

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.

1955

CIENCIA - ARTE - LIBERTAD



Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca

Facultad de Idiomas

Versión Ejecutiva del Plan de
Estudios 2014



FACULTAD DE IDIOMAS

Doctorado en Estudios Críticos del
Lenguaje

PRESENTACIÓN

Los Estudios Críticos del Lenguaje son una herramienta imprescindible en el conocimiento del pensamiento humano y sus formas de expresión: comunicativas, literarias, argumentativas, filológicas, psicológicas y filosóficas. Toda idea de realidad social y simbólica opera en el lenguaje, es en él donde se han expresado históricamente las diversas mentalidades.

La profundización en los estudios del lenguaje, desde distintas perspectivas críticas, permite una concientización de sus posibilidades como factor de cambio en cualquier ámbito de la vida humana y, por ende, de la transformación de la realidad que se expresa en él.

Tanto el saber científico como el saber humanístico son discursos, (Jean-François Lyotard, *La condición postmoderna. Informe sobre el saber*, Cátedra, 2000) y este tiene dos funciones: la investigación y la construcción de conocimientos, que se dan en el lenguaje. Los actos del lenguaje se derivan de una agonística, de una lucha o una competencia entre los distintos discursos, en ese sentido “hablar es combatir”, pero también es jugar, se habla también por el puro placer de inventar (dimensión literaria). Por ello es tan importante una reflexión sistematizada y profunda que implique una agonística tanto del saber, como de la heurística (inventiva), como el propuesto en el *Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje*.

Es también en el discurso, en el lenguaje, en los “grandes relatos”, donde se establecen los lazos sociales. Es en el lenguaje donde el “mínimo de relación” exigido para que haya una sociedad puede darse. Los vínculos humanos solo pueden surgir en los relatos, de ahí surge el consenso y la noción del saber: el que sabe (pertenencia), el que no sabe (extranjero, niño en proceso de saber); y los criterios de eficiencia (técnica), justicia (sabiduría ética), de belleza (sensibilidad).

La cohesión de una comunidad y la capacidad de responsabilizarse de su devenir tiene en el lenguaje su estructura, por ello las reflexiones y los relatos que creamos y, finalmente heredamos, se convierten en lo que somos y proyectamos; si establecemos con ellos una hermenéutica social y de mejor distribución de nuestras riquezas –tanto económicas como materiales y simbólicas– en un sentido amplio. Es básico para nuestra sobrevivencia (como país y como comunidad) conocer las lenguas y las formas de expresión que encuentran en lenguaje su mayor posibilidad de vínculo, de cambio, de liberación y de actuación.

FILOSOFÍA DEL PROGRAMA

Propósito

El Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje tiene como propósito formar doctores y doctoras, investigadores del lenguaje, desde una perspectiva crítica, capaces de descubrir la influencia en el pensamiento de los individuos de los enunciados orales o escritos, por medio de análisis profundos del discurso cotidiano, periodístico, literario, académico, educativo, cultural y artístico; divulgan el resultado de sus investigaciones y éstas son motivo de reflexión para su público lector o auditorios; así también procuran transformaciones a partir de una mirada crítica hacia el uso del lenguaje en la comunicación, actuaciones e interacciones en los contextos sociales, políticos, históricos, culturales.

Visión 2020

El *Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje* es un programa educativo de excelencia académica con un índice de titulación del 100%, inscrito al Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) que, por su enfoque crítico de la investigación sobre lenguaje, forma investigadores competentes que generan conocimiento a partir del análisis y el uso del lenguaje en los distintos discursos, estas investigaciones publicadas y difundidas transforman la sociedad.

Misión

El *Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje* ofrece un programa educativo que forma investigadoras e investigadores críticos en el área del lenguaje, brinda herramientas de investigación y seminarios para que los estudiantes logren tener un alto nivel de conocimiento en esta disciplina y se gradúen al finalizar el lapso de estudio con una tesis, producto de su indagación respondiendo a las necesidades de la sociedad mexicana en torno al lenguaje.

PERFILES ACADÉMICOS

Perfil de Ingreso

El aspirante a ingresar al Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje deberá ser un maestro o maestra con un alto interés en estudios del lenguaje en sus diferentes manifestaciones. De igual forma, mostrará un sentido crítico del uso del lenguaje en el grupo o grupos sociales donde se desenvuelva. El interesado o interesada, también, contará con las habilidades y características de un investigador o investigadora social; es decir, mostrará curiosidad, inconformidad, crítica, etc., por la problemáticas relacionadas al lenguaje. Asimismo debe de poseer la habilidad de identificar problemas sociales referentes al uso del lenguaje y comprender la importancia del lenguaje como parte de un medio social.

Perfil de Egreso

El Doctor o Doctora en Estudios Críticos del Lenguaje es un investigador o una investigadora con una perspectiva crítica que estudia los discursos en diversas disciplinas y contextos, así también analiza el lenguaje que los constituye y que repercute en la sociedad, la crea, la transforma a través de lo que se enuncia o publica en diferentes modalidades tanto epistemológicas como ontológicas.

Competencias Profesionales por Áreas de Formación

Corriente crítica

- Cuestiona los lenguajes institucionales o masivos de homogeneización a fin de reinventar conceptos, formas de vida y lazos sociales, a partir de resignificar el lenguaje o bien crearlo.
- Analiza los nuevos usos del lenguaje en cualquier medio de expresión con el propósito de dar valor a toda manifestación de lenguaje.
- Contribuye a las transformaciones de pensamiento, mediante el análisis consciente de los discursos que emite el poder, los medios de información, los árbitros de la cultura y de la educación para crear conciencia del uso y poder del lenguaje.

Lenguaje

- Identifica el trasfondo ideológico que se expresa en los discursos para analizar los mensajes reales que se transmiten a través de ellos.
- Interpreta de manera profunda los alcances de los mensajes en cada texto con el fin de exponerlos ante la sociedad y promover la crítica.

Investigación

- Genera conocimientos a través de estudios de investigación en torno al lenguaje a fin de fomentar formas dialógicas e incluyentes de interacción social y relaciones de poder.
- Socializa el nuevo conocimiento generado de los estudios del lenguaje a través de diversos medios para promover un diálogo de saberes y cosmovisiones con todos los grupos sociales.

CAMPO LABORAL

Los doctores y doctoras del programa de *Doctorado en Estudios Críticos del Lenguaje* tendrán un rango laboral bastante amplio. Gracias a su flexibilidad y a las cuatro líneas de investigación (literatura, educación, comunicación y ciencias sociales, y traducción). Las y los graduados encaminarán sus posibilidades según sus intereses.

Por la naturaleza del nivel académico que obtendrán, todos los doctores y las doctoras tendrán la posibilidad, como trabajo independiente, de hacer investigaciones de calidad para publicarlas en libros, en revistas, como artículos independientes, etc., según el interés de las editoriales y de la investigadora o del investigador mismo. Así también, al ser generador o creadora de conocimiento, podrá trabajar como conferencista, exponiendo sus propios trabajos, así como docente de materias afines al lenguaje.

En el ámbito literario, los graduados del programa estarán capacitados para ser autores y autoras de textos sobre el lenguaje; críticos literarios; profesores de lengua, lenguaje y literatura; correctores de estilo y editores. Pueden desarrollar trabajo independiente o en editoriales. Serán bien recibidos en universidades, institutos y escuelas dedicados a las humanidades.

Para la rama de la educación, los estudiantes graduados del programa aportarán líneas de investigación a las instituciones donde laboren, elevando la calidad de los programas. Como expertos en el área del lenguaje, serán quienes elaboren libros de texto y políticas del lenguaje en el contexto educativo.



En cuanto a la comunicación y las ciencias sociales, las y los investigadores surgidos de este programa de estudios tendrán la posibilidad de cubrir varias funciones, de las cuales destacamos el trabajo de asesor o asesora de discursos en el medio político y autores de políticas del lenguaje (bastante útiles en esta etapa de desarrollo del país). Sus aportaciones en la investigación pueden coadyuvar para el logro de la interculturalidad y la valoración de las diversas lenguas, así como promover la comunicación asertiva en los distintos medios de expresión.

Finalmente, el traductor o traductora es una mediadora cultural por excelencia; por eso, es de suma importancia contar con esta figura en una sociedad con tanta variedad de lenguas. Los investigadores traductores serán muy bien recibidos para la promoción de la igualdad en juicios orales, de recién incorporación en las leyes de nuestro estado, así también generarán conocimiento y comprensión de esta disciplina: la traducción vista como creación, la traducción en las diferentes variantes lingüísticas.

Como se deja ver, las actividades de los doctores y doctoras en Estudios Críticos del Lenguaje tendrán amplias posibilidades laborales para su desarrollo personal y, al mismo tiempo, beneficiarán al aula, a la institución, al estado y al país.



MAPA CURRICULAR

ETAPAS DE FORMACIÓN	FORMATIVA		INVESTIGACIÓN		
	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE
ÁREAS DE FORMACIÓN					
CORRIENTE CRÍTICA	Teoría crítica actual	Lingüística aplicada crítica	Teoría y divulgación del conocimiento		
	Lenguaje y pensamiento crítico				
LENGUAJE	Filosofía del lenguaje	Lenguaje y psicoanálisis	Estéticas y lenguajes		
		Análisis del discurso contemporáneo			
INVESTIGACIÓN	Metodologías de la investigación	Diseño de proyectos de investigación	Desarrollo del proyecto de investigación	Elaboración de tesis	Seminario de titulación
ELECTIVAS DE INVESTIGACIÓN			Electiva 1	Electiva 2	Electiva 3



ELECTIVAS DE INVESTIGACIÓN	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE
EDUCACIÓN	Teoría crítica y educación	Análisis del discurso en contextos educativos	Lenguaje incluyente en contextos educativos
LITERATURA	Análisis del discurso literario	Teoría literaria actual	Impacto de la literatura en espacios no literarios
COMUNICACIÓN Y CIENCIAS SOCIALES	Análisis del discurso político	Análisis crítico de los medios de información	El lenguaje como creador de nuevas identidades
TRADUCCIÓN	Ética y traducción	Propuesta creativa en la traducción	Traducción e interculturalidad



DESCRIPCIÓN DE LAS UNIDADES FORMATIVAS POR SEMESTRE, HORAS Y CRÉDITOS

PRIMER SEMESTRE											
CLAVE	UNIDAD FORMATIVA	ÁREA DE FORMACIÓN	HORAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE								CRÉDITOS ACADÉMICOS
			HC	CR	HTS	CR	HTI	CR	HORAS SEMANAS	HORAS SEMESTRE	
COR-TEO-01	Teoría crítica actual	Corriente crítica	6	1.87	13	1.3	15	3.75	34	170	6.92
COR-LEN-01	Lenguaje y pensamiento crítico		6	1.87	13	1.3	15	3.75	34	170	6.92
LEN-FIL-01	Filosofía del lenguaje	Lenguaje	6	1.87	13	1.3	15	3.75	34	170	6.92
INV-MET-01	Metodología de la Investigación	Investigación	6	1.87	15	1.5	17	4.25	38	190	7.62
HORAS Y CRÉDITOS TOTALES			24	7.48	54	5.4	62	15.5	140	700	28.38

SEGUNDO SEMESTRE											
CLAVE	UNIDAD FORMATIVA	ÁREA DE FORMACIÓN	HORAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE								CRÉDITOS ACADÉMICOS
			HC	CR	HTS	CR	HTI	CR	HORAS SEMANAS	HORAS SEMESTRE	
COR-LIN-02	Lingüística aplicada crítica	Corriente crítica	6	1.87	13	1.3	15	3.75	34	170	6.92
LEN-LEN-02	Lenguaje y psicoanálisis	Lenguaje	6	1.87	13	1.3	15	3.75	34	170	6.92
LEN-ANA-02	Análisis del discurso contemporáneo		6	1.87	13	1.3	15	3.75	34	170	6.92
INV-DIS-02	Diseño del proyecto de investigación	Investigación	6	1.87	15	1.5	17	4.25	38	190	7.62
HORAS Y CRÉDITOS TOTALES			24	7.48	54	5.4	62	15.5	140	700	28.38



TERCER SEMESTRE											
CLAVE	UNIDAD FORMATIVA	ÁREA DE FORMACIÓN	HORAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE								CRÉDITOS ACADÉMICOS
			HC	CR	HTS	CR	HTI	CR	HORAS SEMANAS	HORAS SEMESTRE	
COR-TEO-03	Teoría y divulgación del conocimiento	Corriente crítica	6	1.87	13	1.3	15	3.75	34	170	6.92
LEN-EST-03	Estéticas y lenguajes	Lenguaje	6	1.87	13	1.3	15	3.75	34	170	6.92
INV-DES-03	Desarrollo del proyecto de investigación	Investigación	6	1.87	13	1.3	15	3.75	34	170	6.92
ELE-ELE-03	Electiva 1	Electivas de investigación	6	1.87	15	1.5	17	4.25	38	190	7.62
HORAS Y CRÉDITOS TOTALES			24	7.48	54	5.4	62	15.5	140	700	28.38

CUARTO SEMESTRE											
CLAVE	UNIDAD FORMATIVA	ÁREA DE FORMACIÓN	HORAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE								CRÉDITOS ACADÉMICOS
			HC	CR	HTS	CR	HTI	CR	HORAS SEMANAS	HORAS SEMESTRE	
INV-ELA-04	Elaboración de tesis	Investigación	6	1.87	20	2	20	5	46	230	8.87
ELE-ELE-04	Electiva 2	Electivas de investigación	6	1.87	20	2	20	5	46	230	8.87
HORAS Y CRÉDITOS TOTALES			12	3.74	40	4	40	10	92	460	17.74



QUINTO SEMESTRE											
CLAVE	UNIDAD FORMATIVA	ÁREA DE FORMACIÓN	HORAS DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE								CRÉDITOS ACADÉMICOS
			HC	CR	HTS	CR	HTI	CR	HORAS SEMANAS	HORAS SEMESTRE	
INV-SEM-05	Seminario de titulación	Investigación	6	1.87	20	2	20	5	46	230	8.87
ELE-ELE-05	Electiva 3	Electivas de investigación	6	1.87	20	2	20	5	46	230	8.87
HORAS Y CRÉDITOS TOTALES			12	3.74	40	4	40	10	92	460	17.74

TOTAL UNIDADES FORMATIVAS						TOTAL DE CRÉDITOS ACADÉMICOS
HC	CR	HTS	CR	HTI	CR	
96	29.92	242	24.2	266	66.5	120.62