

Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca

Facultad de Idiomas

# Licenciatura en Enseñanza de Idiomas

Plan de Estudios 2011

Modalidad Semiescolarizada



#### Directorio de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca

Lic. Eduardo Martínez Helmes **Rector** 

M.E. Leticia Mendoza Toro Secretaria General

Mtro. César Roberto Trujillo Reyes Secretario Académico

M.A. Silviano Cabrera Gómez **Secretario Administrativo** 

Dr. Saúl Zenteno Juárez Secretario de Finanzas

Dr. Aristeo Segura Salvador **Secretario de Planeación** 

Mtro. Romualdo Toledo Ambrosio **Secretaría de Vinculación** 

M.A. Roberto Valdivieso Suastegui **Secretaría Técnica** 

C.P. Pedro Rafael Martínez Martínez

Contralor General

Lic. Francisco Ramos Reynoso **Abogado General** 

#### Directorio de la Facultad de Idiomas

Mtra. Guadalupe Ángela Ramírez Victoria

Dirección de la Facultad de Idiomas

Mtro. Eleazar García Vargas Coordinación Académica

Mtra. Ariadna Lartigue Mendoza Coordinación Administrativa

Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez Coordinación de Planeación

Mtra. Elena Hermila Salazar Cortes

Coordinación Académica Semiescolarizada

Mtro. Efraín Pinacho Juárez

Coordinación Administrativa Semiescolarizada

Mtro. Armando Jiménez Vázquez

Coordinación Académica Extensión Puerto Escondido

Mtra. Ilhuixóchitl Langlé Campos
Coordinación de Cursos para Secundaria y Preparatoria

Mtra. Mami Muramoto

Coordinación de Cursos Sabatinos y Dominicales

Mtra. María Narváez Flores

Coordinación General del Edificio Burgoa

Mtra. Maylén Aguilar Hernández Coordinación de Escolarizados e Intensivos en Burgoa

# Mtra. Miriam García García Coordinación de Inglés en Facultades

Mtra. Nancy Trujillo Ortega

Coordinación del Centro de Autoacceso

Mtra. Sac Nicté Candita Ortiz Valle Coordinación de Tutorías

Mtro. Santos Medina Omelino de Jesús Coordinación Académica Extensión Tehuantepec

Mtro. Sergio Sánchez Martínez Coordinación de Posgrado

Mtra. Verónica Rivera Hernández Coordinación de Titulación y Servicio Social

Mtro. Mario Enrique López Gopar Miembro de la Comisión Dictaminadora

Mtro. William Sughrua

Miembro de la Comisión Dictaminadora

Mtra. Ximena Guiomar León Fernández

Coordinación de Cursos Extensión Tehuantepec

### Honorable Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas

# Mtra. Guadalupe Ángela Ramírez Victoria Presidenta

Mtro. Mario Enrique López Gopar
Consejero Maestro Propietario
Licenciatura en Idiomas en el Área de Inglés Flexibilizada y
Licenciatura en Enseñanza de Idiomas Modalidad Escolarizada

Mtra. Kalinka Velasco Zárate
Consejera Maestra Suplente
Licenciatura en Idiomas en el Área de Inglés Flexibilizada y
Licenciatura en Enseñanza de Idiomas Modalidad Escolarizada

Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Consejero Maestro Propietario Licenciatura en Enseñanza de Idiomas
Modalidad Semiescolarizada

Mtra. Elena Hermila Salazar Cortes

Consejera Maestra Suplente

Licenciatura en Enseñanza de Idiomas Modalidad Semiescolarizada

Mtro. Emanelik Machorro Flores
Consejero Maestro Propietario
Facultad de Idiomas Extensión Tehuantepec

Mtra. Cristina Córdoba
Consejera Maestra Suplente
Facultad de Idiomas Extensión Tehuantepec

Mtra. Ilhuixochitl Langlè Campos
Consejera Maestra Propietaria
Facultad de Idiomas Extensión Puerto Escondido

Mtra. Maylen Aguilar Hernández
Consejera Maestra Suplemente
Facultad de Idiomas Extensión Puerto Escondido

C. Enrique Alavés Orozco Consejero Alumno Propietario Facultad de Idiomas Extensión Tehuantepec

#### C. Jesús Emmanuel Flores Chiñas Consejero Alumno Suplente Facultad de Idiomas Extensión Tehuantepec

C. Gerardo Jesús Mendoza Manuel
Consejero Alumno Propietario
Facultad de Idiomas Oaxaca Modalidad Escolarizada

C. Karen Járquin Francisco
Consejero Alumno Suplente
Facultad de Idiomas Oaxaca Modalidad Escolarizada

C. Fabricio Aquino Echeverría
Consejero Alumno Propietario
Facultad de Idiomas Oaxaca Modalidad Semiescolarizada

C. Rafael Juárez Muñoz
Consejero Alumno Suplente
Facultad de Idiomas Oaxaca Modalidad Semiescolarizada

C. Jorge Andres Cabrera Carbajal
Consejero Alumno Propietario
Facultad de Idiomas Extensión Puerto Escondido

C. Jovany Luna Cruz
Consejero Alumno Suplente
Facultad de Idiomas Extensión Puerto Escondido

#### Asesoría Curricular

L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova

Coordinador de Procesos Curriculares
del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE)

# Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca Facultad de Idiomas



# Licenciatura en Enseñanza de Idiomas Plan de Estudios 2011

Modalidad Semiescolarizada

Duración de la carrera: Ocho semestres

## Propósito de la Licenciatura

Formar Licenciados y Licenciadas en la Enseñanza de Idiomas, competentes en los ámbitos de la docencia, asesoría, capacitación, diseño de programas y contenidos e investigación educativa con visión crítica y transformadora aplicable en distintas instituciones educativas, organismos y empresas, a través de un modelo educativo centrado en el aprendizaje, el enfoque en competencias profesionales, la flexibilidad curricular y servicios educativos de calidad que promueven la formación integral del profesional, para coadyuvar en la construcción de relaciones comunicativas responsables desde una perspectiva intercultural.

#### Perfil de Egreso

El Licenciado y la Licenciada en Enseñanza de Idiomas es un profesional que se distingue por poseer sólidos fundamentos teórico metodológicos en pedagogía, psicología, lingüística, sociolingüística y teorías críticas, para comunicarse de manera oral y escrita en español, inglés y una lengua adicional, manejar sus aspectos lingüísticos y metalingüísticos que le permitan intervenir en la docencia, asesoría, capacitación, diseño de programas y contenidos, e investigación educativa desde una perspectiva crítica, propositiva y transformadora, enriqueciendo su práctica con un enfoque intercultural y equitativo, que fomente relaciones positivas en los diversos contextos en los que interactúe.

Es capaz de desempeñarse con calidad en distintos niveles educativos, así como en instituciones y organismos que requieran de servicios educativos en idiomas, generando propuestas que respondan a las condiciones del contexto.

#### Perfil de Ingreso

Egresados (as) de Instituciones de Educación Media Superior, preferentemente en modalidades de Bachillerato General que posean competencias en lectura y redacción del español, para expresar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos de forma clara y fluida; manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas en la construcción de los saberes, conocimientos básicos en psicología y humanidades que le permitan valorar la importancia del proceso educativo y comunicativo.

Además son necesarios los conocimientos básicos en una segunda lengua, la capacidad fonética para el aprendizaje de los idiomas, el interés en la docencia, así como una actitud de reconocimiento y aprecio por la diversidad lingüística y cultural.

#### **Competencias Profesionales**

- 1. Ejerce la docencia crítica e intercultural en español, inglés y una lengua adicional mediante el diseño, planificación, desarrollo y evaluación de los elementos del proceso educativo, en el sector público y privado, así como en los diferentes niveles educativos formales e informales para contribuir en el aprendizaje de idiomas reconociendo y valorando las lenguas originarias.
- 2. Utiliza el español, inglés y una lengua adicional en tres niveles: comunicativo (producción oral, comprensión auditiva, comprensión de lectura y producción escrita), académico, y profesional, a través de diversas estrategias de aprendizaje, en las cuales se retoman las culturas y las literaturas de los idiomas a los que se hace referencia, para que exprese sus ideas de forma lógica, coherente, eficaz y crítica, difundiendo los conocimientos adquiridos en su formación profesional.
- **3.** Diseña cursos, programas y recursos didácticos críticos, interculturales y situados mediante diversos recursos pedagógicos y el uso de las TIC como herramientas de apoyo para facilitar los procesos educativos y difundir proyectos individuales y colectivos, priorizando la ética, el interculturalismo, el multilingüismo y la equidad social en su función como docente.
- **4.** Aplica los elementos teóricos de la lingüística aplicada crítica durante su práctica docente, así como la reflexión y observación de la práctica de otros profesionales, para tomar decisiones de manera autónoma y responsable en problemáticas que se presenten en el trabajo educativo.
- 5. Realiza investigación educativa sobre temas relacionados con el lenguaje, la docencia y la lingüística aplicada crítica mediante la identificación de problemáticas que se presentan en su trabajo cotidiano y en el área de su competencia para criticar, reflexionar y mejorar respetuosamente, en torno, tanto a su desempeño profesional, como al proceso educativo.
- 6. Asesora y capacita proyectos educativos en idiomas, aplicando los recursos teórico metodológicos de la pedagogía, lingüística, psicología, sociolingüística y teorías críticas, considerando las condiciones del contexto y destinatarios, para incidir en el desarrollo socioeducativo.
- **7.** Participa en la enseñanza de idiomas con propósitos específicos, a través del manejo de los fundamentos de la lingüística aplicada crítica, que le permiten generar propuestas formativas en las distintas áreas del conocimiento.

#### **Campo Laboral**

El perfil de egreso y competencias profesionales de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas le permitirá ejercer responsable y libremente su profesión en el campo educativo del estudio y enseñanza en inglés, español y una lengua adicional en contextos multilingües e interculturales pudiendo desarrollar una o más de las siguientes funciones:

- Ejercer la docencia de idiomas en instituciones públicas y privadas de tipo superior, medio superior y básica.
- Desarrollar programas, cursos y contenidos de estudio en las instituciones educativas.
- Diseñar y ejecutar proyectos de investigación educativa en la enseñanza de idiomas.
- Elaborar, seleccionar y adaptar material didáctico en la enseñanza de idiomas.
- Participar en la asesoría y capacitación en proyectos de estudio y enseñanza de idiomas de diversos sectores, instituciones y organismos.
- Participar en la enseñanza de idiomas con propósitos específicos.

#### Requisitos de Ingreso

Los aspirantes de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas, para su ingreso al programa deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber cursado la educación media superior preferentemente en una modalidad de Bachillerato
   General.
- Copia fotostática del certificado de bachillerato o constancia original de estudios provisional, con relación de materias, fechas y calificaciones del primero al quinto semestre y que cursa actualmente el 6º semestre, donde especifique el área y/o capacitación, con fotografía pegada y sellada de la institución.
- Copia fotostática de la CURP.
- Dos fotografías tamaño infantil de frente reciente, blanco y negro.
- Aprobar los dos exámenes para su admisión.
- Llenar la solicitud de inscripción.
- Cubrir la cuota correspondiente por derechos de inscripción, colegiada y/o servicios educativos.
- Asistir al curso de inducción.

Sujetarse a los procedimientos y fechas de inscripción establecidos por la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca en apego a lo establecido en los artículos 4º y 9º del Reglamento para el Ingreso, Permanencia y Egreso de los Alumnos publicado por la UABJO. El H. Consejo Universitario determinará el número de alumnos que serán admitidos en la Licenciatura adscrita a la Facultad de Idiomas, de acuerdo a los planes de desarrollo, recursos materiales y humanos disponibles, criterios académicos, infraestructura física y presupuestos aprobados.

### Mapa Curricular.

El mapa curricular que se presenta a continuación consta de 8 semestres, 4 etapas formativas y 5 áreas de formación: Lenguaje, Docencia y Práctica, Lingüística Aplicada Crítica, Investigación y Optativa.

Etapas o	Ger	nérica	rica Profesionalizante		onalizante	De Acen	tuación	
Fases Áreas de Formación	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
	Inglés Básico	Inglés Posbásico	Inglés Preintermedio	Inglés Intermedio	Inglés Posintermedio	Inglés Avanzado	Inglés Posavanzado	Certificación del Inglés
Lenguaje	Taller de Redacción Académica en Español	Géneros Académicos en Español	Introducción a la Metalingüística del Español	Sintaxis y Lexis del Español	Semántica y Pragmática del Español	Variantes Lingüísticas del Español		
Docencia y	Teoría Educativa	Psicología Educativa	Estrategias y Recursos Didácticos	Observación de Procesos Educativos Formales	Observación y Práctica Docente en el Aula	Intervención en la Práctica Docente		
Práctica		Introducción a la Metodología de la Enseñanza	Principios y Métodos en la Educación de Idiomas	Enseñanza de Lenguas en Oaxaca	Desarrollo Curricular Situado y Crítico			
Linguística Aplicada Crítica	Introducción a la Lingüística Aplicada	Sociolingüística del Mundo Intercultural	Lingüística Comparativa	Enseñanza y Evaluación de la Semántica y Pragmática	Enseñanza y Evaluación de Gramática y Léxico	Enseñanza y Evaluación de Producción Oral y Comprensión Auditiva	Enseñanza y Evaluación de la Lectura	Enseñanza y Evaluación de la Escritura
Investigación				Revisión de Textos Científicos	Metodología de la Investigación	Proyecto de Titulación	Seminario de Titulación I	Seminario de Titulación II
Omtoting	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional
Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa
			Ac	tividades Extracur	riculares (140 Hora	as)		

**Prácticas Profesionales (80 Horas)** 

Servicio Social (480 Horas)

## Organización semestral de tiempos y créditos

#### **Primer Semestre**

Clave	Asignatura	Área de		Horas S		Horas	Créditos		
Clave	Asignatura	Formación	Presenciales	Asesoría Presencial	Asesoría Virtual	Trabajo Independi ente	Total	Semestrales	Creditos
IBL-1M	Inglés Básico	Lenguaje	2	2	2	6	12	216	13
TRL-1M	Taller de Redacción Académica en Español	Lenguaje	1	2	2	1	6	108	7
TED-1M	Teoría Educativa	Docencia y Práctica	1	2	1	2	6	108	7
ILA-1M	Introducción a la Lingüística Aplicada	Lingüística Aplicada Crítica	1	2	1	2	6	108	7
LEO-1M	Lengua Adicional	Optativa	2	1	1	1	5	90	6
OPO-1M	Optativa	Optativa	1	1	1	2	5	90	6
	Total			10	8	14	40	720	46

#### **Segundo Semestre**

Clave	Asignatura	Área de		Horas	Horas	Créditos			
Slave	Asignatura	Formación	Presenciales	es Asesoría Presencial Virtual Trabajo Independi ente		Total	Semestrales	Orcanos	
IPL-2M	Inglés Posbásico	Lenguaje	2	2	2	6	12	216	13
GAL-2M	Géneros Académicos en Español	Lenguaje	1	2	2	1	6	108	7
PED-2M	Psicología Educativa	Docencia y Práctica	1	2	1	2	6	108	7
IMD-2M	Introducción a la Metodología de la Enseñanza	Docencia y Práctica	1	2	1	2	6	108	7
SMA-2M	Sociolingüística del Mundo Intercultural	Lingüística Aplicada Crítica	1	2	1	2	6	108	7
LEO-2M	Lengua Adicional	Optativa	2	1	1	1	5	90	6
OPO-2M	OPO-2M Optativa		1	1	1	2	5	90	6
	Total			12	9	16	46	828	53

#### **Tercer Semestre**

Clave	Asignatura	Área de		Horas		Horas	Créditos		
Slave	Asignatura	Formación	Presenciales	Asesoría Presencial	Asesoría Virtual	Trabajo Independi ente	Total	Semestrales	Greaties
IPL-3M	Inglés Preintermedio	Lenguaje	2	2	2	6	12	216	13
IML-3M	Introducción a la Metalingüística del Español	Lenguaje	1	2	2	1	6	108	7
ERD-3M	Estrategias y Recursos Didácticos	Docencia y Práctica	1	2	1	2	6	108	7
PMD-3M	Principios y Métodos en la Educación de Idiomas	Docencia y Práctica	1	2	1	2	6	108	7
LCA-3M	Lingüística Comparativa	Lingüística Aplicada Crítica	1	2	1	2	6	108	7
LEO-3M	Lengua Adicional	Optativa	2	1	1	1	5	90	6
OPO-3M	Optativa	Optativa	1	1	1	2	5	90	6
	Total			12	9	16	46	828	53

#### **Cuarto Semestre.**

Clave	Asignatura	Área de		Horas	Semanal	es		Horas	Créditos
Clave	Asignatura	Formación	Presenciales	Asesoría Presencial	Asesoría Virtual	Trabajo Independi ente	Total	Semestrales	
IIL-4M	Inglés Intermedio	Lenguaje	2	2	2	6	12	216	13
SLL-4M	Sintaxis y Lexis del Español	Lenguaje	1	2	2	1	6	108	7
OPD-4M	Observación de Procesos Educativos Formales	Docencia y Práctica	1	2	1	2	6	108	7
ELD-4M	Enseñanza de Lenguas en Oaxaca	Docencia y Práctica	1	2	1	2	6	108	7
EEA-4M	Enseñanza y Evaluación de la Semántica y Pragmática	Lingüística Aplicada Crítica	1	2	1	2	6	108	7
RTI-4M	Revisión de Textos Científicos	Investigación	1	2	1	2	6	108	7
LEO-4M	Lengua Adicional	Optativa	2	1	1	1	5	90	6
OPO-4M	Optativa	Optativa	1	1	1	2	5	90	6
	Total		10	14	10	18	52	936	60

#### **Quinto Semestre**

Clave	Asignatura	Área de	mación ————————————————————————————————————					Horas Semestrales	Créditos
		Formación	Presenciales	Asesoría Presencial	Asesoría Virtual	Trabajo Independiente	Total		
IPL-5M	Inglés Posintermedio	Lenguaje	2	2	2	6	12	216	13
SPL-5M	Semántica y Pragmática del Español	Lenguaje	1	2	1	2	6	108	7
OPD-5M	Observación y Práctica Docente en el Aula	Docencia y Práctica	1	2	2	1	6	108	7
DCD-5M	Desarrollo Curricular Situado y Crítico	Docencia y Práctica	1	2	1	2	6	108	7
EEA-5M	Enseñanza y Evaluación de Gramática y Léxico	Lingüística Aplicada Crítica	1	2	2	1	6	108	7
MII-5M	Metodología de la Investigación	Investigación	1	2	1	2	6	108	7
LEO-5M	Lengua Adicional	Optativa	2	1	1	1	5	90	6
OPO-5M	Optativa	Optativa	1	1	1	2	5	90	6
	Total		10	14	11	17	52	936	60

#### **Sexto Semestre**

Clave	Asignatura	Área de		Horas S	Horas	Créditos			
Glave	Asignatura	Formación	Presenciales	Asesoría Presencial	Asesoría Virtual	Trabajo Independi ente	Total	Semestrales	Orealios
IAL-6M	Inglés Avanzado	Lenguaje	2	2	2	6	12	216	13
VLL-6M	Variantes Lingüísticas del Español	Lenguaje	1	2	2	1	6	108	7
IPD-6M	Intervención en la Práctica Docente	Docencia y Práctica	1	2	1	2	6	108	7
EEA-6M	Enseñanza y Evaluación de Producción Oral y Comprensión Auditiva	Lingüística Aplicada Crítica	2	2	1	1	6	108	7
PTI-6M	Proyecto de Titulación	Investigación	2	2	1	1	6	108	7
LEO-6M	Lengua Adicional	Optativa	2	1	1	1	5	90	6
OPO-6M	Optativa	Optativa	1	1	1	2	5	90	6
	Total			12	9	14	46	828	53

#### Séptimo Semestre

Clave	Asignatura	Área de		Horas	Horas	Créditos			
Giave	Asignatura	Formación	Presenciales	Asesoría Presencial	Asesoría Virtual	Trabajo Independi ente	pendi Total		Oreanos
IPL-7M	Inglés Posavanzado	Lenguaje	2	2	2	6	12	216	13
EEA-7M	Enseñanza y Evaluación de la Lectura	Lingüística Aplicada Crítica	2	2	1	1	6	108	7
STI-7M	Seminario de Titulación I	Investigación	2	2	1	1	6	108	7
LEO-7M	Lengua Adicional	Optativa	2	1	1	1	5	90	6
OPO-7M	Optativa	Optativa	1	1	1	2	5	90	6
	Total		9	8	6	11	34	612	39

#### **Octavo Semestre**

Clave	Asignatura	Área de		Horas	Horas	Créditos			
		Formación	Presenciales	Asesoría Presencial	Asesoría Virtual	Trabajo Independi ente	Total	Semestrales	
CIL-8M	Certificación de Inglés	Lenguaje	2	2	2	6	12	216	13
EEA-8T	Enseñanza y Evaluación de Escritura	Lingüística Aplicada Crítica	2	2	1	1	6	108	7
STI-8M	Seminario de Titulación II	Investigación	2	2	1	1	6	108	7
LEO-8M	Lengua Adicional	Optativa	2	1	1	1	5	90	6
OPO-8M	Optativa	Optativa	1	1	1	2	5	90	6
	Total		9	8	6	11	34	612	39

## Horas y Créditos de las Asignaturas Totales por Semestre

		Horas por	semestre		Total Horas	0().
Semestre	Presenciales	Asesoría Presencial	Asesoría Virtual	Trabajo Independiente	Semestre	Créditos
Primer	144	180	144	252	720	46
Segundo	162	216	162	288	828	53
Tercero	162	216	162	288	828	53
Cuarto	180	252	180	324	936	60
Quinto	180	252	198	306	936	60
Sexto	198	216	162	252	828	53
Séptimo	162	144	108	198	612	39
Octavo	162	144	108	198	612	39
Totales	1350	1620	1224	2106	6300	403

## Créditos totales del programa

Concepto	Horas	Créditos
Asignaturas Obligatorias y Optativas	6300	403
Actividades Extracurriculares	140	7
Prácticas Profesionales	80	2
Servicio Social	480	10
Total de Horas y Créditos de la Licenciatura	7000	422