



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “BENITO JUÁREZ” DE OAXACA
FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS



**PRIMER INFORME DE
ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y
ADMINISTRATIVAS**

PERIODO: OCTUBRE 2015 –SEPTIEMBRE 2016

M. en C. JOSÉ ÁNGEL CUEVA VILLANUEVA
DIRECTOR



OAXACA DE JUÁREZ, OAX., OCTUBRE DE 2016

Contenido

Presentación.....	3
1.- Coordinación Académica.	3
1.1.- Matrícula.....	3
1.2.- Intercambio académico y movilidad estudiantil.....	4
1.3.- Tutorías y asesorías.....	4
1.4.- Centro de cómputo.....	6
1.5.- Laboratorios.....	7
2.- Coordinación de Docencia.	8
2.1.- Capacitación docente.....	9
2.2.- Evaluación docente.....	10
2.3.- Academias.....	11
3.- Coordinación de Servicio Social y Titulación.....	11
3.1.- Servicio Social.....	11
3.2.- Titulación.....	13
3.3.- Seguimiento de Egresados y Empleadores	14
4.- Coordinación de Vinculación.	14
4.1.- Servicios.....	15
4.2.- Actividades culturales.....	18
4.3.- Actividades deportivas.....	19
4.4.- Acuerdos de colaboración.....	20
4.5.- Becas estudiantiles.....	20
4.6.- Educación continua.....	21
5.- Coordinación de Planeación.	21
5.1.- Proyectos.....	21
5.2.- Re acreditación.....	22
6.- Coordinación de Investigación y Posgrado.....	23
6.1.- Matrícula.....	23
6.2.- Cuerpos académicos.....	24
6.3.- Proyectos de investigación.....	25
6.4.- Congresos.....	25
7.- Coordinación Administrativa.....	26
7.1.- Recursos humanos.....	26
7.2.- Recursos financieros.....	27
8.- Anexos.....	28

Presentación.

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 58, fracción VII, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca; presento hoy mi primer informe de actividades académico-administrativas ante el Consejo Técnico y la Comunidad de la Facultad de Ciencias Químicas.

Este informe corresponde al periodo comprendido del primero de octubre del año 2015 al 30 de septiembre del año 2016. Y está estructurado conforme a las actividades que realizan cada una de las coordinaciones que integran la Dirección de la Facultad.

1.- Coordinación Académica.

En octubre de 2015 designé al Mtro. Gabriel Sánchez Cruz como titular de la Coordinación Académica, sin embargo, debido a la promoción lograda por el Mtro. Gabriel de pasar de profesor de asignatura a profesor de tiempo completo tuvo que renunciar a la Coordinación. Motivo por el cual, a partir de mayo de 2016 entró al relevo el Mtro. Francisco Emanuel Velásquez Hernández, joven profesor, egresado de nuestra Facultad, excelente colaborador que tiene un gran espíritu de servicio.

1.1.- Matrícula.

Recibí una población de 611 estudiantes en el ciclo escolar 2015-2016, misma que disminuyó a 548 en el siguiente ciclo. Esto significa que perdimos a 63 estudiantes en un semestre, motivo por el cual la Dirección a mi cargo elaboró El Proyecto de Asesorías Académicas, de Investigación y Administrativas, mismo que fue aprobado por el H. Consejo Técnico el 25 de agosto del presente año y cuyo responsable es el Mtro. Arturo Zapíen Martínez. Sin embargo, en este momento tenemos una matrícula oficial por atender de 773 estudiantes en el ciclo escolar 2016-2017. Esto nos permite decir que hemos cumplido con la meta académica establecida para este año en el PROYECTO PARA EXPANSIÓN EN LA OFERTA EDUCATIVA EN EDUCACIÓN SUPERIOR (PROEXOES 2016), donde nos comprometimos a pasar de los 611 estudiantes del año pasado a 731 estudiantes en este año, como se puede ver en la tabla 1.

Tabla 1.- Población estudiantil en los ciclos escolares 2015-2016, 2016-2016 y 2016-2017.

Ciclo escolar	Nuevo ingreso			Reingreso			Total		
	H	M	Subtotal	H	M	Subtotal	H	M	Suma
2015-2016	87	108	195	155	261	416	242	369	611
2016-2016	12	19	31	209	308	517	221	327	548
2016-2017	90	124	214	250	309	559	340	433	773

1.2.- Intercambio académico y movilidad estudiantil.

No me tocó mandar pero sí recibir a 3 estudiantes que estuvieron en Giessen-Alemania, Kazán-Rusia y Duke Nus-Singapur en estancias de estudios y prácticas profesionales durante 1 y 2 meses, respectivamente. Además, como muestra de la capacidad de la formación académica que tienen nuestros estudiantes, Juan Luis Gregorio Andrés cursó el séptimo y octavo semestre de la carrera en la Facultad de Química de la U.N.A.M. incorporándose con nosotros en este ciclo escolar 2016-2017 como estudiante de noveno semestre. Ver tabla 2.

Tabla 2.- Movilidad estudiantil nacional e internacional.

Universidad	Estudiantes	Tiempo	Motivo
Giessen, Alemania	1	1 mes	Estancia de estudios y prácticas
Kazan, Rusia	1	1 mes	
Duke Nus, Singapur	1	2 meses	
Facultad de Química, U.N.A.M.	1	2 semestres	Movilidad académica

1.3.- Tutorías y asesorías.

Las asignaturas donde se han registrado los índices de reprobación más altos son:

- Primer semestre: Química General, 54.65%
- Segundo semestre: Química Inorgánica, 17.26%
- Tercer semestre: Principios de Química Orgánica, 28.46%
- Cuarto semestre: Reactividad de Compuestos Orgánicos, 31.06%
- Quinto semestre: Química Heterocíclica, de 58.27%
- Sexto semestre: Espectrometría, de 49.56%

Mi compromiso con los estudiantes es apoyarlos para que una proporción elevada de ellos termine sus estudios en el plazo previsto en el programa educativo que son 9 semestres. Para esto, se ha dado asesoría a 490 estudiantes en las asignaturas mencionadas, además de Matemáticas, Cálculo diferencial e integral, Equilibrios simples, Bioquímica, Cinética química, Física y Biología molecular. Es importante señalar que en este proceso han participado 15 estudiantes como asesores pares, 13 profesores de tiempo completo (PTC) y 18 profesores de asignatura (PA), como se muestra en las tablas 3 y 4.

Tabla 3.- Tutores y asesores durante el ciclo escolar 2015-2016.

Tutor		Tutorados	Asesorados	Asignaturas
Categoría	Número			
PTC	13	91	40	Química general, Matemáticas, Cálculo diferencial e integral, Química orgánica, Equilibrios simples, Química inorgánica
PA	18	108	90	Cálculo diferencial e integral, Química general, Bioquímica, Química orgánica, Equilibrios simples, Matemáticas, Cinética química
PARES	10	0	200	Química general, Matemáticas, Cálculo diferencial e integral, Química orgánica, Equilibrios simples, Química inorgánica
Total	41	199	330	

Tabla 4.- Tutores y asesores durante el ciclo escolar 2016-2016.

Tutor		Tutorados	Asesorados	Asignaturas
Categoría	Número			
PTC	9	24	24	Química general, Reactividad de compuestos orgánicos y Química heterocíclica
PA	4	0	60	Química general, Reactividad de compuestos orgánicos, Física, Matemáticas y Biología molecular
PARES	5	0	96	Química general, Física y Matemáticas
Total	18	24	160	

1.4.- Centro de cómputo.

Tiene como propósito ofrecer un servicio de calidad a la comunidad de Ciencias Químicas como principal proveedor de información y automatización de funciones para la ejecución de actividades académicas y administrativas. Y para cumplir con este objetivo cuenta con 25 computadoras de escritorio, 13 Laptops y 13 cañones. Ver tabla 5.

Sin embargo, se tienen autorizados para ejercer en este año \$3,950,000.00 de Recursos Extraordinarios más \$510,120.00 del proyecto PROEXOEES_2016, para la Remodelación y Equipamiento del Centro de Cómputo de la Facultad de Ciencias Químicas.

Desde aquí quiero agradecerle al Diputado Federal Francisco Martínez Neri su valiosa gestión para hacer llegar estos Recursos Extraordinario a nuestra Facultad que tanta falta nos hacen. Y también mi reconocimiento al Coordinador de Planeación, Dr. Leobardo Reyes Velasco por su entrega en la formulación del PROEXOEES_2016.

Tabla 5.- Adquisición y mantenimiento de equipo de cómputo.

Ciclo escolar	Mantenimiento de equipos	Adquisición de equipos	Inventario físico
2015-2016	25 PC, 13 Laptops y 13 proyectores		59 PC, 14 Laptops, 14 Router y/o swich, 8 Impresoras y 15 Proyectores
2016-2016	25 PC, 13 Laptops y 13 proyectores	2 Laptops marca HP para uso en la docencia como reposición del equipo dañado	59 PC, 14 Laptops, 14 Router y/o swich, 8 Impresoras y 15 Proyectores

1.5.- Laboratorios.

Se han entregado \$159,392.36 de equipo y reactivos a 10 laboratorios de la Facultad, monto que representa el 46% de los \$341,873.00 autorizado en el proyecto PROFOCIE_2015 para este rubro. La cantidad aprobada en el proyecto cubre el 75.17% de las necesidades planteadas por los laboratorios. Es importante señalar, que los reactivos faltantes se deben a que los proveedores no los han suministrado; principalmente, por la dificultad que representa su localización en el mercado, como es el caso de los reactivos solicitados por el laboratorio 12. Ver tabla 6.

Tabla 6.- Suministro de equipo y reactivos para laboratorios.

Laboratorio	Equipo	Reactivos	Solicitado \$	Suministrado \$
13	80 piezas	0	17,921.97	17,921.97
6	6 piezas	2 piezas	27,111.23	10,423.47
1	54 piezas	9 piezas	29,501.56	20,936.32
14	48 piezas	3 piezas	24,826.96	14,106.98
2	0	6 piezas	24,706.96	17,308.20
8	17 piezas	4 piezas	25,650.59	19,318.42
15	7 piezas	24 piezas	41,797.34	29,975.24
9	65 piezas	0	26,030.05	12,116.45
4	7 piezas	29 piezas	55,056.93	17,285.31
12			182,208.00	
Total:			454,811.59	159,392.36

2.- Coordinación de Docencia.

Al inicio de mi administración designé al Q.F.B. Antonio Canseco Urbietta como Coordinador de Docencia, sin embargo, la Universidad le dio la oportunidad de desempeñarse como Director de Planeación. Motivo por el cual, a partir de mayo del presente año invité a colaborar en esta Coordinación al Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández, de quien he recibido una excelente colaboración atendiendo todos los requerimientos y las actividades docentes que se generan en la Facultad de Ciencias Químicas, para el máximo aprovechamiento del proceso de aprendizaje de los estudiantes.

La planta docente que tiene actualmente la Facultad son 46 profesionales: 18 profesores de tiempo completo (PTC) y 28 profesores de asignatura (PA) uno de los cuales es laboratorista clínico biólogo, que atienden el programa de licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo y en el posgrado: la Maestría y el Doctorado en Ciencias Químico Biológicas. Ver tabla 7.

En particular, la Facultad cuenta con 5 PTC con Reconocimiento a Perfil Deseable y que menciono a continuación: Mtro. Arturo Zapien Martínez, Dr. Juan Luis Bautista Martínez, Dr. Honorio Torres Aguilar, Dra. Alicia Sylvia Gijón Cruz y Dra. Adriana Moreno Rodríguez. Esto nos permite cumplir con la Meta compromiso relacionada con la Capacidad académica 1.1.7 del PROFOCIE_2015 que nos pide 4 profesores con perfil deseable.

En el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) se encuentran adscritos los siguientes PTC: Dra. Alicia Sylvia Gijón Cruz, Dr. Honorio Torres Aguilar, Dr. Juan Luis Bautista Martínez y Dra. Adriana Moreno Rodríguez. Sin embargo, nos hacen falta 2 PTC en el SNI para cumplir con la Meta compromiso-Capacidad académica 1.1.8 del PROFOCIE_2015.

Tabla 7.- Planta docente por categoría y grado académico.

Categoría	Grado académico				Total
	TSU	L	M	D	
PTC	0	1	10	7	18
PA	1	19	8	0	28
Total	1	20	18	7	46

2.1.- Capacitación docente.

En los últimos años se han introducido en la enseñanza diferentes recursos tecnológicos con la idea de generar “Nuevos Ambientes de Aprendizaje”, esto es, la creación de una situación educativa centrada en el estudiante que fomenta su autoaprendizaje y el desarrollo de su pensamiento crítico y creativo mediante el trabajo en equipo cooperativo y el empleo de tecnología de punta e incluso de “no de punta”.

Trabajando en este sentido, la Facultad ofertó 80 horas de capacitación para sus docentes distribuidas en los siguientes cursos y talleres:

- ✓ Diseño curricular basado en competencias profesionales
- ✓ Evaluación del aprendizaje
- ✓ Taller para la elaboración de formatos indicativos y prescriptivos basados en competencias
- ✓ Redacción de textos científicos

Con una asistencia promedio de 23 profesores, lo que permitió superar la Meta compromiso-Capacidad académica 1.2.1. del proyecto PROFOCIE-2015. Ver tabla 8.

Tabla 8.- Cursos de capacitación docente.

Curso	Ciclo escolar	PTC	PA	Total
Diseño curricular basado en competencias profesionales	2015-2016	6	10	16
Evaluación del aprendizaje	2016-2016	12	14	26
Taller para la elaboración de formatos indicativos y prescriptivos basados en competencias	2016-2016	12	15	27
Redacción de textos científicos	2016-2016	8	4	12

2.2.- Evaluación docente.

Las opiniones vertidas por los estudiantes de la Facultad de Ciencias Químicas sobre el desempeño de sus profesores en los ciclos escolares 2015-2016 y 2016-2016, según el Sistema Integral de Control Escolar (SICE), donde opinaron sobre Planeación del curso, Habilidades y destrezas docentes, Evaluación de los aprendizajes y Actitudes y valores docentes, fue positiva; puesto que, en la escala de medición que se tiene que va de cero a cuatro, siendo cuatro lo deseable, recibimos una calificación promedio de 3.13 y 3.17, respectivamente en cada ciclo escolar mencionado. En particular, he de mencionar que donde mejor opinión tenemos de los estudiantes es en la categoría de Planeación del curso y donde tenemos que trabajar más los profesores es en la categoría de Evaluación de los aprendizajes. Ver tabla 9.

Tabla 9.- Opiniones estudiantiles sobre el desempeño docente.

Ciclo escolar	Categoría	Puntaje	Promedio del ciclo	Estudiantes	
				Participantes	Inscritos
2015-2016	Planeación del curso	3.26	3.13	510	619
	Habilidades y destrezas docentes	3.07			
	Evaluación de los aprendizajes	3.00			
	Actitudes y valores del docente	3.19			
2016-2016	Planeación del curso	3.28	3.17	505	573
	Habilidades y destrezas docentes	3.12			
	Evaluación de los aprendizajes	3.04			
	Actitudes y valores del docente	3.22			

2.3.- Academias.

Las Academias son una estrategia para contribuir al mejoramiento del servicio educativo que ofrece la FCQ mediante la generación de espacios de análisis del proceso enseñanza-aprendizaje para elevar la calidad de la formación profesional de los estudiantes.

Para esto, los profesores de la Facultad están organizados actualmente en las siguientes Academias acordes con las áreas de formación del programa educativo vigente de Químico Farmacéutico Biólogo: Físico-Matemáticas, Química, Bioquímica y Biología Molecular, Microbiología, Diagnóstico Clínico, Ambiental, Farmacia y Asignaturas Complementarias. Siendo las más productivas las Academias: Físico-Matemáticas, Diagnóstico Clínico y Ambiental.

3.- Coordinación de Servicio Social y Titulación.

Esta Coordinación está a cargo del Mtro. Arturo Zapién Martínez, desde el inicio de mi administración. Lo cual agradezco profundamente porque su experiencia, capacidad científica y honestidad probada fortalece el espíritu de una Dirección responsable del desarrollo académico y administrativo de nuestra valiosa Facultad.

3.1.- Servicio Social.

De acuerdo con los artículos 2 y 3 del Reglamento de Servicio Social, los pasantes de la Universidad deben prestar su servicio social en beneficio de los distintos sectores de la población para la obtención del título profesional. Entendiéndose por servicio social la actividad académico formativa terminal, de carácter temporal y obligatorio que realizan los estudiantes o pasantes de las diferentes carreras técnicas y licenciaturas que se imparten en la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca.

En el caso particular de la Facultad, de los 57 estudiantes que iniciaron su servicio social a la fecha lo han concluido el 71%, siendo el Sector Salud y la FCQ los lugares de servicio. Ver Tablas 10 y 11.

Tabla 10.- Prestadores de servicio social por Institución durante el ciclo escolar 2015-2016.

Institución	Iniciaron		Terminaron	
	H	M	H	M
Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca	6	7	5	7
Facultad de Ciencias Químicas	5	5	5	5
Seguro Popular	0	1	0	1
I.M.S.S.- OAXACA	0	3	0	3
Lab. Estatal de Salud Pública	4	1	3	1
Hospital Gral. “Dr. Aurelio Valdivieso”	1	1	0	1
Facultad de Odontología	1	1	1	1
Procuraduría Gral. de Justicia	1	0	1	0
Centro de Salud Urbano No. 1	0	1	0	1
I.S.S.S.T.E.	0	1	0	1
I.M.S.S.-Tlacolula	0	2	0	2
Centro Estatal de Transfusión Sanguínea	0	1	0	1
Total	18	24	15	24

Tabla 11.- Prestadores de servicio social durante el ciclo escolar 2016-2016.

Institución	Iniciaron		Terminaron	
	H	M	H	M
Facultad de Medicina y Cirugía	4	3	2	0
Dirección de Salud Municipal	1	1	0	0
Hospital de la Niñez Oaxaqueña	0	1	0	0
Dirección de Regulación y Fomento Sanitario	1	1	0	0
Facultad de Ciencias Químicas	0	3	0	0
Total	6	9	2	0

3.2.- Titulación.

En el primer año de mi administración se ha titulado 81 pasantes de los cuales el 69% son mujeres, en las modalidades de Tesis individual, Tesis colectiva, CENEVAL, Material didáctico, Manual y Seminario en áreas básicas. Ver tablas 12 y 13.

En particular, de los 59 egresados que presentaron el examen EGEL-CENEVAL, 34 lo aprobaron de los cuales 2 obtuvieron testimonio de Desempeño Sobresaliente. Sin embargo, el 42% fue sin testimonio. Ver tabla 14. Lo que representa un área de oportunidad para las Coordinaciones de Vinculación y Titulación.

Tabla 12.- Pasantes titulados durante el ciclo escolar 2015-2016.

Modalidad	H	M	Total
Tesis individual	8	7	15
Tesis colectiva	2	9	11
CENEVAL	5	13	18
Material didáctico	0	1	1
Manual	1	1	2
Seminario en áreas básicas	0	2	2
Total	16	33	49

Tabla 13.- Pasantes titulados durante el ciclo escolar 2016-2016.

Modalidad	H	M	Total
Tesis individual	3	5	8
Tesis colectiva	3	5	8
CENEVAL	3	13	16
Total	8	23	32

Tabla 14.- Egresados que presentaron el examen EGEL-CENEVAL.

Ciclo escolar	Pasantes que presentaron el EGEL	Pasantes que obtuvieron testimonio:		
		Desempeño sobresaliente	Desempeño satisfactorio	Sin testimonio
2015-2016	31	1	17	13
2016-2016	28	1	15	12
Total	59	2	32	25

3.3.- Seguimiento de Egresados y Empleadores

Los estudios de seguimiento de egresados constituyen un instrumento imprescindible al ser una herramienta confiable para la obtención de información sobre aspectos vinculados con la formación académica y la trayectoria profesional de los egresados, así como, identificar las nuevas demandas del mercado laboral y social. Además, estos estudios resultan fundamentales en el desarrollo curricular de los estudios universitarios y su aportación mediante su desempeño profesional.

Por lo anterior, el pasado 25 de agosto del presente año el Consejo Técnico de la Facultad aprobó el Programa de Seguimiento de Egresados, documento que se estructura en cuatro apartados generales: Fundamentación en el cual se presentan los antecedentes y los marcos normativo, conceptual y referencial que dan sustento al Programa; el Propósito general y específicos que refiere lo que se pretende alcanzar; los Ejes estratégicos por medio de los cuales se plantean las metas y acciones a realizar y finalmente el Seguimiento y Evaluación respecto al cumplimiento de las metas y objetivos establecidos.

Además, se entrevistó a un grupo de 20 egresados de varias generaciones que laboran en el Hospital Regional de Alta Especialidad del Estado de Oaxaca con la finalidad de dar seguimiento y actualización de datos de nuestros egresados. También, se organizó el 1º Encuentro de Egresados el pasado 19 de agosto, con una asistencia de 28 personalidades de las generaciones pertenecientes de 1992 hasta 2010, donde se organizaron mesas de trabajo para la discusión y análisis de sus experiencias profesionales.

4.- Coordinación de Vinculación.

Designé al Dr. Jaime Vargas Arzola como Coordinador de Vinculación desde octubre de 2015, quien con dedicación y esmero se ha dedicado a relacionar nuestra Facultad con otras Instituciones de Educación Superior (IES) como la UNAM y la BUAP, Hospitales de los Servicios de Salud de Oaxaca (SSO) como el Hospital General “Dr. Aurelio Valdivieso”, organizaciones de profesionales de la química como el Colegio de Químicos Analistas y de Investigación Clínica del Estado de Oaxaca (COLQUIMACO) y comunidades de las regiones del Estado como Santiago Tlazoyaltepec, Villa de Etla, Oaxaca.

4.1.- Servicios.

Los servicios que presta la Facultad de Ciencias Químicas a la comunidad universitaria y público en general son los siguientes:

Laboratorio de Análisis Clínicos Universitario ofrece:

- Servicios laboratoriales de Rutina (Biometría Hemática Completa, Química Sanguinea, Examen General de Orina, etc.)
- Estudios de Microbiología Sanitaria (Cultivo de alimentos, agua, superficies, etc.)
- Estudios Especiales (Perfil Hepático, Ginecológico, Tiroideo, etc.)

A la fecha se han realizado 2,272 análisis clínicos que corresponden a 928 pacientes que generaron un ingreso de \$198,939.00 y se tuvieron egresos del orden de \$134,655.00 lo que significa un saldo positivo de \$64,284.00 que demuestra la autosuficiencia de este laboratorio que inició sus actividades en abril de 1993 siendo Director de la entonces Escuela de Ciencias Químicas un servidor. Ver tabla 15. Mi reconocimiento pleno al responsable Dr. Honorio Torres Aguilar.

Tabla 15.- Reportes mensuales del Laboratorio de Análisis Clínicos Universitario.

Fecha	No. De pacientes	No. De análisis	Ingresos \$	Egresos \$	Saldo \$
Oct-2015	49	104	7,805.00	13,295.00	-5,490.00
Nov-2015	256	492	25,690.00	26,830.00	-1,140.00
Dic-2015	25	45	14,876.00	13,185.00	1,691.00
Ene-2016	51	77	12,138.00	10,250.00	1,888.00
Feb-2016	20	32	4,869.00	3,619.00	1,250.00
Mar-2016	33	53	7,596.00	7,565.00	31.00
Abr-2016	147	518	26,143.00	9,153.00	16,990.00
May-2016	48	88	27,522.00	13,699.00	13,823.00
Jun-2016	48	51	18,443.00	9,643.00	8,800.00
Jul-2016	21	32	11,820.00	6,358.00	5,462.00
Agos-2016	41	75	12,877.00	12,265.00	612.00
Sept-2016	189	705	29,160.00	8,793.00	20,367.00
Total	928	2272	198,939.00	134,655.00	64,284.00

Laboratorio 8. Responsable: Dr. Héctor Ulises Bernardino Hernández.

En éste laboratorio se prestan los servicios de:

- Producción de agua embotellada para consumo humano.
- Análisis fisicoquímico y microbiológico de aguas naturales y residuales.
- Capacitación sobre los diversos sistemas de potabilización y purificación de agua.
- Capacitación sobre saneamiento de aguas residuales.

A este laboratorio pertenece la Planta Purificadora de Agua donde se han producido 40, 386 litros de agua para consumo humano, generando \$46,419.00 de ingresos y \$27,099.86 de egresos sin considerar la beca económica que se le paga al estudiante de la Facultad que colabora en ella. Ver tabla 16.

Los clientes de la Planta son las oficinas de Rectoría, el Instituto de Investigaciones Sociológicas, la Escuela de Economía, el Sindicato de Empleados de Confianza de la Universidad (SECUABJO), particulares y la propia Facultad de Ciencias Químicas donde se consumieron el 18% de la producción de agua que viene a justificar socialmente este proyecto productivo. Sin duda que aquí tenemos otra área de oportunidad por mejorar por el potencial que representa. No tengo la menor duda que su responsable aceptará el reto contando como siempre con el apoyo del Director de la Facultad.

Tabla 16.- Reportes mensuales de la Planta Purificadora de Agua.

Fecha	Producción (Litros)	Ingresos (\$)	Egresos (\$)	Saldo (\$)
Oct-2015	4,275	3,910.00	2,500.00	1,410.00
Nov-2015	4,002	4,056.00	3,464.00	592.00
Dic-2015				
Ene-2016	6,307	6,718.00	2,952.78	3,765.22
Feb-2016	1,479	2,480.00	63.96	2,416.04
Mar-2016	5,033	5,043.00	2,976.10	2,066.90
Abr-2016	5,816	7,120.00	5,207.87	1,912.13
May-2016	3,663	7,584.00	4,203.91	3,380.09
Jun-2016	4,287	4,236.00	3,906.99	329.01
Jul-2016	1,817	1,466.00	364.29	1,101.71
Agos-2016	2,672	2,006.00	709.57	1,296.43
Sept-2016	1,035	1,800.00	750.39	1,049.61
Total	40,386	46,419.00	27,099.86	19,319.14

Laboratorio 2. Responsable: Dr. Juan Luis Bautista Martínez.

Servicios que presta a la comunidad:

- Capacitación en el manejo de residuos químicos.
- Análisis físico-químicos y biológicos de agua, suelos y alimentos.
- Capacitación en las áreas de química general, análisis químicos y técnicas a micro escala.

Laboratorio 10. Responsable: Dr. Jaime Vargas Arzola.

Este es un laboratorio especializado en el estudio de las enfermedades infecciosas transmisibles que fue creado para brindar apoyo en la investigación y enseñanza a universidades e instituciones de Salud en México. Y presta servicios de diagnóstico bacteriológico, micológico y parasitológico.

Laboratorio 14. Responsable: Mtro. Fernando Mejía Zárate.

Los servicios que brinda son:

- Producción de extractos botánicos para fines farmacéuticos
- Identificación de los principios activos de las plantas medicinales y aromáticas.
- Capacitación en el área de Química a responsables de laboratorios de Química a nivel secundaria, medio superior y superior.
- Capacitación en la clasificación de los residuos químicos que generan laboratorios de química.

Laboratorio 15. Responsable: Q.F.B. Rafael Martínez Arias.

Servicios que se ofrecen a la comunidad:

- Elaboración y preparación de fórmulas magistrales.
- Formas farmacéuticas y cosméticas dermatológicas.
- Ajuste y acondicionamiento de dosis.
- Fomento al uso racional y responsable de medicamentos.
- Análisis de medicamentos (en vigencia y caducados).
- Recolección de medicamentos caducados, convenio con SINGREM.

4.2.- Actividades culturales.

Los eventos culturales que se festejan en la Facultad son: el Día de Muertos, La Samaritana y la Semana del Químico, donde se realizan concursos de altares, de disfraces, calaveritas, la Reyna de la Facultad y su Rey feo, canto, baile, ajedrez, vencidas, el químico más débil, concurso de aguas y el paseo floral, toda vez que aprovechando las maravillosas tradiciones del Estado de Oaxaca, se pretende que la comunidad estudiantil, docente y trabajadores administrativos y manuales convivan y disfruten esos momentos. La Dirección contribuye en los festejos, principalmente con los premios; son los estudiantes quienes se encargan de la organización con la asesoría del Q.F.B. Joel Jiménez Ochoa, responsable de las actividades culturales de la Facultad, quién ha demostrado un gran compromiso por la conservación de nuestras tradiciones.

Tabla 17.- Eventos culturales por ciclo escolar.

Ciclo escolar	Evento	Concursos	Participantes	Premios
2015-2016	Día de muertos	Altares	15 grupos	A los 3 primeros lugares
		Disfraces	8 estudiantes	
		Calaveritas	11 estudiantes	
	XXVIII Semana del Químico	Reyna y Rey feo	3 parejas	Reyna y Rey
		Canto	14 estudiantes	Primer lugar
		Baile	8 parejas	Primer lugar
		Ajedrez	16 estudiantes	Primer lugar
		Vencidas	20 estudiantes	Primer lugar
		El químico más débil	18 estudiantes	Primer lugar
2016-2016	Día de la Samaritana	De aguas	12 grupos	3 primeros lugares
		Paseo floral	5 estudiantes	Primer lugar

4.3.- Actividades deportivas.

Los concursos deportivos que se llevan a cabo cada semestre son: Futbol varonil y femenino, Basquetbol varonil y femenino, Voleibol mixto y la tradicional carrera del químico. Ver tabla 18. La pasión con la que juegan los estudiantes en estos torneos es digna de elogio, porque muestran el gusto por el deporte que es parte importante de su formación porque aprenden a trabajar en equipo, entre otras cosas. Agradezco al Q.F.B. Rodrigo Emmanuel Ruíz Cruz por la dedicación y paciencia mostrada para llevar a buen término los torneos como responsable de las actividades deportivas.

Tabla 18.- Eventos deportivos por ciclo escolar.

Ciclo escolar	Evento	Concursos	Participantes	Premios
2015-2016	XXVIII Semana del Químico	Futbol varonil	10 equipos	3 primeros lugares
		Futbol femenino	6 equipos	2 primeros lugares
		Basquetbol varonil	6 equipos	2 primeros lugares
		Basquetbol femenil	4 equipos	2 primeros lugares
		Voleibol mixto	10 equipos	2 primeros lugares
		Carrera del químico	20 alumnos	2 primeros lugares
		Carrera de costales	15 alumnos	Primer lugar
2016-2016	Torneos deportivos	Futbol varonil	12 equipos	2 primeros lugares
		Futbol femenino	6 equipos	3 primeros lugares
		Basquetbol varonil	6 equipos	Primer lugar
		Basquetbol femenil	6 equipos	Primer lugar
		Voleibol mixto	12 equipos	3 primeros lugares

4.4.- Acuerdos de colaboración.

Con el propósito de realizar proyectos de investigación conjunta, capacitar estudiantes mediante estancias cortas y hacer intercambio de material biológico, nuestra Facultad tiene acuerdos de colaboración con el Departamento de Helmintología de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas del I.P.N.; con el Departamento de Biología Molecular en Micología de la Facultad de Medicina de la U.N.A.M.; con el Departamento de Patógenos Emergentes del Instituto de Investigaciones Interdisciplinarias de las Ciencias de la Salud de la Facultad de Estudios Superiores-Iztacala de la U.N.A.M.; con el Departamento de Hematología de la Facultad de Ciencias Químicas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y con el Instituto Dermatológico de Jalisco “Dr. José Barba Rubio”.

También, el pasado 12 de julio de 2016 se firmó un Acuerdo de Colaboración con la Secretaría Académica de la U.A.B.J.O, con el objeto de brindar a los estudiantes de nuestra Facultad atención psicológica en el Centro de Atención Psicológica Integral (CAPI). Resultados de este convenio han sido las pláticas que recibieron los estudiantes de nuevo ingreso durante el curso de inducción 2016-2017 y la presencia de un estudiante de 6° semestre de psicología de la Universidad Lasalle, que orienta a la comunidad estudiantil los días lunes, miércoles y viernes de 9 a 12 horas. Dicho practicante está bajo la supervisión de la Psic. Nancy Pérez Cruz, responsable del CAPI.

4.5.- Becas estudiantiles.

Uno de los propósitos de la Beca Manutención es propiciar que estudiantes en situación económica adversa y deseos de superación puedan continuar su proyecto educativo en el nivel de educación superior. En el ciclo escolar 2015-2016 se tuvieron 181 estudiantes beneficiados con esta beca que recibieron \$2,117,200.00 de fondos federales (67%) y estatales (33%).

Otro beneficio es Béalos, que apoya a los estudiantes destacados de bajos recursos. 14 estudiantes de la Facultad recibieron \$168,000.00 proporcionados por la Fundación Televisa y Bancos de México.

Atendiendo a la convocatoria de la Beca Manutención para el ciclo escolar 2016-2017 se entregaron 232 solicitudes de estudiantes de la Facultad a la autoridades correspondientes para su evaluación y en su caso aprobación.

4.6.- Educación continua.

En educación continua se organizaron 6 Conferencias, 9 Cursos, 1 Simposio, 1 Diplomado y se participó en la organización del 1° Congreso Nacional e Internacional de Diagnóstico en el Laboratorio 2016. Estos eventos académicos permitieron a los asistentes actualizarse en el diagnóstico nefrológico, capacitarse en el diagnóstico hematológico y banco de sangre como fue el caso del personal que labora en el Hospital General de Cuicatlán, el personal del laboratorio clínico del Hospital Regional de Alta Especialidad de Oaxaca se actualizó en el diagnóstico de los líquidos corporales, así como también en la resolución de problemas en banco de sangre referente a los anticuerpos irregulares junto con el personal del laboratorio del Hospital General “Dr. Aurelio Valdivieso”. También se actualizó al personal de vectores de los Servicio de Salud de Oaxaca en el diagnóstico de enfermedades transmitidas por vectores como Dengue, Sika, Chikungunya y Parásitos Hemotisulares. En particular, el Simposio buscó fomentar en los estudiantes de la licenciatura de Químico Farmacéutico Biólogo una visión completa del quehacer científico desde varios puntos de vista y la mayoría de las Conferencias fueron para fortalecer los seminarios del posgrado de nuestra Facultad. El número de asistentes varió desde 20 hasta 400, según el evento académico presentado.

5.- Coordinación de Planeación.

Haber designado al Dr. Leobardo Reyes Velasco como Coordinador de Planeación desde el inicio de mi administración, ha garantizado que se le den continuidad a los proyectos que han permitido ingresos federales. Mi pleno reconocimiento a la disposición que siempre ha mostrado el Dr. Leobardo por cumplir con los compromisos de la Facultad.

5.1.- Proyectos.

Con el proyecto PROEXOES_2015 se hizo la adecuación y equipamiento de la Biblioteca que tuvo un costo de \$1, 044,500.60 y que fue inaugurada en marzo pasado. En el proyecto PROFOCIE_2015 nos aprobaron \$661,848.00 para fortalecer la calidad educativa en nuestra Facultad de los cuales se han ejercido el 95%. En la remodelación y equipamiento del Centro de Cómputo se utilizarán los \$510,120.00 asignados en el proyecto PROEXOES_2016 y los \$3,950,00.00 aprobados de Fondos Extraordinarios. Es importante mencionar que está en la etapa de licitación pública los trabajos en el Centro de Cómputo. Finalmente, en el proyecto PFCE_2016 se asignaron \$2,813,021.00 para mejorar la capacidad y la competitividad de la Facultad de Ciencias Químicas. Ver tabla 19.

En resumen, puedo decir que en mi primer año de gestión la Facultad ha recibido \$8,979,489.60 de recursos federales.

Tabla 19.- Proyectos financiados con recursos federales.

Nombre	Propósito	Monto \$	Fuente	Avance
PROEXOEES_2015	Adecuación y equipamiento de la biblioteca	1,044,500.60	Recursos federales	100%
PROFOCIE_2015	Fortalecer la calidad educativa	661, 848.00	Recursos federales	95%
PROEXOEES_2016	Remodelación y equipamiento del Centro de Cómputo	510,120.00	Recursos federales	0%
FONDOS EXTRAORDINARIOS	Remodelación y equipamiento del Centro de Cómputo	3,950,000.00	Recursos federales	0%
PFCE_2016	Mejorar la capacidad y la competitividad	2,813,021.00	Recursos federales	0%
TOTAL:		8,979,489.60		

5.2.- Re acreditación.

La meta principal de la Dirección a mi cargo es lograr nuevamente la acreditación de nuestra Facultad y para lograrlo se formó el Comité de Acreditación integrado por los Q.F.B. Rodrigo Emmanuel Ruíz Cruz, Ivonne Arisbeth Díaz Santiago, Joel Jiménez Ochoa y Antonio Canseco Urbieto quienes trabajaron conjuntamente con personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) en la recopilación y generación de las evidencias que se presentarán al grupo evaluador del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C. (COMAEF).

El pasado 12 de septiembre de 2016, el COMAEF notificó a la Facultad que la fecha de visita para la evaluación serán los días 16,17 y 18 de noviembre del año en curso; y como evaluadores: Líder, Mtra. Ma. Elena González López de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, Dr. Crispín Herrera Portugal de la Universidad Autónoma de Chiapas y L.F. Oscar Ángel Morales Bustamante del Hospital General de México “Dr. Eduardo Liceaga”.

También es importante señalar que por instrucciones del Sr. Rector de nuestra Universidad, Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez, la Secretaría de Finanzas realizó el pago correspondiente al COMAEF por la cantidad de \$110,000.00 el pasado 28 de septiembre, quedando así, oficialmente pactada la evaluación de nuestra Facultad que no dudo será positiva para beneplácito de toda la comunidad que represento.

6.- Coordinación de Investigación y Posgrado.

En octubre de 2015 designé al Dr. Luis Alberto Hernández Osorio como Coordinador de Investigación y Posgrado, sin embargo, se le presentó la oportunidad de liderar al Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Oaxaca (STAUO) motivo por el cual dejó la Coordinación. Tomando su lugar desde mayo pasado el Dr. Honorio Torres Aguilar, científico egresado de esta Facultad, excelente docente y apreciado por sus estudiantes, a quien le agradezco el enorme esfuerzo que está haciendo en la organización del Posgrado.

6.1.- Matrícula.

En el ciclo escolar 2015-2016 se tuvieron 9 estudiantes en la Maestría y 3 en el Doctorado, y en el ciclo 2016-2016, fueron 10 maestrante y 6 estudiantes del doctorado. Ver tabla 20.

Es importante mencionar que el Consejo Académico de Posgrado se reúne todos los jueves para diseñar una propuesta de Maestría que ingrese al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

Tabla 20.- Matrícula del posgrado por ciclo escolar.

Ciclo escolar	Nivel académico	Estudiantes en el semestre:						Total
		1	2	3	4	5	6	
2015-2016	Maestría	0	3	6	0	0		9
	Doctorado	1	1	1	0	0		3
2016-2016	Maestría	0	1	6	3	0		10
	Doctorado	1	1	1	2	1		6

6.2.- Cuerpos académicos.

Se tienen dos Cuerpos Académicos: Innovación diagnóstica y análisis molecular en salud pública que está en formación, sus integrantes son 2 doctores de la Facultad de Ciencias Químicas y 2 doctores de la Facultad de Medicina y Cirugía, están ejecutando el proyecto denominado “Diagnóstico integral de microorganismos de importancia en salud pública” que tiene un financiamiento de \$300,000.00 y llevan un avance del 40%.

Química, salud y desarrollo regional está en consolidación, lo integran 2 doctores de la Facultad de Ciencias Químicas y una Mtra. del Instituto de Investigaciones Sociológicas, están desarrollando el proyecto “Evaluación de la relación economía familiar, medio ambiente y salud en la cuenca del río Atoyac, Oax., mediante una función de bienestar”, su financiamiento es de \$2,900,000.00 y tiene un avance del 70%. Ver tabla 21.

Estos Cuerpos Académicos permitieron cumplir con las Metas compromiso-Capacidad académica 1.3.2 y 1.3.3 del proyecto PROFOCIE_2015.

Tabla 21.- Proyectos de los cuerpos académicos.

Nombre	Status	Integrantes	Proyectos	Monto \$	Avances
Innovación diagnóstica y análisis molecular en salud pública	En formación	3 Dr. de FCQ y 2 DR. de FMC	Diagnóstico integral de microorganismos de importancia en salud pública	300,000.00	40%
Química, salud y desarrollo regional	En consolidación	2 Dr. de FCQ y 1 MC de Sociología	Evaluación de la relación economía familiar, medio ambiente y salud en la cuenca del río Atoyac, Oax., mediante una función de bienestar	2,900,000.00	70%

6.3.- Proyectos de investigación.

Algunos proyectos que están realizando los profesores de tiempo completo (PTC) de la Facultad son los siguientes:

- Identificación de marcadores tolerogénicos en células dendríticas de pacientes Lupus eritematoso sistémico, que tiene como propósito la identificación de marcadores de diagnóstico, están participando 2 egresados, tiene un financiamiento externo de \$300,000.00 con un avance del 80%.
- Eficacia de la Riboflavina (Vitamina B2) para la inhibición de *Brucella abortus*, cuyo propósito es inhibir el crecimiento de *Brucella abortus* en componentes sanguíneos, está participando 1 egresado, no tiene financiamiento y lleva un avance del 80%.
- Control de calidad interno en Laboratorio Clínico y Banco de Sangre, que busca el establecimiento de control de calidad interno en estos lugares, participan 2 estudiantes, tiene financiamiento interno y un avance del 50%.
- Propiedades farmacológicas de *Echeveria pallida*, trata de evaluar los efectos de extractos de plantas medicinales, están participando 2 egresados, tiene financiamiento interno y un avance del 70%.

6.4.- Congresos.

La presencia de la Facultad de Ciencias Químicas a nivel nacional e internacional se ha hecho presente a través de los congresos como los siguientes:

III Reunión de la Triple Hélice en Farmacia y III Reunión hacia la homologación del Título en Farmacia, AFM-AMEFFAR-COMAEF, Ciudad de México, 12-14 Noviembre de 2015.

7ª Encuentro Regional de Tutorías “Impactos y retos de la Tutoría”. ANUIES-UADY. Mérida, Yuc., 23-25 Noviembre de 2015.

10th International Congress on Autoimmunity, International Association Autoimmunity, Leipzig, Germany, 6-10 Abril de 2016.

XLIX Congreso Nacional y VII Internacional de Ciencias Farmacéuticas, Asociación Farmacéutica Mexicana, Huatulco, Oax., 4-7 Septiembre de 2016.

7.- Coordinación Administrativa.

Se tienen dos Coordinadores Administrativos, en el turno matutino está la Lic. Christian Michelle Vasconcelos Sánchez y en el vespertino el Lic. José Arturo Méndez Gálvez, ambos son sindicalizados por lo que no fueron designados por mí. Sin embargo, son profesionales que cumplen con sus funciones y siempre han mostrado disponibilidad y cooperación en el trabajo.

7.1.- Recursos humanos.

El personal administrativo y de servicios que labora en la Facultad es el siguiente: 1 oficial de servicios, 6 auxiliares de servicios, 6 afanadoras, 7 veladores, 4 jardineros, 1 bibliotecario, 2 auxiliares de biblioteca y 9 secretarias. Es decir, son 36 trabajadores al servicio de la Facultad de Ciencias Químicas.

Tabla 22.- Personal administrativo y de servicio del turno matutino.

Función	Puesto	Núm. de trabajadores
Personal de servicios	Oficial de servicios	1
	Auxiliar de servicios	3
	Afanador(a)	4
	Velador	0
	Jardinero(a)	3
Personal administrativo	Bibliotecario(a)	0
	Auxiliar de biblioteca	2
	Secretaria	5
Total:		18

Tabla 23.- Personal administrativo y de servicio del turno vespertino.

Función	Puesto	Núm. de trabajadores
Personal de servicios	Oficial de servicios	0
	Auxiliar de servicios	3
	Afanador(a)	2
	Velador	7
	Jardinero(a)	1
Personal administrativo	Bibliotecario(a)	1
	Auxiliar de biblioteca	0
	Secretaria	4
Total:		18

7.2.- Recursos financieros.

Recibí la administración con un saldo de \$664,479.06 y los ingresos registrados hasta el 31 de agosto de 2016 suman la cantidad de \$1,426,830.00. Sin embargo, se tuvieron egresos por la cantidad de \$1,583,398.94, quedando un saldo a favor de \$507, 910.12.

Los gastos más fuertes fueron en papelería, material de limpieza, material de plomería y electricidad, batas y playeras para los estudiantes, trabajos de impermeabilización y las cortinas para las aulas. Ver tabla 24.

Tabla 24.- Ingresos y egresos generados del 5 de octubre de 2015 al 31 de agosto de 2016.

Ingresos		Egresos	
Concepto	Cantidad \$	Concepto	Cantidad \$
Recursos autogenerados	1,426,830.00	Tóner, tintas y servicio de fotocopidora	52,947.60
		Papelería	138,739.35
		Cerrajería	3,097.20
		Eventos académicos y culturales	20,068.00
		Tanques estacionarios de gas	7,076.00
		Sellos oficiales	2,912.20
		Servicios financieros	18,560.00
		Material de limpieza	100,422.99
		Material de plomería, electricidad y jardines	60,303.81
		Apoyos para maestros y alumnos	57,257.16
		Gasolina para vehículos oficiales	3,220.02
		Impermeabilización	41,584.84
		Adquisición de agua	15,252.00
		Batas y playeras para los estudiantes	707,600.35
		Sillas	22,723.99
		Mantenimiento de la desbrozadora y el tractor podador	5,476.13
		Cortinas para las aulas	75,537.30
		Mantenimiento de equipos de laboratorio	30,620.00
		Gastos varios	220,000.00
		Total:	1,583,398.94

8.- Anexos.

- ✓ Copia del Of. No. SAAS/0788/2016, firmado por la Secretaria de Finanzas y la Subdirectora de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.
- ✓ Copia del Oficio número RT/397/2016, firmado por el Rector de la U.A.B.J.O.
- ✓ Copia del Of. No. SAAS/1116/2016, firmado por la Secretaria de Finanzas y la Subdirectora de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios.