

2

do

**INFORME DE  
ACTIVIDADES**

Académico-administrativas 2015-2016

**Mtro. Ivan Porras Chaparro**



UABJO-Escuela de Economía



| septiembre 2016

## Contenido

Presentación.....	3
I. Comunidad de la Escuela de Economía.....	4
Matrícula de la Escuela de Economía.....	4
Personal docente.....	5
Personal administrativo y de limpieza .....	5
II. Fortalecimiento del profesorado .....	5
Calidad del profesorado .....	5
Incremento en infraestructura y en el uso de tecnología.....	6
III. Formación integral de los estudiantes .....	6
Asesorías virtuales.....	6
Tutorías .....	7
Becas .....	8
Titulación .....	8
Movilidad académica .....	9
Servicio social .....	9
Actividades extracurriculares .....	10
IV. Egresados .....	10
Vinculación entre egresados y la escuela.....	10
Cursos de capacitación - Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).....	11
V. Infraestructura y espacios comunes .....	12
Adquisición de material bibliográfico .....	12
Adecuación del área de cursos y asesorías .....	12
Renovación de mobiliario para aulas .....	13
VI. Planeación y evaluación .....	13
Actualización del plan de estudios .....	13
Oferta educativa.....	13
VII. Recursos extraordinarios- Proyecto FECES 2015 .....	14
Elaboración de digestos y material didáctico.....	18
Cursos de formación instrumentales .....	18
Convenios de servicio social y prácticas profesionales .....	19
VIII. Reporte financiero.....	19
Reporte financiero del centro de cómputo.....	20
Reporte financiero de la coordinación académica.....	20



## Consejo técnico

### Consejeros docentes

Mtro. Ivan Porras Chaparro  
Presidente

Mtro. Adolfo Ruíz Hinojosa  
Secretario  
Titular 1er. semestre  
Dra. Olga J. Montes García  
Suplente

Dr. Armando Pérez Delgadillo  
Titular 3er. semestre  
Lic. Azalia Jacqueline Chacón Jiménez  
Suplente

Mtro. Humberto Bezares Arango  
Titular 5to. semestre  
Mtro. Jorge Luis Díaz Cortés  
Suplente

Dr. César Contreras Piedragil  
Titular 7mo. semestre  
Lic. Cuauhtémoc Salvatierra López  
Suplente

Mtro. Alejandro Molina Vargas  
Titular 9no. semestre  
Mtra. Aracely escobar Méndez  
Suplente

### Consejeros alumnos

Miguel Juquila Fructuoso Méndez  
Propietario 1er. semestre  
Ismael Hernández Santiago  
Suplente

Francisco Eleazar Ramos Hernández  
Propietario 3er. semestre  
Ariel Jonathan Castro Estrada  
Suplente

Ana Lidia Hernández Lorenzana  
Propietario 5to. semestre  
Edmundo González Luis  
Suplente

Pilar Ruíz Osorio  
Propietario 7mo. semestre  
Gabriel Velasco Soriano  
Suplente

Josué Gómez Castellanos  
Propietario 9no. semestre

## Presentación

H. Consejo Técnico:

En cumplimiento a lo que establece el artículo 58, fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, me permito rendir el informe de actividades académico-administrativo, desarrolladas durante el segundo año de gestión como Director de la Escuela de Economía.

Además de la reglamentación jurídica de la Universidad, El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Escuela de Economía 2014-2016 contempla 6 ejes, con sus respectivos objetivos, estrategias y líneas de acción que permiten la mejora continua y la consolidación académica que orienta las decisiones que habrán de aplicarse en la Escuela. Con ello, se cumplen las siguientes líneas de acción:

“1.2.2) Realizar la presentación anual del estado de ingresos y egresos de la Institución ante el Rector y la comunidad Escuela de Economía, y 1.2.3) Elaborar y presentar el informe anual de las actividades académico-administrativas; garantizando con ello, el cumplimiento a los objetivos de transparencia, coherencia y aplicación de las normatividades internas de la Escuela de Economía”.

Las actividades desarrolladas en la presente administración se han encausado al cumplimiento de las metas en el PDI. También se han orientado a cumplir con las recomendaciones vertidas por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que, en marzo de 2014 otorgaron la acreditación y el nivel 1 a nuestra institución. Con ello, se asegura el reconocimiento por parte de dependencias nacionales hacia el mejoramiento

sustancial de la docencia, investigación y servicios educativos que ofrece la licenciatura en economía. Hasta el momento, se ha trabajado desde las distintas coordinaciones de la Escuela y de la Dirección para subsanar todas las recomendaciones vertidas hacia la Escuela. Muestra de ello fue que se recibió, con apoyo de la Rectoría 2012-2016 y de la dirección de Planeación, la cantidad de novecientos veinte mil sesenta y ocho pesos con sesenta y un centavos (920,068 PESOS 61/100 M. N.), mediante el Fondo para elevar la calidad de la Educación Superior (FECES) 2015.

En enero de 2015, se recibió la notificación por parte del rector en turno Lic. Eduardo Martínez Helmes, que la Escuela de Economía no había alcanzado el reconocimiento de Dependencia de Educación Superior (DES). Aun cuando se había integrado el expediente completo por parte de la dirección escolar y por el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la UABJO, la Secretaría de Educación Pública (SEP) decidió inviable que la Escuela de Economía obtuviera recursos ordinarios y que siguiera participando por recursos compartidos con la Facultad de Contaduría y Administración de la UABJO. La justificación fue que el número de alumnos matriculados era insuficiente, además del porcentaje alto de deserción escolar.

Derivado de lo anterior, y para no dejar en estado de indefensión a la Escuela de Economía de la UABJO, se han orientado las políticas internas, por parte de la presente administración, para solicitar en un momento posterior el reconocimiento de DES. Dichas políticas se basan en las siguientes acciones:

1. La reforma al Plan de Estudios de la licenciatura en Economía del sistema escolarizado; con ello se podría migrar al sistema

de competencias y dosificar las unidades formativas que conlleven un aprendizaje gradual y asegurar la permanencia de los alumnos;

2. Ofertar una nueva licenciatura con una orientación más práctica, integrado con un estudio de mercado y con la asesoría técnico pedagógica por parte del CEVIE. Orientada para implementarse en el sistema escolarizado y el Sistema de Universidad Abierta (SUA); y
3. La creación de una maestría, con un perfil profesionalizante. Orientada a que los egresados puedan llevar actividades de organización, planeación y asesoramiento de proyectos productivos privados, públicos y de organizaciones sociales.

Un reconocimiento pleno al Rector actual, Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez, quien ha favorecido a la administración que encabezo de tres maneras: i) aumentando la bolsa para el pago de los profesores SUA con el 50% del presupuesto, es decir, la bolsa para las asesorías SUA-Economía es de \$3,300.00; ii) con el incremento de horas para profesores escolarizado; y iii) con la continuidad de las contrataciones de dos coordinaciones que son necesarias en la Escuela de Economía.

Por lo anterior, el presente informe no sólo es un resumen de los logros académico y administrativos realizados durante el segundo año de actividades, sino también el reconocimiento y agradecimiento a los coordinadores, personal de servicios administrativos, docentes y alumnos que día a día toman decisiones para la única meta universitaria que importa, el mejorar la calidad académica y con ello obtener resultados satisfactorios en todos los ámbitos universitarios.

**Mtro. Ivan Porras Chaparro**

## I. Comunidad de la Escuela de Economía

### Matrícula de la Escuela de Economía

Para inicio del ciclo escolar 2015-2016, la matrícula de la Escuela de Economía fue de 120 alumnos, 71 de ellos en la modalidad escolarizada y 49 en la modalidad abierta.



CICLO ESCOLAR: 2015-2016			
MODALIDAD	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Escolarizada	36	35	71
Abierta	23	26	49
<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>61</b>	<b>120</b>

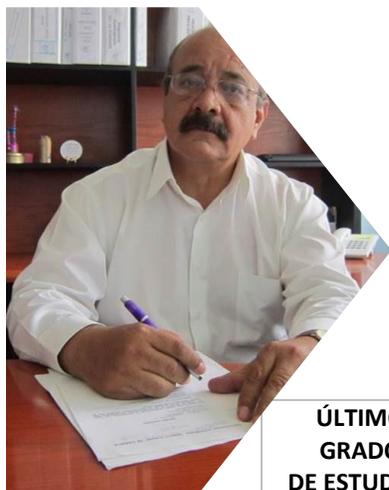
Para el ciclo escolar 2016 -2016, la matrícula fue de 47 alumnos, 35 en la modalidad escolariza y 12 en la modalidad abierta.

CICLO ESCOLAR: 2016-2016			
MODALIDAD	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Escolarizada	18	17	35
Abierta	5	7	12
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>47</b>

Para el ciclo 2016-2017, existe un registro de 114 estudiantes, 54 de ellos corresponden al curso propedéutico y 23 a la matrícula inscrita, únicamente en la modalidad escolarizada. En la modalidad abierta hay 35 alumnos y 2 inscritos de manera regular.

<b>CICLO ESCOLAR: 2016-2017</b>			
<b>MODALIDAD</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>	<b>TOTAL</b>
Propedéutico Escolarizada	32	22	54
Escolarizada	14	9	23
Abierta	18	19	37
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>114</b>

## Personal docente



La planta académica de la escuela consta de 19 profesores, de los cuales el 21% tienen grado de Doctor, 32% con grado de Maestría y el 47% con grado de Licenciatura.

<b>ÚLTIMO GRADO DE ESTUDIOS</b>	<b>HOMBRE</b>	<b>MUJER</b>	<b>TOTAL</b>
Licenciatura	8	1	9
Maestría	5	1	6
Doctorado	3	1	4
<b>Total</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>19</b>

## Personal administrativo y de limpieza

En cuanto a las coordinaciones que tiene la Escuela de Economía, se cuenta con la Coordinación Académica, Administrativa, de Vinculación y de Planeación, dichas coordinaciones concentran la mayoría de las actividades académico-administrativas que se desarrollan en la institución.

<b>Personal Administrativo y de limpieza Ciclo escolar 2016-2017</b>			
<b>Categoría</b>	<b>Hombre</b>	<b>Mujer</b>	<b>Total</b>
Auxiliar de secretaria	1	3	4
Auxiliar de bibliotecario	2	2	4
Auxiliar de servicios	4	0	4
Afanadora	0	1	1
Jardinero	1	0	1
Velador	1	0	1
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

## II. Fortalecimiento del profesorado

### Calidad del profesorado

En mayo de 2016, se dieron a conocer los resultados de la convocatoria para ser Profesor de Tiempo Completo, cuatro profesores participaron y sólo dos fueron beneficiados, los cuales tienen estudios de doctorado terminado y se espera que en 2015 o 2016 se gradúen y con ello se vuelvan candidatos con perfil deseable, de acuerdo al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Con ello se espera incrementar a los profesores en el

desempeño del estímulo del personal docente. Hasta el momento, la relación de PTC es del 16%.

Con el número de PTC, se dio de alta el Cuerpo Académico (CA) en PRODEP, lleva por nombre “Economía Aplicada”, cuenta con dos líneas de investigación: Macroeconomía y Finanzas y Política Económica. Se nombró como líder del cuerpo académico al Dr. César Contreras Piedragil.

### Incremento en infraestructura y en el uso de tecnología

En torno a la recomendación número 4 de los CIEES, relacionada al incremento del uso de tecnología por parte de los docentes y el



acceso a herramientas más modernas por parte de los estudiantes, tal que se mejoren los resultados de enseñanza y aprendizaje, se adquirieron computadoras de escritorio para los profesores, ya que el equipo proporcionado por la escuela no contaba con los requerimientos mínimos para hacer uso de herramientas tecnológicas actualizadas. Fueron adquiridas un total de 16 computadoras, con sus respectivas impresoras, que

fueron asignadas a cubículos de profesores y coordinadores.

A fin de actualizar el uso de herramientas tecnológicas por parte de los estudiantes, se adquirieron diez licencias de STATA, un software especializado en análisis de datos, mismo que facilitará la

comprensión de algunas técnicas estadísticas por parte de los estudiantes.

A la par de este programa, también fueron adquiridas licencias de MATLAB, que es otro software especializado en análisis de datos, con la característica de poder crear herramientas predeterminadas (*toolboxes*) para la ejecución de procesos numéricos de manera automática, ayudando así a los alumnos y profesores a involucrarse con herramientas modernas y avanzadas que son de gran utilidad para obtener conclusiones sobre fenómenos económicos y sociales.

En el caso de las licencias de MATLAB, se adquirieron cinco licencias especiales para profesores y se impartió un curso sobre técnicas de programación utilizando este software, dicho curso tuvo una duración de 32 horas y fue dirigido a cinco profesores y que de acuerdo a su perfil y a los contenidos de las materias que imparten, les fueron asignadas estas licencias. Dicho curso fue impartido por personal de la empresa *MultiOn Consulting*, misma que es el único proveedor oficial en México para la empresa *MathWorks*, fabricante de MATLAB.

## III. Formación integral de los estudiantes

### Asesorías virtuales

Como parte de las recomendaciones vertidas por CIEES 2014, se amplió el ancho de banda, con ello se adquirió el uso de una plataforma MOODLE, el cual es un software diseñado para ayudar a profesores y alumnos y, con ello, crear cursos en línea de calidad y entornos virtuales de aprendizaje. Siendo el objetivo, generar una experiencia de aprendizaje virtual utilizada en Educación a distancia o virtual.

Esta herramienta tiene cuatro objetivos en la Escuela de Economía:

1. Subsana la recomendación vertida por CIEES, con miras a la reacreditación;
2. Asistir en el proceso de enseñanza-aprendizaje, creemos que debe ser un ejercicio paralelo a la enseñanza tradicional;
3. Resarcir el daño por no cumplir con el porcentaje de contenidos temáticos, debido a la inestabilidad del estado y de la Universidad; y
4. Preparar a la Escuela de Economía (profesores e infraestructura) para habilitar la educación a distancia, en el momento que la Universidad emigre a este tipo de oferta educativa.

## Tutorías

Durante el ciclo escolar 2015 – 2016, se atendieron un total de 71 alumnos, correspondientes a 5 grupos, de los cuales 1 grupo fue tutorado por un Profesor de Tiempo Completo y los 4 restantes por Profesores de Asignatura. De esta forma el 100% de los estudiantes tuvo como tutor a uno de los profesores que forman la planta docente de la Escuela de Economía.

<b>CICLO ESCOLAR: 2015 – 2016</b>			
<b>TUTOR</b>	<b>GRUPO</b>	<b>No. DE ALUMNOS</b>	<b>TOTAL</b>
Lic. Azalia Jacqueline Chacón Jiménez	1º	43	43
Ing. Jorge Luis Díaz Cortés	3º	6	6
Dr. César Emilio Contreras Piedragil	5º	8	8
Dra. Olga Montes García	7º	8	8
Mtro. Humberto Bezares Arango	9º	6	6
<b>Total</b>			<b>71</b>

Durante el ciclo 2016-2016, fueron atendidos un total de 35 alumnos, de los cuales un 1 grupo fue atendido por un Profesor de Tiempo Completo y los 3 restantes tuvieron como tutor a Profesores de Asignatura.

<b>CICLO ESCOLAR: 2016 – 2016</b>			
<b>TUTOR</b>	<b>GRUPO</b>	<b>No. DE ALUMNOS</b>	<b>TOTAL</b>
Dr. César Emilio Contreras Piedragil	2º	11	11
Lic. Leodegario Fabián Medinilla	4º	7	7
Mtro. Humberto Bezares Arango	6º	9	9
Dra. Olga Montes García	8º	8	8
<b>Total</b>			<b>35</b>

En el ciclo 2016-2017, se asignaron un total de 8 tutores, de los cuales 3 son Profesores de Tiempo Completo y los 5 restantes son Profesores de Asignatura, mismos que atenderán un total de 77 estudiantes.

<b>CICLO ESCOLAR: 2016 - 2017</b>			
<b>TUTOR</b>	<b>GRUPO</b>	<b>No. DE ALUMNOS</b>	<b>TOTAL</b>
Lic. Rey David Ortiz Pérez	Semestre Propedéutico "A"	39	39
Mtro. Humberto Bezares Arango	Semestre Propedéutico "B"	15	15
Mtro. Jorge Luis Díaz Cortés Dr. Armando Pérez Delgadillo	3º	5	5
Dr. César Emilio Contreras Piedragil Dr. Cuauhtémoc Talavera Moncayo	5º	4	4
Mtro. Ivan Porras Chaparro	7º	5	5
Dra. Olga Montes García	9º	9	9
<b>Total</b>			<b>77</b>

## Becas

Para la convocatoria de la beca de **Apoyo para la Titulación (Federal)**, en el año 2015, 6 personas postularon, de las cuales únicamente 4 fueron beneficiadas con mencionado apoyo. Sin embargo, solo 2 de ellos lograron titularse dentro del período que abarcaba la convocatoria, es decir hasta el 30 de junio de 2016.

Para la convocatoria de la **beca de Manutención y Apoya tu transporte (Federal)**, correspondiente al ciclo escolar 2015-2016, se inició con los siguientes becarios:

BECA	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Manutención	7	4	11
Apoya tu transporte	3	4	7
<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>18</b>

Sin embargo, para el ciclo escolar 2016-2016 se presentaron modificaciones en el número de becas asignadas, quedando de la manera siguiente:

BECA	HOMBRE	MUJER	TOTAL
Manutención	1	2	3
Apoya tu transporte	3	4	7
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>

## Titulación

En el período comprendido de agosto 2015 a agosto 2016, se han titulado 6 egresados, 3 de ellos por modalidad de tesis correspondientes al sistema escolarizado y 3 del sistema abierto, de los cuales 2 optaron por la modalidad de EGEL-CENEVAL y 1 más por tesis.



NOMBRE	MODALIDAD	FECHA DE EXAMEN PROFESIONAL
David Ulises Sánchez Vásquez	Escolarizada	15 de marzo de 2016
Genny Pérez Chávez	Escolarizada	31 de mayo de 2016
Juan Carlos López Méndez	Abierta	No presentó examen profesional
Maritza Rodríguez Contreras	Abierta	No presentó examen profesional

NOMBRE	MODALIDAD	MODALIDAD DE TITULACIÓN	FECHA
David Ulises Sánchez Vásquez	Escolarizada	Tesis	15 de marzo de 2016
Genny Pérez Chávez	Escolarizada	Tesis	31 de mayo de 2016
Josué Gómez Castellanos	Escolarizada	Tesis	17 de junio de 2016
Hugo Enrique Ruiz Aguilar	Abierta	EGEL-CENEVAL	24 de octubre de 2015

Ricardo Coronado Sangines	Abierta	EGEL-CENEVAL	04 de junio de 2016
Salvador Pacheco Díaz	Abierta	Tesis	11 de agosto de 2016

## Movilidad académica



Dos jóvenes, solicitaron beca de MOVILIDAD SANTANDER, debido al promedio no alcanzaron la movilidad, a petición de la Dirección de la Escuela de Economía, la rectoría, a cargo del Lic. Eduardo Martínez Helmes, apoyo con diez mil y cuatro mil pesos a los estudiantes. La dirección escolar les pagó el transporte terrestre a cada uno de ellos. Uno estuvo un semestre en la universidad Autónoma de San

Luis Potosí y el otro un mes en el Colegio de México.

Referente a la movilidad académica, 1 alumna realizó movilidad internacional y 2 alumnos hicieron movilidad nacional.

NOMBRE	TIPO DE MOVILIDAD	PERIODO	INSTITUCIÓN RECEPTORA
Edmundo González Luis	Nacional FECES 2015	12 de noviembre al 12 de diciembre 2015	Instituto Politécnico Nacional
Yenifer Rufina Cruz Santiago	Nacional FECES 2015	12 de noviembre al 12 de diciembre 2015	Universidad Autónoma de Hidalgo

Luz Amairani Cruz Bolaños	Internacional FECES 2015	15 de noviembre al 15 de diciembre 2015	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
---------------------------	-----------------------------	---	---

Para el ciclo escolar 2016-2017 como parte del programa de movilidad internacional SANTANDER MOVILIDAD, la escuela de economía recibe de la Universidad Industrial Santander de Colombia a los siguientes estudiantes:

- Angie Lorena Jaimes Rincó
- Jesús Armando Rodríguez Tami

## Servicio social

En lo que se refiere a la prestación de Servicio Social, tres alumnos han concluido el Servicio Social en el período agosto 2015 a agosto 2016, mientras que otros cinco alumnos están cumpliendo con este procedimiento. Todos de la modalidad escolarizada.



NOMBRE	INSTITUCIÓN	PERIODO
Elmer Cruz Martínez	COPLADE	Agosto 2015 - febrero 2016
Luis Mario Mendoza Ortiz	Financiera Nacional de Desarrollo de Oaxaca	Octubre 2015 - abril 2016
Lizbeth Anahí Vásquez Cruz	Dirección de Movilidad Académica UABJO	Septiembre 2015 - marzo 2016
Edina Lucrecia Román	Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero	Mayo 2016
Carlos Legaría Leyva	Red Oaxaca de todos	Abril 2016
Mario Rodríguez Félix	Red Oaxaca de todos	Abril 2016

Pilar Ruiz Osorio	Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero	Junio 2016
Gabriel Velasco Soriano	Servicio de Administración Tributaria	Agosto 2016

## Actividades extracurriculares



Durante el período que comprende de agosto 2015 a agosto 2016, se llevaron a cabo un total de 17 actividades extracurriculares que se presentan a continuación:

ACTIVIDAD	IMPARTIÓ	FECHA
Simposio de estudiantes de Economía	Universidad Autónoma de Hidalgo-Escuela de Economía UABJO	26-28 de octubre 2015
Conferencia: "Una explicación sobre la curva del salario"	Dr. Daniel Velásquez Orihuela	28 de octubre 2015
Conferencia: "Empleo decente y género en México: un estudio a través del tiempo"	Mtro. Eduardo Rodríguez Juárez	28 de octubre 2015
Seminario "Formulación y evaluación de proyectos en escala comunitaria"	Mtro. Bruno Nazim Baroni	20-21 de noviembre de 2015
II Asamblea de Representantes de la Mesa Directiva de la Asociación Nacional de Estudiantes de Economía	ANEE	22-23 de enero 2016
Curso Preparativo EGEL	Docentes de la Escuela de Economía	6 de febrero al 21 de mayo 2016

Curso-Taller: Información sobre proyectos productivos y sociales	Dr. Benjamín García Paéz	10-12 de marzo de 2016
Taller: Introducción al Cálculo Estocástico	Dr. Salvador Cruz Aké	Del 16 al 18 de marzo de 2016
Taller: Métodos Numéricos para Finanzas	Dr. Reyna Susana García Ruiz	Del 16 al 18 de marzo de 2016
Conferencia: "Las ciudades y su dinámica enfoque desde la economía urbana hasta la nueva geografía económica"	Mtra. Nancy Hernández Casas	17 de marzo de 2016
Taller: Fundamentos teórico-conceptuales de la evaluación económica de intervenciones en salud y tecnologías médicas	Dr. Alfonso Reyes López	Del 17 al 19 de marzo de 2016
Conferencia: "Factores económicos asociados al tamaño y crecimiento de las ciudades y zonas metropolitanas en México 1990-2010"	Mtra. Nancy Hernández Casas	18 de marzo de 2016
Inauguración de estacionamiento y área de cubículos de la Escuela de Economía	Dirección de la Escuela de Economía	5 de febrero de 2016
Conferencia: "Crecimiento Económico"	Dr. Enrique Ramón Cásares Gil	7 de abril de 2016
Curso-Taller: "Crecimiento y Macroeconomía"	Dr. Enrique Ramón Cásares Gil	7-9 de abril de 2016
Curso-Taller: "Microfundamentos: bases metodológicas y axiomáticas, e implicaciones de política económica"	Dr. Fernando Antonio Noriega Ureña	28-29 de junio de 2016.
Curso del procesador de textos LaTeX	Lic. Leodegario Fabián Medinilla	10-12 de agosto de 2016

## IV. Egresados

En el rubro de egresados, en marzo del 2016, egresaron seis estudiantes de la Licenciatura en Economía (escolarizada), mientras en julio, del mismo año, egresó una persona del SUA.

### Vinculación entre egresados y la escuela

Con la finalidad de fomentar actividades de vinculación entre los egresados y la escuela, como menciona la recomendación número 11

de los CIEES, durante este año se contó con la presencia de cinco egresados que participaron como conferencistas e impartieron talleres para estudiantes de la Escuela de Economía. El objetivo principal de estas actividades es fomentar la utilización de herramientas prácticas por parte de los estudiantes y que las experiencias laborales y de investigación que aportan los egresados sirvan para brindar a los estudiantes, un panorama del entorno laboral actual, de modo que esto les sea útil para definir el área de la ciencia económica en que se especializarán para los trabajos de tesis y las opciones de posgrado que más les convengan, según sus intereses profesionales.

Los cursos, conferencias y talleres que se desarrollaron estuvieron enfocados a los temas de Modelos económicos, Técnicas de evaluación económica de intervención en salud y tecnologías médicas, Factores económicos asociados al tamaño y crecimiento de las ciudades y zonas metropolitanas en México, Introducción a la teoría del equilibrio general, estos cursos y conferencias se distribuyeron de la siguiente manera:

Fechas	Actividad	Ponente
4, 5 y 6 de febrero de 2016	Taller: "Introducción a la teoría del equilibrio general"	Adelaido García Andrés
17, 18 y 19 de marzo de 2016	Curso: "Factores económicos asociados al tamaño y crecimiento de las ciudades y zonas metropolitanas en México 1990-2010"	Nancy Hernández Casas
17, 18 y 19 de marzo de 2016	Taller: "Técnicas de evaluación económica de intervención en salud y tecnologías médicas"	Alfonso Reyes López
10, 11 y 12 de agosto de 2016	Curso del procesador de textos LaTeX	Leodegario Fabián Medinilla

Complementario a esto, se realizó la impresión del diagnóstico de egresados, cuyos costos también fueron incluidos en el proyecto

FECES 2015, pero fueron ejecutados durante la primera mitad del 2016.

### Cursos de capacitación - Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)

Se han implementado cursos de capacitación para que los egresados presenten el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) de Economía, a fin de incrementar la tasa de titulación. A continuación, se esquematiza la programación de los cursos de titulación para egresados, los pagos del curso son gratuitos para egresados, aunque el pago a los profesores de debió a FECS 2015:



CURSO	DOCENTE	PERIODO
Crecimiento y Desarrollo Económico	Lic. Rey David Ortiz Pérez	7, 14 y 21 de febrero de 2016
Economía Financiera	Lic. Gregorio Tapia Garcés	28 de febrero, 5 y 12 de marzo de 2016
Economía de la Empresa	Lic. Christian Ramírez Cabrera	19 de marzo, 2 y 9 de abril de 2016
Economía Pública	Dr. Marco Aurelio Mathus Robles	16, 23 y 30 de abril de 2016
Economía Internacional	Mtro. Humberto Bezares Arango	7, 14 y 21 de mayo de 2016
Crecimiento y Desarrollo Económico	Lic. Rey David Ortiz Pérez	20, 27 de agosto y 3 de septiembre de 2016 (pendiente de realización)
Economía Financiera	Lic. Gregorio Tapia Garcés	10, 17 y 24 de septiembre de 2016

		(pendiente de realización)
Economía de la Empresa	Lic. Christian Ramírez Cabrera	1, 8 y 15 de octubre de 2016 (pendiente de realización)
Economía Pública	Dr. Marco Aurelio Mathus Robles	22, 29 de octubre y 5 de noviembre de 2016 (pendiente de realización)
Economía Internacional	Lic. Humberto Bezares Arango	12, 19 y 26 de noviembre de 2016 (pendiente de realización)

Faltan dos cursos de preparación para el examen EGEL-E, uno iniciará en octubre de 2016 y el próximo en febrero de 2017.

## V. Infraestructura y espacios comunes

### Adquisición de material bibliográfico

A la par de la actualización del plan de estudios, es necesario introducir material bibliográfico que atienda las necesidades temáticas de las nuevas unidades formativas, por lo que en atención a la recomendación número 10 de los CIEES, se incluyó en el proyecto FECES 2015 la adquisición de un paquete de 50 libros para actualizar el acervo bibliográfico de la escuela. Estos libros fueron entregados a la escuela en el mes de mayo y ya están disponibles para consulta en la biblioteca de la escuela.

### Adecuación del área de cursos y asesorías

Atendiendo la recomendación número seis de los CIEES, que refiere la necesidad de tener un programa de educación continua, se remodeló e inauguró el pasado mes de febrero el área para brindar asesorías y tutorías a alumno. Mismo que cuenta con espacio para cuatro cubículos y un



área común para trabajar en grupo, hasta la fecha, este espacio, ha sido equipado con mobiliario y equipo de cómputo, a fin de que los docentes tengan a la mano las herramientas necesarias para facilitar contenidos e información a los estudiantes.

Así mismo, se adquirieron bocinas y micrófonos, que fueron instalados en el salón de usos múltiples de la escuela, equipando este espacio en forma permanente con estas herramientas que facilitan la comprensión de cursos, talleres y conferencias que son impartidos.

## Renovación de mobiliario para aulas

Mediante los recursos de FECES 2015, las aulas 4 y 5 de la Escuela han sido equipadas con mesas de trabajo para los estudiantes y sillas acolchadas, sustituyendo así las bancas que se utilizaban y dotando a los estudiantes de mayor comodidad durante el desarrollo de sus actividades académicas.

## VI. Planeación y evaluación

### Actualización del plan de estudios



Derivado del Informe de Evaluación de la Licenciatura en Economía (Escolarizada) realizado por el Comité de Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior, en el mes de julio del 2014, la Escuela de Economía se dio a la tarea de realizar las actividades encaminadas a la reestructuración del Plan de Estudios.

En este sentido el 5 de febrero del 2016 se aprobó el nuevo plan de estudios por parte del H. Consejo Técnico de la Escuela de Economía y el día 11 de marzo se aprueba por el H. Consejo Universitario.

Actualmente la Escuela de Economía ofrece los siguientes programas educativos

- ✓ Licenciatura en Economía (Escolarizada), plan 2008

- ✓ Licenciatura en Economía (Escolarizada), plan 2016
- ✓ Licenciatura en Economía (Abierta), plan 1993.

### Oferta educativa

Por otra parte, con la finalidad de ampliar la oferta educativa, en el mes de junio de 2016, se conformaron dos comités de diseño curricular para la elaboración de una nueva licenciatura y una maestría.

Comité de Diseño curricular	Programa educativo
Dr. César Emilio Contreras Piedragil Dr. Cuauhtémoc Talavera Moncayo Mtro. Ivan Porras Chaparro Mtro. Jorge Luis Díaz Cortes Lic. Leodegario Fabián Medinilla Lic. Deneb Guzmán Berzunza Lic. Ulises Osiris Carreño Aragón Lic. Christian Ramírez Cabrera Lic. Ricardo Pérez Pérez	Licenciatura
Dr. César Emilio Contreras Piedragil Dr. Armando Pérez Delgadillo Mtro. Ivan Porras Chaparro Mtro. Jorge Luis Díaz Cortes Lic. Leodegario Fabián Medinilla Lic. Flor Guadalupe Saavedra Luna Lic. Ulises Osiris Carreño Aragón Lic. Christian Ramírez Cabrera Lic. Ricardo Pérez Pérez	Maestría

Así mismo, se han realizado pláticas con la empresa Manejo de Recursos y Controles Inteligentes (MRCI) y el Instituto de Estudios Especializados (IEE) en lo fiscal, lo anterior para que profesores de la Escuela de Economía participe en la implementación de una maestría en Finanzas. El IEE sería el encargado de la inscripción,

implementación del plan de estudios, constancias, credencialización y títulos correspondientes. Hasta la fecha sólo se requiere la firma de los institutos para protocolizar el convenio.

## VII. Recursos extraordinarios- Proyecto FECES 2015

En relación con las recomendaciones emitidas por los CIEES a la Escuela de Economía, que se han tomado como eje principal en la gestión administrativa de la institución, se incluyeron en el proyecto FECES 2015 los rubros que se consideraron prioritarios y que según los lineamientos de la convocatoria podían ser atendidos mediante asignación de recursos extraordinarios a las instituciones de educación superior.

Justificación del proyecto	
El Plan Institucional de Desarrollo establece la gestión y planeación permanente de la calidad en la capacidad y competitividad académica de la oferta educativa, atendiendo indicadores como: permanencia, rendimiento y movilidad de los estudiantes, capacitación y habilitación de la planta docente. Los recursos de este fondo permitirán: enfocar los esfuerzos para elevar la eficiencia terminal, con incremento esperado para este año con un 20%; apoyar la infraestructura académica de las DES, especialmente aquellas que tienen campus o sedes al interior del estado, que cuentan con programas de nueva creación, o que han sido recientemente evaluadas por CIEES o COPAES; apoyar la movilidad de profesores y estudiantes; aspectos que permitirán a la UABJO mejorar y mantener su quehacer educativo de calidad con certidumbre y responsabilidad social.	
Objetivo general	
Fortalecer la calidad de la oferta educativa del nivel superior de la UABJO, a través del impulso de la eficiencia terminal; el fortalecimiento de las habilidades y capacidades del personal académico; la infraestructura académica de programas educativos; la movilidad académica de estudiantes y personal docente.	
Objetivo específico:	1. Elevar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través del apoyo a la formación y actualización disciplinaria y

	para el desarrollo de habilidades docentes y de aprendizaje, así como la obtención de grado del personal docente.			
Meta:	1.1 Desarrollar un programa de educación continua dirigido al personal académico y estudiantes, mediante el cual se desarrollen 13 cursos y /o talleres en el año 2015.			
Acción:	1.1.1 Llevar a cabo un programa de formación continua dirigido al personal académico y estudiantes de la UABJO, en el cual se desarrollen talleres de formación y actualización disciplinaria y docente.			
Concepto	Costo Unitario	Cantidad	Total	Justificación
Impresión de materiales de difusión (carteles y lona)	\$500.00	12	\$6,000.00	Difundir talleres a todo el personal docente, utilizando medios electrónicos e impresos con los que cuenta la institución
Transporte aéreo y nacional para instructores de talleres para los programas de la escuela de economía y la facultad de medicina y cirugía	\$5,000.00	12	\$60,000.00	Se contará con ponentes destacados a nivel nacional, procedentes de otras entidades de la República Mexicana
Viáticos para hospedaje por 3 días para instructores de talleres	\$2,700.00	12	\$32,400.00	Los cursos tendrán una duración de 3 días

Viáticos para alimentación durante 3 días para ponentes de talleres	\$1,500.00	12	\$18,000.00	Los cursos tendrán una duración de 3 días
Pago de honorarios a ponentes de talleres	\$21,000.00	12	\$252,000.00	Se contará con ponentes destacados a nivel nacional, procedentes de otras entidades de la República Mexicana
Objetivo específico:		2. Mejorar el proceso de desarrollo de habilidades y rendimiento escolar, mediante el fortalecimiento de la infraestructura y la capacidad académica de la DES		
Meta:	2.1 Fortalecer la infraestructura de diez DES			
Acción:	2.1.1 Fortalecimiento de infraestructura y capacidad académica de la Escuela de Economía, atendiendo a las recomendaciones emitidas por los CIEES.			
Adquisición de Multifuncional para llevar a cabo la actualización del plan de estudios de la licenciatura en Economía	\$5,800.00	1	\$5,800.00	Recomendación número 1 de los CIEES: es necesario actualizar el plan de estudios de la Licenciatura en Economía, con base en las tendencias actuales de la formación de economistas en México, a fin de contar con un programa educativo pertinente

Adquisición de material de papelería necesario para llevar a cabo la actualización del plan de Estudios de la Licenciatura en Economía	\$13,000.00	3	\$39,000.00	Atendiendo la recomendación número 1 de los CIEES
Adquisición de consumibles para llevar a cabo la actualización del plan de Estudios de la Licenciatura en Economía	\$8,000.00	2	\$16,000.00	Atendiendo la recomendación número 1 de los CIEES
Adquisición de proyector para llevar a cabo la actualización del plan de Estudios de la Licenciatura en Economía	\$10,499.00	1	\$47,700.00	Atendiendo la recomendación número 1 de los CIEES
Adquisición de paquetes de 50 libros para actualizar el acervo bibliográfico de la Escuela	\$47,700.00	1	\$47,700.00	Atendiendo la recomendación número 10 de los CIEES
Adquisición de computadoras de escritorio para los docentes, para	\$15,499.00	10	154,990.00	Atendiendo la recomendación número 4 de los CIEES

incrementar el uso de la tecnología				
Adquisición de micrófonos para incrementar el uso de la tecnología	\$2,200.00	2	\$4,400.00	Atendiendo la recomendación número 4 de los CIEES
Adquisición de bocinas para incrementar el uso de la tecnología	\$5,000.00	2	\$10,000.00	Atendiendo la recomendación número 4 de los CIEES
Adquisición del programa STATA con 10 licencias para incrementar el uso de la tecnología	\$24,000.00	1	\$24,000.00	Atendiendo la recomendación número 4 de los CIEES
Adquisición del uso del programa MATLAB con licencias para alumno y profesores, para incrementar el uso de la tecnología	\$150,874.61	1	\$150,874.61	Atendiendo la recomendación número 4 de los CIEES
Adquisición de licencia de pase anual JSTOR para incrementar el uso de la tecnología	\$2,800.00	2	\$5,760.00	Atendiendo la recomendación número 4 de los CIEES
Boletos de avión para	\$7,000.00	5	\$35,000.00	Atendiendo la recomendación

conferencistas invitados invitado al foro de conferencias de vinculación con egresados				número 11 de los CIEES
Hospedaje por 3 días para conferencistas invitados al foro de conferencias de vinculación con egresados	\$3,000.00	5	\$15,000.00	Atendiendo la recomendación número 11 de los CIEES
Alimentación por 3 días para conferencistas invitados al foro de conferencias de vinculación con egresados	\$2,500.00	5	\$12,500.00	Atendiendo la recomendación número 11 de los CIEES
Adquisición de papelería para realizar encuestas sobre el perfil de egresados	\$5,000.00	2	\$10,000.00	Atendiendo la recomendación número 11 de los CIEES
Adquisición de consumibles sobre el perfil de egresados de la Escuela de Economía	\$8,000.00	2	\$16,000.00	Atendiendo la recomendación número 11 de los CIEES
Impresión del diagnóstico sobre el perfil de egresados de la	\$14,000.00	2	\$28,000.00	Atendiendo la recomendación número 11 de los CIEES

Escuela de Economía				
Adecuar un salón para coordinar cursos y brindar asesorías a los alumnos, formalizando el programa de educación continua	\$70,000.00	1	\$70,000.00	Atendiendo la recomendación número 6 de los CIEES
Adquisición de escritorios en L para el área de coordinación de cursos y asesorías, y formalizar el programa de educación a continua	\$5,000.00	4	\$20,000.00	Atendiendo la recomendación número 6 de los CIEES
Adquisición de sillas ejecutivas para el área de coordinación de cursos y asesorías, y formalizar el programa de educación a continua	\$2,200.00	4	\$8,800.00	Atendiendo la recomendación número 6 de los CIEES
Adquisición de sillas para visitas en el área de coordinación de cursos y asesorías, y formalizar el	\$1,900.00	16	\$30,400.00	Atendiendo la recomendación número 6 de los CIEES

programa de educación a continua				
Adquisición de mesas de juntas oval para el área de coordinación de cursos y asesorías, y formalizar el programa de educación a continua	\$6,000.00	1	\$6,000.00	Atendiendo la recomendación número 6 de los CIEES
Publicación de digestos elaborados por docentes a fin de impulsar la elaboración de material didáctico	\$70,000.00	2	\$140,000.00	Recomendación número 13 de los CIEES: es necesario impulsar a los profesores en la producción de material didáctico
Cursos de área de formación de instrumentales, a fin de elevar la eficiencia terminal	\$12,000.00	6	\$72,000.00	Atendiendo a la recomendación número 12 de los CIEES: es necesario incrementar los índices de eficiencia terminal y rendimiento
Adquisición de pizarrones para aulas	\$6,300.00	6	\$37,800.00	Equipar las aulas con un pizarrón adicional para mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en

				ciencias económicas
Adquisición de pupitres para aulas	\$1,290.00	25	\$32,250.00	Renovación de mobiliario de aulas
Adquisición de sillas para aulas	\$750.00	50	\$37,500.00	Renovación de mobiliario de aulas
Adquisición de minisplit 1 tonelada 110 Frío calor para aulas	\$7,900.00	5	\$39,900.00	La temperatura dentro de las aulas, durante las horas más cálidas del día, superan los 34° C, afectando el rendimiento escolar de los estudiantes y profesores
Curso de titulación para egresados	\$12,000.00	2	\$24,000.00	Atendiendo la recomendación número 12 de los CIEES
<b>MONTO SOLICITADO: FACULTAD DE MEDICINA Y ECONOMÍA= \$1,104,268.61</b>				
<b>MONTO COMPARTIDO: MEDICINA + CIRUGÍA= \$368,400.00</b>				
<b>MONTO FINAL ECONOMÍA= \$920,068.61</b>				

### Elaboración de digestos y material didáctico

A fin de atender la recomendación número 13 de los CIEES, es necesario incentivar la creación de material didáctico por parte de los profesores de la institución, se encuentra abierta la convocatoria dada a conocer el día 7 de junio del presente año, misma que establece los requisitos y lineamientos que deberán seguir los

docentes para la elaboración del citado material, como pueden ser: digestos, cuadernos de ejercicios, libros de texto, libros de divulgación, entre otros.

La fecha límite para la entrega de las propuestas de material para ser publicadas es el 30 de noviembre del presente año y se cuenta ya con el fondo destinado por el proyecto FECES 2015 para la impresión de los documentos aprobados.

### Cursos de formación instrumentales

Como la recomendación número 12 de los CIEES establece, es necesario incrementar el índice de eficiencia terminal y rendimiento, por lo tanto, se solicitó la asistencia de reconocidos ponentes a nivel nacional, especializados en ramas de la economía en que los estudiantes suelen tener problemas y se brindaron cursos en las áreas de Macroeconomía, Economía Laboral, Crecimiento Económico, Cálculo Estocástico, Finanzas y Teoría Económica.



Con esto se busca atacar los problemas de eficiencia terminal y rendimiento de los estudiantes de la Escuela de Economía, las fechas y cursos brindados fueron los siguientes:

ACTIVIDAD	PONENTE	FECHA
Taller: "Del modelo IS-LM al nuevo consenso macroeconómico"	Mtro. Cristhian Villegas Herrera	3, 4 y 5 de febrero de 2016
Curso: "Política económica. Evidencias y desafíos"		
Taller: "Teoría neoclásica del trabajo, fundamentos y críticas"	Mtra. Sibyl Italia Pineda Salazar	3, 4 y 5 de febrero de 2016
Curso: "El mundo del trabajo: elementos fundamentales para entender las relaciones laborales actuales"		
Curso: "Introducción al cálculo estocástico"	Dr. Salvador Cruz	16, 17 y 18 de marzo de 2016
Taller: "Introducción al cálculo estocástico"	Aké	
Curso: "Métodos numéricos para finanzas"	Dra. Reyna Susana García Ruiz	16, 17 y 18 de marzo de 2016
Taller: "Métodos numéricos para finanzas"		
Taller: "Crecimiento económico"	Dr. Enrique Ramón Cásares Gil	7, 8 y 9 de abril de 2016
Curso: "Crecimiento y macroeconomía"		
Taller: "Teoría económica"	Dr. Fernando Antonio Noriega Ureña	28, 29 y 30 de junio de 2016
Curso: "Teoría económica, un enfoque actual"		

## Convenios de servicio social y prácticas profesionales

Ya se han iniciado pláticas con dependencias públicas como la Secretaría de Economía para la firma de convenios relativos al Servicio Social y Prácticas Profesionales de los estudiantes, a fin de que se pueda garantizar que durante el cumplimiento de los requerimientos mencionados los alumnos obtengan experiencia relativa a su campo de conocimiento y dotarlos así de más herramientas para su desempeño laboral.

## VIII. Reporte financiero

La administración de los recursos financieros se lleva a cabo con una cuenta mancomunada entre la Secretaría de Finanzas de la Universidad y la Escuela de Economía. La Universidad no realiza aportaciones en dinero para la manutención de las actividades

administrativas y académicas, sólo realiza los pagos correspondientes a la nómina, pago de luz, de internet, teléfono y agua. Así que el único recurso sustancial, mediante el cual se sostiene la escuela, es por el pago de inscripciones, reinscripciones y otros servicios (pago de titulación) que se realizan en la cuenta de Economía, salvo participar en recursos ordinarios o extraordinarios.

Saldo inicial septiembre 2015	\$ 774,977.32
Concepto	Cantidad
<b>Ingresos</b>	
Ingresos por inscripción, reinscripción y titulación	\$ 58,530.00
Rendimientos de la cuenta	\$ 1,818.86
Otros ingresos	\$ 7,353.61
<b>Total de ingresos</b>	\$67,702.47
<b>Total = ingresos + saldo inicial</b>	<b>\$ 842,679.79</b>
<b>Egresos</b>	
Gasto fondo fijo de la Escuela	\$ 16,267.10
Compra de equipo de cómputo, switch y reguladores	\$ 7,418.09
Compra de impermeabilizante y pintura	\$ 18,792.00
Compra de material de limpieza e insumos	\$ 30,584.86
Gastos eventos académicos y administrativos	\$ 45,360.00
Gastos de boletos de avión, hospedaje y alimentación para ponentes	\$ 50,292.93
Pago complementario de licencias MATLAB	\$ 3,533.76
Compra, instalación y material de mingitorios	\$ 35,493.47
Compra unidad fusora para copiadora Xerox	\$ 11,000.00
Compra de bebedero	\$ 15,000.00
Reembolso de inscripción de alumno	\$ 550.00
Pago por servicios a apoyo a personal docente	\$ 95,000.00
Pago de apoyo por elaboración de plan de estudios	\$17,000.00
Pago por jurado de exámenes profesionales	\$6,800.00
Apoyo a alumnos por concepto de uniformes, viáticos y transporte de movilidad nacional	\$ 2,960.00
<b>Total de egresos</b>	<b>\$356,052.21</b>

Saldo en caja	\$486,627.58
---------------	--------------

### Reporte financiero del centro de cómputo

<b>Saldo inicial agosto 2014- agosto 2016</b>	<b>\$5,625.00</b>
<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Egresos</b>	
Pago por duplicados de llaves del centro de cómputo	\$ 240.00
Compra de hojas, copias, engargolado	\$ 1,214.88
Compra de tóner	\$ 260.00
Compra de accesorios para reparaciones y adecuaciones	\$ 1,701.39
Pago de estacionamiento	\$ 33.00
Compra de vasos, agua para eventos académicos	\$ 232.10
Compra de gasolina para podadora	\$ 50.00
Compra de vinil para rótulo de automóvil oficial	\$ 156.60
Pago de alimento por evento académico	\$ 830.00
<b>Total de egresos</b>	<b>\$ 4,717.97</b>
<b>Saldo en caja</b>	<b>\$ 907.03</b>
<b>Saldo en caja real</b>	<b>\$ 907.00</b>

Pago de duplicado de llaves	
<b>Total de egresos</b>	<b>\$ 3,411.58</b>
<b>Saldo en caja</b>	<b>\$ 345.42</b>
<b>Saldo en caja real</b>	<b>\$ 345.00</b>

<b>Saldo inicial octubre 2015</b>	<b>\$ 345.00</b>
<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Ingresos de octubre de 2015 a agosto de 2016</b>	
Ingreso por constancias	\$ 4,625.00
<b>Total = ingresos + saldo inicial</b>	<b>\$ 4,970.00</b>
<b>Egresos</b>	
Compra de papelería	<b>\$ 4,858.00</b>
Compra de agua de garrafón y botellas de agua	
Compra de café, galletas, azúcar y desechables	
Pago por concepto de Farmacia para botiquín escolar	
Pago de duplicado de llaves	
<b>Total de egresos</b>	<b>\$ 4,858.00</b>
<b>Saldo en caja</b>	<b>\$ 112.00</b>

### Reporte financiero de la coordinación académica

<b>Saldo inicial marzo 2015</b>	<b>\$ 1,102.00</b>
<b>Concepto</b>	<b>Cantidad</b>
<b>Ingresos de marzo a octubre de 2015.</b>	
Ingreso por constancias	\$ 2,655.00
<b>Total = ingresos + saldo inicial</b>	<b>\$ 3,757.00</b>
<b>Egresos</b>	
Compra de papelería	<b>\$ 3,411.58</b>
Compra de agua de garrafón y botellas de agua	
Compra de café, galletas, azúcar y desechables	
Pago por concepto de Farmacia para botiquín escolar	