



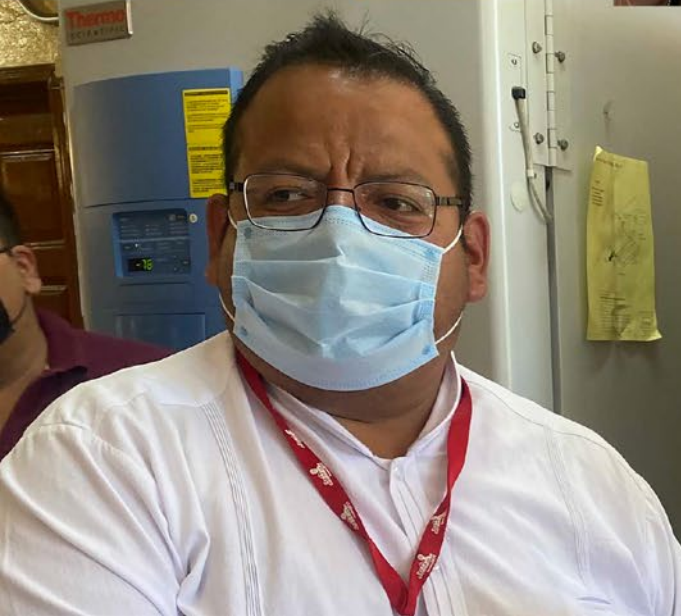
# SEGUNDO INFORME ESPECIAL DE ACTIVIDADES 2021 - 2022

ACCIONES UNIVERSITARIAS EN PERIODO DE PANDEMIA  
DR. EDUARDO CARLOS BAUTISTA MARTÍNEZ | RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA | UNIVERSIDAD DE CALIDAD







Universidad Autónoma Benito Juárez de Chihuahua

1955

CIENCIA · ARTE · LIBERTAD





# SEGUNDO INFORME ESPECIAL DE ACTIVIDADES 2021 - 2022

**ACCIONES UNIVERSITARIAS EN PERIODO DE PANDEMIA**

DR. EDUARDO CARLOS BAUTISTA MARTÍNEZ | RECTOR

**UABJO 2016 - 2022 | UNIVERSIDAD DE CALIDAD**





**DR. EDUARDO CARLOS**

**BAUTISTA MARTÍNEZ**

RECTOR UABJO 2016 - 2022

**INFORME ESPECIAL**

**DE ACTIVIDADES 2021 - 2022**

Primera Edición. Oaxaca, México. 2022.

© UABJO

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA**

**"BENITO JUÁREZ" DE OAXACA**

Av. Universidad S/N, Cinco Señores.

Cp. 68120, Oaxaca de Juárez, Oaxaca.

**Universidad de Calidad**

CIENCIA • ARTE • LIBERTAD



## PRESENTACIÓN

**En cumplimiento con lo dispuesto en los Artículos 1, 3, 18 y 42, fracción V de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, que señalan la plena autonomía y la facultad de autogobierno, así como el deber del Rector de presentar ante el H. Consejo Universitario un informe anual, doy cuenta de las actividades académicas, administrativas y de gestión, más relevantes realizadas en el periodo 2021-2022.**

Agradezco la confianza depositada en mi persona para dirigir el rumbo de esta Máxima Casa de Estudios, desde el 15 de mayo de 2016, fecha en que asumí el cargo que fenecía el 14 de mayo de 2020; sin embargo, ante la situación inédita que representa la contingencia sanitaria derivada del COVID-19, y al no existir las condiciones para efectuar la jornada electoral, el 15 de mayo del mismo año, me fue ratificada la función por el Máximo Órgano de Gobierno, para continuar al frente de la Rectoría, con la encomienda de realizar actividades esenciales y no esenciales, así como garantizar la estabilidad institucional, financiera y administrativa.

En este tiempo, desde la Rectoría y con el respaldo de la comunidad universitaria, hemos dado pasos importantes para el regreso paulatino, ordenado y consensuado a las aulas, el cual refleja un elevado nivel de conciencia social de nuestra comunidad.

**La ruta de trabajo dio continuidad a los objetivos del Plan Institucional de Desarrollo (PID) 2016-2020, articulándose en tres dimensiones: Educación de Calidad, Nueva Cultura Universitaria y Gestión Moderna y Eficaz; y en apego a las disposiciones de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).**

En Educación de Calidad, destaca el papel que ha desempeñado nuestro Modelo Educativo, al estar alineado con la recién aprobada Ley General de Educación Superior (LGES) haciendo énfasis en temas como: orientación intercultural, derechos humanos, inclusión y equidad de género.

De manera colectiva, docentes, estudiantes, personal directivo y administrativo, realizamos una ardua labor para garantizar el derecho humano a la educación superior y mantener la calidad en los programas educativos operando de manera virtual, a distancia y/o híbrida, aprovechando las ventajas de las tecnologías de la información, comunicación y sus alcances, para educar con pertinencia en el contexto de distanciamiento físico, manteniendo los vínculos de carácter local y global, exaltando siempre la enmienda de la autonomía universitaria y principios de "Ciencia, Arte, Libertad".

La UABJO ha incrementado de manera sostenida sus programas educativos evaluados y acreditados por organismos externos, principalmente los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y el propio Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). De recibir en 2016, el 73% de la matrícula registrada en programas de calidad, hemos alcanzado el 86%, como resultado del trabajo en equipo de las Unidades Académicas.

De esta manera, nuestra Institución se mantiene como la más importante del Estado de Oaxaca en la formación de profesionistas en diversas disciplinas en las áreas de: Artes y humanidades, Educación, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Derecho, Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística, Administración y Negocios, Ingeniería, Manufactura y Construcción, Tecnologías de la Información y Comunicación, Agronomía y Veterinaria y Servicios; con presencia en las regiones de Valles Centrales, Mixteca, Costa, Istmo de Tehuantepec y Cañada en sus distintos campus, así como en las 13 sedes del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), las cuales siguen trabajando en modalidad mixta, respondiendo así a las exigencias actuales con una visión crítica, propositiva y humanista.

Y con el firme compromiso de fortalecer la cooperación internacional y las alianzas estratégicas con otras Instituciones de Educación Superior (IES) en Europa, Estados Unidos y Sudamérica, se han forjado vínculos que han permitido el desarrollo de movi­lidades y estancias académicas, además de establecer redes de cooperación que fortalecen la investigación dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrado.

Por otro lado, gracias al esfuerzo conjunto, se logró la adhesión de la UABJO al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) propuesto por la Asociación Nacional de

Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina, que permite posicionarnos y darnos a conocer a nivel Latinoamérica.

Para garantizar la continuidad del trabajo mencionado durante este periodo de contingencia sanitaria, se llevaron a cabo reuniones entre Directoras y Directores de Escuelas, Facultades e Institutos, así como integrantes de la Comisión Técnica de Medidas de Salud (CTMS), donde se analizaron las nuevas condiciones sanitarias y se determinó que en el ciclo escolar 2021-2022 se daría un retorno gradual a las actividades esenciales de manera presencial, con estricto apego a los protocolos sanitarios, dando prioridad a las prácticas e investigación en laboratorios de áreas blancas, de materiales y cocinas, así como prácticas en clínicas hospitalarias con materiales anatómicos, de campo en unidades de producción pecuaria, ejecución instrumental, área técnico deportiva y topografía. De igual forma los talleres de impresión, compromisos internacionales, servicio social, exámenes profesionales, entrega de resultados de análisis experimentales y muestras de campo.

Y el 14 de marzo de 2022, con estricto apego a las indicaciones sanitarias establecidas por instancias estatales y federales, así como por la Comisión Técnica de Medidas de Salud de esta Casa de Estudios (CTMS), diversas Escuelas, Facultades e Institutos, comenzaron con la reincorporación presencial a clases y prácticas de investigación implementando la estrategia del retorno gradual y seguro, la cual incluye sanitización de espacios y personas, así como el involucramiento de la comunidad estudiantil, docente y trabajadora para seguir las medidas de prevención.

Asimismo, se continúa con la capacitación a personal docente y administrativo de las distintas Unidades Académicas para seguir laborando de manera híbrida, proponer nuevas formas de evaluación y con ello atender las actividades de docencia, investigación, extensión y difusión de la cultura.

Sobre la dimensión de Nueva Cultura Universitaria, para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia, seguimos con la campaña de #SomosUABJO y #OrgulloUABJO. Así como con el trabajo permanente por la transversalización de la perspectiva de género y derechos humanos en todas las actividades emprendidas.

Ejemplo de lo anterior es que se participa en el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES), además de la capacitación constante a la comunidad universitaria a través de talleres, cursos, seminarios y la Cátedra Itinerante de Mujeres Afromexicanas y Afrodescendientes.

Referente a los Derechos Humanos, la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) y el Centro de Educación Continua y a Distancia (CECAD), desarrollaron un Curso/Taller Masivo y Gratuito (MOOC): "Introducción a los Derechos Humanos", con el objetivo de capacitar sobre las garantías fundamentales para una vida digna, a fin de desarrollar hábitos de conducta que promuevan la práctica de estos derechos en el espacio público y privado.

En este rubro, durante el periodo que se informa, se realizaron acciones de promoción de la oferta educativa de nivel medio superior y superior en la Exporienta Educativa 2021 y en la Feria de Posgrado, así como en diversos foros, entrevistas en radio y demás canales de difusión institucional.

Sumamos esfuerzos interinstitucionales para seguir avanzando contra la pandemia y hacia la generación de condiciones favorables para el retorno a las aulas, de manera gradual y ordenada, conforme a lo establecido por las autoridades indicadas. Nuestros profesionales y estudiantes en las diferentes disciplinas participaron de manera activa y solidaria en las jornadas de vacunación contra el Virus SARS-CoV-2, COVID-19, en beneficio de la población abierta y el sector educativo, en distintas sedes.

En lo que corresponde a la Gestión Moderna y Eficaz, enfrentamos un conjunto de retos que conllevan mantener la estabilidad política y financiera, ante los embates de los recortes presupuestales.

Con la máxima responsabilidad, continuamos con las gestiones presupuestarias ante la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno del Estado para asegurar el pago de todos los salarios y prestaciones del año, así como para demandar el Fondo Especial para la Gratuidad y Obligatoriedad de la Educación Superior, la cual debe ser proporcional a los montos captados a través del concepto de los recursos propios. Se planteó que el Ejecutivo y el Legislativo del Estado, de acuerdo a las metas del Plan Sectorial de Educación, destinen un incremento del 10% al 20% a su aportación anual al programa U006 y mantener mínimamente el mismo porcentaje por lo menos los próximos diez años. Lo anterior permitiría que nuestra Universidad atienda los problemas estructurales, y asegurar la calidad educativa.

Por nuestra parte, cumplimos con el Programa de reducción de gastos de operación, así como con lo establecido en los reglamentos del Sistema Universitario Anticorrupción.

En términos de Transparencia, el Órgano Garante de Acceso a la Información Pública, Transparencia, Protección de Datos Personales y Buen Gobierno del Estado de Oaxaca (OGAIPO), a finales del 2021, otorgó a esta Casa de Estudios el reconocimiento del 100% Global de Cumplimiento en los Portales de Transparencia (IGCPT) del ejercicio 2020.



**Pese a que hemos mantenido la estabilidad institucional, los recursos financieros con que cuenta nuestra Universidad son insuficientes para enfrentar los problemas estructurales que persisten: reforma al sistema de jubilaciones y pensiones, reconocimiento de plantilla al personal académico, administrativo y directivo, incremento al presupuesto que asegure la calidad educativa, así como el pago de prestaciones no ligadas al salario. A los cuales se suman los retos derivados de la pandemia por COVID-19, entre los que se mencionan, el abandono escolar, infraestructura tecnológica y conectividad, fundamentales para hacer posible la educación virtual y a distancia.**

**DR. EDUARDO CARLOS BAUTISTA MARTÍNEZ  
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA  
CIUDAD UNIVERSITARIA. OAXACA DE JUÁREZ, ABRIL DE 2022.**

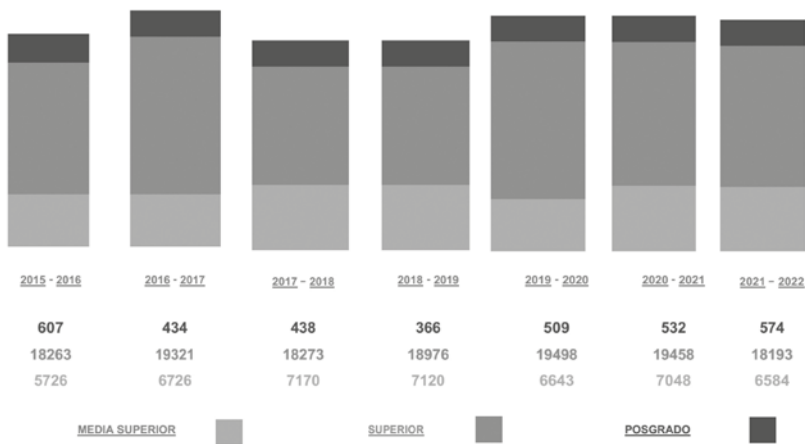




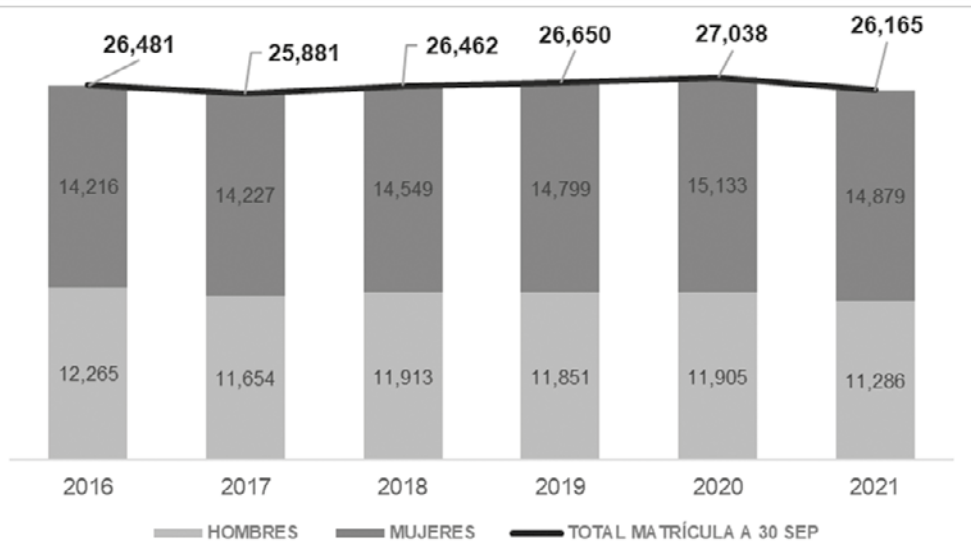
De acuerdo a la última auditoría realizada por la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES), la matrícula es 26 mil 165 estudiantes de nivel medio superior, licenciatura y posgrado. En este año, por las circunstancias antes descritas, el número de estudiantes disminuyó un 3.2% con respecto al 2020.

Es importante mencionar que hay una notable participación de mujeres, con una representación estudiantil del 57%.

**EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA 2015 - 2022**



**ESTADÍSTICA DE MATRÍCULA POR SEXO, 2016-2022**



## 1.1.2. Diversificación y desconcentración de la oferta

Con el fin de coadyuvar en el cumplimiento del derecho humano a la educación superior, se mantiene el trabajo enfocado a la desconcentración de los servicios educativos de nivel medio superior y superior en las distintas regiones del Estado de Oaxaca, para ello contamos con programas de bachillerato en 10 sedes, 41 licenciaturas, tres especialidades, 40 maestrías y 10 doctorados.

### **PROGRAMAS EDUCATIVOS:**

#### **NIVEL MEDIO SUPERIOR**

1. Bachillerato en Ciencias y Humanidades en las Escuelas Preparatorias 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
2. Bachillerato Especializado en Contaduría y Administración (B.E.C.A).
3. Bachillerato Abierto y Bachillerato Virtual en el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD).
4. Instructoría en Música en la Facultad de Bellas Artes.

#### **LICENCIATURAS**

1. Licenciatura en Administración
2. Licenciatura en Administración Pública y Gestión Municipal
3. Licenciatura en Antropología
4. Licenciatura en Arquitectura
5. Licenciatura en Arquitectura C.U
6. Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales
7. Licenciatura en Biología
8. Licenciatura en Ciencias de la Educación
9. Licenciatura en Ciencias Sociales y Desarrollo Regional
10. Licenciatura en Ciencias Sociales y Estudios Políticos
11. Licenciatura en Ciencias Sociales y Sociología Rural
12. Licenciatura en Cirujano Dentista
13. Licenciatura en Computación
14. Licenciatura en Contaduría Pública
15. Licenciatura en Derecho
16. Licenciatura en Economía
17. Licenciatura en Economía (Abierta)
18. Licenciatura en Enfermería (Huajuapán)
19. Licenciatura en Enfermería (Oaxaca)
20. Licenciatura en Enfermería (Tehuantepec)









La Universidad tiene presencia en Valles Centrales, Mixteca, Istmo de Tehuantepec, Costa y Cañada, lo cual le ha permitido mantenerse como la primera opción de educación superior en el Estado.

De los 13 mil 901 aspirantes a ingresar a nuestros bachilleratos y licenciaturas, el 46% logró un lugar en nuestras aulas. Fueron 2 mil 677 de nivel medio superior y 11 mil 122 de licenciatura. En atención a la demanda, el 86% de aspirantes fue aceptado en los bachilleratos y el 36% en las licenciaturas.

Por cuestiones presupuestales y por la capacidad de infraestructura disponible para brindar atención académica siguiendo estándares de calidad de organismos evaluadores, 7 mil 535 jóvenes se quedaron sin espacios, por lo que es urgente asegurar el Fondo Federal Especial para la obligatoriedad y gratuidad de la Educación Superior, que coadyuve en la ampliación de la infraestructura, así como en la contratación de personal docente de tiempo completo.

### ATENCIÓN A LA DEMANDA DE ASPIRANTES:

<u>CICLO ESCOLAR</u>	<u>BACHILLERATO ACEPTADOS(AS) (%)</u>	<u>BACHILLERATO NO ACEPTADOS(AS) (%)</u>	<u>LICENCIATURA ACEPTADOS(AS) (%)</u>	<u>LICENCIATURA NO ACEPTADOS(AS) (%)</u>
2021-2022	86	14	36	64
2020-2021	93.14	6.86	38.12	61.8
2019-2020	89.8	10.2	31.3	68.7
2019-2019	98.7	1.3	64.1	35.9
2018-2019	83.6	16.4	38.67	61.3
2018-2018	97.0	3.0	53.9	46.1
2017-2018	80.4	19.6	26.8	73.2
2017-2017	100.0	0.0	54.9	45.1
2016-2017	81.2	18.8	28.8	71.2
<b><u>ADMISIÓN DEL PERIODO</u></b>	<b>90.5</b>	<b>9.5</b>	<b>42.1</b>	<b>57.9</b>

Los aspirantes de nuevo ingreso en los ciclos escolares 2020-2021 y 2021-2022 disminuyeron en más de dos mil, con respecto al ciclo 2019-2020. Estas cifras nos revelan que los y las estudiantes de nivel medio superior se encuentran en un estado de vulnerabilidad ante una disrupción del entorno escolar, produciendo así el abandono de los estudios universitarios sin haber siquiera ingresado.

### **1.1.3. Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD)**

La educación virtual se consolidó en la UABJO a partir del 2005 con la creación del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD) y con el objetivo de fortalecer el derecho de acceso a la educación superior a los diferentes grupos poblaciones que no tenían la oportunidad de asistir a una formación presencial. Sin embargo, frente a la pandemia, el CECAD se ha vuelto un aliado estratégico para todas las demás Unidades Académicas, porque ha compartido a través de capacitaciones y talleres, su expertis en el manejo de distintas herramientas tecnológicas y soportes de plataformas y aplicaciones para orientar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Aun así, es importante seguir insistiendo en la necesidad de dotar de infraestructura adecuada, y en la diversificación de la conectividad con un ancho de banda suficiente en nuestros diferentes espacios, que fortalezcan las actividades en modalidad virtual en Escuelas, Facultades e Institutos.

Celebramos entonces, tener la posibilidad de ofrecer programas flexibles y de calidad de manera sostenida a través de este Centro, que cuenta con dos Bachilleratos, una Licenciatura en Economía Social y Desarrollo Local y la Maestría en Sistema Penal Acusatorio Adversarial por parte de la UABJO, así como siete licenciaturas en convenio con la UNAM: Derecho, Diseño y Comunicación Visual, Psicología, Ciencias Políticas y Administración Pública, Pedagogía, Ciencias de la Comunicación (opción periodismo) y Trabajo Social.

La estrategia más exitosa para el crecimiento de la educación a distancia en la UABJO ha sido el acercamiento con autoridades municipales, acciones que han permitido la creación de 14 sedes del CECAD, ubicadas en Villa de Etla, San Pablo Huitzo, El Espinal, Santo Domingo Zanatepec, Santiago Niltepec, San Francisco Ixhuatán, San Pedro Tapanatepec, San Juan Bautista Jayacatlán, Chahuities, Ciudad Ixtepec, Santa María Chilchotla, Tlaxiaco, Zaachila y Huatulco, esta última inaugurada en octubre de 2021.



**SEDES CECAD:**

<b><u>SEDE</u></b>	<b><u>DIRECCIÓN</u></b>
CECAD Huitzo	Av. Cuauhxitliltlán s/n, San Pablo Huitzo, Etlá, Oaxaca (interior del palacio municipal).
CECAD Jayacatlán	Calle centro S/N, barrio centro, San Juan Bautista Jayacatlán (a un costado del municipio).
CECAD Ixhuatán	Avenida Reforma S/N, San Francisco Ixhuatán (mismo edificio que el DIF Municipal)
CECAD Niltepec	Avenida Macedonio Alcalá, Santiago Niltepec (interior de plaza de Macedonio Alcalá)
CECAD Tapanatepec	Avenida Benito Juárez s/n, San Pedro Tapanatepec (a una cuadra de la presidencia Municipal).
CECAD Chahuities	Calle principal, s/n, Chahuities (a un costado de tienda de pinturas).
CECAD Zanatepec	Calle Nicolás Bravo 11, 3ra, Santo Domingo Zanatepec (junto a la Biblioteca Municipal)
CECAD Ixtepec	Calle Guadalupe s/n, colonia Centro, Ciudad Ixtepec (frente a la comuna).
CECAD Espinal	Av. Cristóbal Colón s/n, colonia Centro, El Espinal (altos de la Biblioteca Municipal).
CECAD Etlá	Calle Hidalgo Núm. 9, Villa de Etlá (junto a la Biblioteca Municipal)
CECAD Chilchotla	Calle Francisco I Madero s/n, Colonia Centro, Santa María Chilchotla (a un costado de las canchas municipales)
CECAD Huatulco	Prolongación Cuauhtémoc esquina con Díaz Ordaz, col. Centro, Santa María Huatulco (en la Biblioteca Pública).
CECAD Zaachila	Barrio del niño, Villa de Zaachila, 71310 Oaxaca, Oax.
CECAD Tlaxiaco	Heroica Ciudad de Tlaxiaco, Oaxaca, Oax.

**1.1.4. Difusión de programas educativos y proceso de admisión**

Con la finalidad de difundir nuestros programas educativos e informar a la sociedad en general sobre los procesos de admisión a los ciclos escolares 2021-2022 e intersemestral 2022-2022, las Direcciones de Comunicación Social, Redes, Telecomunicación e Informática, Evaluación Educativa y Dirección General de Educación Media Superior (DGEMS), trabajaron de manera conjunta para realizar y participar en las campañas de difusión dirigidas a aspirantes a nuestra Máxima Casa de Estudios, en los niveles medio superior y superior.

Además, la UABJO estuvo presente en la Exporienta Educativa y de Posgrado Virtual 2021 donde se dio a conocer la oferta educativa disponible. De igual forma se participó en la segunda Feria Profesiográfica de la Preparatoria No. 7, en la Feria Profesiográfica del COBAO No. 50 perteneciente a Santiago Yosondúa, y en la Feria Vocacional del CBTIS 259 de Ocotlán de Morelos. Asimismo, se hizo uso de los distintos medios de comunicación, El Heraldo Radio 97.7 en sus emisiones matutina y vespertina, Radio Universidad 91.5 de FM, la CORTV y FORO UABJO.

Gracias al trabajo colaborativo de las áreas involucradas, el proceso de admisión 2021-2022 para nivel medio superior y superior, se realizó en línea y conforme a las disposiciones de las instancias estatales y federales.







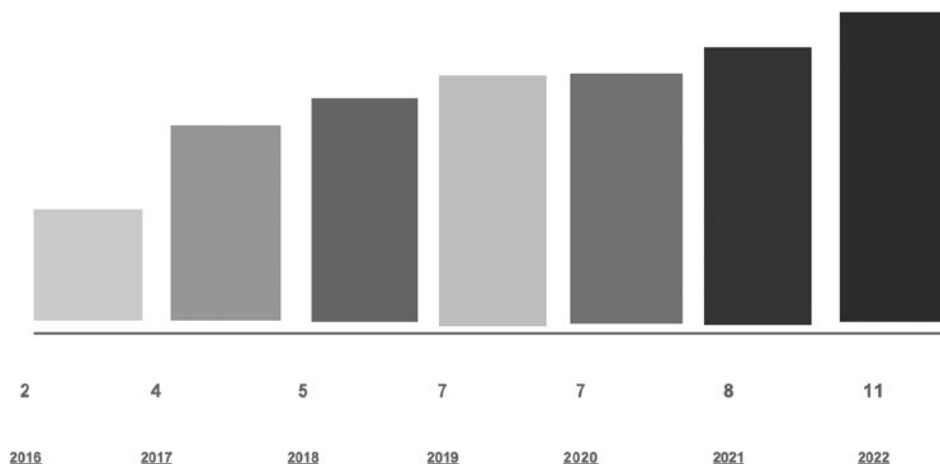
Los programas acreditados y reconocidos, concentran el 86% de la matrícula, lo que posiciona a la Universidad como la institución con el mayor número de programas de calidad en Oaxaca, lo cual es el resultado del esfuerzo colectivo y permite identificar las fortalezas y áreas de oportunidad, para la mejora continua del desarrollo académico, es por ello que este trabajo es una constante en la UABJO.

### **MATRÍCULA DE BUENA CALIDAD:**

<b><u>AÑO</u></b>	<b><u>% PROGRAMAS DE BUENA CALIDAD</u></b>	<b><u>MATRÍCULA DE BUENA CALIDAD</u></b>	<b><u>% MATRÍCULA DE BUENA CALIDAD</u></b>
2016 – 2017	48.0%	12101	73.5%
2017 – 2018	65.2%	14844	82.0%
2018 – 2019	65.2%	16289	86.0%
2020 – 2021	60.0 %	16394	82.0%
2021 – 2022	65.2%	17059	86%

En educación media superior destaca la obtención del Certificado de Calidad bajo la norma ISO-9001-2015 obtenido por la Escuela Preparatoria número 3, por parte de la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR), con una vigencia de tres años. Dicho certificado, reconoce la calidad de las instituciones, el sistema de servicios escolares e infraestructura. En cuanto a los posgrados informamos que los programas adscritos al Sistema Nacional de Posgrado (SNP) antes Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) pasaron de 8 a 11 programas.

**PROGRAMAS EN EL SNP**







En la convocatoria de Nuevo Ingreso del 2021, los programas de Maestría en Producción Animal, Maestría en Lengua, Literatura y Traducción y Doctorado en Educación, Arte y Cultura obtuvieron el reconocimiento por primera vez al Sistema Nacional de Posgrado (antes Padrón Nacional de Posgrados de Calidad - PNPQ).

<u>NO.</u>	<u>PROGRAMA</u>	<u>ORIENTACIÓN</u>	<u>NIVEL</u>
1	Maestría en Producción Animal	Profesional	En desarrollo
2	Maestría en Lengua, Literatura y Traducción	Profesional	Reciente creación
3	Doctorado en Educación, Arte y Cultura	Investigación	Reciente creación

En la convocatoria de Renovación se evaluaron y reingresaron los programas de Especialidad en Ortodoncia, Maestría Acción Social en Contextos Globales y Doctorado en Biociencias.

<u>NO.</u>	<u>REFERENCIA</u>	<u>PROGRAMA</u>	<u>ORIENTACIÓN</u>	<u>NIVEL</u>
1	005843	Especialidad en Ortodoncia	Profesional	En desarrollo*
2	005937	Maestría Acción Social en Contextos Globales	Profesional	En desarrollo*
3	005846	Doctorado en Biociencias	Investigación	Reciente creación

**\*ESTOS PROGRAMAS SUBIERON DE NIVEL.**

Hoy suman 11 los programas educativos con este reconocimiento:

- Doctorado en Educación Arte y Cultura
- Maestría en Lengua, Literatura y Traducción
- Maestría en Producción Animal
- Maestría en Ciencias de la Construcción con Acentuación en Intervención Sustentable del Hábitat
- Maestría en Sociología
- Maestría en Acción Social en Contextos Globales
- Maestría en Biomedicina Experimental en el área de la Salud
- Doctorado en Biomedicina Experimental
- Doctorado en Biociencias
- Especialidad en Ortodoncia
- Maestría en Interpretación de Lenguas Indígenas



Con el avance en la incorporación de los posgrados al Sistema Nacional de Posgrado, refrendamos nuestro compromiso por la excelencia educativa, la innovación y la formación de profesionales de alto nivel, capaces de dar soluciones de impacto social y científico.

### 1.3. DOCENCIA UNIVERSITARIA

#### 1.3.1. Profesionalización docente

Con la responsabilidad de garantizar la calidad docente y de reforzar la aplicación de herramientas digitales en el ámbito formativo, el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE), el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), la Dirección General de Educación Media Superior (DGEMS) y la Dirección de Formación Integral del Estudiante (DFIE), así como las diversas Escuelas, Facultades e Institutos impulsaron procesos de formación dirigidos a docentes.

En total se llevaron a cabo 81 actividades entre ellas: cursos y talleres, con el propósito de promover la actualización del proceso de enseñanza y aprendizaje, logrando beneficiar a 2,136 profesores de tiempo completo y de asignatura.

Por mencionar, en Nivel Medio Superior

- La DFIE en colaboración con el Centro de Integración Juvenil Oaxaca, desarrolló de manera virtual el curso-taller: "Habilidades socioemocionales para el docente universitario, del 4 de marzo al 8 de abril del 2021.
- El CECAD y la DGEMS, coordinaron el curso-taller "Estrategias didácticas en la modalidad virtual".
- El CEVIE, impartió el curso-taller "La re significación del rol docente del nivel medio superior en tiempos de contingencia" del 03 de mayo al 07 de mayo del 2021.
- Docentes de las preparatorias UABJO participaron en el "XXI Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior" 2021, así como en reuniones, mesas y revisión de ponencias de trabajo en línea. El coloquio se realizó en la modalidad virtual del 25 al 29 de octubre de 2021
- La DGEMS impartió el curso "Comienza a escribir tu Historia" dirigido a docentes de las preparatorias y efectuado el 08 y 09 de julio de 2021 a través de la plataforma Meet.
- Así también en coordinación con el CEVIE, se desarrolló el Curso- taller "Adecuación Curricular para la Educación Híbrida" en enero de 2022 a través de la plataforma Google Meet.

En el Nivel Superior, la Dirección de Formación Integral (DFIE) facilitó las siguientes actividades:

- Curso-taller "Habilidades socioemocionales en la docencia universitaria" dirigido a las Unidades Académicas y Escuelas Preparatorias, a fin de impulsar estrategias que contribuyan a una mejor comunicación e interacción con la comunidad estudiantil.
- Curso "Salud mental. Entre ansiedad y depresión" dirigido a docentes y estudiantes de la Facultad de Economía.
- Ciclo de capacitación "Identificación de factores y conductas de riesgo en salud mental" en ocho Unidades.

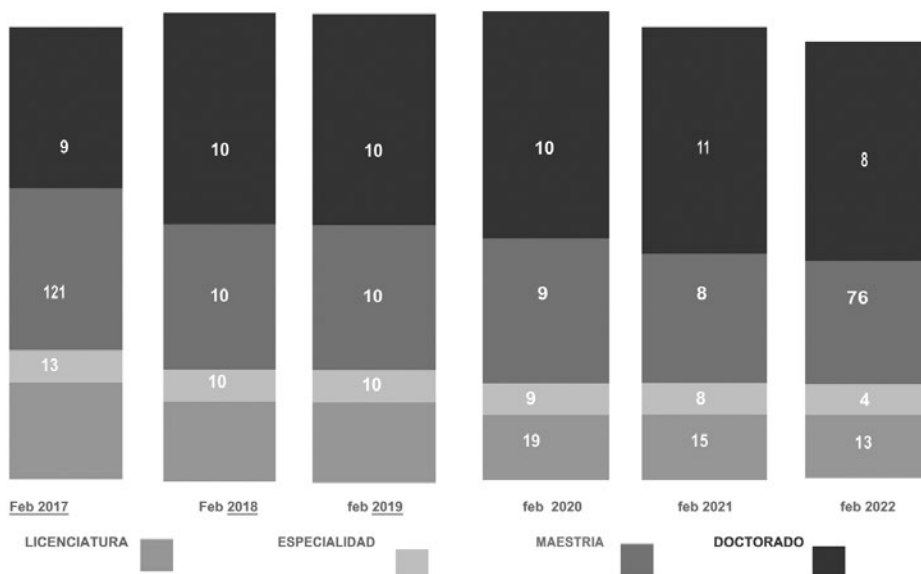
- Curso de capacitación: "Prevención de adicciones y promoción de conductas saludables", en seis Escuelas, Facultades e Institutos.
- Curso-taller "Actividad tutorial. Contextualización y recursos de apoyo", en la Facultad de Economía.
- Conferencia "Estrategias de intervención para el acompañamiento tutorial", en la Facultad de Idiomas.

### 1.3.2. Perfil PRODEP y formación profesional

La calidad de una institución de educación superior, se sustenta en el grado de consolidación y preparación de docentes. En este sentido, nos enfrentamos al reto de mantener nuestra planta académica, pese a las limitaciones por la jubilación de profesores y profesoras de tiempo completo en esta Máxima Casa de Estudios. Tan solo de mayo de 2016 a febrero de 2022, hubo una disminución del 20% de los Profesores y Profesoras de Tiempo Completo (PTC).

Actualmente la UABJO cuenta solo con 199 PTC adscritos y adscritas a Escuelas, Facultades e Institutos y mil 623 de Asignatura; sin embargo, esta caída se ve contrarrestada con un incremento en la formación profesional de la planta docente. En este nuevo año, el 93% de nuestra planta docente de tiempo completo cuenta con un posgrado; 106 tienen doctorados, 76 maestrías y cuatro especialidades. Un aspecto a destacar es que en el último año se ha incrementado en 8 % el número de PTC con posgrado.

#### PTC Y FORMACIÓN PROFESIONAL:





En cuanto a la distribución de las y los PTC por Unidad Académica. Las Facultades con más Profesoras y Profesores son: Contaduría y Administración, Medicina y Cirugía, Derecho y Ciencias Sociales y Ciencias Químicas.

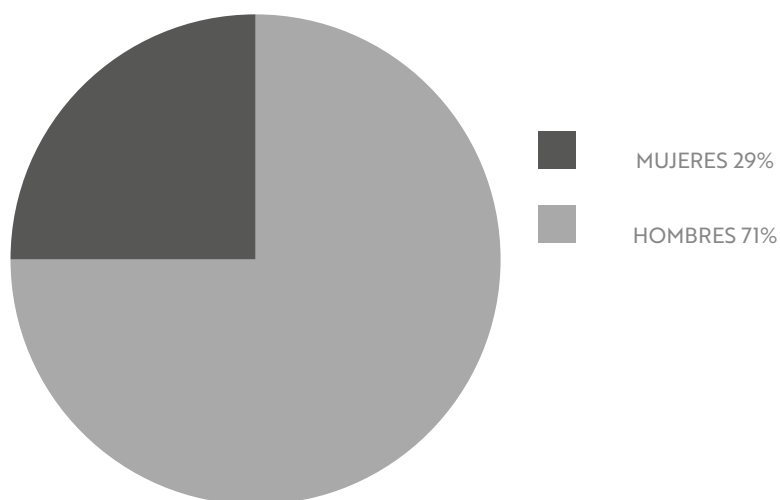
### **NÚMERO DE PTC POR GRADO Y POR UNIDAD ACADÉMICA, 2022:**

<b><u>DEPENDENCIAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR</u></b>	<b><u>LIC.</u></b>	<b><u>ESP.</u></b>	<b><u>MTRIA.</u></b>	<b><u>DOC.</u></b>	<b><u>TOTAL POR DES.</u></b>
Facultad de Idiomas	0	0	2	5	7
Facultad de Ciencias Químicas	0	1	7	10	18
Facultad de Enfermería	2	0	1	0	3
Facultad de Arquitectura 5 De Mayo	0	0	10	6	16
Facultad de Arquitectura C.U.	1	0	9	5	15
Facultad de Contaduría y Administración	3	0	16	15	34
Facultad de Medicina y Cirugía	0	2	4	14	20
Facultad de Odontología	1	1	5	6	13
Instituto de Investigaciones Sociológicas	0	0	2	12	14
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	0	0	2	5	7
Instituto de Ciencias de la Educación	0	0	3	7	10
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	4	0	8	3	15
Instituto de Investigación en Humanidades	2	0	4	5	11
Escuela de Ciencias	0	0	0	12	12
Facultad de Bellas Artes	0	0	3	1	4
<b>TOTAL POR IES:</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>76</b>	<b>106</b>	<b>199</b>

En lo referente al perfil deseable, el 53% de los PTC tienen reconocimiento en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Durante estos cinco años se incrementaron 34, es decir; pasaron de 72 a 106 docentes PRODEP.

En la distribución por sexo hay una sobrerrepresentación de los profesores varones, por lo que aún queda mucho por hacer en materia de equidad y género.

### **DISTRIBUCIÓN POR SEXO PTC 2021:**



### **1.3.3. Evaluación del desempeño docente**

Una de las mejores estrategias para fortalecer los esfuerzos de la planta docente es la evaluación, misma que se realiza a través de las y los estudiantes mediante el Sistema Institucional de Control Escolar (SICE), mismo ha consolidado exitosamente el Programa Institucional de Evaluación Docente.

Como una forma de contribuir en estos procesos, algunas Unidades Académicas han desarrollado internamente sus instrumentos de evaluación que permiten examinar categorías adicionales a las mencionadas en el SICE.





Algunas de estas Escuelas, Facultades e Institutos que lo realizan son:

- 1.- Facultad de Arquitectura "5 de mayo"
- 2.- Facultad de Bellas Artes
- 3.- Facultad de Cultura Física y Deporte
- 4.- Facultad de Derecho y Ciencias Sociales
- 5.- Facultad de Ciencias Químicas
- 6.- Escuela de Gastronomía
- 7.- Instituto de Ciencias de la Educación

## 1.4. INVESTIGACIÓN

### 1.4.1. Investigación y Cuerpos Académicos (CA)

Reconocemos la pertinencia social de la investigación que se está realizando por nuestros investigadores e investigadoras, así como estudiantes, acorde con la agenda local y regional de desarrollo, en las áreas de las ciencias de la salud, económico administrativo, ciencias sociales y humanidades, innovación tecnológica y otras disciplinas, que, pese a las restricciones sanitarias, desde sus trincheras continúan contribuyendo a la consolidación de Cuerpos Académicos (CA), y a la producción científica sujeta al arbitraje nacional e internacional.

De esta manera, damos a conocer que 131 PTC integran 32 Cuerpos Académicos (CA) reconocidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP), mismos que desarrollan 51 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) en 12 de nuestras Unidades Académicas.

El 100% de los Cuerpos Académicos (CA) de la UABJO, realiza investigación que atiende a la agenda local, regional y nacional de desarrollo, en todas las áreas de conocimiento abarcando todas las regiones del estado.

Así también, se informa que 75 investigadores e investigadoras ostentan la distinción del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). De los cuales, 48 son PTC, siete son profesores de asignatura, 11 Cátedras CONACYT y nueve investigadores(as) por convenio.

De 2017 a 2022 se pasó de 49 a 75 investigadores(as) en el SNI de los cuales el 60% son PTC.

**NÚMERO DE PTC POR GRADO Y POR UNIDAD ACADÉMICA, 2022:**

<b><u>NOMBRE DES</u></b>	<b><u>PTCS EN CA</u></b>	<b><u>CAEF</u></b>	<b><u>LÍNEAS CAEF</u></b>	<b><u>CAEC</u></b>	<b><u>LÍNEAS CAEC</u></b>	<b><u>CAC</u></b>	<b><u>LÍNEAS CAC</u></b>	<b><u>TOTAL CA POR DES</u></b>	<b><u>TOTAL LÍNEAS POR DES</u></b>
Escuela de Ciencias	6	0	0	1	2	0	0	1	2
Facultad de Arquitectura 5 de Mayo	0	2	4	2	3	0	0	3	7
Facultad de Arquitectura C.U.	12	2	3	0	0	1	2	3	5
Facultad de Ciencias Químicas	14	1	1	2	4	0	0	3	5
Facultad de Contaduría y Administración	18	2	2	3	5	0	0	5	7
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales	4	0	0	1	1	0	0	1	1
Facultad de Idiomas	6	0	0	0	0	1	1	1	1
Facultad de Medicina Veterinaria Y Zootecnia	6	1	2	0	0	1	1	2	3
Facultad de Medicina y Cirugía	15	2	3	1	2	1	1	4	6
Facultad de Odontología	9	1	1	1	1	0	0	2	2
Instituto de Ciencias de la Educación	10	1	1	0	0	1	2	2	3
Instituto de Investigaciones en Humanidades	8	1	2	1	2	0	0	2	4
Instituto de Investigaciones Sociológicas	10	0	0	1	1	2	4	3	5
<b>Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca</b>	<b>131</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>51</b>



## **PERSONAL EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI) 2022**

	<b>FEMENINO</b>	<b>MASCULINO</b>	<b>TOTAL</b>
PTC con SNI	19	29	48
Profesores Asignatura	3	4	7
Cátedras CONACyT	5	6	11
Convenio CONACyT	5	4	9
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>43</b>	<b>75</b>

En el marco de la convocatoria 2021 para ingreso, permanencia o promoción en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), la comunidad académica de la UABJO obtuvo resultados positivos: 11 investigadores e investigadoras obtuvieron un reingreso vigente, dos de ellos se posicionaron en las categorías más altas de nivel 2, cuatro obtuvieron el reingreso no vigente y cinco el nuevo ingreso al Sistema.

### **INVESTIGADORAS E INVESTIGADORES QUE INGRESARON O REINGRESARON AL SNI:**

<b>NOMBRE DEL INVESTIGADOR</b>	<b>NIVEL</b>
Dra. Laura Charlyne Curiel Covarrubias	1
Dr. Heriberto Ruíz Ponce	1
Dr. Manuel Garza Zepeda	2
Dra. Fabiola Bailón Vásquez	1
Dra. Laura Pérez Campos Mayoral	1
Dra. Ruth Martínez Cruz	1
Dr. Honorio Torres Aguilar	2
Dr. Teodulo Salinas Ríos	1
Dra. Luz Cecilia Rodríguez Sánchez	1
Dr. Rafael Baltierrez Hoyo	1
Dr. Arturo Tapia Guerrero	1
<b>NUEVO INGRESO</b>	
Dr. Carlos Alberto Matías Cervantes	1
Dr. Héctor Maximino Rodríguez Magadan	1
Dr. Otniel Josafat López Altamirano	1
Dr. Alfonso Gazga Flores	C
Dr. Héctor Martínez Cruz	C
<b>REINGRESO NO VIGENTE</b>	
Dr. Edmundo López Apreza	1
Dr. Raúl Contreras Medina	1
Dr. Rafael Torres Rosas	1
Dra. Olga Grijalva Martínez	1

Respecto a los Cuerpos Académicos, en la convocatoria 2021 participaron un total de 33, de los cuales 13 están en formación, 13 en consolidación y 7 Consolidados. En este último año la Dirección de Investigación difundió en tiempo y forma distintas convocatorias del CONACYT, entre ellas la de Ingreso y Permanencia al SNI, así como las complementarias para la publicación en diversas revistas, asistencia a cursos, realización de proyectos nacionales e internacionales con financiamiento.

### **CUERPOS ACADÉMICOS RECONOCIDOS 2022:**

1	Análisis Diagnóstico en Biomedicina Celular y Molecular	En formación	2017
2	Arquitectura y Hábitat	En formación	2012
3	Arquitectura, Urbanismo y Patrimonio	En formación	2016
4	Biociencias	En consolidación	2010
5	Biomedicina Experimental	En consolidación	2012
6	Ciencias Veterinarias Aplicadas al Desarrollo Regional	En formación	2018
7	Derecho Procesal Constitucional	En consolidación	2010
8	Desarrollo Urbano y Construcción	En formación	2013
9	Diseño Arquitectónico y Urbano	Consolidado	2002
10	Economía Aplicada	En formación	2016
11	Educación y Construcción del Conocimiento	Consolidado	2012
12	Emprendedores	En consolidación	2010
13	Estudios Educativos	En formación	2010
14	Estudios Políticos	En consolidación	2004
15	Estudios Sociales	Consolidado	2006
16	Fenómenos No Lineales	En consolidación	2010
17	Género, Cultura y Desarrollo	Consolidado	2004
18	Hermenéuticas de la Modernidad: Pensamiento, Arte y Memoria	En consolidación	2016
19	Historia, Literatura y Cultura de Oaxaca, Siglos XVI-XXI	En formación	2003
20	Historia-Teoría y Crítica de la Arquitectura	En consolidación	2014
21	Humanidades, Educación y Salud	En formación	2012
22	Inmunología y Microbiología Clínica	En consolidación	2014
23	Innovación Mercadológica	En consolidación	2010
24	Investigación Biomédica Básica y Clínica	En formación	2018
25	Investigación en Producción Animal	Consolidado	2003
26	Investigación en Salud	En consolidación	2014
27	Jurisprudencia	En formación	2004
28	Lingüística Aplicada Crítica	Consolidado	2002
29	Negocios Y Desarrollo	En formación	2014
30	Patrimonio Urbano-Arquitectónico en Oaxaca, Siglo XVI-XXI	En formación	2014
31	Química y Salud Ambiental	En consolidación	2017
32	Suelo y Vivienda Sustentable	En formación	2016
33	Tecnología y Cambio Social	En formación	2018

## 1.4.2. Proyectos de Investigación

Para 2021-2022 fueron aprobados los siguientes proyectos:

- “Criterios de Adaptación y Resiliencia del Hábitat Social en zonas urbanas y periurbanas de alta Vulnerabilidad ante fenómenos naturales (Sismos, huracanes, inundaciones y olas de calor)”, a cargo del Dr. Herwing Zeth López Calvo, para el cual se destinó un monto de: \$100,000.0 (Cien mil pesos 00/100 M.N.) en el marco de la convocatoria de CONACYT para la Elaboración de Propuestas de Proyectos de Investigación e Incidencia para una Vivienda Adecuada y Acceso Justo al Hábitat.
- “Intervención en el sistema de producción de pequeños Rumiantes como estrategia de soberanía alimentaria en Comunidades de alta marginación de la mixteca oaxaqueña”, a cargo del Dr. Teóduo Salinas Ríos, para el cual se aprobó un monto de \$3’685,668.00 (Tres millones seiscientos ochenta y cinco mil seiscientos sesenta y ocho 00/100 M.N.) en el marco de la convocatoria para La elaboración de protocolos de investigación e incidencia en materia de soberanía alimentaria.
- En colaboración con la Universidad de Bonn se realizó el proyecto “Alemania: Antropología virtual y base de datos para identificación de humanos en población mexicana”. Monto autorizado: 48,500.00 euros.
- En alianza con la Universidad de Frankfurt, “La importancia de documentar y vincular datos ante mortem y post mortem”, con \$31,486.14 (treinta y un mil cuatrocientos ochenta y seis pesos con catorce centavos MN).
- En coordinación con la Universidad de Münster “Análisis interdisciplinario de hallazgos óseos. Fortalecimiento de la identificación forense y genética de restos óseos humanos en México”, cuyo monto está por definirse. La Investigadora a cargo es la Dra. Alicia Fonseca Muñoz de la Escuela en Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica (ESBIT).
- En apoyo con la Universidad de Gotinga, Alemania a través de la Dra. Nina Eisenburger, se encuentra el proyecto “Políticas públicas, economía y actividad física en niños oaxaqueños con obesidad”, cuyo responsable por parte de la UABJO es el Dr. Juan José Alpuche Osorno. Monto por definir.
- Proyecto “Diagnóstico y mejoramiento de las acciones emprendidas por la UABJO para promover la organización de las estudiantes en la prevención y erradicación de la violencia hacia las mujeres” del cual la Dra. Fabiola Bailón Vásquez es la responsable técnica, fue aprobado para su financiamiento por la Universidad de California por la Cantidad de \$49,767.00 dólares americanos.

En lo que corresponde a la atención a problemas regionales y logros de los Centros Interdisciplinarios de Investigación, se concluyó el proyecto de La Cabra Pastoreña como detonante de Desarrollo Rural del CA 075 Ciencias Veterinarias Aplicadas al Desarrollo Rural de la FMVZ.

En este proyecto, se capacitaron a 60 productores de la Mixteca, en sanidad (vacunación, aplicación de vitaminas), nutrición (bloques nutricionales, empleo de sales minerales, diseñadas por zona geográfica), manejo del rebaño, aprovechamiento de residuos, producción de queso y yogurt con leche de cabra. Por pandemia se determinó reducir la presencia en las comunidades por lo que la fase final se realizó exclusivamente con los miembros del Cuerpo Académico (CA).

En el CIDI Villa de Tututepec de Melchor Ocampo, se tienen en desarrollo cinco proyectos de investigación, que están en busca de fondos o en su caso en proceso de publicación.

#### Investigaciones en Desarrollo 2021-2022:

- “Materiales y tecnologías de edificación sustentables”, el cual se encuentra en gestión de fondos y esta a cargo del Dr. Herwing Zeth López Calvo de la Facultad de Arquitectura 5 de mayo.
- “Apropiación socio – espacial de Afrodescendientes”, por el Dr. Heriberto Ruiz Ponce del Instituto de Investigaciones Sociológicas.
- “Turismo sustentable” a cargo de la Dra. Rosa María Velázquez Sánchez.
- Dinámica poblacional de raya en las Lagunas del Parque Nacional Lagunas de Chacahua a cargo de la Dra. Gisela F. Mascorro de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Contaminantes en Tortugas marinas en el Santuario Escobilla a cargo de la Dra. Gisela F. Mascorro de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

#### 1.4.3. Estancias posdoctorales

Con la finalidad de vincular a las y los doctores en ciencias al sector académico y de investigación, para fortalecer las líneas de generación y/o aplicación al conocimiento, así como la docencia en los programas de posgrado nacionales, se desarrollan los siguientes proyectos de estancias posdoctorales del CONACYT, enmarcados en las convocatorias de Estancias Posdoctorales por México Mujeres Indígenas.

#### Proyectos 2021:

- Expresión de genes reguladores de la biosíntesis de aflatoxinas y desarrollo asexual de aspergillus parasiticus en presencia de lectinas vegetales, a cargo del Dr. Edmar de Jesús Díaz García, en la Facultad de Medicina y Cirugía.
- Fortalecimiento al desarrollo educativo, capacitación e investigación científica mediante biotecnologías reproductivas en rebaños ovinos de Oaxaca, a cargo del Dr. Rafael Nieto Aquino.
- Economía familiar, migración internacional, capital social y humano en comunidades rurales de Oaxaca, México, a cargo de la Dra. Nancy López Cedillo.
- Identificación de secuencias ncRNA del SARS-CoV-2 y su relación con cáncer a cargo de Dr. Carlos Romero Díaz.
- Instituciones de educación alternativa de nivel superior en México y el papel que juegan los saberes de los pueblos originarios en su constitución; el caso de la Universidad de la Tierra y la Universidad Autónoma Comunal de Oaxaca, a cargo de el Dr. Jacob Guzmán Zacatual.
- Análisis de la violencia familiar en los municipios de Oaxaca, en un entorno de desigualdad social, 2017-2020, a cargo del Dr. Fidel Méndez Bautista, en el Instituto de Investigaciones Sociológicas.
- Simulación numérica del mecanismo magneto-dinámico que origina la Inversión de la magnetización de un superconductor tipo II con inestabilidades termomagnéticas a cargo del Dr. Pedro Luis Valdés Negrin.
- Inhibición terapéutica in vivo de la vía Hedgehog en modelo murino de fibrosis y hepatocarcinoma celular, a cargo de la Dra. Suilma Ivette Pérez Pineda en la Facultad de Ciencias Químicas.



- Evaluación de la actividad antibacteriana, genotóxica y antioxidante de compuestos de coordinación de níquel (II) con isómeros de la difluorobenzaldehído tiosemicarbazona, a cargo de la Dra. Adriana Guadalupe Ruíz en la Facultad de Ciencias Químicas.
- Participación del receptor p2x en el desarrollo de esclerodermia, a cargo de la Dra. Eydi Mariela Vargas Martínez en la Facultad de Medicina y Cirugía.

#### **1.4.4. Publicaciones y difusión de la investigación**

Durante el periodo que se informa, se realizó un fuerte trabajo de investigación por estudiantes y personal involucrado, el cual se ve plasmado en la publicación de nueve libros, 33 artículos de revistas, 35 capítulos de libros, entre otros productos de investigación como reseñas, memorias y revisiones. A continuación, se presentan algunos de ellos:

Luego de cuatro años de circulación impresa y digital, las revistas de divulgación científica: Tequio y Ra Rió Guendaruyubi, editadas en nuestra Universidad ingresaron al Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex). Es importante mencionar que este sistema de revistas se integra por publicaciones con los más altos estándares de calidad, distinguidas por la generación e intercambio de información científica, realizada por especialistas, docentes y estudiantes. Las publicaciones en mención pueden ser consultadas en [www.uabjo.mx/revistas-de-divulgacion-investigacion-e-innovacion](http://www.uabjo.mx/revistas-de-divulgacion-investigacion-e-innovacion) y en un repositorio digital ubicado en [uabjo.slm.cloud/](http://uabjo.slm.cloud/), este último es de acceso abierto a múltiples archivos.

De esta manera, la UABJO, refirma su compromiso en la producción de investigación acorde a los parámetros indicados por órganos colegiados y buscará lograr mayores alcances en la materia.

##### **PUBLICACIONES EN LA REVISTA TEQUIO:**

En el año 2021 se publicaron los volúmenes 4 (números 11 y 12) y 5 (número 13) de la Revista TEQUIO como se menciona a continuación:

Vol.4 Núm. 11 (2021): Filogenia, matemáticas y biología comparada.

Vol.4 Núm. 12 (2021): Espacios Inclusivos.

Vol.5 Núm.13 (2021): Oncología veterinaria: abordaje clínico, molecular y diagnóstico.

##### **PUBLICACIONES EN LA REVISTA RA RIÓ GUENDARUYUBI:**

En la revista RA RIÓ GUENDARUYUBI en el año 2021, se publicaron los volúmenes 4 (número 11 y 12) y 5 (número 13).

Vol.4 Núm. 11 (2021). Enseñar y aprender en tiempos de pandemia.

Vol.4 Núm. 12 (2021). Diferenciación sexual mucho más que un cromosoma.

Vol.5 Núm. 13 (2021). Cáncer en animales.

## **REVISTA CUADERNOS DEL SUR**

Celebramos también la publicación de los números 50 y 51 de la revista Cuadernos del Sur por el Instituto de Investigaciones Sociológicas de nuestra Universidad en coordinación con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH). En ella confluyen distintas disciplinas que dan muestra de la producción científica extraordinaria del sureste mexicano y con esto se ratifican las acciones académicas interinstitucionales.

### **1.4.5. Repositorio Institucional de Tesis**

En este año, se concluyó el Repositorio Institucional con el objetivo de generar un sistema de información que pueda reunir, preservar y divulgar la producción intelectual y académica realizada y resguarda al interior de nuestra Máxima Casa de Estudios, enfatizando el compromiso de compartir la producción del conocimiento de manera libre entre sectores de la academia y población interesada. Este acervo es de acceso abierto, a texto completo y formato digital fácilmente disponible para su consulta. Importante mencionar que es resultado de un intenso trabajo colectivo que responde a la política de la presente administración universitaria, encaminada a hacer una gestión más eficiente en lo académico y en lo administrativo, aprovechando al máximo las ventajas de las plataformas digitales.

El Repositorio permite publicar la producción científica, artículos, tesis o tesinas, materiales gráficos y audiovisuales, documentos administrativos como informes, presentaciones, entre otros materiales, lo cual abre nuevas oportunidades con mayor visibilidad y proyección, así como la posibilidad de generar y fortalecer esos procesos constantes de vinculación institucional que tiene nuestra Universidad pública con la integración a otras plataformas digitales de instituciones académicas a nivel nacional e internacional.

### **1.4.6. Bibliotecas y base de datos**

Con mucha alegría y agradecimiento, les compartimos que el pasado 15 de febrero recibimos de parte del Dr. Karl Hinterbichler, profesor de la Universidad de Nuevo México, la donación de su biblioteca personal, la cual está conformada por más de 1000 títulos que constan de métodos para instrumentos de aliento, repertorio para instrumento solista, música de cámara y ensambles orquestales, los cuales son de gran valía para la Facultad de Bellas Artes y estarán a la disposición de la Comunidad Universitaria. Actualmente nuestra Universidad cuenta con acceso a dos plataformas del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT) en la página de internet [www.conricyt.mx/](http://www.conricyt.mx/)

La comunidad docente y estudiantil puede entrar a estas plataformas obteniendo su clave de acceso remoto en la siguiente liga: <http://acceso.conricyt.mx/registro>

## 1.5. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN CIENTÍFICA

Las y los científicos constituyen un importante eslabón en la cadena de comunicación de la ciencia y transmisión del conocimiento, por lo cual, seguimos aportando ideas y soluciones a los múltiples problemas de nuestra sociedad, con el respaldo de la investigación.

Por lo cual, por parte de la Dirección de Investigación se promovió la motivación hacia la investigación en diferentes preparatorias a través del programa "Ciencia y Arte en el Bachillerato", mismo que permitió impartir diversas Charlas en el mes de noviembre del 2021, teniendo como responsable al Dr. Honorio Torres Aguilar.

Asimismo, cumpliendo con el compromiso de incidir en la mejora de los espacios de habitabilidad, en la Facultad de Arquitectura de Ciudad Universitaria, se llevó a cabo el IV Seminario Internacional Permanente, Espacios Urbanos Patrimoniales, Turismo, Habilidad y Vida Cotidiana del 9 al 11 de marzo, en el que participaron de manera virtual 10 Cuerpos Académicos de 19 Universidades del país, docente y estudiantes.

Como parte de las actividades de fortalecimiento de la investigación y el conocimiento, la Escuela de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica (ESBIT), será sede del XIV Congreso Mexicano de Inteligencia Artificial (COMIA 2022), el cual es organizado por la Sociedad Mexicana de Inteligencia Artificial (SMIA) y se desarrollará del 25 al 27 de mayo de manera virtual. Por lo cual, se convocó a investigadores, docentes, estudiantes de licenciatura y posgrado, a participar enviando sus trabajos de investigación en los temas: visión por computadora y procesamiento de imágenes, redes neuronales, minería de datos, algoritmos genéticos, representación y manejo del conocimiento, procesamiento del lenguaje natural, aprendizaje automático, robótica, sistemas expertos, entre otros.

## 1.6. EDUCACIÓN CONTINUA

La Educación Continua representa una alternativa para el avance de nuestra sociedad y comunidad universitaria, al propiciar la formación, capacitación y actualización de las y los profesionales, así como de otros sectores de la sociedad.

En atención a ello, el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD), ha mantenido el interés de brindar diversas capacitaciones a fin de fortalecer los procesos de enseñanza - aprendizaje y formación continua disciplinar, haciendo uso de los elementos y estrategias virtuales acordes con los contextos y usuarios.



### Durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes:

- Diplomado en Cocina Vegetal, impartido en la Escuela de Gastronomía.
- Diplomado "La incorporación de la perspectiva feminista en el litigio estratégico en casos de violencia feminicida", como un programa de educación continua que surgió tras la firma del convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO) y la Asociación Civil Consorcio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad.
- Diplomado interinstitucional en materia de Prevención de lavado de dinero y Combate al financiamiento al terrorismo en el sector de actividades vulnerables con la finalidad de difundir el cumplimiento del régimen de Prevención de Lavado de Dinero (PLD) y Combate del Financiamiento al Terrorismo (CFT), y los estándares internacionales en la materia a través de un enfoque profesionalizante.
- Diplomado en Administración Pública Municipal en coordinación con autoridades electas en Huajuapán de León, a fin de proporcionar los conocimientos legales, técnicos y humanos para ejercer una administración eficiente. La población beneficiada constó de 50 participantes.
- Diplomado para la Acreditación de Competencias Digitales, con el objetivo de proporcionar a estudiantes, profesionistas y público en general la Acreditación de Competencias Laborales por cada una de las aplicaciones de Microsoft Office 2016, avalado por la STPS (Secretaría del Trabajo y Previsión Social en México).

## 1.7. INTERNACIONALIZACIÓN

### 1.7.1. Convenios de internacionalización

En estos dos últimos se ha fortalecido la vinculación, la cooperación internacional y las alianzas estratégicas con otras instituciones de educación superior en Europa, Estados Unidos y Sudamérica, forjando vínculos que han permitido el desarrollo de movildades virtuales y presenciales; además de, establecer redes de cooperación que robustecen la investigación dirigida a estudiantes de licenciatura y posgrados dentro del programa DELFÍN en sus capítulos Latinoamérica y Europa.

Para dar continuidad a la política de vinculación y cooperación interinstitucional y al mismo tiempo extender los lazos a nivel internacional, se firmó un convenio marco de colaboración con la Universidad de Barcelona, el cual tiene como propósito el intercambio científico, pedagógico y técnico en todas las áreas de acción universitaria.

Asimismo, se realizó acuerdo marco de colaboración con Nils Roemer, Director del Centro Ackerman para Estudios sobre el Holocausto y Director de la Escuela de Artes y Humanidades de la Universidad de Texas, en Dallas, Estados Unidos (UTD). Lo anterior para unir esfuerzos que permitan llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, formación de recursos humanos, estancias académicas de estudiantes y docentes, así

como difusión del arte y la cultura, en los términos de las atribuciones que les confieren las leyes bajo las que se rigen ambas instituciones y mediante programas específicos.

Por otro lado, gestionamos la adhesión de la UABJO en el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) propuesto por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN), y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN) de Argentina, que nos permite posicionarnos y darnos a conocer a nivel Latinoamérica con nuestros programas educativos.

Actualmente tenemos vigentes 17 convenios de internacionalización, de los cuales 16 fueron celebrados en esta administración.

### **CONVENIOS PARA INTERNACIONALIZACIÓN Y/O MOVILIDAD ACADÉMICA:**

<b><u>NOMBRE DEL CONVENIO</u></b>	<b><u>INSTITUCIÓN CON QUIEN SE REALIZA</u></b>	<b><u>PERIODO DE VIGENCIA</u></b>
Marco de Colaboración	Universidad de Granada, España	30/01/2022 a 30/01/2026
Intercambio de Estudiantes	Universidad de Granada, España	30/01/2022 a 30/01/2026
Acuerdo de Cooperación Académica	University of Nebraska at Kearney	16/11/2021 a 16/11/26
Marco de Cooperación Internacional para el Intercambio Académico, el Desarrollo de Programas y la Investigación	Universidad Paulista de Brasil	01/07/2021 - indeterminada
Específico de Cooperación Internacional para el Programa de Intercambio de Enseñanza/ Investigación de Estudiantes	Universidad Paulista de Brasil	01/07/2021 - indeterminada
Cooperation Agreement	Université de MONS, Belgica	15/04/2020 a 15/04/2025
Exchange Agreement	Université de MONS, Belgica	15/04/2020 a 15/04/2025
Marco de Colaboración Universitaria Internacional	Universidad de Alicante, España	8/11/2019 a 8/001/2022
Marco de Cooperación	Université RENNES 2, Francia	17/07/2019 a 17/07/2024
Intercambio de Estudiantes	Université RENNES 2, Francia	17/07/2019 a 17/07/2024
Memorandum de Entendimiento	Universidad Federal de Kazan, Fed. Rusa	12/11/2018 a 12/11/2023
Colaboración Académica, Científica y Cultural	Universidad de Sevilla, España	20/07/2017 a 20/07/2021
Colaboración Académica, Científica y Cultural	Universitaria Agustiniiana, Colombia	27/04/2018 a 27/04/2023
Colaboración Académica	Universidad Nacional Autónoma de México	13/04/2018 a 13/04/2022
Acuerdo de Intercambio Estudiantil	Universidad Autónoma de Chile	09/06/2017 - indeterminada
Marco de Cooperación Académica, Científica y Cultural	Universidad Santo Tomás, Colombia	29/09/2017 a 29/09/2022
Cooperación	Universidad Manuela Beltrán, Colombia	01/07/2014 a 01/07/2024



Un logro importante en la internacionalización es la contratación de egresados y egresadas, como la que se realiza anualmente a través de la Facultad de Idiomas, lo cual les permite desempeñarse como docentes de escuelas primarias y secundarias en varias Ciudades de los Estados Unidos.

### 1.7.2. Movilidad académica

La UABJO está comprometida en coadyuvar con la formación de estudiantes y fomentar la internacionalización de la institución mediante intercambios académicos con reconocimiento de créditos y complementarios para su formación, por lo que pese a las limitaciones de pandemia en este último año se realizaron las gestiones necesarias por parte de la Dirección de Movilidad y de las Unidades Académicas, para que se desarrollaran movilidades virtuales. De esta manera seis estudiantes participaron en movilidad nacional y trece en internacional, dando un total de 19 jóvenes que fortalecieron su formación en otras universidades del país y del mundo.

En el Instituto de Ciencias de la Educación, se recibieron seis en modalidad virtual internacional y en Arquitectura “5 de mayo”.

#### DISTRIBUCIÓN DE LAS MOVILIDADES ACADÉMICAS 2021–2022:

<u>UNIDAD ACADÉMICA QUE ENVÍA O RECIBE</u>	<u>NÚMERO DE ALUMNOS</u>		
	<u>MOVILIDAD NACIONAL</u>	<u>MOVILIDAD INTERNACIONAL</u>	<u>ESTUDIANTES INTERNACIONALES RECIBIDOS</u>
Facultad de Arquitectura “5 de Mayo”	2		1
Facultad de Bellas Artes	4	4	
Facultad de Odontología		9	
Instituto de Ciencias de la Educación		9	6
<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>7</b>





Los acuerdos de colaboración han sido de gran trascendencia y actualmente se cuenta con 17 acuerdos en materia de internacionalización.

De esta manera la institución fortalece la promoción de las ciencias y estimula la especialización académica de sus estudiantes, quienes tienen la oportunidad de compartir experiencias con alumnas y alumnos de Instituciones de Educación Superior (IES) de diferentes partes del mundo, entre los que destacan Colombia, Costa Rica, Perú, Nicaragua, México y la de Nebraska (Estados Unidos). Estos convenios suman al intercambio de la comunidad estudiantil y docente y a la creación de proyectos de investigación conjunta, difusión de materiales académicos, publicaciones y talleres, así como la creación de seminarios para las IES.

Como parte de estas acciones, nuestra Universidad fue sede de la cuarta Asamblea Ordinaria del Consejo Técnico del Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico (Delfín), la cual contó con la participación de más de 230 Instituciones de Educación Superior (IES).

En este contexto, celebramos la participación de 14 estudiantes de diversas licenciaturas en el Congreso Internacional del XXVI Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Delfín), con sede en Nuevo Vallarta. En dicho evento, la Directora de Movilidad Académica, Sorelly Sosa Velasco, recibió un reconocimiento para la Universidad por la participación activa de sus estudiantes, durante 5 años consecutivos en el Congreso Internacional que organiza dicho programa.

Es así, que nuestra Universidad continúa trabajando de manera colectiva con diversas Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación de este programa, a través de la movilidad de las y los profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos.

## 1.8. FORTALECIMIENTO DEL INGRESO, PERMANENCIA Y EGRESO

### 1.8.1. Nuevo ingreso

Para fortalecer el ingreso a nuestra Universidad, se distribuyeron de manera virtual folletos con el catálogo de opciones de formación profesional de las distintas Escuelas, Facultades e Institutos.

En el Nivel Medio Superior, se generó una estrategia óptima de la aplicación del Examen General para el Ingreso así como para el Examen Preferente, enfocado a quienes egresan de nuestras Escuelas Preparatorias.

En relación a lo anterior, se aplicaron de manera exitosa los dos exámenes de admisión en las convocatorias preferente e intersemestreal. Lo anterior ha constatado que nuestra institución se mantiene como la primera opción educativa de Nivel Superior al tener el mayor número de aspirantes a las licenciaturas.

Y para fortalecer la difusión de la oferta así como el ingreso a nuestra Universidad, se realizaron diversas acciones, entre las que destacan:

### **ACCIONES PARA MEJORAR EL INGRESO Y PERMANENCIA**

<b><u>NOMBRE DE LA ACTIVIDAD</u></b>	<b><u>TIPO DE ACTIVIDAD</u></b>	<b><u>NÚMERO DE PARTICIPANTES</u></b>
"Estrategias de aprendizaje y administración del tiempo"	Taller virtual	240
Encuentro de egresados y egresadas del IISUABJO, 2021	Programa	25
9º Seminario de titulación en áreas básicas	Seminario	23
Seminario de titulación 2021	Seminario	20
Seminario en línea de Investigación en Educación Física y Deporte 2021	Seminario	300
Diplomado de Titulación en el área de Lingüística y Práctica Docente	Diplomado	56
Curso de preparación para TOEFL	Curso	80
Seminario de Titulación	Seminario	8
Programa de formación de Proceso de asesoría e investigación	Programa	52
Mi egreso y titulación L.C.E. Egresados 2016-2020.	Conferencia	100
Mi egreso y titulación L.C.E. Egresados 2017-2021.	Conferencia	90
Reflexiones en torno a la formación profesional de la Licenciada y el Licenciado en Ciencias de la Educación.	Conferencia	40
La investigación educativa en el perfil profesional de Ciencias de la Educación.	Conferencia	40
Titulación en la Maestría en Educación, generación 2019-2021.	Conferencia	20
Titulación en la Maestría en Educación, generación 2020-2022.	Conferencia	15
Ciencias de la Educación y sus formas y modalidades de titulación, estudiantes, generación 2018-2022.	Conferencia	90
Ciencias de la Educación y sus formas y modalidades de titulación, estudiantes, generación 2019-2023.	Conferencia	90
Psicología y sus formas y modalidades de titulación, estudiantes, generación 2019-2023.	Conferencia	30
Nivelación académica	Nivelación académica	60
Semana Virtual del Egresado	Curso	72
Titulación por Examen de Conocimiento	Platica de orientación	114



Asimismo, para estimular el desempeño académico y facilitar herramientas que les permitan recibir sus clases en línea, cien estudiantes de diversas Escuelas, Facultades e Institutos de la Máxima Casa de Estudios de Oaxaca, recibieron “Becas de Conectividad” otorgadas por la Fundación Alfredo Harp Helú (FAHHO), mismas que fueron gestionadas por la Fundación UABJO.

Estos apoyos han sido fundamentales para mejorar el desempeño estudiantil y para evitar el abandono en los niveles medio superior y superior de nuestra Universidad. De modo que el 95% de la población estudiantil del nivel medio superior cuenta con una beca y de educación superior, el 54%

Por tanto, se ha realizado un trabajo constante y progresivo en alianzas importantes como con la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez (CNBBBJ), Bienestar Oaxaca, sociedad civil y sector empresarial.

### **1.8.3. Programa Institucional de Tutorías (PIT)**

Con la finalidad de poner a disposición del alumnado las herramientas necesarias para desarrollarse tanto en la vida cotidiana como en el ámbito académico y disminuir la deserción escolar, se consolidó el Sistema Institucional de Tutorías y Trayectoria Escolar (SITA) y el Programa Institucional de Tutorías (PIT) ambos coordinados por la Dirección de Formación Integral del Estudiante (DFIE).

El PIT tiene por objeto capacitar y sensibilizar a docentes sobre el quehacer tutorial, así como difundir estrategias y recursos de intervención implementadas en beneficio de la formación integral de estudiantes.

En lo referente a este rubro se realizaron veintisiete procesos formativos y de actualización a coordinadores y coordinadoras, personal docente y estudiantes que intervienen en el acompañamiento tutorial a través de ciclos de videoconferencias y webinars.

Además de las siguientes acciones:

- Se grabaron y transmitieron 17 entrevistas para la sección “Tutorando del Programa Radiofónico “UABJO en frecuencia”, con el apoyo de Radio Universidad y la intervención de seis Unidades Académicas: Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Escuela de Ciencias, Facultad de Medicina y Cirugía, Facultad de Arquitectura Ciudad Universitaria, Facultad de Idiomas y Facultad de Odontología; así como de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad de Guanajuato y la Red Regional de Tutorías Sur-Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Respecto a formación y capacitación se brindaron 32 procesos formativos, de los cuales ocho se dirigieron al personal docente, veintiuno a la comunidad estudiantil con el propósito de atender las necesidades y fueron en las áreas de: Inducción a la tutoría, herramientas y estrategias para la acción tutorial y formación integral con énfasis en salud emocional. Se contó con la asistencia de 2,335 participantes (876 hombres, 1,459 mujeres) distribuidos en: 461 docentes (187 hombres, 274 mujeres) y 1,874 estudiantes (689 hombres, 1,185 mujeres), con adscripción e inscripción en 15 Unidades Académicas y 2 Escuelas Preparatorias: Arquitectura "5 de Mayo", Arquitectura CU, Ciencias Químicas, Contaduría y Administración, Cultura Física y Deporte, Economía, Enfermería Huajuapán, Enfermería y Obstetricia Oaxaca, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Medicina y Cirugía, Odontología, Idiomas, Ciencias de la Educación, Ciencias, Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica y Preparatorias 3 y 4.

En el desarrollo de los actos académicos se contó con la colaboración de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), el Centro de Orientación Educativa (COE), Centro de Integración Juvenil Unidad Oaxaca, Universidad de Guanajuato (UGTO), Universidad Autónoma de Yucatán (UADY), Dirección General de Prevención del Delito y Participación Ciudadana de la Secretaría de Seguridad Pública de Oaxaca, Consejo Estatal para la Prevención y Control del SIDA, Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE), personal docente de la Facultad de Medicina y Cirugía de la UABJO y diversas Unidades Académicas.

Por otra parte, se colaboró en la actualización de los Proyectos de Acción Tutorial de la Escuelas de Ciencias y de Gastronomía.

De igual manera se brindó atención a las actividades colegiadas organizadas por la Red Regional de Tutoría Sur-Sureste (RRTRSS) de la ANUIES con la finalidad de contribuir en el fortalecimiento del Programa Institucional de Tutorías.

Así también se trabajó arduamente en el Sistema Institucional de Tutorías y Trayectorias Académicas, fortaleciéndolo como una herramienta de consulta para las coordinaciones de tutoría de las Unidades Académicas y una estrategia en la planeación de actividades durante la trayectoria académica del estudiantado.

#### **1.8.4. Egreso y titulación**

Con el fin de Fortalecer el Programa Institucional de Seguimiento de Egresados (PISE), las áreas correspondientes participaron en las diferentes reuniones virtuales con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), para implementar el programa en las Unidades Académicas.

Así también, en apego a los lineamientos indicados por las instancias sanitarias, se realizó la aplicación del examen EGEL-2021, en la modalidad en línea desde casa, en tres promociones: marzo, agosto y diciembre, en el que participaron 16 Licenciaturas:

- 1) Administración
- 2) Arquitectura C.U.
- 3) Computación
- 4) Contaduría
- 5) Derecho (el registro lo realiza la FDCS)
- 6) Economía
- 7) Ciencias de la Educación
- 8) Enfermería Oaxaca
- 9) Enfermería Huajuapán
- 10) Enfermería Tehuantepec
- 11) Enseñanza en inglés
- 12) Medicina Veterinaria y Zootecnia
- 13) Cirujano Dentista
- 14) Químico Farmacéutico Biólogo
- 15) Química Clínica
- 16) Técnico en Enfermería

Hasta el momento se tienen los resultados de dos promociones, abril y agosto. En total aplicaron 1,106 sustentantes, de los cuales el 8% tuvo Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL, el cual se otorga a los egresados y egresadas que logran un resultado alto en todas las áreas; el 26% obtuvo un testimonio sobresaliente y el 41% testimonio satisfactorio. En el periodo que se informa, las y los estudiantes de la Licenciatura con más reconocimientos son de la Licenciatura en Enfermería y Obstetricia.

### **EXAMEN GENERAL DE EGRESO DE LICENCIATURAS 2021**

<b><u>PROMOCIÓN</u></b>	<b><u>SIN TESTIMONIO</u></b>	<b><u>TESTIMONIO SATISFACTORIO</u></b>	<b><u>TESTIMONIO SOBRESALIENTE</u></b>	<b><u>TOTAL</u></b>	<b><u>PREMIO CENEVAL</u></b>
Marzo	202	247	167	616	
Agosto	164	201	125	490	44
<b>Total</b>	<b>366</b>	<b>448</b>	<b>292</b>	<b>1106</b>	<b>45</b>
	33%	41%	26%	100%	<b>89</b>
					8%

**Premio CENEVAL: 25 a la Licenciatura en Enfermería y 19 Licenciatura en Cirujano Dentista.**

Premio CENEVAL: 1 Licenciatura en Contaduría, 3 Licenciatura en Derecho, 19 Licenciatura en Enfermería y Obstetricia, 2 Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia y 20 Licenciatura en Cirujano Dentista.

En cuanto a la aplicación del EGEL de diciembre, están por recibirse. Se considera que la aplicación en línea desde casa, ha sido muy buena estrategia por parte del CENEVAL. Hasta el momento se han llevado a cabo cinco aplicaciones sin contratiempos; por lo que se evaluará si en adelante se continuará con esta modalidad, debiendo valorar la situación actual y además enfrentar los nuevos retos de las tecnologías. Igualmente se informa que los programas educativos de la Facultad de Enfermería y Obstetricia y Odontología se registraron en el Padrón del EGEL como: Programas de Alto Rendimiento Académico, con un periodo de vigencia que va de noviembre-2021 a noviembre-2023, cuyos resultados están pendientes.

### 1.8.5. Expedición de documentos

En cumplimiento de una las tareas fundamentales en términos administrativos, se dio continuidad a los trámites de egresadas y egresados, a través de la Secretaría General, que brindó atención en línea y por citas para la recepción y entrega de documentos tales como: constancias de servicio social, certificados y/o cartas de pasante y títulos, evitando aglomeraciones.

En los dos años de pandemia se expidieron más de 14 mil documentos a egresados y egresadas. A esa cantidad se suma lo realizado por la Dirección de Servicio Social, que ha entregado más de 2 mil constancias de liberación y mensualmente atiende a más de 1300 prestadoras y prestadores de servicios para dar seguimiento a la entrega de sus reportes. Tan solo en el año 2021, se generaron un total de 8, 951 documentos, entre de ellos, certificados (medio superior, licenciaturas y posgrado), cartas de pasante y títulos (licenciatura y posgrado), como se muestra a continuación:

#### **EXPEDICIÓN DE DOCUMENTOS**

<b><u>DOCUMENTO</u></b>	<b><u>ESPECIALIDAD MAESTRÍA Y DOCTORADO</u></b>	<b><u>LICENCIATURA</u></b>	<b><u>TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO</u></b>	<b><u>MEDIA SUPERIOR</u></b>	<b><u>TOTAL</u></b>
Título profesional	304	1514	20		1,838
Certificado	310	2,387	21	1,433	4,151
Carta de pasante	No aplica	2481	No aplica	No aplica	2481
<b>TOTAL</b>					<b>8470</b>

Fuente: Secretaría General, UABJO.

Durante el periodo que se informa se han entregado un total de 1,727 cédulas y títulos digitales, junto con el expediente de documentos originales a las y los egresados de los diferentes programas educativos.





### 1.8.6. Lenguas extranjeras y originarias

A través de la Facultad de Idiomas (FI) en sus cuatro sedes: Ciudad Universitaria (CU), Burgoa, Tehuantepec y Puerto Escondido se ofertaron cursos virtuales, intensivos de: inglés, francés, italiano, japonés, alemán y lengua de señas mexicana a estudiantes de las diferentes Unidades Académicas, entre las que destacan: Bellas Artes, Ciencias Químicas, Derecho y Ciencias Sociales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, Medicina y Cirugía y Ciencias.

De igual manera, a través de la Coordinación de Facultades y Vinculación se trabaja para extender la oferta educativa a diversas localidades, es por ello que se han signado convenios con diferentes municipios como Salina Cruz, Zaachila, San Martín Tilcajete, Jalapa del Marqués, San Juan Bautista Tuxtepec, Chahuities, Ciénega de Zimatlán, San Antonino Castillo Velasco, San Pablo Huixtepec, Villa de Etna, Magdalena Tequisistlán, Juchitán, Comitancillo y Puerto Escondido.

Asimismo, se ha dado continuidad al fortalecimiento y la difusión de las lenguas indígenas, a través de clases de mixe y zapoteco en línea.

Por otra parte, en términos de acompañamiento se ha brindado atención a estudiantes retornados y transnacionales, quienes tuvieron la oportunidad de asistir a procesos formativos de gramática española, así como de cultura e historia mexicana, impartidos por docentes del Departamento de Español para personas extranjeras de nuestra Universidad.

Dentro de los avances en los servicios a los estudiantes, destacan la implementación de los idiomas que a continuación se describen: 1) PLIDA BI certificación de lengua italiana desde el nivel A1 al C2 de acuerdo al Marco Europeo de Referencia para las lenguas; 2) DELF BI certificación de la lengua francesa; 3) Certificación Teaching Knowledge Test (TKT); 4) First Certificate de inglés; y 5) TOEFL examen de inglés.

### 1.8.7. Atención Psicológica Integral

Debido al confinamiento, el sector estudiantil está expuesto a situaciones de ansiedad y estrés, es por ello que el Centro de Atención Psicológica Integral (CAPI), les brinda atención profesional en la salud emocional y orientación en el ámbito académico de manera gratuita. Para fortalecer el acompañamiento, contamos con la colaboración de psicólogos, psicólogas y psicoterapeutas de Oaxaca y la Ciudad de México, con preparación ante contingencias y manejo de crisis, así como personal del Centro de Integración Juvenil (CJI).

Se realizaron más de 20 actividades de atención psicológica y emocional en beneficio de más de dos mil estudiantes de 16 Escuelas, Facultades e Institutos. Entre las más relevantes se mencionan: elaboración de carteles e infografías, difusión de vídeos, desarrollo de videoconferencias, impartición de talleres y cursos sobre temáticas como: impacto emocional en cuarentena, manejo del estrés en tiempo de COVID, resiliencia, adicción a internet y redes sociales, adaptación a la nueva modalidad de educación virtual, salud mental, habilidades de un estudiante independiente, diversidad sexual, infecciones de transmisión sexual, uso correcto del condón, consumo de alcohol en la crisis del COVID-19, sexualidad responsable, violencia en la relación de pareja, adicciones, prevención de abuso sexual infantil, comunicación asertiva e inteligencia emocional, resolución no violenta de conflictos, emociones, duelo y la importancia de cerrar ciclos; manejo de mi tiempo ahora que estudio a distancia, autoestima y su importancia, deserción escolar a causa de la pandemia, entre otros.

Para difundir los servicios del CAPI, se pusieron a disposición de la comunidad universitaria diversos materiales, mismos que fueron colocados en el micrositio: [www.covid19.uabjo.mx/centro-de-atencion-psicologico-integral](http://www.covid19.uabjo.mx/centro-de-atencion-psicologico-integral).

### **1.8.8. Atención a la salud**

En los últimos dos años han surgido nuevas formas de sensibilidad ante el panorama de salud mundial por la pandemia. El incremento de casos de obesidad, estrés y enfermedades derivadas, llevó a la universidad a responder ante las demandas con un aumento de cursos, talleres y seminarios sobre hábitos alimenticios saludables, manejo de estrés y ansiedad.

Por lo cual en las diferentes Unidades Académicas se realizaron más de veinte talleres de nutrición y manejo de estrés y emociones.

Así también, la Subdirección de Prestaciones Sociales, imparte pláticas de orientación para que puedan acceder al seguro médico gratuito a través del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS). Por otra parte, se han impulsado distintas investigaciones relacionadas con la salud.

En la Facultad de Cultura Física y Deporte (FCFD) se ha implementado la Certificación Internacional en Cineantropometría nivel 1 y 2, el cual es un curso que se enfoca la medición y composición del cuerpo humano, mismo que se relaciona con el estilo de vida, nutrición, actividad física, entre otros aspectos.

Esta certificación puede ser presentada por por estudiantes del último año de licenciatura, pasantes y profesionistas en las áreas de Nutrición, Medicina, Entrenamiento deportivo y afines.

### 1.8.9. Atención al deporte

La Dirección de Cultura Física y Deporte (DCFD), como todos los años lanzó la convocatoria para que las y los estudiantes de nuevo ingreso y los que ya se encuentran estudiando en alguna de las Unidades Académicas se enlistara en las selecciones deportivas y participaran representando a la UABJO en los eventos deportivos universitarios.

Como resultado de dicha convocatoria, se recibieron 115 solicitudes y con ello se tienen registrados a 317 deportistas en 17 disciplinas deportivas: Ajedrez, Atletismo, Bádminton, Boliche, Boxeo, Escalada Deportiva, Esgrima, Gimnasia Aeróbica, Judo, Karate Do, Kick boxing, Levantamiento de pesas, Lucha universitaria, Taekwando, Tenis de mesa, Tenis, Tiro con arco, Básquetbol, Basquetbo 3X3, Beach games, Beisbol, Fútbol Asociación, Fútbol Bardas, Handball, Rugby Seven, Sófbol, Tochito, Ultimate fribe, Voleibol de sala y Voleibol de playa. Entre las acciones más relevantes en el ámbito deportivo se enuncian las siguientes:

- El 15 de septiembre de 2021, la selección UABJO se enfrentó al club Antequera F.C. en un encuentro amistoso, en el marco de la celebración del día del Deporte Universitario, en el que los visitantes obtuvieron el triunfo.
- El 15 de octubre se llevó a cabo la final de voleibol de playa femenil BECA vs Preparatoria No.3, en la cancha de voleibol de playa de la Unidad Deportiva de C. U., en la que resultaron campeonas las alumnas de la Escuela Preparatoria 3.
- La Escuela Preparatoria No. 3 obtuvo su clasificación a la Etapa Nacional de los XX Juegos Deportivos Nacional de la Educación Media Superior (JUDENEMS2021), en: Baloncesto 3x3 en la rama femenil y varonil, fútbol 7 femenil y varonil, voleibol de playa varonil y 1 alumna en 200 mts. planos. Y en los 400 metros planos clasificó un alumno del Bachillerato Especializado en Contaduría y Administración (BECA).
- Del 26 al 31 de octubre de 2021, se realizó el Campeonato Nacional Universitario de Ajedrez (CONDDE) 2021 en la modalidad relámpago, en el que la alumna Ariadna Gómez Santiago de la Licenciatura en Psicología, obtuvo medalla de Plata.
- El 5 de noviembre de 2021, se inauguró la iluminación en el estadio de fútbol "Gral. Manuel Cabrera Carrasquedo, en un encuentro amistoso entre equipos universitarios conformados por estudiantes, trabajadores y docentes de nuestra institución.
- Entrega de uniformes exteriores a los deportistas de la Escuela Preparatoria No. 3 en las disciplinas de: Atletismo, baloncesto 3x3, fútbol 7, voleibol de playa varonil, que representaron a nuestra Institución en los XX Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior.
- Inició la construcción de dos canchas de babyfut en el Estadio de fútbol "General Manuel Cabrera Carrasquedo.
- Se realizó el curso de técnicas de Qi Gong y minfulness o atención plena el 13 y 14 de diciembre, como parte del Programa de Cultura de Paz UABJO.
- En coordinación con la Academia de Beisbol Gavilanes UABJO, los días 18 y 19 de diciembre, se realizó la primera copa navideña de Beisbol en la que los alumnos que conforman el selectivo de beisbol de la UABJO, tuvieron la oportunidad de competir y convivir con jugadores de la liga mexicana.

## 1.9. RECONOCIMIENTOS

Celebramos que en Sesión Solemne, la LXIV Legislatura del H. Congreso del Estado, otorgó un reconocimiento conmemorativo por el 50 aniversario de la Autonomía a la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO).

Así también, reconocemos a investigadores, docentes y estudiantes de las diferentes Unidades Académicas, que con su esfuerzo y mérito han puesto en alto el nombre de nuestra Universidad.

### 1.9.1. Méritos académicos

Reconocemos las contribuciones científicas y la labor académica de los investigadores y las investigadoras de las diversas disciplinas, con una mención especial para el Dr. Jorge Hernández Díaz, primer investigador emérito de nuestra Universidad, que es el máximo en su rango, autor y coautor de más de 18 libros, en los temas de procesos electorales, organización comunitaria política, diferencias culturales, entre otras.

Así también es un gusto reconocer a quienes han alcanzado el Nivel II en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI):

- Dr. Carlos Ramiro Sánchez Silva, profesor-investigador del Instituto de Investigaciones en Humanidades. Presidente de la Red de Historiadores de la Prensa y el Periodismo en Iberoamérica y líder del Cuerpo Académico en Consolidación "Historia, Literatura y Cultura de Oaxaca, siglos XVI-XXI".
- Dr. Manuel Garza Cepeda profesor-investigador del Instituto de Investigaciones Sociológicas (IIS). Es autor de más de 30 artículos, libros y capítulos de libro. Sus líneas de investigación versan en torno a la estructura de poder y movimientos sociales.
- Dr. Honorio Torres Aguilar de la Facultad de Ciencias Químicas (F.C.Q) recientemente alcanzó el nivel 2 en el marco de la convocatoria 2021 para ingreso, permanencia o promoción en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- Dra. Yolanda Jiménez Naranjo. Es evaluadora del CONACYT, de premios de diferentes instituciones educativas nacionales, así como de diversas revistas nacionales e internacionales. Ha dirigido investigaciones de política pública a petición de la Dirección General de Educación Indígena y de la Organización de Estados Iberoamericanos.
- Dra. Virginia G. Reyes de La Cruz. Es líder del CA dentro del cual ha realizado diversas publicaciones. En los últimos cinco años, sus artículos abordan temas sobre educación, migración, desarrollo y pandemia.
- Dr. Abraham Ortíz Nahón. Sus temas de investigación giran en torno a las reflexiones e imbricaciones del arte, la fotografía y la sociedad. Ha realizado investigaciones en comunidades indígenas, mestizas y afromexicanas, particularmente en Oaxaca. Actualmente desarrolla la investigación "Fotografía y fotoperiodismo en Oaxaca: la construcción visual de la memoria".

Asimismo, en este año, el Dr. Jorge Hernández Bautista, profesor-investigador de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, fue reconocido con el Mérito Agronómico 2021, por su contribución al desarrollo del sector agropecuario y forestal, así como el fomento de la producción animal en instituciones de nivel superior, la Federación Agronómica del Estado de Oaxaca. Esta distinción impulsada también por dependencias como el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP), así como el Comité de Institutos Tecnológicos Agropecuarios, reconoce los aportes del Doctor en Producción Animal.

Con estos logros avanzamos hacia horizontes más altos en el quehacer investigativo de la Universidad.

### **1.9.2. Méritos de estudiantes**

Nos enorgullecemos de Jazmín Guadalupe González Ruíz, estudiante de la Facultad de Medicina y Cirugía fue galardonada con el Premio Estatal de la Juventud en la categoría de Mérito Académico, el cual fue entregado por el Gobernador del Estado, Alejandro Murat Hinojosa.

La universitaria, también recibió la medalla “Luis Donaldo Colosio Murrieta”, máximo reconocimiento que otorga el Gobierno Estatal a este sector. Cabe destacar que obtuvo esta presea gracias a su trabajo en divulgación de la ciencia, a través del proyecto Semillero Científico Femenino, del cual es fundadora junto con otras dos jóvenes de Puebla y Guadalajara, el cual tiene como objetivo involucrar a las niñas y adolescentes, principalmente, en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEAM por sus siglas en inglés).

Felicitamos a Luis Canseco Soto, egresado de la Escuela de Artes Plásticas y Visuales quien participó en Zona MACO, la feria de arte contemporáneo más grande de Latinoamérica. El artista oaxaqueño expuso en el recorrido, una fotografía con un paisaje montañoso, instalada en una roca de 45 kilos, piezas intervenidas con grafito y colocadas sobre una estructura de metal. De manera simultánea, presentó su primera exposición individual, en la Galería Almanaque Fotográfica en colaboración con ArtBase y la curaduría de Dulce Pizón.

Bajo el título de “Alquimista de imágenes”, Canseco mostró una colección de dibujos, esculturas, instalaciones y fotografías inspiradas en sus caminatas por los cerros y montañas de Oaxaca y sus alrededores, a manera de un paisaje progresivo que se revela de múltiples formas con procesos propios de un alquimista. Cabe hacer mención que Luis Canseco, ha sido reconocido en dos ocasiones como Miembro del Sistema Nacional Jóvenes Creadores del FONCA y seleccionado por el Tecnológico de Monterrey para la

primera residencia artística de ciencia y arte para su museo MUI Museo Urbano Interactivo, ubicado en Puebla. Y actualmente desarrolla proyectos educativos de iniciación artística para niñas, niños y jóvenes, es gestor y curador de un espacio de residencias artísticas y exhibiciones en Oaxaca. Su obra pertenece a rigurosos coleccionistas de arte en Canadá, España, Holanda, Perú, Bélgica, Inglaterra, Alemania, China, Estados Unidos, México.

Nuestro reconocimiento a Itamar Rubí Caballero Martínez, por haber recibido la distinción: Mujer Oaxaqueña 2022 Margarita Maza Parada, otorgada por el H. Ayuntamiento de Oaxaca de Juárez, en el marco del Día Internacional de la Mujer y en reconocimiento a sus aportes y logros obtenidos en el ámbito académico y social.

Felicitamos a Crystel Yesenia Jiménez Cano y Laura Adriana Sánchez Petro, egresadas del Instituto de Ciencias de la Educación (ICE), por su arduo trabajo en el proyecto de investigación "Jóvenes indígenas universitarias: Acceso y permanencia en la formación científica-tecnológica en instituciones de educación superior públicas de Oaxaca", el cual fue financiado con Fondo Sectorial de Investigación y Desarrollo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y el Instituto Nacional de las Mujeres (INMUJERES).

Estos aportes buscan la reflexión de los roles que impone la sociedad y de cómo la presencia de mujeres en disciplinas orientadas a las ciencias, tecnologías, matemáticas e ingenierías, representa una ruptura en el sistema patriarcal y la desigualdad de género. De esta manera, la UABJO a través de sus estudiantes y profesionistas, genera conocimientos enfocados a proponer soluciones a temas representativos de la sociedad actual.

Reconocemos el trabajo de un grupo de estudiantes de la Facultad de Arquitectura C.U., quienes obtuvieron el segundo y tercer lugar en el Primer Concurso de Diseño 2021: "Hitos de Morelos", durante un encuentro nacional, organizado por el Colegio de Arquitectos de Morelos A.C (CAMOR). La participación consistió en realizar un proyecto de intervención urbana a la "Glorieta de la Luna", una de las vialidades con mayor afluencia vehicular en la capital de Cuernavaca.

El equipo que obtuvo el segundo lugar fue "Testa Luna Creciente" y estuvo integrado por: Gustavo Trujillo Ojeda, Johana Martínez García, José de Jesús Cruz López y Óscar Nahúm Hernández Jiménez. Mientras que el equipo "Verde Antequera FACU", que ganó el tercer lugar, se conformó por Luis Ángel Antonio Tinoco, Aarón Benítez Castillo, Karina Gabriela Cruz Figueroa y Cristóbal Jarquín Rosales. Cabe destacar que, ambos grupos recibieron asesorías con el maestro Edmundo Morales Ramos, a quien también le otorgaron un diploma por los resultados obtenidos.

Estudiantes de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS), obtuvieron el primer y segundo lugar, respectivamente, en el Primer Concurso Estatal de Litigación Oral (CELIO 2021), celebrado en el Tribunal Superior de Justicia del Estado a finales del año en mención. De esta manera, el equipo integrado por Daniela Guzmán Juárez, Brisa Adelene Venegas Cortés, Tamara Gallardo Díaz y Abel Hernández Zavaleta, obtuvieron el primer lugar, logrando así el pase a la fase Regional de la Competencia Nacional de Litigación Oral, que organiza ABA ROLI México. El segundo lugar fue para el grupo conformado por César Augusto Carballido, Arturo López López, José Alexis Vásquez San Germán y Eliezer Hernández Franco. Cabe mencionar que las y los participantes fueron asesorados por Milton Leonardo Flores Díaz, egresado de la misma Facultad. Y el encuentro fue organizado por la Fundación CIENXOAX, apoyada por ABA ROLI México, con el propósito de involucrar a la comunidad universitaria con las Fiscalías, para especializarla en las técnicas de litigación oral en material penal.

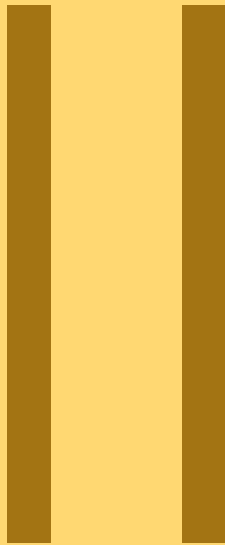
Celebramos que gracias a los vínculos que mantiene la Facultad de Idiomas con instituciones de Estados Unidos, 12 egresados forman parte del programa internacional Dual Education, de la Universidad de San Diego, para trabajar en escuelas primarias y secundarias en el Distrito ISAAC de Phoenix, Arizona.

En los méritos deportivos el pasado 12 de julio en Monterrey, Nuevo León, Karina Mireya Gutiérrez Ramírez, estudiante del Bachillerato Virtual del Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia, representó a nuestro estado en Lucha Olímpica en los Juegos Nacionales 2021, que convoca la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), en donde pasó a semifinales como primer lugar del grupo B y venció en la división Cadetes de 61 kilos a su oponente de Querétaro, con un marcador cuatro a cero, alzándose así con la presea de oro.

La alumna de la Licenciatura en psicología Ariadna Gómez Santiago, de 46 participantes en la rama femenil obtuvo su lugar dentro de la selección para el FISU América Chess 2021 convocado por el Consejo Nacional del Deporte en la Educación A. C. que se efectuó del 26 de mayo al 6 de junio del 2021. El FISU America Chess 2021" tiene como objetivo llegar a todas las federaciones universitarias en nuestro continente americano, y lograr que las y los estudiantes que practican el deporte ciencia participen en una competencia deportiva del más alto nivel internacional.







## II. NUEVA CULTURA UNIVERSITARIA

### 2.1. PROGRAMA DE IGUALDAD DE GÉNERO

Con solidaridad, trabajo colectivo y la participación de mujeres universitarias se ha avanzado en la construcción de la equidad e igualdad sustantiva, teniendo claro que aún falta mucho por hacer. En esta labor, de manera conjunta Unidades Académicas y Áreas Administrativas, continuamos con acciones institucionales en materia de equidad de género e inclusión social. En este sentido, la Dirección de Equidad y Género (DIEG) ha desempeñado un papel fundamental en la construcción de una cultura de equidad y género, dentro y fuera de nuestra Institución.

De manera interna, desde el año 2020 se institucionalizó y transversalizó la perspectiva de género en el Modelo Educativo UABJO para la Transformación Social. Así también, como instrumento de política pública se implementó la Guía de Lenguaje Incluyente y No Sexista. Además de vincular las actividades de promoción, estudio y difusión con los Enlaces de Género en las Unidades Académicas y Administrativas. Referente al Protocolo para la Prevención, Atención y Erradicación de la Discriminación, el Hostigamiento, Acoso Sexual y la Violencia en contra de las Mujeres, por segunda ocasión se actualizó el Directorio de Primer Contacto en 18 Unidades Administrativas y 23 Académicas.

En investigación, se consolidó el Cuerpo Académico (CA) Género, Cultura y Desarrollo y se generaron nuevos campos de estudio de género con la incorporación del Posgrado al Sistema Nacional de Posgrados (SNP) antes Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Con el propósito de apoyar procesos para el diseño e implementación de la política de igualdad en las universidades se han promocionado cursos, talleres, conferencias y seminarios acorde a los Procesos Certificados en el Sistema de Gestión de Calidad en la Norma ISO 9001-2015. Se realizaron más de treinta acciones de sensibilización y capacitación en materia de equidad de género y se beneficio a una población superior a mil personas, donde más del 70% de asistentes fueron mujeres.

De manera externa, este año fortalecimos lazos con la Red de Equidad de Género de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (REGENANUIES), y con la Red Nacional de Equidad de Género en las Instituciones de Educación Superior (RENIES), en las que se promueve una cultura de igualdad de género, libre de violencia y discriminación, y además buscan generar la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género dentro de Instituciones de Educación Superior (IES).

No menos importante precisar que la DIEG participa en el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES), mecanismo que permite recopilar y sistematizar información de una matriz de indicadores institucionales desagregados por sexo. Para ello, se actualizó la información de los años 2018, 2019 y 2020 que concentra datos de las Unidades Académicas y Administrativas de la UABJO con corte al 10 de diciembre de 2021.

En este mismo rubro y con el objetivo de crear espacios para la reflexión crítica sobre la masculinidad, las violencias y los privilegios machistas que se reproducen en las universidades, la UABJO conjuntamente con otras instituciones como la: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), Universidad Autónoma Metropolitana Cuajimalpa (UAM-Cuajimalpa), Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad de Guanajuato (UG) y Universidad Veracruzana (UV), participaron en el encuentro Interuniversitario sobre “Hombres y Masculinidades: contra los privilegios y las violencias machistas en las Universidades” realizado en plataformas digitales de abril a junio del año 2021. De este trabajo, resultó una red que articula y da continuidad a los esfuerzos e intervención con hombres que ya han iniciado en algunas de estas instituciones educativas.

Además de estas acciones, la Dirección de Equidad y Género (DIEG) ha emprendido diversas actividades en materia de capacitación y profesionalización, entre las que destacan:

- En coordinación con Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia de (CECAD), se abrió el curso en línea, masivo y gratuito “Identifiquemos qué es el género”, con el objetivo comprender los conceptos generales del sistema sexo-género para favorecer la reflexión en torno a las desigualdades. Mismo que en su emisión de octubre 2021 tuvo una participaron más de 300 personas de 12 estados de la República Mexicana.
- Se concluyó de manera exitosa el “Diplomado Género e Interculturalidad: Enfoques para el desarrollo” en coordinación con el Grupo de Estudios sobre la Mujer “Rosario Castellanos” y con el cual se dotó de herramientas necesarias a las y los participantes, para realizar intervenciones apropiadas en los ámbitos de salud, educación y justicia, acordes a las problemáticas derivadas de la desigualdad entre mujeres y hombres.
- Por segundo año, en coordinación con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) en México, se puso en marcha la Cátedra Itinerante de Mujeres Afromexicanas y Afrodescendientes, con el fin de continuar formando lideresas que hagan frente a los cambios socioeconómicos y culturales, con pertinencia comunitaria para el ejercicio pleno de sus derechos sociales y colectivos. En esta segunda generación participaron 29 mujeres provenientes de: Oaxaca, México, Costa Rica, Honduras y Guatemala.
- La UABJO tuvo representación en el primer Congreso Virtual Internacional de Mujeres Líderes para la Sostenibilidad, organizado por la Coordinación de Género e Igualdad de Oportunidades de la Secretaría General de la Red Internacional de Promotores ODS (RIPO), la Fundación Embajadoras Venezuela Sostenible (EVS), junto con la contribución de la Embajada de España en Venezuela y el Programa de Naciones Unidas para

el Desarrollo (PNUD). Este congreso, que se desarrolló a través de la plataforma digital zoom y se transmitió por YouTube de manera simultánea, tuvo como objetivo generar espacios de reflexión y difusión de información e iniciativas que contribuyan al fortalecimiento del liderazgo y empoderamiento de las mujeres y las niñas en todo el mundo, pero con foco en experiencias de América Latina y el Caribe.

- Se participó de manera activa en la Conferencia “Transversalización de la Perspectiva de Género en las Instituciones de Educación Superior” impartida por la Dra. Ana Buquet Corleto, investigadora del Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la Universidad Nacional Autónoma de México (CIEG-UNAM) y especialista en estudios de género, sexualidad y educación superior.

- Como parte de estos trabajos, el 13 de abril de 2021 Radio Universidad de Oaxaca, fue sede de la conformación del “Observatorio Regional de Derechos Políticos de las Mujeres de Valles Centrales”, en municipios de Sistemas Normativos Indígenas, una iniciativa de la organización Espiral por la Vida A.C., el Instituto Nacional Electoral INE y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO). En esta actividad participaron 40 mujeres indígenas de los municipios de Rojas de Cuauhtémoc, San Juan Teitipac, San Bartolomé Quialana y San Andrés Tlacoahuaya.

### En el Marco del Día Internacional de la Mujeres 2021 y 2022 destacan otras acciones:

- Se promovió la Campaña “Mujeres UABJO 2021 y 2022”, la cual consiste en nombrar, reconocer y visibilizar los aportes de universitarias destacadas en los ámbitos: Artístico o cultural, Deportivo, Labor social, Empresarial, Académico, Científico y/o Tecnológico y Activismo, de la propia institución.

- El 12 de mayo de 2021, se entregó el Reconocimiento Mujeres UABJO 2021 a 21 mujeres de distintas procedencias y trayectorias, todas ellas universitarias destacadas en sus campos de acción. Este reconocimiento fue otorgado por la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, a través de las direcciones de Equidad de Género, Comunicación Social y Radio Universidad. Las mujeres galardonadas: Engy Ivonne Gabriel Maya, Karina Pérez Hernández, Jazmín Guadalupe Gonzales Ruiz, Sandra Beatriz Zavaleta Herrera, Abril del Carmen Ojeda García, Claudia Santos Luis, Viridiana Concepción Martínez Méndez, Gisela Fuentes Mascorro, Ana Luz Ramos Soto, Marta Cristina Castillo Soriano, Lilí Urbieta Morales, Brenda Mireya Hernández Policarpo, Andrea Lizbeth Hernández Zamora, Gloria Guadalupe Lambarria Gopar, Florisvelva Verónica Castro Cisneros, Estefanía Altamirano Silva, Olga Juana Montes García, Guadalupe Cristal Utrera Pérez, Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz, Liliana Vargas García y “post mortem” a la maestra Denisse Bibiana Hernández Quevedo.

- A través de la DIEG nuestra Universidad promovió el Seminario “Dialogando nuestros Derechos” impulsado por el Departamento de Desarrollo de la Juventud del Municipio de Oaxaca de Juárez.

- Así también, la Universidad se sumó a la Jornada “Por nuestro derecho a decidir” impulsado por RE- MUDE, Red de Promotores ODS México, Nahua del Mar, las Nietas de Donajé e Ikikunari y Visión Jurídica, en el marco del “Día Internacional por el Acceso al Aborto Legal y Seguro”.

- Se realizó la Conferencia “Derechos sexuales y reproductivos de la mujer”, impartida por la Licenciada Berenice Alcántara Castillo, Catedrática de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales (FDCS) y Comisionada por parte de la Comisión Iberoamericana de Derechos Humanos para el Desarrollo de las Américas.

- Se realizó de forma conjunta con el Ayuntamiento de Oaxaca de Juárez, el Instituto Nacional Electoral (INE), la Red de Mujeres por el Desarrollo y Empoderamiento (REMUDE) y el Centro de Integración Juvenil (CIJ), la “Segunda jornada para el fortalecimiento del liderazgo de las mujeres jóvenes del municipio de Oaxaca de Juárez”.
- Se impartió la Conferencia “Ley Olimpia” en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales por la Maestra en Derecho, Brenda González Montiel, Comisionada para la defensa de los Derechos Humanos, para el Estado de México y representante de la Comisión Iberoamericana de los Derechos Humanos para el Desarrollo de las Américas.
- La Facultad de Contaduría y Administración presentó la conferencia “Cuéntame un cuento”, impartida por la Dra. Sandra B. Zavaleta Herrera, así como la conferencia “Derechos Sociales y Reproductivos de la mujer”.
- La Dirección de Formación Integral del Estudiante, impulsó tres videoconferencias y un conversatorio sobre la igualdad de género y respeto a la diversidad sexual, contando con la participación de 337 personas.
- Se formó parte del Seminario “Hacia un activismo global por la abolición de la esclavitud” impulsado por la Escuela Abolicionista Internacional.

## 2.2. PROGRAMA DE DERECHOS HUMANOS

Al interior de nuestra Máxima Casa de Estudios se protegen y se hacen valer los derechos universitarios, para lo cual se cuenta con un área especializada denominada Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU); misma que ha desarrollado un total de 12 actividades relacionadas a temas de derechos humanos, gobernanza y erradicación de la violencia y el acoso.

A lo largo de este año se lograron establecer las siguientes alianzas estratégicas:

- Convenio Marco de colaboración con las organizaciones Visión Mundial de México A.C. (WVM), Solidaridad Internacional Kanda A.C. (SIKANDA) y el Centro de Educación Continua, Abierta y a Distancia (CECAD).
- Convenio Marco de colaboración la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI).
- Reuniones con la Coordinación General de Educación Media Superior y Superior, Ciencia y Tecnología (CGEMSySCyT), para la elaboración de un Protocolo para la Prevención Atención y Erradicación de la discriminación, hostigamiento, acoso sexual y la violencia de género en las Instituciones de Educación Media Superior y Superior en el Estado de Oaxaca.
- En las actividades de difusión se llevó a cabo la Campaña permanente “Conoce tus derechos” por medio de la cual se difunden información relativa a derechos humanos y universitarios.
- En materia de capacitación, la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU) en coordinación con Sikanda A.C. World Visión México, la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO) y las Comisiones de derechos humanos de Chiapas, Colima y Puebla, realizaron el Seminario especializado en “Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil”.

En coordinación con la DDHPO y el Poder Judicial del Estado de Oaxaca, se impartió el Diplomado “Niñas, Niños y Adolescentes en el Ámbito Jurisdiccional”.

- Así también se realizó el curso-taller en línea “Derechos Humanos y Cultura de Paz”, enfocado a la comunidad estudiantil.
- En coordinación con SiKanda A.C, World Visión México y DDHPO, se impartió el Seminario especializado “Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil”, con el propósito de educar en derechos humanos y concientizar a nuestra sociedad sobre las implicaciones del trabajo infantil.
- Como parte de este programa se efectuó la conferencia virtual: “Niñez, Género y Derechos Humanos”, donde participó la Dra. María Leticia Briseño Maas, investigadora de la nuestra Universidad.
- Otra de las actividades consistió en una Plática Virtual “Concientización y Prevención del Ciberacoso” impartido por la Licenciada Dolores Martínez, perteneciente a la Policía Cibernética.
- Se realizó también el Informe especial de la campaña “1, 2, 3 Por ti”, en coordinación DDHPO y las Asociaciones Civiles World Vision México y SiKanda. Este documento contiene 28 propuestas realizadas a partir de los testimonios recibidos, las cuales buscan reforzar la garantía de los derechos de la población infantil y adolescente, durante la pandemia.
- En coordinación con el Centro de Educación Continua y a Distancia (CECAD) se implementó el curso en línea masivo, abierto y gratuito (MOOC), “Introducción a los Derechos Humanos”, a fin de desarrollar hábitos de conducta que promuevan la práctica de estos derechos en el espacio público y privado.
- En colaboración con el Observatorio Universitario de Violencia contra las mujeres en espacios públicos, y la Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca (DDHPO), en el Marco de la jornada por la erradicación de la violencia política en contra de las mujeres, se realizaron tres Conferencias Magistrales:  
Acciones del INE para la atención y erradicación de la violencia política contra las mujeres.  
1) Voto informado y asegurado. El actuar de los Tribunales electorales en elecciones 2021.  
2) La política desde el feminismo.

En el marco de la Campaña Iberoamérica, que tiene como finalidad la participación de las mujeres en la enseñanza de la lengua indígena, así como ser promotora de los derechos humanos, se participa como parte de las instancias organizadoras, en el concurso de fotografía el 10 de agosto del 2021.

Por otra parte, en relación a la atención de quejas, durante el periodo que se informa, la Defensoría de los Derechos Universitarios (DDU), brindó un total de 145 atenciones a personas que lo solicitaron, 73 hombres y 72 mujeres.

De esas atenciones, 133 fueron orientaciones sobre violaciones a ciclos escolares, procesos de reinscripción, negativa a aplicar exámenes y dudas sobre el Reglamento de Ingreso, Permanencia y Egreso. 12 más fueron procesos de mediación entre compañeras y compañeros, así como conflictos menores con secretarías, funcionarias y funcionarios y 9 fueron expedientes de quejas. En este contexto, se avanza con acciones específicas, reconociendo que el principal reto referente a la educación en derechos humanos, es la incorporación de esta materia o asignatura en la curricula de todas las Escuelas, Facultades e Institutos de nuestra Universidad.

## 2.3. PROGRAMA DE VINCULACIÓN

La UABJO refrenda su compromiso con la sociedad Oaxaqueña a través de su Programa de Vinculación, que incluye la participación de autoridades educativas, investigadores, investigadoras, docentes y estudiantes en las distintas actividades, quienes con enorme responsabilidad y compromiso han participado en todas.

Bajo este escenario cada una de las Unidades Académicas contribuyen a la sociedad mediante la prestación de servicios principalmente, permitiendo que en conjunto se haya beneficiado con este tipo de actividades a más de 32,000 personas.

Entre las acciones más representativas se encuentra: la prestación de servicios de salud, brigadas, talleres, cursos, jornadas, ferias, entre otras, dando como resultado un total de 37.

Como parte del compromiso sustancial en términos educativos y sociales y en apego a los protocolos sanitarios establecidos, decenas de estudiantes de las Facultades de Medicina y Cirugía, Odontología y Enfermería, Educación, Veterinaria y las distintas Escuelas Facultades e Institutos participaron en actividades sociales, de investigación y especialmente en las Jornadas Integrales de Salud en la capital oaxaqueña y algunas de sus agencias. Entre los servicios gratuitos ofrecidos se encuentran: consultas médicas generales, atención odontológica y referencias de atención en los casos necesarios.

## 2.4. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PÚBLICO, PRIVADO Y SOCIAL

Para favorecer la vinculación con los sectores público, privado y social se han firmado convenios marco y específicos, por lo que actualmente se cuenta con un total de 139 alianzas vigentes. Tan solo en 2021 se firmaron y/o renovaron 25 acuerdos estratégicos en los campos de docencia, capacitación profesional, intercambio académico, investigación, extensión, difusión de la cultura y promoción de la equidad de género y derechos humanos, entre nuestra Universidad y otros organismos y/o instituciones:

1. Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las y los Mexicanos en el Exterior (CIESDEMEX). El objetivo es crear una plataforma digital inteligente con algoritmos y minería de datos que permita la gestión de la oferta de las instituciones de educación superior (IES).
2. Centro Ackerman para Estudios sobre el Holocausto. El propósito es llevar a cabo actividades de: investigación, colaboración académica, estancias académicas de estudiantes y docentes, difusión de actividades académicas y de investigación.





3. Defensoría de los Derechos Humanos del Pueblo de Oaxaca. Para desarrollar el Plan de Trabajo Institucional por la Paz en Oaxaca.
4. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. El propósito es realizar acciones de investigación, estancias académicas de estudiantes y docentes, entre otras.
5. Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana (IEEPCO). Se enfoca a coadyuvar a la difusión de la democracia y fomentar una vida política libre de violencia hacia las mujeres.
6. Centro de las Artes de San Agustín, " CASA". Su finalidad es establecer las bases generales y unir esfuerzos para llevar a cabo actividades conjuntas de: investigación, docencia, colaboración académica, formación de recursos humanos y difusión.
7. Universidad de Granada. El objetivo es facilitar el intercambio sobre las especialidades, planes de estudios, calendarios escolares y proyectos que se estén llevando a cabo en temas de interés común.
8. Secretaría de Pueblos Indígenas y Afromexicano. Tiene por objeto coordinar acciones tendientes a prevenir y desnaturalizar la violencia de género contra las mujeres, niñas y adolescentes, indígenas y afromexicanas de 30 municipios con Declaratoria de Alerta de Violencia de Género contra las Mujeres en Oaxaca (DAVGM), mediante la difusión de diversos contenidos y materiales generados a través de una campaña intercultural y con enfoque de género.
9. Grupo de Estudios sobre la Mujer "Rosario Castellanos" A.C. El objetivo es fortalecer los campos de la docencia, investigación y la difusión de una cultura de la equidad de género.
10. Municipio de Oaxaca de Juárez. El propósito es conjuntar acciones y recursos para embellecer y mejorar la imagen de las fachadas de los inmuebles ubicados en el polígono del Centro Histórico.
11. Universidad Autónoma de Chihuahua. La finalidad es diseñar, organizar y desarrollar actividades académicas, docentes, de servicio social, prácticas profesionales, desarrollo tecnológico y de investigación.
12. Municipio de Santa María Huatulco. El propósito, fortalecer los campos de docencia, capacitación profesional, investigación, extensión y difusión de la cultura, el deporte, servicios de apoyo técnico y tecnológico.
13. Municipio de la Heroica Ciudad de Huajuapán de León. El propósito, fortalecer los campos de la docencia, la capacitación profesional, la investigación, la extensión y difusión de la cultura, el deporte, servicios de apoyo técnico y tecnológico.
14. El Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec. Para contribuir al desarrollo económico y académico regional.
15. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Con el firme interés de difundir el cumplimiento del régimen de Prevención de Lavado de Dinero (PLD) y Combate del Financiamiento al Terrorismo (CFT), y los estándares internacionales en la materia a través de un enfoque profesionalizante que permita obtener conocimientos y competencias con relación al proceso de Certificación al que convocará la Unidad de Inteligencia Financiera en razón de los numerales 17 y 20 de la Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita (LFPIORPI) y 34 Bis de la Reglas de Carácter General a que se refiere dicha Ley.
16. Fundación Carolina. Está enfocado a regular la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de profesorado de carrera o de planta, y al personal directivo-administrativo de la Universidad, en programas que den lugar a la obtención del grado académico de doctor/a impartidos en universidades españolas, así como estancias cortas de investigación para profesores/as doctores/as.
17. El Colegio para la Educación Integral Intercultural de Oaxaca. Enfocado a generar actividades que promuevan

el desarrollo integral de las comunidades indígenas del Estado, a través del intercambio y encuentro de los estudiantes indígenas de ambas instituciones para fomentar la educación y capacitación cultural.

18. Universidad Autónoma de Querétaro. El propósito instrumentar y establecer los mecanismos de colaboración para promover las iniciativas que tengan de manera conjunta, en materia de radiodifusión.

19. Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt. Para el desarrollo y avance de un plan de estudios para la educación y la formación de médicos y científicos forenses.

20. Consorcio para el Diálogo Parlamentario y la Equidad Oaxaca A.C. Para fortalecer los campos de la docencia, la investigación, la capacitación y la difusión de la cultura, así como en los servicios de apoyo técnico y tecnológico para desarrollar y ofertar actos académicos en la modalidad en línea.

21. Universidad Autónoma de Occidente. El objeto es impulsar la realización conjunta de programas de cooperación de enseñanza, investigación conjuntos, intercambio de personal (docentes-investigadoras, investigadores, posdoctorados, personal técnico o administrativo), intercambio de estudiantes de Licenciatura y Posgrado y la organización, de manera general, de cualquier otro tipo de colaboración que pudiera ser útil para la consecución de dichos propósitos.

22. Universidad Politécnica de Nochixtlan. Tiene por objeto el fortalecimiento de los campos de la docencia, la capacitación profesional, la investigación, la extensión y difusión de la cultura, y el deporte.

23. Barra Oaxaqueña de Abogados y Pasantes de Derecho Independientes A.C., para ampliar los espacios formativos y de prácticas profesionales para la comunidad estudiantil, así como la realización de conferencias, seminarios, diplomados y diversas actividades académicas y de investigación.

24. Fundación Heriberto Pazos y la Asamblea de los Pueblos Indígenas (API). Con la finalidad de que las comunidades alejadas que no tienen acceso a la educación media superior, puedan aprovechar las clases en línea, que, gracias a las capacitaciones docentes, es posible.

25. Secretaría de las Infraestructuras y el Ordenamiento Territorial Sustentable (SINFRA). Con la finalidad de involucrar a la comunidad estudiantil en las labores de propias de la Secretaría, a través del Servicio Social y Prácticas Profesionales.

26. Con el fin de continuar con las diversas acciones encaminadas a fortalecer el respeto, la convivencia armónica y la justicia universitaria, se signó un convenio de colaboración con el Tribunal Universitario de la UNAM, conjuntamente con otras 12 instituciones. Esta alianza permitirá intercambiar experiencias en materia de justicia universitaria y mejorar las herramientas para promover principalmente, la erradicación de la violencia de género y acoso sexual en los espacios educativos.

Asimismo, cumpliendo con la responsabilidad de vinculación con otras instituciones de educación superior del Estado y con la participación en actividades de planeación de orden local, a través de la Rectoría, participamos en la Primera Sesión Ordinaria del pleno de Rectores, Rectoras y Titulares de Instituciones de Educación Superior (IES) del Estado de Oaxaca, convocada por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES). Dicho encuentro, encabezado por el Secretario Técnico de la Comisión, Marcial Ocampo Ojeda, tuvo como finalidad la integración de grupos de trabajo para realizar un análisis de la situación de la educación superior en Oaxaca, en la última década, su prospectiva a 10 años y generación de acuerdos hacia la construcción del Plan Estatal de Educación Superior.



En dicha actividad, reafirmamos la disposición de la UABJO para continuar con la agenda de trabajo de manera coordinada y en armonía con la Nueva Ley General de Educación Superior (LGES). En ese sentido, creemos que es sumamente necesaria la legislación secundaria de carácter estatal que fortalezca la actividad colegiada, así como la generación de rutas para encaminar la gestión institucional y de carácter normativo, enfocado a la creación de un fondo de gratuidad y obligatoriedad.

## 2.5. PRESERVACIÓN Y DIFUSIÓN CULTURAL

Por motivos de pandemia, la cultura y el arte se adaptaron paulatinamente al medio digital, lo cual ha significado un reto para la comunidad. Por lo que, para lograr un desarrollo integral de las y los universitario a través de la Dirección de Arte y Cultura (DAC) y de las distintas Unidades Académicas se impulsaron las múltiples y diversas expresiones artísticas que tienen cabida en nuestra Universidad.

Entre las expresiones más apremiantes que se desarrollaron durante el periodo que se informa se encuentran:

- Presentación de exposiciones colectivas de la Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales UABJO, entre ellas, la inauguración de la Exposición "Guindhá Casa Taller: Quinto Aniversario", en galería Shinzaburo Takeda de la Facultad de Bellas Artes, donde participaron como expositoras las artistas Viridiana Carmona, Soledad Vázquez y Mercedes López, a quienes enviamos una felicitación y reconocimiento por su talento mostrado en dicha exposición.
- En el marco del Festival Navideño 2021, se realizó la gran "Callejoneada" amenizada por la Tuna Real Universitaria y villancicos del Coro bilingüe de la Facultad de Idiomas (FI).
- Entrega de instrumentos musicales y vestuario folclórico a grupos artísticos de la DAC.
- Transmisión de tres videos culturales.
- Presentación de la puesta en escena "Muertos de puro gusto" por la compañía Mestizo Urbano.
- Presentación de la puesta en escena "Difuntos de fin de siglo" en vinculación con alumnos del 1er semestre del Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, Plantel 04 "El Tule"
- Presentación del video "A pesar de la pandemia".
- Presentación virtual del video "Gendanabani", pieza musical a cargo de la Banda Filarmónica Universitaria, en compañía del tenor Javier Pizarro.
- Presentación del video "La llorona", video musical con danza contemporánea, realizado en colaboración con la cantante Ximena Marrod y la artista Aleida Ruiz Sosa.
- Presentación de la 1ra y 2da Gala Navideña Universitaria Virtual 2021.
- Presentación del video "La última cena" puesta en escena de la Compañía de Teatro Universitario. Así como el video musical del "Concierto Navideño" a cargo de la banda filarmónica Universitaria y el Coro de Voces de la DAC.
- Realización del Torneo de afiliación de la Asociación de Ajedrecistas del Estado de Oaxaca (AAJEO).
- Nuestra universidad participa en la gira de cine "Ambulante" 2022.

De manera individual, las Unidades Académicas han favorecido también el desarrollo de actividades artísticas y culturales, con un total de 31, mismas que han sido desarrolladas por las siguientes Unidades Académicas: Facultad de Idiomas, Escuela de Gastronomía, Escuela de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica, Instituto de Ciencias de la Educación, Facultad de Medicina y Cirugía, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones Sociológicas, Facultad de Enfermería Huajuapán, Facultad de Contaduría y Administración, Facultad de Arquitectura “5 de mayo”, Escuela Preparatoria # 6.

## 2.6. PROGRAMA DE COMUNICACIÓN SOCIAL

### 2.6.1. Premio Nacional de Periodismo

Como institución plural e impulsora de la libertad de expresión, por segundo año consecutivo participamos de manera activa en el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo (CCPNP) A.C., del que nuestra institución forma parte desde hace 12 años. Como representantes de nuestra Casa de Estudios, se presentó la propuesta de los periodistas Guadalupe Tomas Ruiz (Lupita Thomas) y Pedro Matías Arrazola, siendo ambos elegidos como integrantes del Jurado de este importante galardón, por su destacada labor periodística.

Cabe destacar que este Premio se entrega a las y los periodistas y comunicadores que sobresalen por su desempeño y ejercicio cotidiano del derecho ciudadano a estar informados, bajo las premisas de autonomía, independencia, imparcialidad, pluralidad y responsabilidad. Y el jurado se integra por profesionales en periodismo de amplia y reconocida trayectoria que son propuestos por cada una de las instituciones asociadas.

### 2.6.2. Comunicación social

La Dirección de Comunicación Social ha dado continuidad con su labor sustancial, sumando esfuerzos para dar a conocer las disposiciones oficiales e institucionales, derivadas de la pandemia. Se trabajó de manera estrecha y sin excepción con todas las Áreas Administrativas (Secretarías y Direcciones), Escuelas, Facultades e Institutos, así como a personas que solicitaron el apoyo para la realización e implementación de material informativo: escrito, gráfico, videográfico, con el objetivo de dar respuestas a sus necesidades de comunicación.

Es así que a través de notas informativas, videos, infografías, carteles, spots radiofónicos, en tres otros contenidos visuales y gráficos, se ha informado sobre docencia, investigación, ciencia, cultura, deporte, análisis de temas de interés común y de coyuntura, así como de estrategias y mecanismos para la prevención de salud.

Para ampliar la difusión del quehacer universitario, se ha fortalecido la relación con los medios digitales, escritos, televisivos y radiofónicos del Estado de Oaxaca y sus regiones.

Así también, como parte de la comunicación interna, se realizaron numerosas campañas dirigidas a la comunidad universitaria, enfocadas a promocionar el cuidado de la salud, la identidad universitaria, así como la participación de estudiantes y docentes en conferencias, cursos, talleres, capacitaciones, convocatorias y actividades, entre las que destacan:

#### **EN SALUD**

- #QuédateEnCasa
- #UsaCubrebocas
- #PorUnRetornoSeguro

#### **IDENTIDAD UNIVERSITARIA**

- #OrgulloUABJO
- #SomosUABJO
- #UABJOesCiencia
- #UABJOesDeporte
- #UABJOesCultura
- #UABJOesInvestigación
- #UABJOesCalidad
- #UABJOesVinculación
- #ComunidadUABJO

#### **ADMISIÓN**

- #AdmisiónUABJO
- #ExporientaVirtual2021
- #NoTeDejesSorprender

Por otra parte, durante este periodo que se informa comprendido de febrero de 2021 a febrero de 2022, se elaboraron un total de 237 boletines relacionados con las actividades efectuadas tanto de forma presencial como a distancia.

Además, se realizaron entrevistas, reportajes, spots auditivos y audiovisuales sobre la oferta de educación continua y fortalecimiento académico de nuestra Universidad, mismos que fueron publicados en la página institucional: [www.uabjo.mx](http://www.uabjo.mx), difundidos en el 91.5 de FM Radio Universidad de Oaxaca y en las redes sociales oficiales.

## Otras de las acciones más representativas realizadas consisten en:

- Actualización de los accesos directos a través de los sliders colocados en la página principal como son: Proceso de Admisión, Experiencia Educativa, Repositorio Institucional, Micrositio Covid-19, EsUABJO, Libros UABJO, Agenda Digital, Protección Civil UABJO, Documentos de Gestión, Radio Universidad, Indicadores de Calidad y Canal de Soundcloud.
- Publicación de información en la sección de Acontecer del portal institucional [www.uabjo.mx](http://www.uabjo.mx) así como en el micrositio [www.covid19.mx](http://www.covid19.mx)
- Actualización del Directorio Universitario
- Organización logística de actos protocolarios, ceremonias y diversas actividades de Rectoría.
- Elaboración de los comunicados oficiales principalmente de la Rectoría, así como Avisos de las diferentes Unidades Académicas.
- Apoyo en la integración de los informes del Rector y diseño editorial del mismo.
- Participación activa en el Consejo Ciudadano del Premio Nacional de Periodismo.
- Así como en el Comité organizador de la Campaña de Mujeres UABJO, en sus ediciones 2021-2022.

Es así como se trabaja arduamente, para informar de manera oportuna y se promocionan todas las actividades de nuestra institución, a través de los canales oficiales de la institución:

- [www.uabjo.mx](http://www.uabjo.mx)
- [www.uabjo.mx/categoria/orgullouabjo](http://www.uabjo.mx/categoria/orgullouabjo)
- [www.uabjo.mx/agenda](http://www.uabjo.mx/agenda)
- [www.covid19.uabjo.mx](http://www.covid19.uabjo.mx)
- [www.uabjo.mx/categoria/avisos](http://www.uabjo.mx/categoria/avisos)
- [www.uabjo.mx/categoria/comunicados-covid-19](http://www.uabjo.mx/categoria/comunicados-covid-19)

### **REDES SOCIALES INSTITUCIONALES:**


- [www.facebook.com/ComunicacionSocialUABJO](https://www.facebook.com/ComunicacionSocialUABJO)
- [https://twitter.com/comunica\\_UABJO](https://twitter.com/comunica_UABJO)
- <https://twitter.com/UABJO>
- [https://instagram.com/uabjo\\_comunica](https://instagram.com/uabjo_comunica)
- Canal de YouTube: Comunicación Social UABJO
- Canal de Soundcloud: Comunicación Social UABJO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

**#UsaCubre bocas**

**Ayúdanos a prevenir contagios.**



CIENCIA · ARTE · LIBERTAD

Comunicación Social UABJO

www.uabjo.mx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

**#UsaCubre bocas**

**Ayúdanos a salvar vidas.**



CIENCIA · ARTE · LIBERTAD


Comunicación Social UABJO

www.uabjo.mx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

**#UsaCubre bocas**

**Cuídate, cuídame, cuidémonos.**




CIENCIA · ARTE · LIBERTAD

Comunicación Social UABJO

www.uabjo.mx

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

**#UsaCubre bocas**



CIENCIA · ARTE · LIBERTAD

Comunicación Social UABJO

www.uabjo.mx



# #QuédateEnCasa

DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN SOCIAL | UABJO  
Órgano Informativo Oficial de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca



**El regreso a los espacios universitarios,** será un proceso gradual y ordenado a través de mecanismos de distanciamiento social, en apego a las medidas sanitarias establecidas por las instancias de salud.

## 2.7. PROGRAMA DE IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Como parte de las actividades del rescate de la historia y las tradiciones universitarias, el 30 de agosto de 2021 se llevó a cabo el programa radiofónico titulado “50 años de Autonomía Universitaria” efectuado en Radio Universidad de Oaxaca y contó con la participación del maestro Jorge Bueno Sánchez, Cronista de la Ciudad; el maestro Raúl Castellanos Hernández, Presidente de la Federación Estudiantil 1971 y Ex alumno universitario.

El maestro Raúl Castellanos, recordó diversos episodios de la historia de la máxima casa de estudios que se remontaron a 1971 con la aprobación de la propuesta que realizó la entonces Federación Estudiantil Oaxaqueña y que dio origen al decreto emitido por la XLVII Legislatura del Congreso del Estado Oaxaca, en el que se concedió plena autonomía a la entonces Universidad “Benito Juárez” de Oaxaca (UBJO). El Cronista de la Ciudad, Jorge Bueno Sánchez, realizó un recuento histórico desde la fundación del Instituto de Ciencias y Artes del Estado en 1826 hasta la naciente Universidad Benito Juárez en el año de 1955.

## 2.8. PROGRAMAS DE RADIO

A dos años del inicio de la Jornada Nacional de Sana Distancia, la Radio Universitaria ha desempeñado un papel fundamental como plataforma de comunicación plural e incluyente, que promueve la cultura, la información, la crítica y el diálogo con la sociedad oaxaqueña.

La Radio Universitaria celebró el 4 de octubre de 2021, 57 años de su fundación. Esta radio se ha caracterizado por su producción, programación, difusión del conocimiento científico, el arte y la diversidad cultural de los pueblos. Es un espacio donde convergen distintas expresiones y sujetos: las mujeres, la juventud, la niñez, los adultos mayores, los pueblos indígenas, la comunidad LGTB, las personas con discapacidad y los afromexicanos. Es una radio cultural e intercultural, plural, incluyente, creativa y con imaginación, que vincula la comunidad universitaria con sus raíces ancestrales.

La radio vive una nueva etapa, la cual exige la creación de más contenidos, diálogo y vinculación, tanto con estudiantes como con Unidades Académicas y ciudadanía, para que se apropien de este importante medio de comunicación.

Desde el inicio de la contingencia sanitaria, se enfatizaron tres ejes: 1) Cuidado de la salud; 2) Construcción de diálogos con la sociedad y Equidad; y 3) Igualdad de género y Derechos Humanos, con el propósito de llevar a la sociedad temas acorde a los tiempos que se viven.

Así también, se emprendió otra acción de manera colaborativa con la Dirección de Comunicación Social a través una plataforma de audio, la cual cuenta con aproximadamente 200 contenidos radiofónicos como entrevistas, programas, cápsulas, entre otros materiales, con la participación de estudiantes, docentes, personal de investigación y sociedad en general.

El día 4 de octubre se realizó un programa especial, una mesa de análisis “La radio en tiempos de pandemia”, los principales desafíos en torno a este fenómeno, la contingencia sanitaria y crisis económica, con la participación de la investigadora, Charlyne Curiel, el periodista, Miguel A. Schultz, la psicoterapeuta, Beatriz Ramírez y el locutor Antonio Vargas.

Festival de Cine y Radio Comunitaria. Del 12 al 19 de noviembre de 2021, se realizó en Radio Universidad el Festival de Cine y Radio Comunitaria “El lugar que habitamos”. En esta muestra se presentaron 14 propuestas radiofónicas que realizaron radios comunitarias de Oaxaca, México y Mesoamérica, mismas que se difundieron en nuestra frecuencia 91.5 de FM. También se presentó la serie radiofónica “Las voces que somos”, que abordó temas como la crisis ante la pandemia, la violencia contra las mujeres y la resistencia comunitaria frente al Covid 19.

Programa especial de la Guelaguetza en Radio Universidad. El 29 de julio de 2021, en el marco de la celebración de las festividades de la Guelaguetza en Oaxaca, se realizó un programa especial de esta celebración tradicional en Radio Universidad. El propósito de este programa fue dar voz y apertura a los distintos grupos de participan año con año en esta festividad. Además de reflexionar sobre la importancia de promover la historia, la cultura y las tradiciones ancestrales en el estado.

Diálogo con los candidatos a la presidencia municipal de Oaxaca. En el marco del proceso electoral 2021 para renovar a las autoridades municipales en el Ayuntamiento de Oaxaca de Juárez, convocamos a las y los candidatos a la presidencia municipal de los distintos partidos políticos. El propósito de este ejercicio de comunicación democrática fue ofrecer información a la comunidad oaxaqueña para conocer, de cada una y cada uno de los candidatos, su diagnóstico y propuestas para enfrentar los complejos problemas de la ciudad.

Vinculación institucional con el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas INPI. En febrero de 2022 se establecieron vínculos de colaboración institucional entre el INPI y la XHUBJ, a fin de difundir contenidos radiofónicos en lenguas originarias y promover la participación de las mujeres indígenas en nuestra frecuencia universitaria.

Así mismo, en coordinación con el Centro de Coordinación de los Pueblos Indígenas (INPI) y el Centro de Estudios y Desarrollo de las Lenguas Indígenas de Oaxaca (CEDELIO), se realizó un programa especial en el contexto de la conmemoración del “Día Internacional de la

Lengua Materna” con el fin difundir la importancia de la protección y promoción de la lengua materna, así como los riesgos que enfrentan las lenguas originarias en nuestro estado.

Alianza institucional con el INE para promover la Consulta Infantil y Juvenil 2021. El octubre de 2021, se difundió en coordinación con personal del Instituto Nacional Electoral (INE) la consulta infantil y juvenil 2021. Estas acciones están encaminadas a generar un acercamiento con niñas y jóvenes a fin de despertar el interés cívico, así como conocer las principales problemáticas que aquejan a este sector de la ciudadanía, para proponer políticas que coadyuven a solucionarlas.

Conformación del Observatorio Regional de Derechos Políticos de las Mujeres. En abril de 2021 Radio Universidad de Oaxaca fue sede de la conformación del “Observatorio Regional de Derechos Políticos de las Mujeres de Valles Centrales” en municipios de Sistemas Normativos Indígenas, esta fue una iniciativa de la organización Espiral por la Vida A.C., el Instituto Nacional Electoral (INE) y el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO). En esta actividad participaron 40 mujeres indígenas de los municipios de Rojas de Cuauhtémoc, San Juan Teitipac, San Bartolomé Quialana y San Andrés Tlacoahuaya

Vinculación con la sociedad civil. El programa de Emprendimiento Liderado por Mujeres de la Asociación Civil HUB Oaxaca grabó en nuestras instalaciones una serie de podcast sobre el tema de violencia económica y emprendimiento de las mujeres. Nuestra emisora establece lazos de colaboración con la sociedad civil oaxaqueña.

En enero de 2022 se recibió en los estudios de Radio Universidad a Alma Bautista y a Eugenio Chávez Bedolla integrantes de la asociación civil ENERCI Oaxaca 2022, con quienes se conversó sobre una encuesta que tiene como objetivo recabar información sobre la responsabilidad en la crianza de las infancias y adolescencias en Oaxaca. Así también, durante este mes, se recibió el proyecto “Niñas que inspiran”, el cual consiste en la grabación de capsulas radiofónicas en nuestras instalaciones las cuales serán transmitidas por la frecuencia universitaria en fechas próximas.

Programa de análisis sobre la situación de los derechos humanos en Oaxaca. El 20 de noviembre de 2021 se realizó la mesa de análisis sobre los acontecimientos de 2006 y 2007 en Oaxaca: “Recuperando la memoria de una afrenta al pueblo de Oaxaca”. Participaron víctimas, sobrevivientes y expresos políticos de 2006 y 2007. El programa tuvo el propósito de hacer consciencia sobre la situación de los derechos humanos en Oaxaca y la necesidad de construir puentes para la construcción de condiciones de paz y justicia en el estado.

Durante este periodo se realizaron programas de radio con jóvenes de las diversas áreas académicas de la universidad. Este fue el caso de Ataraxia, un espacio radiofónico realizado por jóvenes y profesores del Instituto de Ciencias de la Educación. Así también estuvieron presentes un trío de estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración quienes vinieron a la radio buscando un espacio para demostrar su talento. Así también, estuvieron los jóvenes del programa La Onda Deportiva de la Facultad de Cultura Física y Deportes de la UABJO. Estos son sólo algunos ejemplos de lo realizado en esta materia.

## 2.9. BOLSA UNIVERSITARIA DE TRABAJO

La Universidad como formadora de profesionistas, establece como uno de sus propósitos principales el generar las condiciones propicias para el desarrollo profesional, al momento del egreso de la institución, así como vincular a los jóvenes estudiantes en el campo laboral para que puedan obtener un empleo que les permita continuar con sus estudios. Una vez que la o el egresado se enfrenta al ambiente laboral, se presentan una serie de situaciones por las cuales tiene que estar preparado, desde adquirir seguridad y confianza en sí mismo durante las entrevistas laborales hasta conocimientos específicos de su área, para la obtención de mejores resultados. Por tal motivo, la Bolsa de Trabajo Universitaria promueve la capacitación adecuada a este nuevo flujo de entorno laboral y propone una serie de procesos por los cuales se busca incentivar a los estudiantes a adquirir conocimientos específicos de su área.

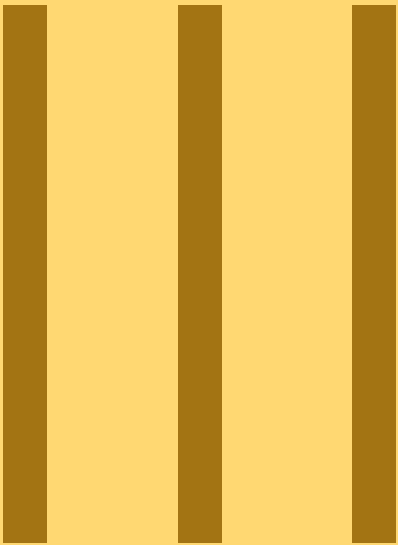
Para facilitar la inserción laboral, la Bolsa Universitaria de Trabajo publicó en su portal, durante el periodo que se informa, un total de 241 ofertas de empleo, ofrecidas por alguna de las 43 instituciones con las que se colabora actualmente.

## 2.10 ATENCIÓN ACADÉMICA A ESTUDIANTES INDÍGENAS

Se reconocen espacios coadyubando a fortalecer el desarrollo integral de cada estudiante sobre todo en el fomento a la interculturalidad, el reconocimiento de la diversidad y riqueza de los pueblos originarios de Oaxaca. En este sentido, durante el periodo que se informa se desarrollaron las siguientes actividades:

- Taller virtual “Legua Materna” en el cual se abordaron temas relacionados su origen, sus cambios, obstáculos y reconocimientos que se han tenido para desarrollarla.
- Taller de “Lengua y cultura” interactivo, en el cual los estudiantes integrados a la Unidad de Atención a Estudiantes Indígenas (UAAEI) a través de la plataforma virtual zoom compartieron textos de poesía e historia sobre sus comunidades en la lengua de origen y en español, para mejorar la comprensión de la lectura de los oyentes.

Así también, a través de la gestión de la Fundación UABJO A.C. la Unidad de Atención Académica a Estudiantes Indígenas (UAAEI) resultó beneficiada con el proyecto denominado: "Fortalecimiento académico de estudiantes en situación de vulnerabilidad" del Programa para la inclusión y la Equidad Educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por lo que se adquirió material bibliográfico y video gráfico en temática de lengua y cultura, de tutorías y asesorías en educación superior.





### III. GESTIÓN MODERNA Y EFICAZ

#### 3.1. SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

Nuestra Universidad en búsqueda de proporcionar servicios administrativos de calidad, cuenta con el Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) en la norma ISO 9001:2015, bajo el compromiso de ofrecer servicios educativos y administrativos de calidad que contribuyan a la formación integral de nuestro alumnado, para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria y partes involucradas, dentro de un proceso de mejora continua.

Del 14 al 16 de junio de 2021, se realizó la quinta Auditoría interna al Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) de nuestra Institución, con apoyo de la plantilla de Auditores Internos en modalidad presencial y virtual.

De manera remota, los días 9, 10 y 11 de agosto de 2021, se desarrolló la segunda auditoría externa realizada por la empresa certificadora Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR), México, la cual fue de recertificación o renovación.

La empresa emitió el certificado renovado el 06 de octubre de 2021 con vigencia del 18 de septiembre de 2021 al 18 de septiembre de 2024.

En el alcance de la Prestación de servicios académico-administrativos alineados al sistema se incluyen: 1) Selección de aspirantes para Educación Media Superior y Educación Superior; 2) Administración Escolar; 3) Gestión de Servicio Social; 4) Actualización y Capacitación Docente a nivel Educación Media Superior (antes Administración de la Educación Media Superior); 5) Movilidad Académica; 6) Gestión de Recursos Humanos; 7) Servicios de Administración Financiera; 8) Gestión de Proyectos Estratégicos; 9) Servicios de Auditoría; 10) Administración de Obras; 11) Soporte informático; 12) Gestión del acceso a la Información Pública; 13) Gestión de Becas de Manutención; 14) Capacitación en Igualdad de Género; 15) Compras; 16) Asesoría Metodológica Curricular; 17) Asesoría de Evaluación y/o seguimiento de programas Educativos. Así como 18) Gestión de Bolsa de Trabajo; 19) Gestión de Brigadas de Protección Civil; 20) Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-CENEVAL); 21) Publicación de la Revista Tequío y 22) Obtención del Registro ISBN.

## EVOLUCIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD:

<u>EJERCICIO</u>	<u>EMPRESA CERTIFICADORA</u>	<u>NORMA</u>	<u>NO. DE PROCESOS</u>	<u>VIGENCIA</u>
2016 2017	Orion Business Systems Certification S.C.	ISO 9001:2008	17	27/MAY/2014 al 26/MAY/2017
	<b><u>SIN CERTIFICACIÓN</u></b>			27/MAY/2017 al 17/SEP/2018
2018 2019	Aenor, México	ISO 9001:2015	17 20	18/SEP/2018 al 18/SEP/2021 18/SEP/2018 al 18/SEP/2021, fecha de actualización 28/OCT/2019
2020 2021	Aenor, México Aenor, México	ISO 9001:2015 ISO 9001:2015	22 22	18/SEP/2018 al 18/SEP/2021 18/SEP/2021 al 18/SEP/2024

Es importante resaltar, que los procesos involucrados en el SGC son parte medular del Área Administrativa, para brindar servicios de calidad a su comunidad universitaria y de impacto en la formación educativa de las y los estudiantes, motivo por el cual es trascendente la consolidación del Sistema, así como incrementar nuevos procesos.

### 3.2. GESTIÓN FINANCIERA SOSTENIBLE

Como parte de la responsabilidad de esta administración, desde 2016 se han implementado acciones de saneamiento financiero comprometidas con los Gobiernos Federal y Estatal y con el aval del H. Consejo Universitario. Esto ha permitido la reasignación de los ahorros hacia el pago de sueldos y prestaciones de la planta laboral, quedando pendiente la atención de algunos pasivos de nómina que proceden de años atrás.

Para cumplir con las obligaciones laborales de la plantilla de trabajadoras y trabajadores académicos y administrativos, durante los últimos cinco años, nuestra Universidad ha emprendido acciones de saneamiento administrativo y austeridad, las cuales han permitido reducir gastos de operación hasta en un 80 por ciento. De acuerdo a la normatividad vigente, la Secretaría de Finanzas, presenta resultados de la auditoría de los estados financieros, ante el Máximo Órgano de Gobierno de la UABJO, quien los valora y aprueba. Después de ello, se publican los estados financieros auditados y aprobados de manera anual en la página web de transparencia de la Institución. También se envía dicha información a las instancias gubernamentales.

Conscientes que un programa de gestión financiera sostenible no puede llevarse a cabo sin un pleno ejercicio de transparencia, la UABJO brinda a la comunidad estudiantil, docente, administrativa y público en general, los ingresos y egresos de los que ha hecho uso durante el ejercicio fiscal 2021.

### 3.2.1. Ingresos

De acuerdo al Presupuesto de Egresos de la Federación 2021 y al Convenio de Apoyo Financiero entre la Federación, el Estado de Oaxaca y nuestra Universidad, el subsidio ordinario para 2021 correspondió a \$1,169,000,567.00 (Mil ciento sesenta y nueve millones quinientos sesenta y siete pesos 00/100 M.N.); del subsidio estatal ordinario, \$135,084,820.00 (ciento treinta y cinco millones ochenta y cuatro mil ochocientos veinte pesos 00/100 M.N.).

#### **SUBSIDIO PÚBLICO 2021 Y 2022:**

<b>CONCEPTO</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>
SUBSIDIO FEDERAL ORDINARIO	1,033,915,747.00	1,072,718,318.00
SUBSIDIO ESTATAL ORDINARIO	135,084,820.00	140,150,503.00
SUBSIDIO PÚBLICO	1,169,000,567.00	1,212,868,821.00

En total, en el año 2021, los ingresos ascendieron a \$1,348,498,690.26 (Mil trescientos cuarenta y ocho millones, cuatrocientos noventa y ocho mil seiscientos noventa pesos 26/100 M.N.), según la auditoría externa de estados financieros.

Dichos ingresos suman al subsidio ordinario, lo correspondiente a la política salarial, ingresos propios por inscripciones y prestación de servicios, recursos extraordinarios por gestiones de la Administración Central y rendimientos financieros de todos los fondos.

El subsidio ordinario otorgado a la Universidad representa más del 89% del total de nuestros ingresos, lo que es una fuerte dependencia de las aportaciones del Gobierno Federal y Estatal. Por su parte, los ingresos extraordinarios tienen un peso del 4.3%; mientras que los propios que provienen de las Unidades Académicas y Administración Central ascienden a 5.3% obtenidos por gestión, proceso de admisión, inscripciones, papel de seguridad, título profesional, aplicación de exámenes, expedición de títulos y documentos, bajas y altas de alumnos, arrendamiento y donaciones. Otros ingresos y beneficios representan solo el 1.3%.

Ahora bien, para el ejercicio fiscal 2022, se tienen autorizados a través del Convenio de Apoyo Financiero un subsidio ordinario de \$1,212,868,821.00 pesos 00/100 M.N.). Este monto, representa una aportación federal del 88.4% y 11.6% de aportación estatal.

**SUBSIDIO ORDINARIO AUTORIZADO PARA 2022:**

<u>Concepto</u>	<u>2022</u>	<u>% de participación</u>
Subsidio ordinario Federal	<b>1,072,718,318.00</b>	<b>88.4%</b>
Subsidio ordinario Estatal	<b>140,150,503.00</b>	<b>11.6%</b>
Subsidio público total 2021	<b>1,212,868,821.00</b>	<b>100.0%</b>

**3.2.2. Egresos**

En cuanto a la distribución del gasto, en el 2021, el 81.7% se gastó en servicios personales, 11.5 % servicios generales, 0.5 % materiales y suministros, el 3 % se depreció y el 3.2 % corresponde a fondos extraordinarios comprometidos y etiquetados.

**3.2.3. Ahorro/ Déficit**

Como resultado de la política de austeridad, se lograron disminuir los gastos de operación con el fin de coadyuvar a que los rubros de servicios personales alcanzaran a cubrirse con el subsidio asignado. También se logró un ahorro en materiales y suministros, otros gastos y en ayudas sociales.

Aun así, al final del año se tuvo un déficit de \$45,589,590.39 (Cuarenta y cinco millones quinientos ochenta y nueve mil quinientos noventa pesos 00/100 M.N.); esto considerando que aún se desarrolla la revisión por auditores externos del ejercicio presupuestal 2021.

**AHORRO/DÉFICIT:**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Ahorro/Déficit Consolidado	63828033.61	-65765693.55	16182273.1	10843896	-6671312.5	- 45,589,590.39

**Nota: la información del ejercicio 2021 no es definitiva, actualmente se está auditando a través de un despacho de auditoría externa.**

### 3.2.4 Recursos extraordinarios

Acorde a los lineamientos de transparencia y uso responsable de los recursos a continuación se detalla la ejecución del presupuesto Federal Extraordinario del ejercicio fiscal 2021.

- A. Fondo de Aportaciones Múltiples – (FAM IES CAPITAL 2021) por un monto total de \$ 3,488,910.83 (Tres millones cuatrocientos ochenta y ocho mil novecientos diez pesos 83/100 M.N.) de los cuales la Subdirección de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios realizó un proceso de Licitación Pública Nacional número: UABJO/CAASU/LP006/2021.
- B. Fondo de Aportaciones Múltiples – (FAM Educativa Media Superior 2021) por un monto total de \$ 1,100,560.00 (Un millón cien mil quinientos sesenta pesos 00/100 M.N.) de los cuales la Subdirección de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios realizó un proceso de Licitación Pública Nacional números: UABJO/CAASU/LP005/2021.
- C. En Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales (U006) se desarrollaron cuatro procesos de Licitación Pública Nacional para la adquisición de bienes y contratación de servicios, así como nueve procesos de Concurso por Invitación a Cuando Menos Tres Proveedores para la adquisición de bienes y la contratación de servicios requeridos en el período de Febrero a Diciembre del 2021.

## 3.3. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN UNIVERSITARIA

Se informa que, durante el periodo de pandemia se han realizado innumerables gestiones administrativas para asegurar el presupuesto universitario, agilizar, o conseguir insumos, medicamentos, revisiones y valoraciones médicas y todo lo relativo a la gestión médica para la comunidad universitaria tanto para trabajadoras y trabajadores activos, jubilados, administrativos, docentes y estudiantes en general.

Muestra de ello es que, en diciembre del año 2021, se presentó la proyección del presupuesto del año 2022, ante la Junta de Coordinación Política de la LXV Legislatura Local en el marco de la revisión del Paquete Fiscal 2022.

La propuesta de parte de nuestra Universidad se planteó en términos de lo establecido en la Ley General de Educación Superior, para cumplir con la excelencia educativa y en razón de las necesidades y problemas estructurales propios.

Aunado a ello, se dio a conocer la necesidad de gestionar acciones que permitan la gratuidad y obligatoriedad, puesto que debemos ser consecuentes con el cumplimiento de metas y trazar una ruta de incremento gradual, progresivo y de corresponsabilidad con los compromisos estatales y federales.

En dicha proyección, se hace mención que durante la presente administración la matrícula ha aumentado un 23%, mientras que el Subsidio Público Ordinario lo hizo tan solo en un

8%, según el reporte técnico más reciente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C (AMOCVIES).

En términos porcentuales la matrícula creció el triple, lo que dio como resultado la disminución del presupuesto anual por alumno de 47 mil a 41, 396 pesos en cinco años.

Derivado de esto, la institución ha realizado ajustes administrativos que coadyuvan de alguna manera a la viabilidad financiera. Y en este sentido, se considera la continuidad de la contención de plazas, las limitantes para el incremento de prestaciones no contempladas en el modelo de las Secretarías de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público (SEP-SHCP), así también las restricciones para generar nuevas prestaciones y como un asunto relevante, la continuidad de la gestión para actualizar el tema de pensiones y jubilaciones, puesto que rebasa ya el 30% del pago de nómina.

En cumplimiento con la Ley Federal del Trabajo y sus Contratos Colectivos de Trabajo se efectuó el pago de fin de año a la base trabajadora según las disposiciones señaladas, así como los salarios y prestaciones.

Se atendieron todas las prestaciones no ligadas a salario presentadas por los distintos sindicatos, cumpliendo con las obligaciones contraídas en los distintos contratos colectivos de trabajo, evitando también las presiones por violaciones a los mismos.

En lo que se refiere a temas laborales, la institución enfrenta demandas por expedientes en ejecución que corresponden principalmente a reconocimientos de antigüedad y diferencias salariales reclamadas por personal administrativo y en menor medida por despidos y restitución de cargas horarias, entre otras.

En relación a ello, se tiene el registro de 644 expedientes activos, 390 laborales y 30 en ejecución, estos últimos corresponden a reinstalaciones de personal, pago de prestaciones y diferencias salariales derivadas de las mismas, situación que genera presiones de carácter financiero. Por lo que se convocó a las autoridades de las Unidades Académicas, a coadyuvar en la política de contención.

De esta manera el ejercicio presupuestal se ha realizado en el marco de la normatividad aplicable, cumpliendo los requerimientos de fiscalización de más de 40 auditorías atendidas en este periodo, con el ánimo de mostrar transparencia y rendición de cuentas.

### 3.3.1. Transparencia contable

En cumplimiento del Programa de Gestión y Administración Universitaria, se da a conocer que la Dirección de Contabilidad realizó de manera oportuna la entrega a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), de la información referente a los informes trimestrales 1ro., 2do., 3ro. y 4to. del ejercicio 2021 del artículo 36 del Presupuesto de Egresos de la Federación y Fondos Extraordinarios.

Así también, se elaboraron de manera mensual los Estados de Ingresos y Egresos de cada una de las Escuelas, Facultades e Institutos de la Universidad, una vez que se conciliaron la totalidad de las cuentas bancarias de dichas Unidades Académicas.

Se realizó la entrega de la Información Financiera Mensual, Trimestral y los avances de Gestión de la Cuenta Pública al Gobierno del Estado de Oaxaca, correspondiente al segundo, tercero y cuarto trimestre de 2021, así como la presentación en el Sistema de Información Presupuestal (SINPRES) del Presupuesto de Egresos de la Universidad para el ejercicio 2022 de acuerdo a los techos financieros fijados por la Secretaría de Finanzas del Gobierno del Estado.

Se dio atención inmediata a la información solicitada por el Gobierno del Estado para la conciliación de información financiera presentada a través del SINPRES.

Se proporcionó información contable a la Auditoría Superior de la Federación, en relación a los Fondos y Programas Federales de Educación Superior 2020, así como la atención y seguimiento de las observaciones correctivas y preventivas realizadas por esta instancia.

De manera responsable, se atendieron a los Auditores Externos que preparan el Dictamen Financiero de la Institución al 31 de diciembre de 2021. Dicho dictamen se presentará a la Dirección General de Educación Superior, a la Cámara de Diputados Federal, al Gobierno del Estado y a la Legislatura del Estado, a más tardar el 10 de mayo de 2022.

En forma mensual y oportuna, se cumplió con las obligaciones fiscales de Impuestos Retenidos por concepto de:

- ISR retenido en las Nóminas mensuales
- ISR retenido en los recibos de honorarios asimilables
- ISR retenido en los recibos de arrendamiento de inmuebles
- ISR retenido en los recibos de honorarios profesionales

### 3.3.2. Prestaciones sociales

En lo que respecta a la continuación voluntaria al seguro social (régimen 33 y 40) se han realizado todas y cada una de las inscripciones y renovaciones de trabajadores jubilados para que sigan teniendo servicio médico y puedan seguir sumando semanas cotizadas ante el I.M.S.S. Cabe resaltar que ha sido de suma importancia porque al realizarse correctamente dichos tramites, los trabajadores jubilados que aún no se pensionan siguen gozando del servicio médico siendo este grupo el más vulnerable ante la actual pandemia que estamos viviendo.

En cuanto al régimen obligatorio del seguro social e INFONAVIT se realizaron en tiempo y forma todos y cada uno de los pagos por Cuotas obrero patronales I.M.S.S., aportaciones y amortizaciones INFONAVIT y pagos de Retiro, Cesantía en edad Avanzada y Vejez, logrando con ellos asegurar los servicios médicos de todas y todos los trabajadores activos y su núcleo familiar. De igual manera existen condiciones que las y los trabajadores puedan materializar el esfuerzo de su trabajo con el acceso de créditos para vivienda a través del INFONAVIT.

Además de estas acciones, se impartieron cuatro videoconferencias sobre créditos Infonavit en la Preparatoria número 7, Facultad de Idiomas, Facultad de Odontología, y Escuela de Entrenamiento Deportivo, enfocadas a sus empleadas y empleados.

Respecto al seguro facultativo de estudiantes, se realizaron un total de 620 nuevos ingresos al Seguro Social, logrando con ello dar la cobertura médica a la comunidad estudiantil.

### 3.3.3. Control y vigilancia

Referente a la Contraloría, contamos con un Órgano Interno de Control, el cual ha cumplido con su función pública de control y vigilancia del ejercicio de los recursos públicos universitarios. La función sustantiva de la Contraloría es la de revisar que los recursos se hayan ejercido cumpliendo con los principios constitucionales de eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez, para satisfacer los objetivos a los que estén destinados.

En este sentido, en el 2022, se constituyó el Comité de Control Interno de la UABJO, el cual tendrá como propósito principal, contribuir al cumplimiento oportuno de metas y objetivos institucionales con enfoque en resultados y en la mejora de los programas presupuestarios. Dicho órgano es presidido por el Contralor General, Hilarino Aragón Matías, y Coordinado por Didier Osvaldo Hernández Díaz e integrado por titulares de las Secretarías de Finanzas, Administrativa y de Planeación: Verónica Esther Jiménez Ochoa, Amilcar Sosa Velasco y Aristeo Segura Salvador, respectivamente, así como el Abogado General, Héctor López Sánchez.



Con ello se avanza hacia la modernización en la atención de los procesos de control y evaluación en la institución, en corresponsabilidad con las leyes establecidas para ello.

Así también, se ha dado puntal seguimiento al procedimiento de la Auditoría Interna la cual constituye la principal herramienta para el logro de control. Es así que durante este segundo ejercicio de gestión, la Dirección de Auditoría Administrativa, Contable y Financiera, llevó a cabo auditorías financieras a las siguientes Unidades Académicas y Administrativas: Secretaría de Finanzas, Instituto de Ciencias de la Educación, Proyecto de Fortalecimiento de la infraestructura de investigación del Cuerpo Académico (CA) del programa de posgrado de Biomedicina Experimental de la Facultad de Medicina y Cirugía, así como a la nómina académica de Escuelas, Facultades e Institutos de la Universidad.

Se intervino en procesos de entrega recepción de Unidades Académicas y Administrativas, previa capacitación de las y los funcionarios universitarios involucrados, con la finalidad de que dichos procesos se lleven a cabo con legalidad y transparencia.

En lo que corresponde a la Dirección de Seguimiento de Obras, Servicios y Adquisiciones de la Contraloría General, se realizaron visitas a los trabajos en proceso de ejecución en las distintas Unidades Académicas, para verificar el avance físico y financiero, en cumplimiento de los contratos respectivos.

Además, se realizó la revisión de la documentación proporcionada por la Dirección Obras y Servicios Universitarios (DOSU) relacionada con los expedientes técnicos de las diferentes obras, así como de contratistas que solicitaron su inscripción al padrón de proveedores, con el fin de garantizar su correcta integración de acuerdo a los lineamientos universitarios.

Por otra parte, y para salvaguardar el patrimonio universitario se puso en marcha el Sistema Institucional de Control de Inventarios (SICI), con lo que se automatiza el control, la revisión de resguardos, así como la supervisión del procedimiento de baja de bienes, con lo que se mejoran los procedimientos.

En coordinación con el Comité de Contraloría Social, se realizó exitosamente la vigilancia en el uso de los recursos del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Tipo Superior (PRODEP) 2021, dicha información fue ingresada al SICS (Sistema Informático de Contraloría Social), siendo validada satisfactoriamente por la federación.

En apego a los valores establecidos en el Código de Ética de esta Casa de Estudios a través de la Contraloría General, se puso a disposición del público en general el Sistema Institucional de Denuncias y Quejas. Dicho espacio recibe y da atención en casos relacionados con

el incumplimiento de las y los servidores públicos de la UABJO, además de garantizar y prevenir actos de corrupción o aquellos que atentan contra la transparencia y la seguridad. Así también, de conformidad con los artículos 32 y 33 de la Ley General de Responsabilidades, a través de la Contraloría General se puso en operación el Sistema de Declaración Patrimonial y Conflicto de Intereses de los servidores públicos universitarios.

### 3.3.4. Obligaciones de transparencia

En el Programa de Transparencia y Rendición de cuentas, ratificamos el compromiso con la comunidad universitaria y la sociedad en general, con el derecho del Acceso a la Información Pública.

En cumplimiento a la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LGTAIPI), Lineamientos para la implementación y Operación de la Plataforma Nacional de Transparencia, Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública para el Estado de Oaxaca (LTAIPEO) y demás normatividad aplicable; este año, se han realizado distintas acciones.

Por lo cual, como resultado de la Verificación Virtual, realizada por el Consejo General del Órgano Garante de Acceso a la Información Pública, Transparencia, Protección de Datos Personales y Buen Gobierno del Estado de Oaxaca (OGAIPO), a finales del 2021, nuestra Universidad obtuvo el 100% Global de Cumplimiento en los Portales de Transparencia (IGCPT) del ejercicio 2020.

Lo anterior, al aprobarse el acuerdo OGAIPO/CG/006/2021, así como el dictamen que emite la Supervisión de Evaluación, Archivos y Datos Personales, sobre el procedimiento de la verificación virtual 2021, como parte del cumplimiento de obligaciones, que nuestra Casa de Estudios debe publicar en el Portal Institucional y en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Asimismo, en cumplimiento con lo establecido en artículo 45 fracción X de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y en el artículo 22 fracción VIII del Reglamento de la Unidad de Transparencia de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, se dio continuidad a la capacitación del personal administrativo y académico, como sujeto obligado, abordando los siguientes temas:

- Obligaciones en materia de Protección de Datos Personales
- Elaboración de Avisos de Privacidad
- Funciones de las Figuras al interior del Sujeto Obligado
- Lineamientos Técnicos Generales y sus formatos
- Tratamiento de Datos Personales

Es importante destacar que las capacitaciones se realizaron principalmente a través de plataformas digitales y algunas de manera presencial, tomando en cuenta las medidas sanitarias emitidas por la Comisión Técnica de Salud de nuestra Universidad (CTMS-UABJO), para evitar la propagación del coronavirus.

Asimismo, la Unidad de Transparencia ha implementado el uso de las herramientas electrónicas para brindar una mejor atención a la comunidad universitaria, realizando la difusión de folletos y videos informativos a través de redes sociales, los cuales, están dirigidos a personal administrativo y académico de la UABJO, para fortalecer los lazos de transparencia y rendición de cuentas.

En el mes de diciembre de 2021, participamos a través de nuestro representante institucional ante la Red de Transparencia del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES. Esta reunión se realizó para articular esfuerzos y dar seguimiento a proyectos prioritarios como la enseñanza en línea. De esta manera, la Universidad ratifica su compromiso con la comunidad y la sociedad, transparentando el manejo de recursos financieros.

### 3.4. INFRAESTRUCTURA

Uno de los propósitos más importantes de esta Administración fue la dignificación de espacios, para incidir en los procesos de enseñanza- aprendizaje de forma adecuada y pertinente, por lo que en este periodo se amplió la infraestructura para beneficio de la comunidad universitaria.

Muestra de ello es que en 2021 se logró la autorización a través Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) para mejoramiento de infraestructura y equipamiento de seis Unidades Académicas, las Facultades de Ciencias Químicas, Derecho y Ciencias Sociales, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Odontología, así como a los Institutos de Investigaciones Sociológicas y Ciencias de la Educación.

En este mismo sentido, para el ejercicio fiscal 2022, se autorizaron más de 16 millones de pesos, provenientes del FAM, los cuales se destinaran al mejoramiento y adecuación de infraestructura de seis Unidades Académicas: Bellas Artes, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Enfermería Huajuapán, así como los Institutos de Investigaciones en Humanidades e Investigaciones Sociológicas y a la Escuela de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica.

Además, para mantenimiento general y correctivo de clínicas, laboratorios y aulas, equipamiento de bibliotecas, centros de cómputo y de información.

Mientras que a través del FAM Media Superior, en el ejercicio 2022, se autorizó para infraestructura un total de \$958,428.00 (Novecientos cincuenta y ocho mil cuatrocientos veintiocho pesos 100/M.N.) que se destinará para mantenimiento y equipamiento. De esta manera se continúa trabajando en favor de la comunidad estudiantil y sociedad oaxaqueña.

Así también, en el ejercicio 2021, se construyeron dos aulas de enseñanza, investigación y calidad, para médicas y médicos becarios del Hospital General "Aurelio Valdivieso", lo cual permitirá beneficiar a 300 estudiantes de la Facultad de Medicina y Cirugía (FMC). Así también, se rehabilitó y reforzó el Auditorio 2 de la FMC, ubicado en la segunda planta del Centro de Investigación UNAM-UABJO, para prevenir daños a causa de siniestros.

Para fortalecer la infraestructura deportiva y ampliar los horarios para la realización de actividades físicas en beneficio de la comunidad estudiantil y de la sociedad en general, se realizaron los trabajos del sistema de iluminación en el estadio de fútbol "General Manuel Cabrera Carrasquedo".





## MENSAJE DEL RECTOR

**La pandemia generada por el coronavirus provocó que se paralizaran los sistemas económicos, de salud y educativos, en el planeta entero. A raíz de ello sobrevino una incertidumbre por la situación del ser humano en el mundo y las mutuas interrelaciones con el medio ambiente. Con una velocidad inusitada y alcances insospechados, se acentuaron crisis que ya se habían gestado desde finales del siglo XX: económica y educativa, principalmente. De manera que remontar a las adversidades de estas crisis y volver a condiciones prepandémicas es todavía hoy una meta lejana.**

En el tema educativo, esto afecta la confianza y el crédito otorgado a los sistemas tradicionales, por lo que se continúa buscando su cauce a través de formas de trabajo híbridas, esto es, la combinación de actividades presenciales indispensables con una modalidad de trabajo a distancia, mediada por dispositivos, plataformas y aplicaciones tecnológicas. No podemos suprimir, sin embargo, las profundas desigualdades que se acentúan en la sociedad al advertir una brecha estructural entre quienes tienen acceso a los medios tecnológicos y quienes carecen de ellos.

En este escenario mundial, la tercera década del siglo XXI plantea grandes retos para las universidades, que van desde el cuestionamiento a sus mecanismos tradicionales de trabajo académico hasta el papel fundamental que tienen en la generación de conocimiento para enfrentar esta y otras posibles pandemias. Situadas en el entramado global, y reconociendo la diversidad inherente a cada región y estado del país, las universidades mexicanas han desplegado sus recursos humanos, técnicos y científicos, para revertir los efectos de la pandemia.

Aquí podemos citar, por ejemplo, la cooperación solicitada por la Subsecretaría de Educación Superior para que las universidades públicas estatales pusieran a disposición del sistema de salud sus ultracongeladores necesarios para el resguardo de las vacunas contra el Covid-19; o bien, la decidida participación de voluntarias y voluntarios universitarios en las intensas jornadas de vacunación en beneficio de la población en general.

Durante el último año, la pandemia tuvo una curva de descenso en sus efectos letales sobre la población mundial. Esto se debió, fundamentalmente, a la creación de vacunas que reducen las consecuencias mortíferas del virus, atenuando los síntomas y permitiendo la reducción en los tiempos de cuarentena. Este hito médico ha tenido repercusiones también en las instituciones de educación superior, tal como ha sucedido en todos los ámbitos de la vida humana sobre el planeta. El regreso paulatino, ordenado y consensuado a las aulas, refleja un elevado nivel de conciencia social y sanitaria en los actores educativos. La UABJO ha dado pasos importantes en este sentido a partir del análisis experto de la Comisión Técnica de Medidas de Salud (CTMS) y la valoración consensuada con Autoridades Académicas de Escuelas, Facultades e Institutos.

De manera paralela a estos retos sanitarios que han marcado a las instituciones de educación superior desde el 2020, las universidades públicas estatales han enfrentado profundas problemáticas e históricos rezagos producidos, en gran medida, por añejas políticas financieras federales y estatales. El trabajo de mejorar las finanzas universitarias se vió incrementado durante los últimos dos años por las dificultades humanas y administrativas que ocasionó el confinamiento sanitario.

Es necesario resaltar que, en este contexto adverso, la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, ha remontado los números rojos y ha subsanado el déficit presupuestal que se venía presentando en administraciones anteriores.

Gracias a un estricto programa de saneamiento financiero, promovido desde el año 2016 en todas las áreas académicas y administrativas, se han reducido los gastos de operación hasta en un 80 por ciento, lo que permite a la UABJO presentar hoy un manejo del presupuesto sano, transparente y acorde con las políticas de austeridad que demandan los tiempos actuales en el país, sin menoscabo del apoyo y la inversión en las áreas prioritarias de la docencia y la investigación.



Una consecuencia decisiva y fundamental de este manejo presupuestal escrupuloso es que nuestra Institución presenta las condiciones favorables para transitar de manera gradual a la gratuidad educativa consagrada en la reforma constitucional del Artículo Tercero, con lo que se vislumbra el logro de este importante anhelo para el año 2024, tal como se establece en la Ley General de Educación Superior. Garantizar este derecho humano consagrado en la Carta Magna es una tarea primordial de las siguientes administraciones. La gestión administrativa eficiente es el correlato de una gobernanza universitaria construida a partir del diálogo y el consenso entre los actores universitarios. En este sentido, no se invisibilizan los desacuerdos y los antagonismos políticos que son elementos inherentes y constitutivos de la vida universitaria. Sin embargo, sostenidos en el reconocimiento de la pluralidad de ideas y la divergencia de intereses, se anteponen metas comunes y se trazan rutas de trabajo colaborativo, en el marco del respeto mutuo de los actores universitarios.

Bajo estas premisas de trabajo, la UABJO ha incrementado de manera sostenida sus programas educativos evaluados y acreditados por organismos externos, principalmente los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), y el propio Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Esto repercute favorablemente en la confianza que las y los estudiantes depositan en nuestra Universidad para garantizar una formación profesional de excelencia.

En estos tiempos decisivos de grandes transformaciones en el estado y el país, la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, consolida su oferta educativa y rinde cuentas a la comunidad universitaria y a la sociedad oaxaqueña, con su firme compromiso de brindar educación de calidad con actitud crítica y sentido humanista.

**DR. EDUARDO CARLOS BAUTISTA MARTÍNEZ**  
**RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA**  
**CIUDAD UNIVERSITARIA. OAXACA DE JUÁREZ, ABRIL DE 2022.**

CIENCIA • ARTE • LIBERTAD

## DIRECTORIO

**Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez**  
Rector

**Mtra. Leticia Eugenia Mendoza Toro**  
Secretaria General

**Arq. Javier Martínez Marín**  
Secretario Académico

**Dr. Aristeo Segura Salvador**  
Secretario de Planeación

**Dr. Taurino Amílcar Sosa Velasco**  
Secretario Administrativo

**CP. Verónica Esther Jiménez Ochoa**  
Secretaria de Finanzas

**Mtro. Néstor Montes García**  
Secretario de Vinculación

**Mtro. Enrique Mayoral Guzmán**  
Secretario Técnico

**CP. Hilarino Aragón Matías**  
Contralor General

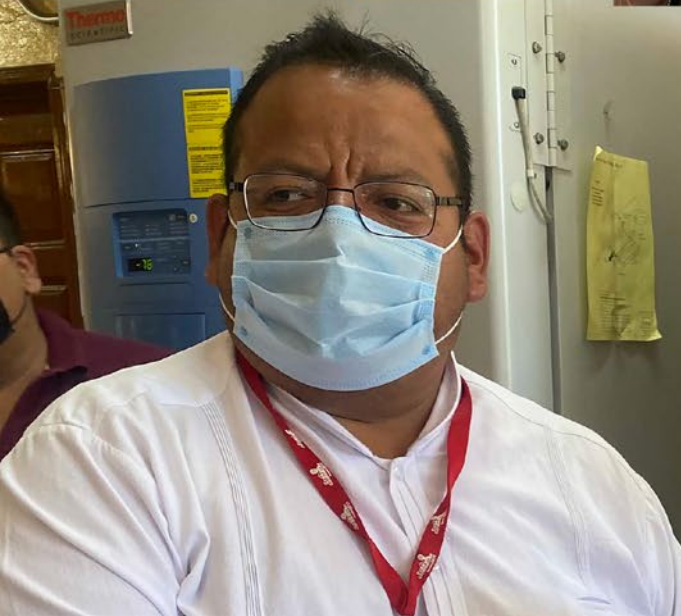
**Lic. Héctor López Sánchez**  
Abogado General

**Dra. Mónica Miguel Bautista**  
Secretaria Particular



**UABJO 2016 - 2022 | UNIVERSIDAD DE CALIDAD**







# #SOMOS UABJO

NUESTRA UNIVERSIDAD