

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca
1955

CIENCIA-ARTE-LIBERTAD



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS



CIENCIAS QUÍMICAS

U A B J O

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS

M. en C. JOSÉ ÁNGEL CUEVA VILLANUEVA

DIRECTOR



OAXACA DE JUÁREZ, OAX., OCTUBRE DE 2017

Contenido

Presentación.....	4
1.- Coordinación Académica.....	4
1.1.- Matrícula.....	4
1.2.- Intercambio académico y movilidad estudiantil.....	5
1.3.- Tutorías y asesorías.....	6
1.4.- Centro de cómputo.....	7
1.5.- Laboratorios.....	8
2.- Coordinación de Docencia.....	9
2.1.- Planta docente.....	9
2.2.- Capacitación docente.....	10
2.3.- Evaluación docente.....	11
2.4.- Academias.....	11
3.- Coordinación de Servicio Social y Titulación.....	12
3.1.- Servicio social.....	12
3.2.- Titulación.....	13
3.3.- Seguimiento de egresados y empleadores.....	14
4.- Coordinación de Vinculación.....	14
4.1.- Servicios.....	14
4.2.- Actividades culturales.....	15
4.3.- Actividades deportivas.....	16
4.4.- Acuerdos de colaboración.....	16
4.5.- Becas estudiantiles.....	17
4.6.- Educación continua.....	18
4.7.- Presencia de la Facultad de Ciencias Químicas en la comunidad oaxaqueña.....	19
5.- Coordinación de Planeación.....	21
5.1.- Proyectos federales.....	21
5.2.- Re acreditación.....	23
6.- Coordinación de Investigación y Posgrado.....	25
6.1.- Matrícula.....	25
6.2.- Cuerpos académicos.....	26
6.3.- Proyectos de investigación.....	26
6.4.- Congresos.....	27

7.- Coordinación Administrativa.	29
7.1.- Recursos humanos.	29
7.2.- Recursos financieros.	30
8.- Anexos.....	32

Presentación.

En cumplimiento a lo establecido en el Artículo 58, fracción VII, de la Ley Orgánica de nuestra Universidad; presento hoy mi Segundo Informe de Actividades Académicas y Administrativas ante el H. Consejo Técnico y la Comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Este informe corresponde al periodo comprendido del primero de octubre de 2016 al 30 de septiembre de 2017, sin embargo, estaré mencionando algunos eventos relevantes y que por la dinámica de la Facultad se realizaron fuera de este periodo. Este informe está estructurado de acuerdo a las actividades que realizaron cada una de las Coordinaciones que forman parte de la Dirección de la Facultad.

1.- Coordinación Académica.

1.1.- Matrícula.

Para el ciclo escolar 2017-2017 se tuvieron 55 aspirantes a la licenciatura de Q.F.B. que ofrece la Facultad, de estos 44 presentaron el examen de admisión y se aceptaron 40. Sin embargo, para el periodo 2017-2018 se tuvieron 409 aspirantes a nuestra licenciatura de los cuales presentaron examen de admisión 367 y se aceptaron 162, incluyendo los aspirantes del examen preferente. En este momento la matrícula oficial de la Facultad es de 838 estudiantes, de los cuales el 61% son mujeres. Ver Tablas 1 y 2.

Agradezco a la Rectoría de nuestra Universidad quién a través de la Dirección de Equidad y Género, nos proporcionó 751 Agendas Estudiantiles que fueron entregadas a los alumnos al inicio del semestre 2017-2017; así como también la impartición de los siguientes talleres: Cosmovisión Mixteca y Dignidad de las Mujeres, Lenguaje Incluyente y Hacia una Cultura Universitaria Incluyente, teniendo una asistencia promedio de 23 alumnos en cada taller. Mi reconocimiento a la Mtra. Perla Cristina Rojas Pérez por el trabajo realizado hasta hoy como representante de la Facultad en la Red por la Igualdad de Género de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, quién ha estado en la organización de las actividades mencionadas.

Agradezco también la entrega de 11 Tablests, a igual número de alumnos de nuevo ingreso, que se utilizaron en el Proceso de Admisión Nivel Superior 2017-2018.

Tabla 1.- Cobertura estudiantil en los ciclos escolares 2016-2017, 2017-2017 y 2017-2018.

Ciclo escolar	No. de aspirantes	Presentaron examen	Aspirantes aceptados
2016-2017	361	320	230
2017-2017	55	44	40
2017-2018	409	367	162

Tabla 2.- Población estudiantil en los ciclos escolares 2016-2017 y 2017-2017.

Ciclo escolar	Nuevo ingreso			Reingreso			Total		
	H	M	Subtotal	H	M	Subtotal	H	M	Suma
2016-2017	91	142	233	209	321	530	300	463	763
2017-2017	12	21	33	268	416	684	280	437	717
2017-2018	87	127	214	241	383	624	328	510	838

1.2.- Intercambio académico y movilidad estudiantil.

Durante el ciclo escolar 2017-2017, Kenia Madeleine Meza Fuertes, cursó el noveno semestre de la licenciatura en la Facultad de Química de la UNAM con apoyo de la Beca SANTANDER-ECOES de Movilidad Nacional.

El alumno de 7° semestre, Cosme Aquino Jiménez, participó en el “Verano de la Investigación Científica” en el CINVESTAV-IPN, durante un mes con apoyo de una Beca-UABJO de Movilidad Nacional. Ver Tabla 3.

Itayetzi Reyes Avendaño y Dulce Carolina Pérez Figueroa, alumnas de 9° semestre, estuvieron en el Departamento de Biología Computacional de la Universidad del Sureste en Copenhague, Dinamarca; realizando un trabajo de campo del 1 al 16 de agosto de 2017, con apoyo de una Beca-UABJO de Movilidad Internacional.

Del 21 de agosto al 21 de septiembre de 2017, Alejandra Nicolás Cruz alumna de noveno semestre, realizó una Estancia de Investigación en el Laboratorio de Biología Celular y Molecular perteneciente al CINVESTAV-IPN de la Ciudad de México, para realizar experimentos como parte de su trabajo de tesis titulada “Evaluación del tropismo tisular, en un modelo murino, de cepas silvestres de Trypanosoma cruzi obtenidas del vector triatómino colectado en el estado de Oaxaca”; con apoyo de una Beca-UABJO de Movilidad Nacional.

Los alumnos: Yetlanezi Flores Ríos de 4° semestre, Yanette Alejandra López Hernández de 5° semestre y Omar Romero Aldaz de 8° semestre, estuvieron en la Facultad de Medicina y Cirugía de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, realizando prácticas en el Laboratorio 12 de Medicina Transfusional, del 8 al 23 de septiembre de 2017, con un apoyo imperceptible de la Dirección de la Facultad.

Tabla 3.- Movilidad estudiantil.

Ciclo escolar	Lugar	No. de estudiantes	Tiempo	Motivo
2016-2017				No hubo convocatorias
2017-2017	UNAM-CDMX	1	Febrero-Junio 2017	Cursar el 9° semestre de QFB, con apoyo de la Beca SANTANDER-ECOES de movilidad nacional
	CINVESTAV-IPN	1	Junio-Julio	Verano de la Investigación Científica durante 1 mes
	UNIVERSIDAD DEL SURESTE-COPENHAGUE, DINAMARCA	2	1 al 16 de agosto de 2017	Trabajo de campo en el Departamento de Biología Computacional con apoyo de una Beca-UABJO de movilidad internacional
2017-2018	CINVESTAV-IPN	1	21 de agosto al 21 de septiembre de 2017	Estancia de investigación en el Laboratorio de Biología Celular y Molecular
	FACULTAD DE MEDICINA Y CIRUGÍA DE LA UAEMORELOS	3	Del 8 al 23 de septiembre de 2017	Estancia de investigación en el Laboratorio 12 de Medicina Transfusional

1.3.- Tutorías y asesorías.

Durante el segundo año de mi gobierno se brindó asesorías académicas a 434 alumnos en 11 asignaturas diferentes del Plan de estudios. Participando en esta actividad 14 Profesores de tiempo completo, 22 Profesores de asignatura y 17 alumnos Pares. Ver Tablas 4 y 5.

Esto ha permitido que se incremente la Tasa de Retención de los alumnos al pasar del 64% en el ciclo escolar 2015-2016 al 71% para el ciclo escolar 2016-2017.

En relación a las tutorías les informo que el pasado 3 de octubre de 2017, el H. Consejo Técnico aprobó por unanimidad de votos el Proyecto de Tutorías propuesto por la Dirección a mi cargo y elaborado por el Coordinador Académico, asesorado por personal del CEVIE, para normar la función tutorial en nuestra Facultad. Este documento tiene como propósito “Dotar a los tutorados de herramientas que les permitan sortear obstáculos, resolver problemas y formarse en aspectos de carácter intelectual, humano, social y profesional; así como resolver asuntos académicos y administrativos relacionados con el Programa Educativo en el que se encuentran a través del acompañamiento tutorial”.

Tabla 4.- Tutores y asesores durante el ciclo escolar 2016-2017.

Tutor		Tutorados	Asesorados	Asignaturas
Categoría	Número			
PTC	14	142	41	Química general, Química inorgánica, Química orgánica, Biología celular, Biología molecular, Inmunología.
PA	22	88	96	Química general, Química inorgánica, Química orgánica, Microbiología, Matemáticas.
PARES	16	0	69	Química general, Química inorgánica, Química orgánica, Equilibrios simples, Determinaciones analíticas, Bioquímica.
Total	52	230	206	11 diferentes asignaturas

Tabla 5.- Tutores y asesores durante el ciclo escolar 2017-2017.

Tutor		Tutorados	Asesorados	Asignaturas
Categoría	Número			
PTC	11	33	53	Química general, Química inorgánica, Química orgánica, Biología celular, Biología molecular.
PA	14	0	115	Química general, Química inorgánica, Química orgánica, Microbiología, Matemáticas.
PARES	17	0	60	Química general, Química inorgánica, Química orgánica, Equilibrios simples, Determinaciones analíticas, Bioquímica.
Total	42	33	228	10 asignaturas diferentes

1.4.- Centro de cómputo.

La mayor parte del semestre 2017-2017, se resguardaron los equipos del Centro de Cómputo, así como el mobiliario, debido a la remodelación que se llevó a cabo en el edificio E. Sin embargo, a partir del 12 de junio de 2017 el Centro de Cómputo empezó a dar servicio a toda la comunidad de Ciencias Químicas, atendiendo diariamente a 55 usuarios y 22 solicitudes de préstamo de equipo audiovisual consistente en una Laptop y un Videoprojector que se utilizan en las horas de clase como apoyo didáctico tanto por profesores como alumnos.

Es importante mencionar, que al inicio del ciclo escolar 2017-2018 se adquirieron 13 Laptop marca HP, con pantalla de 14", memoria de 8 GB, disco duro de 1TB, sistema operativo WINDOWS 10, color gris-humo; y 13 Videoprojectores marca EPSON de 3200 lumenes, con maletín y control remoto. Este equipo se compró con recursos propios de la Facultad con valor de \$199,714.72, asignándole al Centro de Cómputo 11 Laptops y 11 Videoprojectores que corresponden a igual número de aulas en uso por turno: matutino y vespertino.

Tabla 6.- Adquisición y mantenimiento de equipo de cómputo.

Ciclo escolar	Mantenimiento de equipos	Adquisición de equipos	Inventario físico
2016-2017	<p>El mantenimiento se hizo extensivo a 11 laptops que son de uso para los alumnos (equipos de préstamo), y a 12 proyectores que son utilizados por cada uno de los grupos.</p> <p>Así mismo se dio mantenimiento correctivo a 3 de las 11 laptops de las que forman parte del equipo de préstamo para los alumnos, así como a 6 proyectores de la misma área.</p> <p>De dicho mantenimiento se desprende que 9 laptops y 6 proyectores se clasifica como dañados, ya que presenta un daño irreversible o muy costoso.</p>	2 laptops	59 PC, 11 laptops, 14 Router y/o switch, 8 Impresoras y 12 Proyectores.
2017-2017		44 PC - IMAC	Del equipo usado, se asignaron 11 PC a igual número de profesores.

1.5.- Laboratorios.

En el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016, se autorizaron \$2,609,957.32 para el suministro de equipo, material y reactivos para los laboratorios de la Facultad; de los cuales se han ejercido \$2,477,068.76 al 22 de agosto de 2017. Con el remanente de \$132, 888.56 se solicitó nuevamente a la Dirección de Proyectos Estratégicos, el pasado 4 de septiembre de 2017, la compra de más reactivos para las prácticas de los alumnos en los laboratorios. Ver Tablas 7 y 8.

Tabla 7.- Suministro de materiales y reactivos para el ciclo escolar 2016-2017.

Laboratorio	Equipo	Reactivos	Solicitado	Suministrado
			\$	\$
1	8	4	26,663.00	20,936.32
2	0	6	20,009.16	17,308.20
4	5	16	52,404.00	17,285.31
6	4	2	22,000.00	10,423.47
8	12	2	24,227.10	19,318.42
9	8	0	26,030.00	12,116.45
12	0	0	91,104.00	
13	13	0	14,300.00	17,921.97
14	1	2	24,827.00	14,106.98
15	5	14	40,091.00	29,975.24
Total:			341,655.26	159,392.36

Tabla 8.- Suministro de equipo, materiales y reactivos del 13 de febrero al 26 de septiembre de 2017.

Laboratorio	Equipo	Materiales	Reactivos	Suministrado	Solicitado
	\$	\$	\$	\$	\$
1	180,824.98	419,479.78	3,855.40	604,160.16	
2			127,578.54	127,578.54	
4	119,999.99	32,153.48	32,563.80	184,717.27	
5	268,631.70		8,258.74	276,890.44	
6	119,999.99	4,292.00	89,996.17	214,288.16	
8		13,557.19	157,305.28	170,862.47	
9	228,631.69	12,322.34	54,309.23	295,263.26	
10-11			56,185.67	56,185.67	
12		7,134.00		7,134.00	
13	173,229.88			173,229.88	
14	129,999.99	9,070.04	131,046.91	270,116.94	
15		20,461.36	69,309.71	89,771.07	
Total:	1,221,318.22	518,470.19	730,409.45	2,470,197.86	2,609,957.32

2.- Coordinación de Docencia.

2.1.- Planta docente.

Quiero hacer un reconocimiento público a todos los profesores que laboran en la Facultad de Ciencias Químicas por el esfuerzo y profesionalismo que siempre han mostrado para el engrandecimiento de nuestra Unidad Académica. Y en particular, les informo lo siguiente:

- ✓ El año pasado teníamos 18 profesores de tiempo completo (PTC), ahora se tienen 19.
- ✓ El año pasado se tenían 10 PTC con grado de maestría y 7 PTC con grado de doctor, ahora se cuenta con 9 PTC con grado de maestros y 9 con el grado preferente de doctor, con la incorporación del Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández como nuevo PTC y la obtención del grado de Doctor en Ciencias Químico Biológicas por nuestra Facultad del Mtro. Arturo Zapién Martínez. Ver Tabla 9.
- ✓ El año pasado se tenían 5 PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable y ahora se tienen 7PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable, con la incorporación a esta distinción del Dr. Leobardo Reyes Velasco, el Dr. Jaime Vargas Arzola y el Mtro. Gabriel Sánchez Cruz.
- ✓ El año pasado teníamos 4 PTC adscritos al Sistema Nacional de Investigadores y ahora seguimos teniendo el mismo número a pesar de que uno de nuestros profesores no pudo refrendar esta distinción. Sin embargo, es importante mencionar que en septiembre del presente año el Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández obtuvo la distinción de Investigador Nacional por parte del CONACYT, lo que permitirá justificar los recursos federales recibidos mediante el Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2016 (PFCE_2016) destinados a la Meta Compromiso: Adscripción al SNI.

- ✓ El Mtro. Antonio Castellanos Martínez, PTC de la Facultad obtuvo una Beca Convencional al Extranjero para realizar su Doctorado en Biomedicina en la Universidad de Barcelona, España, durante el periodo comprendido del 1 de octubre de 2016 al 30 de septiembre de 2019.
- ✓ La Mtra. Nadia Esteva Durán, también PTC de nuestra Facultad obtuvo una Beca para Redacción de Tesis Nacional y así obtener su Doctorado en Ciencias Médicas y Biológicas en la Facultad de Medicina - U.A.B.J.O. Apoyo que recibirá del 1 de marzo de 2017 al 28 de febrero de 2018.
- ✓ La Mtra. Erika Vivani Castillejos Ramírez, profesora de asignatura se le apoyó con una Beca Tiempo para realizar su Doctorado en Ciencias Químicas en la Facultad de Química de la U.N.A.M., a partir del mes de agosto de 2017 hasta el mes de julio de 2021.
- ✓ La QFB. Perla Cristina Rojas Pérez, profesora de asignatura presentó su examen de Grado de Maestría en Ciencias Químico Biológicas en nuestra Facultad, el pasado 15 de mayo de 2017, siendo aprobada por unanimidad de votos.
- ✓ Finalmente, quiero mencionar el sensible fallecimiento del Mtro. Ramón Vásquez López, profesor de asignatura de nuestra Facultad ocurrido el 20 de junio de 2017.

Tabla 9.- Planta docente por categoría y grado académico.

Categoría	Grado académico					Total
	TSU	L	E	M	D	
PTC	0	0	1	9	9	19
PA	1	18	0	8	0	27
Total	1	18	1	17	9	46

2.2.- Capacitación docente.

De los recursos autorizados del PFCE_2016 se destinaron \$38,517.00 en la capacitación de los profesores, impartándose 3 cursos intersemestrales que fueron: Métodos de enseñanza, Diseño e instrumentos de evaluación del aprendizaje y Elaboración de proyectos de investigación. Participando, en promedio, 25 profesores: 12 PTC y 13 de asignatura. También se destinaron \$93,000.00 del PFCE_2017 para que asistieran a la Ciudad de México 6 profesores a capacitarse en Química General y Orgánica a Microescala al Centro Mexicano de Química Verde y Microescala, dependiente de la Universidad Iberoamericana, del 16 al 18 de agosto de 2017. El compromiso de estos profesores es implementar las prácticas a microescala en los laboratorios que comprenden las áreas de Química General, Química Inorgánica, Química Orgánica y Química Analítica. Ver Tabla 10.

Tabla 10.- Cursos de capacitación para los docentes.

Curso	Ciclo escolar	PTC	PA	Total
Métodos de enseñanza	2016-2017	12	13	25
Diseño de instrumentos de evaluación del aprendizaje	2016-2017	12	16	28
Elaboración de proyectos de investigación	2017-2017	9	12	21
Taller de Química General y Orgánica en Microescala	2017-2018	3	3	6

2.3.- Evaluación docente.

La recomendación número 4 que hizo a la Facultad nuestro órgano acreditador (COMAEF) dice: “Definir mecanismos que permitan evaluar a todos los profesores que imparten asignaturas en la carrera y retroalimentarlos con los resultados de la evaluación emitida por parte de los alumnos y autoridades correspondientes”.

Esta recomendación ha sido atendida mediante el Programa de Evaluación al Desempeño Docente cuyo propósito es: “Evaluar el desempeño docente de la FCQ-UABJO mediante un mecanismo integral formativo, ético, sistemático y flexible que sustente la retroalimentación constante y la elaboración de estrategias de intervención dirigidas a fortalecer la práctica docente a fin de fortalecer la formación académica en la Facultad”.

Este programa elaborado por el Coordinador de Docencia, ya está en vigor desde el 3 de octubre de 2017, día en que en sesión extraordinaria fue aprobado por el H. Consejo Técnico. Por lo que, será a finales del ciclo escolar 2017-2018 cuando los profesores sean evaluados por sus alumnos en cuanto a su desempeño docente.

Tabla 11.- Opiniones estudiantiles sobre el desempeño docente.

Ciclo escolar	Categoría	Puntaje	Promedio del ciclo	Estudiantes	
				Participantes	Inscritos
2016-2017	Planeación del curso	3.24	3.11	661	770
	Habilidades y destrezas docentes	3.05			
	Evaluación de los aprendizajes	3.00			
	Actitudes y valores del docente	3.15			
2017-2017	Planeación del curso	3.35	2.23	619	719
	Habilidades y destrezas docentes	3.21			
	Evaluación de los aprendizajes	3.13			
	Actitudes y valores del docente	3.24			

2.4.- Academias.

Las Academias regulan la planeación y el quehacer de las actividades docentes, procurando la mejora continua del proceso enseñanza-aprendizaje y coadyuvando a mantener y elevar la calidad educativa que se proporciona en la Facultad de Ciencias Químicas. Sin embargo, su funcionamiento requiere ser coordinado de forma permanente y continua para garantizar la actividad inherente de las mismas a ciertas observancias de manera obligatoria.

Por esta razón, a propuesta de la Dirección a mi cargo, el H. Consejo Técnico aprobó por unanimidad de votos, en sesión extraordinaria, el pasado 10 de febrero de 2017, el Reglamento de Academias que tiene como objetivo: establecer las normas para regular la integración, organización, funcionamiento, facultades, obligaciones y evaluación de las Academias de la Facultad de Ciencias Químicas, para contribuir al buen desempeño de las diferentes áreas afines al plan académico en vigor de la institución.

Tabla 12.- Estructura y desempeño de las academias.

Academia	No. de asignaturas	Presidente	Secretario	No. de participantes	No. de reuniones
Fisicomatemáticas	6	Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández	M.C. Gabriel Sánchez Cruz	7	2
Farmacia	8	Dr. Leobardo Reyes Velasco	QFB. Asela Garnica Sánchez	7	1
Diagnóstico clínico	7	Dr. Honorio Torres Aguilar	Dra. Adriana Moreno Rodríguez	9	1
Química	10	Dr. Juan Luis Bautista Martínez	Dr. Arturo Zapién Martínez	9	2
Microbiología	5	Dr. Jaime Vargas Arzola	QB. Mario Alfredo Urbina Mata	3	2
Asignaturas complementarias	9	Dra. Alicia Sylvia Gijón Cruz		9	2
Bioquímica y Biología molecular	4			3	2
Ambiental	3			4	1
Total	52				13

3.- Coordinación de Servicio Social y Titulación.

3.1.- Servicio social.

Durante el año que informo iniciaron su Servicio Social 62 estudiantes de los cuales 35 ya lo concluyeron en su mayoría mujeres, siendo el Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca y la Facultad de Ciencias Químicas las instituciones con mayor recepción de nuestros alumnos. Ver Tablas 13 y 14.

Tabla 13.- Prestadores de servicio social durante el ciclo escolar 2016-2017.

Institución	Iniciaron		Terminaron	
	H	M	H	M
Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca	1	6	2	2
Facultad de Ciencias Químicas-UABJO	8	2	0	3
Hospital de la Niñez Oaxaqueña	3	5	0	2
I.M.S.S.	2	1	0	0
Procuraduría General de Justicia del Estado de Oaxaca	1	0	0	0
Facultad de Medicina y Cirugía-UABJO	0	1	4	3
Laboratorio Estatal de Salud Pública de Oaxaca-SSO	0	0	1	1
Dirección de Regulación y Fomento Sanitario-SSO	0	0	1	1
Total:	15	15	8	12

Tabla 14.- Prestadores de servicio social durante el ciclo escolar 2017-2017.

Institución	Iniciaron		Terminaron	
	H	M	H	M
Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca	3	4	1	3
Facultad de Ciencias Químicas-UABJO	2	4	4	3
Hospital de la Niñez Oaxaqueña		2		4
I.M.S.S.		3		
Facultad de Medicina y Cirugía-UABJO	3	5		
Hospital General "Dr. Aurelio Valdivieso"- SSO	1	2		
I.S.S.S.T.E.		2		
S.A.P.A.O.		1		
Total:	9	23	5	10

3.2.- Titulación.

En el segundo año de mi gobierno se titularon 94 egresados, 13 más que el año pasado, de los cuales 59 son mujeres y 35 hombres. La modalidad de titulación por examen CENEVAL representó este año el 44% de los pasantes titulados, seguida de las modalidades de Tesis profesional individual y colectiva. Ver Tablas 15 y 16.

En el caso particular del examen EGEL-CENEVAL, de los 80 pasantes que lo presentaron 44 lo aprobaron, 10 más que el año pasado, y de los cuales 1 obtuvo el Testimonio de Desempeño Sobresaliente. Ver Tabla 17.

Tabla 15.- Pasantes titulados durante el ciclo escolar 2016-2017.

Modalidad	H	M	Total
Tesis individual	5	4	9
Tesis colectiva	1	5	6
CENEVAL	2	18	20
Seminario en áreas básicas	1	0	1
Total	9	27	36

Tabla 16.- Pasantes titulados durante el ciclo escolar 2017-2017.

Modalidad	H	M	Total
Tesis individual	8	5	13
Tesis colectiva	4	5	9
CENEVAL	12	10	22
Seminario en áreas básicas	5	7	12
Memoria de Servicio Social	0	1	1
Memoria de Práctica Profesional Comunitaria	0	1	1
Total:	29	29	58

Tabla 17.- Egresados que presentaron el examen EGEL-CENEVAL.

Ciclo escolar	Pasantes que presentaron el EGEL	Pasantes que obtuvieron testimonio:		
		Desempeño sobresaliente	Desempeño satisfactorio	Sin testimonio
2016-2017	48	1	27	20
2017-2017	32	0	16	16
Total:	80	1	43	36

3.3.- Seguimiento de egresados y empleadores.

En atención a la recomendación número 7 del COMAEF, la Dirección a mi cargo se ha propuesto realizar una reforma curricular al Plan de Estudios de QFB. Para esto, ya se concluyó la primera parte de la reforma el pasado 31 de agosto de 2017, que es la Evaluación Curricular; donde 60 egresados y 48 empleadores opinaron sobre la formación de profesionales en ésta área, con el fin de identificar fortalezas y áreas de oportunidad para que conduzcan a una mejora continua e integral. En relación con los **conocimientos, habilidades y actitudes**, los egresados y empleadores coincidieron en señalar que el Químico Farmacéutico Biólogo debe tener conocimientos en las Áreas: Clínica, Química, Farmacia y Laboratorio Clínico; como habilidades, el Uso de los Equipos de Laboratorio y Áreas de trabajo, Capacidad para resolver problemas y Liderazgo; y como actitudes, Ser Responsable, Trabajar en equipo, Ser Ético y Empático.

4.- Coordinación de Vinculación.

4.1.- Servicios.

Los servicios principales que oferta la Facultad de Ciencias Químicas a la comunidad universitaria y público en general son el Laboratorio de Análisis Clínicos y la Planta Purificadora de Agua.

Durante el periodo comprendido de octubre de 2016 a septiembre de 2017, se realizaron 1,103 análisis clínicos que corresponden a 431 pacientes, generando un ingreso de \$74,142.00. Sin embargo, se tuvieron egresos del orden de \$88,388.00 lo que significa un saldo negativo de \$14,246.00, pero considerando los \$20,367.00 sobrantes del año pasado queda finalmente un saldo positivo de \$4,081.00. Lamentablemente en este periodo que informo, la productividad del Laboratorio Clínico se redujo en un 53% en comparación del año pasado en relación al número de pacientes atendidos y análisis clínicos realizados. No obstante, fue autosuficiente financieramente. Ver Tabla 18.

Tabla 18.- Reportes mensuales del Laboratorio de Análisis Clínicos Universitario.

Fecha	No. De pacientes	No. De análisis	Ingresos \$	Egresos \$	Saldo \$
Oct-2016	30	52	5,790.00	5,220.00	20,937.00
Nov-2016	24	62	5,970.00	10,058.00	16,849.00
Dic-2016	16	31	3,550.00	3,339.00	17,060.00
Ene-2017	12	21	2,460.00	11,796.00	7,724.00
Feb-2017	28	58	6,620.00	12,125.00	2,219.00
Mar-2017	160	490	23,912.00	9,581.00	16,550.00
Abr-2017	15	38	4,280.00	2,200.00	16,590.00
May-2017	42	58	5,810.00	14,445.00	7,955.00
Jun-2017	16	29	3,430.00	9,526.00	1,859.00
Jul-2017	5	6	560.00	1300.00	1,119.00
Agos-2017	12	23	2,620.00	2,908.00	831.00
Sept-2017	71	235	9,140.00	5,890.00	4,081.00
Total	431	1,103	74,142.00	88,388.00	-14,246.00

En relación a la Planta Purificadora de Agua, les informo que su producción fue de 47,855 litros de agua para consumo humano, 7,469 litros más que el año pasado; generando \$31,583.00 de ingresos y \$26,483.84 de egresos, teniendo un saldo a favor de \$5,099.16. Se han conservado los mismos clientes del año pasado. He de resaltar que durante este año se consumieron en la Facultad 10,469 litros de agua que representan el 22% de la producción de nuestra Purificadora, esto es, 4% más que el año pasado. Además, como apoyo a la iniciativa de nuestros alumnos, se donaron 1,050 litros de agua para consumo humano a los damnificados por el sismo del 7 de septiembre de 2017, en la región del Istmo de Tehuantepec. Ver Tabla 19.

Tabla 19.- Reportes mensuales de la Planta Purificadora de Agua.

Fecha	Producción (Litros)	Ingresos (\$)	Egresos (\$)	Saldo (\$)
Oct-2016	4564	3,392.00	10,141.77	-6,749.77
Nov-2016	3621	2,478.00	1,626.61	851.39
Dic-2016	893	564.00	103.46	460.54
Ene-2017	3113	2,662.00	980.00	1,682.00
Feb-2017	2672	2,006.00	769.16	1,236.84
Mar-2017	6186	4,298.00	1,420.82	2,877.18
Abr-2017	4180	2,587.00	797.73	1,789.27
May-2017	6927	4,474.00	4,229.05	244.95
Jun-2017	5567	3,462.00	1,711.09	1,750.91
Jul-2017	2128	1,323.00	126.45	1,196.55
Agos-2017	4712	2,943.00	1,654.52	1,288.48
Sept-2017	3,292	1,394.00	2,923.18	-1,529.18
Total	47,855	31,583.00	26,483.84	5,099.16

4.2.- Actividades culturales.

Se siguen fomentando el Día de Muertos, La Samaritana y la Semana del Químico, como una forma de convivencia universitaria para preservar los valores de la tradición oaxaqueña. En estos eventos culturales la Dirección proporciona pequeños estímulos económicos a los ganadores con la finalidad principal de ayudarlos en su economía por los gastos realizados. Ver Tabla 20.

Tabla 20.- Eventos culturales por ciclo escolar.

Ciclo escolar	Evento	Concursos	Participantes	Premios
2016-2017	Día de muertos	Altares	12 grupos	Los 3 primeros lugares
		Disfraces	7 alumnos	
		Calaveritas	3 alumnos	
	XXIX Semana del Químico	Reyna y Rey feo	5 mujeres y 6 hombres	Primer lugar
		Canto	11 alumnos	Primer lugar
		Baile	5 parejas	Primer lugar
		Ajedrez	25 alumnos	
		Adivina la canción	15 equipos	
		Trivia de películas	14 equipos	
	Cosplay	3 alumnos		
2017-2017	Día de la Samaritana	De aguas	10 grupos	Los 3 primeros lugares
		Paseo floral	4 parejas	Primer lugar a mujer y hombre

4.3.- Actividades deportivas.

Una de las acciones planteadas en el PFCE_2016 es Atender la formación integral del estudiante mediante la realización de eventos deportivos en la rama varonil y femenil. Para lo cual se autorizó la cantidad de \$33,465.00 que se utilizaron en la compra de balones y uniformes deportivos completos. Estos artículos deportivos fueron entregados, el pasado 4 de octubre de 2017, a los alumnos ganadores en los torneos de futbol varonil y femenil del ciclo escolar 2017-2017, torneo donde participaron 22 equipos: 14 de la rama varonil y 8 de la rama femenil. Ver Tabla 21.

Tabla 21.- Eventos deportivos por ciclo escolar.

Ciclo escolar	Evento	Concursos	Participantes	Premios
2016-2017	XXIX Semana del Químico	Futbol varonil	14 equipos	2 primeros lugares
		Futbol femenil	8 equipos	2 primeros lugares
		Basquetbol varonil	7 equipos	2 primeros lugares
		Basquetbol femenil	6 equipos	2 primeros lugares
		Voleibol mixto	13 equipos	2 primeros lugares
		Carrera del químico	48 participantes	1° lugar y 1° lugar femenil
		Concurso de cuerdas femenil	8 equipos	1° lugar
		Concurso de cuerdas varonil	6 equipos	1° lugar
		Concurso de fuerzas femenil	8 participantes	1° lugar
		Concurso de fuerzas varonil	12 participantes	1° lugar
2017-2017	Torneos deportivos	Futbol varonil	14 equipos	2 primeros lugares
		Futbol femenil	8 equipos	2 primeros lugares

4.4.- Acuerdos de colaboración.

En atención a la recomendación número 13 del COMAEF que señala “Fortalecer los vínculos formales con instituciones de educación superior, hospitales, industrias y otros organismos en beneficio del programa”, durante el segundo año de mi administración se firmaron 5

convenios de colaboración con las siguientes instituciones: El Colegio de Químicos Analistas y de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca, A.C., El Hospital General “Dr. Aurelio Valdivieso”, El Colegio de Químicos Clínicos Región Costa Oaxaqueña, A.C., Laboratorios Juárez, S.A. de C.V. y la Facultad de Idiomas de nuestra Universidad. Ver Tabla 22.

Tabla 22.- Convenios de colaboración.

Fecha	Institución	Propósito
12/Nov/2016	Colegio de Químicos Analistas y de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca, A.C.	Establecer las bases de colaboración académica entre las partes en materia de profesionalización, intercambio académico, investigación, docencia, extensión y difusión, a través de la organización de cursos, seminarios, congresos, proyectos de investigación, conferencias y talleres, para el fortalecimiento de las áreas del conocimiento que atienden el bienestar del ser humano
2/Feb/2017	Hospital General “Dr. Aurelio Valdivieso”-SSO	Intercambio académico, investigación, capacitación académica, servicio social y prácticas profesionales para los alumnos de la Facultad
20/Abr/2017	Colegio de Químicos Clínicos Región Costa Oaxaqueña, A.C.	Organizar y desarrollar programas para realizar prácticas profesionales, estancias cortas (de una a 10 semanas), cursos de actualización y trabajos de investigación
4/May/2017	Laboratorios Juárez, S.A. de C.V.	Organizar y desarrollar programas para realizar prácticas profesionales y trabajos de colaboración en investigaciones por alumnos de la Facultad
7/Sept/2017	Facultad de Idiomas-UABJO	Implementar y desarrollar cursos de capacitación en lenguas extranjeras impartidos por la Facultad de Idiomas a los estudiantes de la Licenciatura, el Posgrado y Docentes de la Facultad de Ciencias Químicas

4.5.- Becas estudiantiles.

Aunque no está formalizado como Beca estudiantil por el H. Consejo Técnico, en la práctica se ha estado exentando del pago de reinscripción a todos aquellos alumnos que logran un promedio mayor o igual a 9.0 en los exámenes ordinarios. De tal manera que durante los ciclos escolares 2016-2017 y 2017-2017, fueron 33 alumnos que obtuvieron este beneficio de los cuales 25 son mujeres y solo 8 hombres.

También se tienen 144 becarios que representan una inversión de \$1, 819,560.00 distribuidos en los siguientes tipos de becas: Manutención, Apoya tu transporte, Inicia tu carrera, Béalos y Fundación UABJO. Ver Tabla 23.

Tabla 23.- Estudiantes becados durante el periodo agosto 2016 – septiembre 2017.

Tipo de beca	Número de becarios	Inversión (\$)
Manutención	62	638,760.00
Apoya a tu transporte	24	48,000.00
Inicia tu carrera + Transporte	66	964,800.00
Bécalos	14	168,000.00
Fundación UABJO	2	N/A
Total :	144	1,819,560.00

Cabe aclarar que los 24 becarios de Apoya a tu transporte están incluido también en la beca de Manutención; y la Fundación UABJO apoya con becas alimentarias.

Sin embargo, según la Dirección de Fomento y Apoyo Educativo de la Secretaría Académica de nuestra Universidad, para el Programa de Becas Manutención 2016-2017, de 223 solicitantes fueron rechazados 161, es decir, el 72% de los aspirantes. Motivo por el cual la Facultad ha realizado las siguientes acciones de mejora para el ciclo escolar 2017-2018:

- ✓ Platica informativa sobre las diferentes becas que se ofertan para estudiantes de nivel superior durante el curso de inducción.
- ✓ Se capacitó a las secretarias de los grupos en la redacción de las constancias con promedios.
- ✓ El responsable de becas de la Facultad recibió asesoría de la Dirección de Fomento y Apoyo Educativo para la correcta integración de los expedientes de los solicitantes.
- ✓ Cada uno de los grupos recibió una plática informativa de los tipos de becas a que pueden aspirar, haciendo énfasis en los errores más comunes que se cometen.

4.6.- Educación continua.

El 12 de agosto de 2016, se inició en su tercera edición el diplomado: Diagnóstico integral en Hematología, impartido por el Q.C. Especialista en Hematología Diagnóstica por Laboratorio Alejandro Martínez Sánchez. Teniendo como propósito la actualización de Médicos, Químicos, LCB, TLC y profesionistas afines al área clínica; contando con la presencia de 60 asistentes en promedio, durante los 12 módulos que representaron 230 horas de trabajo teórico-práctico y que se concluyeron el pasado 13 agosto de 2017.

Los días 21, 22 y 23 de octubre de 2016, se realizó el curso teórico-práctico: Potencial diagnóstico de los líquidos corporales, impartido por el M.C. Isaías Sánchez Gonzáles, del Hospital General “La Raza” del IMSS, y la M.C. Carmen Melchor Díaz, del Centro Médico Nacional “20 de noviembre” del ISSSTE. Teniendo como propósito la actualización de Médicos, Químicos, LCB, TLC y profesionistas afines al área clínica. Contando con la presencia de 51 asistentes.

Del 28 de enero al 18 de marzo de 2017, se impartió el Seminario de Titulación en Áreas Básicas: Tópicos de Laboratorio Clínico y Banco de Sangre I, impartido por los Doctores en Ciencias Honorio Torres Aguilar y Adriana Moreno Rodríguez, con una duración de 80 horas y cuyo propósito fue que el aspirante demuestre sus habilidades profesionales en el área de laboratorio clínico y banco de sangre, mediante la elaboración de un proyecto plasmado en una tesina como trabajo de titulación. Este seminario fue recibido por 16 egresados de la Facultad.

También es importante señalar que con recursos del Programa de Educación Continua se está Adaptando un servicio de cafetería con terraza y remodelación de un espacio para el almacenamiento del mobiliario de nuestro Auditorio, obra que costará \$182,556.76.

4.7.- Presencia de la Facultad de Ciencias Químicas en la comunidad oaxaqueña.

El 1 y 2 de octubre de 2016, bajo la asesoría del Cuerpo Académico “Innovación Diagnóstica y Análisis Molecular en Salud Pública”, una Brigada de Salud Comunitaria estuvo en la comunidad de Santa María Cortijo, Jamiltepec, Oax., cuyo objetivo fue: Diagnosticar y tratar la infección por ácaros en cuero cabelludo en población vulnerable; atendándose a 123 pacientes con estudios de laboratorio clínico.

Se participó con un stand en la cuarta “FERIA PROFESIOGRÁFICA UABJO 2016”, realizada en la Plaza de la Danza de la ciudad de Oaxaca, el día viernes 18 de noviembre de 2016, organizada por la Dirección General de Educación Media Superior de nuestra Universidad, con la finalidad de dar a conocer nuestra oferta educativa. Es importante señalar que este mismo día se concluía la evaluación de la Facultad por el COMAEF.

En atención a la solicitud de apoyo y colaboración recibida del Regidor de Salud del H. Ayuntamiento Constitucional de Santiago Pinotepa Nacional, Oaxaca, se integró una Brigada de Salud Comunitaria con una prestadora de Servicio Social, dos tesistas de licenciatura, una tesista de maestría, un profesor de asignatura y como responsable el PTC, Dr. Honorio Torres Aguilar. Esta brigada atendió a 210 pacientes durante los días 25 y 26 de noviembre de 2016, realizándoles estudios, su interpretación y asesoría personal sobre: Hematocrito, Hemoglobina, Grupo Sanguíneo, Colesterol y Triglicéridos, Chagas, Glucosa y VIH.

El sábado 3 de diciembre de 2016, la Facultad participó en la limpieza y acondicionamiento de áreas externas de todo C.U. en el marco del Día Internacional del Voluntariado, organizado por el Grupo Modelo y la Rectoría de la UABJO.

En respuesta a la solicitud presentada por el Director y el Responsable de la Comisión de Higiene y Salud de la Escuela Primaria Rural “Carlos M. Bustamante”, ubicada en la comunidad de Santa Cruz Papalutla, Tlacolula, Oax., para atender un problema de pediculosis, se integró una Brigada de Salud Comunitaria de 14 estudiantes de Parasitología bajo la responsabilidad del Dr. Jaime Vargas Arzola titular de la asignatura, la cual dio

tratamiento para el control de la Pediculosis a 60 alumnos desde primero hasta sexto año, el día 13 de diciembre de 2016.

Del 13 al 25 de febrero de 2017, bajo la asesoría del Cuerpo Académico “Innovación Diagnóstica y Análisis Molecular en Salud Pública”, alumnos de la Facultad realizaron análisis bacteriológicos del agua que se suministra en las diferentes áreas del Hospital General “Dr. Aurelio Valdivieso”.

El 3 de abril de 2017, se participó con un Stand de información sobre “El Agente transmisor de Mal de Chagas” para mostrar las especies de triatominos que tenemos en nuestro estado y la importancia que conlleva el cuidado de nuestra vivienda de combatir este vector, además de dar a conocer su ciclo biológico; esto, en la 1ª. JORNADA NACIONAL DE LUCHA INTENSIVA CONTRA EL DENGUE, ZIKA Y CHIKUNGUNYA CON EL LEMA: POR NOSOTROS Y POR LOS QUE VIENEN, organizada por el Departamento de Prevención y Control de Enfermedades Transmitidas por Vector dependiente de los Servicios de Salud de Oaxaca, en Miahuatlán de Porfirio Díaz.

El Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca organizó la 1ª. Jornada de Farmacia Hospitalaria los días 3 y 4 de mayo de 2017, invitando a la Facultad a participar en el acto inaugural y con dos ponencias: una, “La importancia de la atención personalizada en la farmacia hospitalaria”, impartida por la QFB. Asela Garnica Sánchez; y la otra, “Farmacocinética clínica de los antibióticos más prescritos en el HRAEO”, dictada por el Dr. Leobardo Reyes Velasco.

La Brigada de Salud Comunitaria que se realizó en la población de Santa María Huatulco del 14 al 17 de abril de 2017, atendió a 203 pacientes a quienes se les realizaron estudios de Hematocrito, Grupo Sanguíneo, Chagas, VIH, Glucosa, Colesterol y Triglicéridos. Esta brigada estuvo integrada por 2 estudiantes de licenciatura, 3 tesisistas y un profesor de asignatura, siendo responsable de la misma el Dr. Honorio Torres Aguilar.

El 29 de mayo de 2017, se participó con una Brigada Comunitaria en la “Feria de Salud y Servicios” organizada por el H. Ayuntamiento de San Jacinto Amilpas, donde participaron 2 profesores, 3 tesisistas y 2 alumnas de la licenciatura. Se atendieron 53 pacientes a quienes se les realizaron estudios de: Biometría Hemática, Grupo Sanguíneo, Glucosa, Colesterol, Triglicéridos, Copros y Examen General de Orina.

5.- Coordinación de Planeación.

5.1.- Proyectos federales.

La valoración del entonces PROFOCIE_2015 por parte de la SEP, ejercido en el periodo de diciembre de 2015 a noviembre de 2016, en referencia al impacto sobre los indicadores señaló lo siguiente:

- ✓ Se cumplieron al 100% 04 de las 04 Metas Académicas establecidas.
- ✓ Se cumplieron al 100% 11 de las 13 Metas Compromiso establecidas.
- ✓ El reporte final informa de manera clara el alcance y los logros obtenidos con el desarrollo del proyecto.
- ✓ La institución envió la evidencia que sustenta las acciones implementadas y los beneficios académicos que se generaron.

La meta compromiso: 8 Doctorados en el área disciplinar de su desempeño, se cumplió con la obtención del grado académico de Doctor en Ciencias de Arturo Zapién Martínez el 30 de noviembre del año pasado, y la contratación como nuevo PTC de la Universidad del Doctor en Ecología y Desarrollo Sustentable, Héctor Ulises Bernardino Hernández, a partir del 1 de diciembre de 2016.

La otra meta compromiso: 6 PTC con Adscripción al SNI, se solventó presentando un Plan de Acción para el Desarrollo de Investigación de los PTC de la Facultad, con la finalidad de producir proyectos que generen el intercambio académico, la publicación de trabajos y la creación de redes de investigación. Dicho Plan fue elaborado por el Coordinador de Investigación y Posgrado, el Dr. Honorio Torres Aguilar, en el marco de la atención a las recomendaciones emitidas por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF).

El haber atendido satisfactoriamente las observaciones de la SEP, permitió que el 22 de marzo de 2017 se nos comunicara por parte de la Dirección de Proyectos Estratégicos de nuestra Universidad, la liberación académica y financiera del ejercicio fiscal 2015 del PROFOCIE.

Con los Fondos Federales Extraordinarios No Regularizables 2016 y el PROEXOEEES_2016, (Ver Tabla 24) se remodeló y equipó el Centro de Cómputo, siendo la inauguración el pasado 18 de mayo de 2017. La remodelación consistió en:

- ✓ Trabajos de acabados y albañilería
- ✓ Trabajos de herrería y cancelería
- ✓ Instalación eléctrica e instalación de voz y datos
- ✓ Sistema de circuito cerrado
- ✓ Sistema de aire acondicionado

Y el equipamiento fue con:

- ✓ 23 mesas abatibles con freno en estructura de acero tubular
- ✓ 44 computadoras tipo todo en uno, modelo IMAC, con memoria integrada de 8 GB y disco duro de 1 TB
- ✓ 45 sillas de visita, con respaldo y asiento tapizado en pliana, color negro y estructura metálica
- ✓ 44 licencias de antivirus KASPERSKY INTERNET SECURITY 2017, suscripción por un año
- ✓ 44 licencias OFFICE MAC STANDARD 2016

Actualmente se están ejerciendo los recursos del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE_2016), desde el mes de diciembre de 2016 hasta noviembre de 2017; teniendo un avance al 22 de agosto de 2017 de \$ 2,663,543.12 que representa el 94% del monto autorizado por la Dirección General de Educación Superior (DGSU) de la SEP. Ver Tabla 24.

El 31 de marzo de 2017, el rector de nuestra Universidad me notificó oficialmente la asignación de \$3, 259,000.00 para el proyecto “Mejorar la capacidad y la competitividad de la FCQ” correspondiente al PFCE_2017, recursos que se deben ejercer durante el periodo comprendido de junio de 2017 hasta mayo de 2018; teniendo un avance al mes de septiembre del 66%. Este rápido avance financiero, según la calendarización establecida en el proyecto, se debe a que hemos adelantado acciones importantes como la compra del Cromatógrafo de gases acoplado a masas, programado para enero de 2018, y la capacitación disciplinar en Micro escala de 6 profesores de la Facultad, programada para mayo de 2018.

Con orgullo quiero informarles que la planeación bianual del PROFOCIE_2014-2015 fue ampliamente superada en el PFCE_2016-2017, al pasar de \$2,045,653.00 a \$6,072,021.00, esto es, 3 veces más recursos económicos para el desarrollo académico y administrativo de la Facultad de Ciencias Químicas.

También les informo que el pasado 31 de mayo de 2017, recibí la comunicación oficial por parte del Secretario de Planeación de que nuestra Facultad resultó beneficiada con un monto de \$350,967.28 del Programa Presupuestario de Expansión de la Educación Media Superior y Superior, PROEXES_2017. Recursos que deberán ser ejercidos antes del 15 de diciembre de 2017, en la compra de reactivos para garantizar las prácticas de laboratorios y así, mantener una matrícula de calidad. Este recurso ya fue solicitado a la Dirección de Proyectos Estratégicos para su revisión y se turne a la Secretaría de Finanzas para su ejecución.

Finalmente les comento, los dos últimos proyectos presentados a la Dirección de Proyectos Estratégicos de nuestra Universidad, para que sean dictaminados por la Federación: uno es el proyecto PROEXES_2018, entregado el pasado 12 de mayo de 2017, para que sea integrado al Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior que se presentará al COPAES. Este proyecto tiene como propósito darle

mantenimiento preventivo y/o correctivo a la infraestructura física de la Facultad atendiendo la recomendación 19 del COMAEF. Para esto, se ha solicitado un monto de \$1, 603,700.00.

Y el otro es el PFCE_2018-2019, entregado el 20 de septiembre de 2017 para que se sume al PFCE_INSTITUCIONAL que dictaminará la DGESU-SEP. Este proyecto tiene por objetivo “Impulsar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas” por los siguientes dos años. Para esto, se han solicitado \$11, 063,233.00 de recursos federales.

En resumen, se han ejercido \$9, 274,603.12 de recursos federales durante el periodo comprendido del primero de diciembre de 2016 al 30 de septiembre de 2017.

Tabla 24.- Proyectos financiados con recursos federales.

Nombre	Propósito	Monto \$	Avance
PROFOCIE_2015	Fortalecer la capacidad y competitividad académica a través de la innovación tecnológica.	661, 848.00	100%
PROEXOES_2016	Remodelación y equipamiento del Centro de Cómputo	510,120.00	100%
FONDOS EXTRAORDINARIOS_2016	Remodelación y equipamiento del Centro de Cómputo	3,950,000.00	100%
PFCE_2016	Mejorar la capacidad y la competitividad de la FCQ	2,813,021.00 + 22,935.22 = 2,835,956.32	94%
PFCE_2017	Mejorar la capacidad y la competitividad de la FCQ	3,259,000.00	66%
PROEXES_2017	Garantizar las prácticas de laboratorio mediante la compra de reactivos para mantener una matrícula de calidad.	350,967.28	0%
PROEXES_2018	Implementar el mantenimiento preventivo y/o correctivo de la infraestructura física para atender la recomendación 19 del COMAEF.	1,603,700.00	En proceso de dictamen
PFCE_2018-2019	Impulsar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas	11,063,233.00	En proceso de dictamen

5.2.- Re acreditación.

Como es de su conocimiento, la Facultad fue evaluada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF) los días 16, 17 y 18 de noviembre del año pasado. Agradezco a la Facultad de Arquitectura “5 de Mayo” habernos permitido hacer la ceremonia de inicio de la evaluación en sus instalaciones y también al Instituto de Investigaciones Sociológicas donde los evaluadores nos presentaron su informe

preliminar de la evaluación. Estos actos se realizaron por las secuelas del proceso electoral que tuvo la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales en la elección de su Director.

El desarrollo de la evaluación y el informe mismo de los evaluadores, indicaba que habíamos logrado nuevamente ACREDITAR el Programa de Químico Farmacéutico Biólogo 2009. Sin embargo, se recibió un oficio con fecha 29 de noviembre del 2016, que decía "... el Consejo Directivo y el Comité de Acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C., después de revisar los resultados de la visita de evaluación del Programa Académico de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo, detectaron áreas de oportunidad en las siguientes categorías: Personal académico, Estudiantes, Plan de estudios, Evaluación del aprendizaje, Formación integral, Servicios de apoyo para el aprendizaje, Vinculación-Extensión, Investigación, Infraestructura y equipamiento, y Gestión administrativa y financiamiento. El Dictamen de su Acreditación queda pendiente hasta la entrega de un Plan de Acción en un plazo no mayor a tres meses, y con fechas compromiso para solventar los puntos críticos..."

Mi agradecimiento a todos los Coordinadores y Docentes de la Facultad por la disponibilidad mostrada y mi reconocimiento al personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa por la excelente asesoría en la elaboración del Plan de Acción que se presentó al COMAEF el 25 de enero de 2017.

Esta propuesta motivó que el 13 de febrero de 2017 se recibiera un oficio con el siguiente comunicado: "El Consejo Directivo y el Comité de Acreditación del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF), después de revisar el plan de mejora del programa educativo: **Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo**, que se imparte en la Facultad de Ciencias Químicas; el cual fue solicitado para emitir un dictamen, como resultado de su proceso de acreditación, ha observado que el documento sintetiza y refiere estrategias y áreas involucradas para solventar las observaciones señaladas, por lo cual el Comité de Acreditación ha resuelto dictaminar como **ACREDITADO** el programa educativo de QFB que se imparte en esa casa de estudios bajo su dirección.

A fin de dar seguimiento al Plan de Mejora, el COMAEF, le solicita programar una visita de seguimiento a los dos años de haber sido acreditados, para verificar el cumplimiento de los indicadores..."

Desde entonces en el marco del proceso de seguimiento de este Plan de Acción, se tuvieron 4 reuniones de trabajo entre el personal académico de la FCQ y personal del CEVIE en las siguientes fechas: 13 de diciembre de 2016, 7 de febrero de 2017, 23 de marzo de 2017 y 16 de agosto de 2017, reuniones sin duda productivas que han permitido que a la fecha se tenga un avance del 98% de atención a las recomendaciones emitidas por el COMAEF. Ver tabla 25.

Tabla 25.- Avances en las categorías del plan de acción presentado al COMAEF.

Categoría	Recomendación	Avance (%)
I. Personal académico	1	100
	2	100
	3	100
	4	100
II. Estudiantes	5	100
	6	100
III. Plan de estudios	7	100
IV. Evaluación del aprendizaje	8	100
	9	100
V. Formación integral	10	70
VI. Servicios de apoyo para el aprendizaje	11	100
	12	100
VII. Vinculación-Extensión	13	100
	14	100
	15	100
	16	100
	17	100
VIII. Investigación	18	100
IX. Infraestructura y equipamiento	19	90
	20	100
X. Gestión administrativa y financiamiento	21	100
Total:		98 %

6.- Coordinación de Investigación y Posgrado.

6.1.- Matrícula.

En el presente ciclo escolar 2017-2018, se tienen 6 alumnos en tercer semestre de la Maestría en Ciencias Químico Biológicas y dos estudiantes del Doctorado en Ciencias Químico Biológicas: uno en tercer semestre y otro en sexto semestre, ambos profesores de esta Facultad.

Tabla 26.- Matrícula del posgrado por ciclo escolar.

Ciclo escolar	Nivel académico	Estudiantes en el semestre:						Total
		1	2	3	4	5	6	
2016-2017	Maestría	8	1	2	6			17
	Doctorado	1		1	1	2	1	6
2017-2017	Maestría		7	1	2			10
	Doctorado		1			1	2	4

6.2.- Cuerpos académicos.

A la fecha se tienen dos cuerpos académicos: Innovación diagnóstica y análisis molecular en Salud Pública que está en formación y Química, Salud y Desarrollo Regional que está en consolidación. Sin embargo, se tiene como meta compromiso en el PFCE_2016 para este año tener un nuevo cuerpo académico en formación. Con gran satisfacción les informo que el día 1 de septiembre de 2017, se realizó la gestión ante el Representante Institucional del PRODEP de la solicitud de registro del Cuerpo Académico “Química y Salud Ambiental” integrado por los PTC de la Facultad: Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández, Dr. Leobardo Reyes Velasco, Dr. Arturo Zapién Martínez y el Mtro. Gabriel Sánchez Cruz.

Tabla 27.- Proyectos de los cuerpos académicos.

Nombre	Status	Integrantes	Proyectos	Monto \$	Avances
Innovación diagnóstica y análisis molecular en salud pública	En formación	3 Dr. de FCQ y 2 Dr. de FMC	Diagnóstico integral de microorganismos de importancia en salud pública	300,000.00	100%
Química, salud y desarrollo regional	En consolidación	2 Dr., 1 MC. de FCQ; 1 MC de Sociología y 1 MC. DE FMVZ	Evaluación de la relación economía familiar, medio ambiente y salud en la cuenca del río Atoyac, Oax., mediante una función de bienestar	2,900,000.00	80%

6.3.- Proyectos de investigación.

En atención a la recomendación número 18 del COMAEF que señala “**Contar con un sistema institucional de investigación que convoque sistemáticamente a los investigadores para el registro de proyectos y como consecuencia la obtención de recursos**”, el pasado 3 de octubre de 2017, el H. Consejo Técnico de la Facultad aprobó **el Programa para el Fomento de la Investigación** propuesto por la Dirección a mi cargo y elaborado por el Coordinador de Investigación y Posgrado, el Dr. Honorio Torres Aguilar.

Consecuencias de este programa son el registro de 13 proyectos de investigación de los cuales 4 tienen financiamiento de parte del PRODEP y 9 son esfuerzos personales de los profesores aprovechando el equipo, materiales y reactivos que se suministran a los laboratorios de la Facultad adquiridos por medio del PFCE principalmente. Ver Tabla 28.

Tabla 28.- Proyectos de los profesores.

Nombre	Monto	Fuente	Avance
	\$		%
Identificación de marcadores tolero génicos de las células dendríticas plasmacitoides en pacientes con Lupus eritematoso sistémico	80,000.00	PRODEP	30
Evaluación de la susceptibilidad a la producción de trampas extracelulares de neutrófilos de pacientes con Lupus eritematoso sistémico	80,000.00	PRODED	30
Implementación de las técnicas de Electroforesis para el diagnóstico de hemoglobinopatías	20,000.00	PRODEP	30
Evaluación del efecto del extracto hidroalcoholico de Echeveria pallida sobre la proliferación de linfocitos T	5,000.00	FCQ	30
Evaluación, in vitro, del extracto hidroalcoholico de Echeveria pallida en la inhibición de fibroblastos de pterigión (carnosidad)	5,000.00	FCQ	30
Caracterización de las nano partículas de oro conjugadas con el extracto de Guanábana (Annona muricata) mediante microscopía de barrido de efecto túnel (STM)	S/F	FCQ	30
Evaluación de las propiedades nutraceuticas durante la vida de anaquel en micro encapsulados de jugo de pitaya (Stenocereus pruinosus)	S/F	FCQ	30
Caracterización y evaluación de la actividad anticancerígena de los extractos de Annona muricata con nano partículas de oro	S/F	FCQ	30
Extracto de Bougainvillea glabra Choisy, como una alternativa terapéutica para el tratamiento de la tos	S/F	FCQ	30
Pruebas de control de calidad de medicamentos del sector salud contra medicamentos genéricos y de patentes	S/F	FCQ	30
Evaluación de una forma farmacéutica de carácter tópico con efecto relajante elaborado a partir del extracto de Lactuca sativa en pacientes con dolor muscular crónico	S/F	FCQ	30
Ambiente, desarrollo y salud laboral en el Valle de Oaxaca, México	S/F	FCQ	30
Exposición ocupacional a compuestos tóxicos y efectos de la salud de la población rural del estado de Oaxaca, México	300,000.00	PRODEP	30

6.4.- Congresos.

En cumplimiento al Plan de Acción contextualizado para promover la investigación entre el profesorado y el estudiantado de la Facultad, atendiendo la recomendación número 18 del COMAEF, el pasado 26 de mayo de 2017, se llevó a cabo el “2º Simposio estudiantil de la Facultad de Ciencias Químicas”. Se recibieron 59 trabajos, de los cuales 13 fueron presentados en la modalidad oral y 29 se presentaron en la modalidad de poster, aunque se

habían aceptado 46. Se contó con 138 asistentes con al menos el 80% de asistencia y 12 evaluadores externos que dictaminaron que los ganadores fueran:

- ✓ En la presentación oral: Alba Soledad Aquino Domínguez, Pilar Hernández Pérez y Rosa Andrea Zárate Ramos, Primero, Segundo y Tercer lugar, respectivamente.
- ✓ En la versión de poster: Félix Mateo González Bazán, Melisa García Zárate y Rosalía García Desales, ocuparon los tres primeros lugares, respectivamente.

A todos los ganadores se les entregó un reconocimiento y un estímulo económico de parte de la Dirección por el esfuerzo realizado.

También la Dirección de la Facultad participó en la V Reunión de la “Triple Hélice” en Farmacia, organizada por el COMAEF-AMEFFAR-AFM, los días 24 y 25 de noviembre de 2016 en la Ciudad de México, donde se revisó la propuesta de Requisitos Mínimos Curriculares para la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo.

Con recursos del PFCE_2016, la Dra. Alicia Sylvia Gijón Cruz, líder del Cuerpo Académico en Consolidación “Química, Salud y Desarrollo Regional” estuvo como ponente en la “16th International Business & Economy Conference, del 4 al 7 de enero de 2017 en Puerto Montt, Chile. Evento organizado por la Universidad Austral de Chile. Ver Tabla 29.

También con recursos del PFCE_2016, el Dr. Arturo Zapién Martínez, Perfil PRODEP de la Facultad, participó en el Curso Internacional “Estrategias Aplicadas en la Investigación de los Productos Naturales”, organizado por La Fundación de Farmacognosia y Medicina Complementaria y Alternativa de B.C.S., A.C. del 14 al 18 de junio de 2017 en La Paz, B.C.S. Siendo el objetivo del evento: conocer y difundir la investigación que se ha realizado en productos naturales empleando la Metabolómica como una herramienta de trabajo. Es importante señalar que este curso se evaluó con la presentación, por equipos, de un proyecto integral en inglés, formulado por 5 investigadores de diferentes áreas e instituciones.

Con recursos del PFCE_2017, el Dr. Leobardo Reyes Velasco, Perfil PRODEP de la Facultad, participó como ponente en el L Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas, organizado por la Asociación Farmacéutica Mexicana, A.C., del 3 al 7 de septiembre en Tequila, Jal.

También el Dr. Leobardo Reyes Velasco participó como ponente y jurado calificador de carteles científicos en el 1º Congreso Institucional de Farmacia Hospitalaria, organizado por el Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca (HRAO), del 25 al 27 de septiembre de 2017, en Oaxaca, Oax.

Tabla 29.- Congresos donde ha participado el personal académico.

Nombre	Organizadores	Lugar	Fecha
IV Fase de la Reunión Hacia la Homologación del Título de Farmacia. 2° Foro: Estrategias Para el Proceso de Cambio	AFM-AMEFFAR-COMAEF	Ciudad de México	9 y 10 de junio de 2016
V Reunión de la “Triple Hélice en Farmacia” y V Reunión “Hacia la Homologación del Título en Farmacia”	AFM-AMEFFAR-COMAEF	Ciudad de México	24 y 25 de noviembre de 2016
16th International Business & Economy Conference 2017	Universidad Austral de Chile	Puerto Montt, Chile	4 al 7 de enero de 2017
Estrategias Aplicadas en la Investigación de los Productos Naturales	Fundación de Farmacognosia y Medicina Complementaria y Alternativa de B.C.S., A.C.	La Paz, B.C.S.	14 al 17 de junio de 2017
L Congreso Nacional de Ciencias Farmacéuticas	Asociación Farmacéutica Mexicana, A.C.	Tequila, Jal.	3 al 7 de septiembre de 2017
1° Congreso Institucional de Farmacia Hospitalaria	HRAO	Oaxaca, Oax.	25 al 27 de septiembre de 2017

7.- Coordinación Administrativa.

7.1.- Recursos humanos.

Del 5 al 9 de junio de 2017, se dio un curso-taller titulado “Introducción al uso de equipo IMAC: Principios básicos”, a las secretarías que atienden y llevan los expedientes de los estudiantes, puesto que al inicio del ciclo escolar 2017-2018 se les asignaron 6 equipos de cómputo IMAC. Pero, en el mes de julio del presente año se robaron 2 de éstos equipos durante una de las tomas de ciudad universitaria. Este hecho fue denunciado al Abogado General de la Universidad, lo que motivó haber recibido en más de una ocasión la presencia en la Facultad de Agentes Investigadores de este hecho, sin embargo, no se han tenido resultados positivos a la fecha.

El número de personal administrativo y de servicio es igual que el año pasado, solo se registró el movimiento de un jardinero que pasó del turno vespertino al matutino que era donde correspondía. Ver Tablas 30 y 31.

Tabla 30.- Personal administrativo y de servicio del turno matutino.

Función	Puesto	Núm. de trabajadores
Personal de servicios	Oficial de servicios	1
	Auxiliar de servicios	3
	Afanador(a)	4
	Velador	0
	Jardinero(a)	4
Personal administrativo	Bibliotecario(a)	0
	Auxiliar de biblioteca	2
	Secretaria	5
Total:		19

Tabla 31.- Personal administrativo y de servicio del turno vespertino.

Función	Puesto	Núm. de trabajadores
Personal de servicios	Oficial de servicios	0
	Auxiliar de servicios	3
	Afanador(a)	2
	Velador	7
	Jardinero(a)	0
Personal administrativo	Bibliotecario(a)	1
	Auxiliar de biblioteca	0
	Secretaria	4
Total:		17

7.2.- Recursos financieros.

El saldo del año anterior fue de \$507,910.12 y los ingresos registrados hasta el 31 de agosto de 2017 son \$2,337,121.27 que suma \$2,845,031.39. Sin embargo, se tuvieron egresos por la cantidad de \$2,030,750.87, quedando un saldo a favor de \$814,280.52, esto es, \$306,370.40 más que el año pasado. Si bien es cierto que se gastaron \$447,351.93 más que el año anterior, también es cierto que la compra del Aire Acondicionado para el Auditorio, las 13 Laptops y los 13 videoproyectores que se usan como recursos didácticos, la reparación de los baños del Edificio “B” y el pago de la señalización, logos y letreros para la visita de la Acreditación, son los rubros que justifican la diferencia de los egresos al comparar mis dos años de gestión al frente de la Facultad de Ciencias Químicas. Ver Tabla 32.

Tabla 32.- Ingresos y egresos generados al mes de septiembre de 2017.

Ingresos		Egresos	
Concepto	Cantidad \$	Concepto	Cantidad \$
Recursos autogenerados al mes de agosto de 2017	2,337,121.27	Tóner, Tintas y servicio de fotocopiadora	11,501.40
		Renta de salón y mobiliario para eventos académicos	61,750.11
		Mantenimiento de vehículos oficiales	7,323.75
		Material de limpieza	109,122.19
		Material de plomería, electricidad y jardines	178,455.91
		Apoyos económicos para maestros y alumnos	86,524.00
		Adquisición de agua para los baños y laboratorios	15,300.00
		Compra de batas y playeras para los estudiantes	683,356.00
		Mobiliario para los salones de clase y el Auditorio	101,700.89
		Aire acondicionado para el Auditorio	113,499.99
		Material para el internet de la biblioteca	3,801.54
		Señalización, logos y letreros para la visita de acreditación	97,941.19
		Transporte, hospedaje y alimentación de los evaluadores del COMAEF	40,320.96
		Gastos varios	150,000.00
		Reparación de los baños del Edificio "B"	61,707.36
		Trabajos de Herrería (Protecciones)	22,300.00
		Trabajos de Cerrajería	1,150.00
		13 Laptop y 13 Videoproyectores	199,714.72
		Papelería	85,280.86
		Total:	2,030,750.87

Finalmente, les informo que debido a los daños de los sismos del 7, 19 y 23 de septiembre del presente año, he tomado la decisión, como medida precautoria, de desalojar el Edificio "A" y reubicar las oficinas administrativas, laboratorios y el aula 13, en los demás Edificios de la Facultad. Esperamos ser beneficiados cuando menos, con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2017 con \$1, 208,191.94, según el comunicado oficial que me hizo llegar el Director de Fortalecimiento Institucional de nuestra Universidad para realizar las reparaciones correspondientes.

8.- Anexos.

- ✓ Copia del Oficio COMAEF: 075/2017, Acreditación del Programa Educativo Q.F.B.
- ✓ Evaluación del Desempeño Docente, Ciclo Escolar 2016-2017. Secretaría Académica.
- ✓ Copia del Oficio RT/172/2017, firmado por el Rector de la U.A.B.J.O.
- ✓ Copia del Oficio SP-DPE/PROEXES 2017/0018-2017