



Universidad Autónoma "Benito Juárez" de  
Oaxaca

Facultad de Idiomas

---

# Licenciatura en Enseñanza de Idiomas

Plan de Estudios 2011

16 de mayo del 2011





---

## Licenciatura en Enseñanza de Idiomas Plan de Estudios 2011

16 de mayo 2011

---

**Duración de la carrera: Ocho semestres**

### **Propósito de la Licenciatura**

Formar Licenciados y Licenciadas en la Enseñanza de Idiomas, competentes en los ámbitos de la docencia, asesoría, capacitación, diseño de programas y contenidos e investigación educativa con visión crítica y transformadora aplicable en distintas instituciones educativas, organismos y empresas, a través de un modelo educativo centrado en el aprendizaje, el enfoque en competencias profesionales, la flexibilidad curricular y servicios educativos de calidad que promueven la formación integral del profesional, para coadyuvar en la construcción de relaciones comunicativas responsables desde una perspectiva intercultural.

## Perfil de Egreso

El Licenciado y la Licenciada en Enseñanza de Idiomas es un profesional que se distingue por poseer sólidos fundamentos teórico metodológicos en pedagogía, psicología, lingüística, sociolingüística y teorías críticas, para comunicarse de manera oral y escrita en español, inglés y una lengua adicional, manejar sus aspectos lingüísticos y metalingüísticos que le permitan intervenir en la docencia, asesoría, capacitación, diseño de programas y contenidos, e investigación educativa desde una perspectiva crítica, propositiva y transformadora, enriqueciendo su práctica con un enfoque intercultural y equitativo, que fomente relaciones positivas en los diversos contextos en los que interactúe.

Es capaz de desempeñarse con calidad en distintos niveles educativos, así como en instituciones y organismos que requieran de servicios educativos en idiomas, generando propuestas que respondan a las condiciones del contexto.

## Perfil de Ingreso

Egresados (as) de Instituciones de Educación Media Superior, preferentemente en modalidades de Bachillerato General que posean competencias en lectura y redacción del español, para expresar, interpretar y emitir mensajes pertinentes en distintos contextos de forma clara y fluida; manejo de las tecnologías de la información y comunicación como herramientas en la construcción de los saberes, conocimientos básicos en psicología y humanidades que le permitan valorar la importancia del proceso educativo y comunicativo.

Además son necesarios los conocimientos básicos en una segunda lengua, la capacidad fonética para el aprendizaje de los idiomas, el interés en la docencia, así como una actitud de reconocimiento y aprecio por la diversidad lingüística y cultural.

## Requisitos de Ingreso

Los aspirantes de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas, para su ingreso al programa deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Haber cursado la educación media superior preferentemente en una modalidad de Bachillerato General.
- Copia fotostática del certificado de bachillerato o constancia original de estudios provisional, con relación de materias, fechas y calificaciones del primero al quinto semestre y que cursa actualmente el 6º semestre, donde especifique el área y/o capacitación, con fotografía pegada y sellada de la institución.
- Copia fotostática de la CURP.
- Dos fotografías tamaño infantil de frente reciente, blanco y negro.
- Aprobar los dos exámenes para su admisión.
- Llenar la solicitud de inscripción.
- Cubrir la cuota correspondiente por derechos de inscripción, colegiada y/o servicios educativos.
- Asistir al curso de inducción.

Sujetarse a los procedimientos y fechas de inscripción establecidos por la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca en apego a lo establecido en los artículos 4º y 9º del Reglamento para el Ingreso, Permanencia y Egreso de los Alumnos publicado por la UABJO, el H. Consejo Universitario determinará el número de alumnos que serán admitidos en la Licenciatura adscrita a la Facultad de Idiomas, de acuerdo a los planes de desarrollo, recursos materiales y humanos disponibles, criterios académicos, infraestructura física y presupuestos aprobados.

## Competencias Profesionales

1. Ejerce la docencia crítica e intercultural en español, inglés y una lengua adicional mediante el diseño, planificación, desarrollo y evaluación de los elementos del proceso educativo, en el sector público y privado, así como en los diferentes niveles educativos formales e informales para contribuir en el aprendizaje de idiomas reconociendo y valorando las lenguas originarias.
2. Utiliza el español, inglés y una lengua adicional en tres niveles: comunicativo (producción oral, comprensión auditiva, comprensión de lectura y producción escrita), académico, y profesional, a

través de diversas estrategias de aprendizaje, en las cuales se retoman las culturas y las literaturas de los idiomas a los que se hace referencia, para que exprese sus ideas de forma lógica, coherente, eficaz y crítica, difundiendo los conocimientos adquiridos en su formación profesional.

3. Diseña cursos, programas y recursos didácticos críticos, interculturales y situados mediante diversos recursos pedagógicos y el uso de las TIC como herramientas de apoyo para facilitar los procesos educativos y difundir proyectos individuales y colectivos, priorizando la ética, el interculturalismo, el multilingüismo y la equidad social en su función como docente.
4. Aplica los elementos teóricos de la lingüística aplicada crítica durante su práctica docente, así como la reflexión y observación de la práctica de otros profesionales, para tomar decisiones de manera autónoma y responsable en problemáticas que se presenten en el trabajo educativo.
5. Realiza investigación educativa sobre temas relacionados con el lenguaje, la docencia y la lingüística aplicada crítica mediante la identificación de problemáticas que se presentan en su trabajo cotidiano y en el área de su competencia para criticar, reflexionar y mejorar respetuosamente, en torno, tanto a su desempeño profesional, como al proceso educativo.
6. Asesora y capacita proyectos educativos en idiomas, aplicando los recursos teórico metodológicos de la pedagogía, lingüística, psicología, sociolingüística y teorías críticas, considerando las condiciones del contexto y destinatarios, para incidir en el desarrollo socioeducativo.
7. Participa en la enseñanza de idiomas con propósitos específicos, a través del manejo de los fundamentos de la lingüística aplicada crítica, que le permiten generar propuestas formativas en las distintas áreas del conocimiento.

## **Campo Laboral**

El perfil de egreso y competencias profesionales de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas le permitirá ejercer responsable y libremente su profesión en el campo educativo del estudio y enseñanza en inglés, español y una lengua adicional en contextos multilingües e interculturales pudiendo desarrollar una o más de las siguientes funciones:

- Ejercer la docencia de idiomas en instituciones públicas y privadas de tipo superior, medio superior y básica.
- Desarrollar programas, cursos y contenidos de estudio en las instituciones educativas.
- Diseñar y ejecutar proyectos de investigación educativa en la enseñanza de idiomas.

- Elaborar, seleccionar y adaptar material didáctico en la enseñanza de idiomas.
- Participar en la asesoría y capacitación en proyectos de estudio y enseñanza de idiomas de diversos sectores, instituciones y organismos.
- Participar en la enseñanza de idiomas con propósitos específicos.

## Mapa Curricular.

El mapa curricular que se presenta a continuación consta de 8 semestres, 4 etapas formativas y 5 áreas de formación: Lenguaje, Docencia y Práctica, Lingüística Aplicada Crítica, Investigación y Optativa.

Etapas o Fases	Genérica		Disciplinar		Profesionalizante		De Acentuación	
	Primer Semestre	Segundo Semestre	Tercer Semestre	Cuarto Semestre	Quinto Semestre	Sexto Semestre	Séptimo Semestre	Octavo Semestre
Lenguaje	Inglés Básico	Inglés Posbásico	Inglés Preintermedio	Inglés Intermedio	Inglés Posintermedio	Inglés Avanzado	Inglés Posavanzado	Certificación del Inglés
	Taller de Redacción Académica en Español	Géneros Académicos en Español	Introducción a la Metalingüística del Español	Sintaxis y Lexis del Español	Semántica y Pragmática del Español	Variantes Lingüísticas del Español		
Docencia y Práctica	Teoría Educativa	Psicología Educativa	Estrategias y Recursos Didácticos	Observación de Procesos Educativos Formales	Observación y Práctica Docente en el Aula	Intervención en la Práctica Docente		
		Introducción a la Metodología de la Enseñanza	Principios y Métodos en la Educación de Idiomas	Enseñanza de Lenguas en Oaxaca	Desarrollo Curricular Situado y Crítico			
Lingüística Aplicada Crítica	Introducción a la Lingüística Aplicada	Sociolingüística del Mundo Intercultural	Lingüística Comparativa	Enseñanza y Evaluación de la Semántica y Pragmática	Enseñanza y Evaluación de Gramática y Léxico	Enseñanza y Evaluación de Producción Oral y Comprensión Auditiva	Enseñanza y Evaluación de la Lectura	Enseñanza y Evaluación de la Escritura
Investigación				Revisión de Textos Científicos	Metodología de la Investigación	Proyecto de Titulación	Seminario de Titulación I	Seminario de Titulación II
Optativa	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional	Lengua Adicional
	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa	Optativa
<b>Actividades Extracurriculares (200 Horas)</b>								
<b>Prácticas Profesionales (100 Horas)</b>								
							<b>Servicio Social (480 Horas)</b>	

## Organización semestral de tiempos y créditos

### Primer Semestre

Clave	Asignatura	Área de Formación	Horas Semanales					Horas Semestrales	Créditos
			Teórica	Práctica	Mixta	Extra Clase	Total		
IBL-1M	Inglés Básico	Lenguaje	0	0	10	2	12	216	13
TRL-1M	Taller de Redacción Académica en Español	Lenguaje	2	3	0	1	6	108	7
TED-1M	Teoría Educativa	Docencia y Práctica	2	3	0	1	6	108	7
ILA-1M	Introducción a la Lingüística Aplicada	Lingüística Aplicada Crítica	2	3	0	1	6	108	7
LEO-1M	Lengua Adicional	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
OPO-1M	Optativa	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
<b>Total</b>			<b>6</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>40</b>	<b>720</b>	<b>46</b>

### Segundo Semestre

Clave	Asignatura	Área de Formación	Horas Semanales					Horas Semestrales	Créditos
			Teórica	Práctica	Mixta	Extra clase	Total		
IPL-2M	Inglés Posbásico	Lenguaje	0	0	10	2	12	216	13
GAL-2M	Géneros Académicos en Español	Lenguaje	3	2	0	1	6	108	7
PED-2M	Psicología Educativa	Docencia y Práctica	3	2	0	1	6	108	7
IMD-2M	Introducción a la Metodología de la Enseñanza	Docencia y Práctica	3	2	0	1	6	108	7
SMA-2M	Sociolingüística del Mundo Intercultural	Lingüística Aplicada Crítica	3	2	0	1	6	108	7
LEO-2M	Lengua Adicional	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
OPO-2M	Optativa	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
<b>Total</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>828</b>	<b>53</b>



### Tercer Semestre

Clave	Asignatura	Área de Formación	Horas Semanales					Horas Semestrales	Créditos
			Teórica	Práctica	Mixta	Extra clase	Total		
IPL-3M	Inglés Preintermedio	Lenguaje	0	0	10	2	12	216	13
IML-3M	Introducción a la Metalingüística del Español	Lenguaje	3	2	0	1	6	108	7
ERD-3M	Estrategias y Recursos Didácticos	Docencia y Práctica	3	2	0	1	6	108	7
PMD-3M	Principios y Métodos en la Educación de Idiomas	Docencia y Práctica	3	2	0	1	6	108	7
LCA-3M	Lingüística Comparativa	Lingüística Aplicada Crítica	3	2	0	1	6	108	7
LEO-3M	Lengua Adicional	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
OPO-3M	Optativa	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
<b>Total</b>			<b>12</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>828</b>	<b>53</b>

### Cuarto Semestre.

Clave	Asignatura	Área de Formación	Horas Semanales					Horas Semestrales	Créditos
			Teórica	Práctica	Mixta	Extra clase	Total		
IIL-4M	Inglés Intermedio	Lenguaje	0	0	10	2	12	216	13
SLL-4M	Sintaxis y Lexis del Español	Lenguaje	3	2	0	1	6	108	7
OPD-4M	Observación de Procesos Educativos Formales	Docencia y Práctica	2	3	0	1	6	108	7
ELD-4M	Enseñanza de Lenguas en Oaxaca	Docencia y Práctica	3	2	0	1	6	108	7
EEA-4M	Enseñanza y Evaluación de la Semántica y Pragmática	Lingüística Aplicada Crítica	0	0	5	1	6	108	7
RTI-4M	Revisión de Textos Científicos	Investigación	2	3	0	1	6	108	7
LEO-4M	Lengua Adicional	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
OPO-4M	Optativa	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
<b>Total</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>936</b>	<b>60</b>

## Quinto Semestre

Clave	Asignatura	Área de Formación	Horas Semanales					Horas Semestrales	Créditos
			Teórica	Práctica	Mixta	Extra clase	Total		
IPL-5M	Inglés Posintermedio	Lenguaje	0	0	10	2	12	216	13
SPL-5M	Semántica y Pragmática del Español	Lenguaje	2	3	0	1	6	108	7
OPD-5M	Observación y Práctica Docente en el Aula	Docencia y Práctica	2	3	0	1	6	108	7
DCD-5M	Desarrollo Curricular Situado y Crítico	Docencia y Práctica	3	2	0	1	6	108	7
EEA-5M	Enseñanza y Evaluación de Gramática y Léxico	Lingüística Aplicada Crítica	0	0	5	1	6	108	7
MII-5M	Metodología de la Investigación	Investigación	3	2	0	1	6	108	7
LEO-5M	Lengua Adicional	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
OPO-5M	Optativa	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
<b>Total</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>52</b>	<b>936</b>	<b>60</b>

## Sexto Semestre

Clave	Asignatura	Área de Formación	Horas Semanales					Horas Semestrales	Créditos
			Teórica	Práctica	Mixta	Extra Clase	Total		
IAL-6M	Inglés Avanzado	Lenguaje	0	0	10	2	12	216	13
VLL-6M	Variantes Lingüísticas del Español	Lenguaje	2	3	0	1	6	108	7
IPD-6M	Intervención en la Práctica Docente	Docencia y Práctica	1	4	0	1	6	108	7
EEA-6M	Enseñanza y Evaluación de Producción Oral y Comprensión Auditiva	Lingüística Aplicada Crítica	0	0	5	1	6	108	7
PTI-6M	Proyecto de Titulación	Investigación	2	3	0	1	6	108	7
LEO-6M	Lengua Adicional	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
OPO-6M	Optativa	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
<b>Total</b>			<b>5</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>46</b>	<b>826</b>	<b>53</b>

## Séptimo Semestre

Clave	Asignatura	Área de Formación	Horas Semanales					Horas Semestrales	Créditos
			Teórica	Práctica	Mixta	Extra clase	Total		
IPL-7M	Inglés Posavanzado	Lenguaje	0	0	10	2	12	216	13
EEA-7M	Enseñanza y Evaluación de la Lectura	Lingüística Aplicada Crítica	0	0	5	1	6	108	7
STI-7M	Seminario de Titulación I	Investigación	0	0	5	1	6	108	7
LEO-7M	Lengua Adicional	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
OPO-7M	Optativa	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
<b>Total</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>612</b>	<b>39</b>

## Octavo Semestre

Clave	Asignatura	Área de Formación	Horas Semanales					Horas Semestrales	Créditos
			Teórica	Práctica	Mixta	Extra clase	Total		
CIL-8M	Certificación del Inglés	Lenguaje	0	0	10	2	12	216	13
EEA-8T	Enseñanza y Evaluación de Escritura	Lingüística Aplicada Crítica	0	0	5	1	6	108	7
STI-8M	Seminario de Titulación II	Investigación	0	0	5	1	6	108	7
LEO-8M	Lengua Adicional	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
OPO-8M	Optativa	Optativa	0	0	4	1	5	90	6
<b>Total</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>612</b>	<b>39</b>

## Créditos Totales por Semestre

Total	T	P	M	E.T	Horas Semestrales	Total por Semestre	Créditos
<b>1º semestre</b>	6	9	18	7	40	720	46
<b>2º semestre</b>	12	8	18	8	46	828	53
<b>3º semestre</b>	12	8	18	8	46	828	53
<b>4º semestre</b>	10	10	23	9	52	936	60
<b>5º semestre</b>	10	10	23	9	52	936	60
<b>6º semestre</b>	5	10	23	8	46	826	53
<b>7º semestre</b>	0	0	28	6	34	612	39
<b>8º semestre</b>	0	0	28	6	34	612	39
	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>179</b>	<b>61</b>	<b>350</b>	<b>6298</b>	<b>403</b>

## CRÉDITOS TOTALES DEL PROGRAMA

CONCEPTO	HORAS	CRÉDITOS
<b>Asignaturas Obligatorias y Optativas</b>	6298	403
<b>Actividades Extracurriculares</b>	200	10
<b>Prácticas Profesionales</b>	100	2
<b>Servicio Social</b>	480	10
<b>Total de Horas y Créditos de la Licenciatura</b>	<b>7078</b>	<b>425</b>