



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA  
FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGIA



## COORDINACIÓN GENERAL DE POSTGRADO E INVESTIGACIÓN

**Programa de Maestría en  
Psicología Clínica, Legal y Forense**

## PRESENTACIÓN

La Maestría en Psicología Clínica, Legal y Forense está dirigida a profesionales de la psicología y áreas afines (Medicina, Psiquiatría, Derecho) interesados en desarrollar habilidades de investigación e intervención aplicada. El programa se caracteriza por su énfasis en el desarrollo de competencias para la práctica profesional calificada, siguiendo estándares nacionales e internacionales, tanto en el número de horas de entrenamiento profesional supervisado como en la calidad de los procedimientos utilizados.

El programa implica investigación constante y práctica directa de consulta psicológica para la evaluación de la personalidad y tratamiento clínico, bajo la estrecha supervisión de profesionales con formación avanzada y experiencia profesional. Conviene resaltar que el abordaje clínico se realizará predominantemente desde la perspectiva cognitivo-conductual; sin soslayar el análisis de otras corrientes que hayan demostrado su eficacia. Asimismo, cabe señalar que los estudios de psicopatología se fundamentarán en las investigaciones más actuales en neurociencia, genética y el llamado modelo diátesisestrés.

Los diagnósticos serán enmarcados por los códigos internacionales reconocidos en nuestra legislación, a saber: DSM e ICD1 en sus versiones más actuales.

La psicología clínica ha adquirido atributos de credibilidad en el ámbito jurídico en numerosos países del mundo, en especial en Estados Unidos, Australia, Inglaterra y España (García, 2009; Masip, Herrero, 2006; Soria y Sáinz, 2006; Esbec y Gómez-Jarabo, 2000). Este prestigio es fruto de investigaciones rigurosas (Haney, 2002; Kovera, Russano y McAulif, 2002; Bersoff, 2002; Kovera, 2004) relacionadas con el estudio de la violencia (Ostrosky, 2009; Garrido, 2004; Garrido-Genovés, 2004), la imputabilidad (Mohino, 2005; Esbec, 2000), el testimonio (Undeutsh, 1989; Kassin, Tubb, Hosh y Memon, 2002; Boccaccini, Gordon y Brodsky, 2003); la idoneidad en la guarda y custodia de los hijos (Mecerreyes, 1998), el abuso sexual infantil (Sgroi, 1982; Tejedor, 2004), el bullying, el mobbing (González-Trijueque, 2009), etc. Asimismo, es el resultado de un proceso histórico (Mira, 1932; Carpintero, 2006; Sáinz y Sáinz, 2006; Álvarez-Díaz de León, 2009; Pérez, 2009), que proviene en particular de los países anglosajones e ibéricos. De hecho (García, 2009) los cursos de posgrado y las

asociaciones de psicología jurídica y forense que existen en América Latina han sido creados por profesionales que se formaron en los cursos de posgrado de España, Estados Unidos, Inglaterra, Canadá, Italia y Australia, en ese orden. Dichas asociaciones y posgrados tienen su antecedente en el Máster en Psicología Clínica, Legal y Forense de la Universidad Complutense de Madrid, la *European Association of Psychology, Crime and Law*, la Sociedad Española de Psicopatología Forense, entre otras.

La psicología actual trabaja de manera coordinada y cercana con los avances de las neurociencias, la genética y, en general, se alude al modelo diátesis-estrés para la descripción y explicación del comportamiento humano. En Oaxaca este modelo de Psicología se hace necesario, pues la enseñanza de la Psicología debe actualizarse y sustentar su desarrollo en evidencias científicas y no en consideraciones personales. Además, es urgente que se realice investigación en el campo psicológico, evaluar la efectividad de los tratamientos, proponer alternativas aplicadas a problemáticas sociales y contribuir al desarrollo general de la sociedad. Para lograrlo, nuestra hipótesis es que a través de un posgrado en Psicología<sup>1</sup>, acreditado en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNCP) puede lograrse una reestructuración de la Psicología en Oaxaca como disciplina científica, y que no sea reducida o confundida como sinónimo de psicoterapia. Cabe mencionar que la psicoterapia es una de las aplicaciones de la psicología, pero resulta necesario también realizar investigación y actualizar los planes de estudio y las aplicaciones de esta disciplina. Una de esas aplicaciones debe dirigirse a la salud mental de la población en general y no sólo a la salud mental de quienes puedan pagar un proceso terapéutico; asimismo, es urgente incluir la psicología social como elemento sustancial de la psicología oaxaqueña, así como la psicología que analiza e investiga el comportamiento humano en los ámbitos jurídicos (García, 2009; García, Robles y González-Trijueque, 2009; Garrido, Masip y Herrero, 2006).

---

<sup>1</sup> Que pueda formar profesionales productivos, entendiéndose “productivos” por creadores de “productos” específicos, tales como las publicaciones derivadas de investigación experimental y aplicada desde la psicología científica

En la propuesta de Maestría que nosotros estamos realizando (como podrá observarse en el programa) se enlazan las perspectivas más actuales en el ámbito clínico, neuropsicológico, jurídico y forense.

Conviene destacar que el modelo desde el cual se abordará la formación de los estudiantes de esta Maestría, tiene una predominancia del modelo cognitivo-conductual. El fundamento esencial para la elección de este modelo es el resultado de los metaanálisis realizados en distintos tipos de psicoterapia, resultando en todos ellos el modelo más efectivo el referido cognitivo-conductual (INSERM, 2004; OMS, 1993; *Department of Health*, Londres, 2001; Chambless y Ollendick, 2001. Etc.)

En México, la Universidad Nacional Autónoma (UNAM), reformó recientemente (2006) sus planes de estudio para la licenciatura en Psicología, en ese nuevo plan se aprecia la importancia que tienen las neurociencias y las investigaciones en genética para el estudio del comportamiento humano. En el caso de la psicología clínica se deben privilegiar aquellos modelos que puedan presentar evidencia científica de su eficacia, como ocurre por ejemplo con el modelo cognitivo conductual.

En lo que se refiere a la psicología jurídica y forense, se observa en América Latina un creciente interés por esta disciplina, pues se realizan congresos nacionales e internacionales en varios países de la región con esta temática. Por citar un ejemplo, de 2001 a la fecha se ha realizado al menos un congreso de psicología jurídica anual en al menos 5 países de la región por año. En lo que se refiere a formación, en el caso particular de México, se aprecia también una demanda creciente y una oferta relativamente amplia en cuanto a diplomados y especialidades se refiere (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, UNAM; Universidad Autónoma de Querétaro; Universidad Autónoma de Yucatán, entre otras). En lo que se refiere a publicaciones mexicanas sobre esta disciplina, también se presenta un crecimiento importante, siendo los más destacados los productos presentados por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Unión Latinoamericana de Entidades en Psicología, la Benemérita Universidad Autónoma de México, la Universidad de Colima, la Autónoma de Yucatán y próximamente la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca<sup>2</sup>.

---

<sup>2</sup> El libro: “Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense” es en México por Oxford University Press y la adscripción señalada por el autor será la UABJO.

Se cuenta con evidencias (García-López, todas las obras citadas) de la creciente demanda y necesaria existencia de esta disciplina en México. En el caso de Oaxaca, es aún más urgente y necesaria la existencia de un posgrado en Psicología Clínica, Legal y Forense que pueda servir de referencia a la estructuración de la Psicología científica en esta entidad federativa. Resulta conveniente el trabajo interdisciplinario basado en la evidencia, especialmente en el campo jurídico, dadas las actuales reformas federales y locales (García, Robles y Trijueque, 2009; García, Murueta, Vaca y Pérez-Marqués, 2007; Barragán, 2007; Soria, 2007; Carson, 2003; Urra, 2000; (García, Domínguez-Trejo, Varela, & Tapias, 2008). En este sentido, conviene destacar la pertinencia de este posgrado específico, pues se cuenta con Profesores de Tiempo Completo en la UABJO que además pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, en las áreas más sensibles para esta Maestría, a saber: Derecho, Medicina, Sociología y Educación. Se observa con claridad que faltan los profesionales de la Psicología que pertenezcan a la UABJO y que puedan estructurar y contribuir a este proyecto. De momento, la Maestría se apoyará en los convenios de colaboración que tiene con la UNAM, pero sería relevante que una de las metas-compromiso de este posgrado fuera el de contar con Profesores de Tiempo Completo (con perfil SNI y PROMEP) formados en Psicología.

En el marco del análisis del comportamiento humano, sobre todo el relacionado con la impartición de justicia, es indispensable contemplar un modelo multidisciplinar (García, Domínguez-Trejo, Varela, & Tapias, 2008), ya que la información emitida en los procesos judiciales debe estar sustentada en los avances científicos relacionados con el comportamiento del ser humano y su relación con el marco jurídico vigente en el país, fomentando del mismo modo investigaciones aplicadas en ámbitos que permitan el avance científico y jurídico de las situaciones actuales y de injerencia en instituciones que aporten apoyo a víctimas y victimarios, generando así un ambiente propicio para la impartición de justicia y la real readaptación social de los transgresores (Vázquez Rosado, 2004 y 2008).

## **MISIÓN**

Formar profesionales de la salud comprometidos con la sociedad oaxaqueña, capaces de investigar, generar y aplicar programas referentes a la salud emocional.

## **VISIÓN**

Ser líder en la formación de profesionales de la Psicología enfocados en la investigación y aplicación de programas de salud emocional.

## **DESCRIPCIÓN**

La maestría en psicología clínica, jurídica y forense está dirigida a profesionales de la psicología y áreas afines interesados en desarrollar habilidades de intervención e investigación aplicada. El programa se caracteriza por su énfasis en el desarrollo de competencias para la práctica profesional cualificada, siguiendo estándares nacionales e internacionales, tanto en el número de horas de entrenamiento profesional como en la calidad de los procedimientos utilizados. Por lo que, el programa implica investigación constante y práctica directa de consulta psicológica con pacientes, bajo la estrecha supervisión de profesionales con formación avanzada y experiencia profesional.

## **OBJETIVO GENERAL.**

Formar investigadores, docentes y profesionales en el área de la Psicología Clínica, Jurídica y Forense; basándose en un sistema focalizado en la participación activa de los estudiantes, investigadores, docentes y tutores para la solución de problemas conceptuales y metodológicos de investigación o de carácter profesional, vinculando lo anterior a las necesidades de la sociedad oaxaqueña en el ámbito de la salud emocional.

## **OBJETIVOS PARTICULARES**

- Formar profesionales con un alto nivel de desempeño profesional y de investigación aplicada, ejerciendo sus actividades profesionales en forma independiente, en organizaciones públicas o privadas o en actividades de consultoría en su área.
- Formar profesionales conscientes de las necesidades del medio en el que se desenvuelven, teniendo en cuenta las características de sus usuarios y rigiéndose por estrictos principios éticos y de responsabilidad personal, profesional y social.
- Desarrollar competencias de excelencia en la formulación y la ejecución de proyectos de investigación aplicada en psicología clínica, jurídica y forense; y áreas afines, que lleven a la generación de nuevos conocimientos y al desarrollo de protocolos de intervención.
- Proporcionar las bases necesarias para que el egresado de la Maestría en Psicología Clínica, jurídica y forense pueda continuar con estudios de doctorado en el área.

## **REQUISITOS DE ADMISIÓN**

Aprobar el examen de conocimientos en el área que desea formarse.

Título de Licenciatura en Psicología o carreras afines (Carta de Pasante).

Tener promedio mínimo de 8 en el último grado de estudios cursado.

Carta de exposición de motivos para el ingreso a un estudio de posgrado.

Entrevista con el coordinador del programa y/o catedráticos.

Comprobar la comprensión de textos en inglés.

## Currículum vitae.

- \* Contar con la aceptación de un profesor acreditado como tutor que se responsabilice de su supervisión académica.
- \* Comprometerse a una dedicación de tiempo completo (40 horas), con la consideración de que los profesores o personal académico que sean estudiantes de la maestría, pueden realizar las actividades académicas que su puesto demande, siempre y cuando no excedan de 10 horas a la semana.
- \* Obtener dictamen favorable del comité académico del programa a recomendación de la comisión de admisión del plan de estudios de la maestría.

**NOTA:** Los requisitos marcados son pedidos por la UNAM, los he capturado para su consideración.

## **PERFIL DEL EGRESADO**

El egresado de la Maestría en Psicología Clínica, Jurídica y Forense podrá desempeñarse en ámbitos profesionales que requieran la formulación y gestión de proyectos de investigación o intervención en relación con fenómenos concernientes al área de la salud emocional, ya sea en organizaciones del sector público o privado. De la misma forma, el egresado está en condiciones de desempeñarse en posiciones académicas y de continuar sus estudios doctorales en su área de especialización:

- Psicología Clínica y de la Salud aplicada en procesos legales
- Psicología clínica y de la salud aplicada en el ámbito jurídico

A continuación, se presenta la lista de asignaturas propuesta para esta Maestría en Psicología Clínica, Legal y Forense.

<b>Primer semestre</b>		<b>HORAS/ SEMANA</b>	<b>HORAS/ TOTALES</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	Fundamentos de la Psicología Jurídica y Forense	4	80	5
	Metodología de la Investigación I	4	80	5
	Neuropsicología	4	80	5
	Habilidades básicas e intervención en Psicología Clínica	4	80	5
	Prevención e intervención sobre el comportamiento antisocial y psicopático.	2	40	2.5
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>18</b>	<b>360</b>	<b>22.5</b>
<b>Segundo semestre</b>		<b>HORAS/ SEMANA</b>	<b>HORAS/ TOTALES</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	Metodología de la Investigación II	4	80	5
	Fundamentos de Derecho Penal	2	40	2.5
	Fundamentos de Derecho Civil y Familiar	2	40	2.5
	Justicia Restaurativa y Mediación Intrajudicial	4	80	5
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>16</b>	<b>240</b>	<b>15</b>
<b>Tercer semestre</b>		<b>HORAS/ SEMANA</b>	<b>HORAS/ TOTALES</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	Metodología de la Investigación III	4	80	5
	Justicia Juvenil	2	40	2.5
	Psicopatología	4	80	5
	Investigación y desarrollo del informe pericial	2	40	2.5
	Peligrosidad y tratamiento de agresores	4	80	5
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>14</b>	<b>260</b>	<b>20</b>
<b>Cuarto semestre</b>		<b>HORAS/ SEMANA</b>	<b>HORAS/ TOTALES</b>	<b>CRÉDITOS</b>
	Metodología de la Investigación IV (elaboración de tesis)	8	160	10
	Perfiles criminológicos	2	40	2.5
	Psicopatología forense	2	40	2.5
	Psicopatología de la víctima del delito	2	40	2.5
	Victimología y Criminología en Psicopatología Forense	2	40	2.5
	<b>SUBTOTAL</b>	<b>16</b>	<b>320</b>	<b>20</b>
<b>TOTAL</b>		<b>64</b>	<b>1180</b>	<b>77.5</b>

## LISTA DE ASIGNATURAS

### PRIMER

### SEMESTRE

#### 1. Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense

- El papel de la Psicología en la Procuración y Administración de Justicia
- Referencias históricas de la psicología jurídica y forense
- La importancia de la psicología jurídica para el Derecho (Justicia Restaurativa, Mediación Intrajudicial, Psicopatología Forense)
- Diferencias básicas entre la intervención clínica y la intervención jurídica y forense
- Conceptos básicos: testigo-perito, perito, prueba documental
- Organización general de la Administración de Justicia
- La Constitución Mexicana
- La figura del perito psicólogo en el sistema judicial
- Derecho Penal
- Código penal, código de procedimientos penales
- Derecho Civil
- Código civil, código de procedimientos civiles
- Derecho Familiar
- Derecho Laboral
- Las responsabilidades legales del perito: responsabilidad civil, penal y profesional
- Derechos Humanos en América Latina

#### 2. Metodología de la Investigación I

- Introducción a la investigación: teoría y métodos
- Metodología cualitativa
- Técnicas cuantitativas multivariantes
- Estudios epidemiológicos
- Elaboración y adaptación de instrumentos de medida
- Introducción al análisis de datos con instrumentos informáticos (SPSS)

#### 3. Neuropsicología

- Antecedentes históricos de la neuropsicología
- Neurociencia, presente de la Psicología
- Biopsicología y Neurociencia
- Estructura y funciones del sistema nervioso

## PRIMER

## SEMESTRE

- Mecanismos neuronales en los niveles molecular y celular
- Aprendizaje y memoria, fundamentos
- Drogodependencias
- Métodos en neuropsicología
- Neuropsicología de los sistemas funcionales principales
- Neuropsicología infantil: orígenes y campos. Diferencia niño-adulto. Modelos en neuropsicología infantil.
- Trastornos neurológicos infantiles y su implicación neuropsicológica: déficits neurológicos estructurales y funcionales en el niño (definiciones y características).
- Introducción general a la evaluación y el diagnóstico (positivo y diferencial) en neuropsicología clínica infantil.
- Neurobiología de la violencia
- Neuropsicología y Psicopatía
- Neuropsicología Forense

### **4. Habilidades básicas e intervención en Psicología Clínica**

- Habilidades de evaluación, diagnóstico y tratamiento
- Modelos teórico-prácticos de intervención en psicología. Revisión crítica, predominancia modelo cognitivo.
- Habilidades del psicólogo clínico
- El psicólogo en valoraciones periciales: habilidades básicas
- Deposition y Ratificación de informes en la sala de justicia
- El modelo cognitivo conductual en los trastornos de personalidad

### **5. Prevención e intervención sobre el comportamiento antisocial y psicopático**

- La historia y la función de la reacción social ante el delito
- Principales sistemas y regímenes penitenciarios.
- Efectos psicopatológicos del internamiento penitenciario
- Modelos de intervención individuales y sociales
- Efectividad de las sanciones y de los tratamientos. El papel de los pensamientos, la conducta y el desarrollo moral en los programas de intervención.
- La inteligencia emocional y los programas de entrenamiento en conducta prosocial.
- Aportes a la política criminal basada en la evidencia científica.

### **1. Metodología de la Investigación II**

- Fundamentos de Estadística y Psicometría
- Diseños experimentales unifactoriales
- Diseños experimentales factoriales
- Diseños experimentales aleatorizados unifactoriales y

**SEGUNDO  
SEMESTRE**

factoriales

- Proceso metodológico y análisis de datos
- La validez de la investigación
- Diseños experimentales
- Guía de uso del SPSS, teoría y práctica
- Utilización de las bases de datos bibliográficas
- Publicación de artículos de revisión

**2. Fundamentos de Derecho Penal**

- Introducción al estudio del derecho
- Filosofía del Derecho
- Sistemas jurídicos contemporáneos. La escuela positivista crítica. La escuela finalista. La escuela de la mínima intervención penal
- La justicia restaurativa. La mediación intrajudicial
- Garantismo penal
- La tutela de los Derechos Fundamentales. Justicia y Derechos Humanos
- Argumentación jurídica
- Teoría del Delito. Teoría de la pena
- Autoría y participación
- Justicia para Adolescentes
- Política criminal
- Criminología crítica
- Derecho Internacional Humanitario
- Procedimiento penal mexicano
- Sistema acusatorio adversarial
- Oratoria forense
- Deontología jurídica
- Neurociencia, conducta e imputabilidad
- Psicopatología e imputabilidad

**3. Fundamentos de Derecho Civil y Familiar**

- Aspectos procesales del derecho civil
- Incapacitación, tutela y curatela
- Internamiento. La incapacitación en los trastornos mentales
- Capacidad para la guarda y custodia de menores
- Violencia familiar. Matrimonio. Divorcio
- La patria potestad
- El peritaje psicológico en derecho de familia
- El peritaje psicológico en la guarda y custodia de los hijos
- Régimen de visitas paterno/materno filiales
- Mediación familiar y convenio regulador
- Consentimiento informado
- Testamento y capacidad para testar
- Nulidad e impugnación

## **SEGUNDO SEMESTRE**

- Aptitud para ostentar cargos tutelares
- Tutelas y adopciones nacionales e internacionales
- Psicología del desarrollo
- Instrumentos de evaluación psicológica en procedimientos de familia
- Los informes periciales en el ámbito de familia
- Los contrainformes
- Aspectos éticos en la exploración forense del ámbito de familia

### **4. Justicia Restaurativa y Mediación Intrajudicial**

- Configuración jurídica de la justicia restaurativa
- Configuración jurídica de la mediación intrajudicial
- Psicología del conflicto
- Análisis del conflicto
- Características del conflicto familiar
- La dinámica del conflicto
- Estrategias de negociación : modelos, alcances y limitaciones
- Gestión del conflicto
- Elementos del proceso negociador
- El manejo de emociones
- El perfil del mediador
- La justicia restaurativa
- Concepto, modelos, métodos y técnicas en justicia restaurativa

### **1. Metodología de la Investigación III**

- Planteamiento de investigación y cronograma de trabajo
- Estructura general de una tesis
- Tipología de investigación
- Diseño de investigación
- Elaboración del Marco Teórico. Uso correcto de la normativa APA
- Elaboración de bases de datos para el análisis de resultados

- Lectura y redacción de textos científicos, normativa APA

## TERCER

### SEMESTRE

#### 2. Justicia Juvenil

- Introducción: Infancia, Adolescencia y Derecho
- Modelos de justicia juvenil
- La justicia juvenil en México
- La responsabilidad penal de los adolescentes infractores
- Ley de justicia juvenil
- Las medidas en justicia juvenil
- La Fiscalía de menores
- Los juzgados para adolescentes
- El papel de la víctima en justicia juvenil
- Justicia juvenil y juicio oral
- Los principios de la justicia para adolescentes en México
- Adolescentes indígenas
- El debido proceso en el sistema de justicia para adolescentes

#### 3. Psicopatología

- Epistemología y psicopatología general
- CIE 10 y DSM-IV-TR
- Evaluación Multiaxial
- **Infancia:** Retraso mental; Trastorno por déficit de atención con hiperactividad; Trastornos del aprendizaje; Trastornos de la Comunicación; Trastorno de las Habilidades Motoras; Trastornos del desarrollo; Trastorno de la ingestión y conducta alimentaria de la infancia o la niñez; Tics; Trastornos de la eliminación; Otros trastornos de la infancia
- **Adolescencia:** Trastorno negativista desafiante; Trastorno disocial
- **Madurez:** Trastornos del estado de ánimo; Trastornos de

**TERCER  
SEMESTRE**

- ansiedad; Trastornos somatomorfos; Trastornos facticios; Trastornos de la personalidad; Trastornos disociativos
- **Senectud:** Demencia tipo Alzheimer
- **Otros trastornos:** Trastornos del sueño; Trastornos de la conducta alimentaria; Trastornos relacionados con sustancias; Trastornos sexuales y de la identidad sexual; Trastornos del control de los impulsos no clasificados en otros apartados; Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos; Delirium, demencia, trastornos amnésicos y otros trastornos cognitivos.
- Psicopatología como eximente y atenuante dentro del sistema de justicia
- Exploración psicológica pericial de psicopatología.
- Psicopatología y su relación con el Derecho Penal, Civil y Familiar

#### **4. Investigación y desarrollo del informe pericial**

- Protocolos de evaluación forense y emisión de informes periciales
- Ámbitos de actuación y aplicaciones de la psicología forense
- Evaluación psicológica en el ámbito forense: técnicas psicológicas y protocolos de actuación
- Registros para veracidad del testimonio: Indicios no verbales asociados al engaño, Indicios psicofisiológicos asociados al engaño, Entrevista estándar (estructurada); Entrevista Cognitiva; Análisis de la Validez de las Declaraciones
- Evaluación criminológica: Elaboración de Perfiles; Análisis de Muertes Equívocas; Autopsia Psicológica
- Trastornos Psicológicos e Imputabilidad: Criterios Atenuantes y Criterios Eximentes; Criterios relacionados con la Ausencia de Acción
- Principales Técnicas de Evaluación de la Conducta Delictiva
- Evaluación de las discapacidades
- Evaluación del acoso moral (moobing y bullying)
- El Informe Psicológico Forense: en el ámbito penal, civil y familiar. Elaboración del informe procesal (contrainforme)
- Técnicas y estrategias para la presentación y defensa oral de los peritajes

#### **5. Peligrosidad y tratamiento de agresores**

- Trastornos Psicológicos e Imputabilidad: Criterios Atenuantes y

Criterios Eximentes; Criterios relacionados con la Ausencia de Acción

- Definición e Identificación de la Conducta Antisocial: Aspectos Psicológicos del Delincuente; Aspectos Sociales del Delincuente; Principales Técnicas de Evaluación de la Conducta Delictiva

- Factores de Riesgo y Factores Protectores. La Predicción de la conducta Delictiva.

- Conocimiento de las principales entrevistas clínicas: HCR-20; SARA; VRAG; SVR-20

- Programas de tratamiento en psicopatía

### **1. Metodología de la Investigación IV (elaboración de tesis)**

- Adscripción a una línea de investigación. La línea de investigación estará definida por los profesores titulares de la Maestría

- Redacción del trabajo de investigación

- Publicación de los avances de la tesis

### **2. Perfiles criminológicos**

- Conceptos básicos e historia de la perfilación criminal y victimológica.

- Sistemas de clasificación y tipologías de delincuentes.

- Sistemas de clasificación y tipologías victimales.

- Métodos y procedimientos en la elaboración de perfiles y caracterización de víctimas y agresores.

- Perfiles geográficos y ecología de la delincuencia

- Protocolos útiles en la elaboración de perfiles.

- Modalidades delictivas colombianas.

- Perspectivas futuras de la perfilación criminal y victimal.

### **3. Psicopatología Forense**

- Evaluación Psicopatológica en el ámbito penal

- Evaluación psicopatológica en el ámbito civil

- Evaluación psicopatológica en el ámbito familiar

- Evaluación psicopatológica en el ámbito social y laboral

- Evaluación psicopatológica en derecho canónico

### **4. Psicopatología de la víctima del delito**

**CUARTO**

**SEMESTRE**

- Abuso Sexual Infantil
- Violación
- Secuestro y extorsión
- Trata de personas
- Condenados y procesados. Diferencias jurídicas relevantes.
- Peligrosidad, Reinserción, Tratamiento Penitenciario, Rehabilitación.
- Parafilias
- Psicopatías sexuales
- Daño psicológico en las víctimas
- La pericia psicológica relacionada a este tipo de delitos. Rol del perito.
- Diagnóstico criminológico – Diagnóstico clínico.
- Abordajes clínicos, terapéuticos y sociales
- Castración química y Castración quirúrgica
- Registro de Delincuentes
- Medidas psicoeducativas

## **5. Victimología y Criminología en Psicopatología Forense**

- Aspectos históricos de las víctimas, la victimología y la criminología: Desde Lombroso a Fattah; Las observaciones de la ONO; jurisprudencia y legislación internacional; conceptos internacionales de la victimología; justicia restaurativa y mecanismos alternativos.
- Fundamentos de victimología: Definiciones desde el derecho; Definiciones desde la Criminología; Definiciones desde la Psicología; La propuesta integradora: “Escena Victimológica” el dúo penal Víctima – Victimario; Definiciones técnicas respecto a las víctimas: victimización, riesgo, vulnerabilidad, afección, daño, lesión, discapacidad, incapacidad.
- Derechos de las Víctimas: Restitución desde el derecho civil y penal; Tratamiento; Reparación; Indemnización; Compensación
- Victimología y Psicología Forense: Fundamentos de evaluación Psicológica en las víctimas y su relación con las ciencias Forenses; Campo Penal; Campo Laboral
- Derecho Administrativo
- Derecho Civil
- ¿Lesión Psíquica o Daño Moral?
- Clínica de las respuestas victimales
- Etapas y caracterización de la Victimización Psíquica
- Incidencia en SEPT y Trastornos Adaptativos, Trastornos de Ánimo y trastornos de Personalidad.
- Factores de Vulnerabilidad

- Tipos de respuesta
- Valoración e instrumentos Psicológicos: La Prueba Pericial Psicológica: Tipos de evidencia; Testimonio del Perito: Parte de lesiones, estado, sanidad, el informe pericial la ratificación oral.
- Diagnóstico Multiaxial del DSM-IV-TR, CIE-10.
- Tasación y valoración de daños en la Salud Mental
- Principales eventos victímales: Maltrato infantil, alienación parental SAP; Abuso sexual; Secuestro; Sectas y conducta sectaria; Desastres y emergencias

## REFERENCIAS

- Álvarez-Díaz de León, J. (2009). Sabia virtud de conocer el tiempo: pistas para reconstruir la historia de la psicología jurídica y criminológica en México. En E. García (Ed.), *Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense*. México: Oxford.
- Barragán, L.A. (2007). *Compendio de Psicopatología Criminológica*. México: Plaza y Valdés, UC.
- Bersoff, D.N. (2002). Some contrarian concerns about law, psychology and public policy. *Law and Human behavior*, 26, 565-574.
- Boccaccini, M.T., Gordon, T. y Brodsky, S.L. (2003). Effects of witness preparation on witness confidence and nervousness. *Journal of Forensic Psychology Practice*, 3 (4), 39-51.
- Carpintero, H. (2006). Breve historia de la Psicología Jurídica. En E. Garrido., Masip, J. y Herrero, M.C. (Eds.), *Psicología Jurídica*. Madrid: Prentice Hall.
- Carson, D. (2003). Psychology and Law: A subdiscipline, an interdisciplinary collaboration, or a project? En D. Carson y R. Bull (Eds.), *Handbook of psychology in legal contexts*, (pp. 1-27.). Chichester: Wiley.
- Chambless, D.L. & Ollendick, T.H. (2001). Empirically supported psychological interventions: controversies and evidence. *Annual Review of Psychology*, 52, 685-716.

- Department of Health, London (2001) *Treatment choice in psychological therapies and counselling*. Evidence based practice guideline.
- Esbec, E. (2000). El psicólogo forense y la prueba pericial psicológica. En E. Esbec y G. Gómez-Jarabo (Eds.), *Psicología forense y tratamiento jurídico-legal de la discapacidad*. Madrid: Edisofer
- García, E., Lacalle, J. y Pérez-Marqués, A. (2006). La psicología jurídica-forense y los juicios orales en materia penal: perspectivas, riesgos y desafíos en el caso del México actual, planteamientos generales. *Jus Semper Loquitur*,50, 23-32.
- García, E., Murueta, M.E., Vaca, J. y Pérez-Marqués, A. (2007). La psicología jurídica forense en México y los juicios orales en materia penal. En M. Córdova-Osnaya y J.C. Rosales (Eds.), *Psicología Social. Perspectivas y aportaciones hacia un mundo posible* (pp. 168-178). México: Amapsi.
- García, E., Domínguez-Trejo, B., Varela, O., & Tapias, Á. (2008). *Psiquiatría y psicología Forense en México, precisiones acerca del supuesto intrusismo*. Recuperado el 3 de Junio de 2009, de Psicología para América Latina: <http://www.psicolatina.org/13/intrusismo.html>
- García, E. Robles, J.I. y González-Trijueque, D. (2009). Psicología Jurídica en México. En E. García (Ed). *Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense*. México: Oxford.
- García, E. (2009). *Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense*. México: Oxford.
- Garrido-Genovés, V. (2004) Métodos eficaces para prevenir la violencia juvenil. (CD-ROM). Valencia: UIMP
- Garrido, E. (2004). Moralidad, autoeficacia y violencia: las posibilidades de prevención en la escuela. En V. Garrido (Ed.), Métodos eficaces para prevenir la violencia juvenil. (CD-ROM). Valencia: UIMP
- Garrido, E., Masip, J. y Herrero, M.C. (2006). *Psicología Jurídica*. Madrid: Prentice Hall.
- González-Trijueque, D. (2009). Análisis funcional del mobbing y psicopatología forense. En E. García (Ed.), *Fundamentos de Psicología Jurídica y Forense*. México: Oxford.

García, E., Domínguez-Trejo, B., Varela, O., & Tapias, Á. (Julio de 2008). *Psiquiatría y psicología Forense en México, precisiones acerca del supuesto intrusismo*. Recuperado el 3 de Junio de 2009, de Psicología para América Latina: <http://www.psicolatina.org/13/intrusismo.html>

Universidad de Murcia. (2008). *Programa Oficial de Posgrado en Psicología*. Recuperado el 2 de Junio de 2009, de <http://www.um.es/facpsi/estudios/posgrado/clinica/ICLFOR.pdf>

Universitat Internacional de Catalunya. (2008). Recuperado el 31 de Mayo de 2009, de [www.uic.es/masters](http://www.uic.es/masters)

Vázquez Rosado, A. (2004). *Revista Electrónica Psicología Científica.com*. Recuperado el 31 de Mayo de 2009, de <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-135-1-psicologia-forense-sobre-las-causas-de-la-conducta-criminal.html>

Vázquez Rosado, A. (Junio de 2008). *Revista Electrónica Psicología Científica.com*. Recuperado el 31 de Mayo de 2009, de <http://www.psicologiacientifica.com/bv/psicologia-358-1-psicologia-forense-y-jurisprudencia-terapeutica-parte-i.html>