



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
CENTRO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Plan Operativo Anual 2018



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
CENTRO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Elaborado por:

Personal académico del Centro de Evaluación e Innovación Educativa.

Revisado y aprobado por:

D.C.E. Alba Cerna López
Directora del CEVIE-UABJO.



Directorio Institucional

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez
Rector

M.E. Leticia Eugenia Mendoza Toro
Secretaria General

Dr. Aristeo Segura Salvador
Secretario de Planeación

Mtro. Javier Martínez Marín
Secretario Académico

Dr. Taurino Amílcar Sosa Velasco
Secretario Administrativo

C.P. Verónica Esther Jiménez Ochoa
Secretaria de Finanzas

C.P. Hilario Aragón Matías
Contralor General

Mtro. Néstor Montes García
Secretario de Vinculación

Mtro. Enrique Mayoral Guzmán
Secretario Técnico

Lic. Joaquín Rodríguez González
Secretario Particular

Lic. Héctor Sánchez López
Abogado General



Directorio del CEVIE

D.C.E. Alba Cerna López
Directora

L.C.E. Camilo Gabriel Hernández Hernández
Coordinador de Planeación Educativa

L.C.E. Guadalupe Gerónimo López
Coordinadora de Evaluación de Programas Educativos

L.C.E. Yaroslay Milady Delgado Juárez.
Coordinadora de Proyectos Curriculares

L.C.E. Leonor García Quezada
Coordinadora de Educación Continua

L.C.E. Carlos Eliseo Díaz Córdova
Coordinador de Procesos Curriculares

Ing. Rolando Hugo Cruz Vásquez.
Coordinador de Recursos Gráficos y Audiovisuales

L.C.E. Keren Sarahí Santiago Arreola
Coordinadora de Indicadores de Calidad

L.C.E. Carlos Eduardo García Hernández
Asistente Académico

L.C.E. Cindy Deyanira Martínez Ramírez
Asistente Académica

L.C.E. Omar de Jesús Aquino López
Asistente Académico

L.C.E. Sara Yesenia Angeles Guevara
Asistente Académica

L.C.E. Wilfrido Miguel Hernández
Asistente Académico



Presentación

El Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, reúne las diversas directrices de fortalecimiento institucional necesarias para consolidar académicamente a la Universidad de mayor historia y prestigio en la entidad, la UABJO.

La Universidad de Calidad para Todas y Todos que se presenta como un propósito fundamental para la Administración Rectoral encabezada por el Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez, constituye un eje importante para el desarrollo académico en las diversas Escuelas, Facultades e Institutos y en ese sentido el Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE), es por excelencia la entidad académica que promueve procesos de mejora académica e institucional en nuestra Institución de Educación Superior.

En el presente documento se presentan diversos apartados que resumen parte del trabajo realizado por el equipo CEVIE en los últimos seis meses. Inicia con los antecedentes históricos del Centro, posteriormente la misión, visión y valores que constituyen la filosofía particular, lo propósitos y ejes estratégicos de nuestra Unidad Administrativa y posteriormente se presentan a detalle las diversas actividades emprendidas en etapa inicial, en proceso y concluidas al día de hoy en los tres ejes estratégicos de desarrollo que son esencia de las funciones del CEVIE: 1) Procesos y proyectos curriculares, 2) Procesos de evaluación y acreditación de PE y 3) Educación Continua.

Las tres funciones y actividades globales de nuestro Centro, también se logran concretar gracias al desarrollo de otras tareas importantes relacionadas con la planeación, administración, finanzas, indicadores de calidad, recursos gráficos y audiovisuales y mantenimiento a la infraestructura, mobiliario y equipos.

Subsecuentemente se presenta, en el presente documento, una descripción de la estructura organizacional actual que integra al Personal Académico, Personal Administrativo y Personal de Servicios del CEVIE, así como una propuesta de incremento de Personal Académico que permitirá ofrecer servicios académicos de asesoría a las diversas Escuelas, Facultades, Institutos y Unidades Administrativas de la UABJO, de forma más ágil, con la calidad profesional que característica al equipo sólido del CEVIE.

Atentamente



I. Panorama general

El Centro de Evaluación e Innovación Educativa (CEVIE) de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca (UABJO), tiene sus antecedentes más remotos en el Centro de Innovación y Desarrollo Humano (IDEHUM) que inició sus actividades el 24 de marzo de 2008, siendo Rector el C.P. Francisco Martínez Neri y la primera Directora Dra. Alba Cerna López.

Durante más de cuatro años, desarrolló sus actividades académicas con las siglas IDEHUM, en los periodos rectorales del C.P. Francisco Martínez Neri y el Arq. Rafael Torres Valdez, en el mismo Edificio sede del ahora CEVIE, ubicado en Ciudad Universitaria.

Posteriormente, al asumir la Rectoría el Lic. Eduardo Martínez Helmes, en el mes de mayo de 2012, cambia la denominación de IDEHUM a CEVIE (Centro de Evaluación e Innovación Educativa), misma denominación que continúa en el Rectorado del Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez (2016-2020) y que permanece hasta nuestros días.

En el año 2018, el CEVIE celebrará su décimo aniversario, y durante esta primera década ha constituido una Unidad Administrativa sólida que ha contribuido en el desarrollo académico de diversas Escuelas, Facultades e Institutos y en general de nuestra Universidad.

Actualmente el Centro asesora y opera tres funciones principales, a saber: asesoría en procesos y proyectos curriculares, procesos de evaluación y acreditación de Programas Educativos, y oferta de Educación Continua.

Al respecto, a partir de su conformación como CEVIE ha elaborado seis dictámenes técnicos, diez estudios de pertinencia y factibilidad, etapa que corresponde a los Planes de estudio de nueva creación, de éste trabajo han emanado siete diseños curriculares de nueva creación. También se han realizado quince evaluaciones curriculares, la actualización de dos Planes de estudios y la reforma curricular de once Planes. Dando un total de cincuenta y uno procesos curriculares asesorados por personal académico del CEVIE.

Referente a la asesoría de los Programas Educativos en procesos de evaluación ante los CIEES, A.C. se ha asesorado dieciséis procesos de evaluación diagnóstica, seis procesos de seguimiento y un proceso de segundo o tercer seguimiento. De igual forma, se han asesorado tres Programas Educativos en proceso de acreditación o re-acreditación por algún organismo evaluador de COPAES, A.C. Finalmente, se han asesorados dos Programas Educativos para su incorporación al PNPC-CONACYT, o bien, para su visita de seguimiento.



En cuanto a los actos académicos, se han ofertado dos en las preparatorias de la UABJO y doce en las Unidades Académicas de tipo superior de la Universidad. Sobre los cursos de actualización pedagógica dirigidos a los docentes de la UABJO, se han impartido trece por personal académicos del CEVIE. En atención a los estudiantes de la UABJO, se han efectuado ocho cursos de actualización académica. Otro sector que se ha atendido son los egresados de nuestra Universidad, para quienes se han desarrollado tres cursos. También se ha contado con la presencia de académicos de otras IES a nivel nacional, ejecutándose siete cursos de actualización académica dirigidos a docentes y estudiantes de la Universidad. Por último, se han impartido dos cursos de actualización profesional dirigidos al personal administrativo de la UABJO.

Otras actividades importantes que asesora y realiza el CEVIE es en materia de planeación, administración física de las instalaciones del Centro, administración y gestión financiera, el mantenimiento y preservación de la infraestructura, mobiliario y equipos de cómputo del Centro. Así como el aseguramiento de los indicadores de calidad ante la Norma ISO: 9001 2008.



II. Escenarios de desarrollo del CEVIE

Las actividades que asesora el Centro impactan en la mejora continua y en la calidad educativa de los Programas Educativos. Hasta el momento la UABJO oferta 39 Programas de nivel licenciatura, 9 especialidades, 27 de maestría y 7 doctorados.

De las tres funciones principales que desarrolla el CEVIE, la que cuenta con mayor demanda es el diseño curricular, esto se debe a los cambios constantes en el conocimiento, en las políticas públicas, en el ámbito pedagógico y en la sociedad en general. Por su parte, la Universidad, a fin de dar respuesta a los retos y desafíos que se presentan en la educación, elaboró el Modelo Educativo UABJO, aprobado por el H. Consejo Universitario en el año 2016, el cual enuncia las características psicopedagógicas que conducen la vida académica de los diferentes Programas Educativos. Por lo anterior, el primer escenario de crecimiento es la reforma o actualización de los Planes de estudios que datan del año 2011 en anteriores.

Otra área de oportunidad en la que puede intervenir el Centro y sobre el cual se posee una demanda considerable de trabajo es la evaluación de los Programas Educativos ante CIEES o COPAES. Por lo cual, de los 39 Programas que oferta la UABJO, 16 son de calidad, 5 están en proceso de autoevaluación, se encuentran en la etapa de recolección de evidencias para el proceso de autoevaluación, asesorados por personal académico del CEVIE. Por lo anterior, los escenarios de crecimiento son: invitar a 8 Programas que cuentan las características necesarias para evaluarse para dar inicio con su proceso ante un Comité evaluador u Organismo acreditador. Continuar con la atención de las recomendaciones de 4 Programas evaluados con nivel 2 de calidad, a fin de alcanzar el nivel 1 de CIEES; y atender las recomendaciones de 7 Programas evaluados con nivel 1 ante CIEES, con el asegurar su reconocimiento como Programa de calidad. Y por último, dar seguimiento a los Programas que están en espera de su segunda o tercera acreditación ante COPAES. Asimismo, se pretende incorporar más Programas en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del CONACYT, ya que de los 27 Programas de Maestría que se ofertan en la Universidad, 2 están en el PNPC-CONACYT, representando



un 8.33%. y de las 7 Doctorados, ninguno posee el reconocimiento como Programa de calidad, al igual que las 9 especialidades.

Por último, otro panorama de desarrollo, es la oferta de actos académicos (cursos, talleres, conferencias, coloquios, etc.) de actualización pedagógica o disciplinar, dirigidos al profesorado y estudiantes de la Universidad. Así como a las instituciones externas de la UABJO.

III. Filosofía del CEVIE

La Filosofía Institucional representa la razón de ser y proyección hacia la comunidad universitaria del Centro de Evaluación e Innovación Educativa. En armonía con la Filosofía de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, el CEVIE, refiere la siguiente:

Misión

Asesorar a las Unidades Académicas de la Universidad sobre procesos de evaluación institucional y procesos curriculares, así como formación continua a la comunidad universitaria, de acuerdo con los principios expresados en el Modelo Educativo UABJO y el Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020, a fin de promover una educación de calidad para todas y todos.

Visión 2020

Somos un Centro consolidado, cuya cobertura de servicios de asesoría educativa y formación continua permea en toda la oferta educativa de la Universidad, cumpliendo con los estándares e indicadores de calidad en educación superior, en el marco de la mejora continua e innovación educativa.

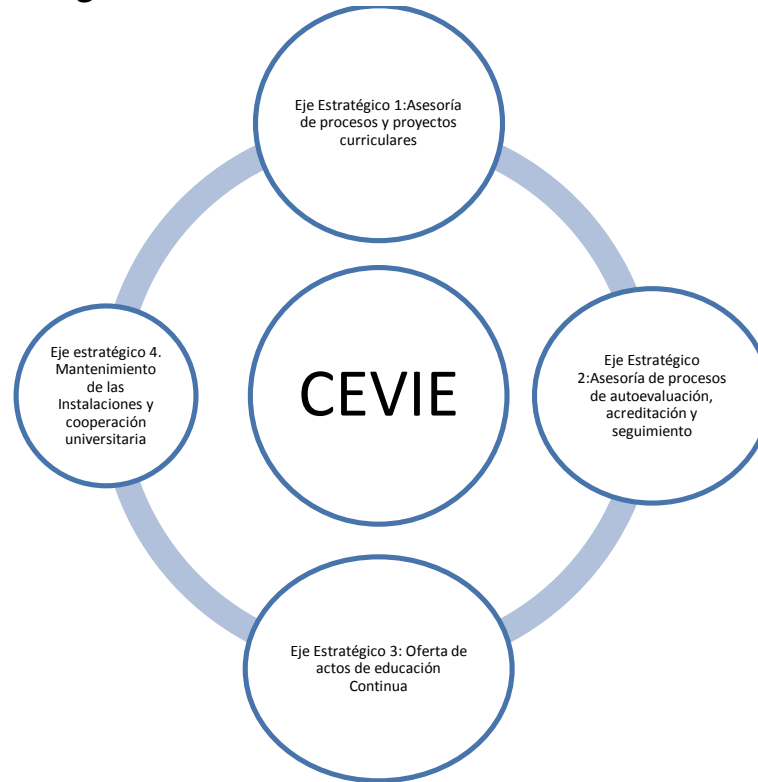
Valores

- Responsabilidad
- Respeto
- Solidaridad
- Equidad
- Autonomía



- Armonía

IV. Ejes estratégicos



V. Ejes transversales

La Universidad Pública mexicana tiene un papel protagónico en las distintas esferas de la sociedad por las actividades que su comunidad académica realiza, estas giran en torno a la formación académica y profesional, a la investigación, la vinculación, extensión y difusión de la cultura.

Por este motivo, en el Plan Institucional de Desarrollo 2016-2020 de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, dentro de su apartado 5. *Dimensiones del Plan Institucional de Desarrollo*, expresa en el punto 5.2. *Nueva Cultura Universitaria* la intención:

Generar una nueva cultura universitaria con visión sustentable y sostenible que promueva los derechos humanos, la igualdad de género, la cultura ecológica, así como la diversidad cultural, mediante la participación activa de toda la población estudiantil, académica, administrativa y trabajadora, como condición necesaria



para la construcción de una comunidad universitaria más igualitaria que sobresalga por su compromiso social. (UABJO, 2016:66).

Atendiendo este objetivo, el Centro de Evaluación e Innovación Educativa, al realizar cada una de las actividades planteadas en este Plan Operativo Anual, de manera transversal contribuirá al cumplimiento de los siguientes programas y sus respectivas líneas de acción:

- Programa de fortalecimiento de la identidad universitaria.
- Programa para la promoción y el respeto de los derechos humanos.
- Programa de igualdad de género.
- Programa de vinculación.
- Programa de preservación y difusión cultural.
- Programa para promover la sustentabilidad y sostenibilidad del entorno ambiental.
- Programa de responsabilidad social. (UABJO, 2016: 67)

VI. Táctica Operativa

Eje Estratégico 1: Asesoría de procesos curriculares

| No. | Indicadores asociados | Meta del indicador asociado | Unidad de medida de la meta asociada |
|-----|---|--|---|
| 1 | Asesorar la reforma curricular de los planes de estudios vigentes a solicitud de las autoridades universitarias, a fin de incorporar las últimas tendencias disciplinares y profesionales, así como los criterios pedagógicos y curriculares establecidos en el Modelo Educativo de la UABJO. | Reformar tres planes de estudios de posgrado, diez planes de estudios de nivel licenciatura y uno de bachillerato, conforme al Modelo Educativo de la UABJO. | <p>Plan de estudios reformado del Doctorado en Ciencias de la Educación del Instituto de Ciencias de la Educación.</p> <p>Plan de estudios reformado de la Maestría en Psicología Clínica, Legal y Forense de la Facultad de Medicina y Cirugía</p> <p>Plan de estudios reformado de la Maestría en Ciencias Forense Biomédicas de la Facultad de Medicina y Cirugía</p> <p>Plan de estudios reformado de la Licenciatura en Derecho de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales.</p> <p>Plan de estudios reformado de la Licenciatura en Administración de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Plan de estudios reformado de la Licenciatura en Contaduría Pública de la Facultad de Contaduría y Administración.</p> <p>Plan de estudios reformado de la Licenciatura en Médico Cirujano de la Facultad de Medicina y Cirugía.</p> <p>Plan de estudios reformado de la Licenciatura en Biología de la Escuela de</p> |



| No. | Indicadores asociados | Meta del indicador asociado | Unidad de medida de la meta asociada |
|-----|---|--|---|
| | | | <p>Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica.</p> <p>Plan de estudios reformado de la Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de la Escuela de Cultura Física y Deporte.</p> <p>Plan de estudios reformado de la Licenciatura en Arquitectura de la Facultad de Arquitectura C.U.</p> <p>Plan de estudios reformado de la Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo de la Facultad de Ciencias Químicas</p> <p>Plan de estudios reformado de la Licenciatura en Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología</p> <p>Plan de estudios reformado de la Licenciatura en Matemáticas de la Escuela de Ciencias</p> <p>Plan de estudios reformado del Bachillerato General en Ciencias Sociales y Humanidades</p> |
| 2 | Asesorar procesos de diseño curricular de planes de estudio de nueva creación solicitados por las autoridades universitarias, con la finalidad de aumentar y diversificar | Diseñar cinco planes de estudios de posgrado y cuatro de nivel licenciatura, conforme al Modelo Educativo de la UABJO. | <p>Nuevo Plan de estudios de la Maestría en Lengua, Literatura y Traducción de la Facultad de Idiomas.</p> <p>Nuevo Plan de estudios de la Maestría en el área de Ciencias Químico Biológicas de la Facultad de Ciencias Químicas</p> |



| No. | Indicadores asociados | Meta del indicador asociado | Unidad de medida de la meta asociada |
|-----|--|---|---|
| | la oferta educativa de la Universidad. | | <p>Nuevo Plan de estudios de la Maestría en Traducción e Interpretación de Lenguas Indígenas de la Facultad de Idiomas.</p> <p>Nuevo Plan de estudios de la Maestría en el Área Deportiva de la Escuela de Cultura Física y Deporte.</p> <p>Nuevo Plan de estudios de la Especialidad en Salud Pública de la Facultad de Enfermería Huajuapán.</p> <p>Nuevo Plan de estudios de la Ingeniería en Innovación Tecnológica que oferta la Unidad de Sistemas Biológicos e Innovación Tecnológica</p> <p>Nuevo Plan de estudios de la Ingeniería en Proyectos Productivos de la Facultad de Economía</p> <p>Nuevo Plan de estudios de la Licenciatura en el área de Ecología de la Escuela de Ciencias</p> <p>Nuevo Plan de estudios de la Licenciatura en Comunalidad</p> |
| 3 | Asesorar los procesos de actualización de planes de estudio que permita incorporar los elementos pedagógicos y | Actualizar un plan de estudios de posgrado y uno de nivel licenciatura, conforme al Modelo Educativo de la UABJO. | Plan de estudios actualizado de la Maestría en Ciencias de la Construcción con Acentuación en Hábitat Sustentable de la Facultad de Arquitectura 5 de Mayo. |



| No. | Indicadores asociados | Meta del indicador asociado | Unidad de medida de la meta asociada |
|-----|---|-----------------------------|--|
| | curriculares establecidos en el Modelo Educativo de la Universidad. | | Plan de estudios Actualizado de la Licenciatura en Enfermería de la Facultad de Enfermería Tehuantepec |

Eje Estratégico 2: Asesoría de procesos de autoevaluación, acreditación y seguimiento

| No. | Indicadores asociados | Meta del indicador asociado | Unidad de medida de la meta asociada |
|-----|--|--|--|
| 4 | Asesorar los Programas Educativos que oferta la UABJO, en los procesos de autoevaluación ante los CIEES, A.C o por un organismos acreditador reconocido por COPAES, A.C. | Concluir el proceso de autoevaluación de 4 Programas Educativos de tipo superior nivel licenciatura de la UABJO, conforme a las etapas descritas en la Norma ISO:9001 2008. | Concluir los procesos de autoevaluación de los siguientes Programas ante los CIEES, A.C.: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Entrenamiento Deportivo de la Escuela de Cultura Física y Deporte de la UABJO • Licenciatura en terapia Física • Licenciatura en terapia ocupacional • Licenciatura en Humanidades |
| 5 | | Enviar oficio de invitación a 12 Programas Educativos que se encuentran en posibilidades de evaluarse por CIEES, A.C. , con la finalidad de dar inicio con su proceso de autoevaluación. | Dar inicio a los trabajos de asesoría de los siguientes Programas Educativos, con la finalidad de alcanzar un nivel deseable: <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Turismo y Desarrollo Sustentable • Licenciatura en Enseñanza de Idiomas (modalidad semiescolarizada) • Licenciatura en Historia del Arte • Licenciatura en Música |



| | | | |
|---|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Matemáticas • Licenciatura en Economía (Sistema Abierto SUA) • Licenciatura en Microfinanzas • Licenciatura en Administración Pública y Gestión Municipal • Licenciatura en Antropología • Licenciatura en Antropología en el Área de Arqueología • Licenciatura en Microfinanzas • Licenciatura en Administración Pública y Gestión Municipal |
| 6 | Asesorar los Programas Educativos que oferta la UABJO, en los procesos de seguimiento ante los CIEES, A.C., con el propósito de asegurar el nivel 1, o bien, transitar del nivel 1 al 2. | Atender las recomendaciones de 7 Programas Educativos que poseen nivel 1 de los CIEES, A.C., a fin de garantizar la obtención del reconocimiento como Programa de calidad. | <p>Continuar con los trabajos de asesoría a los Programas Educativos en proceso de seguimiento de las Recomendaciones emitidas por los Comités evaluadores, de los siguientes Programas Educativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura en Enfermería Huajuapán • Licenciatura en Enfermería Tehuantepec • Licenciatura en Economía (Sistema Escolarizado) • Licenciatura en Contaduría Pública • Licenciatura en Administración • Licenciatura en Derecho • Licenciatura en Enseñanza de Idiomas |



| | | | |
|---|---|---|--|
| 7 | | Asesorar 5 Programas Educativos con nivel 2 de calidad, para que obtengan el nivel 1 de los CIEES, A.C | Invitar a las siguientes Licenciaturas con el fin de lograr el nivel 1 de Calidad: <ul style="list-style-type: none">• Licenciatura en Médico Veterinario Zootecnista (CIEES)• Licenciatura en Artes Plásticas y Visuales (CIEES, A.C)• Licenciatura en Computación (CIEES, A.C)• Licenciatura en Física (CIEES, A.C)• Licenciatura en Biología (CIEES, A.C) |
| 8 | Asesorar los Programas Educativos que se encuentran en etapa de re-acreditación por segunda o tercera ocasión, ante COPAES, A.C., con el propósito de asegurar la calidad de la oferta educativa de nuestra Universidad | Atención de recomendaciones de 2 Programas Educativo de tipo superior nivel licenciatura, que están en etapa de re-acreditación ante COPAES, A.C., a fin de asegurar la re-acreditación y elevar el nivel de calidad. | Asesorar los procesos de Reacreditación de los siguientes programas: <ul style="list-style-type: none">• Licenciatura en Arquitectura C.U (ANPADEH, A.C)• Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo (COMAEF, A.C.) |



Eje Estratégico 3: Oferta de actos de educación Continua

| No. | Indicadores asociados | Meta del indicador asociado | Unidad de medida de la meta asociada |
|-----|---|---|---|
| 9 | Impartir cursos y talleres en el marco del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017 (PFCE) | Actualizar al personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa beneficiando a 16 DES establecida en el OP/PFCE-2017-20MSU0011I-01-01. | Impartir 4 cursos que impacten en los indicadores de calidad del proceso de evaluación, seguimiento y acreditación de programas educativos que realizan autoevaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES) u organismos evaluadores del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES). |
| 10 | Impartir cursos y talleres en el marco del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017 (PFCE) | Actualizar al personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa beneficiando a 16 DES establecida en el OP/PFCE-2017-20MSU0011I-01-01. | Impartir cursos que impacten en la formación del proceso de Diseño Curricular e integrantes de los Comités de Diseños y rediseño curricular de 4 Programas educativos que se encuentren en proceso de creación o reforma curricular |
| 11 | Impartir cursos y talleres en el marco del Programa Fortalecimiento de la Calidad Educativa 2017 (PFCE) | Actualizar al personal del Centro de Evaluación e Innovación Educativa beneficiando a 16 DES establecida en el OP/PFCE-2017-20MSU0011I-01-01. | Impartir 2 cursos de desarrollo humano y/o formación docente que impacten en 10 diferentes DES de la UABJO |



| No. | Indicadores asociados | Meta del indicador asociado | Unidad de medida de la meta asociada |
|-----|--|--|---|
| 12 | Asesorar en el diseño de Diplomados derivados de los ejes transversales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2016-2020 | Asesorar el diseño de lineamientos para la presentación y oferta de diplomados de acuerdo a los criterios establecidos por la Asociación Nacional de Universidades de Educación Superior (ANUIES) como parte de las actividades de educación continua de la UABJO. | Asesorar 2 diseños de Diplomado solicitados por las Direcciones que conforman la UABJO |
| 13 | Actualizar el catálogo de la oferta de educación continua del CEVIE-UABJO, con la finalidad de responder a las necesidades de formación integral de la comunidad universitaria e instituciones externas interesadas en la mejora continua. | Diversificar la oferta de educación continua a través de actos académicos que promuevan la adquisición de competencias pedagógicas y de formación integral de la comunidad universitaria e instituciones educativas externas. | Impartir cursos complementarios y desarrollo humano dirigido a estudiantes universitarios de 4 DES de la UABJO, para fortalecer la formación profesional del estudiantado. Impartir cursos de capacitación para trabajadores administrativos de 2 DES de la UABJO para optimizar el desarrollo de las habilidades laborales y funciones administrativas. Impartir cursos de actualización, formación y superación docente a 2 instituciones externas a la UABJO con la finalidad coadyuvar e impulsar la educación continua del profesorado en los diversos niveles educativos. |



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA "BENITO JUÁREZ" DE OAXACA
CENTRO DE EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA



Eje Estratégico 4: Mantenimiento de las Instalaciones y cooperación universitaria

| No. | Indicadores asociados | Meta del indicador asociado | Unidad de medida de la meta asociada |
|-----|--|--|--|
| 1 | Proporcionar el mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones del Centro de Evaluación e Innovación Educativa | Proporcionar el mantenimiento preventivo y correctivo de los espacios físicos que conforman las dos plantas del Centro de Evaluación e Innovación Educativa. | Gestionar la incorporación del mantenimiento de las instalaciones en los Programas de Financiamiento Federal así como coordinar las actividades de mantenimiento. |
| 2 | Proporcionar el mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos tecnológicos del Centro de Evaluación e Innovación Educativa | Proporcionar el mantenimiento preventivo y correctivo a la totalidad de equipos tecnológicos del Centro de Evaluación e Innovación Educativa. | Gestionar el mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos tecnológicos del Centro para garantizar su óptimo funcionamiento. |
| 3 | Atender las solicitudes de préstamo de espacios para la impartición de Actos Académicos de formación y/o capacitación de otras Unidades Académicas o Administrativas de la Universidad | Coordinar la atención de la totalidad de solicitudes para el préstamo de las instalaciones del Centro de Evaluación e Innovación Educativa para la realización de Actos Académicos de formación o capacitación de Unidades Académicas o Administrativas de la Universidad. | Agendar las solicitudes para la realización de Actos Académicos de otras Unidades Académicas o Administrativas en las instalaciones del CEVIE según la prioridad y disponibilidad de espacios. |



| No. | Indicadores asociados | Meta del indicador asociado | Unidad de medida de la meta asociada |
|-----|---|--|---|
| | | | Coordinar la adecuación, ordenamiento y requerimientos de los espacios solicitados. |
| 4 | Atender las solicitudes de préstamo de espacios para la impartición de Actos Académicos de formación y/o capacitación de otras Instituciones educativas o instancias gubernamentales. | Coordinar la atención de la totalidad de solicitudes para el préstamo de las instalaciones del Centro de Evaluación e Innovación Educativa para la realización de Actos Académicos de formación o capacitación de Instituciones educativas o instancias gubernamentales. | Agendar las solicitudes para la realización de Actos Académicos de otras Instituciones educativas o instancias gubernamentales en las instalaciones del CEVIE según la prioridad y disponibilidad de espacios. Coordinar la adecuación, ordenamiento y requerimientos de los espacios solicitados. |

VII. Seguimiento y evaluación del POA.

La evaluación y el seguimiento de un Plan Estratégico cobra gran importancia porque proporcionar a los integrantes del equipo de trabajo que implementa las acciones planteadas, un panorama real de cómo se están llevando a cabo las actividades, cuáles fueron acertadas, cuales pueden replantearse y cuáles no funcionaron para el alcance de los objetivos buscados.

En este sentido, Barbosa y Moura (2013) indican que al definir el seguimiento y evaluación de un proyecto, es necesario responder mínimamente el modo en que se verificará la ejecución del proyecto, las observaciones y medidas a realizarse para evaluar los resultados obtenidos, la forma en que se obtendrán los datos a lo largo del desarrollo del proyecto, incluidos los resultados, que tipo de indicadores de desarrollo se emplearán y por último, cuales son los factores de riesgo que pueden presentarse en el proyecto y la manera en que se abordarán.

Partiendo desde una perspectiva en la cual los procesos de planeación han de ser definidos desde una perspectiva flexible que permita a los involucrados implementar acciones orientadas a virar el curso de las acciones para alcanzar los objetivos definidos, en cuanto al seguimiento y evaluación de este Plan Operativo Anual, se programarán reuniones mensuales para verificar el cumplimiento de los objetivos.



IX. Fuentes de consulta

Plan Institucional de Desarrollo 2016-2010 UABJO. Recuperado de: <http://www.uabjo.mx/pid-2016-2020>. Consultado el 16 de febrero de 2018.

Plan estatal de desarrollo 2016-2022. Recuperado de: <http://www.oaxaca.gob.mx/wp-content/uploads/2017/08/PED-2016-2022-Oaxaca.pdf>. Consultado el 16 de febrero de 2018.

CIEES (2017) "Programas Evaluados". Recuperado de: <http://www.ciees.edu.mx/>. Consultado el 12 de febrero de 2018.

COPAES (2017) "Programas Acreditados". Recuperado de: <http://www.copaes.org/Copaes2.0/>. Consultado el 12 de febrero de 2018.

Barbosa, Eduardo F. y Moura, Dácio G. (2013). *Proyectos educativos y sociales: Planificación, gestión, seguimiento y evaluación*. Madrid: Narcea Ediciones.