

Universidad Autónoma Benito Juárez de Chihuahua
1955
CIENCIA • ARTE • LIBERTAD



1

PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES ESCUELA DE ECONOMÍA

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA “BENITO JUÁREZ” DE
OAXACA

ESCUELA DE ECONOMÍA

“PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES
ACADÉMICO-ADMINISTRATIVAS”

20014-2015

MTRO. IVAN PORRAS CHAPARRO
DIRECTOR DE LA ESCUELA DE ECONOMÍA

Oaxaca de Juárez, Oax., octubre de 2015

Contenido

Presentación	3
I. Comunidad de la Escuela de Economía	4
1. Planeación y evaluación institucional	6
2. Fortalecimiento del profesorado	7
3. Formación integral de los estudiantes.....	8
Tutorías	8
Asesorías	9
Becas.....	9
Titulación	10
Movilidad académica y estudiantil	11
Servicio social.....	11
Egresados	12
4. Infraestructura y espacios comunes	12
5. Vinculación y difusión	12
6. Organización y administración	13
II. Informe financiero.....	13

Presentación

H. Consejo Técnico:

En cumplimiento a lo que establece el artículo 58, fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, me permito presentarles el informe de actividades académico-administrativo, desarrolladas durante mi primer año de gestión como Director de la Escuela de Economía.

El presente informe constituye un acto de transparencia, con la rendición de cuentas de las actividades sustanciales como director; y que toda facultad, instituto o escuela está obligado a saber sobre el ejercicio democrático del estado que guardan las cosas en nuestra escuela.

Además de la reglamentación jurídica de la Universidad, una de las metas contenidas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) de la Escuela de Economía 2014-2016 contempla 1.2.2) Realizar la presentación anual del estado de ingresos y egresos de la Institución ante el Rector y la comunidad Escuela de Economía, y en la 1.2.3) Elaborar y presentar el informe anual de las actividades académico-administrativas; garantizando con ello, el cumplimiento a los objetivos de transparencia, coherencia y aplicación de las normatividades internas de la Escuela de Economía.

El PDI marca las pautas de planeación y necesidades vertidas por toda la comunidad que conforma la Escuela

de Economía para el mejoramiento de la educación en materia económica ofertada por la UABJO, así que mis actividades se han encausado al cumplimiento de las metas en el PDI y a cumplir, de alguna manera, con las recomendaciones vertidas por parte de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), que en marzo de 2014, otorgaron la acreditación y el nivel 1 a nuestra institución. Con ello, se asegura el reconocimiento por parte de dependencias nacionales hacia el mejoramiento sustancial de la docencia, investigación y servicios educativos que ofrece la licenciatura en economía. Sé que los resultados se han ido materializando día a día, pero con el apoyo de toda la comunidad universitaria y fuerza de voluntad, por parte de los actores políticos, se habrá de concretar con mayor prontitud.

Por lo anterior, el presente informe no sólo es un resumen de los logros académico y administrativos realizados durante el primer año de actividades, sino también el reconocimiento y agradecimiento a los coordinadores, personal de servicios administrativos, docentes y alumnos que día a día toman decisiones para la única meta universitaria que importa, el mejorar la calidad académica y con ello obtener resultados satisfactorios en todos los ámbitos universitarios.

I. Comunidad de la Escuela de Economía

La UABJO sigue consolidándose como la institución con la oferta educativa más grande en la entidad. La Escuela de Economía se encausa a ser la institución más importante en la enseñanza-aprendizaje, en materia económica, del estado de Oaxaca.

La oferta educativa, que contempla Programas de licenciatura en Economía (PE) similares, en el estado son tres. De los cuales dos se ofertan por Institutos de Educación Superior (IES) de régimen público y sólo uno de régimen privado, en cuanto al número total de la matrícula, para el ciclo 2016-2016, que cursa estos estudios se muestra a continuación:

IES	Nombre del PE	Matrícula a hombres	Matrícula a mujeres	Matrícula a total	% de matrícula
Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca	Licenciatura en Economía: Escolarizada / SUA	50	44	94	51.4
Universidad del Mar	Licenciatura en Economía	27	41	68	37.1
Universidad "José Vasconcelos" de Oaxaca, S. C.	Licenciatura en Economía	14	7	21	11.5
Total		91	52	183	100

Para inicio del ciclo escolar 2015-2016, la Escuela de Economía de la UABJO absorbe el 51.4% de la matrícula total de alumnos que estudian economía en el estado.

Dentro de la Escuela de Economía, hay 20 profesores, de los cuales el 25% tienen grado de Doctor, 35% con grado de maestría y el 40% con grado de licenciatura, tal y como se muestra en la siguiente tabla.

**Personal Docente de la
Escuela de Economía
Ciclo escolar 2015-2016**

Último grado de estudios	Hombre	Mujer	Total
Licenciatura	5	3	8
Maestría	6	1	7
Doctorado	3	2	5
Total	15	5	20

De los profesores, solo el 15% son Profesores de Tiempo Completo (PTC), dos de los cuales están adscritos a Economía y uno más a Contaduría y Administración, dos más son profesores honoríficos (jubilados) y el resto, que constituye el 75%, son Profesores de Asignatura (PA). Esto muestra que tenemos un déficit de profesores y con ello es difícil hacer frente a las actividades sustanciales de docencia, investigación y difusión en materia económica.

En cuanto a las coordinaciones que tiene la Escuela de Economía, se cuenta con la Coordinación Académica, Administrativa, de Vinculación y de Planeación, dichas

coordinaciones concentran la mayoría de las actividades académico-administrativas que se desarrollan en la institución.

En lo que respecta al personal administrativo y de limpieza, la conformación es la siguiente:

**Personal Administrativo y de limpieza de la
Escuela de Economía
Ciclo escolar 2015-2016**

Categoría	Hombre	Mujer	Total
Auxiliar de secretaria	1	3	4
Auxiliar de bibliotecario	2	2	4
Auxiliar de servicios	4	0	4
Afanadora	0	1	1
Jardinero	1	0	1
Velador	2	0	2
Total	10	6	16

Hasta el momento, el personal de limpieza y administrativo es suficiente para atender las necesidades de la escuela de Economía.

1. Planeación y evaluación institucional

Una de las estrategias, marcada en el PDI, para mejorar la evaluación institucional y derivado del Informe de Evaluación de la Licenciatura en Economía (Escolarizada) realizado por el Comité de Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), la Escuela de Economía, en el mes de julio del 2014, se dio a la tarea de realizar las actividades encaminadas a la reestructuración del Plan de Estudios.

En este sentido a partir del mes de abril de 2015 se realizaron las siguientes actividades:

Actividades	Observaciones
Conformación del Comité de Reestructuración del Plan de Estudios	Integrantes del Comité
	Escuela de Economía <ul style="list-style-type: none"> • Mtro. Ivan Porras Chaparro • Ing. Jorge Luis Díaz Cortés • Mtra. Aracely Escobar Méndez • Lic. Adolfo Ruiz Hinojosa • Dr. César Contreras Piedragil • Mtro. Humberto Bezares Arango • Mtro. Alejandro Molina Vargas • Lic. Azalia Jacqueline Chacón Jiménez • Dr. Saúl Reyes Sanabria • Lic. Flor Guadalupe Saavedra Luna • Lic. Deneb Guzmán Berzunza
	Centro de Evaluación e Innovación Educativa UABJO

	<ul style="list-style-type: none"> • Mtra. Magaly Hernández Aragón • L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova • L.C.E. Yaroslav M. Delgado Juárez • L.C.E. Wilfrido Miguel Hernández
--	---

Actividades	Observaciones
1. Elaboración del dictamen del Plan de Estudios	Realizado por parte del personal del CEVIE
2. Elaboración del informe de evaluación curricular interna y externa	Realizado a partir de la aplicación de encuestas a personal docente, egresados, empleadores y alumnos.
3. Elaboración de la Fundamentación	Realizado por parte de los integrantes del Comité de reestructuración de la Escuela
4. Construcción de la filosofía institucional	Realizado por parte de los integrantes del Comité de reestructuración de la Escuela
5. Construcción de los perfiles académicos	Realizado por parte de los integrantes del Comité de reestructuración de la Escuela
6. Definición del campo laboral	En proceso
7. Elaboración de la estructura y organización curricular	Realizado por parte de los integrantes del Comité de reestructuración de la Escuela
8. Elaboración de los lineamientos de funcionamiento académico	En proceso
9. Elaboración de las Secuencias Formativas	Pendiente
10. Construcción de la evaluación y seguimiento curricular	Pendiente

11. Integración del Plan de Estudios	Pendiente
12. Revisión del Plan de Estudios	Pendiente

En cuanto a la gestión del reconocimiento por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para alcanzar el reconocimiento de Dependencia de Educación Superior (DES), la Escuela de Economía participó activamente para lograrlo. Sin embargo, en el mes de enero de 2015, se notificó por parte de las autoridades de la Universidad que la Escuela de Economía no fue beneficiada, por carecer de una matrícula significativa para obtener recursos propios de manera ordinaria.

Se realizaron las gestiones pertinentes ante el Rector de la Universidad para la apertura de la Coordinación de Planeación, misma que aprobada con el salario del coordinador encargado. Éste ha diversificado las fuentes de financiamiento de la Escuela de Economía. Se participó para obtener en el Fondo para Elevar la calidad de la Educación Superior de las Universidades Públicas Estatales (FECES) 2015, en el mes de mayo y para septiembre se notificó a la Escuela de Economía que se había obtenido la cantidad de \$ 1, 104,268.61 (UN MILLÓN CIENTO CUATRO MIL DOSCIENTOS SESENTA Y OCHO PESOS 61/100 m.n.). El proyecto de FECES 2015 y el monto asignado se obtuvieron con la finalidad de hacer frente a las recomendaciones emanadas por los CIEES en el proceso de acreditación.

Por otra parte, en julio de 2015, se aprobó por parte del Consejo Técnico de la Escuela de Economía, en turno, el Reglamento de Titulación Profesional, para aplicarse a

ambas modalidades: escolarizada y SUA. En él, se aperturan diez formas de titulación adicionales a la de tesis y examen desarrollado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), A. C., a continuación se enlistan todas las formas de titulación:

- I. Titulación automática por trayectoria excelente con promedio de 9.5;
- II. Titulación por promedio de 9 y ensayo;
- III. Titulación por examen CENEVAL;
- IV. Titulación por medio de una tesis;
- V. Titulación por medio de una tesina;
- VI. Titulación por estancia de investigación;
- VII. Titulación por memoria de servicio social;
- VIII. Titulación por práctica profesional comunitaria;
- IX. Titulación por medio de manuales o material didáctico;
- X. Titulación por seminario en áreas básicas;
- XI. Titulación por medio de libro de texto; y
- XII. Titulación por memoria de trabajo profesional.

2. Fortalecimiento del profesorado

Una de las tareas principales de esta administración es que se cuente con el personal académico, altamente calificado, para generar capital humano que incida en el desarrollo de las competencias profesionales de nuestros estudiantes que se enfrentarán a un mercado laboral más competitivo. Por ello, se han emprendido las siguientes acciones:

- I. Conjuntamente con las autoridades de la Universidad, a cargo del licenciado Eduardo Martínez Helmes, Rector de la UABJO, la apertura para dos plazas de tiempo completo, mismas que no se han ocupado por que la planta docente carece de los elementos mínimos propuestos en las convocatorias.
- II. Con FECES 2015, se hizo la propuesta para habilitar un salón con los espacios, computadoras y el mobiliario adecuado para ser utilizado por los profesores como áreas de cubículos.
- III. Se han apoyado con las actividades de docencia e investigación a los PTCs de la Escuela de Economía con las constancias pertinentes, para que estos accedan al estímulo del Personal Docente, siendo beneficiado el Dr. César Emilio Contreras Piedragil, quien reunió los requisitos para concursar y ganar dichos apoyos.
- IV. Se ha establecido un convenio, sin forma, con la Dirección de la Facultad de Contaduría y Administración para que los profesores de Tiempo Completo y de asignatura formen parte de sus Cuerpos Académicos, así como para participar en recursos ordinarios.

3. Formación integral de los estudiantes

La tarea fundamental de esta administración es elevar la calidad y pertinencia de los programas ofertados por la

Escuela de Economía de la UABJO. Las siguientes actividades se han desarrollado para mejorar la tasa de reprobación y de deserción escolar.

Implementación de talleres, conjuntamente con las materias, en dónde se presenta mayor deserción escolar: métodos cuantitativos, Matemáticas I, II y II, Microeconomía I y II, Macroeconomía I y II, Ecuaciones diferenciales y en diferencias.

Tutorías

Tutorías, durante el ciclo 2014-2015, se atendieron un total de 74 alumnos, dos grupos fueron tutorados por Profesores de Tiempo Completo y los cuatro restantes por Profesores de Asignatura. Así casi el 100% de los estudiantes tiene un tutor asignado por parte de alguno de los profesores que integran la planta académica, a continuación se muestra la relación de grupos y tutores:

TUTOR	GRUPO	No. DE ALUMNOS	CICLO	TOTAL
Mtro. Alejandro Molina Vargas	1º	26	2014-2015	26
Mtro. Humberto Bezares Arango	1º	25	2014-2015	25
Ing. Jorge Luis Díaz Cortés	3º	7	2014-2015	7
	5º	6	2014-2015	6
Dra. Rosalba Villavicencio Reyes				
Dr. César Emilio Contreras Piedragil	7º	6	2014-2015	6
Dra. Ana Luz Ramos Soto	9º	4	2014-2015	4
			Total	74

Para el ciclo 2015-2015, fueron atendidos un total de 39 alumnos, de los cuales solo un grupo fue atendido por un Profesor de Tiempo Completo y los tres restantes, tuvieron como tutor a Profesores de Asignatura:

TUTOR	GRUPO	No. DE ALUMNOS	CICLO	TOTAL
Lic. Azalia Jacqueline Chacón Jiménez	2º	16	2015-2015	16
Dr. César Emilio Contreras Piedragil	4º	10	2015-2015	10
Dra. Olga Montes García	6º	7	2015-2015	7
Mtro. Humberto Bezares Arango	8º	6	2015-2015	6
Total				39

En el ciclo actual 2015-2016, se asignaron cinco tutores que atenderán a un total de 94 estudiantes, únicamente un grupo es atendido por un Profesor de Tiempo Completo y los tres restantes tienen asignado como tutor a Profesores de Asignatura.

TUTOR	GRUPO	No. DE ALUMNOS	CICLO	TOTAL
Lic. Azalia Jacqueline Chacón Jiménez	1º	57	2015-2016	57

Ing. Jorge Luis Díaz Cortés	3º	14	2015-2016	14
Dr. César Emilio Contreras Piedragil	5º	8	2015-2016	8
	7º	9	2015-2016	9
Dra. Olga Montes García				
Mtro. Humberto Bezares Arango	9º	6	2015-2016	6
Total				94

El programa de Tutorías es asignado por parte de la Dirección de la Escuela y la Coordinación de Vinculación. La matrícula reducida en Economía permite que a cada profesor se le asigne un grupo para coadyuvar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Asesorías

En cuanto a las asesorías, para dar clases adicionales, reforzar los contenidos vistos en las materias y resolución de problemas relacionados con las materias, se han implementado horas adicionales a los profesores para que apoyen en estas actividades. El sesgo es que no a todos los profesores que realizan asesorías se les paga un salario adicional al que se reporta en nóminas.

Becas

Para la convocatoria de las **becas de Manutención (Federal)** correspondiente al ciclo escolar 2014-2015 se inició con los siguientes becarios:

Total becarios Manutención (Federal)		
Hombres	Mujeres	Total
13	15	28

Para la convocatoria de las **becas de Bienestar (Estatal)** correspondiente al ciclo escolar 2014-2015 se inició con los siguientes becarios:

Total becarios Bienestar (Estatal)		
Hombres	Mujeres	Total
0	2	2

No obstante para el ciclo escolar 2015-2015 se dieron las siguientes modificaciones:

Total becarios Manutención (Federal)		
Hombres	Mujeres	Total
6	8	14

Total becarios Bienestar (Estatal)		
Hombres	Mujeres	Total
0	1	1

Ahora bien respecto de las Becas de alimentación que la fundación UABJO otorga se tiene el siguiente registro, en el ciclo escolar 2014-2015, 2015-2015 y 2015-2016

Becas Alimentación Fundación UABJO

Hombres	Mujeres	Total
1	0	0

En el año 2014, 10 personas postularon para la Beca de Apoyo para la Titulación, del gobierno federal, mismas que fueron beneficiadas con mencionado apoyo, solo ocho concluyeron satisfactoriamente su proceso de titulación dentro del período que abarcaba la convocatoria, es decir hasta el 31 de marzo de 2015.

Titulación

En lo que respecta a la titulación del sistema escolarizado, en el período comprendido de agosto 2014 a agosto 2015, se han titulado 11 egresados del sistema escolarizado, 10 por tesis y una egresada más por EGEL-CENEVAL:

N/P	NOMBRE	MODALIDAD DE TITULACIÓN	FECHA
1	Oscar Espinoza López	Tesis	21-nov-14
2	Anahí Gutiérrez González	EGEL-CENEVAL	6-dic-14
3	Christian Chávez Sarmiento	Tesis	22-ene-15
4	Ulises Osiris Carreño Aragón	Tesis	24-ene-15
5	Melina Gabriela Rosette Díaz	Tesis	24-ene-15
6	Cristian Ramírez Cabrera	Tesis	24-mar-15
7	Wilberth Alberto Sandoval de la Torre	Tesis	26-mar-15
8	Marisol Santiago Arango	Tesis	08-abril-15
9	Christian Yael Torres Martínez	Tesis	26-abril-15

10	María Fernanda García Rascón	Tesis	28-abril-15
11	Antonio Castellanos Luis	Tesis	29-mayo-15

En lo referente al sistema Abierto, se titularon un total de cuatro egresados de los cuales tres optaron por la modalidad de tesis y dos más por EGEL-CENEVAL.

N/P	NOMBRE	MODALIDAD DE TITULACIÓN	FECHA
1	Alejandra Pérez Simón	Tesis	13-ago-14
2	José David Revilla Contreras	Tesis	17-dic-14
3	Beatriz Soledad Chagoya Vargas	EGEL-CENEVAL	04-jul-15
4	Raciel Luis Chávez	EGEL-CENEVAL	04-jul-15
5	Teresita de Jesús Díaz Ordaz	Tesis	12-sep-15

Movilidad académica y estudiantil

Ahora bien en lo referente a la movilidad académica, dos docentes realizaron movilidad internacional, mientras que dos estudiantes hicieron movilidad nacional.

N/P	NOMBRE	CATEGORIA	TIPO DE MOVILIDAD	PERIODO
1	Dr. Armando Pérez Delgadillo	Docente	Internacional	30 de mayo al 1 de julio 2015
2	Mtro. Humberto Bezares Arango	Docente	Internacional	30 de mayo al 1 de julio 2015
3	Ariel Salvatore Nicio Raviela	Estudiante	Nacional	6 de julio al 7 de agosto 2015
4	Josué Gómez Castellanos	Estudiante	Nacional	Agosto-diciembre 2015

Servicio social

En lo que se refiere a Servicio Social, once personas, han concluido el Servicio Social en el periodo agosto mientras que dos más están próximos a concluir el mismo.

N/P	NOMBRE	MODALIDAD	INSTITUCIÓN	PERIODO
1	Antonio Castellanos Luis	Escolarizada	Escuela de Economía	Junio 2014-enero 2015
2	Adelina Esperanza Vargas García	Escolarizada	Secretaría de Finanzas del Edo. De Oaxaca	Junio-diciembre 2014
3	Salguero Palafox Ángel Manuel	Escolarizada	Secretaría de Desarrollo Social	Mayo-noviembre 2014
4	Pérez Chávez Jenny	Escolarizada	Instituto de Investigaciones Sociológicas UABJO	Mayo-noviembre 2014
5	Cruz López Adelina	Escolarizada	Instituto de Investigaciones Sociológicas UABJO	Mayo-noviembre 2014
6	Esther Olivia Mendoza Cuevas	Escolarizada	Delegación Catastral de la Villa de Zaachila	Julio 2014-enero 2015
7	David Ulises Sánchez Vásquez	Escolarizada	COPLADE	Octubre 2014-abril 2015
8	Melgar López Alonso	Escolarizada	COPLADE	Octubre 2014-abril 2015
9	Josué Gómez Castellanos	Escolarizada	Agencia de Desarrollo Integral ADIS-UABJO	Febrero-agosto 2015
10	Jenaro López López	Escolarizada	Financiera Rural Oaxaca	Marzo-septiembre 2015
11	Luz Amairani	Escolarizada	Escuela de Economía	Marzo-

	Cruz Bolaños			septiembre 2015
12	Mayra Ruth Ortega Hernández	Abierta	Municipio de Sto. Tomás Jalieza, Ocotlán, Oaxaca	Diciembre 2014-junio 2015
13	Pável Palacios Chávez	Abierta	Escuela de Economía	Noviembre 2014-abril 2015
14	Toribio Gómez Díaz	Abierta	Municipio de Tamazulapam del Espíritu Santo	Marzo-septiembre 2015
15	Verónica Soto Palomec	Abierta	Regiduría de Turismo del Municipio de Tlacolula de Matamoros	Junio – diciembre 2015

Egresados

En el rubro de egresados, en marzo del 2015, egresaron 6 personas de la Licenciatura en Economía (escolarizada), mientras que en julio egreso una persona del SUA.

4. Infraestructura y espacios comunes

Esta administración se ha visto favorecida con dos obras significativas, la primera de ellas es la “Pavimentación con Concreto Hidráulico de Acceso a la Escuela de Economía”, así como la construcción de la explanada de la institución, obra con una extensión de 2334.19 m2 de concreto hidráulico, y con un costo de \$2,312,078.46, financiado con recurso de origen estatal y del Fondo de Aportaciones para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas (FAFEP); la otra es un “pozo de absorción de

agua pluvial”, mismo que tendrá un costo de \$34,296.78, financiado con recursos propios de la Escuela de Economía. El jueves 3 de septiembre la Escuela de Economía, dio inicio formal con los trabajos y se espera la culminación para diciembre de 2015.

Así mismo, se espera que con FECES 2015, mismo que ya fueron aprobados y se está en espera de su ejecución, se adiciones cubículos para profesores, renovación del mobiliario, compra de computadoras e impresoras para profesores, adquisición de software para la impartición de clases, pizarrones electrónicos, aires acondicionados para salones, adquisición de libros, entre otros.

5. Vinculación y difusión

En esta administración se ha fomentado la participación de los estudiantes en las diferentes actividades realizadas por la Escuela de Economía, tales como: cursos talleres y conferencias. Durante el periodo comprendido de agosto 2014 a agosto 2015, se llevaron a cabo un total de 13 actividades extracurriculares que a continuación se detallan:

EVENTO	IMPARTIÓ	FECHA
Curso-Taller: Econometría	Dr. Salvador Cruz Aké	27-28 de noviembre 2014
Curso-Taller: Riesgos Financieros	Dr. Francisco Venegas Martínez	27-28 de noviembre 2014
Curso-Taller: Cómo funcionan los mercados	Dr. Rogelio Huerta Quintanilla	24-26 de noviembre 2014
Conferencia: Política	Dr. Daniel Velásquez	24 de octubre 2014

fiscal en México, límites y perspectivas.	Orihuela	
Curso-Taller: Ciencias de la Complejidad	Dr. Salvador Cruz Aké, Dra. Reyna Susana García Ruiz, Dr. Daniel García Ruiz.	3-7 de febrero de 2015
Curso Preparativo EGEL 2015	Docentes de la E.E.	Del 14 de febrero al 9 de mayo 2015
Curso-Taller: Metodología para la elaboración de una tesis: un acercamiento filosófico-metodológico	Dr. Isaugro Vásquez Carreño	26 de marzo de 2015
Curso-Taller: Estrategias para diseñar el plan de vida y carrera	Mtra. Norma Judith Vásquez Zavaleta	17 de abril 2015
Curso-Taller: Introducción a las finanzas Corporativas	Dr. César Emilio Contreras Piedragil	Del 23 de abril al 15 de mayo de 2015
Conferencia: Discriminación salarial por género en México	Dr. David Castro Lugo	19 de junio de 2015
Curso-Taller: Econometría de la salud	Dr. Alfonso Reyes López	20-24 de julio 2015
Conferencia: Salud poblacional y desempeño económico	Dr. Alfonso Reyes López	25 de julio 2015
Curso propedéutico-inducción	Docentes de la E.E.	27-31 de julio de 2015

6. Organización y administración

Se ha atendido de manera integral las necesidades académico-administrativas de los estudiantes, con el fin de coadyuvar en su aprovechamiento escolar, así como

incrementar la eficiencia terminar y el índice de titulación.

Por ello, se ha disminuido el tiempo de entrega de constancias de estudio, Así mismo se ha fomentado la participación de los trabajadores, profesores, alumnos y personal directivo en actividades culturales, tal como la comida de fin de año, día de muertos, rosca de reyes, entre otros.

También se debe agradecer al licenciado Eduardo Martínez Helmes, Rector de nuestra casa de estudios, por la donación de un automóvil, marca Volkswagen, modelo gol sedán, cuatro puertas, 2015 para la realización de compras y actividades administrativas y académicas. El vehículo fue asignado a la dirección de la Escuela de Economía en mayo del 2015.

II. Informe financiero

La administración de los recursos financieros se lleva a cabo con una cuenta mancomunada entre la secretaría de Finanzas de la Universidad y la Escuela de Economía. Esto blindo las finanzas en dos sentidos, no hay despilfarros ni gastos excesivos en la cuenta y, por otro lado, se transparenta el manejo de los recursos con los pagos y justificaciones pertinentes por parte de la dirección. Cabe hacer mención que la Universidad no realiza aportaciones en dinero para la manutención de las actividades administrativas y académicas, sólo

realiza los pagos correspondientes a la nómina, pago de luz, teléfono y agua. Así que el único recurso sustancial, mediante el cual se sostiene la escuela, es por el pago de inscripciones, reinscripciones y otros servicios (mínimos) que se realizan a la cuenta de Economía.

De acuerdo al estado de ingresos-egresos emitida por Finanzas, recibí la presente administración el primero de septiembre del 2014 la cantidad de \$761,488.95 (SETECIENTOS SESENTA Y UN MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS 95/100 M. N.), y para el primero de septiembre de 2015, se tenía en la cuenta de la escuela de economía la cantidad de \$774,977.32 (SETECIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL NOVECIENTOS SETENTA Y SIETE PESOS 32/100 M. N.), con una diferencia a favor de 13,488.37 (TRECE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y OCHO PESOS 37/100 M. N.).

A continuación, se resumen en categorías generales los ingresos y egresos en la presente administración.

Saldo inicial 01/09/2014		\$761,488.95	
Ingresos		Egresos	
Rubro	Monto	Rubro	Monto
Ingresos por inscripción, reinscripción y titulación	\$502,915.00	Gasto fondo fijo de la Escuela	\$24,047.87
Rendimientos de la cuenta	\$1,845.11	Tenencia y seguro del automóvil de la escuela	\$14,889.27

Otros ingresos	\$16,277.01	Equipo de cómputo para personal administrativo	\$18,000.00
		Compra de desbrozadora	\$9,976.00
		Compra de reloj checador	\$3,500.00
		Pago por el pozo de absorción	\$34,296.78
		Compra de insumos para ceremonia de graduación	\$1,267.00
		Material de papelería, promocional, hojas membretadas, etcétera	\$22,627.38
		Material de limpieza e insumos	\$15,652.88
		Impresión de libros por proyecto del maestro Humberto Bezares Arango	\$17,400.00
		Eventos de la semana académica y días festivos	\$35,000.00
		Gastos por estancias de ponentes, boletos de avión, hospedaje y alimentos	\$81,136.63
		Mantenimiento e insumos de copiadora	\$5,276.46
		Reembolsos y devoluciones a alumnos	\$5,250.00
		Pago por curso de inducción	\$3,000.00
		Jornadas CONRICYT Huatulco	\$16,098.80

		Comisión y manejo de cuenta	\$20,787.20
		Pago al personal de apoyo	\$66,300.00
		Apoyo a profesores por movilidad académica, maestrías, ponencias y otros	\$48,260.00
		Apoyo a alumnos por estancias de investigación, movilidad académica y otros	\$13,465.01
		Apoyo a profesores por cursos impartidos, jurado y apoyo académico	\$51,317.47
Total	\$521,037.12	Total	\$507,548.75
	Saldo a favor		\$13,488.37
	Saldo final 01/09/2015		\$ 774,977.32