese a los procesos de jubilación la planta académica no sufrió bajas significativas, ya que, se contrarrestó con los nombramientos de los nuevos PTC de 2016. Gracias al desarrollo de dichas actividades, se elevaron los indicadores de dicho anexo.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	6	4	2
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0		
Total	6	4	2

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0		0	
Alumnos de Licenciatura	11	0	2	8	1
Alumnos de Posgrado	2	0	2		
Total	13	0	4	8	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La Facultad de Medicina se caracteriza por la buena administración de sus recursos, lo que ha permitido mantener una infraestructura académica adecuada para el desarrollo de las actividades de aprendizaje y de investigación que se efectúan en nuestros Programas Educativos. A través del Proyecto Integral se contribuyó a mantener funcionales los equipos especializados con los que cuenta el Centro de Investigación FMYC-UNAM-UABJO: Citometro Miltenyi,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-10

PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

agregómetros, secuenciador Genetic Analyzer, centrífuga clínica, centrífuga refrigerada, balanzas analíticas y campanas de flujo laminar, que son fundamentales para la realización de los proyectos de investigación de los PTC adscritos al Centro de Investigación FMYC-UNAM-UABJO. Así mismo, en este rubro de modernización de la infraestructura específicamente para fortalecer las actividades de investigación, en el mes de Marzo del presente se inauguró el Laboratorio de Fibrosis y Cáncer, derivado de un proyecto de CONACYT, sin embargo el recurso resultó insuficiente para la instalación de dicho Laboratorio, por tanto con recursos propios se complementó la construcción, adecuaciones eléctricas y equipamiento dicho espacio. En otro orden de ideas, para los programas de Licenciatura, se adquirió otro simulador de exploración médica, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Dichas actividades constituyen recursos fundamentales de apoyo académico a nuestros estudiantes de los PE que oferta la Facultad de Medicina y Cirugía.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

La Facultad de Medicina y Cirugía que cuenta con un Programa de Capacitación y actualización docente, del cual se desprenden cursos de actualización disciplinar a cargo de reconocidos académicos de otras Instituciones Educativas del área médica; y cursos de formación docente que se han brindado bajo la temática de: Motivación y su relación con el aprendizaje, estrategias de enseñanza situada en prácticas educativas auténticas, estrategias para el manejo y control de grupos, elaboración de instrumentos de aprendizaje, entre otros temas. En dichos cursos han participado Profesores de Tiempo Completo y Profesores de Asignatura. Cabe recalcar, que los gastos de estos cursos han sido solventados por la administración de la Facultad de Medicina.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

En cuanto a la formación y atención integral del estudiantes, específicamente en la Licenciatura en Médico Cirujano, se brindan cursos de nivelación dirigidos principalmente a estudiantes de nuevo ingreso con problemas de reprobación en asignaturas como: Anatomía, Bioquímica e Histología. Otra acción que contribuye a la formación integral de los estudiantes, son las asesorías psicopedagógicas a cargo de dos psicólogos profesionales, que a través de sesiones semanales brindan este servicio a los estudiantes que se detectan con problemas de aprendizaje, o que por cuenta propia lo solicitan el servicio. Por su parte las tutorías forman parte del acompañamiento personalizado que se brinda a los estudiantes a cargo de un docente-tutor con el propósito de que este alcance su pleno desarrollo en cuanto a su crecimiento y madurez profesional. Una de las Coordinaciones que mayor acercamiento tiene con los estudiantes es la de Vinculación, a través de las cuales se desarrollan actividades deportivas y culturales; también de manera permanente se organizan brigadas médicas y ambientales, principalmente con comunidades vulnerables en el estado, en este sentido a través del Proyecto Integral se benefició a los estudiantes que participaron en brigadas de educación ambiental.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad

Capítulos de Libros

Capítulo 1:	La participación de la policía en el marco del nuevo sistema de justicia penal
Libro:	Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad
Capítulo 2:	Mecanismos psicológicos de defensa en la entrevista forense
Libro:	Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad
Capítulo 3:	La entrevista cognitiva como herramienta de investigación en víctimas de abuso sexual
Libro:	Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad
Capítulo 4:	Mecanismos psicológicos de defensa en la entrevista forense
Libro:	Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad
Capítulo 5:	Cronotanodiagnóstico
Libro:	Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad
Capítulo 6:	Bioquímica forense
Libro:	Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad
Capítulo 7:	Biomarcadores para la identificación de semen y determinación del tiempo post coital
Libro:	Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad
Capítulo 8:	Detección de drogas de abuso
Libro:	Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad
Capítulo 9:	Epidemiología forense
Libro:	Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad
Capítulo 10:	La botánica forense en la investigación pericial de la estancia del crimen
Libro:	Tópicos selectos de ciencias forenses y seguridad
Capítulo 11:	Female remating behaviour in pest tephritid fruit flies and its implication for the Sterile Insect Technique.
Libro:	Adaptation and first field release of <i>Aganaspis daci</i> (Weld), a larval parasitoid of the peach fruit fly, <i>Bactrocera</i>

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-10
PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

Artículos		
Artículo 1:	Síndrome DeSanctis Cacchione, una rara modalidad de xeroderma pigmentoso	
Revista:	Revista Biomédica GUENDA	
Artículo 2:	Manifestaciones cutáneas en las enfermedades hematológicas	
Revista:	Revista Biomédica GUENDA	
Artículo 3:	Patología tumoral de las glándulas mamarias en niñas y adolescentes	
Revista:	Revista Biomédica GUENDA	
Artículo 4:	Diagnóstico endoscópico de la hemorragia de tubo digestivo ISSSTE-Oaxaca	
Revista:	Revista Biomédica GUENDA	
Artículo 5:	Dolor neuropático, un desafío constante	
Revista:	Revista Biomédica GUENDA	
Artículo 6:	Absceso cerebral actinomicótico	
Revista:	Revista Biomédica GUENDA	
Artículo 7:	Oclusión intestinal por brida y adherencias en embarazada de 22 semanas	
Revista:	Revista Biomédica GUENDA	
Artículo 8:	Maleage and strain affect ejaculate quality in the Mexican fruitfly	
Revista:	Insect Sci	
Artículo 9:	Hiperinsulinemia y resistencia insulínica en niños de dos escuelas públicas de Oaxaca México	
Revista:	Revista Médica de Chile	
Artículo 10:	Molecules in seminal plasma related to platelets in preeclampsia	
Revista:	Elsevier Medical Hypotheses	
Artículo 11:	Quercetin Reverses Rat Liver Preneoplastic Lesions Induced by Chemical Carcinogenesis	
Revista:	Oxidative Medicine and Cellular Longevity	
Artículo 12:	Reduced platelet aggregation in women after intercourse: a possible role for the cyclooxygenase pathway	
Revista:	Pub Med	
Artículo 13:	Cytotoxicity, oxidative stress, cell cycle arrest, and mitochondrial apoptosis after combined treatment of	
Revista:	Oxidative Medicine and Cellular Longevity	
Artículo 14:	Cooked Chickpea Consumption Inhibits Colon Carcinogenesis in Mice Induced with Azoxy methane and Dextran	
Revista:	J Am Coll Nutr	
Artículo 15:	Quercetin reverses rat liver preneoplastic lesions induced by chemical carcinogenesis. Oxidative Medicine and	
Revista:	Oxid Med Cell Longev	
Artículo 16:	Absence of aryl hydrocarbon receptor alters CDC42 expression and prevents actin polymerization during	
Revista:	Mol Reprod Dev	
Artículo 17:	Focal adhesion kinase is required for actin polymerization and remodeling of the cytoskeleton during sperm	
Revista:	Biol Open	
Artículo 18:	Efecto antagonista de Hyphomycetes endófitos de Taxus globosa Schldl. contra Fusarium spp. Y Alternaria spp.	
Revista:	Revista Mexicana de Agroecosistemas	

Ponencias		
Ponencia 1:	1. "Educación para la Salud con enfoque integral en estudiantes de la Facultad de Medicina";	
Evento:	Jornada de Investigación en Salud, Durango	
Ponencia 2:	"Profesionalismo y valores en la Educación Médica: Qué, dónde, cómo"	
Evento:	XIII Congreso Nacional de Bioética: Eudaimonía, Valores y plenitud de vida, Burgos, España.	
Ponencia 3:	"Cambios bioquímicos del desarrollo embrionario del langostino del río Macrobrachium Tenellum (Smith, 1871)"	
Evento:	South American Regional Aquaculture 17, Latin American & Caribbean Aquaculture 17, Mazatlán, Sinaloa	
Ponencia 4:	"La agregación Plaquetaria como Biomarcador Indirecto para la Identificación de Líquido Seminal en Abuso Sexual"	
Evento:	III Congreso de Ciencia Forense: La Ciencia Forense en México Hoy	
Ponencia 5:	"The effect of glucosamine in the platelet aggregation of donors and patients with diabetes mellitus type 2"	
Evento:	4° Congreso Latinoamericano de Glicobiología, C. de México	
Ponencia 6:	"Study of the regulation of the PI3/kinase/AKT pathway by the O-GlcNAcylation in biopsies and cell lines derived	
Evento:	4° Congreso Latinoamericano de Glicobiología, C. de México	

Memorias
No se han agregado memorias.

Patentes
No se han agregado patentes.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

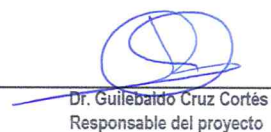
Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-10
PROYECTO INTEGRAL DE LA FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA

12.- Otros aspectos

--



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Dr. Guilebaldo Cruz Cortés
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-11
Asegurar la Calidad Educativa del DES

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió al 100%, al desarrollarse las metas de la mejora de la capacidad y competitividad académica, así como la atención integral de estudiante y la contribución al desarrollo de la investigación de la DES, en cada caso se llevaron a cabo actividades específicas como movilidad nacional e internacional de PTC en foros académicos, adquisición de equipos para desarrollar investigación, movilidad estudiantil nacional e internacional, cursos dirigidos a docentes y alumnos sobre temas de relaciones interpersonales como del área disciplinar. El proyecto se desarrollo articulándose con la sociedad a través de las brigadas clínicas de atención de servicios odontológico y se inicio el proceso de creación de un nuevo cuerpo académico, además de buscar y conservar el CAEF buscando a que pase al estadio CAEC.

2.- Problemas atendidos

Los problemas que han sido atendidos con el propósito de contribuir al desarrollo de la investigación fue el requerimiento de contar con equipos nuevos del laboratorio de investigación del CAEF (CA UABJO-CA-63 Investigación en Salud), y de los laboratorios de histopatología y microbiología, también en el rubro de la capacidad académica se atendió la necesidad de movilidad de los PTC para apoyar y conservar el CA existente, por lo que 4 de sus integrantes: Yobana Pérez Cervera, Dr. Carlos Josué Solórzano Mata, Dr. Rafael Torres Rosas Dra. Beatriz X. Ávila Curiel participaron en congresos nacionales como ponentes de ponencias y carteles de sus investigaciones.

3.- Fortalezas aseguradas

Una de las principales fortalezas que se aseguraron y reforzaron fue la vinculación que se cuenta con la sociedad, ya que a través de los alumnos de los PE de licenciatura y posgrado quienes atienden a la población a través de las diversas brigadas comunitarias y de las clínicas de atención con que cuenta la DES. También se apoyó de manera muy importante al desarrollo de la investigación en la DES a través del equipamiento sustancial para desarrollar esta actividad tan importante. Actualmente se continúa con la última etapa de construcción de la clínica de recepción y diagnóstico, la cual permitirá incrementar la vinculación con la sociedad. Así también se capacitó a los docentes de la Facultad en temas referentes a las áreas disciplinares y didácticas.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Actualmente la DES cuenta con equipo de tecnología de punta, mismo que permite el desarrollo de las prácticas y atención de calidad, se continua con la construcción de la clínica de simulación destinado exclusivamente para desarrollar en simuladores y maniquies la práctica previa a pasar a un paciente real, así también a través de la adquisición de equipos portátiles de robotines, se realizaron acciones odontológicas extra muros atendiendo a una gran parte de la población en nuestro Estado. De igual forma se realizaron cursos de capacitación para docentes, con el objetivo de que cuenten con las herramientas necesarias para mantener e incrementar el nivel de calidad de cátedra que se da en la DES.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se atendieron cuatro recomendaciones que dejó el El Consejo Nacional de Educación odontológica (CONAEDO) quien otorgó el año pasado la reacreditación al Programa Académica de la FO, entre ellas específicamente las relacionadas en la adquisición de equipos y materiales para atender la Norma Oficial Mexicana 013 SSA y la adquisición de equipo tecnológico nuevo.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se conservó la matrícula de calidad para el PE de licenciatura, así como la capacitación a PTC y PA. A través del funcionamiento del departamento de Psicopedagogía se atienden a los estudiantes que presentan trayectorias académicas propensas a la reprobación y posible deserción, estas acciones se han implementado en el presente año en coordinación con el programa de tutorías de la Facultad, lo que ha impacto en disminuir el índice de reprobación y deserción.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	5	2	3
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0	0	
Total	5	2	3

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-11
Asegurar la Calidad Educativa del DES

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6	0	0	3	3
Alumnos de Posgrado	6	0	0	3	3
Total	12	0	0	6	6

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Para nosotros es fundamental contar con la actualización constante de infraestructura para la práctica y la atención en clínicas y con ello contar con las herramientas necesarias y eficaces para enfrentar los problemas de salud que aquejan a la población. Durante este ejercicio se adquirieron equipos tales como: (criterio DODECA, microscopio Karl Zeiss, campana de bioseguridad personal clase II, lector de placas thermo y campana de humos, 3 microtomos, 2 baños de flotación y una plancha magnética) los cuales vinieron a fortalecer el equipamiento para desarrollo de la infraestructura de laboratorios, especialmente el de investigación, lugares donde los alumnos de la licenciatura y posgrado realizan prácticas y desarrollan investigación, de igual forma se fortalecieron las clínicas con el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a las unidades dentales marca ADEC, SIRONA y simuladores FIJO DENT, mismas que son utilizados por los alumnos para llevar a cabo sus prácticas y proporcionar atención odontológica a la población que así lo requiera. Esta adquisición de equipos así como su mantenimiento redundaron con la colocación de la infraestructura de la DES a la modernidad necesaria.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En el rubro de equipamiento este año se apoyo al CA UABJO-CA-63 Investigación en Salud, adquiriéndose 5 equipos de punta con lo que se contribuyó al reforzamiento y mejoramiento del laboratorio de investigación, con lo cual se apoya de manera directa la producción de investigaciones de los PTC integrantes del CA, a quienes se les brindo el apoyo para que participaran en Congresos Nacionales donde presentaron carteles de sus investigaciones, tal es el caso de los eventos Internacionales: Taller "Herramientas Glycobiotechnology para la salud humana", que tuvo lugar los días 2 y 3 de mayo del presente año, en el Instituto Manchester de Biotecnología de la Universidad de Manchester, Inglaterra, donde participaron como ponentes el Dr. Carlos J. Solorzano Mata con el tema "Regulación del la vía PI3kinasa-AKT por la O-GlcNAcilación en cáncer cervical" y la Dra. Yobana Pérez Cervera con el tema "O-glcNacylation: new roles in parasite physiology". Así también el Dr. Solorzano participó en "22 World Congress on Advances in Oncology and 20 International Symposium on Molecular Medicine," que tuvo lugar del 5 al 7 de Octubre de 2017, en Atenas Grecia, como ponente del cartel "Beta-defensin-2, obesity and caries in children of 6 to 12 years. Los Eventos Nacionales donde también se presentaron los PTC fueron los siguientes: Dr. Rafael Torres Rosas asistió al Congreso Mundial de Acupuntura Médica ICMART-FILASMA México 2017 "Evolución en la Ciencia: La Acupuntura en la integración de la Salud Mundial", los días del 2 al 4 de Junio en Ciudad de México, en el que participó como ponente del tema "Anti-Inflammatory Specificity of Different Stimulations at Acupuncture Points " otro evento donde participó el Dr. Torres Rosas fue el "XXIII Encuentro Académico del Día Internacional de la Acupuntura y IX Congreso del Colegio Mexicano de Acupuntura Humana", los días 21 y 22 de Octubre de 2017, en Cd. de México donde fue ponente de la conferencia "Efecto Antiinflamatorio de la Acupuntura en lumbalgia, un acercamiento de lo clínico a lo molecular", finalmente la Dra. Yobana Pérez Cervera participo en el evento "4th Latin American Congress of Glycobiology", 4 al 7 de Octubre de 2017 en Ciudad de México, en el que participó como ponente del cartel "Understanding the Functions of O-GlcNAcylation in Living Organisms" Durante este ejercicio se apoyó en la capacitación de Docentes, tanto como PA y PTC, incluyendo en la actualización docente a la mayoría de los profesores, por lo que para Fortalecer el proceso enseñanza - aprendizaje centrado en el estudiante, se llevó a cabo el curso: "Relaciones interpersonales", contando con la participación en promedio de 30 profesores, así también se realizaron 3 cursos relacionados con el área disciplinar "Relación endo Perio", "Odontología Preventiva y Salud Pública", "Odontología preventiva" contribuyendo en la competitividad académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con la adquisición de equipamiento de laboratorios y con el mantenimiento preventivo correctivo de unidades dentales, se favoreció y se incremento las prácticas clínicas de los estudiantes para reforzar sus conocimientos en los campos disciplinares, además de impactar de igual forma con estas prácticas en la población a la que atendieron en las diversas clínicas, así también en las brigadas de atención odontológica que se brindaron durante este año a diversas poblaciones y comunidades con lo que se fortalece el vínculo con la sociedad.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-11
Asegurar la Calidad Educativa del DES

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos


Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector
Mtro. en Op. César Zárate Ortiz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-12
Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto de la DES fue cumplido en un 100%, impactando a estudiantes y profesores.
El proyecto estuvo integrado por tres objetivos particulares, de los cuales podemos realizar la siguiente valoración:
Objetivo 01 Fortalecer la competitividad académica.
Los estudiantes se vincularon con la sociedad al realizar trabajo de campo, a nivel estatal, respecto a sus asignaturas con el apoyo de sus tutores. Asimismo se capacitaron a estudiantes y profesores en las nuevas tecnologías.
Objetivo 2. Asegurar la atención integral del estudiante, se cursos y talleres que permitieron fortalecer valores y habilidades de cuidado persona de los estudiantes de las licenciaturas.
Objetivo 3. Fortalecer la calidad del posgrado.
En este objetivo únicamente se apoyó a un estudiante para realizar trabajo de campo ya que el recurso otorgado fue mínimo, cumpliéndose así al 100%. Aun así se realizaron Seminarios organizados por dos cuerpos académicos (1CAC y 1CAEC) con la asistencia de especialistas nacionales e internacionales.
Objetivo 4. Asegurar la capacidad académica.
La capacidad académica tiene el 100% de SIN y PRODEP con nivel de doctorado y con maestría.
Se realizaron siete seminarios que impactaron favorablemente a 1CAC y a 1CAEC; se fortalecieron los indicadores de capacidad académica, en donde dos PTC más lograron el perfil PRODEP y se contrataron 3 PTC más con nivel SNI. De la misma forma, estos CA realizaron proyectos de investigación de manera conjunta con otros CA de otras IES nacionales e internacionales. Asimismo, los PTC incrementaron su participación como ponentes en congresos nacionales e internacionales. Se logró la publicación de 5 libros, cuatro de estos en forma colectiva (2CAC, 1CAEC), y un libro individual de PTC SNI. Se realizaron actividades académicas en los cuales participaron profesores invitados de otras IES nacionales e internacionales, así como con profesores especializados en la materia. Los PTC también se vincularon con la sociedad al realizar trabajo de campo y movilidad académica a nivel estatal y nacional. Las metas de este objetivo fueron cumplidas al 100%. Tener 1CAC, incremento de 2PTC más en el SNI, se fortalecieron 11PTC con SNI, asimismo se fortaleció a 11 PTC con perfil PRODEP. Las metas de este objetivo fueron cumplidas al 100 %. El CONACYT evaluó y reconoció la calidad de la Maestría en Sociología otorgándole la categoría de Maestría en grado de desarrollo, la primera Maestría de la UABJO en alcanzar dicho nivel.



2.- Problemas atendidos

Con el apoyo del PFCE 2016 se logró lo siguiente:
a) se ha logrado incrementar el número de profesores perfil PRODEP, sumando 11 PTC con este perfil.
b) se atendió el incremento de los PTC SNI, sumando hasta el momento 11 PTC que representan el 100% de la planta académica del IISUABJO.
c) 2CA (1CAC y 1CAEC) se fortalecieron académicamente en sus Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento, a través de dos seminarios: "Seminario Políticas públicas y acción social en contextos Rurales"; "Seminario Políticas públicas y acción social en contextos Rurales" y "Seminario Política pública y Derechos Humanos en contextos rurales", en los que los integrantes participaron con profesores invitados de otras IES a nivel nacional e internacional, así como de la sociedad civil.
d) Contar con PE acreditados, en este sentido se fortaleció la Maestría en Sociología que tenía el nivel del programa de reciente creación en el CONACYT y con la evaluación 2016 se le otorgó la categoría el grado de desarrollo, la primera Maestría de la UABJO en alcanzar dicho nivel.
e) Se enfocó este año en atender recomendaciones por parte de la ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales). Fortaleciendo los PE de Licenciatura: Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional; Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural; y Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos; mismos que recibieron la acreditación, con un periodo de vigencia del 3 de julio de 2015 al 3 de julio de 2020.
f) Se realizaron 8 seminarios y tres cursos en la plataforma educativa y trabajo de campo nacional.

3.- Fortalezas aseguradas

A) Se cuenta con 11PTC en el SNI: 1 Nivel III, 4 Nivel I, 2 Nivel II y 2 como Candidato,
B) 11 PTC perfil PRODEP,
C) 3CA: 2CAC Y 1CAEC,
D) Fortalecimiento de la Maestría en Sociología inscrita en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, la cual cuenta con la participación de PTCs de la DES, así como de profesores invitados, provenientes de IES nacionales e internacionales,
E) Este año se aseguraron proyectos externos con instituciones públicas, mediante firma de convenios: 1 Convenio con el Instituto Municipal de la Mujer y un Convenio con el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca " Educación, interculturalidad, migración y propuestas para la educación básica en Oaxaca"; impactando a profesores, egresados y estudiantes de la DES quienes colaboran en el proceso de las investigaciones.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-12
Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

F) La Coordinación de Planeación continúa impulsando el Tablero Sociológico el cual es un órgano de difusión de actividades académicas promovida por la DES y por otras instancias de la universidad, así como de las diversas convocatorias a congresos nacionales e internacionales de las disciplinas afines, de novedades editoriales y redes sociales, para procurar la vinculación y actualización permanente de los integrantes de la comunidad de profesores, investigadores y estudiantes.

G) Asimismo, se fortalecen los lazos interinstitucionales con los consejos de los que forma parte la DES. CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales). De igual forma se participó en la asamblea del Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECOS), en el marco del VI Congreso Nacional de Cien

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

- A) Vinculación de los proyectos de investigación de los PTC con estudiantes y egresados en los proyectos externos firmados en convenio de colaboración con instituciones gubernamentales.
- B) A través de las experiencias de aprendizaje al interior del Estado, los estudiantes pusieron en práctica lo aprendido, vinculando la teoría con la realidad al realizar observaciones y entrevistas directas en las comunidades, lo cual ha fortalecido sus competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales.
- C) Se realizaron proyectos de investigación con organismos gubernamentales para la difusión del conocimiento con la publicación de 5 libros.
- D) Se logró la titulación de los estudiantes y las becas otorgadas a los PE.
- E) Al tener los PE certificados se logran tener recursos que impactan en la relación de sociedad y se creó una maestría profesionalizante "acción social en contextos globales" con vinculación entre instituciones gubernamentales y sociedad civil.
- F) En el programa de Maestría en PNPC se logró la titulación al 100%.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

La DES ha podido atender las recomendaciones del organismo acreditador, ACCECISO. Se han desarrollado experiencias de aprendizaje donde ponen a prueba los conocimientos adquiridos en las aulas hacia las comunidades en el interior del estado, atendiendo a la recomendación: "Considerar en los ejercicios presupuestales, recursos económicos para la realización satisfactoria y segura de las prácticas de campo, así como alentar el contacto de los estudiantes con la realidad estatal". Con la nueva evaluación del organismo acreditador, en la cual se lograron reacreditar 3PE de Licenciatura en Ciencias Sociales, con una vigencia del 3 de julio de 2015 al 3 de julio de 2020, se contempla un plan de trabajo donde todas las áreas del Instituto participen para la atención de dichas recomendaciones. En el caso del Posgrado, se fortaleció tras haber sido evaluada por segunda vez por el CONACYT otorgándole la categoría de Maestría en grado de desarrollo, la primera Maestría de la UABJO en alcanzar dicho nivel. Todas las acciones del proyecto siempre se encuentran vinculados a fortalecer nuestras debilidades.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

- A) Fortalecimiento de la Maestría en Sociología PNPC-CONACYT, único PA de posgrado en la IES que recibió recursos PROFOCIE 2016. B) Los CA vieron fortalecidas sus LGAC con la organización de dos seminarios que impacta en la formación continua de los PTC, por lo que hasta el momento se cuenta con dos CA consolidados (Género, Cultura y Desarrollo y Estudios Sobre la Sociedad Rural) y 1CA en Consolidación (Estudios Políticos y Estudios sobre la Sociedad Rural).
- C) Se atendieron las recomendaciones del organismo evaluador ACCECISO para el proceso de evaluación con fines de reacreditación de los 3PA de licenciatura en Ciencias Sociales, por lo que estos 3PE fueron reacreditados, D) Se cuenta con 13 PTC, 11 con grado de doctorado y 2 con grado de maestría, quienes participan en proyectos de investigación con recursos de la IES y con financiamiento de instituciones externas. E) 11 PTC están en el SNI.
- F) 11 PTC tienen perfil PRODEP. G) 13 PTC participan en el Programa de Tutorías. H) A los estudiantes de licenciatura se les ha apoyado en la gestión de las becas, por lo que se cuenta con 42 estudiantes becados. El caso de los estudiantes de maestría, el 100% cuenta con beca CONACYT.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	22	12	10
Profesores de Medio Tiempo	0	0	
Profesores de Asignatura	0		

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-12
Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

Total	22	12	10
-------	----	----	----

Alumnos beneficiados					
Tipo	Número	Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	5	5	0		
Alumnos de Posgrado	0				
Total	5	5	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En este año la DES no solicitó recursos para la modernización de la infraestructura, sin embargo se ha solicitado apoyo académico en el próximo proyecto 2018.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

- Se capacitó a docentes en la plataforma educativa.
- Se capacitó a los docentes para la implementación de un programa en la plataforma educativa.
- Se llevó a cabo el Taller de análisis y discusión sobre agua, energía y zonas económicas especiales en el Sur Sureste de México en las instalaciones del IISUABJO Murguía.
- conferencia denominada "Las Ciencias Sociales ante la 'colonialidad del poder': los aportes (y contradicciones) de una antropología activista", el día miércoles 19 de abril en el auditorio del IISUABJO dictada por el Dr. Charles R. Hale, del Departamento de Estudios de Anthropology and African Diaspora, de la Universidad de Texas en Austin, invitado por el Cuerpo Académico de Género, Cultura y Desarrollo.
- Conferencia: PROSPERA y la experiencia de su evaluación como política social.
- 24 de abril de 2017 en IISUABJO Murguía.
- Se llevó a cabo un Seminario: Seminario Políticas públicas y acción social en contextos Rurales Conferencia de apertura "prospera y la experiencia de su evolución como política social"
- Seminario Políticas públicas y acción social en contextos Rurales "Las mujeres campesinas y su derecho a la participación política. Algunas pistas y hallazgos para Oaxaca"
- Conferencia: "Vivir bien, como alternativa civilizatoria a la sociedad capitalista" impartirá el Excmo. Sr. Fernando Huanacuni Mamani Ministro de Relaciones Exteriores del Estado Plurinacional de Bolivia. En las instalaciones de Murguía 306.
- Se llevó a cabo una conferencia "Retos de la justicia en la construcción de la ciudadanía"
- Se llevó a cabo una conferencia "¿Cómo pensar la investigación en compromiso y la defensa del territorio a través de la resistencia de Cherán K'heri?".
- El Cuerpo Académico "Género, Cultura y Desarrollo" del IISUABJO llevó a cabo la conferencia: Los Mayas, reflexiones sobre la epistemología del presente.
- El IISUABJO realiza el seminario "Megaproyectos, alteridad y migración en la disputa política" en el que participan el Dr. Arturo Lomeli, Dra. Dolores Camacho y Dr. Javier Maisterren.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

- Se impartió un curso del cuidado de la salud.
- Se realizó un curso- taller sobre convivencia escolar.
- Se realizó un taller de "Métodos y Técnicas de Investigación" dirigido a los estudiantes del IISUABJO.
- Realizaron trabajo de campo Estatal.

11.- Producción científica

Libros

- Libro 1:** Resistencia Epistémica. Intelligentsia e identidad política en el proyecto descolonial ñuu savi
Libro 2: De la comunidad corporada a la comunidad fragmentada
Libro 3: Política y alternativas frente a la crisis capitalista
Libro 4: Procesos sociales en el Oaxaca contemporáneo
Libro 5: La educación en México. Escenarios y desafíos

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-12
Fortalecimiento de la calidad académica del IISUABJO

No se han agregado ponencias.

Memorias

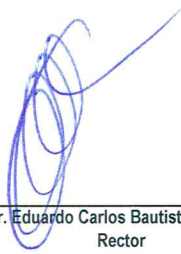
No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La DES actualmente continua impulsando un Programa de Tutorías desde la Coordinación de Docencia, donde reciben el acompañamiento los tutores, así como los tutorados, por lo que se trabaja en un plan conjunto para dar seguimiento puntual a las acciones, atendiendo con esto indicadores de deserción escolar, permanencia, egreso y titulación, correspondiente a las trayectorias escolares.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-13
Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

El proyecto se cumplió al 100%, la participación de los PTC fue de importancia en la ejecución de proyecto PFCE 2016, para el desarrollo de los indicadores académicos, presentando los resultados de sus trabajos de investigación en ponencias orales, carteles en congresos nacionales e internacionales, así como a través de estancias académicas. Divulgando de esta forma los resultados de investigaciones realizadas en los laboratorios de la DES, mismo que fueron habilitados, equipados con materiales y reactivos que contribuyen la mejora la capacidad académica del CAEC "Producción Animal" y apoyando la divulgación de trabajos en congresos internacionales de PTC integrantes de CAEF que se encuentra a la espera de su próxima dictaminación, que participaron con trabajos a través de carteles y ponencias orales en congresos internacionales. (Seminario Iberoamericano de Recursos Zoogenéticos), Efectuado en Guatemala.

2.- Problemas atendidos

Los problemas más sentidos que afectan a la DES de MVZ y que con los recursos del proyecto PFCE 2016 fueron atendidos fueron los siguientes:

1. Falta de equipo; se equiparon tres laboratorios:

Análisis Clínico.

Acuicultura.

Biología molecular.

Taller de cárnicos.

2. Impulso a la investigación y fomento para el fortalecimiento de los Cuerpos Académicos. El proyecto PFCE 2016 favoreció la divulgación de la producción científica de los resultados de los trabajos de investigación desarrollados por el CAEC "Investigación en Producción Animal". Adicionalmente, se apoyó la publicación y divulgación de los resultados de las investigaciones realizadas PTC's y por el CAEF "biotecnología Aplicada a la Veterinaria", (este último en espera de dictamen este mes de diciembre).

3. Atención a recomendaciones de CIEES.

a. Falta de infraestructura. Se equipó el Centro de Cómputo al servicio de los estudiantes con (25) computadoras. Cabe mencionar que la meta programada fue de 20 equipos de cómputo, sin embargo se lograron remanentes que permitieron la adquisición de 5 equipos más.

b. Acervo bibliográfico insuficiente; este problema fue atendido con estos recursos en los que se incrementó el acervo bibliográfico con ejemplares actualizados sobre las Ciencias Veterinarias para disposición de los alumnos en la biblioteca de la DES.

4. Actualización Académica: se impulsó la actualización de la planta docente en diferentes áreas de las Ciencias Veterinarias, que contribuye a mejorar la capacidad y competencia académica de los docentes de la DES.

5. Respecto a la Atención Integral al Estudiante; se fortaleció el Programa Institucional de Tutorías contando con la participación de 11 PTC's, y adicionalmente contando con la participación de 37 PA. Atendiendo al 100 % de la matrícula de la DES.

6. En cuanto a la movilidad académica; los recursos del proyecto facilitaron la realización de una estancia Académica de un PTC del CAEC y de 9 estudiantes que realizaron estancias de prácticas profesionales e investigación en el Colegio de posgraduados en Texcoco Estado de México y en El CEIEGT-FMVZ-UNAM en Tlapacoyan Veracruz. Impulsando el desarrollo integral de los estudiantes de la DES.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mejoró la capacidad de 3 laboratorios y el taller de cárnicos. Se contribuyó a la consolidación del CAEC en Producción Animal. Se mejoró la Atención de los estudiantes matriculados y egresados. Contribuyó en la Revisión y mejora del PE. Se fortaleció el Programa Institucional de tutorías, atendiendo al 100 % de la matrícula estudiantil con la participación de 11 PTC y con la participación de 37 PA.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Con el ejercicio de los recursos del proyecto PFCE 2016, se logró equipar 3 laboratorios y un taller de cárnicos, además del Centro de Cómputo que contribuye en la mejora de la infraestructura académica que facilita dar una atención más integral de los estudiantes, impulsando y promoviendo una mayor participación de los estudiantes en su formación profesional, a través de fomentar su participación en proyectos y líneas generales de aplicación del conocimiento en la DES. Se incrementó la movilidad académica. Se animó a la participación de los PA en el programa institucional de tutorías de igual manera que los PTC, con la finalidad de ofrecer este servicio académico para los estudiantes al 100 % de los alumnos matriculados. De igual forma se impulsaron

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-13
Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ.

actividades extracurriculares académicos, culturales y deportivos estas fueron: Foros, Simposios, conferencias, competencias deportivas, concursos de eventos culturales tradicionales. Como parte integral de su formación profesional.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Atención a recomendaciones de CIEES.

Se equipó el Centro de Cómputo al servicio de los estudiantes con (25) computadoras. Cabe mencionar que la meta programada fue de 20 equipos de cómputo, sin embargo se lograron remanentes que permitieron la adquisición de 5 equipos más. Se incrementó el acervo bibliográfico con ejemplares actualizados sobre las Ciencias Veterinarias para disposición de los alumnos en la biblioteca de la DES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

La mejora de la capacidad académica de 3 laboratorios y 1 taller de cárnicos que mejora y eleva el potencial para el desarrollo de investigaciones, por otra parte la divulgación de trabajos en foros científicos nacionales e internacionales de los trabajos desarrollados por los PTC y CAEC. El incremento sustancial en la movilidad estudiantil y participación de los estudiantes en proyectos de investigación como parte de su formación integral como profesionales.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	12	11	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	37	37	
Total	49	48	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	9			9	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	9	0	0	9	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La modernización de 3 laboratorios y 1 taller de cárnicos, tiene un impacto positivo en la capacidad de estos laboratorios que posibilita mejorar la productividad académica de los PTC y CAEC de investigación en Producción Animal. Además de contar con un Centro de Cómputo que permite a los estudiantes usuarios poder usar herramientas de información y comunicación en su proceso de formación profesional. Contando con información bibliográfica actualizada y/o reciente adicional al uso de estas modernas herramientas de información.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

El impacto de la ejecución de los recursos PFCE 2016 permitió la capacitación de los docentes tanto PA, al igual que los PTC en el uso de herramientas que contribuya a mejorar el programa institucional de tutorías proporcionando atención tutorial al 100 % de los estudiantes matriculados. de igual forma posibilitó la difusión de los resultados de los trabajos de investigación realizados por integrantes del CAEC Investigación en Producción Animal, en eventos académicos de índole nacional e internacional. También, el uso de los recursos PFCE permitió también mejorar la capacidad de integrantes del CAEC a través de realizar estancia de investigación en el Instituto de Ciencia Animal (ICA) de la República de Cuba. La habilitación de 3 laboratorios de material y equipo permite desarrollar LGAC. que contribuya a la mejora de la productividad académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con los recursos del proyecto PFCE 2016 su uso contribuye a la consolidación del programa institucional de tutorías proporcionando atención tutorial al 100 % de los alumnos matriculados. Permite incrementar la movilidad académica estudiantil a 9 estudiantes; realizando 2, estancias de prácticas de investigación en Centros de Investigación producción del Colegio de posgraduados en Texcoco, estado de México y 7 estudiantes En el Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión de Ganadería Tropical (CEIEGT) de la FMVZ-UNAM, en Tlapacoyan Veracruz. Los estudiantes participan en Campañas Zoonosanitarias y de Salud Pública en varios municipios del estado de Oaxaca, como parte de sus prácticas profesionales desarrollando actividades quirúrgicas de esterilización y

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-13
Planeación para el desarrollo del programa educativo de la EMVZ.

castración de perros y gatos. Además de participar en eventos académicos como son foros y conferencias; culturales y competencias deportivas.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

Artículo 1: oxidative state of ewes with different number of parity during gestation and lactation
Revista: Pesquisa Veterinaria Brasileira
Artículo 2: Productive response of hair ewes crossed with Damara and Dorper and growth of their lamb
Revista: Arquivo Brasileiro de Medicina Veterinária e Zootecnia, Brazilian Journal of Veterinary and Animal Sciences

Ponencias

Ponencia 1: Efectividad del HCL-zilpaterol en la respuesta productiva de tóretes con crecimiento compensatorio.
Evento: XLIV Reunion Científica de la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria A.C.
Ponencia 2: Relación entre variables de ecografía de ovejas en condiciones de pastoreo extensivo en la costa de Oaxaca.
Evento: XLIV Reunion Científica de la Asociación Mexicana para la Producción Animal y Seguridad Alimentaria A.C.;
Ponencia 3: Influence of de breeding season on the productive anareproductive indicators of the sow
Evento: ; 54a Reuniao anual da sociedade Brasileira de zootecnia; Foz do Iguazu, Parana Brasil
Ponencia 4: Season effect in complete blood count in family milking herd
Evento: 54a Reuniao anual da sociedade Brasileira de zootecnia; Foz do Iguazu, Parana Brasil.
Ponencia 5: Seasonal effect and milking schedule on the behavior of urea nitrogen, milk urea nitrogen and urinary nitrogen.
Evento: ; 54a Reuniao anual da sociedade Brasileira de zootecnia; Foz do Iguazu, Parana Brasil.
Ponencia 6: Seasonal effect and milking schedule on the behavior of urea nitrogen, milk urea nitrogen and urinary nitrogen.
Evento: ; 54a Reuniao anual da sociedade Brasileira de zootecnia; Foz do Iguazu, Parana Brasil.
Ponencia 7: Seasonal effect and milking schedule on the behavior of urea nitrogen, milk urea nitrogen and urinary nitrogen.
Evento: ; 54a Reuniao anual da sociedade Brasileira de zootecnia; Foz do Iguazu, Parana Brasil.
Ponencia 8: Effect Geotype and live weighth at performance of the prime cutting on goats kids carcass.
Evento: 54a Reuniao anual da sociedade Brasileira de zootecnia; Foz do Iguazu, Parana Brasil
Ponencia 9: Entrenamiento y evaluación seminal de machos cabrios criollos pastoreños de la Mixteca Oaxaqueña.
Evento: ricano sobre la Conservación y Utilización de Recursos Zoogeneticos; Chiquimula-Guatemala.
Ponencia 10: Análisis de diferenciación genética de bovinos criollos de dos regiones del estado de Oaxaca
Evento: XVIII Simposium Iberoamericano sobre la Conservación y Utilización de Recursos Zoogeneticos; Chiquimula-

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

MVZ.Cert.José Alfredo Villegas Sánchez
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-14

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

EL Proyecto Elaborado por el Instituto de Ciencias de la Educación en el Marco del Programa para el Fortalecimiento de la Calidad Educativa se enfocó a fortalecer a la Institución en tres aspectos de suma importancia a desarrollar en nuestra institución. El primero de ellos fue la capacidad académica, el segundo, la competitividad académica y en tercer lugar, la Vinculación de los PE del Instituto.

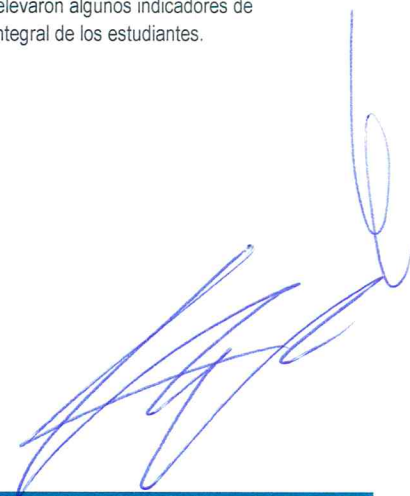
En este sentido, se dio prioridad a fortalecer el desarrollo de los integrantes del Cuerpo Académico con Estancias de Investigación Nacionales e Internacionales, la presentación de trabajos en Congresos Nacionales de los 9 PTC que posee la UA, la impresión de dos libro arbitrado del CA de la UA, la traducción de artículos de PTC para su publicación, el tiraje de la revista de investigación del ICEUABJO, "ACADEMICUS" y la dotación de equipamiento tecnológico al CA con que se cuenta.

En cuanto a la competitividad académica, se enfocaron las actividades planteadas a atender las recomendaciones realizadas por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE) A.C y los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) así como el incremento de las tasas de egreso y Titulación en las distintas modalidades que ofrece el Instituto a los egresados para obtener el grado de licenciados en Ciencias de la Educación tales como e impulsar la innovación educativa. Para lograr esto, con el recurso aprobado se adquirió equipo tecnológico de apoyo en la formación de los estudiantes tanto en sus Unidades Formativas como en las actividades extracurriculares, la ampliación del acervo bibliográfico en las Áreas de Formación del Plan de Estudios dentro del Área de las Ciencias de la Educación; se impulsó la realización el trabajo de campo por parte de 7 estudiantes que les permitiera adquirir experiencia en el campo de la investigación en IES nacionales. De igual manera, se realizaron 12 movilidades estudiantiles nacionales y 1 internacional por parte de los estudiantes de la LCE.

Con respecto a la formación integral del estudiantado y el fortalecimiento de la Vinculación Universitaria, se programaron distintos cursos, talleres y seminarios dirigidos a los estudiantes y planta docente orientados a actualizarlos en materia educativa. De importancia mayúscula es también proporcionar a los estudiantes la oportunidad de tener contacto con los principales exponentes de las distintas áreas que comprende el campo de la educación, ejemplo de esto es la organización del 3er Congreso Internacional: "Formación de Profesionales de la Educación: Perspectivas y Desafíos Emergentes". También se organizó el 1er Encuentro de Estudiantes de Educación del Estado de Oaxaca que permitió a los estudiantes crear un espacio de intercambio de experiencias, expectativas y proyectos con estudiantes de Carreras afines de otras IES del estado. Se apoyó la asistencia de los estudiantes al 14vo Encuentro Nacional de Estudiantes de Pedagogía y Ciencias de la Educación, por último, en este rubro se potenciaron las brigadas comunitarias en las cuales los estudiantes realizan actividades de vinculación con comunidades con altos índices de marginación y rezago educativo del interior del estado.

Con este proyecto se consolidaron las actividades extracurriculares como el Grupo Folclórico de la UA y equipos deportivos que representan al Instituto en torneos al interior y exterior de la Universidad.

De manera general, se cumplieron todas las Metas Académicas comprometidas e incluso algunas fueron superadas, se elevaron algunos indicadores de Capacidad y Competitividad Académica y se fortaleció la vinculación de los PE del ICEUABJO al igual que la formación integral de los estudiantes.



2.- Problemas atendidos

El PFCE atendió directamente las siguientes áreas de oportunidad:

Aumento de la productividad académica de los Profesores de Tiempo Completo y el CA de la UA. (Asistencia a Congresos, traducción de artículos académicos,

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-14
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

Realización de Estancias Cortas de Investigación Nacionales e Internacionales, Publicación de Libro Arbitrado, Impresión de la Revista de Investigación de la UA, dotación de equipo tecnológico para la elaboración de proyectos de investigación)
Diversificación de la oferta de actividades de Formación Integral del Estudiantado (Cursos, talleres y Seminarios, conformación de talleres extracurriculares de Danza Folclórica y equipos deportivos institucionales.)
Aumento de PTC con Perfil Deseable. Se aumentó un PTC con Perfil Deseable pasando de 4 a 5 PTC.
Realización de la Evaluación Curricular del Doctorado en Ciencias de la Educación y de la Maestría en Educación
Aumento de 1 PTC adscrito a la UA
Impulso de la investigación estudiantil por medio del otorgamiento de 7 becas de estudiantes para realizar trabajo de campo en otras IES del país.

3.- Fortalezas aseguradas

Con el Ejercicio de los Recursos del PFCE, se fortalecieron los siguientes aspectos:

- Infraestructura tecnológica destinada para el estudiantado en las Áreas de Apoyo y Actividades Extracurriculares (Adquisición de computadoras de escritorio, computadoras portátiles, cámaras fotográficas, switch administrable, pantalla de 50 pulgadas, grabadora, lote de películas)
- Infraestructura tecnológica destinada para los PTC y 1 CA (Adquisición de computadoras de escritorio, computadoras portátiles)
- Fortalecimiento de la investigación mediante la vinculación y establecimiento de las redes de investigación de PTC y el CA
- Movilidad Académica (Se realizaron en total 13 movilidades estudiantiles nacionales por parte de estudiantes de la Licenciatura)
- Organización de 1 evento de impacto internacional con la organización del 3er Congreso Internacional "Formación de Profesionales de la Educación"
- Organización de 1 evento de talla estatal con el 1er Encuentro de Estudiantes de Educación de Oaxaca
- Atención a Recomendaciones emitidas por CEPPE en cuanto al incremento de tasas de egreso y titulación
- Impulso de la innovación educativa por medio de cursos y talleres en el área de las TIC, adquisición de equipos tecnológicos que permiten el impulso de las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje
- Vinculación universitaria con las comunidades de alta marginación y rezago educativo del estado de Oaxaca mediante la realización de brigadas comunitarias

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

La innovación educativa juega un papel importante en el PE de la LCE pues es un PE con un enfoque centrado en el Estudiante, por lo tanto, es indispensable asegurar las condiciones de aprendizaje en donde los estudiantes puedan generar experiencias que le permitan desenvolverse de manera adecuada en el ámbito laboral, se fortaleció la innovación con las siguientes actividades:

- Fortalecimiento de la infraestructura tecnológica de la UA para la incorporación de las TIC, Entornos Virtuales de Aprendizaje, Aplicaciones Tecnológicas y Entornos Personales de Aprendizaje (PLE) en las distintas Unidades de Aprendizaje de la LCE ofreciendo nuevas perspectivas en el escenario educativo y propiciando la construcción de conocimientos por parte de estudiantes y docentes.
- Capacitación de docentes mediante la oferta de cursos, talleres y seminarios en temáticas emergentes y estrategias de enseñanza y aprendizaje de las TIC.
- Fortalecimiento del Proyecto de tutorías mediante la adquisición de infraestructura tecnológica y capacitación a tutores pares, docentes y grupales.
- Atención a las temáticas transversales de la LCE mediante la oferta de cursos, talleres y seminarios en materia de investigación, educación ambiental, TIC, perspectiva de género y la incorporación de temáticas emergentes



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-14
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

EL Programa Educativo de la Licenciatura en Ciencias de la Educación se encuentra actualmente acreditado y el Comité para la Acreditación de Programas de Pedagogía y Educación emitió 49 recomendaciones a la UA para fortalecer la calidad de la educación impartida en la licenciatura. Con las actividades financiadas por parte del PFCE se contribuyó a atender las siguientes recomendaciones:

CATEGORÍA II. ESTUDIANTES

o13. Incrementar la tasa de titulación a través de programas de apoyo.

La recomendación se fortaleció con las becas para realizar Trabajo de Campo en otras IES nacionales con recurso del PFCE

CATEGORÍA III. PLAN DE ESTUDIOS

o15. Desarrollar eventos recurrentes en donde se genere la opinión de empleadores, egresados estudiantes y público en general en relación a la formación del LCE

La recomendación se apoyó con el Encuentro de Egresados y Empleadores financiado con recursos del PFCE

CATEGORÍA IV. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

o24. Asegurar la mejora de las becas con las que cuenta el programa

La recomendación se apoyó con las Becas para realizar Trabajo de Campo en otras IES Nacionales y las Becas de Movilidad Nacional en el marco del PFCE y con la difusión de convocatorias para realizar movilizaciones nacionales e internacionales financiadas por otras organizaciones (ECOES-SANTANDER , CNBES...).

CATEGORÍA V. FORMACIÓN INTEGRAL

o27. Promover periódicamente la práctica física deportiva (cursos de baile, de zumba, yoga, etc.) en lo general al interior del ICE como un elemento de formación, cuidado y atención a la salud física, mental y emocional, asimismo podrían incorporarse los profesores

Esta recomendación se apoyó con la consolidación de los talleres extracurriculares y de los equipos deportivos de la LCE.

o30. Socializar la función de la Universidad en las familias de los estudiantes para determinar los momentos y los ámbitos de colaboración donde puedan intervenir para su adecuado desarrollo académico del estudiante

Se organizó el Encuentro de Padres, Madres y Tutores con recurso del PFCE

CATEGORÍA VIII. INVESTIGACIÓN

o41. Establecer LGAC entre profesorado para asegurar el desarrollo de los Cuerpos Académicos, Desarrollar los CA en formación, Vincular los CA con el programa educativo, Involucrar a los estudiantes en los proyectos de investigación (becarios), Impulsar el trabajo colaborativo.

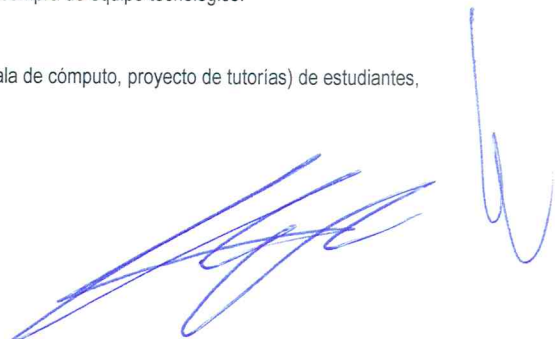
o42. Aplicar recursos en LGAC de los CA

Estas recomendaciones se atendieron integrando a los CA y a los PTC en el proyecto diseñado apoyándolos con estancias de investigación, asistencia a eventos académicos, impresión de libro arbitrado y la revista académica de la UA, traducción de artículos y compra de equipo tecnológico.

CATEGORÍA IX. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

o45. Mantener y fortalecer las condiciones de la infraestructura del ICE

Esta recomendación se apoyó con la adquisición de equipo tecnológico para áreas comunes (biblioteca, sala de cómputo, proyecto de tutorías) de estudiantes, docentes, y PTC.



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-14
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En cuanto a la contribución para mejorar los indicadores del ANEXO XIII, en tema de PTC, al momento de diseñar el Proyecto se contaba con 8 PTC adscritos a la UA, posteriormente se apertura otra plaza para dar un total de 9 PTC. Sin embargo, por el deceso de un PTC disminuyó parcialmente la cantidad de Profesores de Tiempo Completo en el ICEUABJO. No obstante, se integró la Dra. Guadalupe Aurora Maldonado Berea a la Planta Académica y de igual forma se integró la Dra. Martha Elba Paz López en el semestre Agosto-Diciembre de 2017. Con esto actualmente el ICEUABJO cuenta con 10 PTC. En materia de investigación, al comienzo del proyecto la Unidad Académica contaba con 3 CA, sin embargo, con la última evaluación realizada por el CONACYT, dos de ellos perdieron su registro, como solución remedial, se orientaron los recursos destinados a que los integrantes de dichos CA, participación como ponentes en eventos nacionales para fortalecer su productividad académica. Así, actualmente el ICEUABJO cuenta con solo un CA con estatus de "En Consolidación" a saber: Educación y Construcción del Conocimiento". Se está apoyando al CA existente para que pueda incrementar su estatus alcanzando el nivel de "Consolidado" por medio de la publicación de libros, traducción de artículos académicos para su publicación en revistas indexadas, estancias cortas de investigación nacionales e internacionales adquisición de equipo tecnológico que permita el desarrollo de los Proyectos de Investigación del CA. Se incrementaron los índices de titulación en las distintas modalidades de titulación que ofrece la LCE, como la elaboración de Tesis, Ensayo y titulación por medio del Examen EGEL-CENEVAL EDU. Las tutorías se consolidaron con el ejercicio del PFCE al ser organizados actividades de capacitación como cursos, talleres, seminarios y conferencias dirigidas a estudiantes y docentes tutores mejorando significativamente el servicio de acompañamiento tutorial. Es importante mencionar que se apoyó la actualización de programas de posgrado con la culminación de la Evaluación Curricular del Doctorado en Ciencias de la Educación y el comienzo de la evaluación curricular del Plan de Estudios de la Maestría en Educación. Se asegura la acreditación de tercer ciclo para el PE de la LCE mediante la contribución a la atención de las recomendaciones emitidas por el Organismo Acreditador.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	20	7	0	12	1



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-14
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

Alumnos de Posgrado	0				
Total	20	7	0	12	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Según las necesidades resultantes de la evaluación diagnóstica de la UA, era de gran importancia actualizar los equipos de áreas comunes como biblioteca o sala de cómputo, de igual manera equipo tecnológico para los PTC y CA. Dicha razón motivó la inclusión en el Proyecto del PFCE la adquisición de recursos y materiales tecnológicos tales como computadoras de escritorio, computadoras portátiles, impresoras y bocinas que benefició directamente la realización de actividades académicas como las clases de la Licenciatura y Maestría, eventos académicos de PA y PTC así como en la formación integral del estudiantado. También se adquirieron diversos ejemplares especializados en el campo de las Ciencias de la Educación que servirán de consulta para docentes, estudiantes durante el desarrollo de las diferentes Unidades Formativas del PE.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el PFCE 2016 se mejoró la competitividad académica del ICEUABJO y se fortaleció el CA "Educación y Construcción del Conocimiento". Gracias a la realización de los diferentes eventos académicos como cursos, talleres, conferencias, seminarios, la participación como ponentes y estancias de investigación, traducción de artículos y publicación de libros se contribuyó a su formación profesional.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Para consolidar la formación y atención integral del estudiante, se desarrollaron diversos eventos con ponentes de talla nacional e internacional entre ellas las conferencias: "Educar desde el corazón para educar el corazón", "seres para el amor o seres para la muerte". Panel filosófico "El ser estudiante" una perspectiva filosófica y psicológica. De igual forma, en el Congreso Internacional Organizado se contó con la participación de 14 investigadores académicos nacionales y 3 internacionales. Estos participantes impartieron cursos y talleres simultáneos al Congreso lo que fortaleció la formación integral y actualizada de los estudiantes.

Entre otras actividades académicas se desarrollaron brigadas en la comunidad de Tepuxtepec Mixe y en la comunidad de Juquilla.

Se realizaron 12 movilidades estudiantiles semestrales, en las universidades como la UADY, Universidad de Puebla, en la UNAM, Universidad de Aguascalientes y la universidad de Hidalgo además de una Movilidad Internacional en Colombia. Realización de 7 estancias de investigación en universidades como la UADY, UV, El Colegio de la Frontera Sur y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Espacios Educativos e Investigación Científica en la Sociedad Actual.

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Violencias Interseccionales de Género en Oaxaca

Libro: Violencia y Agresión en contextos de: mujeres, parejas, jóvenes y niños



REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-14

Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

Artículos	
Artículo 1:	La violencia hacia las mujeres en Oaxaca. En los caminos de la desigualdad y la pobreza.
Revista:	LiminaR. Estudios Sociales y Humanísticos [en línea]
Artículo 2:	El debate intercultural en México
Revista:	Revista Latinoamericana de Estudios Rurales,
Artículo 3:	La problemática de la formación docente. El caso LEP y LEPMI 90
Revista:	en Revista Educación y Ciencia, Revista de la Facultad de Educación - Universidad Autónoma de Yucatán
Ponencias	
Ponencia 1:	"Iconopedagogía" y "El saber y el conocimiento desde las Ciencias de la Educación
Evento:	Coloquio en la División Académica de Educación y Artes (DAEA) de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Ponencia 2:	Programación Académica
Evento:	Congreso Interdisciplinario de Cuerpos Académicos CICA UTSOE 2017
Ponencia 3:	Experiencias de transversalización de género en Instituciones de Educación Superior
Evento:	Evento organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán
Ponencia 4:	Metodologías cualitativas para el abordaje de la sexualidad y el género
Evento:	Evento organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán
Ponencia 5:	Jóvenes de preparatoria, su imagen, su vestimenta y la moda
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE)
Ponencia 6:	Experiencias de transversalización de género en el a Instituciones de Educación Superior
Evento:	Evento organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán
Ponencia 7:	Jóvenes, cuerpo e identidades
Evento:	Evento organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán
Ponencia 8:	La experiencia estudiantil de Luis Castañeda Guzmán en el Instituto de Ciencias y Artes del Estado de Oaxaca
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE)
Ponencia 9:	Valores
Evento:	Evento organizado por la Universidad Autónoma de Yucatán
Ponencia 10:	Valores en estudiantes de Ciencias de la Educación
Evento:	Evento realizado en en las instalaciones del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad
Ponencia 11:	Buena vida, bienestar y perfil valoral en estudiantes de Ciencias de la Educación ICEUABJO
Evento:	XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE)
Memorias	
Memoria 1:	Memoria del Coloquio curriculum-sociedad. Voces, rensiones y perspectivas
Evento:	Coloquio curriculum-sociedad. Voces, rensiones y perspectivas
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

Con los Recursos del PFCE se pudo organizar el 1er. Encuentro de Estudiantes de Pedagogía y Educación de Oaxaca, lo cual creó un espacio de intercambio de experiencias y percepciones de estudiantes de carreras afines a la LCE dentro del estado, de igual forma, con el equipamiento e impartición de talleres realizados, fue posible realizar por primera vez en el ICEUABJO los talleres de Verano dirigidos a niños de 6 a 12 años ofreciendo así un servicio de calidad a la sociedad oaxaqueña y experiencias formativas a los estudiantes de la LCE. Del mismo modo, se generaron las condiciones para implementar el proyecto de acompañamiento para la resolución de tareas "aPOYO A TAREAS" en distintas agencias y comunidades cercanas a la universidad.





REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-14
Fortalecimiento de la capacidad, competitividad y vinculación de los PE del ICEUABJO

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

L.C.E. Luis Enrique Ramírez López.
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-15
Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

Se logró dar cumplimiento al 100% del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), lo cual ha impactado en el fortalecimiento de los procesos formativos de los estudiantes para esto se operó el programa de actividades deportivas en la DES, de igual manera se realizaron actividades culturales en la misma; en la Licenciatura en Derecho se impartieron talleres de oratoria y declamación para los estudiantes, en la Licenciatura en Gastronomía se llevaron a cabo cursos de elaboración de pan de muerto y de enología mexicana, así como un taller de elaboración de pan de muerto. Para incrementar la competitividad académica; se realizó un estudio de empleadores para la Licenciatura en Derecho, se establecieron nuevas modalidades de vinculación y se capacitó al personal de área responsable del seguimiento y atención de recomendaciones. En la Licenciatura en gastronomía se equiparon diversas áreas de la licenciatura y se creó el centro de cómputo. Para fortalecer la planta académica de la Dependencia de Educación Superior (DES) y los cuerpos académicos (CA) de la misma se apoyaron trabajos de investigación para su publicación, en la Licenciatura en Derecho se llevaron a cabo cursos talleres sobre el sistema acusatorio adversarial y en Gastronomía cursos talleres para la certificación en la enseñanza aprendizaje en competencias gastronómicas.

2.- Problemas atendidos

Con recursos de PFCE se avanzó significativamente en abordar las recomendaciones de los CIEES, en cuanto a la Formación académica: se actualizó el plan de estudios en competencias para la formación de los estudiantes; Capacidad académica: a través de la actualización de competencias profesionales para la enseñanza del derecho y la investigación jurídica; productividad académica: publicación de obras por parte de Cuerpos Académicos; y en cuanto a la Vinculación e internacionalización de la DES: se estableció contacto con sectores e Instituciones de Educación Superior (IES) extranjera, por lo cual los alumnos se beneficiaron con becas de movilidad semestral nacional e internacional, también se abarco becas para la realización de servicio social a comunidades al interior del estado de Oaxaca apoyando así con asesorías.

3.- Fortalezas aseguradas

Se mantuvo una oferta diversa y pertinente de actualización pedagógica disciplinar para docentes, por lo cual en la Licenciatura en Derecho se llevaron a cabo cursos talleres sobre el sistema acusatorio adversarial y en Gastronomía cursos talleres para la certificación en la enseñanza aprendizaje en competencias gastronómicas, se mantuvieron las condiciones para asegurar la calidad y competitividad del Programa Educativo de Derecho; además, se continuó con una oferta de actividades deportivas amplia y pertinente, lo cual contribuyó significativamente para mantener un bajo índice de deserción. Finalmente, se inició con el servicio de tutorías como primer ejercicio.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Se comenzó con la adecuación del Plan de estudios de la Licenciatura en Derecho al modelo educativo basado en competencias profesionales, definiendo escenarios laborales e identificando necesidades sociales, profesionales y jurídicos. En el marco de esto, se generaron condiciones para integrar el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICS) en la formación profesional, se alcanzó mediante el estudio que se realizó en cuanto a Pertinencia y Factibilidad.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Se ha realizado un estudio de empleadores para la Licenciatura en Derecho, con lo que se atienden directamente cinco recomendaciones de CIEES; derivado de esto, se capacitó al personal del área responsable del seguimiento y atención de recomendaciones, y se han llevado a cabo actividades tales como cursos de vinculación dirigidos a docentes que complementen los procesos de reacreditación de la Licenciatura en Derecho, tales como planes estratégicos y adecuaciones normativas.

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-15
Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

En primer lugar, se fortaleció el perfil disciplinar de las y los docentes PTC, lo que coadyuvó con la obtención de tres perfiles PRODEP en julio 2017; se aumentaron exponencialmente las movilidades académicas nacionales e internacionales a 10 en total; se inició con el servicio de tutorías, lo que incluyó el aumento de participación de PTC; se mantuvo una cobertura de becas amplia, 65 % del total de la matrícula.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	1	1
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	2	1	1

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	15	5		5	5
Alumnos de Posgrado	0				
Total	15	5	0	5	5

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

Se equiparon diversas áreas de la Licenciatura en gastronomía con mesas para la biblioteca, mesas multinivel para computadoras de escritorio, sillas de paleta de polipropileno y se creó el centro de cómputo; también se equiparon laboratorios de comensal con la adquisición de cuchillos, licuadoras, tablas para cortar. Con esto se elevó la competitividad del PE, que es de reciente creación, y en un año estará en condiciones de ser evaluado.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Con el objetivo de actualizar los conocimientos de los profesores adscritos a esta Dependencia de Educación Superior, se desarrollaron las siguientes actividades: en la Licenciatura en Derecho se llevaron a cabo cursos talleres sobre el sistema acusatorio adversarial y en Gastronomía cursos talleres para la certificación en la enseñanza aprendizaje en competencias gastronómicas, que se proponen para fortalecer el perfil disciplinar y pedagógico de los PTC y los PA, poniendo énfasis en la investigación jurídica y la productividad académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Con el objetivo de fortalecer los procesos formativos de los estudiantes se han llevado a cabo 10 estancias de servicio social en comunidades al interior del estado en las que las y los estudiantes de los PE ponen en práctica las competencias desarrolladas en sus procesos formativos, en el marco del abordaje de tópicos de actualidad. Por otro lado, se ofertaron actividades culturales y deportivas que aportan otro tipo de competencias a su formación profesional.

11.- Producción científica

Libros
No se han aprendido libros

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU0011I-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU0011I-15
Consolidación de las condiciones para la calidad de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

Capítulos de Libros

Capítulo 1: Eutanasia y electroencefalografía
Libro: Tópicos Selectos de Ciencias Forenses y Seguridad

Artículos

Artículo 1: El fuero constitucional: desaparición o modificación.
Revista: Cuadernos de literatura jurídica numero 9

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

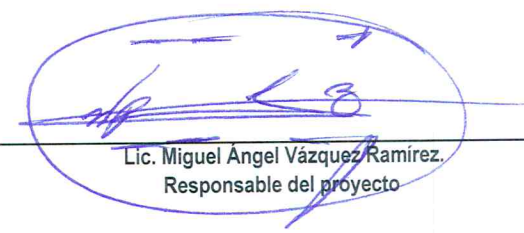
No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

La facultad de Derecho y Ciencias Sociales ofrece servicios de asesorías jurídicas a la comunidad de Oaxaca, en específico a las comunidades del interior del estado.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Lic. Miguel Ángel Vázquez Ramírez.
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-16
Fortalecer la capacidad y competitividad del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

En general el avance es satisfactorio, se actualizó el acervo bibliográfico para los programas académicos de licenciatura y se renovó el equipo para el Centro de Cómputo. Se cumplieron las metas de contar con dos nuevos PTC's con Perfil Deseable y la incorporación de un CAEC, tres PTC's ingresaron al SNI. Por otra parte se mantuvo el programa de publicaciones, con tres nuevos productos. En cuanto a la competitividad académica se mantuvo la realización de tres cursos de actualización, el mantenimiento de acciones de tutorías, la realización de dos estancias de investigación de igual número de académicos, cinco estancias de estudiantes en trabajo de campo; la participación de PTC's como ponentes en eventos nacionales e internacionales y por último se realizó la Jornada Académica, con la presencia de PTC's de otras IES, impartiendo cursos cortos y conferencias magistrales.

2.- Problemas atendidos

Se atendió la recomendación de incrementar PTC's con Perfil deseable, al pasar de 4 a 6 con esta distinción. Lo mismo en el caso del SNI, al pasar de 3 a 6, en este ciclo.

3.- Fortalezas aseguradas

Estas se centraron en el campo de la capacidad académica, al crecer el número de PTC con Perfil deseable; al incorporarse otros tres PTC's al SNI y al contar con un CAEC.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En esta ocasión se adquirió equipo de cómputo y bibliografía especializada en beneficio de los programas académicos de licenciatura.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Todavía no se ha realizado el proceso de Evaluación a cargo de los CIEES.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se refleja en los incrementos de los PTC's con Perfil deseable, ingreso al SNI, elevación de nivel de uno de los CA's de la DES.

7.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	2	2	0
Profesores de Medio Tiempo	0	0	0
Profesores de Asignatura	0	0	0
Total	2	2	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0	0			
Alumnos de Licenciatura	0	0		0	
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

No aplicó en PFCE-2016.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se consolidó la realización de cursos de capacitación para PTC's y PA's de la DES

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

Se le dio continuidad a la realización de la Jornada Académica de Otoño, contando con la presencia de PTC's de otras IES, impartiendo cursos cortos para estudiantes de las tres áreas de la licenciatura en Humanidades y conferencias magistrales

11.- Producción científica

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-16
Fortalecer la capacidad y competitividad del Instituto de Investigaciones en Humanidades de la UABJO

Libros	
Libro 1:	Ensayos sobre la crisis del orden colonial y el tránsito al Oaxaca republicano
Capítulos de Libros	
Capítulo 1:	Los oaxaqueños y la constitución de 1917: encuentros y desencuentros
Libro:	Catherine Andrews(Coord.), El constitucionalismo regional y la constitución de 1917
Capítulo 2:	"Un acercamiento al abasto de carne en la Oaxaca colonial y republicana"
Libro:	Integración y desintegración del espacio económico mexicano. Mercado interno y abastecimiento de las carnes
Capítulo 3:	Imprenta y prensa en Oaxaca en el siglo XIX. Los pioneros
Libro:	Humanidades: escenarios y contextos contemporáneos
Capítulo 4:	Técnicas y desmundanización. Sobre las raíces metafísicas de la técnica moderna.
Libro:	Pensamiento, arte y naturaleza. Tres ensayos sobre la técnica.
Capítulo 5:	Técnicas y desmundanización. Sobre las raíces metafísicas de la técnica moderna.
Libro:	Pensamiento, arte y naturaleza. Tres ensayos sobre la técnica.
Capítulo 6:	Nostalgia de la finitud. Técnicas y naturaleza en Kant.
Libro:	Pensamiento, arte y Naturaleza. Tres ensayos sobre la técnica.
Capítulo 7:	Fotografía intervenida por la gráfica.
Libro:	Pensamiento, Arte y Naturaleza. Tres ensayos sobre la técnica.
Artículos	
Artículo 1:	Las bebidas espirituosas y otros sinsabores en la historia de México a fines del siglo XIX
Revista:	Humanidades 12
Ponencias	
Ponencia 1:	Francis Bacon y las raíces apocalípticas del pensamiento protomoderno.
Evento:	Coloquio Internacional Francis Bacon
Ponencia 2:	La apropiación del espacio público en el establecimiento del orden: Mujeres policías en la ciudad de Oaxaca a
Evento:	Congreso internacional de historia de las mujeres.
Ponencia 3:	Las bebidas espirituosas y otros sinsabores en la historia de México a fines del siglo XIX.
Evento:	Coloquio el historiador ante la memoria social
Ponencia 4:	Kant: Imaginación y trascendentalidad.
Evento:	Seminario de historia de filosofía UNAM
Ponencia 5:	Kant: Imaginación y trascendentalidad.
Evento:	Seminario de historia de filosofía UNAM
Ponencia 6:	Soberanía y constitución en Oaxaca 1917.
Evento:	Coloquio 1917 en la memoria de México. Instituto Mora
Ponencia 7:	Los estudios sobre la revolución en Oaxaca, la cosecha del nuevo siglo.
Evento:	Coloquio Oaxaca entre el presente y el pasado, visiones entorno y sobre la historiografía
Ponencia 8:	LA LEY EDUCATIVA DE 1926. LA REALCIÓN ENTRE LOS NIVELES DE GOBIERNO
Evento:	Coloquio la historia de la educación en Oaxaca.
Ponencia 9:	Las andanzas de un héroe fundador y viajero en la tradicional oral Mixe
Evento:	13avo Congreso Internacional de Literatura: Memoria e imaginación de latinoamericano y del caribe.
Ponencia 10:	El centralismo en Oaxaca 1834-1847
Evento:	IV Reunión interinstitucional de estudios oaxaqueños. UABJO-COLMICH
Memorias	
No se han agregado memorias.	
Patentes	
No se han agregado patentes.	

12.- Otros aspectos

Con apoyo del PFCE-2016, se cumplió el aspecto de publicaciones de dos libros con ISBN actualmente en trámite y el número 12 de la revista arbitrada HUMANIDADES.

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

Mtro. Francisco José Ruiz Cervantes
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-17
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

De manera general se considera que los objetivos planteados en el proyecto se cumplieron en su mayoría. Son tres ejes principales los fortalecidos, el primero de ellos fue la adquisición de infraestructura académica para las aulas y laboratorios, el iniciar la mejora del clima organizacional y la adquisición de acervo bibliográfico para el beneficio de profesores y alumnos de la DES, fortaleciendo organización del profesorado, la actualización de conocimientos teóricos y el desarrollo de habilidades de campo y laboratorio de los estudiantes; esto en atención a cuatro recomendaciones de los CIEES. El segundo eje fue continuar con el fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes mediante la organización de un torneo de fútbol, un curso de danza folclórica y dos talleres enfocados en aspectos de sexualidad y prevención de adicciones. El tercer y último eje fue el mejorar el grado de desarrollo de Cuerpo Académico Fenómenos No-Lineales mediante la adquisición de equipo de visualización y manipulación óptica, así como equipo para tomografía óptica en la detección temprana de caries; fortaleciendo de esta manera la infraestructura de investigación de los profesores PTC participantes.

2.- Problemas atendidos

Algunos de los problemas atendidos fueron el reforzamiento del acervo bibliográfico de la biblioteca de la DES mediante la adquisición de 35 títulos, contribuyendo a la actualización teórica y práctica de los docentes y estudiantes, respectivamente en sus diferentes materias. Otro punto atendido fue el equipamiento de los laboratorios y materiales para prácticas de campo de tres PE, enumerados a continuación algunos de ellos: 1. Computación.- adquisición de computadores de escritorio, drones, softwares, discos duros externos, lentes de realidad virtual, maletines con herramientas para computadora, pinzas, gavinetes, etc. 2. Biología.- adquisición de cámaras digitales, estereoscópios, microscopios ópticos, tijeras de poda para campo, geoposicionadores (GPS), etc. 3. Física.- tornillo de banco, generadores de señales, cámara térmica, contador de radiación, etc. El último problema fue atender la falta de equipo especializado para el CA Fenómenos No-Lineales mediante la adquisición de equipo especializado para visualización y manipulación óptica para la detección temprana de caries.

3.- Fortalezas aseguradas

Entre las fortalezas aseguradas están la capacidad académica, ya que por una parte el total de sus PTC cuentan con Doctorado y mas de la mitad pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), situación que posiciona ala DES en el primer lugar dentro de la UABJO; en el mismo sentido, también la mayoría del profesorado cuenta con estudios de posgrado. También el apoyo proporcionado al CA "Fenómenos No-Lineales" quien se vio beneficiado con equipo especializado, el cual sigue contribuyendo en el avance hacia su consolidación. En cuestión de competitividad, la fortaleza detectada fue el equipamiento de los laboratorios de tres PE, así como la adquisición de acervo bibliográfico especializado, los cuales vienen a reforzar aún mas la formación de los

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En los planes de estudio de las licenciaturas en Biología y Computación, la inclusión de las prácticas profesionales y el Servicio Social con créditos ha tenido un impacto en la pertinencia de los estudiantes al culminar completamente su carrera en tiempo y forma. Por otra parte la adquisición de equipo de laboratorio especializado para los diferentes laboratorios de la DES hacen que los estudiantes puedan consolidar los conocimientos adquiridos en el aula mediante prácticas de campo y laboratorio. En el caso de la biblioteca, mediante la adquisición de acervo bibliográfico especializado también contribuye a un mejor servicio para los estudiantes, impactando en la innovación educativa y su formación.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Las licenciaturas en Biología, Computación obtuvieron en el 2015 en el nivel 2 dentro de la evaluación de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A. C. (CIEES) y actualmente, la licenciatura en Física también obtuvo el mismo nivel de CIEES, por lo que mediante este proyecto se atendió en un primer compromiso una recomendación de cuatro: Contar con mayor número de equipos de cómputo en atención a los tres PE evaluados (Biología, Computación y Física). Esta recomendación hace referencia a la categoría 7. Instalaciones, equipo y servicios, fracción 20.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Se está considerando la mejora de los siguientes indicadores: personal académico, equipo de laboratorio y acervo bibliográfico. El personal académico, mediante sus PTC y PA, se ha visto beneficiado mediante la adquisición de infraestructura para las aulas y equipamiento de laboratorio contribuyendo de esta manera a mejorar el modelo educativo y los planes de estudio, así como la posibilidad de que los estudiantes desarrollen habilidades en el conocimiento, adquirido en las aulas, mediante prácticas de laboratorio y campo. Por último, hay que hacer mención que la biblioteca de la DES se benefició con la compra de libros para los cuatro PE, lo cual impacta de manera importante en la formación integral de casi el total de la matrícula estudiantil.

7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados			
		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados					
		Movilidad académica			
		Complemento de la formación		Complemento de la formación	
Tipo	Número	Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-17
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica

Alumnos de Licenciatura	0				
Alumnos de Posgrado	0				
Total	0	0	0	0	0

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La DES tuvo avances en cuanto a infraestructura mediante el equipamiento de los laboratorios de las cuatro licenciaturas, especialmente las de Biología, Computación y Física. El equipo adquirido (algunos de nueva generación) se encuentran: cámaras digitales, drones, microscopios ópticos y estereoscopios con cámara digital integrada, cámara térmica, fototrapas, contador de radiación, entre otras; esto con la finalidad de contribuir a la formación y actualización de los docentes y estudiantes en el ámbito académico.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

Se llevó a cabo un taller sobre "Relaciones interpersonales" el taller estuvo dirigido a los docentes de la DES con la finalidad de concientizar a los docentes en el trabajo en equipo y adquirir liderazgos en las distintas áreas de formación. También los docentes tuvieron participación en otros eventos enfocados a la equidad de género de manera personal. Estos cursos de capacitación contribuyen a la resolución de posibles conflictos mediante el diálogo y contribuir al modelo educativo y planes de estudio, respectivamente.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La infraestructura académica adquirida mediante el equipamiento de los diferentes laboratorios de la DES contribuyen en la formación y desarrollo de competencias en los estudiantes. La adquisición de acervo bibliográfico especializado impacta directamente en la formación de los estudiantes de las PE, logrando así que tengan acceso a la información actualizada en las distintas áreas de la ciencia. El 100% de los PTC proporcionan tutorías y asesorías a los estudiantes, sobre todo a aquellos en riesgo de deserción y quienes cuentan con algún tipo de beca económica que requiera mantener o incrementar su promedio. Es imprescindible mencionar que gran parte del equipo es utilizado por los estudiantes en sus prácticas de laboratorio y campo, donde habilitan los conocimientos adquiridos en las aulas. En el presente proyecto PFCE 2016 fueron beneficiados en su mayoría los estudiantes, ya que no solo se atendieron sus necesidades académicas, sino también su formación integral al organizarse un torneo de fútbol equipándolos con uniformes, balones y porterías; un curso de danza folclórica mediante el pago de un especialista y pláticas de prevención de adicciones y salud sexual por parte de especialistas en los temas.

11.- Producción científica

Libros

Libro 1: Biodiversidad de la Sierra Madre del Sur. UNAM. P. 524.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-17
Fortalecimiento integral de la capacidad y competitividad académica



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



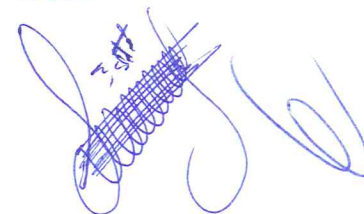
Dr. Raúl Contreras Medina
Responsable del proyecto

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-18
Fortalecimiento académico, artístico y cultural.



1.- Valoración General del avance o cumplimiento académico del proyecto

La Facultad de Bellas Artes, se distingue por ser una institución con miras al fortalecimiento de la identidad académica, artística y cultural de nuestro estado, en ese sentido, oferta los Programas Educativos de Instructoría en Música, así como las licenciaturas de Artes Plásticas y Visuales, Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, y la licenciatura en Música. De igual manera se imparten talleres de iniciación artística dirigidos a niños que están iniciando en este ámbito. Y finalmente, se cuenta con la participación institucional con el propósito de desarrollar actividades artísticas dirigidas al interior y exterior de la Institución, a través de la organización de conciertos, obras de teatro, exposiciones de artes plásticas, preservación y difusión de tradiciones oaxaqueñas.

Respecto al análisis sobre la valoración general y cumplimiento académico del proyecto, se llevó a cabo una verificación de los trabajos realizados como resultado de la ejecución del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE 2016), y los resultados reflejan que se ha cubierto, aproximadamente el 100 % de las metas académicas establecidas. Esto da cuenta que se ha cumplido con las actividades de enseñanza pertinente, de formación integral, de fortalecimiento institucional y con el desarrollo cultural. En cada caso se realizaron actividades específicas, que van desde, la realización de talleres y cursos dirigidos a estudiantes y docentes en las áreas de música y artes plásticas, la realización de movilizaciones tanto nacionales como internacionales, el desarrollo de prácticas de campo, la adquisición de instrumentos para el ensamble de alientos y el equipamiento de la orquesta sinfónica, y la adquisición tanto de acervo bibliográfico de las áreas de gestión cultural y artes plásticas y visuales; y equipo de cómputo para acondicionar la sala de cómputo.

2.- Problemas atendidos

Con respecto al análisis realizado acerca de los problemas que han sido atendidos con el propósito de fortalecer la formación académica de estudiantes y docentes así como las áreas institucionales se plantean los siguientes: A fin de atender un problema detectado en torno a los planes de estudio de los Programas Educativos, se conformó un equipo de trabajo en la Facultad, quien concluyó exitosamente el trabajo establecer programas de estudio flexibles e integrales; con la adquisición de equipo tecnológico para acondicionar la sala de cómputo, se busca atender un elemento importante que se recupera desde el plan de estudios; respecto a la movilidad académica, precisamente en 2017 los estudiantes de la licenciatura en música participaron a nivel nacional e internacional, cabe mencionar que es la primera ocasión que la Facultad participa en estos procesos y tenemos la convicción de incrementar y fortalecer este ámbito, de tal forma que los estudiantes tengan la oportunidad de conocer otros espacios formativos; en relación con la capacitación y actualización docente, se han realizado trabajos a través de cursos y talleres, sin embargo, nos guiamos por la lógica que esta es una actividad de alcance continuo, por lo que se debe mantener en constante atención, aplica lo mismo en el caso de los estudiantes, continuar con la realización de acciones que favorezcan su formación integral.

3.- Fortalezas aseguradas

Al momento se cuenta con todos los planes de estudio actualizados, con un currículo basado en competencias, de igual forma, se cuenta con programas de Instructoría, Licenciatura y Maestría. Cabe mencionar que la Maestría es de reciente creación y que a partir de su desarrollo, la Escuela de Bellas Artes adquiere la categoría de Facultad. Otro punto clave, es el uso de la Plataforma que permite concretar las actividades de los estudiantes de la Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable. Se han desarrollado acciones para fortalecer la vinculación con diversos sectores de la sociedad a partir de la presentación de los grupos de la Facultad y con el desarrollo de actividades como el servicio social y prácticas profesionales, sin embargo, es necesario seguir trabajando a fin de mantener la calidad educativa. Por último, reconocemos que el equipamiento del ensamble de alientos y de la orquesta sinfónica constituye una fortaleza fundamental para el mejoramiento y la formación integral de estudiantes y docentes de la Facultad.

4.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

En el caso de la innovación educativa, en la Facultad, trabajamos con la visión de incorporar nuevas herramientas de mejora para el fortalecimiento de la formación de los estudiantes lo cual pueda traducirse en indicadores de calidad y en la mejora continua de los procesos académicos. En sentido, se cuenta con los planes de estudio actualizados, acorde con las necesidades del contexto, también con Unidades Formativas que requieren del apoyo tecnológico para concretarse, por ejemplo: Computación Básica, TICS Aplicadas a la Escritura Musical, TICS Aplicadas al Entrenamiento Auditivo, Software de Notación Musical, Recursos de Audio, Laboratorio de Audio, de igual manera, se visualiza la innovación educativa con base en la actualización del profesorado y el uso de la plataforma de Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable con lo cual se propone optimizar el tiempo y diversificar las tareas propuestas por los docentes.

5.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

En cuanto a la Facultad de Bellas Artes, es importante mencionar hasta la fecha hemos transitado por dos procesos de evaluación. En 2016, se realizó el proceso de evaluación del Programa Educativo de Licenciatura de Artes Plásticas y Visuales, en cuyo caso, en febrero de 2017 recibió el Nivel 2 de calidad emitido por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. Asimismo, en noviembre de 2017 se realizó la visita de evaluación para el Programa Educativo de la Licenciatura en Gestión Cultural y Desarrollo Sustentable, después de realizar los trabajos correspondientes de la Autoevaluación y del llenado de la GAPES, recibimos la visita de evaluación por los pares externos de los CIEES, de los cuales estamos en espera de la respuesta del nivel. De manera general, señalamos que se sigue trabajando para la mejora y el fortalecimiento institucional, sin embargo, en el caso de nuestro primer programa evaluado es importante reforzar los trabajos ya que tras los sismos, las instalaciones de artes plásticas resultaron severamente dañadas.

6.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo XIII del PIFI

Con respecto a la contribución encaminada a la mejora de los indicadores establecidos en el proyecto, se reporta que se ha trabajado de manera constante atendiendo a los siguientes indicadores: enseñanzas pertinentes y en contextos reales, la internalización, cobertura con equidad. Cada uno de los indicadores mencionados se ha desarrollado a partir de los objetivos y acciones aprobados en el PFCE 2016, como: actualización pedagógica y disciplinar a partir de la realización de talleres y cursos en las áreas de música y artes plásticas; el acompañamiento del estudiante con base en la incorporación de trabajos tendientes a la acción tutorial; la movilidad estudiantil, resaltando que durante este año 2007, se registra la primera ocasión en que estudiantes de la Facultad realizan movilidad académica nacional e internacional, el trabajo encaminado al desarrollo de la enseñanza pertinente a partir de la actualización de los planes

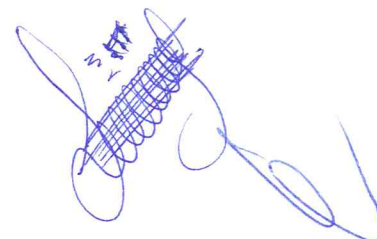
REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-18
Fortalecimiento académico, artístico y cultural.

de estudio de todos los programas.



7.-Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Movilidad académica	
Tipo de contratación	Número	Nacional	Internacional
Profesores de Tiempo Completo	0		
Profesores de Medio Tiempo	0		
Profesores de Asignatura	0		
Total	0	0	0

Alumnos beneficiados		Movilidad académica			
Tipo	Número	Complemento de la formación		Complemento de la formación	
		Nacional	Internacional	Nacional	Internacional
Alumnos de TSU/PA	0				
Alumnos de Licenciatura	6	0	0	5	1
Alumnos de Posgrado	0				
Total	6	0	0	5	1

8.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

En cuanto a la modernización de la infraestructura se hace mención que a partir del desarrollo de este proyecto se han brindado los elementos para equipar un espacio para la sala de cómputo, de igual manera se cuenta con los recursos para proveer de instrumentos musicales a estudiantes y docentes con el propósito de mejorar sus actividades formativas.

9.- Impacto en la capacitación de los profesores y de los cuerpos académicos

En materia de capacitación de los profesores se han realizado cursos y talleres orientados a la actualización pedagógica y disciplinar, específicamente en el área de música, artes plásticas y visuales y tutorías. En la Facultad actualmente no se cuenta con Cuerpos Académicos, sin embargo, se está trabajando con el propósito de generar las condiciones pertinentes para la conformación de algún CA, con miras de fortalecer el perfil profesional de nuestros docentes y atender al indicador de capacidad académica.

10.- Impacto en la formación y atención integral del estudiante

La formación integral de los estudiantes se plantea como uno de los ejes prioritarios para el desarrollo de la Facultad, al respecto se han desarrollado diversas acciones que favorezcan la formación integral de cada uno de ellos, de tal forma que se apuesta por la vinculación a través del desarrollo de prácticas de campo, prácticas escolares y servicio social, de igual manera, se enfatiza el desarrollo de movilidad académica nacional e internacional, y finalmente se han realizado cursos y talleres que permitan fortalecer los trabajos que se proponen desde el salón de clase. De igual manera, se enfatiza la adecuación de un espacio para el centro de cómputo y el equipamiento correspondiente a fin de vincular la propuesta del mapa curricular con las condiciones de infraestructura y recursos que se tienen, como el caso de la adquisición de acervo bibliográfico y los instrumentos musicales.

11.- Producción científica

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.

Memorias

No se han agregado memorias.

Patentes

No se han agregado patentes.

12.- Otros aspectos

REPORTE FINAL: SEGUIMIENTO DE PROYECTOS PFCE

Universidad: C/PFCE-2016-20MSU00111-18-54
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Ejercicio Fiscal: 2016

Proyecto: P/PFCE-2016-20MSU00111-18
Fortalecimiento académico, artístico y cultural.



Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector



Lic. Lili Urbizu Morales
Responsable del proyecto