

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA

FACULTAD DE IDIOMAS



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES





PRESENTACIÓN	3
MISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES	4
VISIÓN	6
PANORAMA GENERAL DE LA FACULTAD DE IDIOMAS	7
AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO	9
CONSOLIDACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO	9
POBLACIÓN DOCENTE	10
ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA E INTEGRAL DOCENTES	11
PROMOCIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO	13
CUERPO ACADÉMICO EN LINGÜÍSTICA APLICADA CRÍTICA	13
PRODUCTOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	14
POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA	17
INGRESO ESCOLAR	19
ACTIVIDADES ACADÉMICAS ESTUDIANTILES	20
FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE	23
PROGRAMA DE TUTORÍAS	25
PROGRAMA DE BECAS	26
ACTIVIDADES DEPORTIVAS	27
EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA	28
IMPULSO A LA PLANEACIÓN INTEGRAL Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS	29
SERVICIO SOCIAL Y TITULACIÓN	33
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN	38
SEDE BURGOA	42
CURSOS A LA COMUNIDAD EN GENERAL	49
DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	50
CENTRO DE AUTOACCESO	53



APLICACIÓN DEL EXAMEN TOEFL	55
SEDE TEHUANTEPEC	56
SEDE PUERTO ESCONDIDO	59
CONVENIOS Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA	63
INTERCAMBIO ACADÉMICO E INTERNACIONALIZACIÓN ESTUDIANTIL	67
SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS ESTRUCTURALES	69
UNIDAD ADMINISTRATIVA	73
MENSAJE	74



PRESENTACIÓN

Hace poco más de un año, el pasado 24 de noviembre de 2015, la comunidad de la Facultad de Idiomas (FI) de la UABJO depositó su confianza en un proyecto de formación integral para los diferentes programas educativos que en ella se ofertan. A partir de esa fecha, asumí con gran honor la responsabilidad de dirigir a la FI para los siguientes tres años, con el claro objetivo de asegurar las fortalezas y trabajar en las diferentes áreas de oportunidad, considerando siempre el trabajo colegiado de Maestros, Coordinadores, Personal Administrativo y de Servicios, para el beneficio de los/as estudiantes.

Han sido cuatro áreas estratégicas que nos hemos planteado, las cuales se encuentran plasmadas en el Plan de Desarrollo de la FI 2015-2018: el Fortalecimiento de la Planta Docente, la Consolidación de los Planes y Programas de Estudio, la Formación Integral de los Estudiantes y la Gestión y Administración responsable.

En el presente informe se describen los logros en las diferentes áreas representadas por las Coordinaciones, los alcances en este primer año de gestión y los proyectos que se han iniciado para la consolidación de la FI como una institución de educación superior líder en el estado de Oaxaca, con reconocimiento a nivel nacional e internacional.

Nuestra perspectiva crítica en educación nos obliga a reconocer la importancia del multilingüismo y multiculturalidad en nuestro Estado, la enseñanza y aprendizaje de las lenguas extranjeras y originarias, para la formación de profesionales con alto sentido de responsabilidad.

A continuación se presenta el primer informe de actividades académicas y administrativas correspondiente a la administración 2015-2018, y así dar cumplimiento a nuestra normatividad Universitaria.

Mtro. Edwin N León Jiménez
Director

Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director



MISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES

Misión

Formar profesionales competentes y con una visión crítica en la enseñanza de lenguas extranjeras, español y lenguas originarias; que sean capaces de responder adecuadamente a las necesidades educativas de la comunidad oaxaqueña y de adaptarse a los diferentes contextos sociales y tecnológicos de nuestro estado.

Principios y valores

En armonía con el Plan Institucional de Desarrollo de la U.A.B.J.O., nuestros principios y valores, impulsados en todas las actividades académicas, culturales y deportivas son los siguientes:

Principios

1. Autonomía Universitaria. El principio de autonomía universitaria establece la facultad para autogobernarse, para determinar sus planes y programas académicos dentro de los principios de libertad de cátedra e investigación, y para administrar libremente su patrimonio. La autonomía significa independencia responsable de conducirse bajo la libertad, en el camino del pensamiento crítico que contribuya a la mejora de México.
2. Libertad de Cátedra. El principio de libertad de cátedra es el derecho y el deber de los profesores a ejercer la docencia con libertad de enseñar y debatir sin verse limitado por doctrinas instituidas, sin más límites que los establecidos en la legislación y, en especial, los que se señalan en la Ley Orgánica de la Universidad.
3. Libertad de Investigación. El principio de libertad de investigación es el derecho y el deber de los investigadores a ejercer su quehacer con libertad de realizar investigaciones y difundir los resultados de las mismas, sin verse limitado por doctrinas instituidas, sin más límites que los establecidos en la



legislación y, en especial, los que se señalan en la Ley Orgánica de la Universidad.

4. Inclusión con Responsabilidad Social. El principio de inclusión con responsabilidad social es la obligación de actuar bajo la ética y la congruencia de ser responsables del gran compromiso de incluir a la sociedad en la misión de la Universidad.
5. Sustentabilidad. El principio de sustentabilidad establece un aprendizaje permanente, que se base en consideraciones equitativas respecto la sociedad y el medio ambiente, que implique acciones y valores que contribuyan a la preservación de los recursos naturales y de la sociedad.

Valores

1. Asertividad. Es el valor que permite enfrentar con entusiasmo los retos y contratiempos, dando margen a la imaginación e intuición para identificar individualmente o en grupo los factores adversos, erradicarlos y lograr la armonía, sea entre universitarios o con los sectores sociales con quienes interactuamos.
2. Compromiso. Es el valor que da contenido a la orientación y rumbo de la Universidad, el que permite convencer y motivar el quehacer de los universitarios, dando razón de ser al papel que cada miembro de la comunidad desempeña en la misma, en un esquema de corresponsabilidad.
3. Cooperación. Es el valor que permite expresar iniciativas con la intención y la capacidad de colaborar con los demás en todos los niveles, para apoyar lo que es adecuado para la universidad, para trabajar juntos en procesos, tareas u objetivos compartidos con un espíritu de unión.
4. Democracia. Es el valor que permite respetar la dignidad, libertad y los derechos de los miembros de la comunidad universitaria en el marco de la Legislación Universitaria.
5. Diálogo. Es el valor que permite a la comunidad universitaria la búsqueda de consensos, al tiempo de respetar los disensos, manteniendo un clima de tolerancia, respeto y confianza, en beneficio del crecimiento y desarrollo de la Universidad.



6. Honestidad. Es el valor que muestra la coherencia entre el hacer y el quehacer, así como entre el discurso y la práctica, por parte de los miembros de la comunidad universitaria.
7. Legalidad. Es el valor que permite el ejercicio responsable y ético de la autonomía, en apego a la legislación universitaria que tiene como columna vertebral a la Ley Orgánica.
8. Solidaridad. Es el valor que permite actuar de manera consciente, aportando y apoyando la mejora de la comunidad universitaria.
9. Unión. Es el valor que permite a la comunidad universitaria conjuntar esfuerzos, haciendo sinergia para el cumplimiento de la misión de la Universidad, así como el desempeño de las facultades y obligaciones de cada uno de los miembros de la Universidad.

VISIÓN

Visión al 2018

En el año 2018, la Facultad de Idiomas de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca es:

Una facultad con una visión crítica consolidada, con programas de licenciatura y posgrado de calidad; líder en el Estado en el estudio e investigación sobre la enseñanza de lenguas y comprometida con el desarrollo social del Estado de Oaxaca.

Como resultado de esta visión, en el 2018, la Facultad de idiomas será reconocida por:

1. Impulsar la innovación educativa en el área de enseñanza de lenguas.
2. Proyectar nuevos modelos de enseñanza, integrales y contextualizados, enfocados en la teoría crítica.
3. Elaborar libros de textos y materiales propios.
4. Ofertar contenidos aplicables a cada contexto educativo en el Estado de Oaxaca.
5. Tener una oferta educativa pertinente, acreditada y de calidad.



6. Contar con una planeación y gestión aseguradoras de la orientación y rumbo de la facultad.

PANORAMA GENERAL DE LA FACULTAD DE IDIOMAS

La Facultad de Idiomas de la UABJO está integrada por 3 sedes (Ciudad Universitaria, Tehuantepec y Puerto Escondido) y una extensión (Burgoa). En la sede CU se ofertan los 4 programas de educación superior que ofrece nuestra Facultad: La licenciatura en Enseñanza de Idiomas modalidad escolarizada, la licenciatura en Enseñanza de Idiomas modalidad semi-escolarizada, la maestría en Educación Crítica de Lenguas y el doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje.

La sede Tehuantepec imparte solamente un programa de educación superior, la licenciatura en su modalidad escolarizada. Esta sede también cuenta con un programa de cursos de idiomas que se oferta a la comunidad en general y en el que se atiende a algunas otras instituciones educativas de la región.

En la sede Puerto Escondido se oferta, igualmente, la Licenciatura en la Enseñanza de Idiomas como único programa de educación superior. En esta sede también se ofrecen cursos de idiomas al público en general, aunque este campo todavía no ha tenido la demanda esperada en la sede.

Por último, en la extensión Burgoa no se ofertan programas de educación superior. En esta extensión se ofrecen cursos de idiomas a la comunidad universitaria y al público en general, tanto adulto como infantil. La oferta incluye idiomas extranjeros como el inglés, francés, italiano, japonés y alemán, así como lenguas originarias tales como el zapoteco y el mixe. De forma anexa a la extensión Burgoa se encuentra el Centro de Autoacceso, centro en el que se promueve el auto-aprendizaje de varios idiomas, incluyendo lenguas originarias.

En esta sede de Burgoa también se encuentra el Departamento de Español para Extranjeros, en el que se reciben estudiantes de todo el mundo, principalmente de varias universidades de Estados Unidos.



En la siguiente tabla se detalla el número de estudiantes por sede y programa de estudio:

	ALUMNOS LICENCIATURA ESCOLARIZADA	ALUMNOS LICENCIATURA SEMI-ESCOL.	ALUMNOS MAESTRÍA	ALUMNOS DOCTORADO	ALUMNOS CURSOS IDIOMAS
CU	518	282	22	16	0
Burgoa	0	0	0	0	3,615
Tehuantepec	197	0	0	0	821
Pto Escondido	121	0	0	0	153
Total	836	282	22	16	4,589



<i>Cursos Burgoa</i>	<i>alumnos</i>
<i>Escolarizados e intensivos</i>	
Escolarizados	356
Intensivos	432
Especiales	105
Total	893
<i>Sabatinos y dominicales</i>	
Niños	731
Adultos	198
Jóvenes	754
Otros idiomas	174
Total	1,857
<i>Primaria, secundaria y prepa</i>	
Primaria	140
Secundaria	164
Preparatoria	146
Total	450
<i>Inglés en Facultades</i>	
Arquitectura 5 de mayo	196
Veterinaria	105
Derecho	39
Odontología	34
Bellas Artes	5
Ciencias químicas	24
IIVQ	12
Total	415
Total estudiantes cursos Burgoa	3,615

AMPLIACIÓN Y DIVERSIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

En respuesta a la alta demanda que tiene nuestro programa de Licenciatura en la Enseñanza de Idiomas, este año escolar se amplió la oferta para alumnos de nuevo ingreso. Anteriormente se ofrecían en la sede CU, un aproximado de 160 lugares de nuevo ingreso a la licenciatura. A partir de este año, y gracias a una política de aprovechamiento de los espacios en el turno vespertino, logramos ampliar nuestra oferta a 240 espacios para estudiantes de nuevo ingreso, lo cual representa un incremento de 33 %, en beneficio de la población aspirante a estudiar dicha licenciatura.

Por otro lado, con respecto a nuestros programas de posgrado, a través del Programa de Fomento a la Calidad Educativa (recurso federal), se logró la aprobación y apoyo financiero para la creación de un nuevo programa de maestría en lengua, literatura y traducción. Al respecto, ya se encuentra integrado un comité que, con el apoyo del CEVIE iniciará la creación de este nuevo plan de estudios. Cabe mencionar que dicho programa de posgrado tiene como meta integrarse al registro del PNPC del Conacyt en un lapso máximo de dos años.

CONSOLIDACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO

Los cuatro programas educativos que se ofertan en la DES a nivel licenciatura y posgrado son de reciente creación (PEs licenciatura 2012, PE maestría 2013 y PE doctorado 2014); esta creación implicó una reforma profunda a la estructura de los programas ofertados anteriormente. El nuevo diseño curricular se fundamentó en la visión crítica que plantea la DES como política educativa.

Durante este año, y con miras a la evaluación del CIEES, se realizó una actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas, en la que se consolidó su fundamentación teórica, se definieron las materias optativas y lenguas adicionales, y se elaboraron los programas indicativos de estas materias (40 programas relativos a lenguas adicionales y 24 programas relativos a materias optativas).

La Facultad de Idiomas ha iniciado, con el apoyo del CEVIE, la etapa de auto-evaluación para lograr el reconocimiento de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas como un programa de calidad. Dicho reconocimiento se pretende obtener a través de los CIEES. Nuestra meta es completar la etapa de auto-evaluación en el primer trimestre del 2017, para posteriormente recibir la visita del organismo evaluador (CIEES).



Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director



POBLACIÓN DOCENTE

En la siguiente tabla se contabilizan los docentes que integran las diferentes sedes, así como su categoría nominal y el número de estudiantes a los que atienden.

Educación superior, tabla de docentes y alumnos

SEDE	PTC 유	PTC 못	PTC TOTAL	PTP 유	PTP 못	PTP TOTAL	NOM INT 유	NOM INT 못	NOM INT TOTAL	TOTAL DOCENTES	ALUM. 유	ALUM 못	ALUMNOS TOTAL
CU	4	4	8	21	21	42	17	12	29	79			838
TEHUANTEPEC	0	0	0	2	4	6	2	5	7	13	145	50	195
PUERTO ESCONDIDO	0	0	0	0	0	0	5	6	11	11	69	53	121
TOTAL	4	4	8	26	36	48	24	23	47	103			1,257

Cursos idiomas, docentes y alumnos

SEDE	PTC 유	PTC 못	PTC TOTAL	PTP 유	PTP 못	PTP TOTAL	NOM INT 유	NOM INT 못	NOM INT TOTAL	TOTAL DOCENTES	ALUMNO 유	ALUMNA 못	ALUMNOS TOTAL
TEHUANTEPEC (CURSOS)	0	0	0	0	0	0	10	8	18	18	508	313	821
PUERTO ESCONDIDO (CURSOS)	0	0	0	0	0	0	2	5	7	7	68	85	153
BURGOA (CURSOS)													
INTENSIVOS Y ESCOLARIZADOS	0	0	0	3	11	14			25	39			893
SABATINOS Y DOMINICIALES	0	0	0	0	0	0			37	37			1,857
PRIM, SEC Y PREP	0	0	0	0	0	0			21	21			450
INGLÉS EN FAC	0	0	0	0	0	0			25	25			415
TOTAL	0	0	0	0	0	14			133	147			3,615

ACTUALIZACIÓN ACADÉMICA E INTEGRAL DOCENTES

Durante todo el año, se puso especial énfasis en ofrecer a los docentes actualización constante a través de cursos y talleres enfocados en el desarrollo de nuevos recursos didácticos, herramientas digitales y nuevas propuestas didácticas en la enseñanza de idiomas.

Curso portafolios digitales

Entre los cursos ofertados, podemos citar el ofrecido por la Mtra. Sara Csaky, de la Universidad de Chemeketa, USA, titulado “Los portafolios digitales en la profesión docente y las aulas sin fronteras”. Este curso benefició a 50 docentes y 50 estudiantes de la Facultad de Idiomas.

Curso plataforma digital



La actualización de los docentes en cuanto al uso didáctico de las nuevas tecnologías es también una de nuestras prioridades, por lo que en este año se llevó a cabo un curso titulado “Plataforma digital y uso de lectores digitales”. Dicho curso benefició a 50 docentes, a quienes también se

incentivó para que abrieran plataformas educativas de apoyo a su labor docente.



Cursos para todas las sedes

Durante este año, también se tuvo la meta de descentralizar los cursos de actualización a docentes. Dicha meta se pudo lograr en el curso "*How to teach Languages to Students with Learning Difficulties*", el cual fue ofrecido por la maestra Aleksandra Kowalska, proveniente de la Universidad de Polonia en las tres sedes de la Facultad y en la extensión de Burgoa.



Integración de academias de las lenguas (inglés, francés, portugués, italiano)

Se han iniciado los trabajos para integrar las academias de lenguas. En la modalidad semi-escolarizada se realizaron dos reuniones de academias. La academia de inglés tomó acuerdos para realizar programas de forma conjunta, así como para uniformar formas de evaluación. Se diseñó el examen de ubicación para ambas modalidades.

PROMOCIÓN DE PERSONAL ACADÉMICO

Se ha buscado fortalecer la formación del personal académico a través de nuestros programas de posgrado. En la primera generación de la Maestría en Educación Crítica de Lenguas egresaron, este año, 11 docentes de nuestra facultad. Otros 6 docentes de la Facultad se encuentran ya inscritos en la segunda generación de esta maestría. De igual manera, en el Doctorado de Estudios Críticos del Lenguaje están a punto de egresar 6 docentes de esta Facultad.

En este año también se lograron obtener dos tiempos completos más, con lo que el número de nuestros PTC incrementó de 6 a 8. Los dos PTC de nuevo ingreso ya se integraron al CALAC.

Por último, cabe destacar la incorporación de la PTC, Dra. Kalinka Velasco Zárate al Cuerpo Académico “Estudios sobre la sociedad rural”, cuerpo adscrito a esta universidad y que alcanzó en este periodo la categoría de consolidado.



CUERPO ACADÉMICO EN LINGÜÍSTICA APLICADA CRÍTICA (CALAC)

La DES tiene la fortaleza de contar con un cuerpo académico consolidado, el CALAC. A través de las actividades, investigaciones y publicaciones que produce el CALAC, nuestra DES se ha beneficiado al compartir el prestigio otorgado a este cuerpo. Así mismo, la DES se ha visto beneficiada a través de los alumnos que se integran a los procesos de investigación del CALAC y a través de las visitas de docentes e investigadores internacionales, invitados por el CALAC a desarrollar actividades académicas dentro de nuestra DES. El CALAC también ha servido de vínculo para interactuar con otras IES internacionales e iniciar negociaciones para firmar convenios de colaboración.



Entre los logros principales que este año tuvo el CALAC, cabe destacar los siguientes:



Los miembros del CALAC presentaron ponencias en congresos internacionales tales como: *TESOL International Convention*, *American Association for Applied Linguistics*, el *International Congress of Qualitative Inquiry*, *The First Postgraduate Conference in Linguistics at Aberdeen* y *Texas Language Education Research Conferene*



El CALAC publicó en revistas de alto prestigio tales como *Revista Internacional de Educación para la Justicia Social* y *Revista Iberoamericana de Educación*.

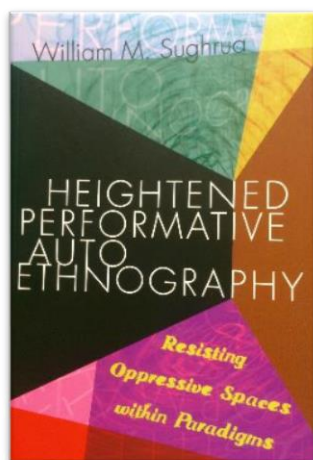
El CALAC publicó 3 libros que se presentan en el siguiente apartado.



PRODUCTOS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

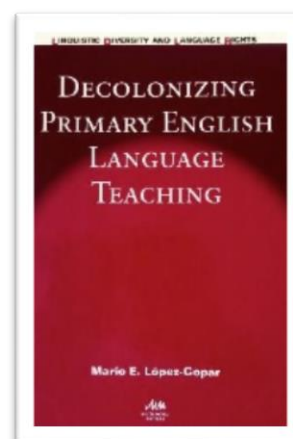
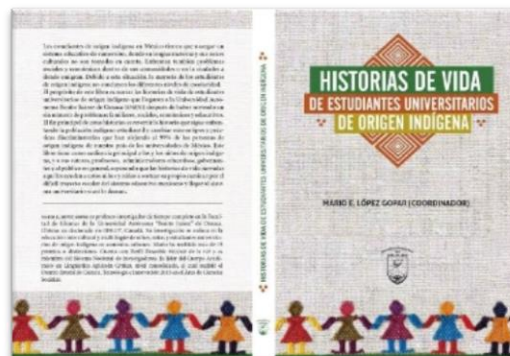
Libros publicados por el CALAC

El Dr. William Sughrua, miembro del CALAC publicó el libro "Heightened Performative Autoethnography: Resisting Oppressive Spaces within Paradigms" con la prestigiosa editorial Peter Lang.



El Dr. Mario E. López Gopar, miembro del CALAC, publicó el libro "Decolonizing Primary English Language Teaching" con la prestigiosa editorial Multilingual Matters. Con este libro se busca promover el multilingüismo como un recurso y promover la diversidad lingüística, así como el respeto a los derechos lingüísticos.

El CALAC publicó el libro "Historias de Vida de Estudiantes Universitarios de Origen Indígena" con apoyo del PROFOCIE y la gestión de la Facultad de Idiomas. Este libro está basado en un estudio etnográfico realizado en las escuelas primarias cultural y lingüísticamente diversas de la ciudad de Oaxaca.



Revista “Blanco y Negro” números 5 y 6



La FI dio continuidad al proyecto editorial iniciado en la administración anterior, la Revista “Blanco y Negro”. Esta revista tiene como objetivo brindar un espacio de publicación y difusión a la experiencia de docentes, investigadores y estudiantes de la facultad y externos. En este año se presentó el número 5 de esta revista y el número 6 se publicará de forma paralela a la presentación de este informe.



Memorias del 2º foro de literaturas del mundo

Se publicaron las Memorias del 2º Foro de Literaturas del Mundo, en las que publicaron estudiantes y docentes que compartieron con escritores de Argentina, Puebla y del Edo de México sus experiencias en la incursión a la literatura y la traducción.



POSGRADO Y EDUCACIÓN CONTINUA

Difusión de los programas de posgrado

Se dio difusión al Programa de Maestría en Educación Crítica de Lenguas (2ª Generación 2016-2018) en Instituciones de Educación Media Superior y Superior: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Oaxaca; Colegio de Bachilleres del Estado de Oaxaca, Bachillerato Pedagógico 6/12; Universidad del Golfo de México, Instituto de Estudios Superiores de Oaxaca, Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, entre otros.

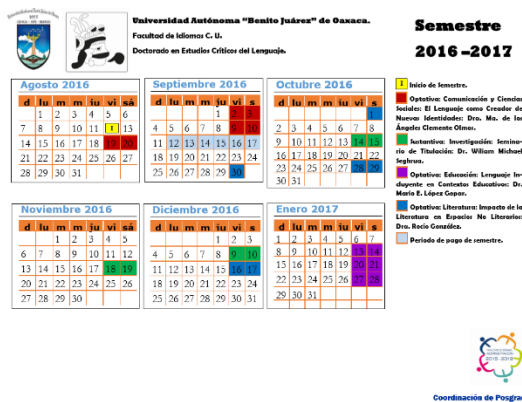


Inicio de la 2ª generación de la maestría en educación crítica de lenguas

Con veintiún maestrantes inscritos, se apertura nuevamente el Programa de Maestría en Educación Crítica de Lenguas (2ª Generación 2016-2018). La coordinación de Posgrado se avocó a la organización del Primer Semestre del Programa de Maestría en Educación Crítica de Lenguas.

Programa de doctorado

Se organizó el Cuarto Semestre del Programa de Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje (1ª Generación 2014-2017). En este programa se encuentran inscritos catorce doctorantes.



Seminario de análisis del discurso en contextos educativos



Se ofertó el Seminario de Análisis del Discurso en Contextos Educativos, el cual fue impartido por el Dr. Mbare Ngom.



Seminario de teoría literaria actual

Se ofertó el Seminario de Teoría Literaria Actual, el cual fue impartido por la Dra. Lorena Ventura Ramos.

Egreso de la primera generación de la maestría en educación crítica de lenguas

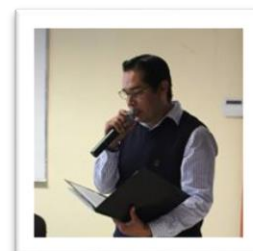
Veintisiete maestrantes inscritos en el Programa de Maestría en Educación Crítica de Lenguas egresaron en este periodo, conformando la 1ª Generación 2014-2016 de esta maestría. La coordinación de Posgrado dio seguimiento a los expedientes de cada uno de los alumnos de la 1ª Generación 2014-2016 del Programa Maestría en Educación Crítica de Lenguas para concluir con su proceso administrativo ante el Sistema Institucional de Control Escolar de la Universidad.



Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director

Toma de protesta de los primeros titulados de la maestría en educación crítica de lenguas

Toma de Protesta a los maestrantes: Flor de María Ordoñez Vilches; Gregorio Cirilo Cosme y Nicasio Martínez Miguel, egresados de la Primera Generación 2014-2016 del Programa de Maestría en Educación Crítica de Lenguas.



INGRESO ESCOLAR

Curso de inducción, nuevo ingreso 2017, Modalidad Escolarizada

Curso de inducción para integración de alumnos/as de nuevo ingreso del 15 al 19 de agosto, con 195 alumnos de nuevo ingreso creación de dos nuevos grupos (e y f) por aumento de matrícula.4



El curso de inducción consiste en un programa de una semana para contribuir en la integración del/la estudiante de nuevo ingreso donde se proporciona información general de la universidad y de la facultad de idiomas, información acerca del SICE, áreas de formación de la licenciatura, descripción de las clases de lenguas extracurriculares y optativas. Así también el reglamento de ingreso, permanencia y egreso de la universidad.

Curso de inducción para los de nuevo ingreso, modalidad semi-escolarizada



En el mes de agosto se llevó a cabo el curso de inducción para alumnos/as de nuevo ingreso, en donde se involucró a los alumno/as de otros semestres en la organización de actividades, dinámicas de integración, compartiendo experiencias durante su estancia en la Facultad y el recorrido guiado.

En este año se contabilizaron en esta modalidad a 90 estudiantes de nuevo ingreso.



Portal Web de la Facultad de Idiomas

Se logró la integración y sistematización de los datos de alumnos de la facultad, mediante el portal web de la facultad de idiomas. Mediante la digitalización de este formato, se podrá tener una base de datos y obtener datos estadísticos. La digitalización de este formato permitirá que el alumno/a ingrese sus datos de forma digital, los cuales se vaciarán en una base datos, para que puedan ser utilizados en los datos estadísticos como el formato 911.



ACTIVIDADES ACADÉMICAS ESTUDIANTILES

Asistencia al Congreso “Mextesol 2016” en Monterrey, N.L.

Este congreso permitió a docentes y alumnos la adquisición de nuevos conocimientos que serán empleados y puestos en práctica durante su carrera docente.



Simposium internacional en lingüística crítica aplicada (2ª parte)

Actividad que se realizó con apoyo del CALAC y en el que participaron el Dr. Steve Marshall de la Universidad Simon Fraser y la Dra. Jennifer Wilson de Rice University.



Curso “Nuevas Estrategias en la enseñanza de Idiomas”

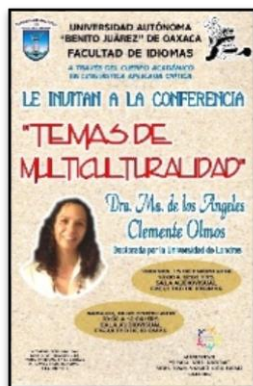
Taller “Nuevas estrategias en la enseñanza de idiomas”,

El Dr. Robert Leavitt, representante de University of Newswick, impartió el taller “Nuevas Estrategias en la enseñanza de Idiomas”, en el que compararon dos lenguas originarias americanas: el mixe y el Passamaquoddy-malisset. Este curso benefició a 50 estudiantes de licenciatura y a 25 de posgrado.



Talleres de multiculturalidad

La Dra. Ángeles Clemente Olmos ofreció dos talleres sobre temas de multiculturalidad que benefició a 50 estudiantes de licenciatura y 25 de posgrado.



II Foro de literaturas del mundo

En el mes de mayo se llevó a cabo el "II Foro de Literaturas del Mundo" que coordinó la Mtra. Guadalupe Ángela Ramírez Victoria con apoyo de los fondos PROFOCIE. En este foro se recibió la visita del Dr. Jean Hennequin de la Universidad Autónoma de Puebla, de la Dra. Lorena Ventura de la UNAM y de la Mtra. Ana María Schoua, escritora argentina.



Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director

Ponencias sobre temas de multiculturalidad



La Dra. Kim Potowsky, procedente de la Universidad de Illinois en Chicago, fue invitada a la Facultad de Idiomas, a través del CALAC y con apoyo de fondos PROFOCIE, para ofrecer a 50 estudiantes de licenciatura y a 20 de posgrado dos conferencias sobre Temas de Multiculturalidad y sobre su experiencia como estudiante de posgrado.

dos conferencias sobre Temas de Multiculturalidad y sobre su experiencia como estudiante de posgrado.



Curso de liderazgo y estilos de aprendizaje

Visitó a nuestra facultad la Mtra. Michelle Verduzco de la Universidad de Indiana, quien ofertó el taller "Liderazgo y estilos de aprendizaje", beneficiando a estudiantes de licenciatura y posgrado.



FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE

Creación de talleres / primera feria de talleres

Con el fin de promover una formación integral en el estudiantado de la FI, se pone en marcha el proyecto "Creación de talleres", en los cuales el alumnado de la Facultad de Idiomas comparte sus conocimientos y/o habilidades con sus mismos compañeros/as, practicando así no solo sus habilidades de enseñanza, sino también contribuyendo al crecimiento personal, cultural, académico, social y deportivo. Por otro lado, es sabido que Institucionalmente, el programa oficial estipula el cumplimiento de horas extracurriculares en la participación de actividades culturales, académicas y deportivas y la creación de estos talleres es una opción para hacer más accesible el cumplimiento de dichas horas.



Tequio para reforestación de áreas verdes

Reforestemos "gacanedu" fue un proyecto para crear conciencia ecológica entre los estudiantes, quienes contribuyeron mediante labores de reforestación a nuestras áreas verdes.



PROGRAMA DE TUTORÍAS

Acompañamiento y sistematización de trayectoria escolar

DESCRIPCIÓN: En base a las necesidades expresadas por parte del alumnado, se empezó a hacer promoción del Sistema de Seguimiento de Egresados (SISEG) la cual brinda información sobre su TRAYECTORIA ESCOLAR describiendo las actividades que cada alumno ha realizado así como el número total de horas extracurriculares acumuladas hasta ese momento con solo acceder a la plataforma con su nombre. Con esta acción se logra cubrir una necesidad recurrente del alumnado quienes en un primer momento tenían un acceso limitado a dicha sumatoria.



Creación y difusión de espacios para orientación psicológica y terapias grupales

Atendiendo las necesidades del alumnado en su proceso formativo, la FI apertura espacios para orientación Psicológica y Grupos de Desarrollo Humano y de Reflexión dentro de las instalaciones de la FI, dirigidas por especialistas en el campo de la Psicología y Gestalt, beneficiando a un importante número de alumnos y alumnas cada semestre de manera individual o colectiva, sin representar ningún gasto económico para ellos/as.



Pláticas de apoyo psicológico y crecimiento personal

En base a las necesidades del alumnado de la facultad de idiomas, y preocupados por el desarrollo

integral del mismo, se programaron diversas pláticas y conferencias impartidas por personal capacitado en el área, entre las que se pueden citar "Amores tormentosos", "Mamá soy gay", "Relación de pareja 1+1=3"



PROGRAMAS DE BECAS

Becas de Manutención 2016

En colaboración de servicios escolares de la universidad y la facultad de idiomas, se proporcionó a los alumnos la información correspondiente para la aplicación de las diferentes becas que existen a su disposición

Este programa va dirigido a estudiantes de licenciatura y técnico superior universitario (TSU) que hayan ingresado o se encuentren realizando estudios en instituciones públicas de educación superior (IPES) y que provienen de un hogar cuyo ingreso es igual o menor a cuatro salarios mínimos per cápita (por persona) mensuales.



Becas prospera

Beca dirigida a estudiantes mexicanos de nuevo ingreso inscritos en el primer año de nivel licenciatura o técnico superior universitario (TSU) en alguna institución pública de educación superior (IPES) de todo el país.



Becas de manutención

Sede	Beneficiarios
Oaxaca	230
Puerto escondido	52

Becas prospera

Sede	Beneficiarios
Oaxaca	136

Becas de desayunos escolares

La Facultad de idiomas (administración 2015 – 2018) da continuidad al programa de becas de desayuno escolar con la finalidad de apoyar a estudiantes. Las becas que se otorgan son 20 para estudiantes de la Licenciatura modalidad escolarizada y 20 para la Semi- escolarizada, haciendo un total de 40 becas. Asignadas mediante un estudio de ingresos económicos de sus familias y de seguimiento mediante entrevistas.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Las actividades deportivas forman parte importante de la FI. Este año se promovieron las siguientes actividades:

“Rodando sin Humo II”

Se dio continuidad al evento rodando sin humos llevándose a cabo la segunda emisión del evento con gran participación de los estudiantes



Torneo de futbol

Como parte de la formación integral de los estudiantes, se han organizado diferentes actividades deportivas enfocadas al fomento de la cultura física, algunas fechas importantes son el día del estudiante, donde se llevaron a cabo torneos de futbol rápido entre facultades.



Con el fin de promover la salud física del alumnado, se pusieron en marcha otras dos actividades físicas: "Ponte en forma con insanity" y "Ejercítate con pilates", así como una

plática sobre nutrición para el alumnado.



EXTENSIÓN Y DIFUSIÓN DE LA CULTURA

Pre-posada idiomas 2015

En este mes se llevó a cabo el evento de Pre-posada Idiomas 2015, con el objetivo de promover actividades de integración entre ambas modalidades de la licenciatura (escolarizada y semi-escolarizada). El programa de este incluyó un repertorio de 15 canciones interpretadas en



diferentes idiomas, 8 piñatas en concurso y 4 números de baile. Se contó con la participación de 100 estudiantes.

Evento de Samaritana 2016

Se llevó a cabo este evento cultural para fomentar la identidad cultural. Así como, la promoción de nuestras tradiciones. La sede fue la Facultad de idiomas, Oaxaca.



Comparsa y concurso de disfraces

Este evento cultural se llevó a cabo en el mes de noviembre, en la Facultad de idiomas. La finalidad de esta actividad es rescatar nuestros valores y tradiciones.



IMPULSO A LA PLANEACIÓN INTEGRAL Y SEGUIMIENTO DE PROYECTOS

Equipamiento FECES 2015-16

En este año, concursamos con un proyecto de equipamiento en el Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES 2015) y nuestro proyecto fue beneficiado con un recurso de \$797,298.00 mn en equipamiento.



Dicho equipamiento lo destinamos al mejoramiento de la infraestructura y condiciones de trabajo de las 4 sedes de la Facultad de Idiomas: CU, Burgoa, Tehuantepec y Puerto Escondido.



Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director

Plan de desarrollo de unidad académica 2015-2018

Elaboramos el Plan de Desarrollo de Unidad Académica 2015-2018. En el plan incluimos una visión actualizada de las tendencias en la enseñanza de idiomas, una auto-evaluación completa de la estructura y funcionamiento de las 4 sedes de nuestra facultad y de los programas educativos que en ellas se ofrecen, así como una planeación completa e incluyente a 3 años, en la que se trazaron proyectos para alcanzar los objetivos estratégicos de esta administración y hacer realidad la visión 2018 que nos hemos propuesto.



Edificio de posgrado, construcción de la primera etapa.

En este año se inició y culminó la construcción de la primera etapa del Edificio de Posgrado, cuya edificación fue posible a través de fondos federales PROEXOES.



Profocie 2014-2015 (eventos finales)

Se terminó de ejecutar el Fondo Profocie 2014-2015, a través del cual fue posible adquirir acervo bibliográfico para las diferentes sedes y software para eficientar los procesos administrativos de las diferentes coordinaciones.



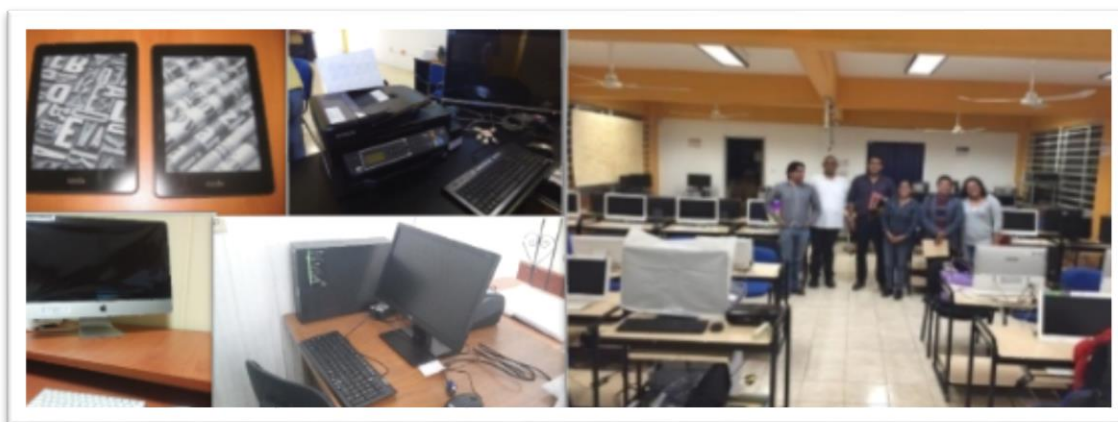
A través de este fondo también se logró llevar a cabo una serie de cursos y talleres académicos y de actualización para docentes y estudiantes, con ponentes de reconocimiento internacional.



Profocie 2015-2016

En este ejercicio PROFOCIE se logró ejercer el 100% de los recursos obtenidos, por lo que se registró un 0% de devolución.

Con los fondos de este recurso se actualizó el equipamiento de la sala de cómputo, el centro de auto-acceso y área de investigación, entre otros espacios.



Este recurso también apoyó la realización de simposios, foros, talleres, cursos y conferencias en beneficio de docentes y estudiantes de la Facultad de Idiomas



La movilidad estudiantil nacional e internacional también fue posible con el apoyo de estos fondos.



PFCE 2016

El proyecto PFCE para ejercer en el 2016 alcanzó un monto histórico de \$2,856,500.00 mn, prácticamente 5 veces mayor al alcanzado en los dos años anteriores.

El proyecto PFCE 2016 se desglosa en los siguientes objetivos generales:

OBJETIVO	MONTO
1. Mejorar la capacidad académica y mantener el nivel de consolidado del CA	\$973,500.00
2. Impulsar la competitividad académica	\$1,414,000.00
3. Promover el desarrollo integral de los estudiantes	\$469,000.00
TOTAL	\$2,856,500.00 MN



SERVICIO SOCIAL Y TITULACIÓN

Seminarios de titulación

Seminarios de titulación en el área de español

Se ofertó un seminario de titulación en el área de español, el cual tuvo gran demanda, por lo que se abrieron dos grupos del mismo, cada uno integrado por 30 alumnos,

El Mtro. Rodrigo Vargas Díaz y la Lic. María de la Luz de la Rosa Hernández estuvieron a cargo de dichos seminarios, a través de los cuales se logró la titulación de 42 egresados.



Seminarios de titulación "Temas transversales del currículum, colaboración y promoción de las relaciones interpersonales en el aula"

La Mtra. Vilma Huerta Córdova ofreció dos seminarios de titulación en Temas transversales del currículum. Al primer seminario ingresó un total de 28 egresados, mientras que el segundo seminario contó con un número de 12 egresados inscritos.



Diplomados de pedagogía crítica y desarrollo humano

El Dr. Miguel Erasto Zaldívar Carrillo ofreció dos Diplomados de Pedagogía Crítica y Desarrollo Humano. El primer grupo contó con un número de 18 egresados inscritos, mientras que el segundo grupo registró un total de 60 egresados inscritos.



Curso CENEVAL-EGEL



Se ofertó el curso de preparación en línea para el examen CENEVAL-EGEL, con un número de 21 egresados inscritos y se apoyó en el proceso de inscripción a los egresados para el examen en

Secretaría Académica y en la página de CENEVAL, En el mes de agosto

presentaron el examen 13 alumnos, y en el mes de diciembre 5 alumnos.



El curso fue impartido por la Dra. Kalinka Velasco Zárate. Dicho curso se ofreció a distancia, con lo que se benefició a egresados que laboran fuera de la ciudad capital.

Titulados

Durante este primer año de trabajo se logró un total de 152 alumnos titulados los cuales 103 ya se encuentran sus expedientes en Secretaría General para trámite de título y cédula profesional.



Egresados

En este ciclo escolar, egresó la segunda generación de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas, la cual contó con un total de 126 egresados en la modalidad escolarizada y 43 egresados en la modalidad semi-escolarizada. Se elaboraron invitaciones, diplomas y constancias de terminación de la carrera para cada una de las sedes.



Plataforma de seguimiento a egresados

En este primer año de actividades se está integrando la plataforma de seguimiento de egresados, así como de alumnos que realizarán servicio social y prácticas profesionales.

Modulo Egresados

Este módulo nos permite captar a los alumnos cuando han egresado y enviarle información sobre las opciones de titulación, con el objetivo de motivar al alumno a titularse.

El módulo está integrado por un cuestionario electrónico, el cual capturará la información del alumno para tener contacto con él. Una vez capturado la información del alumno/a, ésta será validada por la coordinación, y a través de los expedientes generados, se podrá dar seguimiento a los egresados. Este módulo también integra un cuestionario a empleadores e interactúa con otro módulo para generar gráficas de información y estadísticas.

Módulo de Prácticas Profesionales y Servicio Social

A través de éste, se podrá mantener un control de los alumnos que realizan prácticas profesionales y servicio social, tanto en cuanto a la integración de su expediente, como a los avances que reportan en el cumplimiento de estos requisitos de titulación.



Módulo de información y estadística

Su objetivo es contar con la información de manera sistematizada para la toma de decisiones.



Prácticas profesionales y servicio social

Cumplimiento de prácticas y servicio social dentro de la Facultad de Idiomas

En este año, contamos con 93 alumnos/as realizando servicio social en la sede Oaxaca, 29 sede Tehuantepec y 15 en sede Puerto Escondido. En cuanto a prácticas profesionales, los alumnos que realizan las mismas en la sede CU suman un total de 132.

Cumplimiento de prácticas y servicio social en instituciones externas

Nuestros alumnos son bienvenidos en numerosas instituciones educativas, gubernamentales y otras asociaciones sin fines de lucro, donde su aportación se considera valiosa. Dentro de las instituciones en las que nuestros estudiantes realizan sus prácticas profesionales y su servicio social, podemos mencionar las siguientes:

UNIDAD DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES INDÍGENAS
BIBLOCA
CONAFE
MUSEO DE LA CULTURAS
CENTRO ACADÉMICO Y CULTURAL SAN PABLO
INSTITUTO DE INTEGRACION Y ASESORIA COMUNITARIA
SECRETARIA DE TURISMO
JARDÍN DE NIÑOS "JOSEFINA RAMOS DEL RÍO"
JARDIN DE NIÑOS "DANIEL DELGADILLO"
JARDIN DE NIÑOS LEONA VICARIO, ETLA
ESTANCIA INFANTIL IXCOTEL
ESCUELA PRIMARIA "MARGARITA MAZA DE JUÁREZ"
ESCUELA PRIMARIA "DANIEL DELGADILLO"
ESCUELA PRIMARIA "JOSÉ VASCONCELOS"
ESCUELA PRIMARIA "GENERAL LÁZARO CARDENAS"
ESCUELA PRIMARIA "MIGUEL HIDALGO"
ESCUELA PRIMARIA "RAFAEL RAMÍREZ"
ESCUELA PRIMARIA "FERNANDO MONTES DE OCA"
ESCUELA PRIMARIA VESPERTINA "JUAN ESCUTIA"
ESCUELA PRIMARIA "SANTOS DEGOLLADO"
ESCUELA PRIMARIA "CUAHTÉMOC"
ESCUELA PRIMARIA GENERAL "FRANCISCO J. MUGICA"
ESCUELA PRIMARIA GENERAL "CARLOS A. CARRILLO"
ESCUELA PRIMARIA "FELIPE CARRILLO PUERTO"

ESCUELA PRIMARIA COSIOJEZA
ESCUELA PRIMARIA VESPERTINA "PRESIDENTE VENUSTIANO CARRANZA"
ESCUELA PRIMARIA FEDERAL "TRABAJADORES DEL CAMPO"
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 64
ESCUELA SECUNDARIA FEDERAL NO. 2 "JOSÉ MARÍA BRANDOMIN"
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 56
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 170
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA NO. 106
TELESECUNDARIA LA PAZ
TELESECUNDARIA 20DV0226P, SANTA MARÍA ALBARRADAS, VILLA DE MITLA
TELESECUNDARIA "JUANA GRANADOS" CLAVE 20DTV0394L
CECYTE PLANTEL NO.5 SAN PABLO ETLA
CENTRO DE EDUCACIÓN ABIERTA COBAO 08
COBAO DE CUILAPAM
COBAO PUEBLO NUEVO
CENTRO DE CAPACITACION PARA EL TRABAJO NO. 68 SAN ANTONIO DE LA CAL
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO Y DE SERVICIOS NO. 123
CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO Y DE SERVICIOS NO. 26
ESCUELA PREPARATORIA NO. 7
ESCUELA PREPARATORIA NO. 1
INSTITUTO TECNOLÓGICO DEL VALLE DE ETLA

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

La Coordinación de Servicios Informáticos se encarga de proporcionar las condiciones apropiadas en el funcionamiento de los equipos para que las actividades académicas de la Facultad de Idiomas para que se desarrollen de manera óptima. Estas actividades permiten que la comunidad de la Institución haga uso del laboratorio de cómputo y de los servicios que brinda en las instalaciones, servicios tales como asesoría, apoyo, soporte técnico, talleres, cursos, capacitación, telecomunicaciones, los cuales son dirigidos a maestros, trabajadores y alumnos de la Facultad de Idiomas. La mayoría de las actividades que se realizan a los equipos de cómputo son de forma periódica y otras requieren de constante atención, otras actividades pueden determinar el reemplazo y/o actualización del equipo de cómputo. Cabe mencionar que la Coordinación de Servicios Informáticos mantiene un enlace con el personal de la Dirección de Redes Telecomunicaciones e Informática en aspectos de redes y actualización de la información del portal Web de nuestra Facultad, una vez que la Dirección de nuestra institución la autorice.

Capacitación a docentes y alumnos de la facultad de idiomas, UABJO

Integrar las nuevas tecnologías de información y comunicación (TIC's) es vital en cualquier aspecto laboral, profesional y la vida cotidiana, hacemos énfasis en el aprovechamiento de las TIC's por el lado del docente para complementar clases, reforzar con recursos digitales los métodos de enseñanza-aprendizaje, incluir dinamismo frente a grupo y fortalecer la relación maestro-alumno en la participación y cooperación; y por el lado del alumno para reforzar la comprensión del idioma por medio de recursos audiovisuales, creación de material didáctico y realizar prácticas en línea.

Capacitación de plataforma educativa MOODLE dirigida a docentes de la facultad en sus diversas sedes, para la implementación y administración de la plataforma educativa así como la creación de objetos y recursos de aprendizaje y diseño de estrategias didácticas.



Capacitación sobre uso de pizarra digital interactiva incluyendo su respectivo software, con lo cual permite al docente y al alumno dinamizar sus objetos de enseñanza y aprendizaje. En



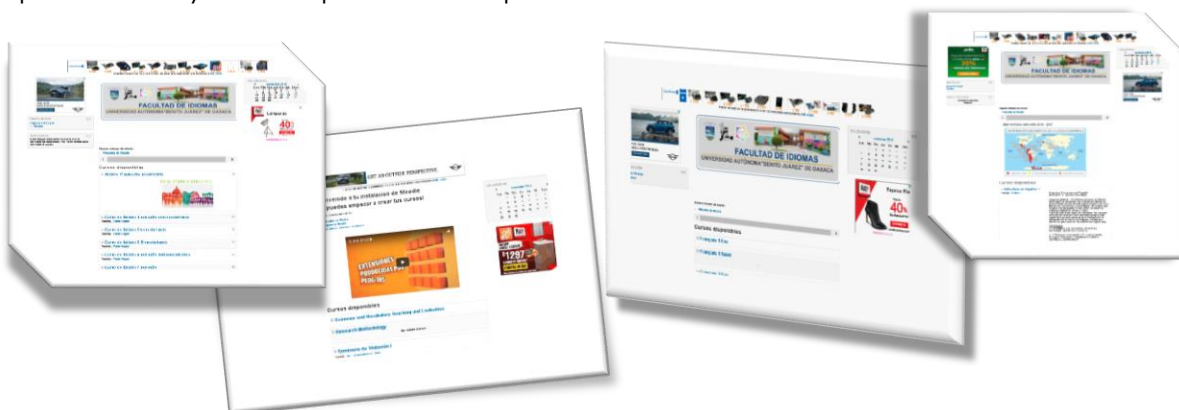
la siguiente página mostramos evidencias fotográficas de ambos cursos mencionados.

Dirigido a los alumnos de la facultad con valor extracurricular y que su horario de clase lo permita, ofertado este semestre 2016-2017, trabajando con aplicaciones en ambiente operativo Android específicamente Duolingo, Babel e Idiomas por medio de dispositivos móviles. Con esta acción genera al alumno un enriquecimiento de aprendizaje del idioma sea inglés o cualquier otro que se trate, practicando audio, habla y escritura. En la página siguiente tenemos el dispositivo de apoyo que utiliza el docente en este taller.



Creación y administración de plataformas virtuales moodle

Gracias a la capacitación sobre plataformas educativas, los docentes observaron numerosas ventajas que se pueden aprovechar al complementarlas con sus clases presenciales, por esto los responsables de la Coordinación de Servicios Informáticos extendió el apoyo a los docentes para la creación, diseño y subida de recursos a sus respectivas plataformas, al mismo tiempo se les daba asesoría personalizada. Se crearon poco más de 20 plataformas de diferentes materias y maestros, y a su vez se les dio capacitación a los alumnos sobre la creación y debido registro a la plataforma y cursos que les corresponden.



Enlace e implementación del portal de servicios de la facultad de idiomas.

La Facultad tiene un portal Web para seguimiento de egresados, donde pueden solicitar tramites de servicio social, prácticas profesionales, incluso puede consultar su trayectoria escolar, además de ofrecerles publicaciones de convocatorias e invitaciones a eventos académicos y culturales.

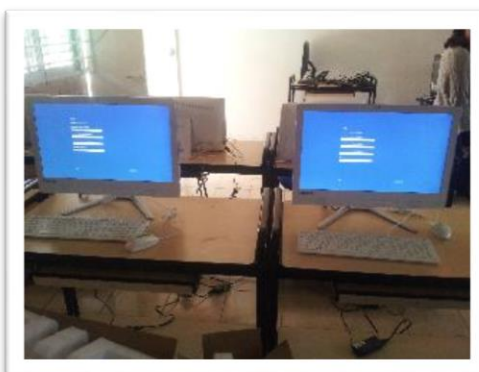


Instalación e integración de nuevos equipos y tecnologías



- 8 nuevos equipos de computo
- Pizarra digital a salones.
- Equipo de audio salones del 9 al 1
- Modem itinerante en salones.
- Impresora color en el centro de computo al servicio de los alumnos



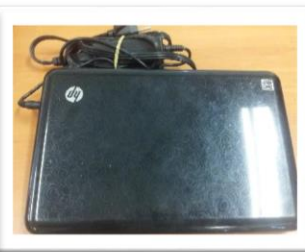


Un equipo para expositor y administradores moodle. Equipo marca dell all in one touchscreen, cpu intel core i5-4460s, ram 8 gb, hdd 1 terabyte, pantalla 23", windows 8.1. Proyector Epson PowerLite S12+.



Scanner HP Enterprise Flow 500 S2 para digitalización de documentos impulsando así el programa permanente del centro de cómputo de "cultura digital" cuyo fin es crear una preservación del medio ambiente.

Ampliación del servicio de atención a alumnos con impresiones b/n, color, digitalización de documentos, prestamos de equipo en el centro de cómputo con acceso a internet y préstamo de lap top, minilap externo (los dos últimos es un servicio coordinado con recursos gestionados por el cuerpo académico).



Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director

SEDE BURGOA

Dentro de la extensión Burgoa, se ofrecen cursos de idiomas para la comunidad universitaria y el público en general. Para la integración y oferta de estos cursos, la extensión de Burgoa cuenta con varios departamentos como son el departamento de Cursos Intensivos y escolarizados, el departamento de Cursos sabatinos y dominicales, el departamento de Cursos para primaria, secundaria y preparatoria, así como el Departamento de Inglés en Facultades.

Con el apoyo de estos departamentos, la extensión Burgoa realizó, este año, las siguientes actividades:

Actividades académicas

Creación de las Academias

Se dio inicio con el trabajo académico colegiado a través de la creación de Academias de cada uno de los idiomas de los cursos escolarizados e intensivos, para reglamentar la vida académica y administrativa del Campus, diseñar los programas institucionales actuales y planear los programas de la nueva oferta educativa que apertura la sede. Asimismo, elaborar exámenes departamentales, finales, de certificación y acreditación.



Elaboración de la normatividad para regular la vida académica

Debido a la falta de reglamentos aprobados por el Honorable Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas, se elaboró y está en revisión el reglamento de profesores de los cursos escolarizados e intensivos, con las academias de los diferentes idiomas de los cursos escolarizados e intensivos de la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa.

También se elaboró un reglamento para alumnos, para lo cual se realizó la elección de jefes de grupo de los cursos escolarizados, intensivos y especiales para establecer contacto y comunicación entre los alumnos y la Coordinación General de la Facultad de Idiomas.



Ampliación oferta académica

Se amplió la oferta académica y a la vez captamos recursos económicos para la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa, a través de la apertura de más cursos de inglés, francés, japonés y lengua de señas. Cabe señalar que hubo un aumento general de la matrícula en los diferentes programas.



Talleres de actualización y capacitación para profesores

La coordinación de los cursos Escolarizados e Intensivos ha promovido, durante la administración 2015-2018, la actualización y capacitación a los maestros, dando herramientas que aporten en el mejoramiento de su práctica docente, a través de proyectos de psicopedagogía, pedagogía y lingüística que influyan de una manera transcendental en el aprendizaje de los estudiantes en los diferentes idiomas impartidos en la Facultad de Idiomas Burgoa, dándoles oportunidad de desarrollarse en esta área. Ejemplo de esto fue el "taller De Inteligencia Emocional", "Taller De Estrategias Psicopedagógicas", Taller "Phonetics And Pronunciation" Y Talleres "How To Help Students Learn Independently" "How To Teach Mixed Ability Classes"



Diplomado

Implementación de un Diplomado de Comprensión de Textos Médicos En Inglés. Se planeó, se propuso y se aprobó por el H. Consejo Técnico de la Facultad de Idiomas, la implementación de un Diplomado de Comprensión de Textos Médicos en inglés, para dar servicio a profesionistas en las áreas médicas. Además, se logró el registro ante la Secretaría Académica de la UABJO.



Innovación del libro de texto

La comunidad de Burgoa se guía con materiales didácticos que son apoyo a los maestros para sus clases. En los cursos intensivos se implementó nuevo texto; este cambio es con el fin de brindar más herramientas a los maestros para poder alcanzar el nivel B2 en nuestros alumnos.

Cursos de verano

Se dio continuidad a los cursos de verano en la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa, en respuesta a la demanda del público en general. Esta vez se ofertaron cursos de inglés, francés y conversación.

Vinculación

Se realizó gestión para la colaboración interinstitucional con instituciones públicas y privadas del estado. La Facultad de Idiomas, Campus Burgoa, firmó convenio con el CBtis 123 para recibir prestadores de Servicio Social.

Cierre de cursos

Ceremonia de término de cursos escolarizados e intensivos de la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa. Se llevó a cabo la entrega de constancias y diplomas de los cursos escolarizados e intensivos de inglés, francés, italiano y japonés que se imparten en el Campus Burgoa.



Actividades administrativas

Actividades de difusión

Elaboración y repartición de trípticos, volantes y carteles de los cursos ofertados en de la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa, en las diferentes facultades y escuelas de la UABJO, de otras instituciones y al público en general. Se creó la página de facebook de la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa, se elaboraron y repartieron trípticos en donde se publica información sobre el servicio del Campus, convocatorias de cursos, materiales de reciente adquisición, cursos y talleres para profesores, se elaboraron volantes de cada uno de los programas que se ofertan en el Campus Burgoa.



Creación de sistema para el ingreso de calificaciones y actualización de base de datos

Con ayuda del área de informática y administrativa, se creó un sistema que cuenta con diferentes opciones de concentrado de datos de los alumnos, con lo que se sistematizó la entrega de calificaciones en los cursos escolarizados e intensivos. Se instaló una base de datos en el salón de maestros.

Designación de una carga de multicopista para la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa, La Facultad de Idiomas, Campus Burgoa tenía la necesidad de contar con un multicopista para el turno vespertino que contribuyó al mejoramiento del servicio de internet en el Campus Burgoa.

Reelaboración de tarjetones para acceder al estacionamiento de Burgoa.

Adquisición de libros de francés e italiano

Con el fin de ofrecer a los profesores los recursos para sus clases, se adquirieron libros de francés e italiano. Estos libros son de utilidad para el desarrollo de las clases que se imparten.



Creación del Programa de Protección Civil

A causa de la falta de señalización, plan de contingencia, y simulacros en la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa, se creó el programa de Protección Civil para fomentar en la comunidad de la sede, una cultura de prevención, aplicación y evaluación de un plan de contingencia en caso de desastre o contingencia.



Promoción de actividades deportivas y culturales

Parte esencial de nuestra institución es la interacción entre todos los que formamos la Facultad de Idiomas Burgoa, incluyendo a toda la comunidad estudiantil, profesorado y administrativo a las actividades deportivas y culturales.



Primera carrera atlética Burgoa 2016

La Primera Gran Carrera Atlética de la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa, se llevó a cabo en el marco de la semana cultural. En ella se contó con una participación muy activa de los estudiantes, lo que ayudó al éxito de ésta.



Día de la Samaritana

En el marco de las festividades de Semana Santa, se ofrecieron aguas de diferentes sabores a los alumnos, profesores y trabajadores administrativos de la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa.

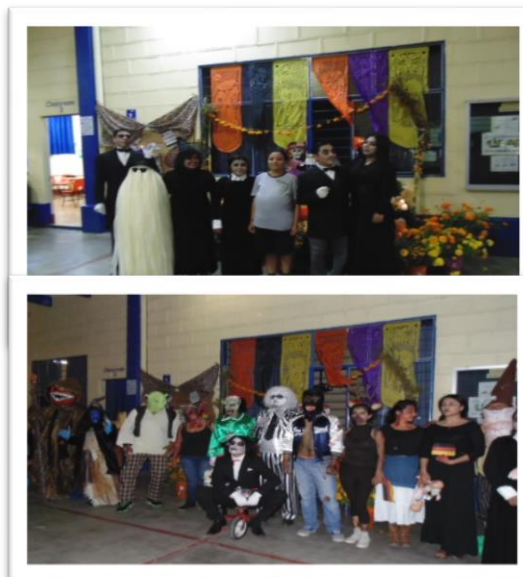
Semana cultural "Burgoa literaria"

Se celebró la semana cultural de la Facultad de Idiomas. En esta semana participaron profesores, alumnos y administrativos del Campus en diversas actividades en las que se mostraron las culturas de los idiomas que se imparten en esta institución. Los alumnos participaron con exposiciones, presentaciones de poemas y cuentos, así como proyecciones de películas, con el objetivo de lograr una integración cultural tanto interna como externa.



Concurso de disfraces

En el marco de la celebración de día de muertos, alumnos y docentes llevaron a cabo el primer concurso de disfraces de la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa. Asimismo, se colocó el tradicional altar de muertos. Estas actividades promueven no sólo parte de nuestra cultura mexicana, sino también identidades de los diferentes idiomas de los cursos que se ofrecen en esta institución, desarrollando no solo un aprendizaje cognitivo sino también cultural.



Preposada diciembre 2015

Cada año, en diciembre en la sede Burgoa, se festeja la navidad con una preposada, donde los alumnos y los maestros conviven participando en las presentaciones de villancicos y concurso de piñatas. Las piñatas realizadas se donan a la casa hogar de los niños y niñas de Oaxaca "PROCASA HOGAR DEL NIÑO A.C."



CURSOS A LA COMUNIDAD EN GENERAL

Escolarizados/intensivos



En esta modalidad, se atiende a un promedio de 1000 alumnos, a quienes atienden 39 docentes. En este año se ofertaron cursos de actualización y capacitación a los maestros, dando herramientas que aporten en el mejoramiento de su práctica docente, a través de proyectos de psicopedagogía, pedagogía y lingüística. Asimismo, se adquirió material educativo.



Sabatinos y dominicales



Los cursos sabatinos y dominicales tienen duración semestral y en ellos participan 37 docentes y 2015 alumnos/as. Los idiomas que se ofertan son inglés, japonés y francés en diferentes niveles, en los siguientes horarios: sábado 7:00-20:00 y domingo 9:00-15:00. En este año, se impulsó la actualización de los docentes de esta modalidad a través de cursos de actualización.



Primaria, secundaria y prepa

La planta docente está integrada por 18 docentes. Un logro importante este año fue el incremento en la matrícula estudiantil, la cual pasó de 450 alumnos inscritos en el semestre Marzo 2016-Julio 2016, a 565 inscritos en el semestre Septiembre 2016-Enero 2017 (de 32 a 39 grupos).



DEPARTAMENTO DE ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS

Actividades académicas:

El departamento de Español sigue trabajando arduamente con el apoyo de la nueva administración para aumentar la matrícula de estudiantes internacionales, desarrollar proyectos y buscar intercambios académicos-culturales para estudiantes, docentes y administrativos.

La matrícula de estudiantes internacionales en nuestro Departamento de Español sigue creciendo. Este año tuvimos un total de 159.



- 84 estudiantes mujeres de Sol Abroad
- 29 estudiantes hombres de Sol Abroad
- 22 estudiantes mujeres de la Universidad de Texas
- 8 estudiantes de la Universidad Salomon de Alemania
- 16 estudiantes independientes

Eventos importantes:

Convenios

Este año se concretizó el convenio con dos universidades extranjeras:

- University of Texas at San Antonio, USA
- University of Hirosaki, Japan

En el mes de febrero 2017 recibiremos a tres estudiantes de la Universidad de Hirosaki y durante los meses de marzo – agosto participarán 2 estudiantes y un/una docente para hacer una estancia corta de 4 semanas en la Universidad de Hirosaki, Japón.

En cuanto a la ejecución del convenio con la Universidad de Texas, este año se recibió un grupo de 22 estudiantes de esta universidad y dos estudiantes de la Facultad de Idiomas hicieron una estadía corta en esta misma universidad en el mes de octubre.





En el mes de junio 2016 se organizó una calenda y una comida en la casa del artista Rodolfo Morales en Ocotlán para recibir a la Universidad de Texas.

Estamos concretando visitas de otras universidades como *University of Kentucky* y *University of Massachusetts – Dartmouth*. Estamos trabajando e intercambiando información para lograr la firma de un acuerdo académico en el año 2017.

Se han ofrecido clases de español y contenido para estudiantes internacionales; y preparación profesional para maestros de español.

Talleres y diplomado ofertados:

- Taller de Técnicas y Estrategias Didácticas en la Enseñanza del Español para Extranjeros (en Puerto Escondido)
- Diplomado en la Enseñanza de Español para Extranjeros (en la ciudad de Oaxaca)

Se sigue dando la oportunidad a los estudiantes mexicanos, tanto de las licenciaturas en lenguas como estudiantes de cursos de la Facultad de Idiomas, para tener un intercambio con un estudiante internacional para que practiquen su inglés u otra lengua. Así mismo, nuestros estudiantes apoyan a los estudiantes extranjeros para mejorar su español y los guían para conocer más de la cultura mexicana y facilitar su adaptación al contexto.



Todos los estudiantes internacionales de nuestro departamento han recibido la credencial electrónica para ser parte de la comunidad estudiantil y recibir los mismos derechos que los estudiantes locales.

Todos los estudiantes internacionales que han solicitado un espacio para servicio comunitario siguen teniendo la oportunidad de trabajar como Asistente de Maestro/a con nosotros mismos, asistiendo los martes y jueves a las clases de inglés

que se imparten por las tardes en el Edificio Burgoa; también han tenido la opción de trabajar en la Casa Hogar que se ubica en la calle de Arista a media cuadra de nuestra Facultad, para apoyar con las tareas académicas a los niños que viven en dicha casa hogar.

El Centro de Computo del Departamento de Español se ha equipado con: computadoras nuevas, proyector, grabadora y material didáctico para beneficio de los catedráticos, catedráticas y estudiantes del Departamento de Español.



Actividades administrativas:

Ya existe una base de datos de las clases y calificaciones de los estudiantes que han estudiado en nuestro departamento a partir de mi administración ya que han surgido peticiones de estudiantes que han estudiado con nosotros en el pasado.

Tanto los maestros como los alumnos pueden imprimir sus documentos o trabajos en nuestro Centro de Cómputo. Esto facilita la labor docente y preparación de clase de nuestro equipo de trabajo.

Se ha inventariado y clasificado el material didáctico que existe con el objetivo de saber con lo que contamos. Nuestro acervo de películas mexicanas para la clase de Cine Mexicano sigue aumentando. Contamos con 76 películas mexicanas. Seguimos adquiriendo material didáctico para maestros y maestras de nuestro departamento. Algunos de los materiales son libros de contenido y textos de español originales, copias de textos de español, juegos, colores, marcadores, borradores, tijeras, reglas, material didáctico creado por estudiantes del Taller de Titulación para Español. Contamos con un total 272 libros inventariados.

Este año se contrataron más docentes para apoyar en las clases. Este año hemos tenido un total de 25 docentes laborando de forma parcial o continua.

Con la intención de que los estudiantes extranjeros disfruten su estancia en nuestro departamento, se pintó el centro de cómputo para una mejor imagen visual. También se ofrece agua embotellada fría y caliente, café, té, y galletas a los estudiantes y equipo de trabajo de nuestro departamento todos los días como un detalle el cual todos aprecian mucho.



CENTRO DE AUTOACCESO

Un punto importante y prometedor para fortalecer la vinculación académica de la Facultad radica en el Centro de Autoacceso de la DES, que se encuentra ubicado a un costado de la sede Burgoa. En este centro se ofrece apoyo y asesoramiento en el proceso de adquisición de idiomas, tanto extranjeros como originarios, no sólo a la comunidad académica de la DES, sino además, a los estudiantes de otras DES y otras IES, así como al público en general que lo solicite. El CAA recibe cada año a 2,300 usuarios aproximadamente que hacen uso de las instalaciones y de los materiales, así como también se benefician de las asesorías que se dan en el mismo lugar.

Talleres ofertados en el centro

Talleres de Inglés para Jóvenes del CBTIS con el propósito de Nivelar a los alumnos Nivel de Inglés.

Talleres para preparación al examen TOEFL ITP oficial para alumnos de la Escuela de Enfermería de la UABJO.

Talleres para preparación al examen TOEFL ITP oficial para la comunidad universitaria y comunidad oaxaqueña.

Talleres de Conversación en el área de inglés. Estos talleres fueron totalmente gratuitos para toda la comunidad Oaxaqueña, se incorporaron alumnos de la Lic. de la Facultad de Idiomas, Cursos de Inglés de Burgoa y personas ajenas a la Universidad.



Inventario y codificación de los materiales didácticos.

Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director

Los asesores del CAA trabajaron en el Inventario y codificaron material didáctico nuevo y material que no contaba con un código. Se realizó una restructuración de códigos, y se analizó el material para la extracción del CAA de material que se consideró obsoleto. Por último, se dio mantenimiento a material deteriorado.



Elaboración de exámenes.

Se elaboró una versión más del examen de Diagnóstico para preparación TOEFL ITP para tener una diversidad de exámenes. También se elaboró un examen TOEFL Junior de Práctica para preparación al examen TOEFL Junior oficial.

Limpieza de áreas

Se llevó a cabo la limpieza del CAA removiendo muebles que se encontraban en mal estado, equipo electrónico como cajas de computadoras, monitores, copiadoras, e impresoras obsoletas. Todo este material daba una mala impresión al CAA y ocupaban áreas que hoy en día tienen otro uso productivo.

Mantenimiento al CAA

Se empezó a dar mantenimiento a las paredes del CAA en áreas más dañadas por la humedad y por la antigüedad de las paredes. Se quitó parte de la pintura deteriorada y se resanó, para después pintar estas áreas.

Reunión con los trabajadores administrativos y asesores del CAA

En la junta con los trabajadores Administrativos, se designó el trabajo de cada uno de ellos que llevaría en el CAA.

En la junta con los asesores-catedráticos, se reforzó el compromiso de trabajo que realiza cada asesor, como asesorías, inventario de material, talleres y participación de clubes en el CAA.

Mantenimiento de cómputo

El asesor encargado del área de las computadoras asesora y apoya a los alumnos en las necesidades de éstos. También se encarga del mantenimiento de software y hardware de equipos y trabaja en el mantenimiento y reparación de los equipos de cómputo..

Equipamiento del CAA

En este periodo el CAA se equipó con dispositivos electrónicos, tales como: 2 kindles, 1 tableta, 6 computadoras de escritorio, 1 cañón, un videoprojector, una laptop, así como también de un minicomponente para los usuarios del CAA.

En cuanto a acervos, se incorporaron 42 libros de ediciones nuevas en diferentes idiomas con diferentes propósitos: Libros para preparación TOEFL, libros de gramática, de vocabulario, de pronunciación, entre otros.

También se adquirió nuevo mobiliario para el área de asesores y coordinación. Así como también, mobiliario y equipo de cómputo para los trabajadores administrativos del mismo lugar.

APLICACIÓN DEL EXAMEN TOEFL

El Centro de Autoacceso es sede oficial de aplicación de los diferentes exámenes TOEFL. Para ello se cumplió con los requisitos y protocolos que establece el Institute of International Education y se certificó el proceso de administración del examen TOEFL ITP. Dentro del Centro también se ofrecen exámenes diagnóstico y de identificación de fortalezas y debilidades para presentar el examen TOEFL, así como exámenes para la certificación de diferentes niveles de dominio del idioma inglés.

Evaluaciones de Nivel de Inglés

- En este periodo se aplicaron:
- 333 exámenes TOEFL ITP oficiales.
- 5 Exámenes TOEFL Junior
- 2 Exámenes TOEFL Primary
- 194 Exámenes Práctica los cuales se han beneficiado aproximadamente a 100 alumnos de la Licenciatura en su apoyo para Movilidades y Becas Internacionales.
- 25 exámenes de Diagnóstico a la comunidad universitaria
- 2 exámenes a Nivel de Acreditación de Inglés a la comunidad oaxaqueña
- 3 exámenes de Comprensión de Lectura a la comunidad oaxaqueña.



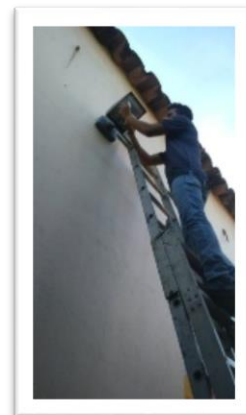
SEDE TEHUANTEPEC

Mantenimiento a la infraestructura

Reparación de sistema de alumbrado en diferentes salones y áreas.



Se cambiaron algunos balastos y lámparas debido a que no funcionaban y al mismo tiempo se aprovechó para cambiarlas por lámparas ahorradoras con la finalidad de reducir el consumo eléctrico

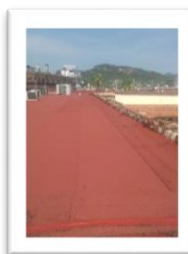


Mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de aire acondicionado. Los equipos de aire acondicionado trabajan alrededor de 12 horas diarias de lunes a viernes, por lo que requieren mantenimiento preventivo constante y en algunas ocasiones, debido a las fluctuaciones del voltaje (por la falta de transformador) requieren mantenimiento correctivo de la acometida de energía eléctrica. Debido al alto consumo de energía eléctrica y la carencia de una subestación el medidor y la acometida de energía eléctrica se ven afectadas, sobre todo en temporadas de calor extremo, por lo que es necesario cambiar la instalación del medidor y la acometida.



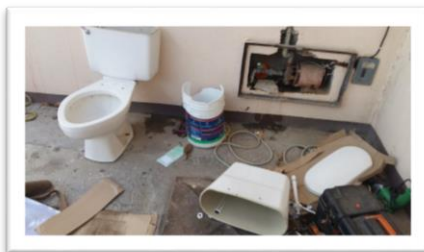
Impermeabilización de cinco aulas.

El techo de la Facultad se impermeabilizó por última vez aproximadamente en 2006, por lo que es necesario impermeabilizar nuevamente todo el edificio; en esta ocasión solo se impermeabilizaron cinco aulas, las que requerían mantenimiento



más urgente, y en fechas próximas se planea impermeabilizar la sala de cómputo y, posteriormente, cinco salones más.

Cambio de dos sanitarios del baño de varones y mantenimiento preventivo a los sanitarios del baño de mujeres. Los sanitarios recibieron mantenimiento completo por última vez en 2006 y ya presentaban fugas y un drenaje muy lento. El próximo mes se cambiará un sanitario mas



Capacitación docente

Ethnography in education Research fórum"

Participación de dos docentes en el "Ethnography in education Research fórum" en la Universidad de Pensilvania, USA



Evaluación diagnóstica de los docentes que imparten inglés y a quienes se les otorgaron cursos online para elevar el nivel obtenido. Los docentes del área de inglés no habían recibido capacitación en el dominio del idioma inglés desde que egresaron de sus estudios de nivel licenciatura, por lo que era necesario diagnosticar su dominio del idioma y proporcionarles cursos que les permitan refrescar sus conocimientos y avanzar en sus tiempos libres y a su propio ritmo. Se seleccionó el Macmillan Practice Online para este fin por su bajo costo y la versatilidad de la plataforma usada

Área social y cultural

Esta administración busca la formación integral de los estudiantes, por lo que las actividades culturales son de tan importantes como las académicas y las deportivas.

Entrega de balones y uniformes al equipo de fútbol varonil.

Organización de la Segunda Vela universitaria.

Participación en el Quinto Aniversario de la Sede Puerto Escondido, tanto en los eventos académicos como en los deportivos



Sede de uno de los conciertos del Segundo Festival guitarrístico de la EBAUABJO 2016.



Proyección de Cine Francés, Italiano, Zapoteco e Inglés durante todos los viernes de Octubre. A iniciativa de la academia de lenguas adicionales y con la finalidad de promover la cultura se proyectan películas de diferentes géneros.



SEDE PUERTO ESCONDIDO

Actividades administrativas

Servicios escolares

Se logró una reducción importante en el número de alumnos con problemas administrativos en el área de Servicios Escolares. Actualmente, solo 5 alumnos tienen problemas de un total de 126 alumnos, y ya se ha elaborado la documentación necesaria para solventar esos problemas.

Promoción de becas

Se han promovido diversos tipos de becas (de movilidad y económicas), haciendo saber a los alumnos de su derecho a aspirar a una, siempre que cumplan con los requisitos necesarios. La beca con mayor respuesta fue MANUTENCION teniendo así el 50% de los alumnos becados.

Se otorgaron 9 becas alimenticias a los alumnos de la Facultad de Idiomas Sede Puerto Escondido, esto con la finalidad de apoyar en la economía de los Becarios

Seguro Facultativo

Tomando como marco de referencia los derechos de los estudiantes, se les ha hecho de su conocimiento que tienen y cuentan con el Seguro Facultativo y se les han invitado a hacer uso de su derecho, en tiempo y forma. Para ello, se les ha orientado acerca de la documentación necesaria a entregar, las fechas correspondientes y se le ha dado trámite a todos los que han entregado la documentación requerida, misma que ha sido entregada por esta coordinación para el trámite correspondiente.

Credencialización de la matrícula

Este año gracias a la gestión de la Dirección y la Coordinación Académica de la sede Puerto Escondido, se logró el apoyo del SICE en conjunto con servicios escolares, para que mandaran personal a tomar las fotos de los alumnos para tener las credenciales plastificadas.

Estrategias de Promoción

Para la promoción de la Facultad de Idiomas de Puerto Escondido, se han tomado varias medidas en las que han participado los alumnos, maestros y personal.

Se elaboraron, imprimieron y cortaron volantes informativos se han repartido entre un grupo de alumnos, para



obsequiar que en las calles, con un plan de trabajo organizado y persistente, en donde decidieron repartir los volantes según las zonas donde viven y al momento de entregarlos contar un poco de su experiencia, los beneficios y ventajas que tiene la licenciatura o curso y esclarecer las posibles dudas que surjan.

Se hizo la contratación de un carro de perifoneo que recorre las principales calles del centro de la ciudad y principales colonias, y se solicitó, además, un spot de 60 segundos en la radio local.



Proyectos Consolidados

1. Adquisición de la infraestructura para la instalación de la Red de Internet en la Sede Puerto Escondido.
2. Se crea el Diplomado de español para extranjeros en la Facultad de Idiomas Sede Puerto Escondido.
3. Continúa el Proyecto Ingles para todo san Pedro Mixtepec el cual beneficia a más de 700 jóvenes y niños, proyecto llevado a cabo por los alumnos de prácticas y servicio social

Actividades académicas

1. Egresó la Segunda Generación de la Facultad de Idiomas Sede Puerto Escondido.
2. Se organizaron tres módulos de Conferencias, en febrero, marzo y septiembre, con la finalidad de enriquecer la Formación Académica.
3. Se implementó la aplicación de examen de ubicación de Inglés y Francés. Cabe mencionar que la aplicación de estos exámenes, debido a que el número de grupos que se maneja por semestre es solo de uno, no se manejaron como de ubicación, pero sirvió para que los maestros responsables de tales materias, pudieran crear un plan de trabajo que ha funcionado para el mejoramiento del nivel que manejan los estudiantes respecto al nivel que deben tener según el semestre que cursan.



4. Se impartió el curso inductivo y propedéutico para los alumnos de nuevo ingreso del ciclo escolar 2016-2017



Actividades extracurriculares (cultura y deporte)

Grupo Musical

Se crea el Curso de Guitarra Popular, abierto al público en General.

Se dio continuidad al grupo musical, en el que se aprovecha el talento musical de alumnos y maestros. Este conjunto musical está integrado por 12 alumnos, dos maestros y el coordinador académico. Este grupo tiene como una de sus finalidades, amenizar eventos de la Facultad misma o del municipio.

Grupo de Danza

Se continúa con la promoción y apol grupo de danza constituido por 16 alumnos y un catedrático que con gran éxito han hecho presentaciones en la localidad, esto con la finalidad de fomentar la danza y la Cultura.

Deporte

1. Torneo relámpago de Futbol 7 y de Voleibol Playero, organizado con motivo del día del estudiante.
2. Se organizó el encuentro deportivo inter-facultades con motivo del 5to Aniversario de la Facultad de Idiomas Sede Puerto Escondido, con la participación de las tres Sedes de la Facultad de Idiomas Oaxaca, Tehuantepec, la Facultad de Derecho y LED .



Foro afrodescendiente

Se llevó a cabo el I Foro Afrodescendiente, con el objetivo de fomentar la multiculturalidad, rescatar la cultura afromexicana, así como promover la tolerancia a las diversas culturas y pensamientos. El evento incluyó conferencias, exposición fotográfica, muestra gastronómica, presentación de bailes afrodescendientes y concierto de música afrodescendiente.



Cursos de idiomas para la comunidad en general

Actualmente se cuenta con cursos de Ingles

❖ Curso Escolarizado

Actualmente, en el Curso Escolarizado de Inglés para niños, se cuenta con grupos de 1º, 2º, 3º, 3º, 4º, 5º y 6º semestre, mismos que ya darán egresados este semestre.

Cursos para adultos hay de 1º a 4º semestre

❖ Cursos Sabatinos, Los Cursos Sabatinos cuentan con 1º, 2º y 3º de y 1º 2º y 3º de adultos

En total, los cursos cuentan con una asistencia de 188 alumnos entre niños, adolescentes y adultos, y son ofertados por 6 maestros de planta 2015-2016



CONVENIOS Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

Convenios

La Facultad de Idiomas cuenta con varios convenios de colaboración académica, firmados con instituciones educativas nacionales y extranjeras.

En este año, se concretizó la firma de tres convenios internacionales con:

Chemeketa College, en Oregon, USA

University of Texas at San Antonio

University of Hirosaki, Japón



También se mantienen vigentes otros importantes convenios internacionales con Morgan State University y Humbolt State University.

En cuanto a convenios nacionales con otras instancias educativas, se mantiene un convenio con la Universidad de Guanajuato.



Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director

Vinculación universitaria

Departamento inglés en facultades

A través de la Coordinación de Inglés en Facultades se lograron establecer convenios de colaboración académicos con diferentes Facultades dentro de la Universidad, así como con otras instancias educativas externas.

El programa inglés en facultades tiene como objetivo principal brindar y colaborar con las diferentes Facultades, Escuelas e Institutos en la impartición de cursos de una lengua extranjera (Inglés, Francés e Italiano) que permitan a los estudiantes de las diferentes licenciaturas interpretar lecturas académicas recientes, e interactuar con personas extranjeras que contribuyan con su formación académica, ya que el aprendizaje de una lengua extranjera es uno de los requisitos para la titulación y para el ingreso a una maestría o doctorado.

La comunidad beneficiada durante el año 2016 contabilizó un total de 1,783 alumnos inscritos de las licenciaturas en Arquitectura 5 de mayo, Biología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ciencias químicas y odontología. Para atender a esta población y estudiantil se contó con el apoyo de 29 maestros.

Cursos que oferta la coordinación inglés en facultades:

Curso de inglés General y Técnico

Curso inglés con propósitos específicos

Cursos de Compresión de lectura

Cursos de conversación

Cursos de Italiano (Bellas Artes)

Firma de convenio con la facultad de derecho y ciencias sociales

El objetivo principal del convenio es impartir cursos de inglés en la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, con la finalidad de llevar la enseñanza aprendizaje del idioma inglés general y técnico, con propósitos específicos para los estudiantes de la licenciatura. Ampliándose por solicitud de los docentes al nivel de maestría y doctorado.



Convenios con otras facultades

En este año, se lograron mantener y reforzar otros convenios que el Programa inglés en facultades tiene con las siguientes Facultades:

- *Odontología,
- *Ciencias Químicas,
- *Arquitectura "5 de Mayo",
- *Bellas Artes
- *Escuela de Medicina Veterinaria Y Zootecnia,
- *La Licenciatura en Biología



Este año, la Coordinación Inglés en Facultades realizó por primera vez la ceremonia de entrega de constancias a 380 estudiantes que concluyeron los tres niveles del curso de acuerdo al programa y convenio de cada Facultad, Escuela o Instituto.

Esta cerebración permitió reconocer el esfuerzo y la dedicación de los alumnos así como impulsar el trabajo en coordinación con los representantes de las diferentes instituciones académicas (directores, coordinadores, profesores). A través de esta ceremonia también se invitó a estudiantes, profesores, coordinadores y directores de las instituciones con las que se han establecido convenios a integrar una verdadera comunidad universitaria.



Cabe mencionar que la Facultad de Arquitectura 5 de Mayo reconoció el desempeño académico de los docentes de la facultad de idiomas adscritos al programa Inglés en Facultades, otorgando una Constancia de felicitación por su gran desempeño frente a grupo en la materia de inglés.

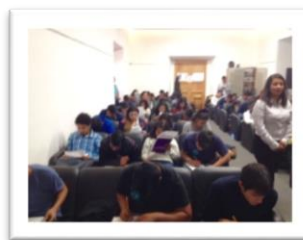


Convenios con otras instituciones educativas

El Departamento de Inglés en Facultades también mantiene convenios con instituciones educativas externas, tales como:

- * Preparatoria "Lázaro Cárdenas" de la Heroica Ciudad de Tlaxiaco
- * Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca ITVO, de Santa Cruz Xoxocotlán Oaxaca.

En este año se llevó a cabo la entrega de constancias a los alumnos del Instituto Tecnológico del Valle de Oaxaca, con la finalidad de refrendar el convenio de colaboración que se tiene con la institución en mención, además de felicitar a los alumnos por concluir sus metas y logros en el aprendizaje de una lengua extranjera.



Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director

Segundo encuentro de estudiantes y académicos en enseñanza de lenguas

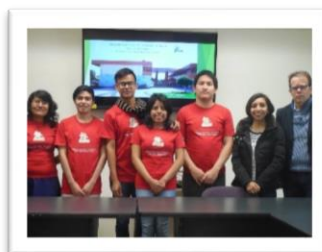
Se llevó a cabo el Encuentro de Idiomas 2016, con la participación de alumnos de la Universidad Regional del Sureste (URSE), el instituto universitario de Oaxaca (IUO) y la Facultad de Idiomas.

Con esta actividad se crearon vínculos de colaboración entre las tres universidades, así como lazos de convivencia y reflexión sobre el campo educativo en la enseñanza de idiomas.



INTERCAMBIO ACADÉMICO E INTERNACIONALIZACIÓN ESTUDIANTIL

En el mes de enero se ofertaron cinco becas a la Universidad de Guanajuato para realizar trabajos de campo por 15 días, con este proyecto se benefició a cinco estudiantes de licenciatura, quienes pudieron avanzar en sus proyectos de investigación rumbo a la titulación.



Dos alumnos de licenciatura resultaron beneficiados con becas para realizar trabajos de campo en la Universidad de San Antonio por 15 días.



En el mes de noviembre, se ofertaron 3 becas más para realizar trabajos de campo en la Universidad de Guanajuato. Esta vez, los tres estudiantes de licenciatura beneficiados tuvieron la oportunidad de disfrutar el tradicional Festival Cervantino.



SOLUCIÓN A LOS PROBLEMAS ESTRUCTURALES.

Edificio de posgrado, construcción de la primera etapa.

En este año se inició y culminó la construcción de la primera etapa del Edificio de Posgrado, cuya edificación fue posible a través de fondos federales PROEXOES.



Depuración equipo obsoleto

Se tramitó la entrega de equipamiento obsoleto a través de las direcciones de redes e inventarios, con el objeto de depurar nuestro inventario y optimizar el uso de nuestros espacios.

Distribución de equipamiento de fondos diversos

Se distribuyó equipamiento de fondos diversos en las distintas sedes de Puerto Escondido, Burgoa, Auto-acceso y CU, con el propósito de renovar mobiliario y equipo electrónico.

Solicitudes de coordinaciones

Se atendieron distintas solicitudes de equipamiento en las diversas sedes y coordinaciones de la Facultad de Idiomas.

Baños

Se dio continuidad a la construcción de un módulo de baños adicionales tanto para hombres como para mujeres a un costado del área deportiva, con el objetivo de aprovecharlos también como vestidores.



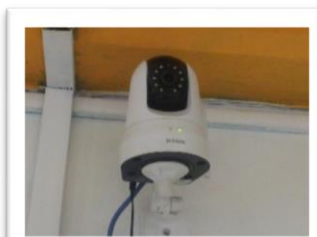
Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director

Actualización de la infraestructura del centro de cómputo

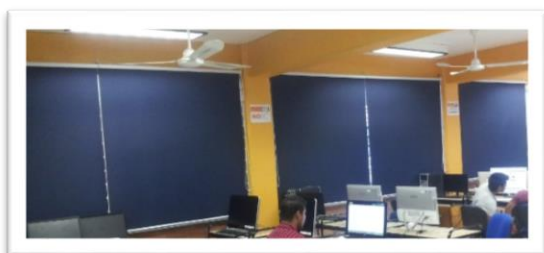
Con el propósito de monitorear la seguridad e integridad de los elementos físicos que forman el centro de cómputo, implementaron diversas mejoras y medidas como:

Cámara de seguridad

Cámara de seguridad y vigilancia, originado por la serie de atracos y lesiones que ha sufrido nuestra Facultad de Idiomas dentro del mismo campus por personas ajenas a la institución, también se recomendó reforzar las estructuras metálicas de las ventanas, las mesas que soportan las computadoras tienen ruedas en vez de una base plana y de esta forma tiene mayor movilidad, entonces decidimos retirar estas ruedas para impedir el fácil desplazamiento de las mesas, se instalaron persianas que al cierre del centro de cómputo deben bajarse para impedir la visibilidad desde el exterior, tenemos alarma instalada y activada cuyo código de activación/desactivación sólo tienen la coordinación administrativa y la dirección de nuestra institución.



Reforzamiento de estructura metálica



Persianas



Alarma

Equipamiento e infraestructura sede Burgoa

Reparación de las instalaciones en cuanto a necesidades de infraestructura urgentes.

Remodelación y reparación de jardineras, macetas y fuente de la Facultad de Idiomas.

Reacomodo, escombro, rehabilitación y desazolve de bodega de la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa.

Adquisición de equipo de cómputo cañones y equipo de audio para la Facultad de Idiomas, Campus Burgoa.

En respuesta a las recomendaciones hechas por Protección Civil, se reforzaron los barandales de herrería de los salones de las plantas altas, se señalizó para indicar las rutas de evacuación, salidas de emergencia, extintores y qué hacer en caso de sismo o incendio; se colocó un croquis guía de las instalaciones del Campus Burgoa; se colocó cinta antiderrapante en escaleras.

Adquisición de una fotocopiadora para la Facultad de Idiomas marca Samsung Multiexpress 6555 y de un impresora láser a color.

Adquisición de sillas para salones.

Acondicionamiento de los baños de la Facultad de Idiomas.

Pintura y limpieza del estacionamiento de Burgoa.



UNIDAD ADMINISTRATIVA

Actividades de suministro y mantenimiento

Se dio mantenimiento continuo a las instalaciones físicas, eléctricas e hidráulicas de la Facultad de Idiomas.

Entre las actividades realizadas en estas áreas, podemos citar:

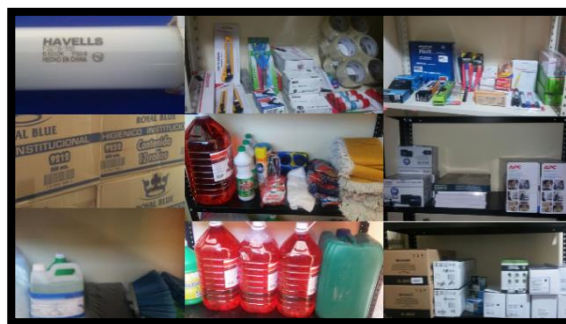
Se realizaron composturas de aspecto físico en la infraestructura de la Facultad. Se hizo la reparación de la loseta en el descanso de las escaleras y un par de escalones que conducen a los salones 1 a 8 en el edificio "H".



Se llevó a cabo el mantenimiento, reparación y cambio de la luminaria correspondiente al edificio de la dirección, donde se repararon 5 conjuntos de lámparas con sus correspondientes balastos debido al mal funcionamiento.

Reparación de tuberías en el área de baños.

Abasto de insumos y consumibles de limpieza, papelería, mantenimiento, cómputo, jardinería y transporte



**REPORTE FINANCIERO****FACULTAD DE IDIOMAS DE LA UABJO**

INGRESOS \$ **18,425,783**

SALDO EN BANCOS AL 01 DE FEBRERO 2016 234,769

INGRESOS DEL PERIODO 01/02/16 AL 30/11/16 18,191,014

Menos:

GASTOS

14,294,114

GASTOS DEL PERIODO 01/02/16 AL
30/11/16

14,294,114

DISPONIBLE AL 30 DE NOVIEMBRE 2016.

\$ **4,131,669**

ESTADO DE RESULTADOS
DEL 01 DE FEBRERO 2016 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2016
(PESOS SIN CENTAVOS)

Mtro. Edwin Nazaret León Jiménez
Director

MENSAJE

A un año de gestión, los logros acá descritos reflejan el trabajo arduo de Coordinadores, Maestros, Personal Administrativo, de Servicios, Estudiantes, Administración Central y todos aquellos que participan de manera directa o indirecta en el fortalecimiento de la Facultad de Idiomas (FI).

Sin duda, los avances son positivos, pero no suficientes, por tal motivo, la administración 2015-2018 seguirá esforzándose para posicionar a la FI en niveles de calidad, reconocidos por su pertinencia en la enseñanza y aprendizaje de lenguas.

Agradezco el incansable apoyo de mis colaboradores, quienes han cedido todo su esfuerzo y dedicación para el logro de objetivos académicos, culturales y deportivos, instituyendo una formación integral.

Ratifico mi compromiso profesional para los siguientes dos años al frente de la FI, la generación de redes de comunicación necesarias que abonen a los proyectos ya consolidados, la continuidad de aquellos que se encuentran en desarrollo y desde luego la creación de nuevos.

Por una formación integral de calidad.

Mtro. Edwin N León Jiménez
Director

